

4.6 Koulutus / Utbildning

Vastuualue:

Koulutuksen toimiala

Perustuslain mukaan jokaisella on oikeus maksuttomaan opetukseen. Myös Suomen ratifioima Yhdistyneiden kansakuntien yleissopimus lasten oikeuksista sisältää oikeuden maksuttomaan koulutukseen jokaiselle lapselle ja nuorelle. Perusopetuslain mukaan kunnalla on velvollisuus järjestää perusopetusta alueellaan asuville oppivelvollisuusikäisille. Lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen järjestäminen perustuu järjestämislupaan.

Lukiokoulutus ja ammatillinen koulutus yhdessä vastaavat perusopetuksen jälkeisestä toisen asteen koulutuksesta.

Koulutuksen toimiala vastaa perusopetuksen ja toisen asteen lukiokoulutuksen, tutkintoon valmentavan koulutuksen kolmivuotisen kokeilun, koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan, yhteisöllisen opiskeluhoiton ja koulukuljetusten järjestämisestä. Lisäksi koulutuksen toimiala huolehtii toisen asteen ammatillisen koulutuksen järjestäjien kanssa tehtävästä yhteistyöstä, sekä oppivelvollisten valvonnasta.

Koulutoimen tuottamien palveluiden keskeisenä tehtävänä on luoda ja ylläpitää kuntalaisten hyvinvointia, tarjota mahdollisuudet elinikäiseen oppimiseen, itsensä kehittämiseen ja aktiiviseen kansalaistoimintaan demokraattisessa yhteiskunnassa. Samalla ne ovat yhteiskunnan keskeisimpiä syrjäytymistä ennalta ehkäiseviä palveluita. Näiden palveluiden tuottamiselle on asetettu kansainvälisiä, kansallisia ja kuntakohtaisia tavoitteita. Koulutuksen osalta näitä määrittävät EU-linjaukset, hallitusohjelma ja Sipoon kuntastrategia, sekä Perusopetuslaki ja opetussuunnitelma.

Vastuuhenkilö:

Koulutusjohtaja

Ansvarsområde:

Utbildningssektorn

Enligt grundlagen har alla rätt till avgiftsfri grundläggande utbildning. Även Förenta nationernas barnkonvention, som är ratificerat av Finland, inkluderar rätten till avgiftsfri utbildning för varje barn och ungdom. Enligt lagen om grundläggande utbildning är kommunen skyldig att ordna grundläggande utbildning för barn i läropliktåldern som bor på kommunens område. Ordandet av gymnasieutbildning och yrkesutbildning grundar sig på tillstånd att ordna utbildning.

Gymnasieutbildningen och yrkesutbildningen ansvarar tillsammans för utbildningen på andra stadiet efter den grundläggande utbildningen.

Utbildningssektorn ansvarar för den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen på andra stadiet, det treåriga projektet för utbildning som handleder för examensutbildning, morgon- och eftermiddagsverksamheten för skolelever, den gemensamma elev- och studerandevården och anordnandet av skolskjutsar. Därutöver tar utbildningssektorn hand om samarbetet med anordnare av yrkesutbildningen på andra stadiet samt uppföljer de läropliktiga.

Det centrala målet för tjänster som produceras av skolväsendet är att skapa och upprätthålla kommuninvånarnas välbefinnande samt erbjuda möjligheter till livslångt lärande, självutveckling och aktiv medborgaraktivitet i ett demokratiskt samhälle. Dessa tjänster är samtidigt samhällets mest centrala sätt att förebygga utslagning. Det finns internationella, nationella och kommunspecifika mål för produktion av dessa tjänster. För utbildningens del fastställs dessa mål med EU-riktlinjer, regeringsprogrammet och Sibbos kommunstrategi samt lagen om grundläggande utbildning och läroplanen.

Ansvarsperson:

Utbildningsdirektör

Sitovat taloustavoitteet vuonna 2027
Sitovuustaso toimintakate

Bindande ekonomiska mål för år 2027
Bindningsnivå verksamhetsbidrag

Sisäiset ja ulkoiset erät / Interna och externa poster 1 000€	TA / BU 2026	VK / UF 2027	KJ / KD 2027	TAE / BUF 2027	TA / BU 2027
Toimintatuotot / Verksamhetsintäkter	2 111	2 131			
Toimintakulut / Verksamhetskostnader	- 37 488	- 37 373			
Toimintakate / Verksamhetsbidrag	- 35 377	- 35 242			

Sisäiset ja ulkoiset erät / Interna och externa poster 1 000€	TA / BU 2026	VK / UF 2027	KJ / KD 2027	TAE/BU F 2027	TA / BU 2027	TS / EP 2028	TS / EP 2029
Toimintatuotot / Verksamhetsintäkter	2 111	2 131					
Myyntituotot / Försäljningsintäkter	1 451	1 451					
Maksutuotot / Avgiftsintäkter	410	330					
Tuet ja avustukset / Understöd och bidrag	250	350					
Muut toimintatuotot / Övriga verksamhetsintäkter							
Toimintakulut / Verksamhetskostnader	- 37 488	- 37 373					
Henkilöstökulut / Personalkostnader	- 21 914	- 21 857					
Palvelujen ostot / Köp av tjänster	- 5 413	- 5 322					
Aineet, tarvikkeet ja tavarat / Material, förnödenheter och varor	- 837	- 881					
Avustukset / Understöd	- 2	- 2					
Muut toimintakulut / Övriga verksamhetskostnader	- 9 322	- 9 311					
Toimintakate / Verksamhetsbidrag	- 35 377	- 35 242					

