

Koulujen hyvinvointikyselyn tulokset 2025

Resultaten från skolornas trivselenkät 2025

Koulutuksen toimiala
Utbildningssektorn

Sipoon koulujen hyvinvointikysely oppilaille – Sibboskolornas trivselenkät för eleverna

- Kyselyn tarkoituksena on selvittää, mitkä asiat ovat oppilaille tärkeitä koulujen turvallisuuden, terveellisyyden, viihtyvyyden ja hyvinvoinnin kehittämisessä.
- Tiedonkeruu toteutettiin 3.-9--luokkalaisille loka-marraskuussa 2025.
- Kyselyyn vastasi 1346 oppilasta.
- Kysely täytettiin Wilmassa oppitunnin aikana.
- Hyvinvointikysely toteutetaan vuosittain ja siitä saadaan näin ollen vertailukelpoista tietoa.
- Hyvinvointikyselyn tuloksia hyödynnetään kuntatasoisesti ja koulukohtaisesti koulujen hyvinvoinnin vahvistamiseksi.
- Tulokset käsitellään yhdessä oppilaiden kanssa ja niistä tiedotetaan huoltajia. Tulosten perusteella koulun yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä valitsee kehittämiskohteet ja suunnittelee tarvittavat toimenpiteet.
- Kehittämiskohteet ja niiden aikataulutus kirjataan koulun lukuvuosisuunnitelmaan 2026-2027.
- Meningen med enkäten är att utreda vad som är viktigt för eleverna i utvecklandet av skolornas trygghet, hälsosamhet, trivsel och välmående.
- Enkäten har besvarats av åk 3-9 i oktober-november 2025
- 1346 elever svarade på enkäten.
- Enkäten fylldes i Wilma på lektionstid.
- Trivselenkät genomförs varje år och det finns jämförelseuppgifter från enkäten.
- Resultaten från trivselenkäten används på kommunnivå och skolnivå för att stärka skolornas välmående.
- På basen av resultaten väljer skolans gemensamma elevvårdsgrupp utvecklingsområden och planerar behövliga åtgärder
- Utvecklingsmålen och tidtabellen för dem antecknas i skolans läsårsplan 2026-2027

Taustatiedot - Bakgrund

Suomenkieliset koulut			Svenska skolor			Vuosiluokka yhteensä - Årskurs totalt		
Koulu	Vastaajamäärä	Kattavuus (3.-9. lk.)*	Skola	Antalet svarande	Täckning (åk 3-9)*	Vuosiluokka Årskurs	Vastanneiden määrä Antalet svarande	%
Jokipuiston koulu	66	58 %	Borgby skola	29	94 %	3.	195	14,49 %
Leppätien koulu	44	50 %	Boxby skola	45	92 %	4.	185	13,74 %
Lukkarin koulu	70	69 %	Gumbostrands skola	36	97 %	5.	133	9,88 %
Sipoonjoen yhtenäiskoulu	226	56 %	Kungsvägens skola	240	72 %	6.	206	15,30 %
Sipoonlahden koulu	321	61 %	Kyrkoby skola	72	83 %	7.	173	12,85 %
Talman koulu	44	85 %	Norra Paipis skola	30	86 %	8.	243	18,05 %
Yhteensä	771	60 %	Salpar skola	13	76 %	9.	211	15,68 %
			Söderkulla skola	87	78 %	Yhteensä	1346	100 %
			Södra Paipis skola	23	62 %			
			Yhteensä	575	82 %			

Vastaajia yhteensä – Svarande totalt: 1346



*Suhteutettuna oppilasmäärään 20.9.2025 tilanteen mukaan - Elevernas antal enligt 20.9.2025

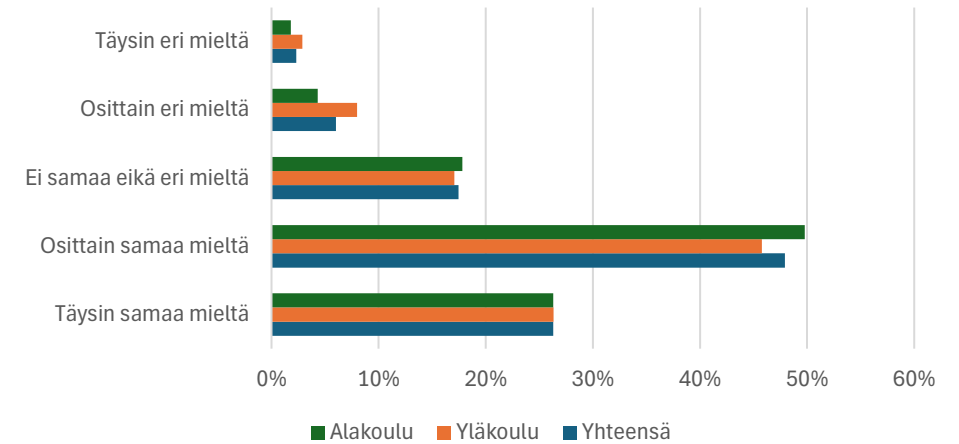
Luokan ilmapiiri

Klassens atmosfär

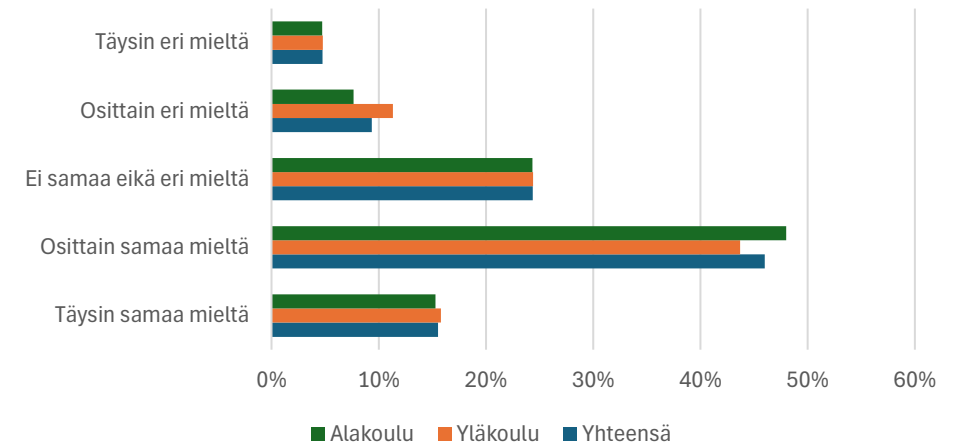
- Suurin osa peruskouluikäisistä oppilaista kokee luokkansa ilmapiirin ja työrauhan hyväksi.
- Ruotsinkielisissä kouluissa 72% kokee työrauhan hyväksi, kun suomenkielisissä kouluissa vastaava luku on 54%.

- En stor del av grundskoleeleverna anser att stämningen och arbetsron i klassen är god.
- 72% av eleverna i svenskspråkiga skolor anser att arbetsro i klassen är bra. Andelen bland finskspråkiga eleverna är 54%.

"Luokassani on hyvä ilmapiiri."



"Luokassani on hyvä työrauha."



