

Kouluterveyskysely 2025

Enkäten Hälsa i skolan 2025

Katsaus Sipoon tuloksiin

En översikt av Sibbos resultat

Yleistä kyselystä – Allmänt om enkäten

- THL:n toteuttama Kouluterveyskysely tuottaa monipuolista tietoa lasten ja nuorten hyvinvoinnista, terveydestä, koulunkäynnistä ja opiskelusta, osallisuudesta sekä avun saamisesta ja palveluista.
- Kyselyyn vastaavat:
 - perusopetuksen 4. ja 5. luokkien oppilaat
 - perusopetuksen 8. ja 9. luokkien oppilaat
 - lukioiden 1. ja 2. vuoden opiskelijat
 - ammatillisten oppilaitosten 1. ja 2. vuoden opiskelijat.
- Lapset ja nuoret ovat vastanneet kyselyyn keväällä 2025. Tulokset on julkaistu 17.9.2025
- Kouluterveyskysely toteutetaan joka toinen vuosi.
- Tulokset ovat luettavissa avoimessa tulospalvelussa:
www.thl.fi/kouluterveyskysely/tulokset
- Institutet för hälsa och välfärd (THL) genomför enkäten Hälsa i skolan och samlar in information om barn och ungas välfärd, hälsovanor, skolgång, delaktighet och elev- och studerandehälsovårdens tjänster.
- I enkäten deltar
 - elever i årskurserna 4 och 5 i grundskolan
 - elever i årskurserna 8 och 9 i grundskolan
 - första och andra årets studerande vid gymnasier
 - första och andra årets studerande vid yrkesläroanstalter
- Barn och unga har svarat på enkäten på våren 2025. Resultaten publicerades 17.9.2025.
- Enkäten genomförs vartannat år.
- Enkätens resultat kan läsas i den öppna resultattjänsten: [Resultaten av enkäten Hälsa i skolan - THL](#)

Kyselytulosten läpikäynti oppilaitoksissa

Genomgång av resultaten i skolorna

- Kaikki Sipoon koulut ovat saaneet omat tuloksensa THL:ltä.
- Koulut käyvät läpi tuloksensa opettajien, oppilaiden, huoltajien ja opiskeluhuoltopalveluiden kanssa.
- THL on julkaissut materiaalia tulosten hyödyntämiseen kouluissa. Linkki tulosten hyödyntämiseen oppilaitoksissa [löytyy täältä](#).
- Alla skolor har fått ta del av sina egna resultat direkt av Institutet för hälsa och välfärd.
- Skolorna ska gå igenom resultaten med lärarna, eleverna, vårdnadshavarna och elevhälsotjänsternas personal.
- Institutet för hälsa och välfärd har publicerat stödmaterial för hur man kan gå igenom resultaten med alla berörda på skolan. En länk till hur man kan utnyttja resultaten i läroanstalterna [finns här](#).

Vastanneiden lukumäärä Sipoossa 2025

Antalet svarande i Sibbo 2025

	Poika - Pojke	Tyttö - Flicka	Vastanneet yhteensä Svarande totalt	Kattavuus - Täckning
perusopetuksen 4.–5. luokan oppilaista - elever i årskurs 4 och 5	255	242	497	84 %
perusopetuksen 8.–9. luokan oppilaista - elever i årskurs 8 och 9	211	227	438	73 %
lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista - studerande i årskurs 1 och 2 i gymnasiet	100	81	181	71 %
ammatillisten oppilaitosten 1. ja 2. vuoden opiskelijoista - studerande i årskurs 1 och 2 i yrkesläroanstalter	41	10	51	43 %

Vastanneiden lukumäärä kouluittain – Antal svarande enligt skola

Alakoulut – Lågstadierna

Yläkoulut – Högstadierna

Koulu - Skola	Poika - Pojke	Tyttö - Flicka	Yhteensä - Totalt
Borgby skola	7	7	14
Boxby skola	16	11	27
Gumbostrands skola	13	9	22
Jokipuiston koulu	32	24	56
Kyrkobys skola	23	19	42
Leppätien koulu	11	28	39
Lukkarin koulu	29	24	53
Norra Paipis skola	7	9	16
Salpar skola	5	9	14
Sipoonjoen yhtenäiskoulu	9	10	19
Sipoonlahden koulu	53	55	108
Söderkulla skola	24	23	47
Södra Paipis skola	10	6	16
Talman koulu	16	8	24
Yhteensä - Totalt	255	242	497

Koulu - Skola	Poika - Pojke	Tyttö - Flicka	Yhteensä - Totalt
Kungsvägens skola	84	84	168
Sipoonjoen yhtenäiskoulu	89	91	180
Sipoonlahden koulu	38	52	90
Yhteensä - Totalt	211	227	438

Lukiot – Gymnasierna

Oppilaitos - Läroanstalt	Poika - Pojke	Tyttö - Flicka	Yhteensä - Totalt
Sibbo gymnasium	45	40	85
Sipoon lukio	55	41	96
Yhteensä - Totalt	100	81	181

Ammattikoulu – Yrkesskolan

Oppilaitos - Läroanstalt	Poika - Pojke	*Tyttö - Flicka *	Yhteensä - Totalt	TUVA-opiskelija, Yhteensä - Hux-studerande, Totalt
Keuda, Sipoo, Enter	41	10	51	3

*Alle 21-vuotta, suorittaa ammatillista perustutkintoa - Under 21 år,avlägger en yrkesinriktad grundexamen



Kouluterveyskyselyn aihealueet 2025

Teman i enkäten Hälsa i skolan 2025

- Koulunkäynti ja oppiminen
- Kouluyhteisö
- Sosiaaliset suhteet
- Vapaa-aika
- Osallisuus
- Liikunta ja nukkuminen
- Ruokatottumukset ja kouluruokailu
- Terveys
- Mielen hyvinvointi
- Päihteet ja riippuvuudet
- Opiskeluhuollon palvelut
- Väkivalta, syrjintä ja häirintä
- Koulutapaturmat
- Skolgång och lärande
- Skolgemenskapen
- Sociala relationer
- Fritid
- Delaktighet
- Motion och sömn
- Matvanor och skolmåltider
- Hälsa
- Psykiskt välmående
- Alkohol, droger och beroende
- Elev- och studerandevårdstjänster
- Våld, diskriminering och trakasserier
- Olycksfall i skolan



Koulunkäynti ja oppiminen

Skolgång och lärande

- Pitää koulunkäynnistä
- Koulu-uupumus
- Vaikeuksia lukemisessa, kirjoittamisessa ja laskemisessa
- Lukutaito
- Mobiililaitteet ja keskittyminen

- Tycker om att gå i skola
- Skolutmattning
- Svårigheter med läsning, räkning eller skrivning
- Läskunnighet
- Mobila enheter och koncentration



Pitää koulunkäynnistä Tycker om att gå i skola

- 71% alakoululaisista pitää koulunkäynnistä. Luku on pienentynyt ja etenkin tytöt pitävät koulunkäynnistä vähemmän kuin vuonna 2023.
- 51% yläkoululaisista pitää koulunkäynnistä. Tyttöjen koulunkäynnistä pitäminen on noussut viimeisen kahden vuoden aikana.
- Lukioissa koulunkäynnistä pitämisessä ei ole tapahtunut muutoksia. Ammatillisessa koulutuksessa pidetään koulunkäynnistä vähemmän verrattuna kahden vuoden takaiseen ja luku on selkeästi pienempi verrattuna koko maahan.
-
- 71% av eleverna i lågstadiet tycker om att gå i skolan. Siffran har sjunkit och speciellt andelen bland flickorna som tycker om att gå i skolan har minskat sedan 2023.
- 51% av eleverna i högstadiet tycker om att gå i skolan. Andelen bland flickorna som tycker om att gå i skolan har ökat på två år.
- I gymnasierna är andelen som tycker om att gå i skola nästan oförändrad jämfört med 2023. I yrkesskolan har antalet sjunkit sedan 2023 och andelen är mindre än i hela landet.

Pitää koulunkäynnistä - Tycker om att gå i skolan

4.-5. lk, %	2017	2019	2021	2023	2025
Koko maa - Landet totalt	82,4	77,9	77,2	73	70
Itä-Uusimaa - Östra Nyland	82,2	76,9	72,8	74	74
Sipoo yhteensä - Sibbo totalt	83	74,7	75,8	77,7	71
Sipoo Pojat - Sibbo Pojkar	78,7	72,2	70,1	77,7	76
Sipoo Tytöt - Sibbo Flickor	87,9	77,7	81	77,6	67

8.-9. lk, %	2017	2019	2021	2023	2025
Koko maa - Landet totalt	59,8	60	58	51	51
Itä-Uusimaa - Östra Nyland	58,9	54,9	57,8	47,7	52
Sipoo yhteensä - Sibbo totalt	66,5	55,7	65,8	48,8	51
Sipoo Pojat - Sibbo Pojkar	65,4	52,8	70,1	58,5	54
Sipoo Tytöt - Sibbo Flickor	67,6	58,5	61,4	38,9	49

Lukio, %	2017	2019	2021	2023	2025
Koko maa - Landet totalt	71,8	70,8	65,9	62,2	63
Itä-Uusimaa - Östra Nyland	68,3	61,2	54,8	66,5	64
Sipoo yhteensä - Sibbo totalt	72,7	56,7	53	71,8	71
Sipoo Pojat - Sibbo Pojkar	75	64	52,7	74,4	76
Sipoo Tytöt - Sibbo Flickor	69,8	48,8	53,3	68,7	64

Ammatillinen oppilaitos, %	2017	2019	2021	2023	2025
Koko maa - Landet totalt	82,7	81,5	76,9	78,6	80
Itä-Uusimaa - Östra Nyland	82,2	79,6	67,1	78,2	75
Sipoo yhteensä - Sibbo totalt	75,7	72,5	59	70,6	60



Indikaattori perustuu kysymykseen: "Kuinka paljon pidät koulunkäynnistä/opiskelusta tällä hetkellä?" (-2023: "Mitä pidät koulunkäynnistä/opiskelusta tällä hetkellä? Pidän koulunkäynnistä/opiskelusta"). Vastausvaihtoehdot: 1) Hyvin paljon, 2) Melko paljon, 3) Melko vähän, 4) En ollenkaan (-2023: En lainkaan). Tarkastelussa ovat vastaajat, jotka ovat ilmoittaneet vaihtoehdon 1 tai 2.

Koulu-uupumus

Skolutmattning

- Yläkoululaisten kokemassa koulu-uupumuksessa ei ole isoja muutoksia ja lukioissa tyttöjen kokema koulu-uupumus on vähentynyt verrattuna vuoteen 2023.
 - Tytöt kokevat koulu-uupumusta selkeästi enemmän kuin pojat sekä yläkoulussa että lukiossa.
-
- Andelen bland elever i högstadiet som upplever skolutmattning är nästan oförändrad jämfört med 2023. I gymnasierna har andelen bland flickorna sjunkit.
 - Flickor upplever skolutmattning mycket mer än pojkar i högstadiet och gymnasierna.

Koulu-uupumus (summaindikaattori) - Skolutmattning (summaindikator)

8.-9. lk, %	2017	2019	2021	2023	2025
Koko maa - Landet totalt	13,8	15,8	20,3	20,5	27
Itä-Uusimaa - Östra Nyland	16,8	20,3	23,8	25,5	26
Sipoo yhteensä - Sibbo Totalt	17,3	20,6	25	27,8	25
Sipoo Pojat - Sibbo Pojkar	7,2	12,9	16,6	18,8	15
Sipoo Tytöt - Sibbo Flickor	26,2	28,3	33,5	38,2	34
Lukio, %	2017	2019	2021	2023	2025
Koko maa - Landet totalt	13	15,5	21,1	17,5	18
Itä-Uusimaa - Östra Nyland	13	15,6	27,3	16,3	16
Sipoo Yhteensä - Sibbo Totalt	8	15,5	27,9	20,9	13
Sipoo Pojat - Sibbo Pojkar	-	3,3	17,4	12	8
Sipoo Tytöt - Sibbo Flickor	-	28,9	38,5	32,4	20
Ammatillinen oppilaitos, %	2017	2019	2021	2023	2025
Koko maa - Landet totalt	7	8	12	9	10
Itä-Uusimaa - Östra Nyland	6	9	12	13	14
Sipoo Yhteensä - Sibbo Totalt	3	12	16	13	16

Indikaattori perustuu kysymykseen: "Oletko kokenut seuraavanlaisia tunteita koulutyöhösi/opiskeluusi liittyen?". Summaindikaattori muodostuu kolmesta kysymyksen osiosta: 1) Tunnen hukkuvani koulutyön/opintojen määrään (-2023: Tunnen hukkuvani koulutyöhön), 2) Tunnen, ettei opinnoillani/koulutyölläni ole merkitystä (vuoteen 2023: Tuntuu, ettei koulutyölläni/opinnoillani ole enää merkitystä), 3) Tunnen, että en ole tarpeeksi hyvä koulutyössäni/opinnoissani (-2023: Minulla on riittämättömyyden tunteita opinnoissani). Vastausvaihtoehdot: 1) En melkein koskaan (-2023: En juuri koskaan), 2) Muutaman kerran kuukaudessa, 3) Muutamana päivänä viikossa, 4) Melkein joka päivä (-2023: Lähes päivittäin). Vastausvaihtoehdot pisteytetään seuraavasti: 1=0, 2=0, 3=1, 4=2. Osiodien pistemäärät lasketaan yhteen. Tarkastelussa ovat vastaajat, jotka ovat saaneet vähintään 3 pistettä. Laskennassa ovat mukana vain kaikkiin kolmeen kysymyksen osioon vastanneet. Indikaattori perustuu koulu-uupumuksen mittaamiseen kehitettyyn School Burnout Inventory (SBI-10) -kyselylomakkeeseen.

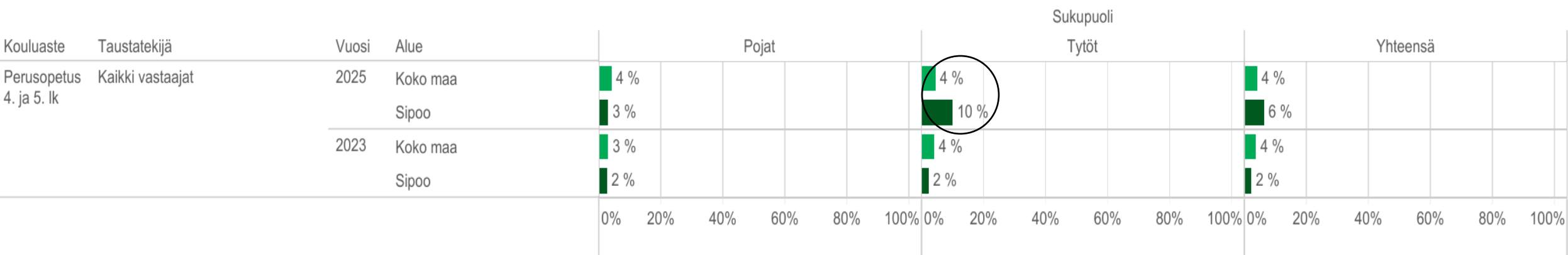


Paljon vaikeuksia lukemisessa, laskemisessa tai kirjoittamisessa

Har många svårigheter med läsning, räkning eller skrivning

- Alakouluikäisillä vaikeudet lukemisessa, laskemisessa tai kirjoittamisessa ovat yleisempiä tytöillä verrattuna poikiin.
 - Vaikeudet lukemisessa, laskemisessa tai kirjoittamisessa ovat lisääntyneet vuodesta 2023 ja niitä koetaan enemmän verrattuna koko maahan.
-
- I lågstadiet är svårigheter med läsning, räkning eller skrivning vanligare bland flickor än pojkar.
 - Svårigheter med läsning, räkning eller skrivning har ökat sedan 2023 och barn i Sibbo har dem mer än i hela landet.

Paljon vaikeuksia lukemisessa, laskemisessa tai kirjoittamisessa (summaindikaattori)



Indikaattori perustuu kolmeen kysymykseen. Kysymys 1: "Onko sinulla vaikeuksia lukemisessa?". Vastausvaihtoehdot: 1) Ei ollenkaan, 2) Jonkin verran, 3) Paljon. Kysymys 2: "Onko sinulla vaikeuksia laskemisessa?". Vastausvaihtoehdot: 1) Ei ollenkaan, 2) Jonkin verran, 3) Paljon. Kysymys 3: "Onko sinulla vaikeuksia kirjoittamisessa?". Vastausvaihtoehdot: 1) Ei ollenkaan, 2) Jonkin verran, 3) Paljon. Tarkastelussa ovat vastaajat, jotka ovat ilmoittaneet vähintään yhteen kysymykseen vaihtoehdon 3. Mukana laskennassa ovat vastaajat, jotka ovat vastanneet vähintään yhteen kysymykseen.

Lukutaito

Läskunnighet

- Alakouluiäisistä suhteellisen harva ilmoittaa, että heillä on paljon vaikeuksia lukemisessa.
 - Yläkoulussa ja toisella asteella koetaan vähemmän vaikeuksia lukemista vaativissa tehtävissä kuin kaksi vuotta sitten.
-
- Relativt få har mycket svårigheter med läsning i lågstadiet.
 - I högstadiet och på andra stadiet är andelen bland elever som har svårigheter med uppgifter som kräver läsning mindre än två år sedan.

