

Koulutus / Utbildning

Vastuualue:

Koulutuksen toimiala

Ansvarsområde:

Utbildningssektorn

Vastuuhenkilö:

Koulutusjohtaja

Ansvarsperson:

Utbildningsdirektör

1 000 €	Talousarvio / Budget 2025	TA muutos / BU ändring 2025	TA+muutos / BU+ändring	Toteuma / Utfall 2025	Poikkeama / Avvikelse	Poikk.% / Avvik.%	Toteuma / Utfall 2024
Toimintatuotot / Verksamhetsintäkter	1 910		1 910	2 281	371	19,44 %	2 321
Valmistus omaan käyttöön / Tillverkning för eget bruk						0,00 %	
Toimintakulut / Verksamhetskostnader	- 36 587	- 400	- 36 987	- 36 397	590	-1,60 %	- 35 495
Toimintakate / Verksamhetsbidrag	- 34 677	- 400	- 35 077	- 34 116	962	-2,74 %	- 33 174
Poistot ja arvonalentumiset / Avskrivningar och nedskrivningar				- 266	- 266	0,00 %	- 234
Tehtävän kokonaiskustannukset / Uppgiftens helhetskostnader	- 34 677	- 400	- 35 077	- 34 381	696	-1,98 %	- 33 409

Toiminta-ajatus

Meillä oppijan osallisuus ja oppimisen ilo ovat kaiken toiminnan keskiössä. Keskitymme hyvään ja arvostamme moninaisuutta. Tarjoamme ja mahdollistamme jokaisena koulupäivänä turvallisen oppimisen kokemuksia. Koulutuksen toimialan toiminta on tavoitteellista ja kytkeytyy kuntastrategiaan. Tavoitteiden saavuttamista mitataan ja arvioidaan vuosittain. Toimialan palvelut jakautuvat perusopetuksen ja toisen asteen koulutuksen palvelukokonaisuuksiin, jotka yhdessä muodostavat ehyen koulupolun Sipoon lapsille ja nuorille.

Koulutuksen toimialan perusopetuksen tulosityksikkö vastaa Perusopetuksen palvelukokonaisuudesta, joka huolehtii suomenkielisestä ja ruotsinkielisestä perusopetuksesta ja osaltaan muusta perusopetuslain mukaisesta toiminnasta, kuten koulukuljetuksista. Perusopetuksen tulosityksikkö vastaa myös aamu- ja iltapäivätoiminnasta ja lukuvuoden 2024–2025 ajan esiopetuksesta Gumbostrands skolassa. Jokainen koulu muodostaa itsenäisen taloudellisen yksikön, jonka toiminnasta ja taloudesta vastaa rehtori.

Verksamhetsidé

Koulutuksen toimialan toisen asteen tulosyksikkö vastaa toisen asteen koulutuksen palvelukokonaisuudesta, joka huolehtii kunnan järjestämästä lukiokoulutuksesta sekä yhteistyöstä alueen ammatillisten oppilaitosten kanssa. Kumpikin lukio muodostaa itsenäisen taloudellisen yksikön, jonka toiminnasta ja taloudesta vastaa rehtori.