Strategian toteuttaminen, sitovat tavoitteet vuodeksi 2027

Genomförande av strategin, bindande mål för år 2027

1. Hyvinvointia ja turvallisuutta arjessa ja yhteisöissä			
Strateginen toimenpide vuosille 2026–2029			Vastuutoimiala
Frånvaron: Vi strävar efter att minska på skolfrånvaron. Orsakerna till frånvaron kategoriseras systematiskt enligt den nationella modellen så att stödåtgärder kan riktas mot oroväckande frånvaron mer effektivt än tidigare.			Koulutus
Mätare	Antalet oroväckande frånvaro har minskat med 5 procent under höstterminen 2027 jämfört med höstterminen 2026.	Utgångsläge	Måltillstånd
		0	
Strateginen toimenpide vuosille 2026–2029			Vastuutoimiala
Fysiskt aktiv livsstil: I skolorna stärks och utvecklas arbetssätt som främjar en fysiskt aktiv livsstil under skoldagen samt, i mån av möjlighet, inom morgon- och eftermiddagsverksamhet, klubbverksamhet och skolresor.			Koulutus
Mätare	Kartläggningen Skolan i rörelse. I kartläggningen jämförs resultaten för	Utgångsläge	Måltillstånd

	våren 2026 och våren 2027. Resultaten visar en ändring mot en mer fysiskt aktiv livsstil i skolvardagen.	0	
Strateginen toimenpide vuosille 2026–2029			Vastuutoimiala
Kouluruokailu: Peruskoulun ja lukion oppilaat ja opiskelijat syövät entistä enemmän koululounasta.			Koulutus
Mätare	Kouluterveyskyselyn vastausten perusteella 5 % enemmän oppilasista ja opiskelijoista syövät koululounasta. Verrataan vastaukset 2025 ja 2027.	Utgångsläge	Måltillstånd
		0	
Strateginen toimenpide vuosille 2026–2029			Vastuutoimiala
Liikunnallinen elämäntapa: Kouluissa vahvistetaan ja kehitetään entistä enemmän liikunnallista elämäntapaa tukevia käytänteitä koulupäivän aikana ja mahdollisuuksien mukaan aamu- ja iltapäivätoiminnassa, kerhotoiminnassa sekä koulumatkoissa.			Koulutus
Mätare	Liikkuva koulu – kartoitus. Kartoituksessa verrataan kevään 2026 ja kevään 2027. Tuloksissa näkyy muutos liikunnallisempaan elämäntapaan kouluarjessa.	Utgångsläge	Måltillstånd
		0	
Strateginen toimenpide vuosille 2026–2029			Vastuutoimiala
Poissaolot: Koulupoissaolojen määrää pyritään vähentämään. Poissaolojen syitä erotellaan systemaattisesti valtakunnallisen mallin mukaan jotta huoltaherättäviin poissaoloihin voidaan kohdentaa tukitoimia entistä tehokkaammin.			Koulutus
Mätare	Huolta herättävien poissaolojen määrä on vähentynyt 5%:lla syyslukukauden 2026 määrästä verrattuna syyslukukauteen 2027.	Utgångsläge	Måltillstånd
		0	
Strateginen toimenpide vuosille 2026–2029			Vastuutoimiala
Skolmåltider: Elever och studerande inom den grundläggande utbildningen och gymnasiet äter skollunch i större utsträckning.			Koulutus
Mätare	Enligt svaren i enkäten Hälsa i skolan äter 5 procent fler elever och studerande skollunch. Svaren från 2025 jämförs med svaren från 2027.	Utgångsläge	Måltillstånd
		0	

2. Laadukkaat palvelut lapsille ja nuorille

Strateginen toimenpide vuosille 2026–2029			Vastuutoimiala
Vahvistetaan perustaitoja äidinkielen ja matematiikan osalta: Lukustrategian mukaiset toimenpiteet ovat käytössä kaikilla vuosiluokilla ja lukuseulan tuloksia hyödynnetään opetuksen suunnittelussa. Luokka-asteita 2, 5,7 opettavat opettajat ovat saaneet Lukuseulan tulokset ja niiden perusteella on kohdennettu toimenpiteitä oppimisen tuen toteuttamiseksi.			Koulutus
Mätare	Kysely opettajille, jossa toimenpiteet selvitetään.	Utgångsläge	Måltillstånd
		0	
Strateginen toimenpide vuosille 2026–2029			Vastuutoimiala
Vi stärker grundläggande färdigheter inom modersmål och matematik: Åtgärder i enlighet med läskunnighetsstrategin används i alla årskurser, och Läskollens resultat utnyttjas i planering av undervisningen. Lärare som undervisar årskurser 2, 5 och 7 har delgetts Läskollens resultat, och åtgärder har riktats enligt resultaten för att genomföra stödet för lärande.			Koulutus
Mätare	En enkät till lärarna för att utreda åtgärderna.	Utgångsläge	Måltillstånd
		0	