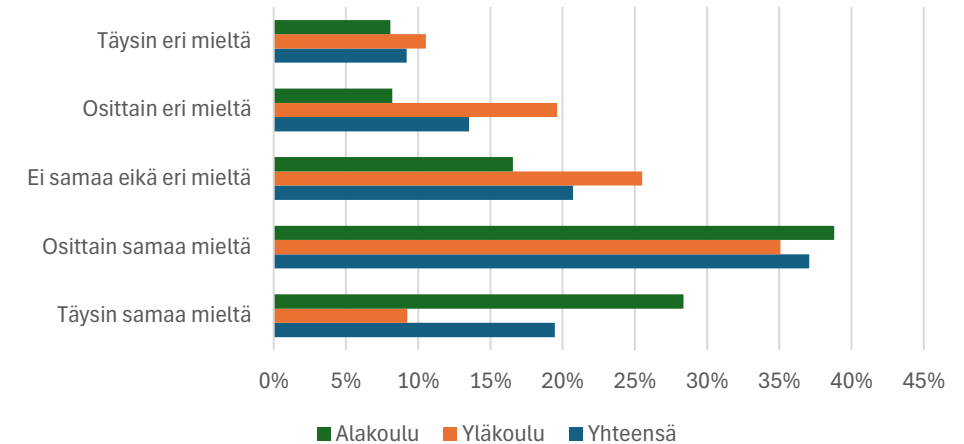
Koulunkäynnistä pitäminen

Tycker om att gå i skolan

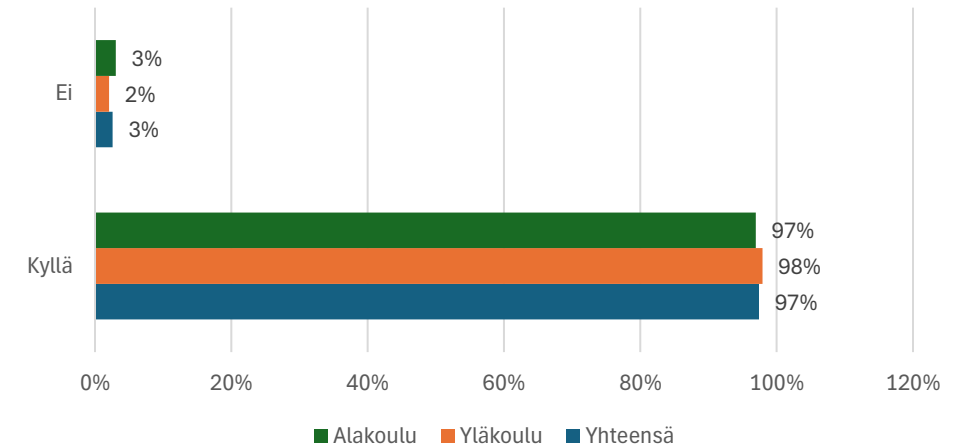
- Alakouluikäiset pitävät huomattavasti enemmän koulunkäynnistä kuin yläkouluikäiset.
- Ruotsinkielisissä kouluissa 60% ja suomenkielisissä kouluissa 54% oppilaista pitää koulunkäynnistä.
- Suurimmalla osalla lapsista ja nuorista on vähintään yksi kaveri koulussa.

- Eleverna i lågstadiet tycker mycket mer om att gå i skolan än eleverna i högstadiet.
- 60% av eleverna i svenskspråkiga skolor och 54% av eleverna i finskspråkiga skolor tycker om att gå i skolan.
- En stor del av barn och ungdomar har minst en vän i skolan.

"Koulunkäynti on minusta kivaa."



"Minulla on koulussa ainakin yksi kaveri."

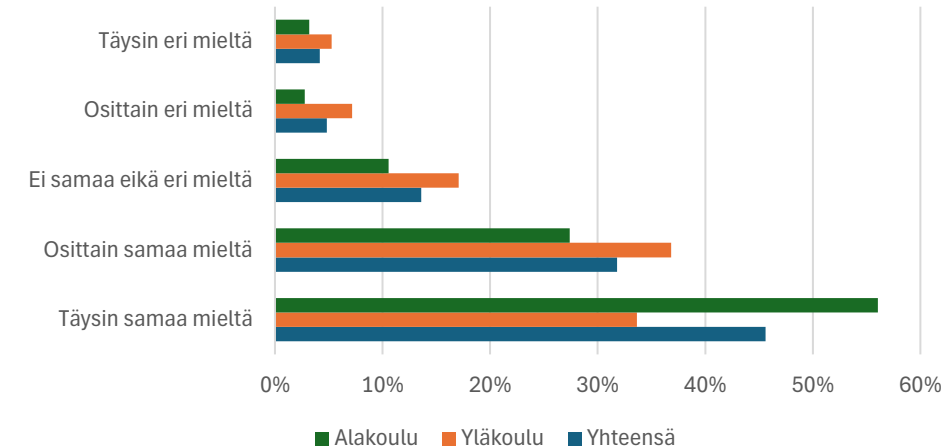


Osallisuus ja yhdenvertaisuus

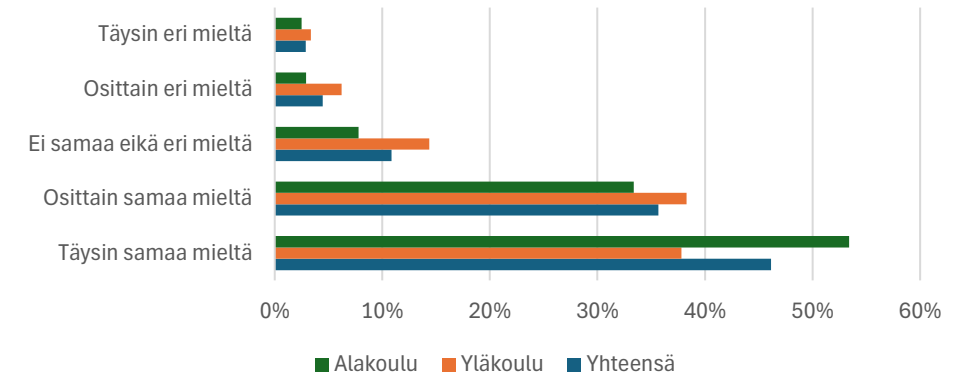
Delaktighet och jämlikhet

- Yhdenvertaisuuden kokemukset ovat vahvempia vuoteen 2024 verrattuna: 82% oppilaista kokee, että kaikki oppilaat ovat koulussa samanarvoisia (2024: 77%) ja 83% oppilaista uskaltaa olla oma itsensä koulussa (2024: 76%).
 - Alakouluikäisistä suurempi osa verrattuna yläkouluikäisiin kokee, että kaikki oppilaat ovat samanarvoisia ja uskaltavat olla oma itsensä koulussa.
-
- Upplevelser av jämlikhet är starkare jämfört med år 2024: 82 % av eleverna anser att alla elever är jämlika i skolan (2024: 77 %) och 83 % av eleverna anser att de kan vara sig själva i skolan (2024: 76 %).
 - En större del av eleverna i lågstadiet än i högstadiet anser att alla elever är jämlika i skolan och att de kan vara sig själva i skolan.

"Koulussamme kaikki oppilaat ovat samanarvoisia."

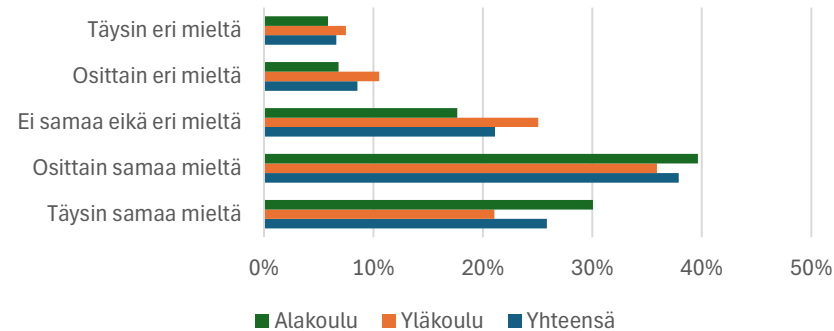


"Uskallan olla oma itseni koulussa
(kertoa vapaasti omista mielipiteistäni ja ajatuksistani ja
pukeutua omalla tavallani)."

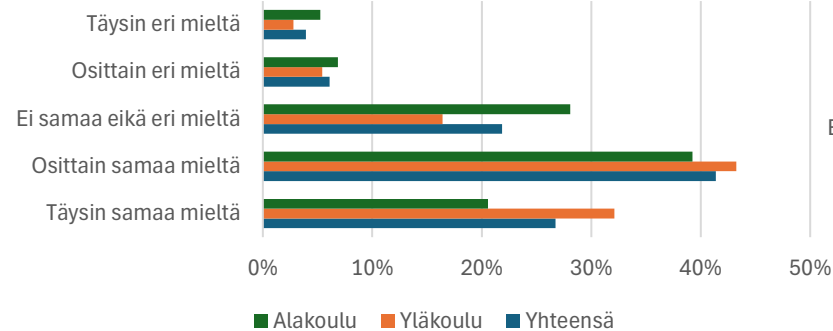


Osallisuus ja yhdenvertaisuus Delaktighet och jämlikhet

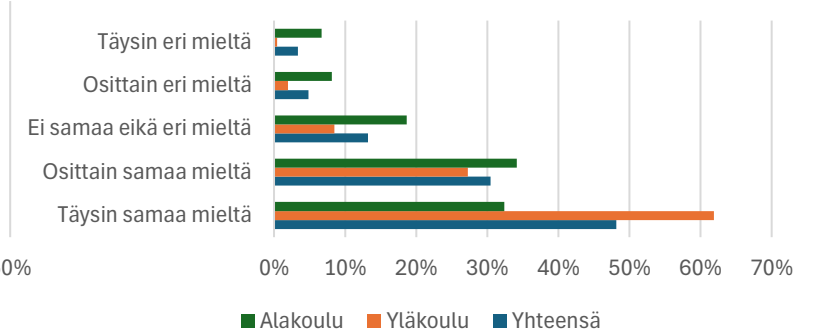
"Voin puhua tunteistani ja kertoa niistä muille
koulussa."