Paljon vaikeuksia lukemisessa - Har mycket svårigheter med läsning¹

4.-5. lk, %	2021	2023	2025
Koko maa - Landet totalt	1	1	2
Sipoo yhteensä - Sibbo totalt	1	1	2
Sipoo pojat - Sibbo pojkar	0	1	1
Sipoo tytöt - Sibbo flickor	1	1	3

Vaikeuksia lukemista vaativissa tehtävissä - Har svårigheter med uppgifter som kräver läsning²

8.-9. lk, %	2021	2023	2025
Koko maa - Landet totalt	23	25	25
Sipoo yhteensä - Sibbo totalt	22	30	25
Sipoo pojat - Sibbo pojkar	20	24	23
Sipoo tytöt - Sibbo flickor	25	36	26

Lukio, %	2021	2023	2025
Koko maa - Landet totalt	26	27	24
Sipoo yhteensä - Sibbo totalt	32	33	21
Sipoo pojat - Sibbo pojkar	28	33	16
Sipoo tytöt - Sibbo flickor	36	33	37

Ammatillinen oppilaitos, %	2021	2023	2025
Koko maa - Landet totalt	27	28	28
Sipoo yhteensä - Sibbo totalt	13	21	18



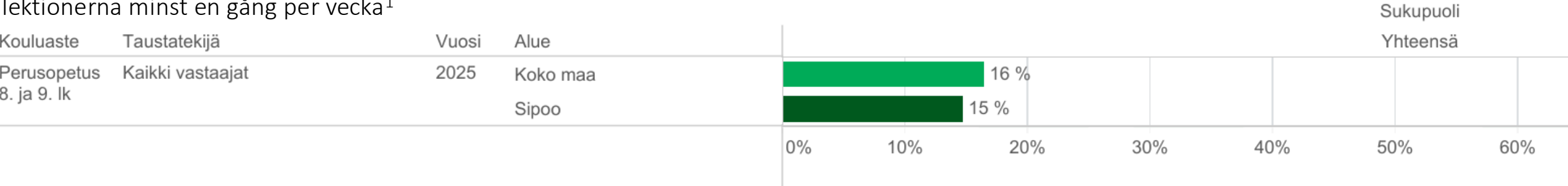
¹Indikaattori perustuu kysymykseen: "Onko sinulla vaikeuksia lukemisessa?". Vastausvaihtoehdot: 1) Ei ollenkaan, 2) Jonkin verran, 3) Paljon. Tarkastelussa ovat vastaajat, jotka ovat ilmoittaneet vaihtoehdon 3.

²Indikaattori perustuu kysymykseen: "Kuinka paljon sinulla on vaikeuksia tehdä seuraavia asioita?" Kysymyksen osio: Tehdä tehtäviä, joissa täytyy lukea. Vastausvaihtoehdot: 1) Ei ollenkaan (-2023: Ei lainkaan), 2) Melko vähän, 3) Melko paljon, 4) Erittäin paljon. Tarkastelussa ovat vastaajat, jotka ovat ilmoittaneet vaihtoehdon 3 tai 4.

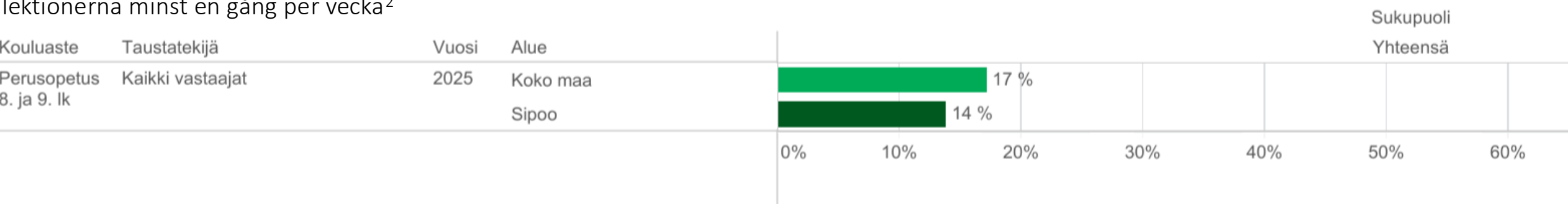
Puhelin häiritsee keskittymistä oppitunneilla - Telefon stör koncentrationen på lektionerna

- Yläkouluikäisistä 15% prosenttia kokee oman puhelimen ja 14% kokee jonkun toisen puhelimen häirinneen oppitunneilla keskittymistä vähintään kerran viikossa.
-
- I högstadiet anser 15% att den egna telefonen har stört koncentrationen och 14% att någon annans telefon har stört koncentrationen på lektionerna minst en gång per vecka.

Oma puhelin häirinnyt keskittymistä oppitunneilla vähintään kerran viikossa - Den egna telefonen har stört koncentrationen på lektionerna minst en gång per vecka¹



Jonkun muun puhelin häirinnyt keskittymistä oppitunneilla vähintään kerran viikossa - Någon annans telefon har stört koncentrationen på lektionerna minst en gång per vecka²



¹Indikaattori perustuu kysymykseen: "Kuinka usein oma puhelimesi on häirinnyt keskittymistäsi oppitunneilla kevätlukukauden aikana?". Vastausvaihtoehdot: 1) Ei koskaan, 2) Harvemmin kuin kerran viikossa, 3) Vähintään kerran viikossa, mutta ei joka päivä, 4) Joka päivä. Tarkastelussa ovat vastaajat, jotka ovat ilmoittaneet vaihtoehdon 3 tai 4.

²Indikaattori perustuu kysymykseen: "Kuinka usein jonkun muun puhelin on häirinnyt keskittymistäsi oppitunneilla kevätlukukauden aikana?". Vastausvaihtoehdot: 1) Ei koskaan, 2) Harvemmin kuin kerran viikossa, 3) Vähintään kerran viikossa, mutta ei joka päivä, 4) Joka päivä. Tarkastelussa ovat vastaajat, jotka ovat ilmoittaneet vaihtoehdon 3 tai 4.

Yhteenveto - Sammandrag

- Yläkouluikäiset tytöt pitävät enemmän koulunkäynnistä ja kokevat vähemmän koulu-uupumusta kuin 2023.
- Koulu-uupumusta kokeneiden oppilaiden sukupuolten välinen ero on edelleen suuri. Tyttöjen koulu-uupumisen ehkäisyyn tulisi kiinnittää erityistä huomiota.
- Kunnassa on käynnissä lukutaitostrategia - lukutaitoa mittaavia indikaattoreita seurataan
- Kunnassa on linjattu mobiililaitteiden käytöstä kouluilla 01.08.2025 lähtien. Perusopetuksessa kaikilla luokka-asteilla on linjattu, että mobiililaitteita ei käytetä koulupäivän aikana.
- Vuoden 2025 tiedonkeruussa kysyttiin ensimmäistä kertaa mobiililaitteiden käytön häiritsevyydestä. Indikaattoria seurataan kunnan linjausten vaikutusten arvioimiseksi.
- Flickor i högstadieåldern tycker mer om att gå i skolan och upplever mindre skoltrötthet än 2023.
- Skillnaden mellan könen bland elever som upplevt skoltrötthet är fortfarande stor. Särskild uppmärksamhet bör fästas att förebygga skoltrötthet hos flickor.
- I kommunen pågår en läskunnighetsstrategi – indikatorer för läskunnighet följs upp
- Kommunen har fastställt riktlinjer för användningen av mobila enheter i skolorna sedan 01.08.2025. I den grundläggande utbildningen på alla årskurser har man slagit fast att mobilapparater inte används under skoldagen.
- I datainsamlingen 2025 ställdes för första gången frågan om störande användning av mobila enheter. Indikatorn följs upp för att bedöma konsekvenserna av kommunens riktlinjer.

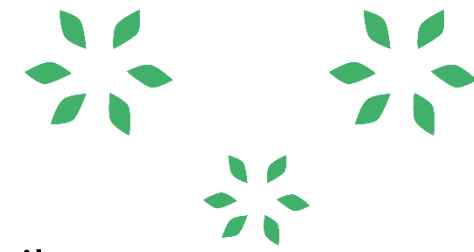
Koulutapaturmat - Olycksfall i skolan

- Koulutapaturmat

- Olycksfall i skolan



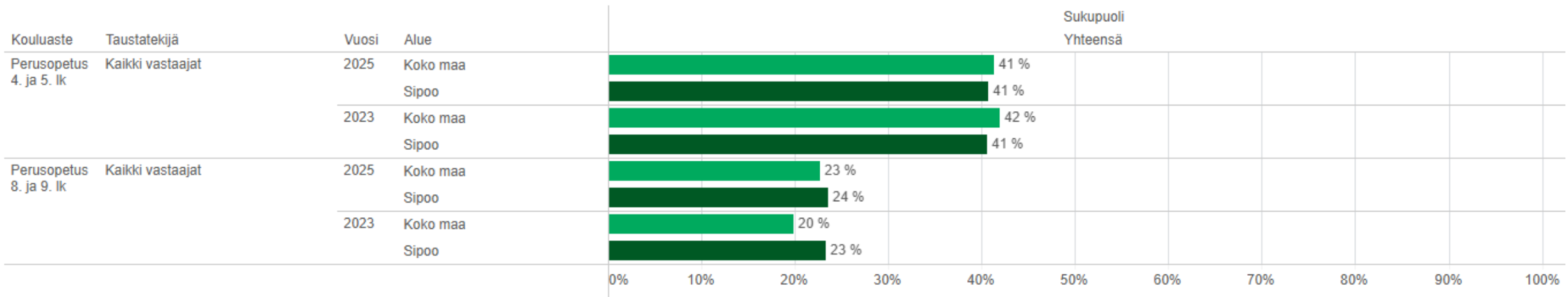
Koulutapaturmat – Olycksfall i skolan



- 4.-5 vl. oppilaista 41 % on ollut tapaturmassa koulumatkalla tai koulussa vuoden aikana.
- 8.-9 vl. oppilaista 24 % on ollut tapaturmassa koulumatkalla tai koulussa vuoden aikana.

- Av åk 4-5 har 41 % råkat ut för ett olycksfall i skolan eller på skolvägen.
- Av åk 8-9 har 24 % råkat ut för ett olycksfall i skolan eller på skolvägen.

Tapaturma koulussa tai koulumatkalla lukuvuoden aikana (summaindikaattori)



Indikaattori perustuu kysymykseen: "Onko sinulle syyslukukauden tai kevätlukukauden aikana tapahtunut koulussa tai koulumatkalla tapaturma, jonka vuoksi olet käynyt lääkärillä, terveydenhoitajalla tai sairaanhoitajalla?" (-2023: "Onko sinulle tämän luokan aikana tapahtunut koulussa tai koulumatkalla tapaturma, jonka vuoksi olet käynyt lääkärillä, terveydenhoitajalla tai sairaanhoitajalla?"). Summaindikaattori muodostuu neljästä kysymyksen osiosta: 1) Välitunnilla, 2) Liikuntatunnilla, 3) Muulla tunnilla, 4) Koulumatkalla. Vastausvaihtoehdot: 1) Ei kertaakaan, 2) Kerran, 3) Kaksi kertaa tai useammin. Tarkastelussa ovat vastaajat, jotka ovat ilmoittaneet vähintään yhteen kysymyksen osioon vaihtoehdon 2 tai 3. Vastaajan ei ole tarvinnut vastata kaikkiin osioihin.

Kouluyhteisö ja osallisuus

Skolgemenskapen och delaktighet

- Luokan tai ryhmän työrauha
 - Luokan tai ryhmän ilmapiiri
 - Turvallinen olo koulussa
 - Koulun aikuiset
 - Koulussa voi olla oma itsensä ja sanoa mielipiteensä koulussa
 - Osallisuus koulussa
 - Tulevaisuususkko
-
- Arbetsron i gruppen eller klassen
 - Stämningen i klassen eller gruppen är god
 - Känner sig trygg i skolan
 - Vuxna i skolan
 - Man kan vara sig själv i skolan och vågar säga sin åsikt i klassen
 - Delaktighet i skolan
 - Framtidstro



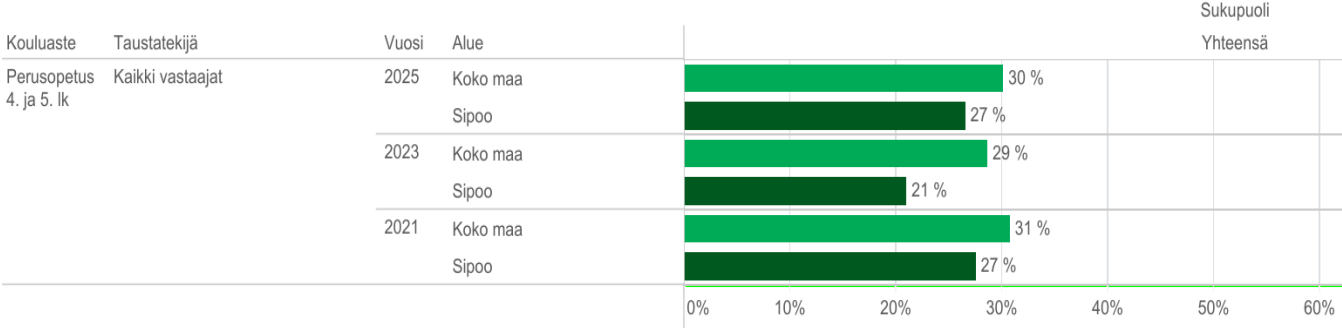
Luokassa tai ryhmässä hyvä työrauha

Arbetsron i gruppen eller klassen är god

- Alakouluikäisistä 27% kokee, että luokassa on usein rauhallista. Prosenttiosuus on noussut vuodesta 2023.
- Suurin osa nuorista kokee työrauhan hyväksi. Yläkouluissa työrauha on parantunut vuodesta 2023.

- I lågstadiet anser 27 % av eleverna att det ofta är lugnt i klassen. Andelen har ökat sedan 2023.
- En stor del av ungdomar anser att arbetsron i gruppen eller klassen är god. I högstadiet har arbetsron förbättrat sedan 2023.

Luokassa usein rauhallista - Ofta lugnt i klassen¹



Luokassa tai ryhmässä hyvä työrauha - Arbetsron i klassen eller gruppen är god²

8.-9. lk, %	2021	2023	2025
Koko maa - Landet totalt	77	71	71
Sipoo yhteensä - Sibbo totalt	84	67	74

Lukio, %	2021	2023	2025
Koko maa - Landet totalt	95	92	93
Sipoo yhteensä - Sibbo totalt	91	90	87

Ammatillinen oppilaitos, %	2021	2023	2025
Koko maa - Landet totalt	90	84	86
Sipoo yhteensä - Sibbo totalt	84	93	94

¹Indikaattori perustuu kysymykseen: "Onko luokassasi rauhallista?". Vastausvaihtoehdot: 1) Usein, 2) Joskus, 3) Ei koskaan. Tarkastelussa ovat vastaajat, jotka ovat ilmoittaneet vaihtoehdon 1.

²Indikaattori perustuu kysymykseen: "Mitä mieltä olet luokastasi/ryhmästäsi?". Kysymyksen osio: Luokassani/ryhmässäni on hyvä työrauha. Vastausvaihtoehdot: 1) Täysin samaa mieltä, 2) Samaa mieltä, 3) Eri mieltä ja 4) Täysin eri mieltä. Tarkastelussa ovat vastaajat, jotka ovat ilmoittaneet vaihtoehdon 1 tai 2.²

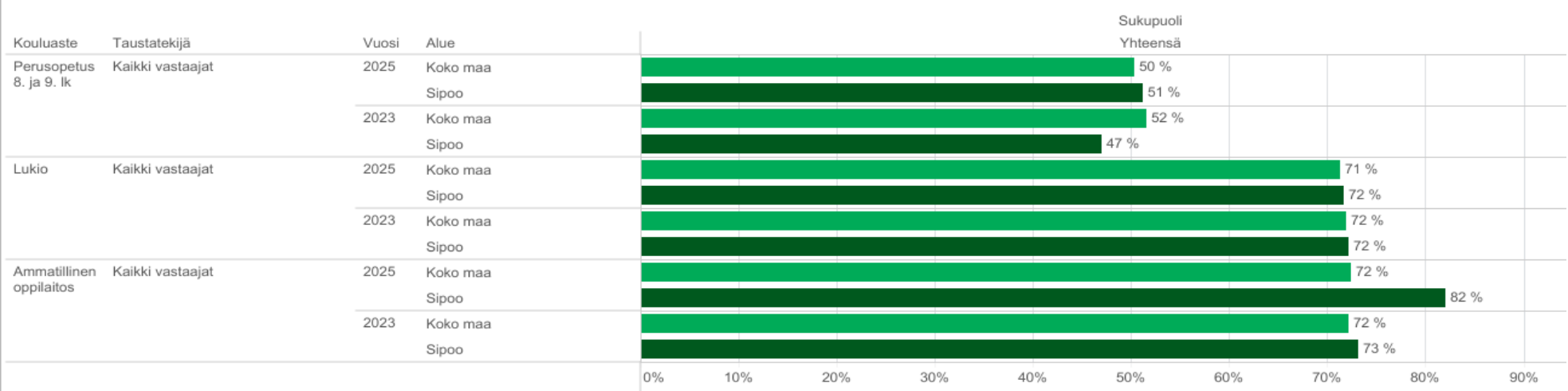
Luokan tai ryhmän ilmapiiri

Stämningen i klassen eller gruppen

- Toisella asteella luokan tai ryhmän ilmapiiri koetaan paremmaksi kuin yläkoulussa.
- Ammattillisessa oppilaitoksessa opiskelijat kokevat luokan tai ryhmän ilmapiirin selvästi paremmaksi kuin koko maassa.

- Stämningen i klassen eller gruppen är bättre på andra stadiet än i högstadiet.
- Andelen i yrkeskolan är mycket bättre än i hela landet.