Toiminnan tunnusluvut

Verksamhetens nyckeltal

Tunnusluvut / Nyckeltal	TP / BS 2024	TP / BS 2025	TA / BU 2026	TA / BU 2027
Kulut € per asukas / Kostnader € per invånare	1 454	1 484		
Peruskoulun alaisten oppilaiden määrä 20.9 / Antalet elever i grundskolan 20.9	2 535	2 512		
Lukio-opiskelijoiden määrä, 20.9 / Antalet gymnasieelever 20.9.	384	405	410	
Kustannus, lukio-opiskelija / Kostnader per gymnasieelev	10 924	10 654	10 600	
Kustannus, peruskoulun alainen oppilas / Kostnader per grundskoleelev	11 567	12 048	12 232	
Peruskouluun valmistavan opetuksen oppilasmäärä / Antalet elever i undervisningen som förbereder för den grundläggande utbildningen	23	8	2	

Toimintaympäristö ja sen muutokset vuosina 2027–2029

Koulutuksen toimialan tulosityksiköiden Yhteinen perusopetus ja Yhteinen toisen asteen koulutus keskeisenä tehtävänä on tukea koko toimialan käytännön toimintaa ja sen kehittämistä, johtaa tulosalueiden keskinäistä yhteistyötä ja vastata toimialan yleishallinnosta. Nämä tulosityksiköt tekevät tiivistä yhteistyötä erityisesti kunnan konsernipalveluiden sekä varhaiskasvatuksen toimialan, arjen ja vapaa-ajan toimialan ja yhdyskunnan ja ympäristön toimialan kanssa. Lisäksi tulosityksiköt Yhteinen perusopetus ja Yhteinen toisen asteen koulutus vastaavat kunnan ulkopuolisten tahojen kanssa tehtävästä yhteistyöstä.

Toimintaympäristön muutoksista merkittävin on Sipoon kunnan väestörakenteen muutos. Väestön ikääntyessä ja oppivelvollisten vähentyessä suhteellisesti, kuntalaisten palvelutarpeet muuttuvat. Samalla valtionosuuksien väheneminen rasittaa kuntataloutta tulevina vuosina uudella tavalla.

Sipoon kunnan väestön kehitys ei ole toteutunut odotetulla tavalla mm. kaavoitustilanteesta johtuen. Oppilasmäärien ennustetaan edelleen laskevan etenkin kyläkouluissa. Alueiden välille muodostuu oppilasmäärien suhteen eroa riippuen siitä, muuttaako alueelle uusia asukkaita. Muuttoa odotetaan lähinnä Nikkilän ja Söderkullan taajama-alueille.

Demografisesta muutoksesta ja sen vaikutuksesta oppilasmääriin tuodaan ajantasaista tietoa päättäjille. Kouluverkkosuunnittelu osana kunnan palveluverkkosuunnittelua ennakoii alueellisia

Verksamhetsmiljön och dess förändringar åren 2027–2029

Det centrala målet med resultatenheterna Gemensam grundläggande utbildning och Gemensam utbildning på andra stadiet inom utbildningssektorn är att stödja hela sektorns praktiska verksamhet och dess utveckling, leda resultatområdets gemensamma samarbete och ansvara över sektorns allmänna administration. Dessa resultatenheter samarbetar tätt med särskilt koncerttjänsterna samt sektorn för småbarnspedagogik, sektorn för vardag och fritid och sektorn för samhälle och miljö. Därutöver ansvarar resultatenheterna Gemensam grundläggande utbildning och Gemensam utbildning på andra stadiet för samarbete mellan aktörer utanför kommunen.

Den mest betydande ändringen i verksamhetsmiljön är ändringen i Sibbo kommuns befolkningsstruktur. När befolkningen åldras och det relativa antalet läropliktiga minskar, ändras kommuninvånarnas servicebehov. Samtidigt kommer minskningen av statsandelar att belasta kommunens ekonomi på ett nytt sätt under de kommande åren.

Befolkningsutvecklingen i Sibbo kommun har inte realiserats enligt förväntningarna på grund av bl.a. situationen med planläggningen. Enligt prognosen kommer elevantalet fortsatt sjunka särskilt i byskolorna. Elevantalet i kommunens olika områden varierar på grund av inflyttningen. Inflyttning förväntas närmast till tätorterna Nickby och Söderkulla.

Beslutsfattarna ges aktuell information om den

muutospaineita ja tuottaa muutosehdotuksia päätöksentekoon vuosittain. On palvelun laadun ja kustannustehokkuuden kannalta ensisijaisen tärkeää, että kouluverkko on optimaalinen oppilasmäärään ja oppilasmäärän kehitykseen nähden. Samalla on huomioitava, minkälaisissa yksiköissä opetussuunnitelmaa voidaan toteuttaa parhaalla mahdollisella tavalla. Koulutuksen toimiala toteuttaa sisäistä laadunarviointia Toimiva koulu -mallilla.