"Minun ideoitani ja ajatuksiani otetaan huomioon
koulussa."



"Minulla on mieluista tekemistä
välitunneilla."



- Oppilaiden osallisuuden kokemukset ovat vahvistuneet verrattuna vuoteen 2024. Oppilaat kokevat, että heidän ideoita ja ajatuksia otetaan huomioon koulussa paremmin (66%→75%) ja he voivat puhua tunteistaan koulussa (57%→64%).
- Ruotsinkielisissä kouluissa koetaan useammin, että välitunneilla on mieluista tekemistä (84%) kuin suomenkielisissä kouluissa (75%).

- Upplevelser av delaktighet är starkare jämfört med år 2024. Elever anser att deras idéer och tankar är viktigare (2024: 66% → 2025: 75%) och de kan prata om sina känslor i skolan (2024: 57% → 2025: 64%).
- Eleverna i svenskspråkiga skolor anser att de har mer något trevligt att göra på rasten (84%) än eleverna i finskspråkiga skolor (75%).

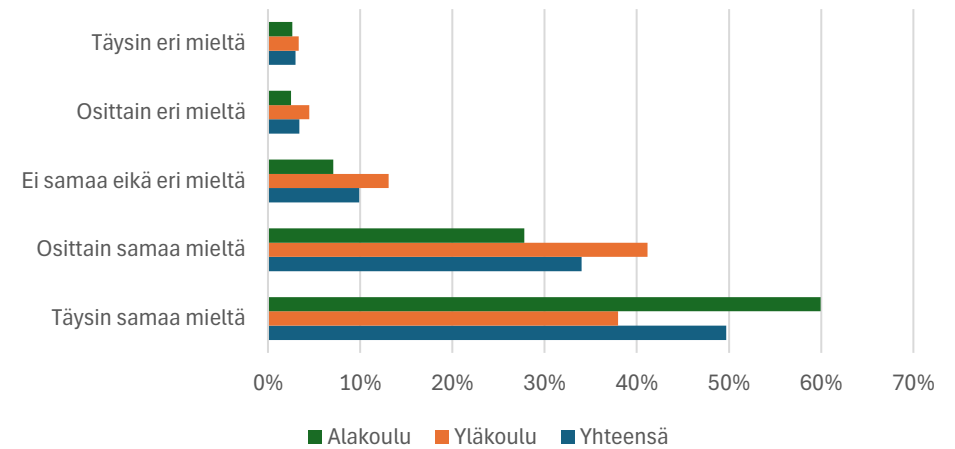
Turvallisuus ja viihtyvyys

Säkerhet och trivsel

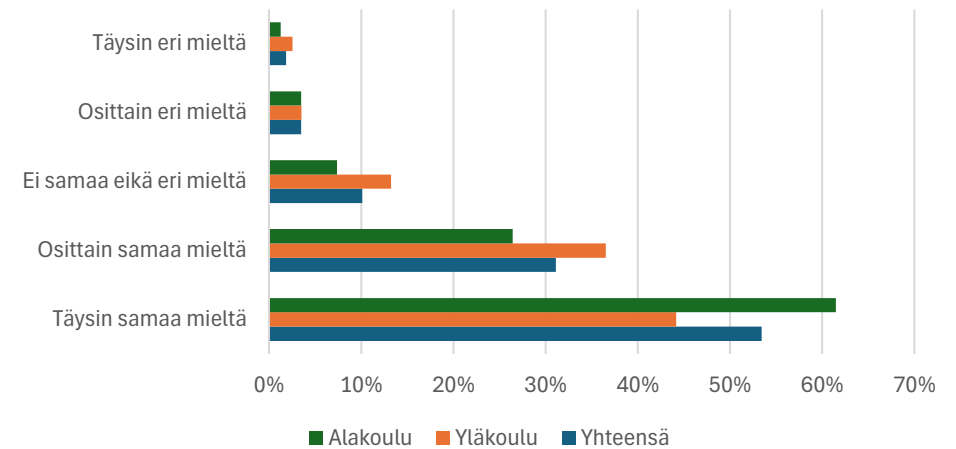
- Valtaosa peruskouluikäisistä oppilaista kokee olonsa turvalliseksi koulussa ja koulun pihalla.

- En stor del av grundskoleeleverna känner sig trygg i skolan och på skolgården.

"Tunnen oloni turvalliseksi koulussa."



"Tunnen oloni turvalliseksi koulun pihalla."



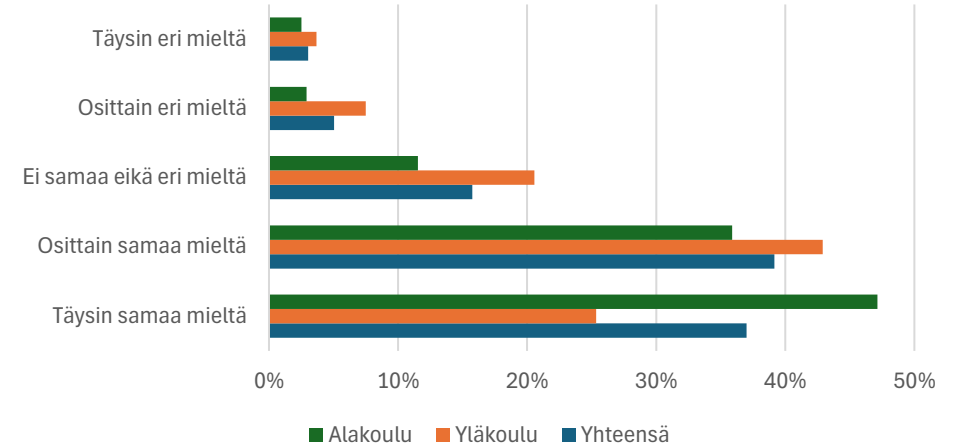
Turvallisuus ja viihtyvyys

Säkerhet och trivsel

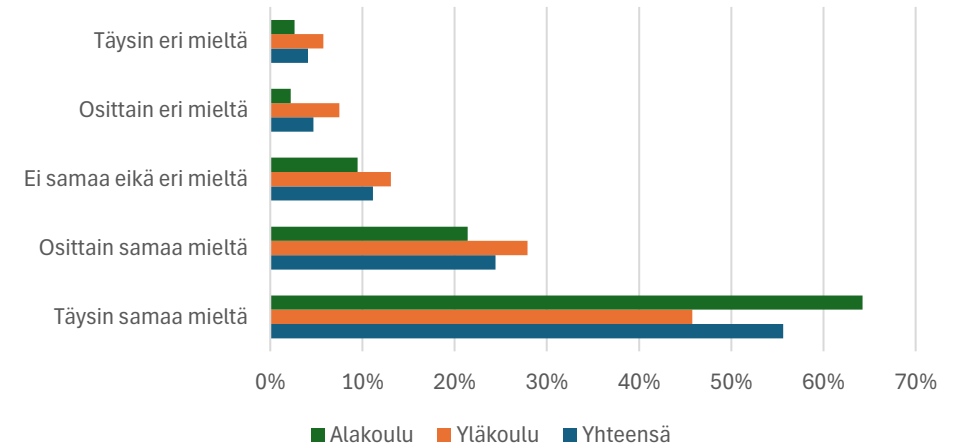
- 76% oppilaista kokee koulunsa tilat viihtyisinä.
- Ruotsinkielisten koulujen oppilaista 82% kokee koulunsa tilat viihtyisinä, kun taas suomenkielisten koulujen oppilaista vastaava prosenttiosuus on 72.
- Suurin osa oppilaista kokee koulumatkansa sopivaksi.

- 76% av eleverna anser att deras skola är trivsamt.
- 82% av eleverna i svenskspråkiga skolor och 72% av eleverna i finskspråkiga skolor anser att deras skola är trivsamt.
- En stor del av elever anser att skolväg känns passlig för dem.

"Minun kouluni tilat ovat viihtyisät."



"Koen koulumatkani sopivaksi."