Luokan tai ryhmän ilmapiiri on hyvä (summaindikaattori)



Indikaattori perustuu kysymykseen: "Mitä mieltä olet luokastasi/ryhmästäsi?". Summaindikaattori muodostuu kolmesta kysymyksen osiosta: 1) Luokassani/Ryhmässäni on hyvä työrauha, 2) Kun luokassa/ryhmässä puhutaan jostain asiasta, uskallan sanoa, mitä mieltä olen (-2023: Luokan/Ryhmän ilmapiiri on sellainen, että uskallan vapaasti ilmaista mielipiteeni), 3) Luokkani oppilaat/Ryhmäni opiskelijat viihtyvät hyvin yhdessä. Vastausvaihtoehdot: 1) Täysin samaa mieltä, 2) Samaa mieltä, 3) Eri mieltä ja 4) Täysin eri mieltä. Tarkastelussa ovat vastaajat, jotka ovat ilmoittaneet kaikkiin kolmeen osioon vaihtoehdon 1 tai 2.



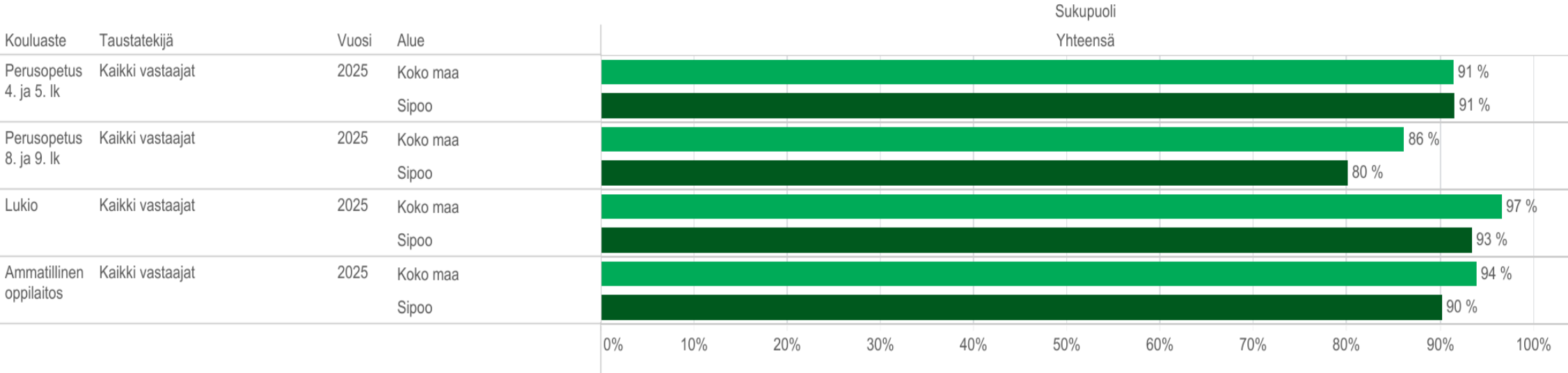
Turvallinen olo koulussa

Känner sig trygg i skolan

- Suurin osa lapsista ja nuorista kokee olonsa turvalliseksi koulussa.

- En stor del av barn och ungdomar känner sig trygg i skolan.

Tuntee, että koulussa on turvallinen olo



Koulun aikuiset

Vuxna i skolan

- 57% alakouluikäisistä ja 44% prosenttia yläkouluikäisistä kokee, että heillä on mahdollisuus keskustella koulussa aikuisen kanssa mieltä painavista asioista.
- 62% yläkouluikäisistä kokee, että opettajat ovat kiinnostuneita oppilaan kuulumisista.

- 57% av eleverna i lågstadiet och 44% av eleverna i högstadiet anser att de har möjlighet att prata med en vuxen i skolan om sådant som tynger sig.
- 62% av eleverna i högstadiet anser att lärarna är intresserade av hur eleven mår.

Mahdollisuus keskustella koulussa aikuisen kanssa mieltä painavista asioista - Möjlighet att prata med en vuxen i skolan om sådant som tynger sinnet ¹

4.-5. lk, %	2023	2025
Koko maa - Landet totalt	59	55
Sipoo yhteensä - Sibbo totalt	64	57

8.-9. lk, %	2023	2025
Koko maa - Landet totalt	46	49
Sipoo yhteensä - Sibbo totalt	42	44

Lukio, %	2023	2025
Koko maa - Landet totalt	54	65
Sipoo yhteensä - Sibbo totalt	47	56

Ammatillinen oppilaitos, %	2023	2025
Koko maa - Landet totalt	53	62
Sipoo yhteensä - Sibbo totalt	42	42

Opettajat ovat kiinnostuneita oppilaan kuulumisista - Lärarna är intresserade av hur eleven mår²

8.-9. lk, %	2023	2025
Koko maa - landet totalt	58	61
Sipoo yhteensä - Sibbo totalt	52	62

Lukio, %	2023	2025
Koko maa - landet totalt	69	74
Sipoo yhteensä - Sibbo totalt	72	78

Ammatillinen oppilaitos, %	2023	2024
Koko maa - landet totalt	81	83
Sipoo yhteensä - Sibbo totalt	67	78



¹Indikaattori perustuu kysymykseen: "Onko koulussasi/oppilaitoksessasi joku aikuinen/työntekijä, jonka kanssa voit keskustella, jos mieltäsi painaa jokin asia?" (-2019: "Onko koulussasi/oppilaitoksessasi joku aikuinen, jonka kanssa voit tarvittaessa keskustella mieltäsi painavista asioista?"). Vastausvaihtoehdot: 1) Ei, 2) Kyllä, 3) En tiedä. Tarkastelussa ovat vastaajat, jotka ovat ilmoittaneet vaihtoehdon 2.

²Indikaattori perustuu kysymykseen: "Mitä mieltä olet opettajistasi?". Kysymyksen osio: Opettajia kiinnostaa, mitä minulle kuuluu (-2023: Opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu). Vastausvaihtoehdot: 1) Täysin samaa mieltä, 2) Samaa mieltä, 3) Eri mieltä, 4) Täysin eri mieltä. Tarkastelussa ovat vastaajat, jotka ovat ilmoittaneet vaihtoehdon 1 tai 2.

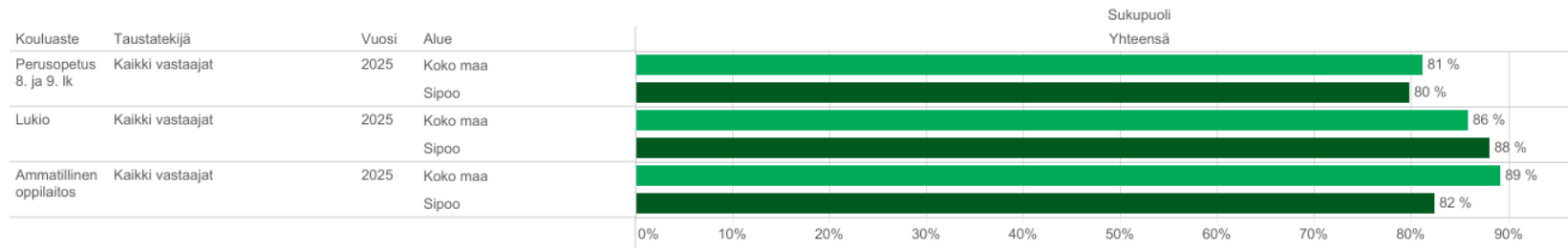
Koulun aikuiset Vuxna i skolan

- Suurin osa nuorista saa opettajilta positiivista palautetta.
- Yläkouluikäisistä vain 60% kokee opettajien kohtelevan heitä reilusti.

- En stor del av ungdomar får positiv respons av lärarna.
- Bara 60% av eleverna i högstadiet anser att lärarna behandlar eleverna rättvist.

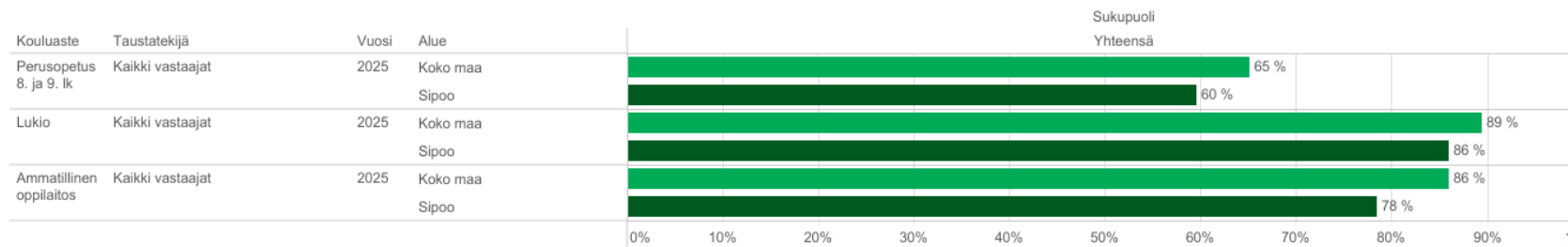
Saa opettajalta positiivista palautetta - Får positiv respons av lärarna¹

Saa opettajilta positiivista palautetta



Opettajat kohtelevat oppilaita reilusti - Lärarna behandlar eleverna rättvist²

Opettajat kohtelevat oppilaita reilusti



¹Indikaattori perustuu kysymykseen: "Mitä mieltä olet opettajistasi?". Kysymyksen osio: Saan opettajilta positiivista palautetta. Vastausvaihtoehdot: 1) Täysin samaa mieltä, 2) Samaa mieltä, 3) Eri mieltä, 4) Täysin eri mieltä. Tarkastelussa ovat vastaajat, jotka ovat ilmoittaneet vaihtoehdon 1 tai 2.

²Indikaattori perustuu kysymykseen: "Mitä mieltä olet opettajistasi?". Kysymyksen osio: Opettajat kohtelevat meitä oppilaita/opiskelijoita reilusti. Vastausvaihtoehdot: 1) Täysin samaa mieltä, 2) Samaa mieltä, 3) Eri mieltä, 4) Täysin eri mieltä. Tarkastelussa ovat vastaajat, jotka ovat ilmoittaneet vaihtoehdon 1 tai 2.

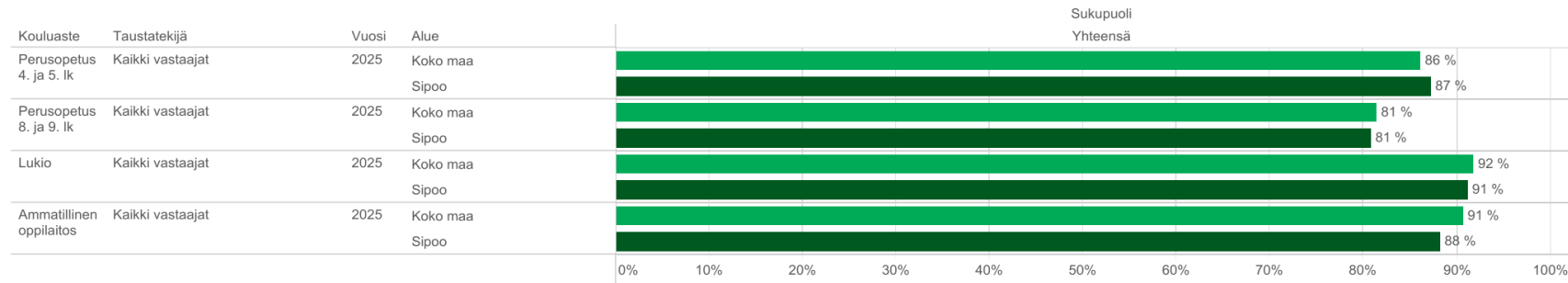
Koulussa voi olla oma itsensä ja sanoa mielipiteensä

Man kan vara sig själv i skolan och vågar säga sin åsikt i klassen

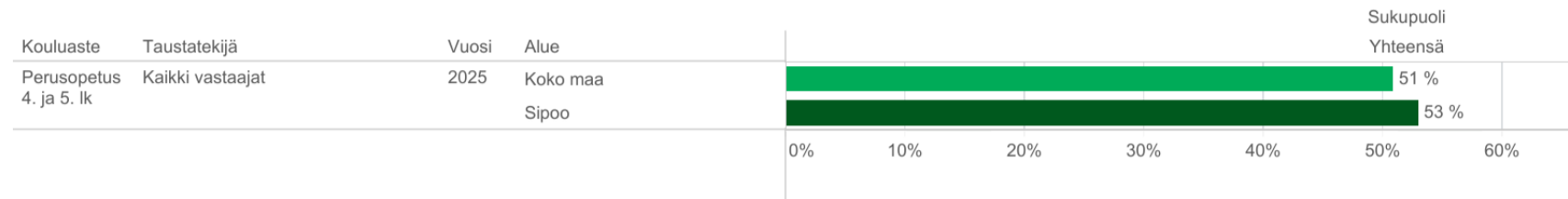
- Noin 90% lapsista ja nuorista tuntee voivansa olla koulussa oma itsensä.
- Kuitenkin vain 53% alakouluikäisistä kokee, että he uskaltavat sanoa mielipiteensä luokassa.

- Cirka 90% av barn och unga känner att man kan vara sig själv i skolan.
- Bara 53% av eleverna i lågstadiet vågar säga sin åsikt i klassen.

Tuntee voivansa olla koulussa oma itsensä - Känner att man kan vara sig själv i skolan¹



Luokassa uskaltaa sanoa mielipiteensä - Vågar säga sin åsikt i klassen²



¹Indikaattori perustuu kysymykseen: "Kuinka usein sinusta tuntuu, että voit olla koulussa oma itsesi?". Vastausvaihtoehdot: 1) Aina, 2) Usein, 3) Harvoin, 4) Ei koskaan. Tarkastelussa ovat vastaajat, jotka ovat ilmoittaneet vaihtoehdon 1 tai 2.

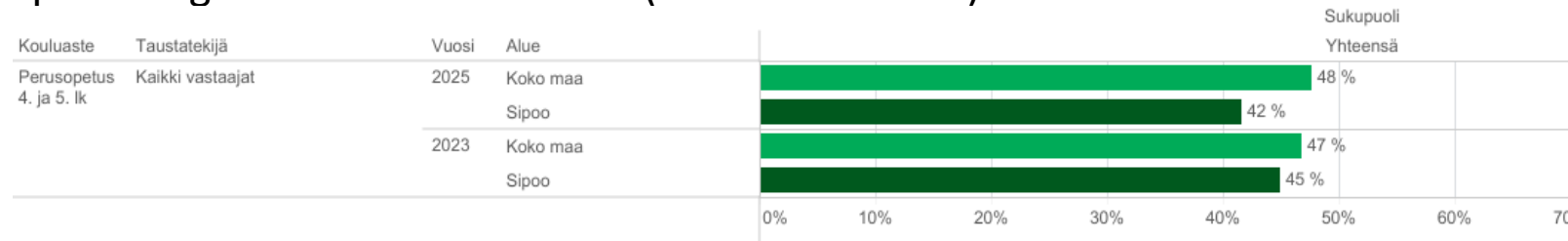
²Indikaattori perustuu kysymykseen: "Kun luokassa puhutaan jostain asiasta, uskallatko sanoa, mitä mieltä itse olet?". Vastausvaihtoehdot: 1) Usein, 2) Joskus, 3) En koskaan. Tarkastelussa ovat vastaajat, jotka ovat ilmoittaneet vaihtoehdon 1.

Osallisuus koulussa – Delaktighet i skolan

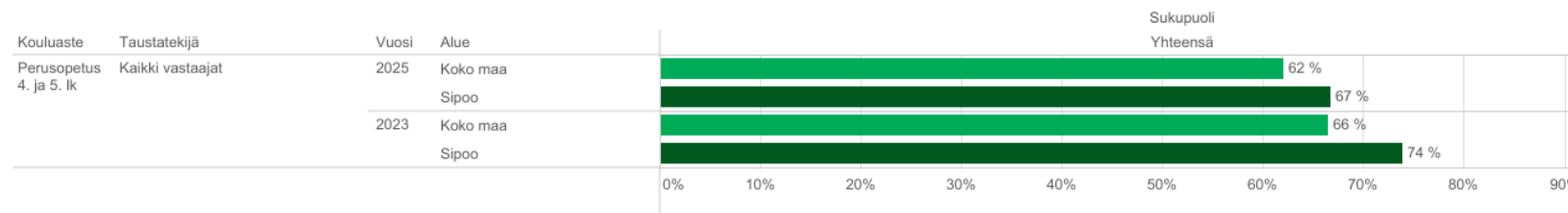
- 42% alakoululaisista on osallistunut koulun asioiden suunnitteluun.
- Koulun sääntöjen suunnitteluun on osallistunut 67% oppilaista.

- 42% av eleverna i lågstadiet har deltagit i planeringen av skolans ärenden.
- 67% av elever har varit med och planerat gemensamma skolregler.

Osallistunut koulun asioiden suunnitteluun (summaindikaattori) - Deltagit i planeringen av skolans ärenden (summaindikator)¹



Osallistunut koulun yhteisten sääntöjen suunnitteluun - Har varit med och planerat gemensamma skolregler²



¹Indikaattori perustuu kysymykseen: "Kuinka paljon sinä olet ollut mukana suunnittelemassa seuraavia asioita syyslukukauden tai kevätlukukauden aikana?" (-2023: "Kuinka paljon sinä olet ollut mukana suunnittelemassa seuraavia asioita tämän luokan aikana?"). Summaindikaattori muodostuu kuudesta kysymyksen osiosta: 1) Koulun yhteiset säännöt, 2) Välituntitoiminta, 3) Koulun piha-alueet, 4) Kouluruokailu, 5) Koulun juhlat, tapahtumat ja retket, 6) Oppituntien sisältö. Vastausvaihtoehdot: 1) Paljon, 2) Jonkin verran, 3) En ollenkaan. Vastausvaihtoehdot pisteytetään seuraavasti: 1=3, 2=1, 3=0. Osioiden pistemäärät lasketaan yhteen. Tarkastelussa ovat vastaajat, jotka ovat saaneet yhteensä vähintään 6 pistettä. Vastaajan on pitänyt vastata kaikkiin kysymyksen osioihin.

