

VUOSIKERTOMUS

2025–2026



Sisältö

Rehtorin kynästä.....	3
Lukuvuoden juhlia ja tapahtumia	5
Ryhmäytymispäivä.....	5
Sata päivää	6
Halloween.....	6
Nordicana	7
Itsenäisyysjuhla ja lakkiaiset	8
Rehtorin puhe ylioppilasjuhlassa	9
Syksyn 2025 ylioppilaat	12
Opiskelijan ajatuksia itsenäisyyspäivänä	13
Lukuvuoden juhlia ja tapahtumia	14
Lucia-juhla	14
Lukion urapäivä	14
Joulujuhla	14
Penkkarit	13
Wanhojen tanssit	16
Vierailuja.....	17
Vappu	18
Hanami	19
Kuvataideaukeama	20
LUMA-linjan toimintaa lukuvuonna 2025–2026.....	22
Sipoon lukion kansainvälisyystiimin vuosikatsaus 2025–2026	23
Opintomatkat	25
Retkeilykurssin opintomatka Repovedelle	24
Madridin matka	26
Lukupiiri ja shakkikerho.....	26
Tutor-toiminta	27
Opiskelijakunnan vuosikertomus	28
Kevätjuhlapuhe 30.5.2026	29
Kevään 2026 ylioppilaat	33
Stipendit 2026	34

Rehtorin kynästä

Tänään päättyy Sipoon lukion 40. lukuvuosi epätavallisen kuivan kevään keskellä. Enterin edustan kirsikkapuiden kukintakin meni tänä vuonna ihan lukuvuoden loppumetreille.

Lukion toiminta jatkaa kehittymistään ripeässä tahdissa. Tämän vuoden uutuus on ollut Abitti 2 -järjestelmän käyttöönotto nyt aluksi ensin päättöviikoilla. Ensi syksynä myös ylioppilaskokeet siirtyvät uuteen järjestelmään. Uusi koeympäristö on perusteiltaan ymmärrettävä kompromissi – tulevaisuudessa tietokoneita olisi mahdotonta käynnistää muistitikuilta Abitti-käyttöjärjestelmään – mutta samalla on todettava, että järjestelmä on lähtenyt yskien käyttöön. Ärsyttävät verkko- ja kirjautumisongelmat sekä ongelmat taulukoiden, laskinten ja kuunteluiden kanssa ovat riivanneet päättöviikkoja ja tuoneet ei niin toivottua lisäpainetta kokeiden tekemiseen. Onneksi ongelmat kuitenkin ovat tulleet esiin jo nyt, eivätkä sitten merkitykseltään paljon tärkeämissä ylioppilaskokeissa.

Vuonna 2027 aloitettavia opiskelijoita koskee uusi taito- ja taideaineiden uudistus. Liikunta, kuvataide ja musiikki tulevat ylioppilaskoeaineiksi. Samalla lukiodiplomijärjestelmä uudistuu. Tulevan lukuvuoden painopisteenä tuleekin olemaan uusien lukiodiplomien kehittäminen. Sipoon lukion osalta ajankohtaisia tulevat olemaan ainakin Tiede

ja teknologia -lukiodiplomi sekä sanataiteen lukiodiplomi. Näistä ensin mainittu tulee asemoitumaan Sipoon lukiossa eräänlaiseksi Luma-linjan päättötyöksi. Samalla mahdollistuu omien mielenkiinnon kohteiden esiin tuominen eräänlaisen ”mini-gradun” muodossa luonnontieteellisesti orientoituneille opiskelijoille. Toivottavasti tämä nostaisi myös yritysysteistyön merkitystä Sipoon lukion opiskelijoille ja opetukselle.

Haluamme kiittää Sipoon kuntaa runsaasta panostuksesta lukiomme oppimisympäristöihin. Tulevana kesänä luonnontieteiden luokkatilojamme remontoidaan paremmin opetussuunnitelman mukaista ja lukiomme oman Luma-linjan tarvitsemaa käytännöllistä laboratoriotyöskentelyä tukevaksi.

Sipoon lukio tarjoaa vastaisuudessa myös laajempaa korkeakouluysteistyötä. Aiemmin jo mukana olleen Helsingin yliopiston lisäksi korkeakoulukurkistuksia pystyy lukiossamme jatkossa tekemään myös Itä-Suomen yliopiston laajaan tarjontaan sekä Metropolia-ammattikorkeakouluun. Viimeksi mainitusta tarjolle tulevat opiskelijoillemme maksuttomasti myös tradenomin ja sairaanhoitajan lukioväyläopinnot.

Lukiomme kiinnostavuus ja haluttavuus alueen nuorten keskuudessa on ollut viime vuosina suurta. Saamme tulevana syksynä

todennäköisesti jo neljättä kertaa kaikki 80 aloituspaikkaa täyteen. Ikäluokkien kokojen vaihdellessa hakijamäärä aavistuksen laski viime lukuvuodesta.

Kuluvan lukuvuoden aikana olemme ponnastaneet liikkuvuuden lisäämiseen oppitunneilla. Opettajat ovat saaneet koulutusta toiminnallisten työtapojen lisäämiseen, ja olemme kokeilleet kevätlukukauden lopulla uutta ”välikävely”-periaatetta, jonka idea on, että jokainen vähintään 75 minuutin oppitunti on keskeytetty kahden minuutin ajaksi pienen kävelyhetken mahdollistamiseksi. Istuminen tappaa, eikä pitkään paikalla pysyen myöskään oppiminen ole niin tehokasta. Toivottavasti opiskelijat ovat kokeneet nämä tervetulleeksi vaihteluksi.

Lukion toiminnassa kansainvälisyyden lisäämistä toiminnassa on edelleen jatkettu. Koulusta on vierailtu jälleen Espanjassa opintoretkeillä. Koulumme on totuttuun tapaan myös vastaanottanut lukuisia kansainvälisiä opettajavieraita pitkin lukuvuotta. Olemme mukana myös useassa hankehaussa, joiden avulla pyrimme lisäämään sekä opettajien että opiskelijoiden mahdollisuuksia kansainväliseen liikkuvuuteen ja kansainvälisten kontaktien lisäämiseen.

Nautitaan ansaituista vapaista ja uidaan paljon!

Lämmintä mutta ei liian kuivaa kesää toivoen
lukion rehtori Juha Kujanpää



LUKUVUODEN JUHLIA JA TAPAHTUMIA



RYHMÄYTYMISPÄIVÄ

Uudet ykköset tutustuivat omaan ryhmäänsä, tutoreihinsa ja ryhmän-ohjaajaansa Kuusijärvellä, Askolan hiidenkirnuilla ja Sipoonkorvessa retkeillen, vaahtokarkkeja paistaen ja hauskoja leikkejä leikkien.



SATA PÄIVÄÄ

Abeilla koulupäiviä
jäljellä sata!