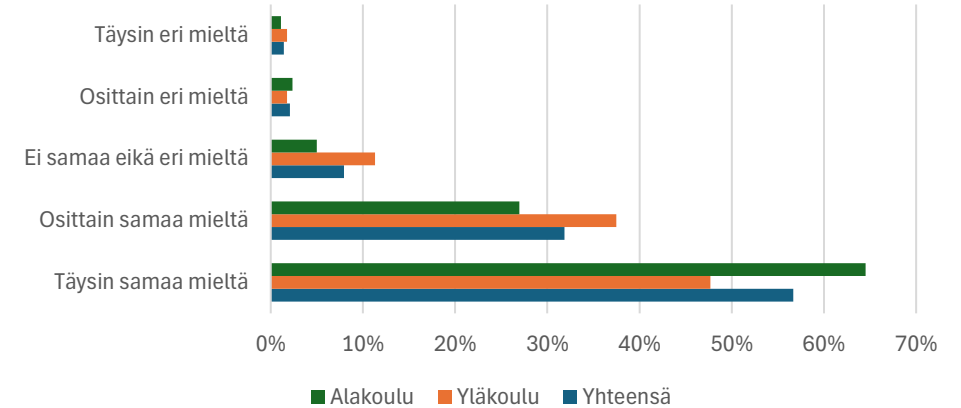
Kiusaaminen, väkivalta ja häirintä

Mobbning, våld och trakasserier

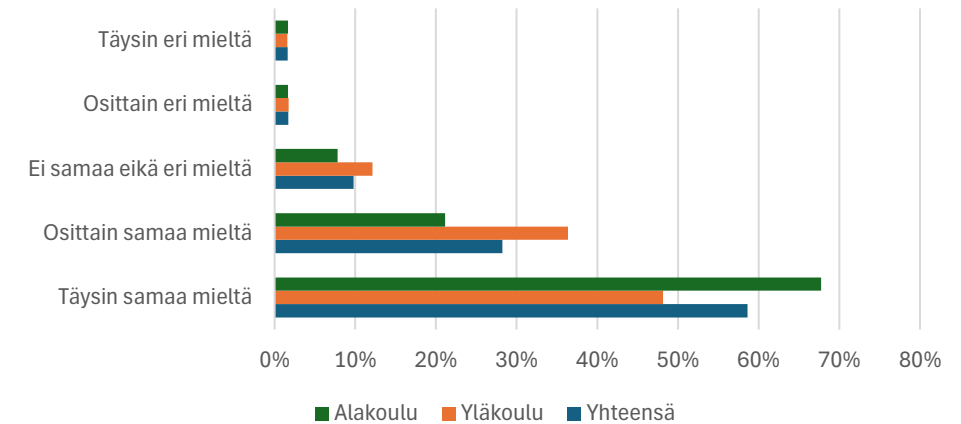
- 85% yläkouluikäisistä ja 92% alakouluikäisistä oppilaista tietää, mitä tehdä jos kokee tai näkee kiusaamista tai väkivaltaa koulussa.
- Alakouluikäisistä suurempi osuus kuin yläkouluikäisistä tietää, mitä tehdä, jos koetaan tai nähdään kiusaamista tai väkivaltaa koulussa.
- Useampi oppilas osaa toimia kiusaamistilanteessa vuoteen 2024 verrattuna (83%->89%).

- 85% av eleverna i högstadiet och 92% av eleverna i lågstadiet vet vad de kan göra om de ser mobbning eller våld i skolan.
- En större del av eleverna i lågstadiet än i högstadiet vet vad de kan göra om de ser mobbning eller våld i skolan.
- Fler elever vet vad de kan göra om de ser mobbning eller blir själv mobbad än år 2024 (83%->89%).

"Tiedän, mitä voin tehdä, jos minua kiusataan tai näen kiusaamista koulussa."



"Tiedän, mitä voin tehdä, jos koen tai näen fyysistä väkivaltaa koulussa (esim. tappelu, töniminen, lyöminen)."



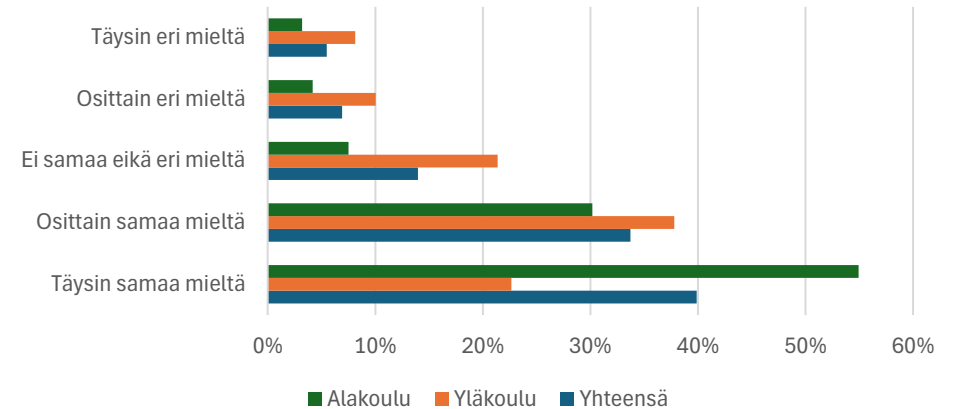
Kiusaaminen, väkivalta ja häirintä

Mobbning, våld och trakasserier

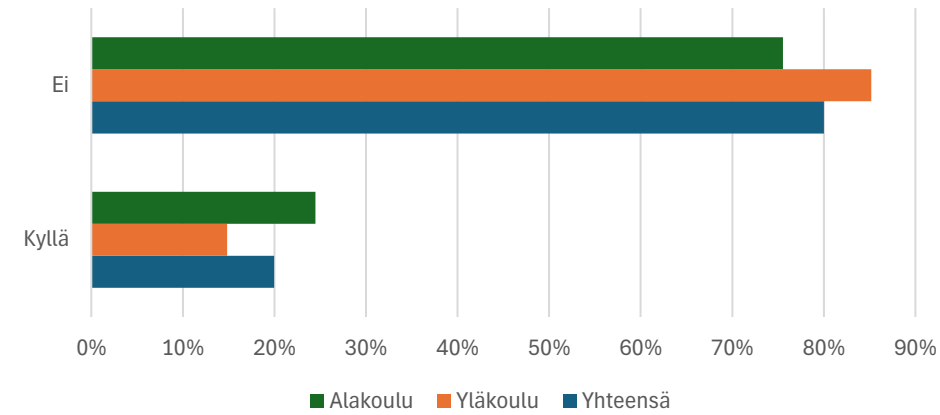
- Alakouluikäisistä 85% ja yläkouluikäisistä 61% kokee, että aikuiset puuttuvat kiusaamiseen ja muuhun ikävään käytökseen
- Seksuaalista ahdistelua tai häirintää koskevaa kysymystä ei ymmärretty tarkoituksenmukaisesti.
- Vastauksissa esimerkiksi kerrottiin väkivaltatilanteista ja kavereiden keskuudessa tapahtuneesta tahattomasta koskemisesta, joita ei voi lukea seksuaaliseksi ahdisteluksi tai häirinnäksi. Vastausten prosenttiosuudet ovat samansuuruisia kuin edellisinä vuosina.
- Ruotsinkielisten koulujen oppilaista 80% kokee, että aikuiset puuttuvat kiusaamiseen, kun taas suomenkielisissä kouluissa 69% ilmoittaa aikuisten puuttuvan kiusaamiseen.

-
- 85% av eleverna i lågstadiet och 61% av eleverna i högstadiet anser att de vuxna i skolan ingriper i mobbning och annat otrevligt beteende.
 - Frågan om sexuella trakasserier har inte förståtts på rätt sätt.
 - I svaren nämndes till exempel våldssituationer och oavsiktlig beröring mellan vänner, vilket inte kan räknas som sexuella trakasserier. Andelarna är ungefär lika stora som tidigare år.
 - En större andel av eleverna i svenskspråkiga skolor upplever att vuxna ingriper i mobbning (80 %), jämfört med 69 % av eleverna i finskspråkiga skolor.

"Koulun aikuiset puuttuvat kiusaamiseen ja muuhun ikävään käytökseen."



"Onko koulupäivän aikana joku tullut liian lähelle tai koskettanut sinua ilman lupaa?"