Osaamistakuu on perusopetuksen uudistus, jonka tavoitteena on varmistaa, että jokainen oppilas saavuttaa riittävät perustaidot, kuten luku-, kirjoitus- ja laskutaidon, sekä tarvittavan osaamisen jatko-opintoihin. Osaamistakuulla pyritään yhtenäistämään arviointia ja määrittelemään selkeät vähimmäisosaamisen tasot eri vuosiluokille, jotta oppilaiden osaamista arvioidaan yhdenvertaisesti koko maassa. Sipoon kunnalla on Oppiva-verkoston jäsenenä mahdollisuus ilmoittaa syksyllä 2026 kiinnostuksestaan osallistua isoon kansalliseen opetussuunnitelmauudistukseen. Opettajat voivat tulla valituksi mukaan kansallisten perusteiden määrittely- ja kirjoitustyöhön, johon opettajien lisäksi myös tutkijat ja opetusalan asiantuntijat tulevat osallistumaan. Kirjoitustyö alkaa syksyllä 2026 ja perusteiden muokkaaminen ja tarkentaminen tapahtuu keväällä 2027. Perusopetuksen osaamistakuuta koskeva lainsäädäntö on hyväksytty, ja sen on tarkoitus astua voimaan 1.8.2027. Paikalliset opetussuunnitelmat on tarkoitus ottaa käyttöön 1.8.2028 alkaen.

Lukioiden opiskelijamäärät tulevat pysymään nykyisen suuruisina. Molemmat lukiot ovat sipoolaisille haluttuja ja perusopetuksesta siirtyy tasainen opiskelijavirta omiin lukioihin. Sipoon lukio houkuttelee opiskelijoita myös muista kunnista. Noin puolet opiskelijoista on ulkopaikkakuntalaisia. Lukkarin koulukiinteistö suljettiin kesällä 2026 kosteusvaurioista johtuen. Koulun tulevaisuutta suunnitellaan tarkemmin, kun kiinteistön tilanne selviää loppusyksystä 2026. Lukkarin koulu jatkaa väistötiloissa todennäköisesti lukuvuoden 2027-2028.

Koulutuksen toimialan tuloslaskelman mukainen toimintakate on - 35 377 000 € vuonna 2026. Tässä vaiheessa vuotta toimiala näyttää pysyvän

demografiska ändringen och dess konsekvenser för elevantalet. Planeringen av skolnätet som en del av kommunens servicenätplanering förutser regionala ändringsbehov och medför ändringsförslag i beslutsfattandet årligen. Det är ytterst viktigt för tjänsternas kvalitet och kostnadseffektiviteten att skolnätet är optimalt i förhållande till elevantalet och elevantalens utveckling. Samtidigt ska man beakta i hurdana enheter läroplanen kan genomföras på bästa möjliga sätt. Utbildningssektorn utvärderar internt servicens kvalitet med modellen Fungerande skola.

Kunskapsgarantin är en reform inom den grundläggande utbildningen, vars mål är att säkerställa att varje elev får tillräckliga grundläggande färdigheter, såsom läs-, skriv- och räknefärdigheter, samt nödvändiga färdigheter för fortsatta studier. Kunskapsgarantin eftersträvar att förenhetliga bedömningen och definiera tydliga minimikunskapsnivåer för olika årskurser, så att elevernas färdigheter kan bedömas likvärdigt i hela landet. Sibbo kommun är medlem i nätverket OPPIVA och har möjlighet att meddela hösten 2026 sitt intresse att delta i den stora och nationella läroplansreformen. Lärare kan bli valda till arbetet för att definiera och skriva nationella läroplansgrunder. Även forskare samt sakkunniga inom undervisningssektorn deltar i arbetet. Arbetet med att skriva läroplansgrunderna inleds hösten 2026 och läroplansgrunderna korrigeras och preciseras våren 2027. Lagstiftningen samhörande kunskapsgarantin inom den grundläggande utbildningen har godkänts och den är avsedd att träda i kraft 1.8.2027. Lokala läroplaner är avsedda att tas i bruk från och med 1.8.2028.

Antalet studerande i gymnasier kommer att förbli lika stort som i dag. De båda gymnasierna är eftertraktade av Sibbobor, och en stadig ström av studerande flyttas från den grundläggande utbildningen till de egna gymnasierna. Sipoon lukio lockar även studeranden från andra kommuner. Ungefär hälften av studerandena kommer från andra orter.

Skolfastigheten för Lukkarin koulu stängdes våren 2026 på grund av fuktskador. Skolans framtid planeras närmare när fastighetens situation klarnar senhösten 2026. Det är sannolikt att Lukkarin koulu fortsätter i tillfälliga lokaler läsåret 2027-2028.

budjetissa.

Henkilöstökustannukset kasvavat edelleen 2027–2028 n. 6 %. Koulutuksen toimialalla pyritään edelleen noudattamaan tiukkaa henkilöstöpolitiikkaa, joka tarkoittaa varoivaisuutta uusien virkojen perustamisessa sekä määräaikaisen henkilökunnan palkkaamisessa.