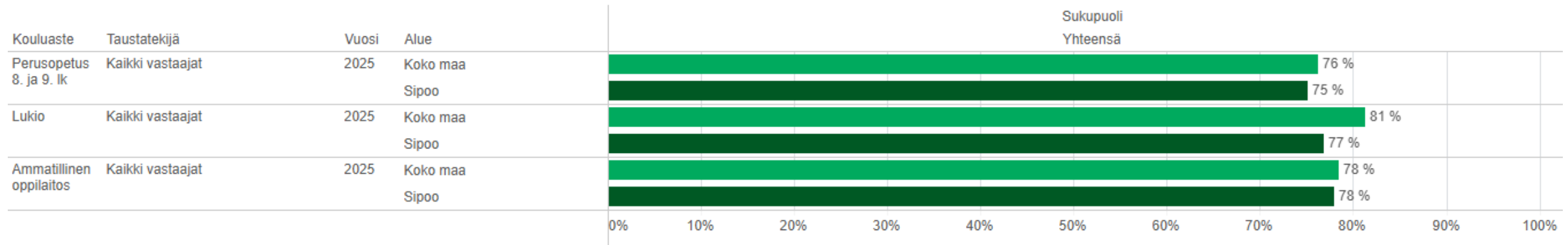
²Indikaattori perustuu kysymykseen: "Kuinka paljon sinä olet ollut mukana suunnittelemassa seuraavia asioita syyslukukauden tai kevätlukukauden aikana?" (-2023: "Kuinka paljon sinä olet ollut mukana suunnittelemassa seuraavia asioita tämän luokan aikana?"). Kysymyksen osio: Koulun yhteiset säännöt. Vastausvaihtoehdot: 1) Paljon, 2) Jonkin verran, 3) En ollenkaan. Tarkastelussa ovat vastaajat, jotka ovat ilmoittaneet vaihtoehdon 1 tai 2.

Tulevaisuususkko - Framtidstro

- Joka neljäs sipoolainen nuori ei usko voivansa vaikuttaa siihen, millainen omasta tulevaisuudesta tulee.

- Vart fjärde av ungdomar i Sibbo anser att de kan inte påverka hur den egna framtiden blir.

Voi vaikuttaa siihen, millainen omasta tulevaisuudesta tulee



Yhteenveto - Sammandrag

- Suurin osa perusopetuksen ja toisen asteen oppilaista kokee luokkansa työrauhan hyväksi ja olonsa turvallisiksi koulussa.
- Yläkouluikäiset nuoret kaipaavat enemmän aikuisten kohtaamista. Alle puolet yläkouluikäisistä kokee, että koulussa on mahdollisuus keskustella aikuisen kanssa mieltä painavista asioista ja 40% on sitä mieltä, että opettajat eivät kohtelee heitä reilusti.
- Yli puolet yläkouluikäisistä oppilaista kokee opettajien olevan kiinnostuneita heidän kuulumisistaan.
- Sipoossa noin joka neljäs nuorista kokee, ettei voi vaikuttaa siihen, millainen omasta tulevaisuudesta tulee.
- Perusopetuksessa työskentelevät kouluvalmentajat ja yhteisökasvattaja vahvistavat koulujen yhteisöllisempää koulukulttuuria.
- De flesta elever i den grundläggande utbildningen och på andra stadiet upplever att deras klass har bra arbetsro och att de känner sig trygga i skolan.
- Unga i högstadieåldern är i större behov av att möta vuxna. Mindre än hälften av högstadieeleverna upplever att de i skolan har möjlighet att diskutera med en vuxen om sådant som tynger dem och 40 % anser att lärarna inte behandlar dem rättvist.
- Över hälften av högstadieeleverna upplever att lärarna är intresserade av hur det går för dem.
- I Sibbo upplever ungefär en fjärdedel av ungdomarna att de inte kan påverka hur den egna framtiden blir.
- Skolcoacher och samhällspedagoger som arbetar inom den grundläggande utbildningen stärker skolornas gemenskapligare skolkultur.

Väkivalta, syrjintä ja häirintä (koulussa)

Våld, diskriminering och trakasserier

- Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa
- Ei ole kiusattu koulussa lainkaan lukukauden aikana
- Ei ole osallistunut muiden oppilaiden kiusaamiseen
- Kiusaamiseen puuttuminen koulussa
-
- Har mobbats minst en gång i veckan
- Har inte alls mobbats i skolan under terminen.
- Har inte deltagit i mobbning av andra elever
- Förebyggande av mobbning i skolan



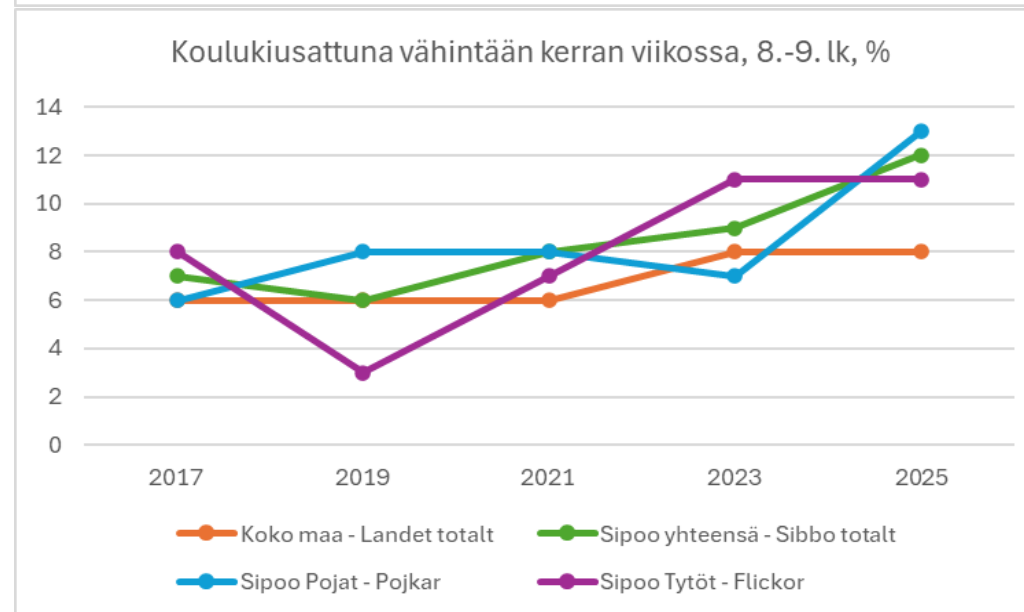
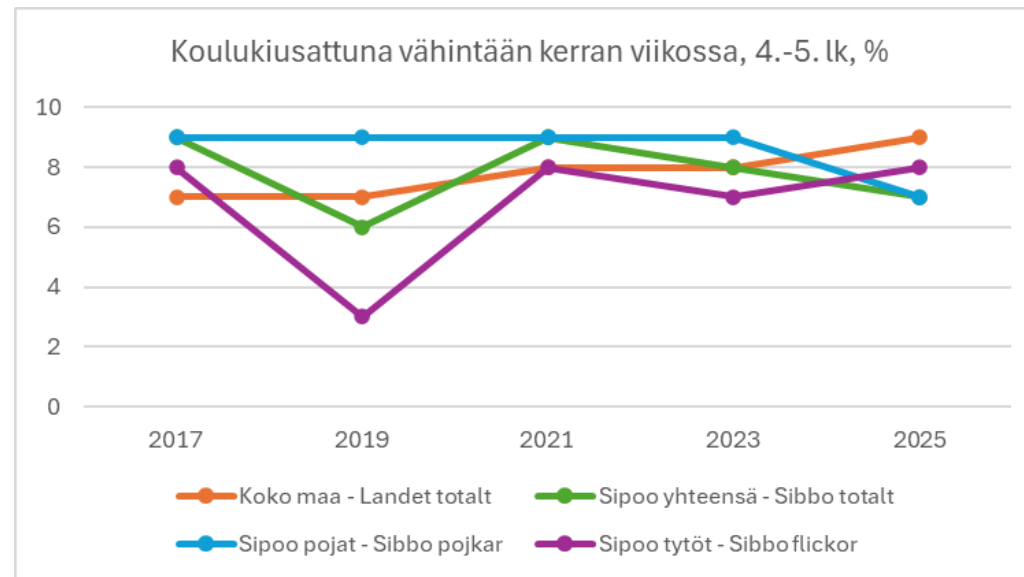
Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa

Har mobbats minst en gång i veckan

- Alakouluissa 7% oppilaista kokee koulukiusaamista vähintään kerran viikossa.
- Yläkouluissa 12% oppilasta kokee koulukiusaamista vähintään kerran viikossa, mikä on enemmän kuin muussa maassa.
- Etenkin yläkouluikäisten poikien kiusaamiskokemukset ovat lisääntyneet vuodesta 2023.
- Lukioissa kiusaamista viikoittain kokee 5% opiskelijoista, mikä on enemmän kuin vuonna 2023 (3%) ja enemmän kuin koko maassa (2%).
- Ammatillisessa oppilaitoksessa 18% vastanneista ilmoittaa kokeneensa kiusaamista viikoittain.

- 7% av eleverna i lågstadiet har mobbats minst en gång i veckan.
- 12% av eleverna i högstadiet har mobbats minst en gång i veckan. Andelen är större än i hela landet.
- Bland pojkar i högstadiet har andelen ökat sedan 2023.
- I gymnasierna har 5% av studerandena mobbats varje vecka. Andelen har ökat sedan 2023 (3%) och är större än i hela landet (2%).
- I yrkesutbildning har 18% av studerandena mobbats minst en gång i vecka.

Indikaattori perustuu kysymykseen: "Kuinka usein sinua on kiusattu koulussa kevätlukukauden aikana?" (-2023: "Kuinka usein sinua on kiusattu koulussa tämän lukukauden aikana?"). Vastausvaihtoehdot: 1) Useita kertoja viikossa, 2) Noin kerran viikossa, 3) Harvemmin, 4) Ei ollenkaan (-2023: Ei lainkaan). Tarkastelussa ovat vastaajat, jotka ovat ilmoittaneet vaihtoehdon 1 tai 2. Kiusaamisella tarkoitetaan tässä sitä, kun toinen oppilas tai ryhmä oppilaita sanoo tai tekee epämiellyttäviä asioita jollekin oppilaalle. Kiusaamista on myös se, kun oppilasta kiusoitellaan toistuvasti tavalla, josta hän ei pidä. Kiusaamista ei ole se, kun kaksi suunnilleen samanvahvuista oppilasta riitelevät.



Kiusaaminen lukukauden aikana – Mobbing under terminen

Ei ole kiusattu koulussa lainkaan lukukauden aikana - Har inte alls mobbats i skolan under terminen

4.-5. lk, %	2017	2019	2021	2023	2025
Koko maa - Landet totalt	65	66	64	63	66
Sipoo yhteensä - Sibbo totalt	60	64	60	63	64
Sipoo pojat - Sibbo pojkar	57	59	60	61	65
Sipoo tytöt - Sibbo flickor	63	69	61	65	61

8.-9. lk, %	2017	2019	2021	2023	2025
Koko maa - Landet totalt	75	75	75	71	74
Sipoo yhteensä - Sibbo totalt	71	72	72	67	66
Sipoo pojat - Sibbo pojkar	74	69	70	73	65
Sipoo tytöt - Sibbo flickor	70	75	73	62	67

Lukio, %	2017	2019	2021	2023	2025
Koko maa - Landet totalt	91	92	92	91	92
Sipoo yhteensä - Sibbo totalt	88	87	92	86	87
Sipoo pojat - Sibbo pojkar	91	89	91	88	88
Sipoo tytöt - Sibbo flickor	85	86	92	83	86

Ammatillinen oppilaitos, %	2017	2019	2021	2023	2025
Koko maa - Landet totalt	84	84	87	85	87
Sipoo yhteensä - Sibbo totalt	81	88	84	89	82

- 13-36% lapsista ja nuorista on kokenut kiusaamista lukukauden aikana.
- Edelleen noin 20 % lapsista ja nuorista kiusaa vuosittain.

- 13-36% av barn och ungdomar har blivit mobbade under terminen.
- Fortsättningsvis mobbar cirka 20 % av elever.

Ei ole osallistunut muiden oppilaiden kiusaamiseen - Har inte deltagit i mobbing av andra elever

4.-5. lk, %	2017	2019	2021	2023	2025
Koko maa - Landet totalt	79	81	82	81	80
Sipoo yhteensä - Sibbo totalt	77	80	83	84	76
Sipoo pojat - Sibbo pojkar	69	71	78	77	70
Sipoo tytöt - Sibbo flickor	87	91	88	92	83

8.-9. lk, %	2017	2019	2021	2023	2025
Koko maa - Landet totalt	81	83	87	85	84
Sipoo yhteensä - Sibbo totalt	83	82	84	81	79
Sipoo pojat - Sibbo pojkar	75	75	76	79	68
Sipoo tytöt - Sibbo flickor	91	89	91	83	90

Lukio, %	2017	2019	2021	2023	2025
Koko maa - Landet totalt	94	95	96	96	94
Sipoo yhteensä - Sibbo totalt	92	94	95	93	88
Sipoo pojat - Sibbo pojkar	91	90	92	91	85
Sipoo tytöt - Sibbo flickor	92	98	98	96	93

Ammatillinen oppilaitos, %	2017	2019	2021	2023	2025
Koko maa - Landet totalt	87	88	93	92	91
Sipoo yhteensä - Sibbo totalt	83	79	96	91	90



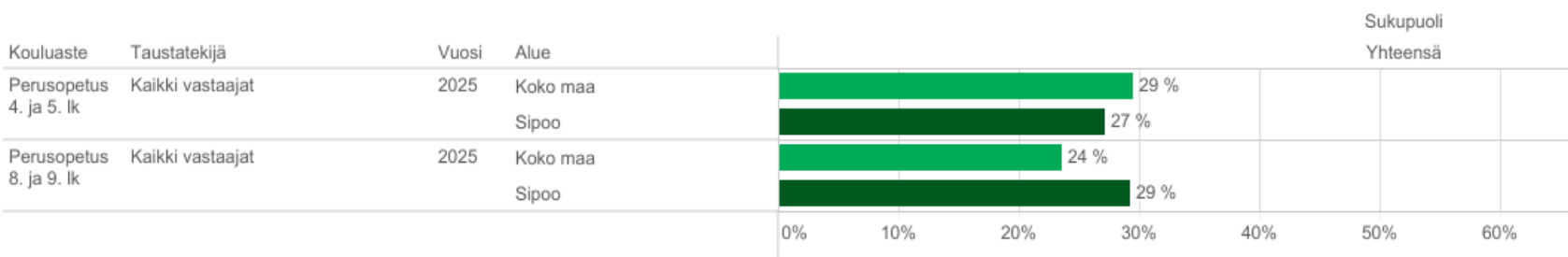
Kiusaamiseen puuttuminen

Goda möjligheter att påverka i skolan

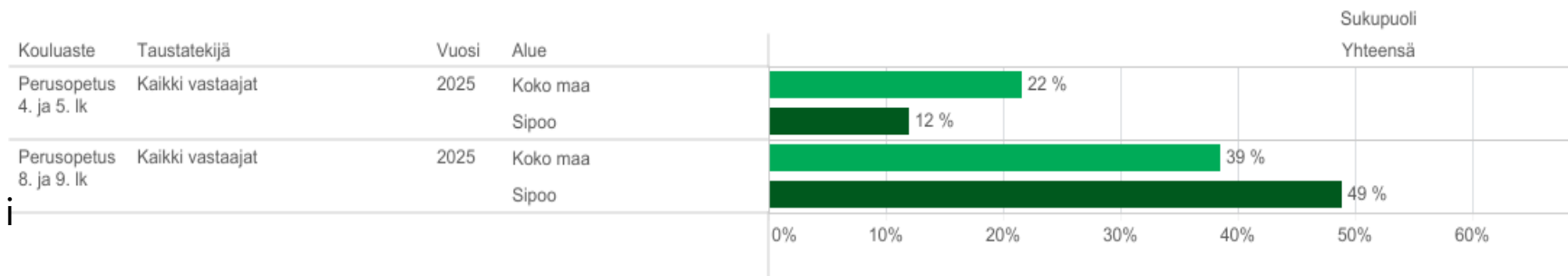
- Vain 27% alakouluikäisistä ja 29% yläkouluikäisistä on kertonut koulun aikuiselle, että häntä on kiusattu.
- 49% niistä yläkouluikäisistä oppilaista, jotka ovat kertoneet koulun aikuiselle kiusaamisesta kokevat, että kiusaaminen on edelleen jatkunut tai pahentunut.

-
- Bara 27% av eleverna i lågstadiet och 29% av eleverna i högstadiet säger, att någon av skolans personal vet att hen har blivit mobbad.
 - 49% eleverna i högstadiet som har berättat om mobbningen för en vuxen i skolan anser att mobbningen har fortsatt eller blivit värre.

Oppilaan mukaan joku koulun työntekijä tietää, että häntä on kiusattu koulussa - Enligt eleven vet någon av skolans personal att hen har blivit mobbad i skolan ¹



Kiusaaminen jatkuu tai pahentui sen jälkeen, kun koulun työntekijä sai tietää siitä - Mobbningen fortsätter eller förvärras efter att någon i personalen vid skolan fick reda på det²



¹Indikaattori perustuu kysymykseen: "Tietääkö joku opettajista tai muista koulun työntekijöistä, että sinua on kiusattu kevätlukukauden aikana?". Vastausvaihtoehdot: 1) Kyllä, 2) Ei, 3) En osaa sanoa. Tarkastelussa ovat vastaajat, jotka ovat ilmoittaneet vaihtoehdon 1. Osuus lasketaan niistä vastaajista, joita on kiusattu koulussa kevätlukukauden aikana.