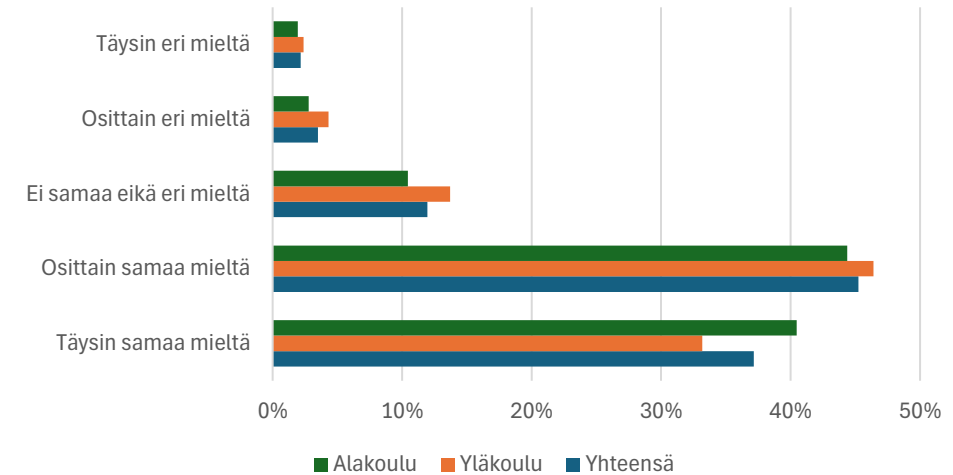
Koulunkäynti ja oppiminen

Skolgång och lärande

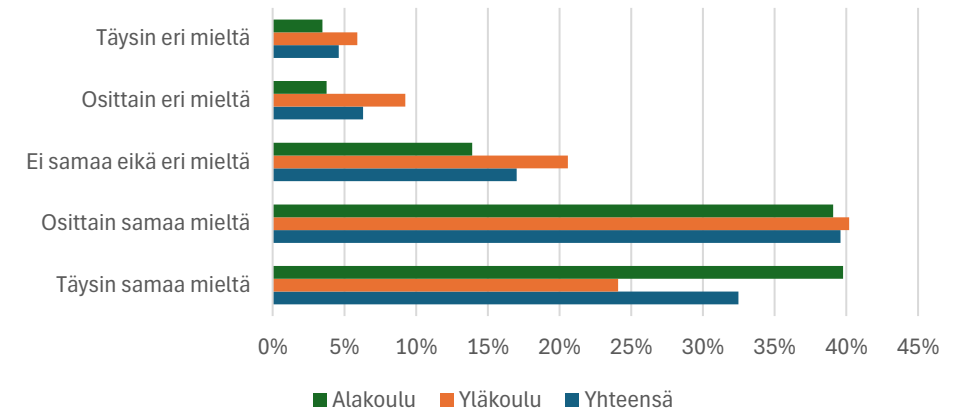
- Suurin osa oppilaista osaa asettaa tavoitteita oppimiselleen. Suurta eroa ala- ja yläkouluikäisten välillä ei ole.
- 79% alakouluikäisistä ja 63% yläkouluikäisistä kokee koulunkäynnin olevan sopivan vaativaa.

- En stor del av eleverna kan ställa mål för sitt lärande. Det finns ingen stor skillnad mellan eleverna i lågstadiet och högstadiet.
- 79% av eleverna i lågstadiet och 63% av eleverna i högstadiet anser att skolgången är passligt utmanande för dem.

"Osaan asettaa tavoitteita oppimiselleni."



"Koulunkäynti on minulle sopivan vaativaa (ei liian helppoa eikä liian vaikeaa)."



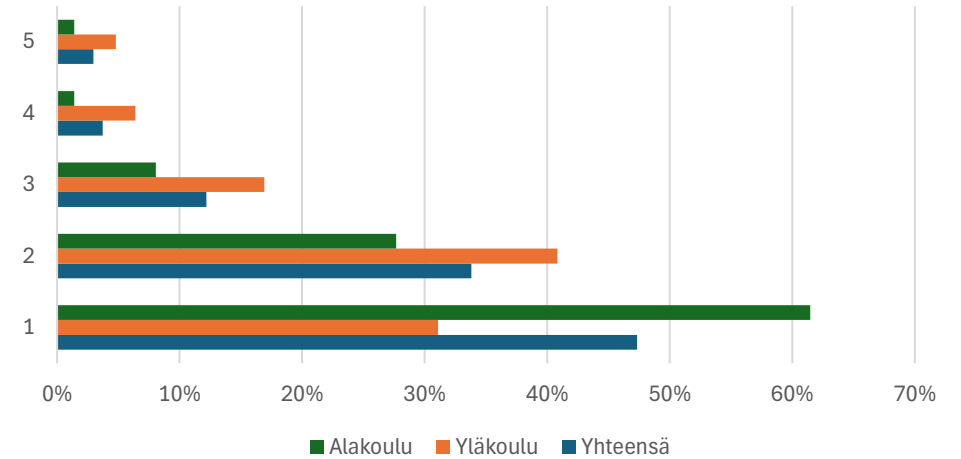
Koulunkäynti ja oppiminen

Skolgång och lärande

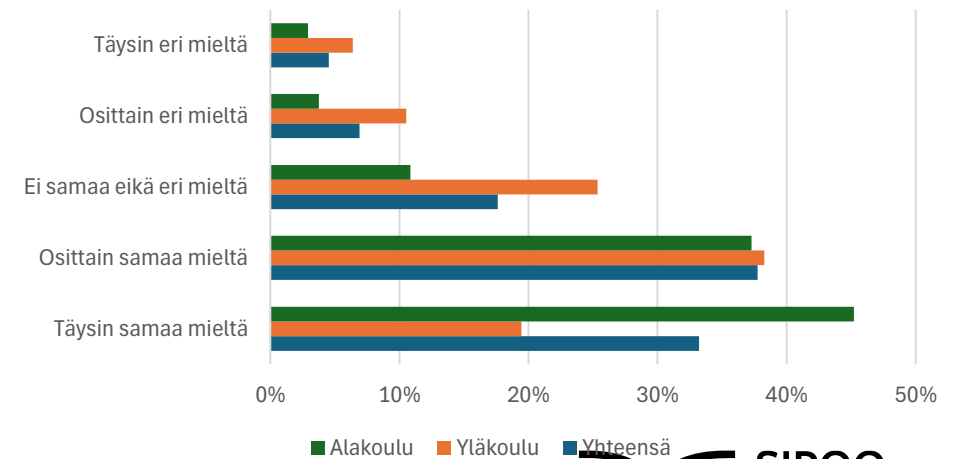
- Alakoululaiset kokevat yläkoululaisia useammin saavansa opettajalta tai ohjaajalta apua koulunkäyntiin.
- Alakouluikäiset kokevat myös selvästi useammin yläkouluikäisiin verrattuna, että opettajat huomioivat heidän onnistumisensa.

- En större andel av eleverna i lågstadiet än i högstadiet anser att de får hjälp av läraren eller handledaren i sitt skolarbete.
- En större andel av eleverna i lågstadiet än i högstadiet anser också att lärarna lägger märke till när de lyckas.

"Saan opettajalta tai ohjaajalta apua koulunkäyntiini."



"Opettajat huomioivat onnistumiseni."



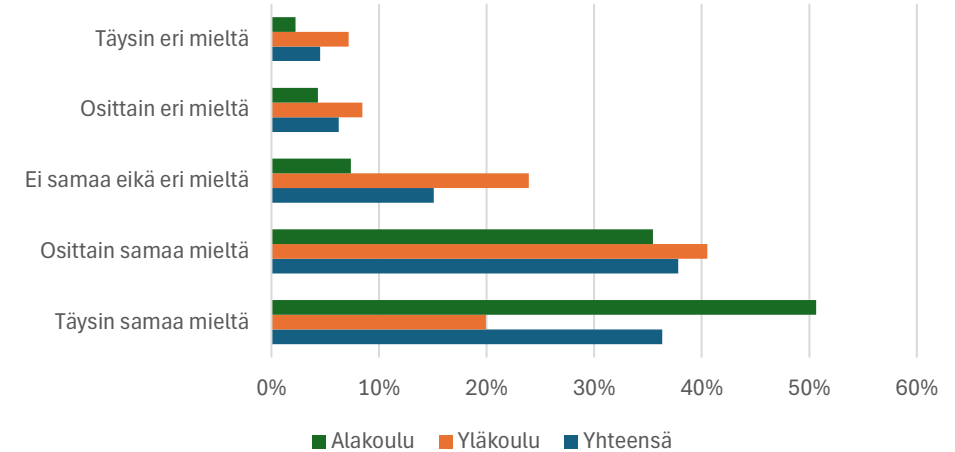
Koulunkäynti ja oppiminen

Skolgång och lärande

- 86% alakouluikäisistä ja 61% yläkouluikäisistä kokevat, että koulun aikuiset kuuntelevat ja välittävät heistä.