Yleinen kustannusten nousu näkyy ostopalveluiden ja erityisesti koulukuljetuskustannusten nousuna. Toimiala on tarkalla logistiikkapalvelulla ja hyvällä kilpailutuksella saanut aikaan merkittäviä säästöjä kuljetuksissa. Vuonna 2027 koulukuljetukset kilpailutetaan kokonaisuudessaan ja kustannustason nousu tullee kuitenkin nostamaan kuljetuskustannuksia n. 100 000 € vuonna 2027. Koulukiinteistöt muodostavat n. 60 % kunnan kiinteistömässasta. Sisäiset vuokrat ovatkin n. 1/3 toimialan kuluista. Tilavuokrien rahoitusvastike kasvaa n. 100 000€ vuodelle 2027, mutta käytössä olevien kiinteistöjen määrän väheneminen kompensoi kuluja. Koulutuksen toimialan taloutta rasittavat edelleen vajaakäytöllä olevat tilat, joista maksetaan vuokraa. Hajanainen palveluverkko ja oppilasmäärän pieneneminen haja-asutusalueilla lisää oppilaskohtaista kustannusta. Oppilasmääräennusteet osassa ruotsinkielisiä kyläkouluja osoittavat huomattavaa oppilasmäärän vähentymistä lähivuosina.

Ajalle 1.8.2026–31.7.2028 Itä Uudenmaan kunnille on myönnetty valtionavustus suunnitella ja perustaa oman sairaalaopetusyksikön yhteistyössä HUS:n ja hyvinvointialueen kanssa. Itä-Uudenmaan hyvinvointialueella ei ole ollut omaa sairaalaopetusyksikköä, vaikka alueella on noin 16 700 perusopetuksen oppilasta ja vuosittain kymmeniä lapsia ja nuoria, joiden koulunkäynti ei terveydellisistä tai psyykkisistä syistä onnistu omassa lähikoulussa. Perustettava sairaalaopetusyksikkö antaa avo-opetusta alueen niille erikoissairaanhoidossa oleville oppilaille, joille oppilaan kotikunta ei muista tukitoimista huolimatta muutoin pysty järjestämään oppilaan tarpeiden mukaista opetusta. Tavoitteena on turvata vaikeasti oireilevien oppilaiden yhdenvertainen koulunkäynti, lyhentää pitkiä poissaoloja, tukea paluuta omaan kouluun ja vahvistaa kuntien välistä yhteistyötä oppilaan omalla koulukielellään. Mahdollisina jatkotoimina

Verksamhetsbidraget är enligt resultaträkningen för utbildningssektorn -35 377 000 euro år 2026. I detta skede av året ser sektorn ut att hålla budgeten.

Personalkostnaderna ökar fortfarande med cirka 6 procent under åren 2027–2028. Utbildningssektorn eftersträvar fortsatt att följa en stram personalpolitik som innebär försiktighet kring inrättande av nya tjänster samt anställning av personal på viss tid.

Den allmänna ökningen av kostnaderna syns som en ökning av köpta tjänster och speciellt skolskjutskostnader. Sektorn har med noggranna transporttjänster och god konkurrensutsättning uppnått betydande besparingar i skolskjutsarna. Transportkostnaderna ökar dock med cirka 100 000 euro år 2027 på grund av att skolskjutsarna konkurrensutsätts i sin helhet och att kostnadsnivån stiger. Skolfastigheterna utgör cirka 60 procent av kommunens fastighetsbestånd. Interna hyror utgör cirka en tredjedel av sektorns kostnader. Lokalyrornas finansieringsvederlag ökar med cirka 100 000 euro till år 2027, men antalet fastigheter som är i bruk minskar, vilket kompenserar kostnaderna. Utbildningssektorns ekonomi belastas fortsatt av lokaler som inte används till fullo men för vilka sektorn ändå betalar hyra. Ett splittrat servicenät och det minskande antalet elever i glesbygden ökar kostnaderna per elev. Elevprognoserna i en del av de svenskspråkiga byskolorna visar att antalet elever kommer att minska avsevärt under de kommande åren.

Kommunerna i östra Nyland har beviljats ett statsunderstöd för 1.8.2026–31.7.2028 för planering och grundande av en egen sjukhusundervisningsenhet i samarbete med HUS och välfärdsområdet. Östra Nylands välfärdsområde har inte tidigare haft en egen sjukhusundervisningsenhet, trots att området omfattar cirka 16 700 elever inom den grundläggande utbildningen och årligen tiotals barn och ungdomar som inte kan gå i närskolan på grund av hälsoskäl eller psykiska skäl. Sjukhusundervisningsenheten som grundas erbjuder öppen undervisning till områdets elever som omfattas av specialistsjukvården och vars hemkommun inte kan ordna undervisning till eleven enligt elevens behov trots andra stödåtgärder. Målet är att säkerställa likvärdig

arvioidaan toiminnan vakiinnuttaminen osaksi alueellista palvelurakennetta sekä sairaalaopetuksen ja konsultatiivisten palveluiden laajentaminen pysyväksi yhteisesti rahoitetuksi toiminnaksi. Kuntien yhteinen omavastuu hankeajalle on 82 400 €, joka jaetaan kuntien kesken oppilasmäärien perusteella. Saatu hankeavustus kokonaisuudessaan on 329 600 €

Keudan, Careerian ja Praktikumin kanssa tehtävää yhteistyötä tarkastellaan voimakkaammin osaomistajuuden ja strategisen kumppanuuden näkökulmasta.