1. Parannetaan lastemme ja nuortemme hyvinvointia			
Strateginen toimenpide vuosille 2022-2025		Vastuutoimiala	Toteutuma Liikennevalo
1.5 Kodin ja koulun yhteistyötä kehitetään suunnitelmallisesti (HYTE-tavoite)		Koulutus	Toteutunut
Mittari	Vanhempainsopimus on laadittu ja otettu käyttöön kaikissa kouluissa.	Lähtötila	Toteutuma 1.1.-31.12.2025
		0	100
Eteneminen	Vanhempainsopimus laadittiin yhdessä peruskoulujen kanssa keväällä 2025. Vanhempainsopimus liitettiin osaksi Wilman oppilastietolomaketta syyslukukauden 2025 alkuun. Vanhempainsopimuksesta tiedotettiin peruskouluikäisten oppilaiden huoltajia mm. Wilman välityksellä ja vanhempainilloissa. Huoltajille kerrottiin vanhempainsopimuksen merkityksestä ja ohjattiin heitä tutustumaan siihen. Vanhempainsopimuksessa mainitut kunta- ja koulukohtaiset suunnitelmat ja toimintaa ohjaavat linjaukset julkaistiin kootusti koulukohtaisesti lähetetyillä tiedotteilla.		
Strateginen toimenpide vuosille 2022-2025		Vastuutoimiala	Toteutuma Liikennevalo
1.6 Koulunkäyntiin sitoutumisen vahvistaminen sekä opiskelutaitojen ja sosiaalisten taitojen suunnitelmallinen kehittyminen (HYTE-tavoite)		Koulutus	Toteutunut
Mittari	Koulupoissaolot ovat vähentyneet syyslukukaudella 2025 verrattuna syyslukukauteen 2024.	Lähtötila	Toteutuma 1.1.-31.12.2025
		0	100
Eteneminen	Sipoossa otettiin käyttöön koko Itä-Uudenmaan hyvinvointialueella käytössä olevat yhtenäistetyt Wilman poissaolomerkinnät lukuvuoden 2024-2025 alkaessa. Poissaolokategoriat ovat: terveydellisiin syihin liittyvä poissaolo, ennalta anottu vapaa, muu selvitetty poissaolo, luvaton poissaolo (selvitetty) ja selvittämätön poissaolo. Sipoon kouluissa noudatetaan Itä-Uudenmaan kuntien yhdessä laatimaa toimintamallia poissaolojen ennalta ehkäisyssä, seurannassa ja puuttumisessa. Vuoden 2025 sitovana tavoitteena oli poissaolojen väheneminen syksyllä 2025 verrattuna syksyn 2024 tilanteeseen. Vertailu oli mahdollista, koska näinä ajankohtina käytössä olleet poissaolomerkinnät olivat identtiset. Syksystä 2025 alkaen poissaolojen yhtenäiseen merkitsemistapaan on kiinnitetty entistä systemaattisemmin huomiota. Rehtoreita ja opettajia on ohjeistettu toimialan laatimassa lukuvuoden aloituspaketissa poissaolojen yhtenäiseen merkitsemiseen. Tilastotietojen vertailun luotettavuuden varmistamiseksi on tärkeää, että kaikki koulut käyttävät poissaolomerkintöjä yhtenevästi. Syksyllä 2024 oppilaita, joilla oli poissaolotunteja 50-99 tuntia, oli yhteensä 594 ja oppilaita, joilla oli poissaolotunteja vähintään 100, oli yhteensä 143. Syksyllä 2025 oppilaita, joilla oli poissaolotunteja 50-99 tuntia, oli yhteensä 283 ja oppilaita, joilla oli poissaolotunteja vähintään 100, oli yhteensä 28. Paljon poissaolleiden oppilaiden määrä vähentyi huomattavasti tuntimerkintöihin perustuen. Sitova tavoite toteutui.		

1. Vi förbättrar vår barns och ungdomars välbefinnande.

Strategisk åtgärd för åren 2022-2025		Ansvarsområde	Trafikljus för realisering
1.5 Samarbetet mellan hem och skola utvecklas planmässigt (påverkar HYTE-koefficienten).		Utbildning	Uppnåddes
Mätare	Föräldrakontraktet har utarbetats och tagits i bruk alla skolor.	Utgångsläge	Utfall 1.1.-31.12.2025
		0	100
Framskridande	-		
Strategisk åtgärd för åren 2022-2025		Ansvarsområde	Trafikljus för realisering
1.6 Förstärkande av förbindelsen till skolgång och planmässig utveckling av studiefärdigheter och sociala färdigheter. (påverkar HYTE-koefficienten)		Utbildning	Uppnåddes
Mätare	Skolfrånvaron har minskat höstterminen 2025 jämfört med höstterminen 2024.	Utgångsläge	Utfall 1.1.-31.12.2025
		0	100
Framskridande	-		