²Indikaattori perustuu kysymykseen: "Mitä tapahtui sen jälkeen, kun opettaja tai joku muu koulun/oppilaitoksen työntekijä sai tietää kiusaamisesta?". Vastausvaihtoehdot: 1) Kiusaaminen loppui, 2) Kiusaaminen väheni, 3) Kiusaaminen jatkuu kuten ennenkin, 4) Kiusaaminen pahentui. Tarkastelussa ovat vastaajat, jotka ovat ilmoittaneet vaihtoehdon 3 tai 4. Osuus lasketaan niistä vastaajista, joita on kiusattu koulussa/oppilaitoksessa kevätlukukauden aikana, ja jotka ilmoittivat, että opettaja tai muu koulun/oppilaitoksen työntekijä tietää siitä.

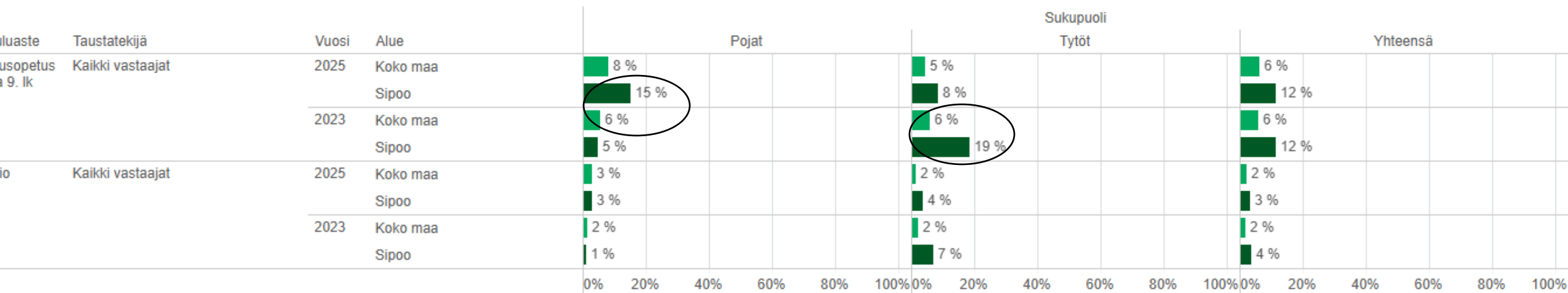


Seksuaalinen häirintä koulussa

Upplevt sexuella trakasserier i skolan under året

- Sipoossa oppilaat ovat kokeneet seksuaalista häirintää koulussa selvästi koko maan keskiarvoa enemmän.
- Pojista jopa 15% on kokenut seksuaalista häirintää koulussa (koko maan 8%).
- Vuonna 2023 tyttöjen osuus oli 19% ja poikien 5%.
- Vuonna 2025 poikien osuus 15% ja tyttöjen 8%.
- Elever upplever sexuella trakasserier mycket mer i Sibbo än i hela landet.
- 15% av pojkarna har upplevt sexuella trakasserier i skolan (hela landet 8%).
- År 2023 var andelen bland flickor 19% och bland pojkar 5%.
- År 2025 var andelen bland pojkar 15% och bland flickor 8%.

Kokenut seksuaalista häirintää koulussa vuoden aikana



Yhteenveto - Sammandrag

- Alakoulussa kiusaamista viikoittain kokeneiden määrä on jatkanut laskuaan.
- Viikoittain kiusaamista kokeneita yläkouluikäisiä on enemmän kuin 2023. Erityisesti kiusaamista kokeneiden poikien osuus on noussut.
- Ammattikoulun puolella viikoittain kiusaamista on kokenut melkein joka viides vastanneista.
- Yläkoulussa henkilöstön osaamista kiusaamisen puuttumisen prosesseissa on kehitettävä. Harva perusopetusikäinen on kertonut koulun aikuiselle, että häntä on kiusattu. Puolet yläkouluikäisistä kokee, että kiusaaminen on jatkunut tai pahentunut sen jälkeen kun aikuiselle on kerrottu.
- Koko koulu puuttuu kiusaamiseen –hankkeessa (2025-2027) perusopetuksen kouluille suunnitellaan yhtenäinen toimintamalli kiusaamisen ja väkivallan ehkäisyyn ja henkilöstöä koulutetaan tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettamisessa.
- Antalet personer som upplevt mobbning på lågstadiet varje vecka har fortsatt att minska.
- Antalet högstadieelever som upplevt mobbning varje vecka är fler än 2023. Särskilt andelen pojkar som upplevt mobbning har ökat.
- På yrkesskolans sidan har nästan var femte av de svarande upplevt mobbning varje vecka.
- I högstadieskolan måste personalens kompetens i processerna kring frånvaron av mobbning utvecklas. Få elever i grundskoleåldern har berättat för en vuxen i skolan att de blivit mobbade. Hälften av högstadieeleverna upplever att mobbningen har fortsatt eller förvärrats efter att de vuxna fått höra det.
- Hela skolan ingriper i mobbning –projektet (2025-2027) planeras en enhetlig verksamhetsmodell för att förebygga mobbning och våld och personalen utbildas i att lära ut emotionella och kommunikativfärdigheter.

Sosiaaliset suhteet

Sociala relationer

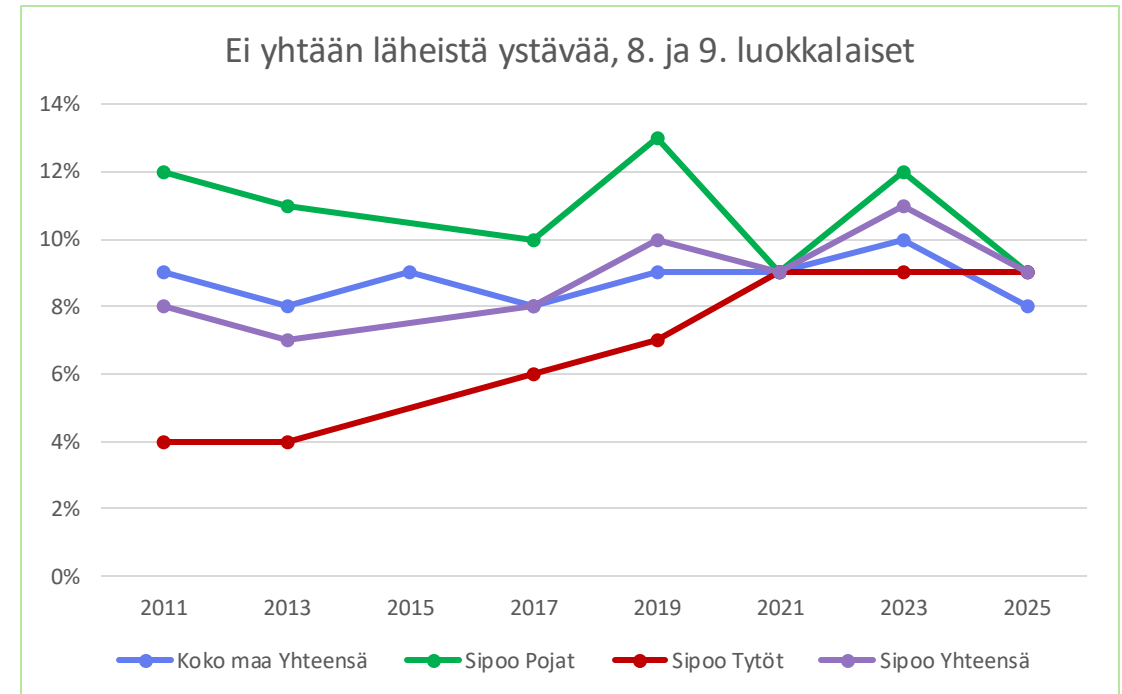
- Ei yhtään läheistä ystävää
- Tuntee itsensä yksinäiseksi
- ---
- Ingen nära vän
- Känner sig ensam

Ei yhtään läheistä ystävää – Ingen nära vän

- Alakouluissa melkein kaikilla on ainakin yksi hyvä ystävä.
- Yläkouluissa 9 % ei ole yhtään läheistä ystävää. Tyttöjen yksinäisyyden kasvu on pysähtynyt.
- Lukiossa ja ammattikoulussa noin 10 % opiskelijoista ei ole yhtään läheistä ystävää.

--

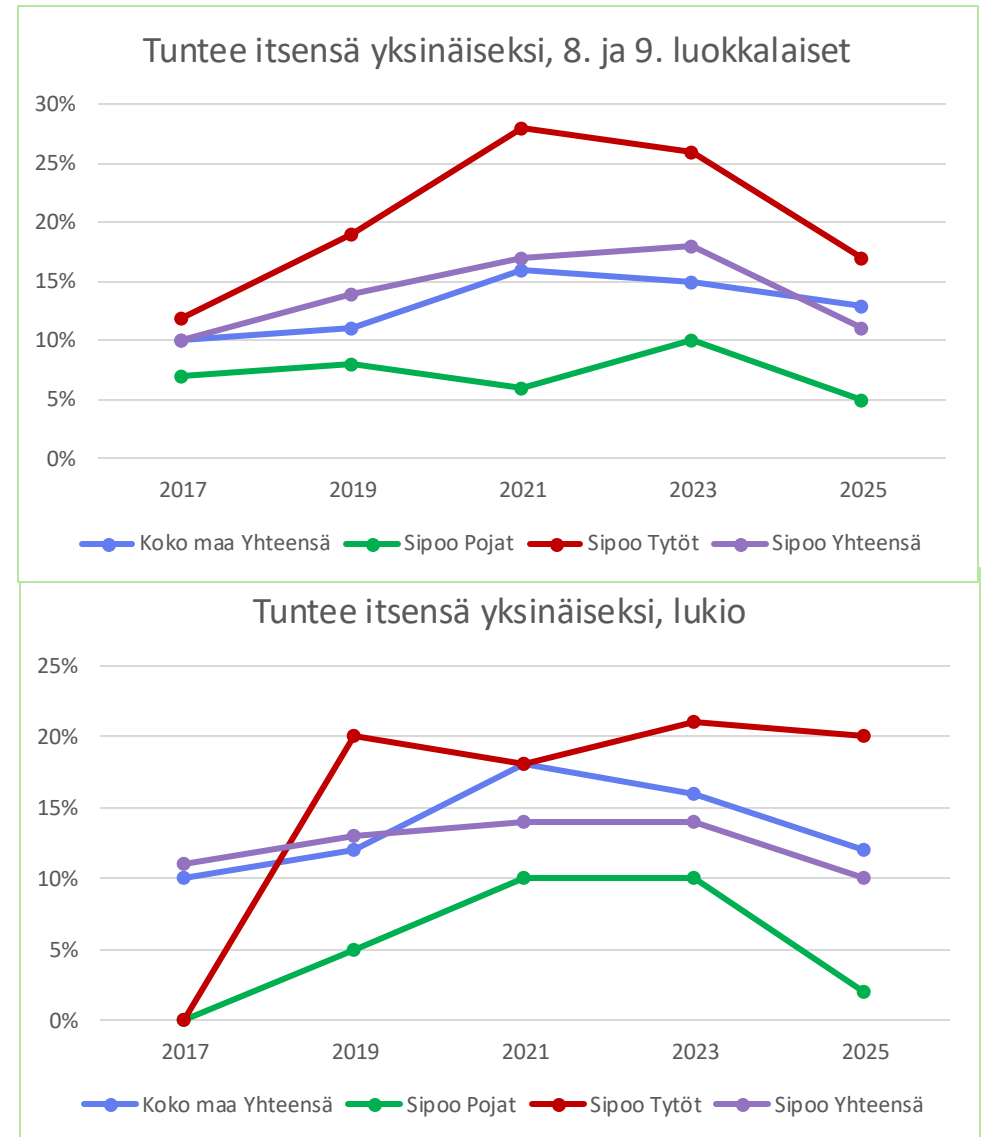
- På lågstadiet har nästan alla minst en bra vän.
- I högstadieskolorna har 9 % inte ens nära vänner. Ökningen av flickors ensamhet har stagnerat.
- I gymnasiet och yrkesskolan har cirka 10 % av studenterna inte ens nära vänner.



Tuntee itsensä yksinäiseksi Känner sig ensam

- Tytöt ovat yksinäisempiä kuin pojat
- Lukioissa poikien yksinäisyys on vähentynyt, tyttöjen pysynyt samana.
- Yläkoulussa tyttöjen ja poikien yksinäisyys on vähentynyt.

- Flickor är ensammare än pojkar
- I gymnasierna har pojkarnas ensamhet minskat, flickornas har förblivit desamma.
- I högstadiet har ensamheten bland flickor och pojkar minskat.



Yhteenveto - Sammandrag

- Yläkouluissa tyttöjen yksinäisyyden kasvu on pysähtynyt ja palannut vuoden 2019 tasolle.
- Alakouluissa melkein kaikilla on ainakin yksi hyvä ystävä.
- Lasten vanhempien keskusteluyhteys on vahvistunut tasaisesti koko maassa, myös Sipoossa.
- Perheen taloudellisen tilanteen kokee hyväksi 87 % yläkoulun 8-9 luokkalaista.
- Toimenpide: Lisätään nuorille mahdollisuuksia harrastaa ja löytää ystäviä myös koulun ulkopuolelta. Toimenpidettä toteutetaan Planet Youthin ja Hobari –toimintojen kautta.
- I högstadieskolorna har ökningen av flickors ensamhet stannat av och återgått till 2019 års nivå.
- På lågstadiet har nästan alla minst en god vän.
- Dialogen mellan barnens föräldrar har stärkts i hela landet, också i Sibbo.
- 87 % av eleverna i årskurs 8 och 9 på högstadiet upplever att familjens ekonomiska situation är god.
- Åtgärd: Vi ökar möjligheterna för unga att ägna sig åt hobbyverksamhet och hitta vänner även utanför skolan. Åtgärden verkställs via Planet Youth och Hobari –verksamheten.

Koulunkäyntiin vaikuttavat arkitottumukset (elintavat)

Vardagsrutiner som påverkar skolgången (levnadsvanor)

- Vapaa-aika
- Liikunta ja nukkuminen
- Ruokatottumukset ja kouluruokailu

- Fritid
- Motion och sömn
- Matvanor och skolmåltider



Harrastukset vapaa-ajalla – Hobbyer på fritiden

- Kuinka usein harrastat jotain? Vastauksiin luettiin ne, jotka vastasivat joko melkein joka päivä tai joka viikko. 83% yläkoululaisista ja 90 % alakoululaisista. Lukio 88 % ja ammatillinen 82 %.

- Melkein kaikilla jokin harrastus. Tyttöjen ja poikien välillä ei ole eroa.

- Hur ofta sysslar du med hobbyer? Till svaren räknas de som svarat endera nästan varje dag eller varje vecka. 83 % av eleverna i årskurs 8 och 9 och 90 % av eleverna i årskurserna 4 och 5.
- Nästan alla har en hobby. Ingen skillnad mellan flickor och pojkar.

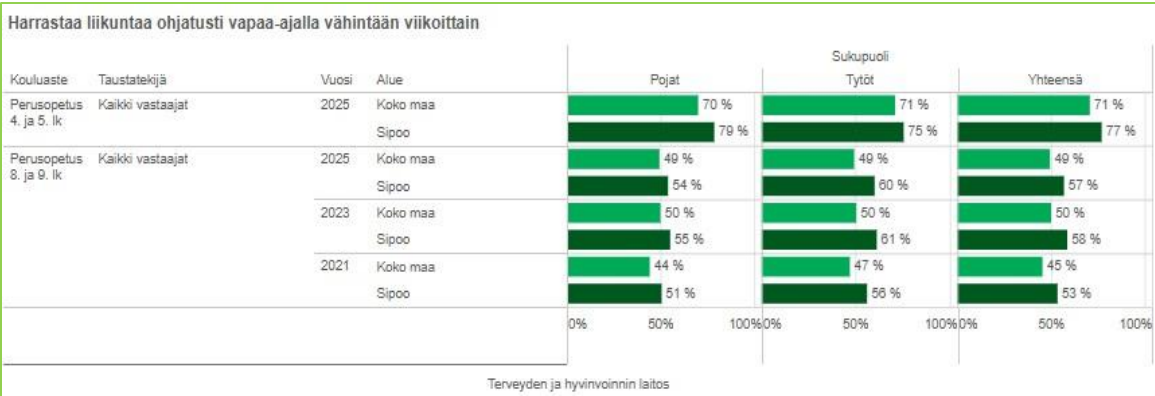


Ohjattua harrastustoimintaa vapaa-ajalla - Handledda hobbyer på fritiden



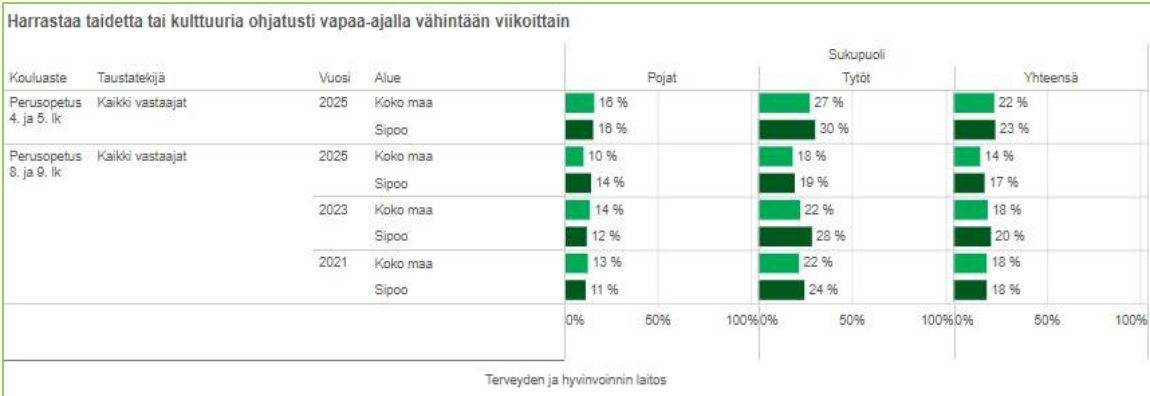
- Alakoululaisista 77 % harrastaa ohjatusti liikuntaa vähintään kerran viikossa
- Koko maassa luku on 71 %
- Yläkoululaisilla vastaava luku on 57%
- Yläkoulun tytöt (60 %) liikuntaharrastavat ohjatusti hieman enemmän kuin pojat (54%)

-
- Av eleverna i de lägre klasserna har 77 % en ledd motionshobby.
 - Hela landets medeltal är 71 %
 - Av eleverna i de högre klasserna har 57 % en ledd motionshobby.
 - Flickorna har i en högre grad (60%) en ledd motionshobby än pojkarna (54%)



- Alakoulun oppilaista 23 % harrastaa taidetta tai kulttuuria ohjatusti viikoittain. Tytöt harrastavat enemmän kuin pojat. Luku on sama kuin koko maassa.
- Yläkoulun oppilaista 17 % harrastaa taidetta tai kulttuuria ohjatusti. Luku on laskenut muutaman prosentin vuodesta 2023: 20%. Sipoon luku on kuitenkin hieman parempi kuin koko maassa.