- 86% av eleverna i lågstadiet och 61% av eleverna i högstadiet anser att de vuxna i skolan lyssnar på dem och bryr sig om dem.

"Koulun aikuiset kuuntelevat ja välittävät minusta."



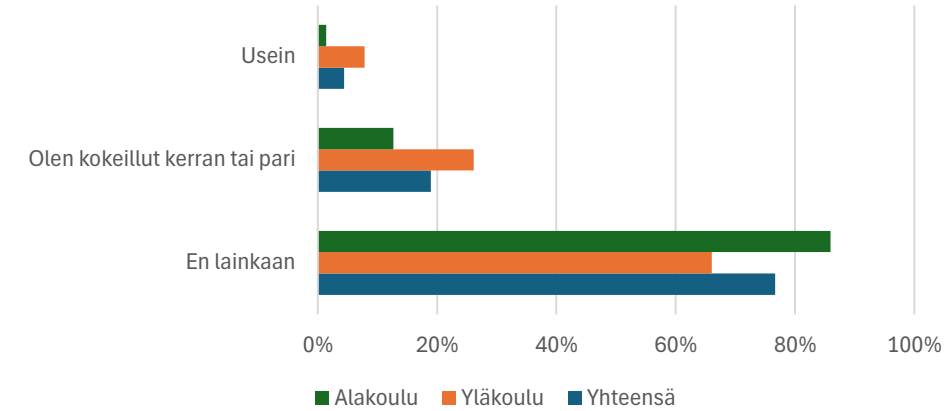
Päihteet

Rusmedel

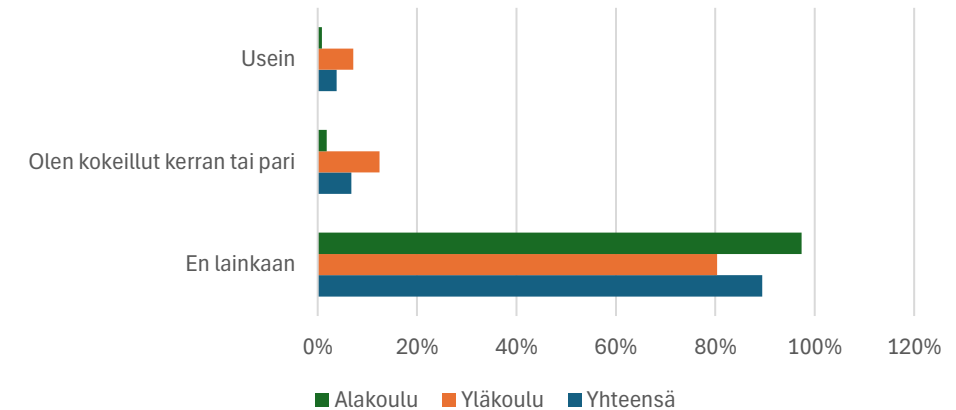
- Päihteiden käytössä ei ole eroja verrattuna viime vuoden tiedonkeruuseen.
- Alkoholin maistaminen tai juominen on hieman yleisempää, kuin nikotiinituotteiden kokeilu tai käyttäminen.

- Det finns inga skillnader i användningen av rusmedel jämfört med förra årets datainsamling.
- Att prova eller dricka alkohol är något vanligare än att prova eller använda nikotinprodukter.

"Oletko maistanut tai juonut alkoholia, esim. olutta tai siideriä?"



"Oletko kokeillut tai käyttänyt tupakkaa, nuuskaa, sähkötupakkaa tai nikotiinipusseja?"

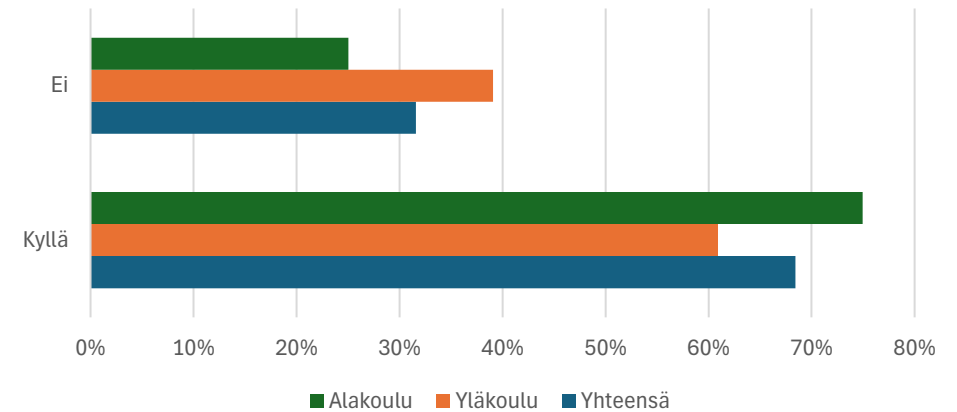


Vapaa-aika Fritid

- Suurin osa lapsista ja nuorista kokee löytävänsä helposti tietoa vapaa-ajan aktiviteeteista Sipoossa.
- Tiedon saaminen koetaan kuitenkin hieman vaikeammaksi kuin vuonna 2024 (2024: 73% -> 2025: 68%).

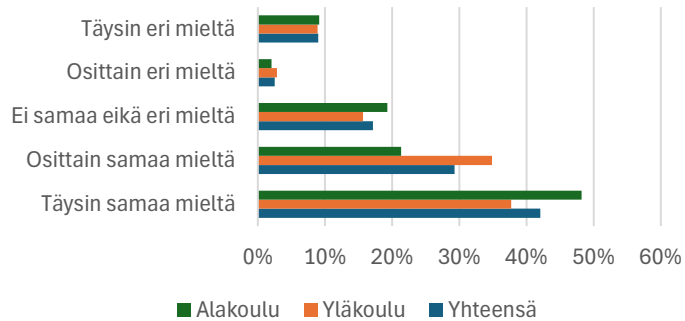
- En stor del av barn och ungdomar anser att de hittar lätt information om olika hobbyn eller annat de kan göra på fritiden i Sibbo.
- Att hitta information känns något svårare än år 2024 (2024: 73% -> 2025: 68%).

"Löydätkö helposti tietoa harrastuksista tai vapaa-ajan tapahtumista Sipoossa?"

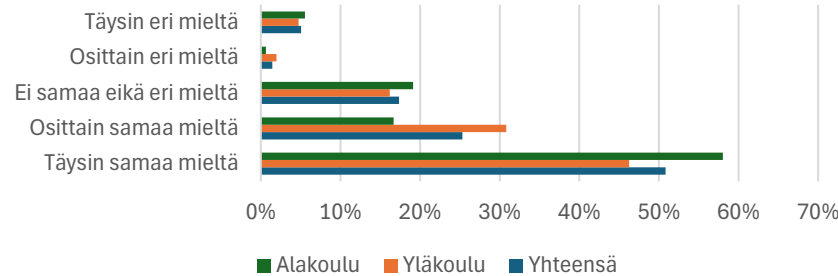


Uudessa koulussa tänä lukuvuonna aloittaneet Elever som har börjat i en ny skola

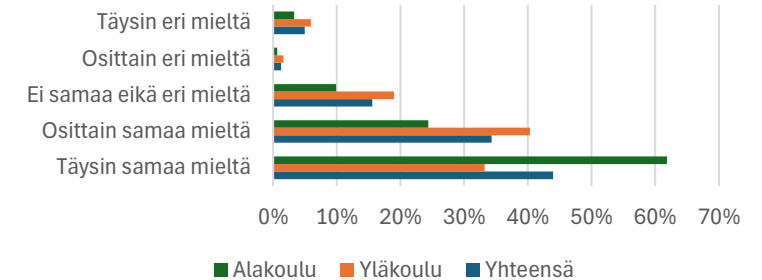
"Viihdyn hyvin uudessa koulussa."



"Minut on otettu hyvin vastaan uudessa luokassa."