Yhteistyö KUUMA-kuntien ja Itä-uudenmaan kuntien kanssa laajentaa vertailupohjaa toimialaa koskevien valtakunnallisten muutosten arvioinnissa ja muutosten aiheuttamien toimenpiteiden jalkauttamisessa.

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyötä kehitetään ja lisätään edelleen. Esiopetuksen erityisopetus toteutetaan varhaiskasvatuksen ja koulutuksen toimialojen yhteistyöllä. Kuntakohtaiset linjaukset joustavan esi- ja alkuopetuksen toteuttamiseksi ohjaavat yhteistyötä edelleen.

IT- ja tietoturvatyöympäristön muutos vaativat lisäinvestointeja. Koulujen yhteiset linjaukset opetuslaitteistossa ja -ohjelmissa ovat talouden hallinnan kannalta välttämätöntä. Koulutoimi ja Digihallinto tekevät yhteistyötä optimaalisen tuloksen saavuttamiseksi. Tekoälyn käyttö opetuksessa aloitettiin syksyllä 2026. Kokemusten ja arvioinnin perusteella toimialan tekoälylinjausta tullaan päivittämään ja opettajia ohjeistetaan ja koulutetaan tekoälyn käytöstä vuoden aikana.

Koulutuksen toimiala on saanut useita Opetus- ja kulttuuriministeriön sekä Opetushallituksen myöntämiä hankerahoituksia, joiden käyttöaika ulottuu vuodelle 2027. Tällaisia ovat mm. Lukutaitostrategia-hanke, S2 opetuksen hanke ja kiusaamisen vastaisen työn hanke.

Talousarvioon vuodelle 2027 sisältyvät talouden sopeuttamistoimenpiteet:

Kunnanhallitus on asettanut kunnan kouluverkon mahdollisuuksia tarkastelevan kyläkoulukonseptityöryhmän. Työryhmän toiminta päättyy 31.12.2026. Työryhmän toiminnan tuloksia

skolgång för elever med svåra symptom, förkorta långa frånvaron, stödja återgången till den egna skolan och stärka kommunernas samarbete på elevens skolspråk. Eventuella fortsatta åtgärder bedöms för att etablera verksamheten som en del av den regionala servicestrukturen samt för att utvidga sjukhusundervisningen och konsultativa tjänster som en bestående del av den gemensamt finansierade verksamheten. Kommunernas gemensamma självriskandel är 82 400 euro för projektperioden. Självriskandelen delas mellan kommunerna enligt elevantalen. Det beviljade projektunderstödet är i sin helhet 329 600 euro.

Samarbetet med Keuda, Careeria och Practicum granskas intensivare ur delägarskapets och det strategiska partnerskapets perspektiv.

Samarbetet med KUUMA-kommunerna och kommunerna i östra Nyland utvidgar jämförelsegrunden för utvärdering av de nationella ändringarna som påverkar sektorns verksamhet och verkställandet av de åtgärder som ändringarna medför.

Samarbetet mellan förskoleundervisningen och den inledande undervisningen utvecklas och utökas fortfarande. Specialundervisning inom förskoleundervisningen möjliggörs genom samarbete mellan sektorerna småbarnspedagogik och utbildning. De kommunspecifika riktlinjerna för smidig förskoleundervisning och inledande undervisning styr samarbetet fortsättningsvis.

Ändringen i IT- och datasäkerhetsmiljön kräver extra investeringar. Skolornas gemensamma riktlinjer i undervisningsutrustning och -program är nödvändiga för ekonomihanteringen. Skolväsendet och Digital förvaltning samarbetar för att uppnå det optimala resultatet. Användningen av artificiell intelligens inleddes i undervisningen hösten 2026. Sektorns AI-riktlinjer uppdateras enligt erfarenheter och bedömningar och lärarna anvisas och utbildas i användningen av artificiell intelligens under året.

Undervisnings- och kulturministeriet har beviljat utbildningssektorn flera projektfinansieringar, vars användningstid omfattar år 2027. Dessa projekt är bland annat Läskunnighetsstrategin, undervisning i finska eller svenska som andraspråk och arbetet mot mobbning.

saadaan loppuvuodesta. Tästä keskeneräisestä työstä johtuen koulutuksen toimiala ei esitä yksittäisten koulujen lakkauttamisia vuodelle 2027. Sen sijaan päätöksentekoon tuodaan erilaisia skenaarioita kouluverkon tiivistämiseksi Pohjois-Sipoossa. Nämä skenaariot pitävät sisällään myös investointitarpeita.

Järvenpää on elokuussa 2026 tehnyt päätöksen ruotsinkielisten järvenpääläisten alakouluikäisten oppilaiden perusopetuksen järjestämisestä jatkossa Tuusulan kanssa. Muutos astuu voimaan syksystä 2027. Tämän päätöksen vaikutusta Norra-Paipis skolan oppilasmäärään seurataan ja vaikutukset huomioidaan kouluverkkosuunnittelussa.