100

PÄIVÄÄ



HALLOWEEN

Halloween-iltaa kokoonnuttiin
viettämään opiskelijakunnan
toteuttamassa Silu-discossa.

NORDICANA

- POHJOISMAISTA SINGER/SONGWRITER-MUSIIKKIA

Ruotsalainen Perry Stenbäck ja Sipoossa toimiva lauluartisti Henrik Huldén tarjosivat eri aikakausilta pohjoismaisen musiikin konsertin - kaikilla pohjoismaisilla kielillä.



Itsenäisyysjuhla ja lakkiaiset



Rehtorin puhe ylioppilasjuhlassa 5.12.2025

Hyvät valmistuvat abiturientit, arvoiset juhlarivaarit, opettajat ja opiskelijat.

Hienoa nähdä täällä tänään näin monta valmistuvaa abiturienttia. Tänään juhlimme neljäätoista uutta Sipoon lukion ylioppilasta ja samalla 108-vuotista Suomea. Suomea, joka on rakentanut ja jonka on jatkossakin rakennettava tulevaisuutensa koulutuksen varaan ja joka tarjoaa nuorille tasa-arvoiset mahdollisuudet opintielle. Vaikka talouden pilvet välillä varjostavat, Suomi on edelleen maa, jossa mahdollisuuksia riittää. Unelmieni Suomi on ulospäin katsova, eurooppalainen, osaava, tasa-arvoinen, avoin ja kansainvälinen. Ja toisaalta toivon, että jonkinlainen keskinäisiin sopimuksiin nojaava maailmanjärjestys säilyisi tulevaisuudessakin. Se on pienen maan ainoa toivo näinä levottomina aikoina.

Hyvät valmistuvat abiturientit. Osaa teistä jotkut meidän opettajistamme ovat opettaneet varmaankin jo yläkoulussa. Kun te aloittitte kuusi ja puoli vuotta sitten yläkoulun, oli maailma aika lailla erinäköinen. Tässä on ollut korona ja Ukraina, talouden lama ja tekoälyn nousu, muun muassa...

Tässä hetkessä minulla olisi mahdollisuus nyt evästää teitä tulevaisuutta varten. Mutta mitä tulevaisuus tuo? Mitkä ovat tulevaisuuden Suomen aloja? Mitä järkeviä eväitä tulevaisuutta varten teille antaisin? Mutta kuten vilkaisu taaksepäin osoittaa, varmaa tuntuu olevan vain muutos. Eilispäivän opit eivät

välttämättä auta huomisen uudentuneissa ongelmissa.

Yritin kysellä tähän vastausta sosiaalisesta mediasta. Ajattelin, että parviäly on parempi kuin tekoäly.

Saamissani vastauksissa korostuivat seuraavat kolme asiaa:

- Ihmisten tunteminen ja ihmisyyden ymmärtäminen ovat tärkeämpiä kuin paperilla oleva arvosana.
- Kädentaitoja ja rohkeutta tarvitaan – sähkömiehestä kirurgiin.
- Tekoälyä ei pidä pelätä, vaan opetella käyttämään ja haastamaan sitä, sillä kaikista aloista tulee tekoälyaloja.

Arvoiset tulevat ylioppilaat. Nykylukio on luokaton ja mahdollistaa erilaiset etenemispolut. Syksyllä valmistuminen on kevään kanssa tasa-arvoinen vaihtoehto. Ja teitä on tänä vuonna ennätyspaljon.

Viime vuonna tämän vastaavan juhlan jälkeen eräs katsomassa ollut juhlarivaarimme totesi minulle, että kuinka hienoa onkaan, kun nykyään myös syksyllä valmistuvia juhlitaan sillä juhlatuudella mikä on heidän oikeutensa. Aina ei näin ole ollut. Hänen nuoruudessaan oman koulunsa rehtori ei ollut edes suostunut siihen, että mitään syksyn ylioppilasjuhlaa olisi ylipäättään pidetty.

Olette nyt saamassa todistuksen, joka todistaa teidän saaneen yleissivistävän toisen

asteen koulutuksen. Vielä viime vuosisadan alkupuolella se oli paperi, jonka varaan saattoi rakentaa jopa koko työuransa. Nykyään sen merkitys ei ole enää yhtä vahva, mutta edelleen arvostettu suomalainen ylioppilastutkinto avaa koulutuksen ovia niin meillä kuin muualla.

Tänään taakse jäävät kouluvuotenne ovat sisältäneet paljon iloja ja suruja, onnistumisia ja epäonnistumisia. Ihastumisia, vihastumisia ja rakastumisia. Ja paljon erilaisia opettajapersoonia. On rikkaus, että erilaisia opettajapersoonia edelleen on olemassa. Koulu ja sen opettajat vaikuttavat ihmisiin todella paljon. Niin hyvässä kuin pahassa. Kannatte siis väistämättä täältä lähtiessänne mukanaan palan Sipoon lukiota ja sen henkeä. Itse vanhojen koulukaverien kanssa saunailloissa saatamme edelleen muistella omia opettajiamme. Eikä opettajan työssä syksyisinä ja pimeinä arkiaamuina tule mieleen, että juuri tänään aamulla letkauttamamme vitsi voi naurattaa, vaikuttaa ja jopa satuttaa vielä vuosikymmenten jälkeen.

Parhaiten mieleen jäävät ne ääripäät. Ne opettajat, joiden tunnilla tuli olo, että minähän osaan tätä, tämähän onkin hauskaa, ja tämähän on todella mielenkiintoista. Ne joiden tunnilla oli hyvä olla. Opettajana olen saanut lohtua siitä, että toisten opiskelijoiden mielestä opettaja A on se hyvä opettaja ja toisen mielestä taas se opettaja B. Makuja on monia tässäkin asiassa. Ja toisaalta hyvin muistiin jäivät ne, joiden tunnilla oli ihan kauheaa.

Kun itse aloitin koulunkäynnin 1985 tuli ensimmäisen luokan opettajakseni 60-vuotias rouva, joka siis täyttäisi tänä vuonna 100 vuotta. Hän oli tiukka ja yhdenmukaisuutta arvostanut opettaja joka ei erilaisuutta hullunnut hyväksyä. Hän pyyhki pyyhekumilla suorituksemme paperista pois, jos harjoiteltu kaunokirjoitus oli hänen mielestään väärellä tavalla tehty tai hänen mielestään rumaa. Tai jos teimme kuvaamataidon tunnilla joulukoristeita, minunkin piirtämäni ja paperista irti leikkaamani joulukuusi revittiin näyttävästi koko luokan edessä, koska se ei ollut täydellisesti mallin mukainen. Hän oli opettaja, joka asetti kaikkien tekemät piirustukset luokan eteen näytille, ja sitten valittiin yhdessä kaunein ja rumin tekele. Opettaja, jonka mielestä oli jotain arveluttavaa siinä, että luin hyvin, vaikka juoksin niin hitaasti. Epäilipä suorastaan, että en oikeastaan siksi voi osata ihan oikeasti lukea. Opettaja, joka minut sai inhomaan kaikkea käsillä tekemistä. Näin hänestä lapsena painajaisia, joissa hän paljastui tulta syökseväksi lohikäärmeeksi.