"Uusi opettaja/opettajat ovat tutustuneet minuun."



- Uudessa koulussa aloittamista koskeviin kysymyksiin vastasi 405-478 oppilasta. Otos ei välttämättä edusta virheettömästi uudessa koulussa aloittaneita oppilaita.
- Kysymyksiin vastanneet kokivat pääosin viihtyvänsä uudessa koulussa ja luokassa.

- 405-478 elever svarade på frågorna om ny skola. Urvalet kan kanske inte ge en helt korrekt representation av de elever som har börjat i en ny skola.
- De som svarade var nöjda den med nya skolan och den nya klassen.

Millainen on hyvä koulu?

Turvallinen koulu, jossa ei kiusata ja henkilöstö puuttuu kiusaamiseen. Kaikkia kohdellaan yhdenvertaisesti ja ketään ei jätetä yksin.

"Hyvä koulu on semmoinen jossa ei kiusata ketään ja kaikki ovat tasa-arvoisia."

"Ketään ei kiusata tai jätetä ulkopuolelle."

"Saa olla kuka haluaa olla ja muut ei eivät kiusaa siitä."

"Missä on hyvä olla, saa opiskelurauhan ja puututaan kiusaamiseen."

"Hyvässä koulussa jokainen oppilas on tasa-arvoinen ja jokaisella on turvallista olla koulussa. Hyvässä koulussa kaikki otetaan huomioon."

"Hyvä koulu on sellainen jossa ei käytetä väkivaltaa."

"Hyvä koulu on sellainen missä ei ole kiusaamista, on turvallinen olo ja työskentely rauha."

"Kaikki saa olla rauhassa ja oppia. Puututaan kiusaamiseen tai häirintään."

"Sellainen, jossa puututaan hyvin kiusaamiseen niin että se loppuu."

"Sellainen jossa kukaan ei kiusaa ketään ja kaikki tulee toimeen muiden kanssa."

"On säännöt. Opettaja puuttuu kiusaamiseen."

"Hyvässä koulussa ketään ei jätetä ulkopuolelle ja pidetään toisia samanarvoisina."

"Siellä ei kiusata ja siellä ei haukuta eikä huudeta."

"Kun on hyviä kavereita ja kukaan ei kiusaa muita."

Hyvät ja oikeudenmukaiset opettajat.

"Jossa oppilaat kokevat itsensä kuulluiksi ja jossa henkilökunta on ystävällistä."

"Hyvässä koulussa kuunnellaan jokaista ja opettajiin voi luottaa. Kun käy hyvää koulua on ainakin yksi opettaja, jolle voin puhua kun ahdistaa."

"Missä kuunnellaan ja autetaan muita ja opettajat ottavat huomioon."

"Opettajat huomaavat, mitä välitunnilla tapahtuu."

"Ystävälliset opettajat."

"Sellainen, missä oppilaita kuunnellaan ja kunnioitetaan."

"Hyvä koulu on sellainen, jossa opettajat eivät stressaisi oppilaita ja kaikkia kohdeltaisiin samalla tavalla."

"Hyvä koulu on sellainen, missä autetaan ja kannustetaan."

"Hyvä koulu on sellainen, missä otetaan kaikki huomioon ja on kiltit mutta tiukat opettajat."

"Jossa on luotettavia aikuisia."

Muu (kouluruoka, kännykät, tilojen puhtaus).

"Hyvä ruoka, hyvä ilma ja puhelin välitunnilla."

"Hyvää ruokaa ja kouluun mukava tulla."

"Puhelimet välitunnilla."

"Jossa saa käyttää puhelinta välitunnilla. Ei liian paljon oppilaita."

"Parempi ja terveellisempi kouluruoka."

"Siellä on hyvä ilmapiiri ja puhdasta."

"Koulun tilat ovat siistit ja viihtyisät."

"Lämmin, pehmeitä tuoleja, ystäviä, siistit tilat ja vessat."

"Hyvässä kuolussa pitää olla hyvää ruokaa, turvallisen oloista ja sinne on hauskaa mennä."

"Hyvässä koulussa on hyvää ruokaa, viihtyisät tilat, hyvät opettajat."

"Sellainen, missä voi olla puhelin taskussa vaikka sillee et välkällä ja ruokailussa sais kattoo sitä."

"Sellainen, jossa ei ole kokoajan kokeita ja läksyjä."

"Jossa ei ole läksyjä ja vähän tehtäviä."

Hurdan är en bra skola?

En skola där alla känner sig trygg, ingen mobbar och de vuxna i skolan ingriper i mobbning. Alla behandlas jämlikt och ingen blir ensam.

"Kompisar för alla, inte hota/bråka, följa regler, våga säga sina egna åsikter."
"En skola var alla känner sig trygg."
"Vart man få vara sig själv och tycka och tänka hur man vill, ingen mobbar eller strider."
"En skola där alla känner sig välkommna och alla har någon vän."
"En som är trygg."
"En bra skola är en skola där man trivs bra och känner sig trygg."
"En bra skola är en skola som gör sitt bästa på att hålla barnen trygga och undvika mobbning."
"Alla är snälla och ingen mobbar eller bråkar eller är våldsam"
"En bra skola är då när alla behandlas jämlikt och alla är snälla till varandra."
"En bra skola är om alla elever är lika behandlade och lärarna ser till att ingen blir ensam."

Bra och rättvisa läraren.

"En skola som läraren bryr om sig om eleverna."
"En bra skola är en skola som har bra läraren ha en trivsamt skolpersonal."
"I en bra skola kan man prata till läraren lätt utan att vara rädd."
"En bra skola är en skola med snälla läraren."
"Lärarna beter sig samma till alla."
"Lärarna skall vara positiva."
"En bra skola är en skola som har snäll personal."
"Snälla läraren och dom hjälper mycket."
"En skola med bra lärare och klara regler."
"Alla är snälla och lärarna lyssnar."
"En bra skola har trevliga lärare som bryr sig om eleverna och hur de mår."
"Där det finns snälla, rättvisa och hjälpsamma läraren."

Annat (skollunch, telefoner, ren skola).

"En skola med bra mat och inga stickprov."
"Man får ha telefoner på rasterna och att ha längre raster."
"Med normala människor och bra mat."
"En bra skola är när man har tema veckor och sådant."
"Sådan vart man kan ha sin telefon."
"En skola med bra mat."
"En bra skola är ren."
"Läraren är snälla, rättvisa och att wc, väggarna och dörrarna är inte smutsiga."
"Att man sku få ha sina telefoner och bättre mat."
"Den ät inte för stor."
"En skola där man har roligt men ändå lär sig."

Millainen on hyvä opettaja?

Kuuntelee ja välittää oppilaista sekä kohtelee kaikkia tasavertaisesti. On reilu ja mukava, mutta sopivan tiukka.

"Hyvä opettaja kuuntelee oppilaita."

"Ottaa kaikki huomioon ja huolehtii työrauhasta."

"Mukava ja joka pitää oppilaita tasa-arvoisina."

"Hyvä opettaja on sellainen joka kuuntelee oppilaitaan ja auttaa tehtävissä. sekä muissa jutuissa. Hyvä opettaja myös puuttuu kiusaamiseen ja uhkailuun."

"Hyvä opettaja on reilu."

"Hyvä opettaja on sellainen, joka välittää oppilaista ja auttaa heitä."

"Hyvä opettaja on luotettava. Hänelle on kiva puhua ja jutella."

"Hyvä opettaja on sellainen, joka selittää opetettavan asian niin, että kaikki ymmärtävät. Hyvä opettaja auttaa kaikkia oppilaita, kun he apua tarvitsevat."

"Ottaa kaikki mukaan ja ei suosii yhtä oppilasta."

"Joka on tasa-arvoinen ja tietää ettei kaikki oppilaat opi samalla tavalla ja jotka kommunikoi eikä vaan huuda."

"Hyvä opettaja puuttuu kiusaamiseen, huomio kaikki oppilaat ja pitää luokan hiljaisena."

"Hyvä opettaja on sellainen joka on kiva ja kiltti mutta myös osittain tiukka."

"On reilu ja kohtelee kaikkia samanvertoisesti."

"Ottaa kaikki huomioon, kuuntelee, osaa asiansa, huomaa pienetkin onnistumiset, auttaa."

"Hyvä opettaja kehuu on kannustava ja puuttuu kiusaamiseen."

"Ystävällinen joka osaa pitää työrauhan ja huomaa onnistumiset ja kehityksen oppilaissa."