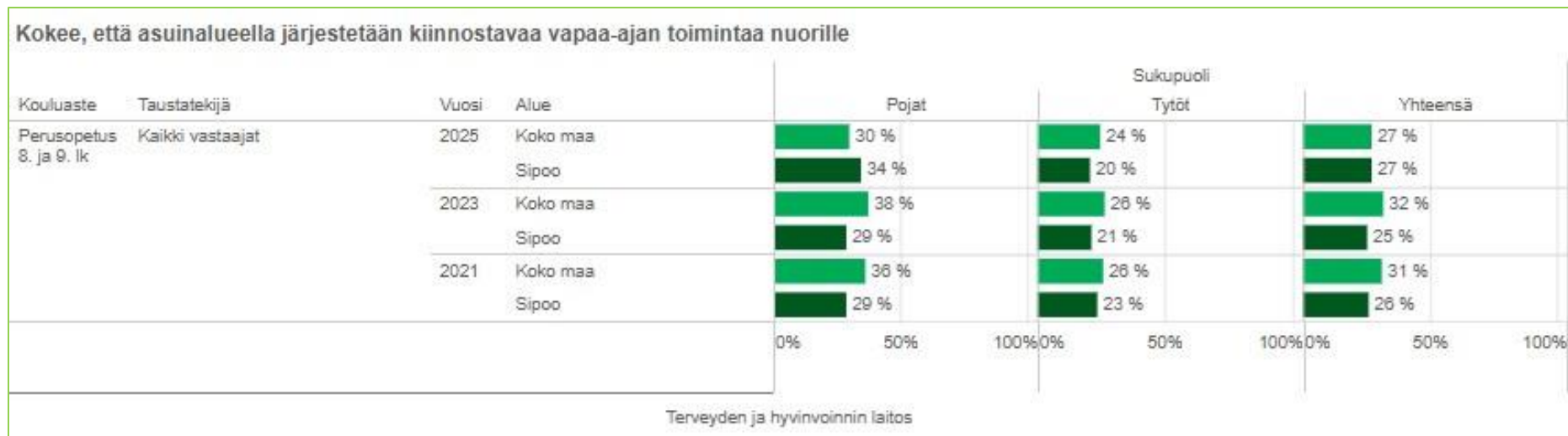
-
- Av eleverna i de lägre klasserna har 23% en ledd hobby inom konst- eller kulturverksamheten. Flickorna har en hobby i större grad än pojkar. Antalet är den samma som för hela landet.
 - Av eleverna i de högre klasserna har 17 % en ledd hobby inom konst- eller kulturverksamheten. Antalet har sjunkit en aning sedan 2023: 20%. Sibbo har ändå en aningen större siffra än hela landet.



Asuinalueella kiinnostavaa vapaa-ajan toimintaa nuorille - Intressanta fritidsaktiviteter för ungdomar i boendområdet

- 27 % yläkoululaisista kokee että asuinalueella järjestetään kiinnostavaa vapaa-ajan toimintaa heille.

- 27 % av eleverna i de högre klasserna anser att det ordnas intressanta fritidsaktiviteter för ungdomar i boendområdet.

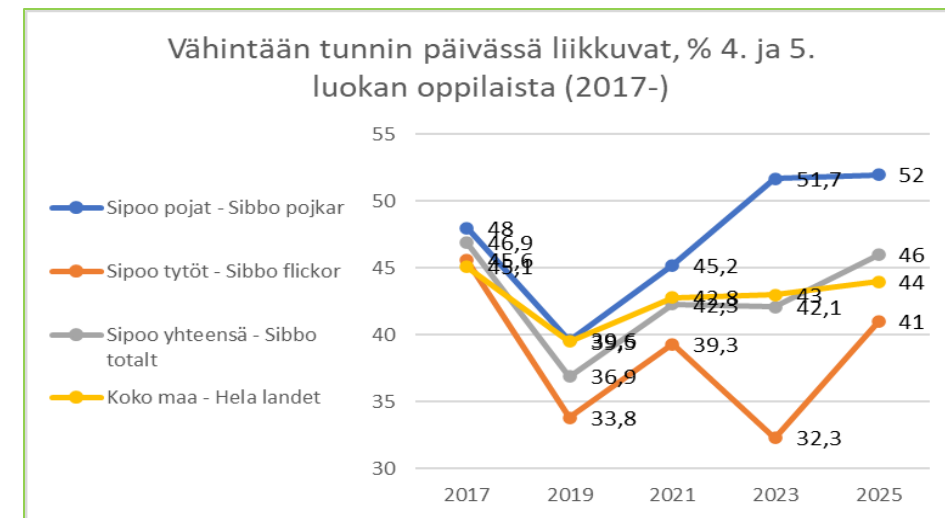
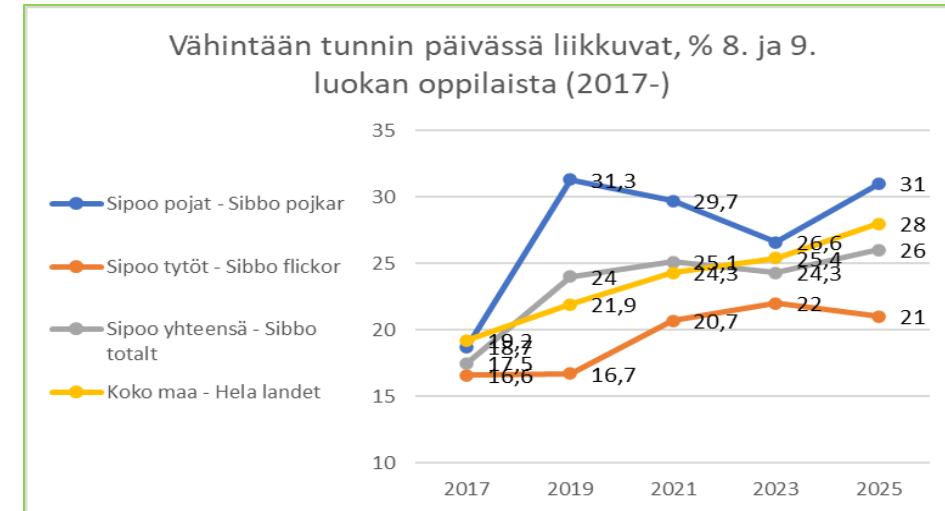


Vähintään tunnin päivässä liikkuvat

Rör på sig minst en timme per dag

- Alakoulussa pojista yli puolet liikkuvat tunnin päivässä ja tytöistä 41 % (2023: 32 %).
- Yläkoululaisista 26 % liikkuvat tunnin päivässä
- Ammatillisessa 27 % liikkuvat tunnin päivässä ja lukiossa pojat 23 % mutta tytöistä vain 11 %

- I lågstadiet motionerar mer än hälften av pojkarna en timme om dagen och 41 % av flickorna. (2023: 32 %)
- 26 % av högstadieeleverna rör på sig en timme om dagen.
- I yrkesskolan motionerar 27 % en timme varje dag och i gymnasierna motionerar 23 % av pojkarna men endast 11 % av flickorna minst en timme per dag.

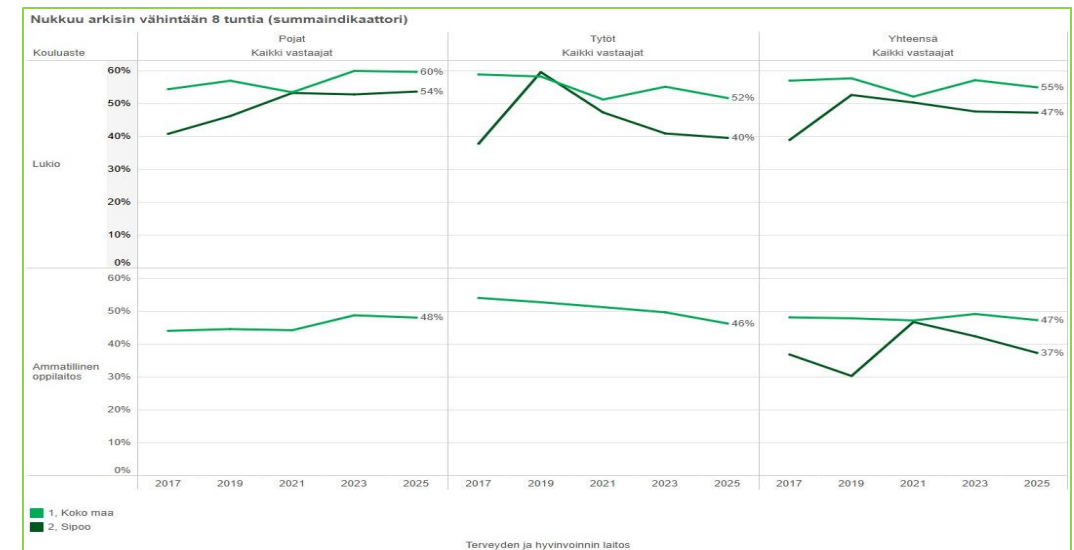
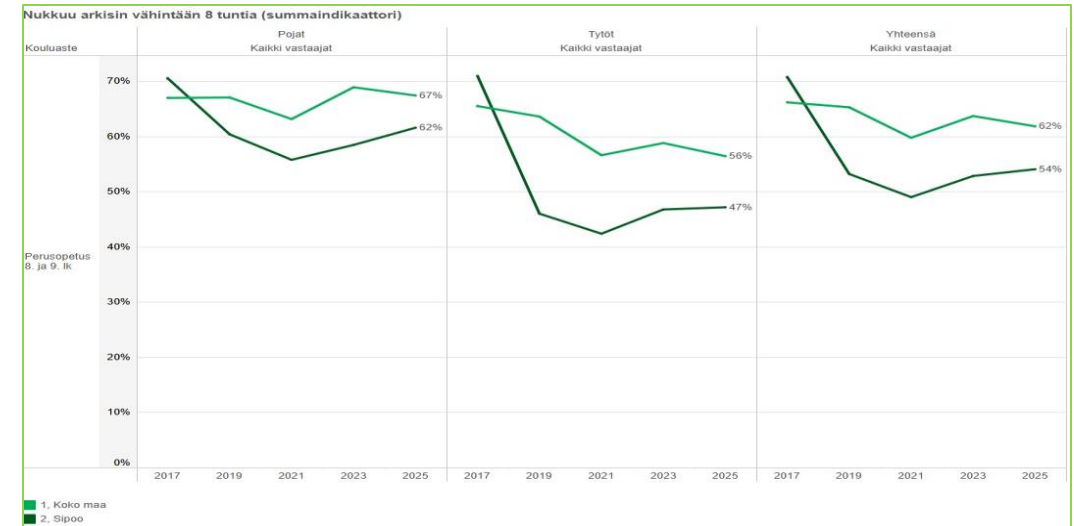


Nukkuu arkisin vähintään 8 tuntia

Sover minst 8 timmar på vardagar

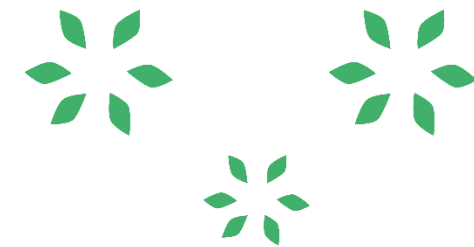
- Yläkoululaisista tytöistä 47 % nukkuu 8 tuntia yössä ja pojista 62 %.
- Lukion tytöistä 54 % ja pojista 40 % nukkuu vähintään 8 tuntia yössä
- Sipoossa nuoret nukkuvat vähemmän kuin muualla maassa. Ruotsinkieliset nukkuvat suomenkielisiä vähemmän.

- Av högstadiееleверna sover 47 % av flickorna minst 8 timmar och av pojkarna 62 %
- Av gymnasieееleверna sover 54 % av flickorna 8 timmar men endast 40 % av pojkarna.
- Sibbounɡdomarna sover mindre än ungdomar i övriga landet.



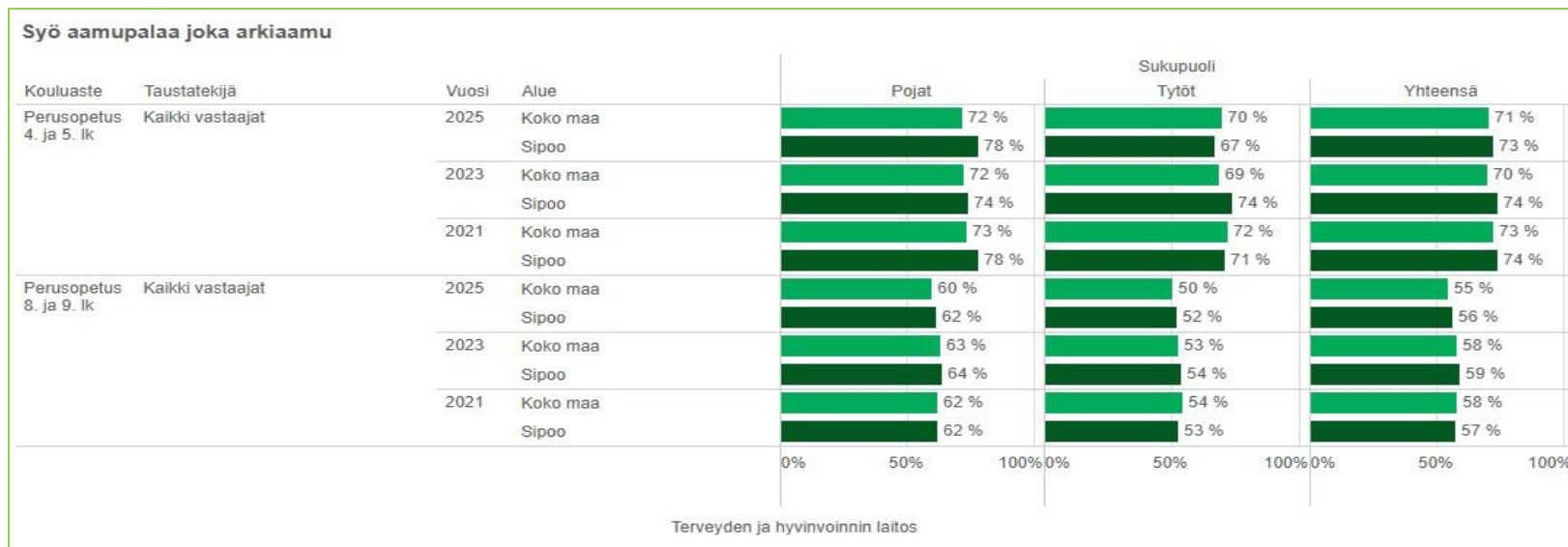
Syö aamupalaa joka arkipäivä

Äter frukost varje vardagsmorgon



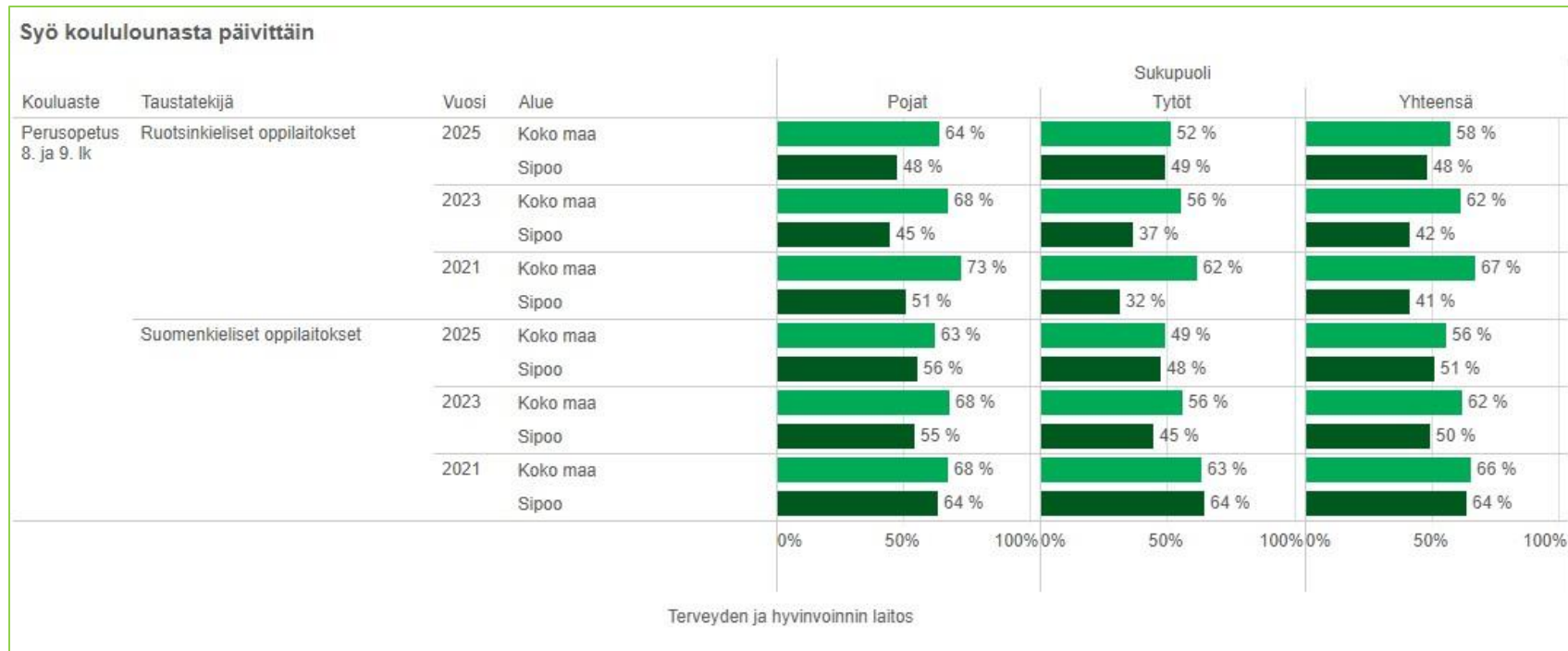
- 73 % oppilaista alakouluissa syö aamupalaa joka arkipäivä.
- 56 % oppilaista yläkouluissa syö aamupalaa joka arkipäivä. Kehitys ollut samanlainen 20 vuotta.