Kun sitten 12 vuotta myöhemmin olin juuri saanut tietää pääseväni ylioppilaaksi – kun ylioppilaiden nimet oli julkaistu sanomalehdessä – sain häneltä postikortin. Käsin askarrellun pahvisen kortin. Kortti oli vapisevin omin käsin piirretty, siinä oli kannessa ylioppilaan kuva, ja sisällä teologi Jörg Zinkin kuuluisa ajatelma, joka alkaa näin: "Mitä sinulle toivoisin? En toivo sinulle elämää, jossa ei ole vaivaa eikä haasteita, sillä mitä sinä tekisit sellaisella elämällä? Sen sijaan toivon,

ettei elämäsi valuisi hukkaan. Toivon sinulle kätten ja sydämen voimaa.”

Sydämeni nousi ylös kurkkuuni, kyyneleet kohosivat silmiini, ja tunsin lähinnä vihaa. Mikä tämä vanhus on minulle puhumaan? Mikä hän on minua neuvomaan? Hän, joka näki vain heikkouteni, vain ne asiat, joissa en onnistunut.

Päätin myöhemmin ruveta opettajaksi, ja tehdä kaikkeni, että olisin jotain muuta kuin tämä ala-asteen opettajani. Päätin, että haluan olla täydellinen vastakohta. Päätin, että kieltäydyin rypemästä itsesäälissä.

Kun näin tein, jouduin opettelemaan ajattelemaan itse. Tulin huomaamaan, että ylioppilaana en ollutkaan kovin hyvä ajattelija. Jouduin näkemään paljon vaivaa ja kohtaamaan haasteita. Samalla koin, että elämälleni muodostui itse asettamani merkitys. Ja taaksepäin katsomalla voin nähdä, että en heittänyt elämäni hukkaan. Ja kieltäydyin ajattelemasta, että se olisi totta, mitä ala-asteen opettajani oli vuonna 1985 saanut minut ajoittain luulemaan itsestäni.

Elämä on monimutkaista. Se nyt vain lie-
nee väistämättä näin, eikä sitä pidä pelätä. Kukaan ei tietenkään toivo, että oma elämä on monimutkaista. Toivottavasti teille ei osunut lohikäärmeitä koulumatkanne kohdalle, mutta vaikka olisikin, muistakaa, että teidän ei tarvitse jäädä eilisen vangiksi.

Olet nyt parhaasi tehnyt, kaikkiesi antanut. Työn tulokset kohta käsissäsi. Ja jos todistuksen arvosanat jäivät tavoitteestasi, muista,

että todistus katsoo taaksepäin, eiliseen. Huomenna on uusi aamu, uusi mahdollisuus.

Jatka pystypäin eteenpäin ja tee valintoja omien kykyjesi ja taipumustesi mukaan. Tutki maailmaa, löydä elämää muualtakin kuin la-siruutujen takaa. Älä jää kotiin, pleikkarin ääreen. Elämä on lyhyt. Uskalla tehdä rohkeita-kin ratkaisuja, mutta kannu vastuu tekemistäsi valinnoista – niistä vääristäkin. Tutki, kokeile ja tee itse. Tee myös asioita käsilläsi.

Ole aktiivinen osa yhteiskuntaa, älä vain passiivinen vastaanottaja. Älä kuitenkaan usko helppoihiin ratkaisuihin, äläkä usko netin vaikuttajiin, jotka väittävät että ennen oli paremmin, kun miehet saivat määrätä ja naiset olivat hiljaa. Äläkä luule, että tekoälyn avulla oppisit ajattelemaan itse.

Vertaa itseäsi ainoastaan siihen, mitä olit eilen, älä siihen, mitä joku toinen on tänään.

Muista myös, että raha, maine ja menestys eivät ole hyvän elämän mitta. Filosofi ja ekonomisti John Stuart Mill sanoi, että ”Onnellisia ovat vain ne, jotka ovat kiinnittäneet mielensä johonkin muuhun kuin omaan onneensa: toisten onneen, ihmiskunnan kehitykseen, jopa johonkin taiteteenlajiin, tai tavoitteeseen, johon eivät suhtaudu välineenä vaan ihannepäämääränä. Niinpä he löytävät matkan varrelta onnen.”

Kaiken kaikkiaan annan siis elämänohjeeksi: En toivo teille elämää, jossa ei olisi vaivaa eikä haasteita, sillä mitä sinä tekisit sellaisella elämällä? Toivon teille kuitenkin onnea ja menestystä.

Lukion rehtori Juha Kujanpää



Syksyn 2025 ylioppilaat

- Harrop Silla
- Heinonen Niklas
- Kulmala Mico
- Kärnä Asta
- Laaksonen Eero
- Prättälä Erica
- Riihelä Sameli
- Risku Sonja
- Romero Leo
- Saarinen Ruusu-Maria
- Sahlstén Ville
- Viinikainen Sofia

+2 ylioppilasta (ei oikeutta nimen julkaisemiseen)



Opiskelijan ajatuksia itsenäisyyspäivänä

Arvoisa juhlaväki, lukion opiskelijat sekä henkilökunta.

Vuosi on taas vierähtänyt ja olemme huomenna siinä pisteessä, että rakas kotimaamme Suomi täyttää jälleen vuosia. Nyt jo 108 vuotta. Eikä valtavin menoin juhlistetusta satavuotisjuhluvuodestakaan tunnu olevan kuin aivan yksittäisiä kuukausia. Ei pidä myöskään unohtaa ennätysellistä tilastoa kahdeksatta vuotta peräkkäin maailman onnellisimpana maana.

Jos kuitenkin siirrytään realismin puitteisiin, muistuu mieleeni se karu tosiasia, että kaiken tämän ulkopuolisille näkyvän ruusuilla tanssimisen ja Muumeista tutun taikapilvillä leijailun taustalta löytyy kuitenkin kriiseilevä ja saman menon jatkuessa konkurssikypsä, monilta osin uusavuttomuuteen ja epätoivoon luisuva pikkuvaltio, jossa jopa yrityksen pystyssä säilyttäminen tuntuu jo lähes mitalin arvoiselta suoritukselta. Vieläpä samalla, kun esimerkiksi vain joidenkin satojen kilometrien päässä etelässä täysimittaiset selkkaukset pyörivät jo kohti neljättä vuottaan ja aiheuttavat täälläkin pelkoa ja epävarmuutta. Lisäksi tekoälyn ympärillä pyörivä keskustelu ja yhdistäminen oppimistuloksiin ja työelämän tulevaisuuteen aiheuttaa paineita ja pelkoa omasta riittävydestämme

Tämä tosiasia palasi jälleen omakohteisesti mieleeni antaessani alkuvuodesta nuorisovaltuutetun asemassa haastattelua Yleisradiolle tuoreesta nuorisobarometrista, joka tuli kokonaisuudessaan julki vasta samana päivänä haastatteluni julkaisun kanssa.