Talousarvion yhteydessä esitetyt sopeuttamistoimenpiteet sisältävät säästöjä digitaalisista ohjelmista, pedagogisesta kehittämisestä, koulun ulkopuolisesta toiminnasta, koulukuljetuksista, A2 kielten tarjonnasta, säästöjä ryhmäkokoja kasvattamalla ja valinnaisuutta karsimalla, sekä korotuksia iltapäivätoiminnan maksuihin.

Riskianalyysi

Tämänhetkinen väestösuunnite esittää kouluikäisten lasten määrän vähenevän alueellisesti aina vuoteen 2040 saakka. Tämä haastaa erityisesti kyläkouluja, joissa opetussuunnitelman mukaisen opetuksen järjestäminen tulee vaatimaan enemmän resursseja kuin oppilasmäärään perustuva tasapuolinen resurssien jako edellyttää, mikäli nykyiseen opetusryhmärakenteeseen ja kouluverkkoon ei tehdä muutoksia. Oppimisen tuen uudistus (1.8.2025 alkaen) on vahvistanut oppilaan oikeutta saada tukea aiempaa varhaisemmin, joustavammin ja yhdenvertaisemmin. Painopiste on siirtynyt ennaltaehkäisevään, oikea-aikaiseen ja käytännönläheiseen tukeen. Yksittäisen oppilaan näkökulmasta uudistus tarkoittaa parempaa mahdollisuutta saada tukea osana tavallista

Ekonomiska anpassningsåtgärder i budgeten för år 2027

Kommunstyrelsen har tillsatt en arbetsgrupp för byskolekonceptet. Arbetsgruppen har som uppgift att granska möjligheterna för kommunens skolnät. Arbetsgruppens verksamhet upphör 31.12.2026. Resultaten av arbetsgruppens verksamhet fås i slutet av året. På grund av detta halvfärdiga arbete föreslår inte utbildningssektorn nedläggning av enstaka skolor för år 2027. I stället förs olika scenarier till beslutsfattande för tätning av skolnätet i norra Sibbo.

Träskända har i augusti 2026 fattat ett beslut om att i fortsättningen ordna den grundläggande utbildningen för svenskspråkiga elever i årskurs 1–6 från Träskända med Tusby. Ändringen träder i kraft hösten 2027. Följderna av detta beslut för Norra Paipis skolas elevantal uppföljs och följderna beaktas i planeringen av skolnätet.

Dessa scenarier innefattar även investeringsbehov. Anpassningsåtgärderna som presenteras i samband med budgeten innehåller även besparingar i digitala program, pedagogisk utveckling, verksamhet utanför skolan, skolskjutsar och utbudet av A2-språk. Besparingar kan även uppnås med större gruppstorlekar och genom att minska på valfriheten och höja på avgifterna för eftermiddagsverksamheten.

Riskanalys

Den nuvarande befolkningsplanen visar att antalet barn i skolåldern minskar regionalt fram till år 2040. Detta utmanar särskilt byskolorna, där undervisningsarrangemang enligt läroplanen kommer att kräva mer resurser än den jämna fördelningen av resurserna enligt elevantalet förutsätter om det inte görs ändringar i de nuvarande undervisningsgruppernas sammansättning och skolnätet. Revideringen av stöd för lärande (fr.o.m. 1.8.2025) har stärkt elevens rätt att få stöd tidigare, flexibla och likvärdigare än förr. Tyngdpunkten har förflyttats till förebyggande, rättidigt och praktiskt stöd. Med tanke på en enstaka elev innebär revideringen bättre möjlighet att få stöd som en del av den vanliga skoldagen. Målet är att elevens rätt till stöd inte beror på skolan eller kommunen, utan att

koulupäivää. Tavoitteena on, että oppilaan oikeus tukeen ei riippuisi koulusta tai kunnasta, vaan tukikäytännöt ovat aiempaa yhtenäisempiä koko maassa. Sipoon kunnan näkökulmasta suurin haaste on resurssien riittävyys sekä tuen yhdenvertainen tarjonta sekä pienissä että isoissa kouluissa. Koska oppilaiden oikeus tukeen vahvistuu, uudistus edellyttää lisää erityisopettajia, yhteisopettajuutta sekä aikaa tuen suunnitteluun ja toteuttamiseen. Kunnassa on vaikeaa vastata kasvaviin tukivelvoitteisiin ilman, että ryhmäkoot kasvavat tai henkilöstön kuormitus lisääntyy. Tuen yhdenvertainen toteuttaminen sekä kyläkouluissa että muissa kouluissa on haastavaa nykyisellä erityisopettaja- ja erityisluokanopettajaresurssilla.

Kouluverkon kiinteistöjen kapasiteetti ylittää oppilasmäärän kehityksessä käytetyt arviot varsinkin ruotsinkielisten kyläkoulujen osalta. Koulukiinteistöjen määrää vähentämällä voidaan saavuttaa 550t - 1,1 milj. euron säästö toimialan kuluissa valtuustokauden aikana. Säästöjen toteutuminen edellyttää koulujen lakkauttamisia ja kiinteistöistä luopumista. Tarkastuslautakunta lausui Sipoon kunnan vuoden 2025 arviointikertomuksessa havainneensa koulujen käyttöasteessa on havaittu isoja eroja. Tarkastuslautakunta toivoo, että asiaan paneudutaan ja palveluverkkoa päivitetään vastaamaan kuntalaisten nykyisiä tarpeita. Toimialalla valmistellaan päätöksentekoon eri skenaarioita kouluverkon tiivistämiseksi. Kouluverkkokeskusteluun liittyy voimakkaita tunteita ja riskinä on, etteivät talouden ja koulujen toimivuuden kannalta tehokkaimmat ratkaisut saa poliittista hyväksyntää.