- 73 % av eleverna i lågstadiet äter frukost varje vardagsmorgon
- 56 % av eleverna i högstadiet äter frukost varje vardagsmorgon. Utvecklingen varit lika i 20 år.



Syö koululounasta päivittäin - Äter skollunch dagligen

- Sipoon nuoret syövät nyt useammin koululounasta.
- Koko maan keskiarvo on laskenut ja olemme hieman koko maan keskiarvon alla.
- Kungsvägens skolanin tytöt syövät nyt paremmin kuin ennen. (2021: 32 %, 2023: 37 %, 2025: 49 %)
- Ungdomarna i Sibbo äter nu oftare skollunchen än tidigare
- Hela landest medeltal har sjunkit och Sibbo ligger aningen under det.
- Kungsvägens skolans flickor äter nu bättre än förr (2021: 32 %, 2023: 37 %, 2025: 49 %)



Koululounas on maultaan hyvää - Skollunchen är smaklig

- Alakoulun oppilaiden mielestä koululounaan maku on hieman huonontunut.
- Koululounaan maku mielletään kuitenkin Sipoossa paremmaksi kuin koko maassa.
- Yläkoulun oppilaat pitävät koululounaan mausta enemmän kuin kaksi vuotta sitten.

- Eleverna i de lägre klasserna tycker att smaken på maten blivit aningen sämre.
- Den är ändå godare i Sibbo än i resten av landet.
- Eleverna i de högre klasserna tycker att skollunchen blivit smakligare.



Yhteenveto - Sammandrag

- Terveellisten elintapojen yhdistelmä (aamupala + liikunta + uni):
 - 4. ja 5. luokkalaisista pojista 34 % ja tytöistä 27 % ilmoitti syövänsä aamupalan, liikkuvansa vähintään tunnin päivässä ja nukkuvansa vähintään kahdeksan tuntia yössä.
 - 8. ja 9. luokkalaisista terveellisten elintapojen yhdistelmä toteutuu huomattavasti heikommin. Pojista 17 % ja tytöistä 9 % täytti kaikki kolme kriteeriä. Liikunta on selvästi heikoin lenkki yläkoululaisten elintavoissa.
- Vuoden 2024 Planet Youth –kyselytulokset ovat hyvin samansuuntaisia kuin kouluterveyskyselyn tulokset nuorten hyvinvoinnista ja vapaa-ajasta.
- En kombination av hälsosamma levnadsvanor (frukost + motion + sömn):
 - Av pojkarna i årskurs 4 och 5 uppgav 34 % och av flickorna 27 % att de äter frukost, motionerar minst en timme per dag och sover minst åtta timmar per natt.
 - Bland eleverna i årskurs 8 och 9 förverkligas kombinationen av hälsosamma levnadsvanor betydligt sämre. 17 % av pojkarna och 9 % av flickorna uppfyllde alla tre kriterierna. Motion är den klart svagaste länken i högstadiееlevernars levnadsvanor.
- Resultaten från Planet Youth -enkäten 2024 går mycket i samma riktning som resultaten från skolhälsoenkäten om ungas välmående och fritid.

Yhteenveto - Sammandrag

- Suomenkieliset yläkoululaiset nukkuvat enemmän kuin ruotsinkieliset:
 - Ruotsinkielisistä tytöistä 39 % ja pojista 53 % nukkuu yli 8 tuntia yössä – suomenkielisistä tytöistä 52 % ja pojista 67 % nukkuu yli 8 tuntia yössä.
- Sipoolaiset nuoret nukkuvat yläkouluissa vähemmän kuin koko maassa. Varsinkin ruotsinkieliset tytöt.
- Ruotsinkielisen yläkoulun tytöt syövät nyt paremmin kuin 2023.
- Alakouluissa tytöille maistuu kouluruoka huonommin kuin vuonna 2023.
- Finskspråkiga högstadieläelever sover mer än svenskspråkiga:
 - Av de svenskspråkiga flickorna sover 39 % och av pojkarna 53 % över 8 timmar per natt – av de finskspråkiga flickorna 52 % och av pojkarna 67 % sover över 8 timmar per natt.
- Sibboudomarna sover mindre på högstadiet än i hela landet. Särskilt svenska flickor.
- Flickorna i den svenskspråkiga högstadieskolan äter nu bättre än 2023.
- I lågstadieskolorna smakar skolmaten sämre för flickor än år 2023.

Toimenpiteet - Åtgärder

- Koululounaan kehittämisessä on keskitetty eriytyisesti keittiöhenkilöstön ystävällisyyteen ja kouluruuan maistuvuuteen. Ruokalistaa kehitetään edelleen asiakaslähtöisesti ja suurin osa asiakastoiveista pystytään toteuttamaan joko perusruokalistalla tai ruokailun teemapäivänä.
- Hobari-mallissa panostetaan perheiden ja lasten yhdenvertaisiin mahdollisuuksiin ilmoittautua kursseille.
- Sipoon Opisto pyrkii järjestämään kursseja eri puolilla Sipoota.
- Tavoitteena vakinaistaa lasten ja nuorten liikuntaneuvoja vuoden 2026 aikana.
- Liikuntapalvelut aloittaneet kuntasaliohjauksen alle 15-vuotiaille.
- I utvecklingen av skollunchen har man koncentrerat sig på kökspersonalens vänlighet och smakligheten i skolmaten. Menyn utvecklas fortfarande kundorienterat och de flesta kundönskemål kan uppfyllas antingen på grundmenyn eller på temadagen för måltiden.
- I Hobari-modellen satsar man på jämlika möjligheter för familjer och barn att anmäla sig till kurser.
- Sibbo Institut strävar efter att ordna kurser på olika håll i Sibbo.
- Målet är att idrottsrådgivningen för barn och unga under 2026 blir bestående verksamhet.
- Idrottstjänsterna har inlett konditionssalshandledning för barn under 15 år.

Opiskeluhuollon palvelut

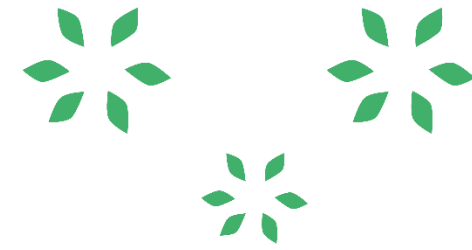
Elevhälsötjänsterna

- Opiskeluhuollon palvelut ja avunsaanti

- Elev- och studerandevårdstjänster och tillgång till hjälp

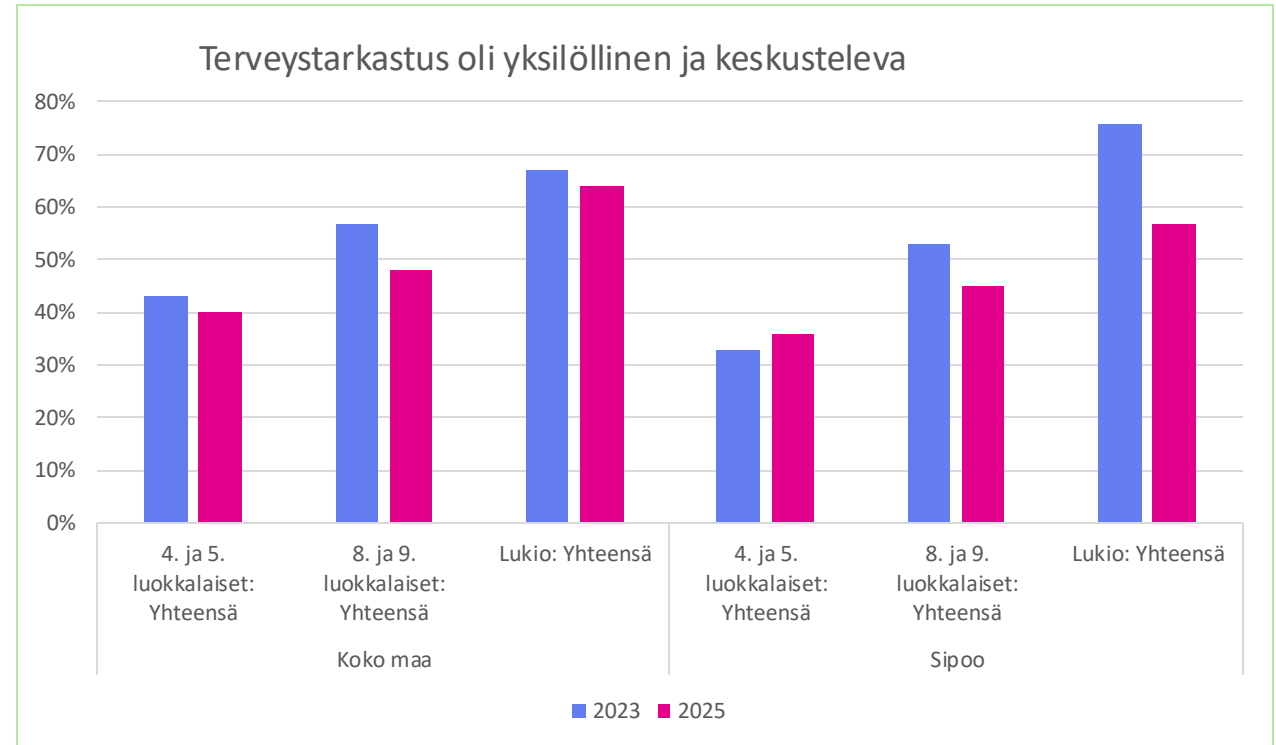
Kouluterveystarkastus on yksilöllinen ja keskusteleva

Skolhälsogranskningen är individuell och diskuterande



- Kokemus terveystarkastusten yksilöllisyydestä ja keskustelevuudesta paranee vanhetessa. Sipoossa heikompi kokemus terveystarkastuksien yksilöllisyydestä kuin muualla Suomessa.
- Kouluterveystarkastuksen koettiin yläkoulussa ja lukiossa vähemmän yksilölliseksi ja keskustelevammaksi kuin vuonna 2023. Lukiossa laskua jopa 19 %-yks.
- Erot tyttöjen ja poikien välillä kaventuneet. Vuonna 2025 yläkoululaisista pojista 62 % kokee terveystarkastukset yksilöllisinä ja keskustelevina. Vuonna 2023 tulos on ollut 49 %.

- Erfarenheten av att hälsokontrollerna är individuella och samtalsvänliga förbättras vid åldrandet. I Sibbo har man en svagare erfarenhet av individualisering av hälsokontroller än i övriga Finland.
- Skolhälsogranskningen upplevdes i högstadie- och gymnasieskolorna som mindre individuell och mer diskuterande än 2023. I gymnasiet är minskningen upp till 19 %-en.
- Skillnaderna mellan flickor och pojkar har minskat. År 2025 upplever 62 % av högstadiepojkarna att hälsokontrollerna är individuella och samtalande. År 2023 har resultatet varit 49 %.



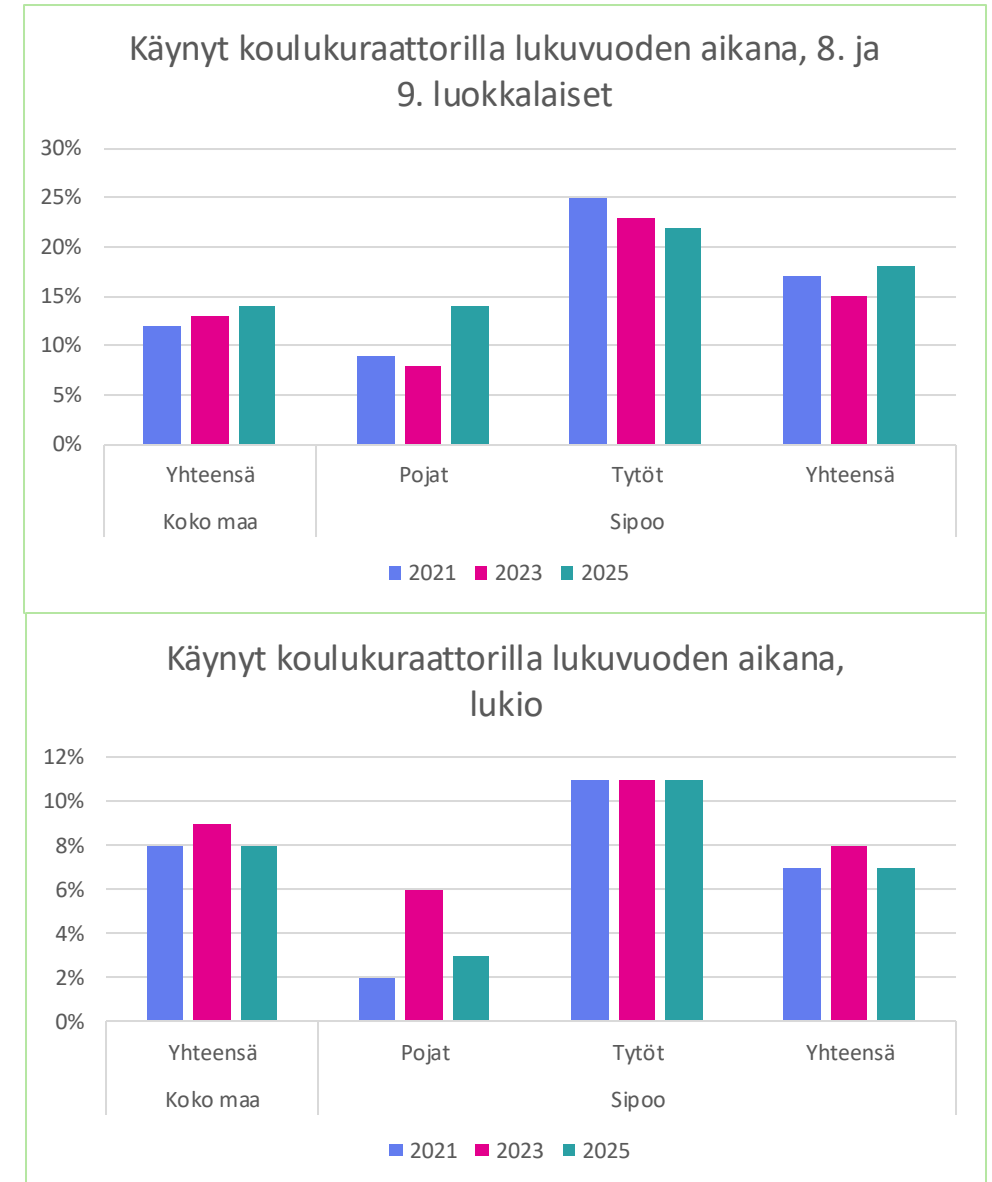
Käynyt koulukuraattorilla lukuvuoden aikana

Har besökt skolkuratorn under läsåret

- Yläkouluissa 18 % ja lukiossa 7 % opiskelijoista on käynyt koulukuraattorilla lukuvuoden aikana. Luvut lähellä maan keskiarvoa.
- Tytöt käyvät poikia enemmän koulukuraattorilla. Yläkoulussa pojat ovat käyneet 6 %-yks. enemmän kuraattorilla kuin vuonna 2023.
- Vastaajista 1 % ilmoitti, ettei ole päässyt koulukuraattorille yrityksistä huolimatta.