Epäilykseni nuorten suhteellisen tasaisena pysyneestä tulevaisuuskosta lyttyäyi vahvasti nähtyäni todelliset tilastot: Lähes 40 prosenttia nuorista suhtautuu tulevaisuuteen ilman isompaa näkemystä tai pessimistisesti. Vertailun vuoksi edeltäneessä barometrissa vastaavat tilastot olivat noin 20 prosentin tiedämällä. Kyllä se hetken jälleen osasi järkyttää.

Vaikka ajoittain uskomme siis horjuu, tiedän ja toivon muistettavan, että hyvät kansaopiskelijat, kansanuoret sekä kaikki nuorenmieliset: me olemme silti tulevaisuuden suuri valonpilkahdus. Se, jonka olemassaolo tuntuu välillä jopa itseltämme vaipuneen unholaan. Ne, joiden tietämystä maailmasta pidetään edelleen suuruudeltaan epäilysten tai vähättelyn arvoisena.

Varassamme on tulevaisuuden yhteiskunta. Se, jossa vihdoin jokainen saa toteuttaa itseään ja elämäntyliään ilman pelkoa epäinhimillisestä kohtelusta. Se, jossa päätökset tehdään yhteisten ratkaisujen avulla ideoita jakaen – ei huutamalla ja riitaa tavoitellen. Sitä me rakennamme. Näyttäkäämme siis vuorostamme mallia ja suuntaa yhteiskunnalle. Ja tuokoomme esille osaamisemme. Kaikki tämä lähtee pienistä teoista. Ottakaamme mallia vaikkapa tuoreimmilta rakentajiltamme – kohta julistettavilta uusilta ylioppilailtamme – ja inspiraatiota heidän rohkeudestaan.

Näillä viestein toivotankin teidät tervetulleiksi juhlistamaan Suomea ja sitä tulevaisuudessa rakentavia uusia ylioppilaita.

Opiskelijakunnan puheenjohtaja
Otso Manninen

LUKUVUODEN JUHLIA JA TAPAHTUMIA...

LUCIA-JUHLA

Enterin yhteistä Lucia-juhlaa vietettiin perinteiden mukaan, kun lukion toisen vuosikurssin opiskelijat toivat kulkueena valon vuoden pimeimpään aikaan. Kulkueen laskeuduttua aulaan nautittiin vielä jouluisista herkuista.



LUKION URAPÄIVÄ

Urapäivänä kuultiin monenlaisia kertomuksia lukion jälkeisistä mahdollisuuksista, kun entiset opiskelijamme kertoivat omista poluistaan.

JOULUJUHLA

Opiskelijat toteuttivat yhdessä Keudan kanssa joulujuhlan, joka tarjosi viihdettä niin erilaisina kisailuina kuin mainioina videoinakin.



PENKKARIT



HDbiT Reminder :
Please check the TX input signal





WANHOJEN TANSSIT

Kuvat Karo Kaukinen





VIERAILUJA

Lukuvuoden aikana on eri opintojaksoilta vierailtu teatterissa, museoissa, muissa oppilaitoksissa ja vaikka missä. Kaikkialla oppii!





VAPPU

"Hävittiin tai voittiin, reilu peli pelattiin!" Nyt jo perinteeksi muodostunut opettajat vs. opiskelijat -kolmiottelu päättyi tänäkin vuonna opiskelijoiden 3-0 murskavoittoon. Vapunviettoon suunnattiin siman ja munkkien kautta tyytyväisin mielin.



Kuvat opiskelijoilta.

HANAMI

Kirsikankukkien loistoa juhlistettiin japanilaisen hanami-juhlan tunnelmissa.



KUVATAITEEN OPINTOIHIN

kuuluu paitsi itse tekeminen myös muiden taiteesta oppiminen:
opiskelijatöitä ja kuvia kuvataiteen opintojaksoilta 2025–2026.







LUMA-linjan toimintaa lukuvuonna 2025–2026

Kuluneen lukuvuoden aikana LUMA-tiimissä ovat vaikuttaneet Jani, Suvi, Ida ja Janette. Syksy lähti vauhdikkaasti käyntiin uusien LUMA-ykkösten ja LUMA-kakkosten kanssa Vantaan Superparkissa heti elokuussa, jolloin ykköset ja kakkokset pääsivät hieman tutustumaan toisiinsa.



Näitä yhteisiä tapaamisia ykkösten ja kakkosten kesken on jatkettu tiimin opettajien ja kakkosten yhteistyönä järjestettyjen LUMA-kahvien merkeissä aina jokaisen periodin ensimmäisenä maanantaina. Ohjelmassa on ollut dokumentin katselua ja napostelua, pulkkamäki eräänä kylmänä helmikuun päivänä ja lenkkeilyä ja tulevan toiminnan suunnittelua eräänä lämpimänä kevätpäivänä. Lisäksi ykköset ovat omatoimisesti järjestäneet LUMA-kahvitoimintaa vapaa-ajallaan, kuten opintojakson suorittamiseen kuuluu.

Syksyn toimintaan kuului jälleen LUMA-linjan esittely sipoolaisissa kouluissa ja Enterissä järjestetyssä vanhempainillassa pääosin Janin sekä Janeten ja opinto-ohjaaja Marin toimesta. Neljän tieteen kisoihin osallistuttiin lokakuussa Suvin luotsaamana.

LUMA-opintojaksoihin on sisältynyt jälleen koulun ulkopuolisia vierailuja. Ykköset pääsivät käymään kestävä kehitys -opintojaksolta eduskuntatalolla tapaamassa kansanedustaja Atte Harjannetta, joka sai vastata opiskelijoiden kiperiin kysymyksiin. Tieteen etiikka -opintojaksolta kakkokset vierailivat Kumpulan kampuksella. Ihminen -opintojaksolla ykköset ovat mukana liikuntahaasteessa ja tuttuun tapaan pääsevät keväällä treenaamaan Sipoon Sykkeelle.





Sipoon lukion kansainvälisyys- tiimin vuosikatsaus 2025–2026

Sipoon lukion kansainvälisyystiimi pyrkii edistämään kansainvälisyyttä sen kaikissa muodoissa. Luomme yhteyksiä ulkomaisiin oppilaitoksiin ja opetusalan toimijoihin. Isännöimme vieraita ulkomailta ja pyrimme tekemään oppilaitostamme tunnetuksi. Kuluvana lukuvuonna olemme saaneet nauttia muun muassa espanjalaisten, italialaisten ja slovakialaisten vieraiden seurasta. Vastavierailukutsuja odotamme kieli pitkällä. Pidämme silmällä alan organisaatioiden, kuten Euroopan unionin, kansainvälisyysprojekteja. Osallistumme kansainvälisiin yhteistoimintaprojekteihin mahdollisuuksien mukaan.