9. Lasten ja nuorten oppimistulokset valtakunnan ensimmäisessä neljänneksessä

Strateginen toimenpide vuosille 2022-2025		Vastuutoimiala	Toteutuma Liikennevalo
9.1 Lukutaitoon ja sen kehittymiseen kohdennetaan suunnitelmallisia ja koko kunnan tasoisia pysyviä toimenpiteitä. (HYTE-tavoite)		Koulutus	Toteutunut
Mittari	Lukutaitostrategia on laadittu ja otettu käyttöön vuosiluokilla 1–9.	Lähtötila	Toteutuma 1.1.-31.12.2025
		0	100
Eteneminen	Koko peruskoulun kattava lukutaitostrategia saatiin laadittua keväällä 2025 ja sen toimivuutta pilotoitiin osassa kouluja. Lukustrategia ja siinä määritellyt vuosiluokkakohtaiset lukuprojektit otettiin käyttöön kaikissa peruskouluissa elokuussa 2025. Lukutaitostrategian toteutumiseksi koulutuksen toimiala tekee tiivistä yhteistyötä kirjastopalveluiden ja kirjastopedagogien kanssa, ja koulukohtaiset lukutaidon kehittäjäopettajat varmistavat lukutaitostrategian toteutumisen jokaisessa koulussa ja jokaisella vuosiluokalla. Lukuseulan kartoitukset on toteutettu vuosiluokilla 2 ja 7, lisäksi Lukuseulan kartoitus on suomenkielisissä kouluissa toteutettu myös vuosiluokalla 5.		

9. Barn och ungas inlärningsresultat är bland den högsta fjärdedelen i landet.

Strategisk åtgärd för åren 2022-2025		Ansvarsområde	Trafikljus för realisering
9.1 Kontinuerliga och samordnade insatser görs för att utveckla och förbättra läskunnigheten i hela kommunen (påverkar HYTE-koefficienten)		Utbildning	Uppnåddes
Mätare	Läskunnighetsstrategin har utarbetats och tagits i bruk i årskurs 1–9.	Utgångsläge	Utfall 1.1.-31.12.2025
		0	100
Framskridande	-		

Taloudellinen tulos

Ekonomiskt resultat

Vuoden 2025 taloudellinen tulos oli noin 960 000 € ylijäämäinen. Koulutuksen toimialalle myönnettiin syksyllä 2025 lisämääräraha 400 000 € henkilöstökuluihin. Henkilöstökulut pysyivät talousarviossa lisämääräraha huomioiden. Toimialan tilinpäätöksen ylijäämäisyyttä selittävät budjetoitua suuremmat maksutuotot hyvinvointialueelta (+ 100 000 €) ja hankeavustukset (+ 70 000 €). Ylijäämäisyyttä selittävät myös budjetoitua alhaisemmat sisäiset vuokrat (- 390 000 €), materiaalikulut (- 210 000 €) sekä useammat pienet alitukset.

Toiminnan tunnusluvut

Verksamhetens nyckeltal

Tunnusluvut / Nyckeltal	2023	2024	2025
Kulut € per asukas / Kostnader € per invånare	1 518,4	1 454	1 484
Peruskoulun alaisten oppilaiden määrä 20.9 / Antalet elever i grundskolan 20.9	2 610	2 535	2 512
Lukio-opiskelijoiden määrä, 20.9 / Antalet gymnasieelever 20.9.	379	384	405
Kustannus, lukio-opiskelija / Kostnader per gymnasieelev	10 970	10 924	10 654
Kustannus, peruskoulun alainen oppilas / Kostnader per grundskoleelev	11 432	11 567	12 048
Peruskouluun valmistavan opetuksen oppilasmäärä / Antalet elever i undervisningen som förbereder för den grundläggande utbildningen	22	23	8