"Napakka mutta osaa myös olla mukava."

"Sellainen, joka kuuntelee."

"Osaa opettaa, ei huuda, kuuntelee."

"Hyvä opettaja on semmoinen joka osaa opettaa hyvin ja on ystävällinen."

"Hyvä opettaja on opettaja, joka osaa ottaa kaikki huomioon, myös ne hiljaisemmatkin."

"Kuuntelee oppilasta ja auttaa parhaansa mukaan."

"Hyvä opettaja osaa selittää aiheet ymmärrettävästi ja reippaasti. Hyvä opettaja kuuntelee ja osaa auttaa."

"Sellainen joka ei syrji tai suosi ketään."

"Ystävällinen, huomioiva ja sellainen, joka kohtelee oppilaita samanarvoisesti."

"Reilu ja välittävä opettaja."

"Vähän tiukka että saa luokan hiljaiseksi kun tarvitsee, kiltti ja kiva."

"Hyvä opettaja on rento mutta tiukka, ystävällinen."

"Mukava, joka auttaa ja PUUTTUU ASIOIHIN, kuten kiusaamiseen tai sääntöjen rikkomiseen. Jolle kaikki oppilaat ovat saman arvoisia!"

"Osaa opettaa, osaa olla myös hauska, kyselee oppilailta asioita."

"Hyvä opettaja kuuntelee muiden ehdotuksia ja auttaa tajuamaan jotain mitä ei ymmärrä."

"Hyvä opettaja on semmoinen joka kuuntelee."

Sellainen, joka osaa opettaa ja pitää kaikkia saman arvoisina.

"Hyvä opettaja on turvallinen aikuinen joka huolehtii oppilaista ja osaa kehua kaikkia."

"Hyvä opettaja ottaa kaikki huomioon ja kuuntelee kaikkia."

"Kiva, on tiukka mutta ei liian, on huumorintajuinen ja pitää kaikkia samanarvoisina."

"Hyvä opettaja kuuntelee ja on empaattinen. Hyvä opettaja ottaa kaikki huomioon ja on kohtelias."

Hurdan är en bra lärare?

Lyssnar på och bryr sig om eleverna samt behandlar alla jämlikt. En rättvis och vänlig person, men också sträng när det behövs.

"Man är snäll, bra på att lära, behandlar eleverna jämlika, är sträng om det behövs och försöker förstå eleverna."

"En som hjälper, är snäll och behandlar alla rättvist."

"En sån lärare som håller reda på klassen men skriker inte."

"Den som är snäll, glad och är inte elak till någon."

"En bra lärare är son som är snäll hjälper när man behövs."

"Som kan undervisa bra och hjälper eleverna så dom förstår va dom ska gö."

"En bra lärare är en sådan som kan lära och tar alla i beaktande."

"En bra lärare är en sådan person som behandlar alla lika och har inga favoriter och att hen är chill."

"Snäll, glad, lite sträng men inte för sträng."

"Som är jämlik till alla och behandlar alla elever likadant."

"Sån som är snäll och sån som lär bra."

"En bra lärare är snäll och hjälper om non behöver hjälp"

"En bra lärare lyssnar på sina elever och lagar inte för mycket press på eleverna. Läraren ska också ha en bra humor."

"Som är snäll och kan förklara bra."

"En lärare som lyssnar på sina elever, får klassen att vara tyst men ändå har roliga saker på timmarna och bra humor."

"Vänlig och hjälpsam."

"Den är rolig."

"Sådan som får ämnet och låta intressant, är förstående och lyssnar på elevernas åsikter."

"En bra lärare skriker inte. Är snäll. Har bra lektioner."

"En bra lärare är en sån som bryr sig om mobbning, våld och trakasserier."

"En bra lärare är rättvis, snäll och lugn men kan säga till när det behövs."

"En bra lärare hjälper alla och är vänlig, man skall kunna lita på läraren."

"Som hjälper en och ger komplimanger, är snälla."

"Rättvis och snäll"

"Snäll och hjälper alla."

"En rättvis och snäll lärare som vill sina elever det bästa."

"En sån som lyssnar, hjälper och är snäll."

"En lärare som lyssnar på en elev och tar en i beaktan."

"Sträng men snäll, inte många läxor och prov, kan lära bra."

"En bra lärare tar alla elever i beaktande och om någon elev inte fattar någonting så ger läraren stöd."

"En sån som faktiskt lyssnar på vad eleven har och säga och försöker göra det bästa för alla."

"En bra lärare är att hen lyssnar på en, hen hjälper och hen är snäll och vänlig."

"Sån som är ibland sträng men också ganska chill så som våra lärare är."

"En bra lärare är att den är rättvis, trevlig, snäll."

"En som bryr sig om eleverna och är rättvis."

Millainen on viihtyisä piha?

Tekemistä kaikenikäisille, katos ja penkkejä

"Iso liukumäki ja penkkejä katoksen alla."

"Viihtyisä koulun piha on sellainen, jossa on tekemistä kaiken ikäisille."

"Missä on paljon tekemistä ja oleskelupaikkojakin."

"Viihtyisässä koulunpihassa on paljon erilaista tekemistä ja kivoja hengailualueita."

"Sellainen jossa on paljon laiteita ja kasvillisuutta sekä joku sateensuoja."

"Viihtyisässä pihassa on paljon erilaisia asioita, esim. keinut, jalkapallokentät, kiipeilytelineet."

"Sellainen missä on penkkejä ja katoksia."

"Hyvä koulupiha on sellainen, jossa on vehreyttä ja paikka rentoutua."

"Siellä on aktiviteetteja ja paljon urheilumahdollisuuksia." sellainen jossa on kiva leikkiä.

"Istumapaikkoja katoksessa."

"Semmoinen että on tilava, on kiipeilytelineitä ja varastosta voi lainata tavaroita millä voi leikkiä. Viihtyisässä koulun pihassa on kaikkien kiva olla."

"Koulun pihalla pitäisi löytyä isompi kepparikenttä."

"Siellä on hyviä tramppoja ja futiskenttä."

"Jossa on kunnolliset trampoliinit ja iso alue leikkiä!"

Turvallinen ja siisti

"Viihtyisä koulun piha on siisti."

"Puhdas piha ja rauhallinen ja turvallinen."

"Piha, jossa on turvallista, ja joka on puhdas."

"Iso koulun piha ja opettajat valvomassa."

"Viihtyisä koulu piha on sellainen, jossa kaikilla on tekemistä ja turvallinen olo."

"Valvonta."

"Värikäs. Pihalla ei ole vapeja tai muita tuntemattomia."

"Viihtyisä koulun piha on sellainen, jossa kaikilla on mukava olla ja ei olisi yksinäistä."

"Sellainen joka on siisti."

"Turvallinen koulupiha."

"Se on turvallinen, siisti ja monipuolinen."

"Siisti ja turvallinen."

"Enemmän aikuisia ja enemmän futakenttiä."

"Puhdas ja siisti."

"Missä ei ole väkivaltaa."

Hurdan är en trivsamt skolgård?

Det finns många aktiviteter att göra, ett skydd och platser att sitta på.

Trygg och ren

"En med mycket saker att göra."

"Sån som har en fotbollsplan och som har platser att leka."

"Där finns mycket aktiviteter."

"Många grejer att göra på rasterna, ställen att sitta och leka."

"En som har en trampolin."

"Som har en fotbollsplan."

"En skatepark, fotbollsplan, korgbollsplan."

"Gungor, liten fotbollplan och korgbollplan."

"Mera leksaker."

"Det finns många leksaker, och fotbollsplan."

"Där finns fotbollsplan, gungor och klätterställningar."

"En sådan som man kan göra många olika aktiviteter på."

"Något skydd för regn."

"En skolgård där det finns något roligt att göra och platser att sitta."

"Inte smutsig."

"Inte rosig eller klottrad."

"Vart man har vänner och läraren."

"En som man inte blir mobbad på."

"Där man kan gå vart som helst utan att känna sig rädd."

"Mer aktivitet och kanske lite mindre skräp på marken (som vape och snus)."

"Inget skräp eller spray målningar. Träd och blommor. "

"En sån vart det finns rastvakter."

"På en trivsamt skolgård skall det finns något att göra och vara relativt ren."

"Som har många vuxna, lek platser och är stort."

"En sån som det finns mycket läraren."

"En där det finns en lärare att prata med/vara med och redskap för att göra nåt med."