Sipoon lukion kansainvälinen tiimi nojaa toiminnassaan YK:n ihmisoikeuksien julistuksen mukaiseen näkemykseen kaikkien ihmisten veljeydestä: ”Viha, vaino pois, rauha parempi ois, sopusointu keskenämme vallitkoon”.



Opintomatkat

Retkeilykurssin opintomatka Repovedelle elokuussa 2025

Sipoon lukion BI8 retkeilyopintojakso siirtyi keväältä 2025 elokuulle 2025, jolloin suurin osa Repoveden vaellukselle lähteneistä opiskelijoista oli jo abeja. Muutama joutui jättäytymään pois sairastumisen ja muiden syiden vuoksi, mutta onneksi laatu korvasi määrän. Repoveden metsissä kelpasi ladata akkuja ennen yo-urakkaa kahden vuorokauden ajan, ja sääkin pääasiassa suosi. Aiempien vuosien paletumiselta vältyttiin, olihan elokuu, ja vetäkin satoi vasta vaelluksen päätteeksi. Jonkinlaiset jalka- ja selkävaivat eli huonot kengät ja painavat ja huonosti pakatut rinkat sen sijaan kuuluvat jo perinteisiin. Repoveden vaellukselle valmistauduttiin kyllä jälleen etukäteen suunnittelemalla reitti, tekemällä varustelistat ja varustehankinnat sekä tietysti hankkimalla (hyvät) eväät.

Repovedellä opiskelijat liikkuiivat pienryhmissä, toiset nopeammin kaikki näköalapaikat käyden, toiset hieman rennommalla otella leiriolosuhteista pidempään nauttien.

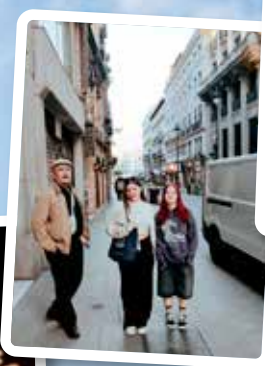


Lapinsalmen silta oli edelleen suljettu, mutta Ketunlossilla pääsi kulkemaan. Elokuisesta viikonlopusta nauttivat myös monet muut retkeilijät, ja Olhavan telttailualue olikin täynnä partiolaisia, muita lukiolaisia ja kiipeilijöitä - siis aivan liikaa ihmisiä. Tämän seurauksena toiseksi yöksi vetäydyttiin alkuperäisestä suunnitelmasta poiketen viimeisin voimin Olhavalta Karhulahteen, joka osoittautui täydelliseksi yöpymispaikaksi.

Elokuinen Repovesi näytti ja kuulosti tietenkin erilaiselta kuin toukokuinen. Eläinbongauksista mieleenpainuvimpia olivat metsähiiri ja kaakkuri. Vedet olivat lämpimiä ja uiminen houkutteli muutamaa retkeilijää, ja erityisesti opettajia. Jylhät kalliot ja sammaleiset kuusimetsät olivat entisellään ja odottavat jo seuraavaa, pääosin Sipoon lukion tulevista kakkosista muodostuvaa retkikuntaa, saapuvaksi elokuussa 2026.



Espanjan lukijoiden perinteinen opintomatka Madridiin toteutui toukokuussa 2026



Lukupiiri ja shakkikerho

Lukupiiri on tänäkin lukuvuonna kokoontunut pikkupurtavan äärelle pohtimaan lukemiaan kirjoja kokemuksina ja rupattelemaan lukemisesta ja kirjallisuudesta.

Shakkikerhon lukuvuosi lähti liikkeelle uusien jäsenten rekrytoinnilla, ja siinä onnistuttiin varsin mainiosti. Uusin naamojen lukumäärä oli moninkertainen edellisvuoden vastaavasta. Aktiivinen porukka onkin näkynyt omaa väriään koulun yhteisiin tilaisuuksiin tuoden.

Kerhon identiteetti ja muoto jatkoivat matkaansa muuttuvalla polulla. Shakin lisäksi perjantaisin pelailtiin mm. Coup- ja Magic the Gathering -korttipelejä ja suunnitelmassa oli laajentaa reviiriä muidenkin lautapeliin maa-



ilmaan. Hyvin suunniteltu on puoliksi tehty, eli tämä jäi vähän "vaiheeseen", joten näistä asemista lähdemme tulevaisuudessa jatkamaan kehittymistämme.

Keväällä kerhojen toiminta hieman hiljensi abiaktiivien siirryttyä lukulomille.

Kerhot jatkavat toimintaansa samoilla linjoilla seuraavanakin lukuvuonna, joten jos nyt vasta kiinnostus iski, niin kerhotoimintaan voi koska vain liittyä mukaan.



Tutor-toiminta

Tutoreina toimivat lukuvuonna 2025–26 Marisa de la Rosa Zorita, Loviisa Järventaus, Kristian Keski-Filppula, Onni Kumpulainen, Annu Kyllönen, Helmi Kyllönen, Nooa Nybom, Reetta Salo, Riina Suortti, Santeri Tuominen, Siru Virtanen, Claudia Westphal ja Lilja Yrttimaa. Tutorit opastavat, auttavat ja ohjaavat uusia opiskelijoita sekä esittelevät lukio-opintoja opiskelijan näkökulmasta.

Tutorit järjestivät toimintakautensa alussa keväisen hanami-juhlan ja vierailivat Sipoonjoen 8. luokkien oppilaanohjauksen tunneilla. Uusi lukuvuosi lähti käyntiin Topeliussalissa, jossa tutorit ottivat vastaan lukioomme ensimmäisen vuoden opiskelijat ja haastattelivat uusia ryhmänohjaajia. Tutorit jatkoivat ensimmäistä koulupäivää omien ohjausryhmiensä kanssa vetäen tutustumisleikkejä ja kierrätäen ykkösiä lukion tiloissa.

Alkusyksyn aikana tutorit kertoivat ykkösille vinkkejä lukio-opiskeluun ja päättöviikkoon valmistautumiseen sekä auttoivat ensimmäisen vuoden opintovalintojen teossa. Tutorit olivat mukana ykkösten ryhmäyttävillä luontoretkillä Sipoonkorvessa, Askolan hiidenkirnuilla ja Kuusijärvellä.



Tutorit kiersivät Sipoon 9. luokkien oppitunneilla kertomassa Sipoon lukiosta ja olivat mukana vanhempainilloissa. Tammikuussa järjestimme 9.-luokkalaisille avoimet ovet, jossa tutorit ohjasivat tutustujat oikeisiin luokkiin ja vastailivat tutustujien esittämiin kysymyksiin.

Tutorit olivat isona apuna ykkösille ja loivat hyvää yhteishenkeä lukioomme. Lämmin kiitos upeille tutoreille!