Olennaiset tapahtumat toiminnassa

Väsentliga händelser i verksamheten

Esi- ja perusopetuksen oppimisen tuen lainsäädäntö uudistui 1.8.2025 alkaen. Samanaikaisesti valtakunnallista perusopetuksen opetussuunnitelmaa päivitettiin oppimisen ja koulunkäynnin tuen lisäksi vuosiluokkien 1-6 tuntikehyksen osalta. Tuntikehykseen lisättiin kaksi vuosiviikkotuntia äidinkieltä ja kirjallisuutta sekä yksi vuosiviikkotunti matematiikkaa. Sipoossa päätettiin kohdentaa lisätunnit äidinkielen ja kirjallisuuden osalta vuosiluokille 1 ja 3 sekä lisätunti matematiikkaa vuosiluokalle 2. Kokonaistuntimäärä lisääntyi kolmella vuosiviikkotunnilla. Oppimisen tuen lainsäädännön uudistus sekä tuntikehykseen lisätyt opetustunnit äidinkieleen ja kirjallisuuteen sekä matematiikkaan kasvattivat tuntikehystä lukuvuodelle 2025-2026 noin 200 vuosiviikkotunnin verran.

Koulutuksen toimialan tuloslaskelman 2025 mukainen toimintakate on - 34 152 693 €. Toimintakate ei sisällä sisäisiä IT-kustannuksia. Toimintakate oli noin 2,6 % ylijäämäinen.

Yleinen kustannustason nousu on mahdollisuuksien mukaan huomioitu talousarviossa. Kunta-alalle on laadittu kolmivuotinen sopimus ajalle 1.6.2025–1.2.2028. Kunta-alan sopimuskorotukset ovat sopimuskauden aikana yhteensä 7,37 prosenttia. Sopimuskorotusten vuoksi koulutuksen toimiala anoi ja sai lisätalousarviota henkilöstökuluihin 400 000 €. Henkilöstökulut toteuma muutettuun talousarvioon oli 100 %.

Arvio tulevasta kehityksestä

Oppimisen tuen lainsäädännön uudistuksen ja valtakunnalliseen perusopetukseen tuntikehykseen lisättyjen opetustuntien taloudellinen kokonaisvaikutus näkyy täysimääräisenä vuonna 2026.

Yleinen kustannusten nousu näkyy henkilöstökulujen lisäksi palvelujen ostoissa. Koulukuljetusten uusi kokonaiskilpailutus käynnistetään keväällä 2026. Tämä voi nostaa tulevaisuudessa koulukuljetusten kustannuksia vuodesta 2027 alkaen.

Bedömning av den framtida utvecklingen

Koulutuksen toimiala käynnistää TUVA-koulutuksen kunnan omana toimintana elokuussa 2026. Opetuksen järjestämislupa on käsittelyssä. Koulutusta järjestetään sekä suomeksi että ruotsiksi. Todelliset toiminnan kustannukset ja opiskelijakohtaiset kustannukset todentuvat vuonna 2027.

Palveluverkkosuunnittelu on jatkunut koulutuksen toimialalla vuonna 2025 ja se on kytkeytynyt laajemmin kaikkien toimialojen palveluverkkosuunnitteluun syksystä 2024 alkaen. Kouluverkkoa koskevia muutoksia tuotiin päätöksentekoon vuoden 2025 alkuun ja merkittävimpiä muutoksia tullaan tuomaan päätöksentekoon vuoden 2026 alkuun.

Lapsimäärien pienentyessä laadukkaan ja opetussuunnitelman sekä perusopetuslain mukaisen oppimisen ja koulunkäynnin tuen toteuttaminen etenkin pienissä yksiköissä tulee entistä haastavammaksi.

Kunnan vetovoimaisuuden säilyttämiseksi on koulutuksen toimialan osalta tärkeää pystyä ylläpitämään nykyinen palvelutaso ja sen laatu. Siksi on perusteltua kohdistaa tarkastelu kouluverkon kiinteistökustannuksiin ja kouluverkon tiivistämiseen palvelun laadun karsimisen sijaan.