

Salpar skolan lakkauttamista voi tarkastella monesta näkökulmasta, mutta perheiden ja lasten näkökulma on keskeisin. Samalla päätöstä tulee tarkastella huomioiden kunnan strateginen tahtotila ja millaisen yhteiskunnan haluamme rakentaa. Tästä näkökulmasta tarkasteltuna olemme menettämässä jotain todella arvokasta.

Sipoossa on jo pidemmän aikaa puhuttu Salpar skolan lakkauttamisesta siitä huolimatta, että ruotsinkielinen kyläkouluverkosto on voimakkaasti heikentynyt. Lakkauttamista perusteltiin jo kymmenen vuotta sitten taloudella ja koulutuksen laadulla. Nämä perustelut osoittautuivat myöhemmin perusteettomiksi. Tästä huolimatta keskustelut koulun lakkauttamisesta jatkuivat, mikä johti oppilasmäärän vähentymiseen. Sivistysosasto on aktiivisesti ajanut kehitystä ennusteilla ja selvityksillä, jotka ovat pohjautuneet yksipuoleisesti vain väestönkehitykseen.

Kun vanhemmat myöhemmin vuosina vaativat koulun aktiivista kehittämistä, he kohtasivat uusia alasajoja: oppilaaksiottoalueen muutoksia, vähennettyjä opettajaresursseja, vaikeuksia järjestää toimintaa, epäloogisia ratkaisuja esikoululle ja johtajavaihdoksia. Todellista tukea toiminnan jatkamiseen ei ole tullut siitä huolimatta, että valtuusto päätti antaa koulun jatkaa toimintaansa Söderkulla skolan valmistumiseen asti. Vaihtoehtoiset ratkaisut on sivuutettu.

Näin merkityksellistä päätöstä varten olisi pitänyt tarkastella muita menettelytapoja. Lakkautuksen sijaan kunta olisi voinut panostaa koulun kehitykseen ja lisätä oppilasmäärää, kuten esitetään tutkimuksissa, jotka käsittelevät kyläkoulujen merkitystä paikalliselle elinvoimalle. Muiden kuntien esimerkit todistavat tämän olevan mahdollista. Vaihtoehtoiset ratkaisut – kuten laajennettu oppilaaksiottoalue, yhteistyö Söderkulla skolan kanssa osana yhteistä koulualuetta tai kaksi kieliryhmää samassa rakennuksessa – ei koskaan selvitetty, vaikka ne ovat täysin mahdollisia.

Ongelmana on, että todellisia vaihtoehtoja ei esitetty. Unicefin mukainen lapsivaikutusten arviointi edellyttää, että vaihtoehtoisia ratkaisuja harkitaan. Näyttää siltä, että olemme erkaantuneet tässä kysymyksessä. Kunnan olisi pitänyt analysoida, miten lakkautus vuonna 2026 verrattuna vuonna 2028 vaikuttaa vastaanottaviin kouluihin, Söderkulla skolaan ja Boxby skolaan, sekä tehdä perusteellisia selvityksiä oppilasmuuton vaikutuksista ryhmäkokoihin.

Kristian Mikander, puheenjohtaja

Jutta Joffel, jäsen

Marica Enlund, jäsen