Mari Ala-Krekola ja Mari Huotari, tutorohjaajat



Opiskelijakunnan vuosikertomus

Sipoon lukion opiskelijakunnan hallituksen toiminta käynnistyi heti elokuussa uusien jäsenten rekrytoinnilla. Hallitukseen etsittiin sekä ensimmäisen että toisen vuoden opiskelijoita. Vaalien jälkeen opiskelijakunnan hallituksen muodosti 10 nuorta. Opiskelijakunta on järjestänyt luvuoden aikana moni-

puolisesti erilaisia tapahtumia. Kuluneeseen vuoteen on mahtunut teemaviikkoja ja -päiviä, Instagram-julkaisuja, nyt jo perinteeksi muodostuva Siludisco ja lukuisia kokouksia. Lisäksi hallitus on kouluttautunut Suomen Lukiolaisten Liiton järjestämässä Jano-koulutuksessa ja Water-opiskelijakuntafestivaaleilla.



Opiskelijakunnan hallitus

Kevätjuhlapuhe

Kevätjuhlapuhe 30.5.2026

Arvoisa juhlayleisö, opettajat ja opiskelijat, ja erityisesti abiturientit! Olemme täällä tänään juhlistamassa Sipoon lukion 40. lukuvuoden päättymistä sekä erityisesti uusia ylioppilaita!

Hyvä tuleva ylioppilas. Mikä sinusta tulee isona? Itse en ole omasta puolestani ihan vielä täysin varma, joten älä ahdistu, jos et vielä tiedä. Muistan itse vastanneeni kolme-, neljä-vuotiaana tähän kysymykseen mm. maanviljelijä, tupakoiija, kaupan kassa, sekä se kaveri, joka istuu bensa-asemien seteliautomaateissa hylkäämässä liian ruttuiset setelit.

Muutama näistä toiveammateistani olisi ehkä ammatiksi hieman ongelmallinen, ja yhä useampi oikeakin ammatti kuulostaa ongelmalliselta, kun lukee päivä toisensa jälkeen artikkeleita siitä, kuinka yksi jos toinenkin ammatti on katoamassa tekoälyn vallatessa maailmaa.

Enterin kopiohuoneessa on jo vuosia roikkunut kevennykseksi tarkoitettu uutinen vuoden 1950 amerikkalaisesta opettajien ammattilehdestä, missä sanotaan, että kuulakärkikynän markkinoille tulosta tulee aiheutumaan maamme koulutuksen perikato. Samaa olen kuullut sanotun taskulaskinten tulosta matematiikan opetukseen, ja saatoinkin sanoa itsekin samaa tietokoneiden

tulosta lukiokoulutukseen kymmenisen vuotta sitten.

Luddiitit olivat 1700–1800-lukujen vaihteen Englannissa uusia teollisuuslaitteita vastustanut käsityöläisten liike. He tunkeutuvat öisin tehtaisiin ja tuhosivat uudenaikaisia koneita, joiden kokivat olevan uhka omalle toimeentulolleen. Ranskalaiset ja hollantilaiset työläiset taas heittivät puukenkiään, sabot, laitteisiin hidastaakseen tuotantoa ja vastustaakseen yhteiskunnallista muutosta. Synnyttivät siinä samalla sanan sabotaasi.

Viimeisten kahden, kolmen vuoden aikana tekoäly on tunkeutunut elämäämme. Ja onpa itsestänikin tuntunut siltä, että olenkohan sitenkin luddiittien jälkeläinen.

Mitä meille tapahtuu yhteiskuntana, jos tekoäly ratkoo kaikki ongelmat ja vie vielä työpaikatkin? Mitä tapahtuu ihmisten älykkyydelle, jos itse ei tehdä enää mitään? Mihin koulua ja varsinkaan yleissivistystä enää tarvitaan? Kännykkä esiin, tekoälysovellus auki ja maailman tai ainakin omat ongelmat ratkeavat. Miksi opetella Pythagoraan antiikista lausetta, kun tekoäly ratkaisee vaikeankin matemaattisen ongelman 2,1 sekunnissa? Sain vieläkin nopeammin jäsennellyn ja mielekkään kuuloisen vastauksen tekoälyltä

pieneen, mitättömään kysymykseeni ”Miten lopettaisin sodat tai nälänhädän maailmasta?” Kaikkeen tähän kului aikaa alle kaksi minuuttia, mitähän huomenna tekisi? Ai niin, jos poistaisi väestönkasvun ongelmat, löytäisi ratkaisun syöpään, hantavirukseen ja ylipainoon, hakisi ehtymättömän energialähteen, pelastaisi muutaman eläinlajin, kloonaisi dinosaurukset ja lopettaisi saastuttamisen maailmasta. Ne nyt voisi tehdä, jos nyt ei Tiktokista löydy välittömästi mitään kiinnostavaa ja vielä sataakin.

Synty mielenkiintoinen, paradoksaalinen tunne. Samaan aikaan elämme koulussa todellisuutta, missä yritämme lähes vainoharhaisesti löytää tekoälyllä tuotetut koevastaukset, ja missä opiskelijat pelkäävät oman itsensä puolesta siinä mielessä, että löytyykö minulle enää töitä tässä maailmassa, positii-visetkin kehityskulut ovat samaan aikaan ihan mahdollisia.

Uutiset Suomen taloudesta ovat olleet omiaan luomaan lisää synkkyyttä. Mutta muutos taloudessa on jo tapahtumassa. Hitaasti, mutta kuitenkin. Yleisradio uutisoi pari viikkoa sitten, että tilastojen mukaan ylemmän korkeakoulututkinnon vuosina 2024 ja 2025 suorittaneista 83,2% on työllistynyt, ja ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneista vieläkin useampi. Pientä talouskasvuakin on havaittavissa.

Nopea ajatusleikki paljastaa, että jos luddiitit olisivat saaneet tahtonsa läpi, jos kehruu-Jenny olisi heitetty historian tunkiolle näppäränä mutta ikävästi kunnon työpaikat

syöväenä dystooppisena ja hirmuisena keksintönä, elintasomme olisi mielettömän paljon nykyistä alhaisempi. Eläisimme ehkä kaski- ja vuoroviljelijöinä parannettavissa olevien tautien meitä piinatessa. Tai jos Gutenberg olisi keskittynyt päätyöhönsä peilien valmistamiseen, olisi kirjahylly epämuodikkaan sisustuselementin sijaan miljardöörien etuoikeus ja harvinaista herkkua, ja kirjankopioija tuottoisa tulevaisuuden ala.

Emme tiedä, miten tulevaisuus tästä aukeaa, ja ehkä hyvä niin. Voimme kuitenkin olla optimistisia, että ennenkin kaikki on kääntynyt lopulta parempaan. Teollinen vallankumous synnytti paitsi kirjankopioijien, käsinkehrääjien ja hevosvaunujen kuljettajien ammattikuntien tuhon, myös loi uusia yhteiskunnallisia rakenteita ja mielettömän paljon uusia työtehtäviä. Voi olla, että yhteiskuntamme ei ole vielä valmis tähän muutokseen, minkä teknologia vääjäämättömästi eteemme on jo heittänyt, mutta siinäpä sitä riittää työsarkaa myös lähitulevaisuuden humanisteille, yhteiskuntatieteilijöille, sosiologeille, taloustieteilijöille ja poliitikoille.