Tiettyihin ammattiryhmiin on erittäin haastavaa rekrytoida työntekijöitä, joilla on säädöksissä työtehtävään/virkkaan määritelty kelpoisuus. Oppimisen tuen uudistunut lainsäädäntö johtaa alueellisesti siihen, että kilpailu kelpoisesta henkilöstöstä kiristyy. Yleisen taloustilanteen mahdollinen heikkeneminen aiheuttaa talouden tasapainottamistarpeita, jolloin palveluiden määrää joudutaan vähentämään ja/tai toiminnan laadun tasoa alentamaan.

Kunta-alalle on laadittu kolmivuotinen sopimus ajalle 1.5.2025–30.4.2028. Uuden sopimuksen myötä kunnan henkilöstökulut nousevat sopimusjaksolla 9,5

stödpraxisen är enhetligare än tidigare i hela landet. Enligt Sibbo kommun är den största utmaningen att resurserna räcker till samt att det finns ett likvärdigt stödutbud både i små och stora skolor. Eftersom elevernas rätt till stöd stärks, förutsätter revideringen fler speciallärare, kompanjonlärarskap samt rätttidig planering och genomförande av stödet. Det är svårt för kommunen att svara på växande stödskyldigheter utan att gruppstorlekarna blir större eller att personalens belastning ökar. Likvärdigt genomförande av stödet i både byskolor och andra skolor är utmanande med den nuvarande resursen för speciallärare och specialklasslärare.

Skolnätets fastighetskapacitet är större än prognoserna för utvecklingen av elevantalet speciellt för de svenskspråkiga byskolorna. Genom att minska på antalet skolfastigheter kan man uppnå en besparing på 550 000 euro–1,1 miljoner euro av sektorns kostnader under fullmäktigeperioden. Besparingarna förutsätter att kommunen lägger ned skolor och avstår från fastigheter. Revisionsnämnden nämnde i Sibbo kommuns utvärderingsberättelse 2025 att nämnden hade upptäckt stora skillnader i skolornas nyttjandegrad. Revisionsnämnden önskar att frågan tas upp till behandling och att servicenätet uppdateras så att det motsvarar invånarnas nuvarande behov. Sektorn bereder olika scenarier för tätning av skolnätet för beslutsfattande. Skolnätetsdiskussionen präglas av starka känslor och löper risken att de effektivaste lösningarna för ekonomin och skolornas funktionalitet inte får politiskt godkännande.

Inom vissa branscher är det mycket utmanande att rekrytera anställda som har den behörighet som enligt bestämmelserna krävs för arbetsuppgiften eller tjänsten. Revideringen av stöd för lärande leder till att den regionala konkurrensen av behörig personal blir stramare. Att den allmänna ekonomiska situationen eventuellt försämrats leder till behov av att balansera ekonomin, och därmed kan vi bli tvungna att minska antalet tjänster och/eller tjänsternas kvalitet.

Ett treårigt avtal har utarbetats inom kommunsektorn för tiden 1.5.2025–30.4.2028. I och med det nya avtalet höjs kommunens personalkostnader med 9,5 procent under avtalsperioden. Detta har de en stor inverkan på

%. Tällä on suuri vaikutus koulutuksen toimialalle, jossa henkilöstömäärä on kunnan toimialoista suurin. Henkilöstökulut muodostavat yli 2/3 toimialan kuluista. Henkilöstökulujen kasvu luo paineita talouden kehityksen tavoitteissa pysymiselle opetuksen laadusta tinkimättä.

Valtuuston päättämän talouden kehityksen 2026–2028 mukaiset toimialaan kohdentuvat talouden sopeuttamistoimet edellyttävät vuodelle 2027 n. 750 000 € säästöjä. Nämä toimet edellyttävät rakenteellisia muutoksia kouluverkkoon, sillä palvelun tasoa ei voida supistaa alle lakisääteisten mitoitusten. Koulukuljetusten kustannukset saattavat edelleen nousta, mikäli energian ja kuljetusalan hinnoissa tapahtuu jyrkkiä muutoksia.

utbildningssektorn, vars personalstyrka är störst av kommunens sektorer. Personalkostnaderna bildar över två tredjedelar av sektorns kostnader. Tillväxten av personalkostnader skapar tryck för utbildningssektorn att nå målen inom den ekonomiska ramen utan att ge efter i undervisningens kvalitet.

Enligt den ekonomiska ramen för åren 2026–2028 som godkänts av fullmäktige förutsätter sektorns ekonomiska anpassningsåtgärder en besparing på cirka 750 000 euro år 2027. Dessa åtgärder förutsätter strukturella ändringar i skolnätet, eftersom servicenivån inte kan inskränkas således att den underskrider de lagstadgade dimensioneringarna. Skolskjutskostnaderna kan fortvarande ökas om det sker stora ändringar i priserna på energi och transport.