Tekoäly ei korvaa ihmistä – päinvastoin se korostaa ihmistä, ihmisen ajattelua, eettistä harkintaa, empatiakykyä ja fyysistä läsnäoloa. Ja keskustelua, keskustelua, keskustelua. Keskustelua kriittisyydestä. Kenen arvoilla ja kenen tavoitteita tekoäly tavoittelee. Ihmisen tulee osata ja pystyä näkemään tekstin taustalla olevat arvot ja vaikuttimet. Tarvitaan tekoälylukutaitoa. Se on sen ymmärtämistä, että kun kysyn jotain tekoälyltä liittyen omaan

tuotokseeni, se päätty tekoälyn koulutusma-
teriaaliksi. Tarvitsemme tekoälyresilienssiä.
Se on kykyä ja uskoa siihen, että tekoälyn ei
ole pakko antaa vaikuttaa minuun, voin itse
estää omilla toimillani, että tekoäly muuttaisi
minun tyyliäni, minun ajatuksiani. Minä hallit-
sen itseäni, ja käytän tekoälyä vain työkaluna.
Ne ovat tulevaisuuden ihmisenä olemisen
valttikortteja koneisiin nähden. Tekoäly voi
kyllä kirjoittaa sinulle esseen, mutta tekoäly
ei voi koskaan tuntea sitä tunnetta, kun sait
ylioppilaskokeet purkkiin, kun lähdit viimeistä
kertaa tietokoneesi ja eväsrasiasi kanssa kir-
joitussalista.

Hyvä abiturientti. Tänään on sinun juhlas.
Kaikkies olet antanut. Parhaasi tehnyt. Tätä
hetkeä varten olet tehnyt töitä ainakin 12 vuo-
den ajan. Malta tänään hetki levätä, nauttia
työsi tuloksista. Paistatella valokeilassa. Tä-
nään olet nuori, kaunis ja komea.

Mutta huomenna aurinko nousee jälleen,
ja on uuden alun aika. Olet nyt koulusta va-
paa. Mutta et ole vapaa vastuusta. Oman elä-
mäsi vastuusta. Vastuusta aikuisen ihmisen.



Valitse uusi maali, piste horisontista, jota
kohti aloitat uuden matkan. Aloita se heti
huomenna. Ihmiset tulevat tarjoamaan si-
nulle varmoja mielipiteitä, valmiita käsityksiä
siitä, miten kannattaa elää, mitkä valinnat
tehdä. Eletyn elämän, tehtyjen ratkaisujen,
tehtyjen virheiden tuomalla varmuudella.
Ota vastaan arvokkaat neuvot. Mutta muista:
Et voi tietää, kukaan meistä ei oikeasti tiedä,
millainen huomisen maailma on.

Etene luottavaisesti unelmiesi suuntaan.
Aseta tavoitteita ja työskentele niiden eteen.
Muista, että kaikki ei tulevaisuudessakaan
mene niin kuin elämänpolkusi etukäteen
suunnittelet. Tekoälyn lisäksi tulee lisää tu-
levaisuuden muuttavia asioita, joista emme
tiedä vielä mitään. Eikä tulevaisuus välttämät-
tä avaudu heti – ehkä opiskelupaikka antaa
odottaa itseään.

Muista, että jos yksi ovi sulkeutuu, toinen
ehkä avautuu. Mitä enemmän jäät murehti-
maan eilisen epäonnistumisia, sitä vähem-
män ehdit onnistua tänään. Moni ajattelee,
että rohkeutta olisi se, ettei pelkää lainkaan.
Tämä ei ole totta, sillä mihin rohkeutta tarvit-
sisi, jos ei olisi pelkoa? Rohkeus on sitä, että
toimii vain, vaikka pelottaakin.

Ja jos et vielä tiedä, mikä sinusta tulee
isona, tee edes jotain. Usein annetaan elä-
mänohjeeksi, että seuraa intohimoasi. Mutta
se on mahdotonta, jos ei vielä ole intohimoa
mihinkään. Monesti käy niin, että intohimo
asioihin kasvaa sitä mukaa, kun oppii jotain
uutta. On helpompaa olla kiinnostunut asiois-
ta, kun jo tietää niistä jotain.

Kun uskoo unelmiinsa, alkaa kasvaa niitä kohti. Vanha elämänviisaus sanoo, että töissä ei kannata pukeutua sitä työpaikkaa varten, missä nyt on, vaan sitä työtehtävää varten, johon tähtää.

Keskittyminen on yksi menneen maailman taito, jota teille soisin lisää. Kun osaat median tietotulvassa irrottautua, keskittyä, ajatella, kuunnella, katsella rauhassa, saat heti etulyöntiaseman. Kiinalainen filosofi Laozi muotoili asian näin:

"Tarkkaile ajatuksiasi, sillä niistä tulee sanojasi; tarkkaile sanojasi, sillä niistä tulee tekojasi; tarkkaile tekojasi, sillä niistä tulee tapojasi; tarkkaile tapojasi, sillä niistä tulee olemuksesi; tarkkaile olemustasi, sillä siitä tulee kohtalosi."

Lähdette tästä ihan hetken kuluttua nyt kaikki eri suuntiin ja rakennatte itse oman elämäne. Te ette valmistu maailmaan, jossa kaikki on täysin valmista, ja jossa pelimerkkejä on vain rajoitetusti. Te valmistutte maailmaan, jota te saatte itse olla muokkaamassa. Te ette peri vain moniongelmaista planeettaa, te peritte myös sukupolvien työn tuloksena syntyneet työkalut, joita saatte nyt itse kehittää lisää. Kukaan omalla tavallanne.

Paljon onnea teille kaikille, ja kaikille muillekin erittäin hyvää, pitkää ja rentouttavaa kesälomaa.

Rehtori Juha Kujanpää



Kevään 2026 ylioppilaat

Sipoon lukio

- Airaksinen Aatu
 - Alatalo Tuisku
 - Aouni Robin
 - Berghäll Vilma
 - Breucha Veikko
 - Çelik Azad
 - Firtina Civan
 - Hanttu Lauri
 - Heikkinen Sini
 - Heinonen Nella
 - Heinämäki Evert
 - Heiskanen Laura
 - Hokkanen Henrika
 - Holappa Elia
 - Huittinen Elsa
 - Huolman Ada
 - Huotari Luminia
 - Husu Atte
 - Hämäläinen Aapo
 - Härkönen Leevi
 - Immonen Verner
 - Innala Iida
 - Jehimoff Joel
 - Kaasalainen Tuulia
 - Kauhanen Hertta
 - Kinnunen Minea
 - Klenberg Christian
 - Kuokka Matias
 - Kurkela Alvar
 - Kuusikoski Saku
 - Kärki Akusti
 - Lampinen Pinja
 - Levälampi Kaisa
 - Lindberg Moona
 - Markovaara Ronja
 - Martiskainen Annika
 - Myrskyläinen Arttu
 - Määttä Milla
 - Nortamo Tobias
 - Nurmi Aino
 - Nykänen Aleks
 - Näppinen Andrey
 - Pennanen Kukka
 - Pietikäinen Vertti
 - Piltti Nooa
 - Pitkänen Rene
 - Purasmaa Ekku
 - Pylkkönen Hugo
 - Rinkinen Salla
 - Rouvi Niilo
 - Ruonakoski Tuomas
 - Saarnio Aino
 - Salli Leevi
 - Salonen Emma
 - Saumala Myy
 - Sillanpää Konsta
 - Sintonen Veeti
 - Sojakka Aliisa
 - Sormunen Minea
 - Sutinen Konsta
 - Sysimies Sandra
 - Tonteri Jesse
 - Tornberg Nooa
 - Vainioranta Niilo
 - Ylikorpi Lenni
 - Ylirisku Onni
- +2 ylioppilasta (ei oikeutta nimen julkaisemiseen)



Stipendit 2026

5 x 200 € Oy Lival Ab

- **Aatu Airaksinen**

toimimisesta suvaitsevaisuuden edistämiseksi ja kaikenlaista syrjintää vastaan

- **Luminia Huotari**

kiinnostuksesta ympäristöasioihin

- **Vertti Pietikäinen**

tekniikkaosaamisesta ja innovaatiokyvykkydestä

- **Aino Saarnio**

kielten ahkerasta opiskelusta

- **Myy Saumala**

talousosaamisesta

6 x 100 € Sipoon Säästöpankkisäätiö

- **Aapo Hämäläinen**

- **Iida Innala**

- **Pyry Kangassalo**

- **Eelis Kjällman**

- **Alma Saumala**

- **Onni Ylirisku**

myönteisestä asenteesta koulutyöhön ja menestyksestä opinnoissa

3 x 100 € Sipoon suomalainen seurakunta

- **Venla Hämäläinen**

- **Eeva Kurki**

- **Hugo Pylkkönen**

lukion uskonnon opintojaksojen suorittamisesta osoittamasta lahjakkuudesta, taidosta ja harrastuneisuudesta

2 x 100 € Arla Oy Ab

- **Alvar Kurkela**

- **Emma Salonen**

onnistuneesta lukuvuodesta

2 x 100 € K. Hartwall Oy Ab

- **Nooa Tornberg**

matemaattisesti lahjakkaalle opiskelijalle

- **Pinja Lampinen**

äidinkielessä menestyneelle opiskelijalle

100 € Pohjola-Norden, Sipoo

- **Vilma Berghäll**

kiinnostuksesta pohjoismaisiin kieliin ja historiaan

100 € Sipoon yrittäjät ry

- **Eppu Riihelä**

tiedonhalusta ja aktiivisuudesta

2 x 60 € Lions Club Sipoonjoki

- **Alisa Pörhölä**

vuoden aikana osoitetusta erityisosaamisesta taito- ja taideaineissa

- **Kerttu Ylirisku**

kiinnostuksesta ympäristöasioihin

50 € Sipoon Sanomat

- **Solja Eskelinen**

erityisestä lahjakkuudesta äidinkielen ja kirjallisuuden opinnoissa

2 x 50 € Nordea, Porvoo, lahjakortti

- **Verner Immonen**

- **Minea Sormunen**

taloustaiturille

7 x 100 € VisitEDUfinn Ltd.

- **Marisa de la Rosa Zorita**

- **Otso Manninen**

- **Tuuli Manninen**

- **Mette Mattila**

- **Aleksi Puharinen**

- **Cecilia Sandgren**

- **Claudia Westphal**

kansainvälisyydestä kiinnostuneelle opiskelijalle

100 € Trycamps Kielikoulu Oy

- **Vertti Pietikäinen**

parhaiten kielissä menestyneelle ylioppilaalle

2 x 50 € Trycamps Kielikoulu Oy

- **Robin Aouni**
- **Minea Kinnunen**

mahtavasti englannin kielessä työtä tehneelle opiskelijalle

2 x 100 € Varuboden-Osla, lahjakortti

- **Tiia Kaukinen**
- **Olivia Pienimäki**

opiskelijalle, joka on osoittanut arjessa myönteistä asennetta, välittämistä ja sitoutuneisuutta

2 x 60 € Opiskelijakunnan Hyvä kaveri -stipendit

- **Leo Lahtinen**
- **Tommy Lundgren**

50 € Sipoon opiston kurssilahjakortti

- **Kasper Innala**

kuvataiteissa ansioituneelle opiskelijalle

LEHTI- JA KIRJASTIPENDIT

Uusiouutiset yhteistyökumppaneineen, Uusiolehti

- **Myy Saumala**
- **Aino Saarnio**
- **Vili Yli-Karhu**

kiinnostuksesta ympäristönsuojeluun ja kiertotalouteen

Long Play -vuosikerta

yhteiskunnallisesti valveutuneelle kirjoittajalle

- **Aapo Hämäläinen**
- **Tuomas Ruonakoski**

Suomalaisen kirjakaupan kirjapalkinto

- **Diar Ataae**

motivaatiosta terveystiedon opinnoissa

- **Iida Innala**

menestyksestä kuvataiteen opinnoissa

- **Heidi Flink**

kiinnostuksesta kirjallisuuteen

Pohjola-Norden, kirjapalkinto

- **Tuuli Manninen**

ruotsin kielen opinnoissa menestyneelle opiskelijalle

Pohjola-Norden on kansalaisjärjestö, joka edistää pohjoismaista yhteistyötä ja tekee Pohjoismaita tunnetuksi Suomessa.

Sverigekontakt i Finland, kirjapalkinto

- **Selena Heikkinen**

menestyksestä ja kiinnostuksesta ruotsin kielen opintoihin

Sipoon taiteilijat, tarvikepalkinto

- **Vesper Niemi**

aktiivisuudesta kuvataiteen opintojaksoilla

Suomen Kuvalehti -vuosikerta

- **Verner Immonen**

parhaiten yhteiskuntaopin ylioppilaskokeessa menestyneelle opiskelijalle

Lämpimät onnittelut stipendin
Saajille ja sydämelliset kiitokset
kaikille lahjoittajille!



Koulun lehti Silun jäljet on ilmestynyt! ✨
Pääset lukemaan lehteä qr-koodilla



Skannaa minut!

HYVÄÄ KESÄÄ

SIPOON LUKIO

Iso Kylätie 14, 04130 Sipoo | [Sipoo.fi/sipoonlukio](https://sipoo.fi/sipoonlukio)