--

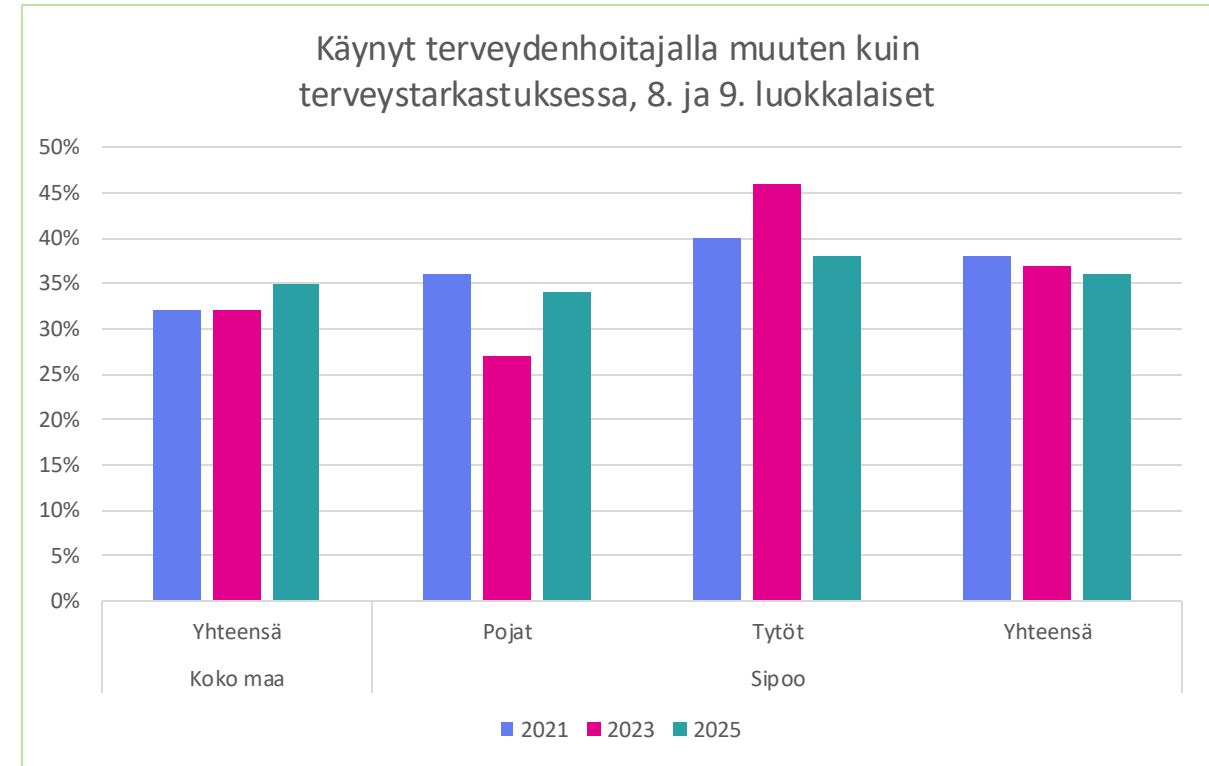
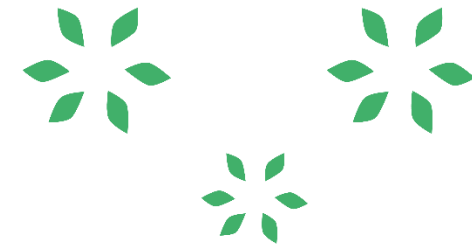
- I högstadieskolorna 18 % och i gymnasiet 7 % av de studerande har gått hos skolkuratorn under läsåret. Siffror som ligger nära landets genomsnitt.
- Flickor går mer än pojkar till skolkuratorn. På högstadiet har pojkarna gått 6 %-en. fler än år 2023.
- Av respondenterna uppgav 1 % att de inte kommit in till skolkuratorn trots försök.



Käynyt kouluterveydenhoitajalla - Har besökt skolhälsovårdaren

- Yläkoululaisista 36 % on käynyt kouluterveydenhoitajalla muuten kuin terveystarkastuksessa.
- Poikien ja tyttöjen erot kaventuneet yläkoulussa. Pojat käyvät enemmän kouluterveydenhoitajalla niin yläkoulussa kuin lukiossa verrattuna vuoteen 2023.
- Ammattikoulussa käydään 10 %-yks. vähemmän kouluterveydenhoitajalla kuin lukiossa.

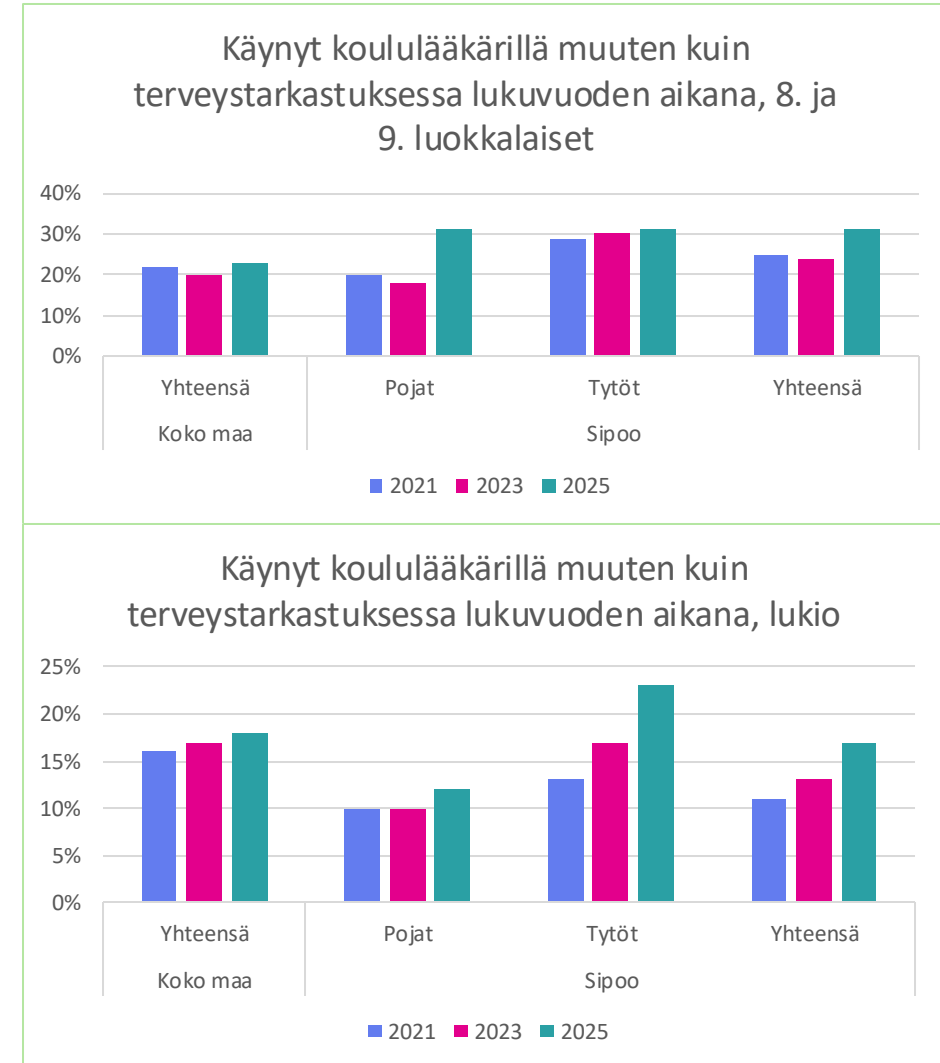
- Av högstadieeleverna har 36 % besökt skolhälsovårdaren på annat sätt än för hälsokontroll.
- Skillnaderna mellan pojkar och flickor minskade i högstadiet. Pojkarna går mer hos skolhälsovårdaren både på högstadiet och gymnasiet än år 2023.
- I yrkesskolan går man 10 %- en. mindre hos skolhälso-vårdaren än i gymnasiet.



Käynyt koululääkärillä - Har besökt skolläkaren

- Noin 31 % yläkoululaisista on käynyt koululääkärillä muuten kuin terveystarkastuksessa (2023: 24 %).
- Lukiossa vastaava luku on 17 % (2023: 13 %). Lukiossa tytöt käyvät enemmän koululääkärillä kuin pojat.

- Cirka 31 % av högstadiееleверna har gått till skolläkare för annat än hälsokontroll (2023: 24 %).
- I gymnasiet är motsvarande siffra 17 % (2023: 13 %). I gymnasiet går flickorna mer hos skolläkaren än pojkarna.



Yhteenveto - Sammandrag

- Terveystarkastuksien koettu yksilöllisyys paranee, mitä vanhemmaksi mennään luokka-asteilla.
- Pojat kokevat kouluterveystarkastukset vähemmän yksilöllisiksi nyt kuin kaksi vuotta sitten.
- Pojat käyttävät enemmän opiskeluhuoltopalveluita kuin vuonna 2023.
- Toimenpiteet:
 - Yhteistyötä hyvinvointialueen kanssa tiivistetään.
 - Kyselyn huomioita opiskeluhuollosta edistetään eri hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen ryhmissä, kuten Tassu-ryhmässä.
- Det upplevda individuella bemötandet i hälsokontrollerna förbättras ju äldre man blir på klasstadierna.
- Pojkarna upplever att skolhälsoundersökningarna är mindre individuella nu än för två år sedan.
- Pojkar använder mer elevvårdstjänster än år 2023.
- Åtgärder:
 - Samarbetet med välfärdsområdet intensifieras.
 - Enkätens observationer om elevvården främjas i förhandlingar och tväradministrativa grupper för att främja olika former av välfärd och hälsa, till exempel i Tass-gruppen.

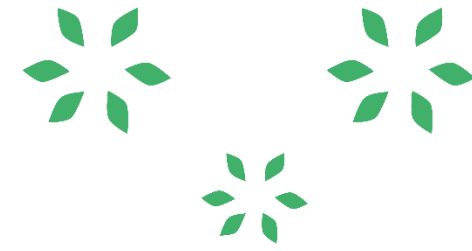
Perhe – Familjen

- Hyvä keskusteluyhteys vanhempien kanssa
 - Perheväkivalta
 - Syrjintä koulussa ja vapaa-ajalla
 - Perheiden taloudellinen tilanne
-
- En bra dialog med föräldrarna
 - Våld i familjen
 - Diskriminering i skolan och på fritiden
 - Familjens ekonomiska situation



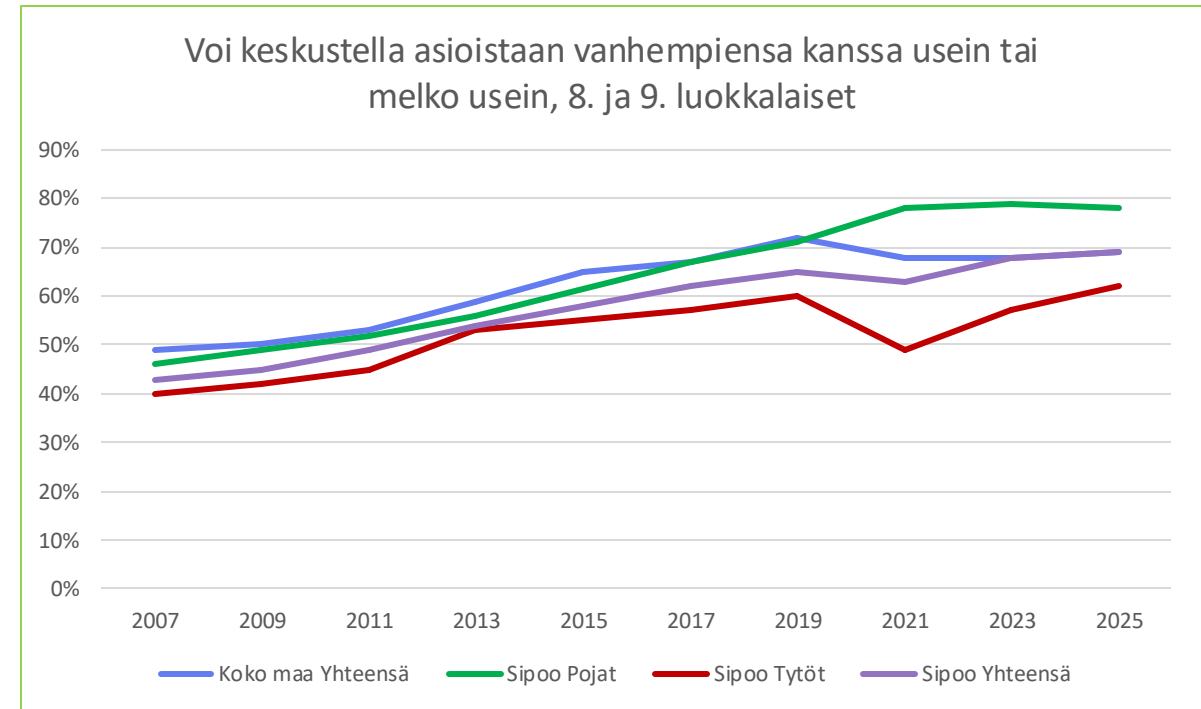
Hyvä keskusteluyhteys vanhempien kanssa

En bra dialog med föräldrarna



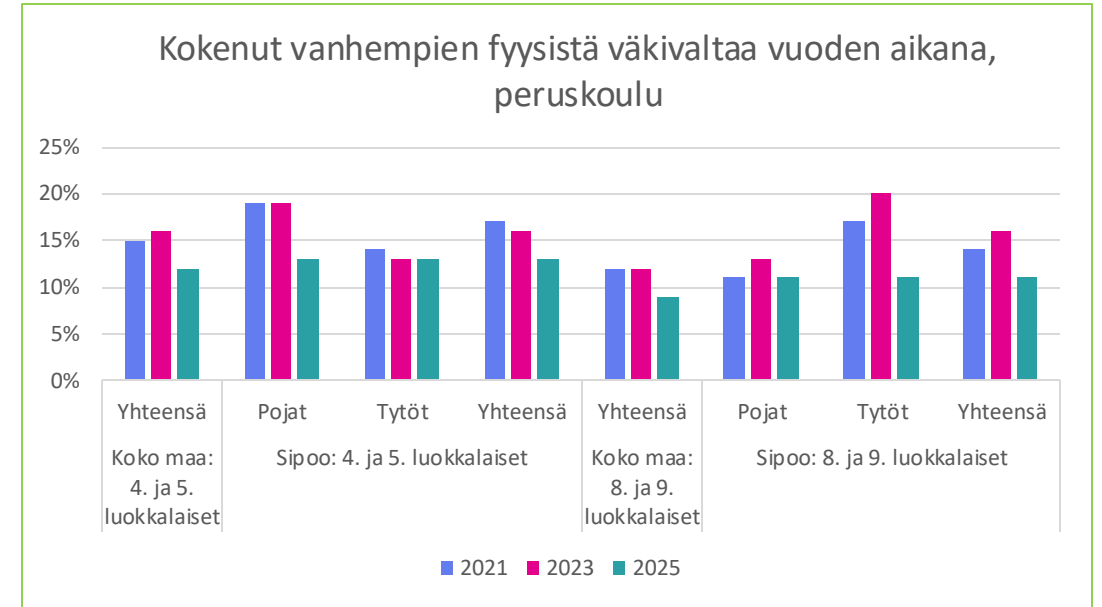
- Lasten ja vanhempien keskusteluyhteys on vahvistunut tasaisesti koko maassa.
- Pojilla on tyttöjä parempi keskusteluyhteys vanhempiinsa. Yläkoululaisista tytöistä 62 % (2023: 57 %) ja pojista 78 % (2023: 79 %) kokee voivansa keskustella asioistaan vanhempiensa kanssa.
- Keskusteluyhteys vanhempiin paranee lukiossa ja ammattikoulussa.

- Dialog mellan barn och föräldrar har stadigt stärkts i hela landet.
- Pojkar har bättre dialog med sina föräldrar än flickor. Av högstadieläverna upplever 62 % (2023: 57 %) av flickorna och 78 % av pojkarna (2023: 79 %) att de kan diskutera sina ärenden med sina föräldrar.
- Dialog med föräldrarna förbättras i gymnasiet och yrkesskolan.



Perheväkivalta – Våld i familjen

- Lasten kokema vanhempien fyysinen väkivalta on vähentynyt Sipoossa. Vuonna 2025 alakoululaisista 13 % (2023: 16 %) ja yläkoululaisista 11 % (2023: 16 %) on kokenut fyysistä väkivaltaa. Luku on silti edelleen maan keskiarvoa korkeampi.
- Suomenkieliset kokevat jonkin verran enemmän fyysistä väkivaltaa kuin ruotsinkieliset (ero noin 3 %-yks.).
- Tytöt kokevat enemmän fyysistä väkivaltaa kuin pojat. Tyttöjen kokema fyysinen väkivalta on kuitenkin vähentynyt etenkin yläkoulussa. Vuonna 2023 20 % tytöistä oli kokenut vanhempien fyysistä väkivaltaa, kun vuonna 2025 luku on 11 %.

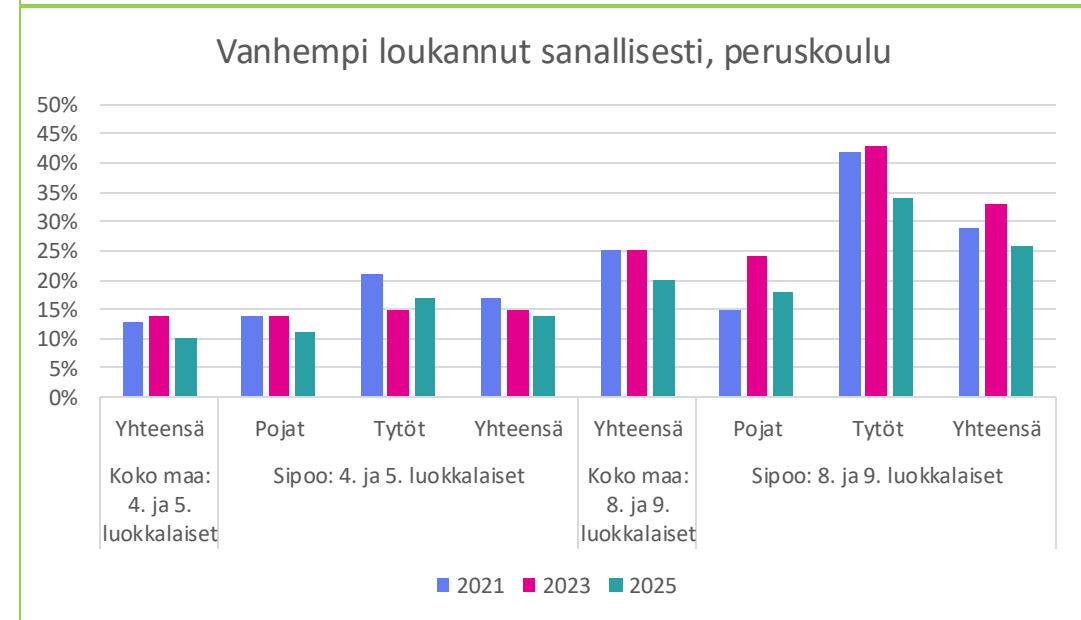
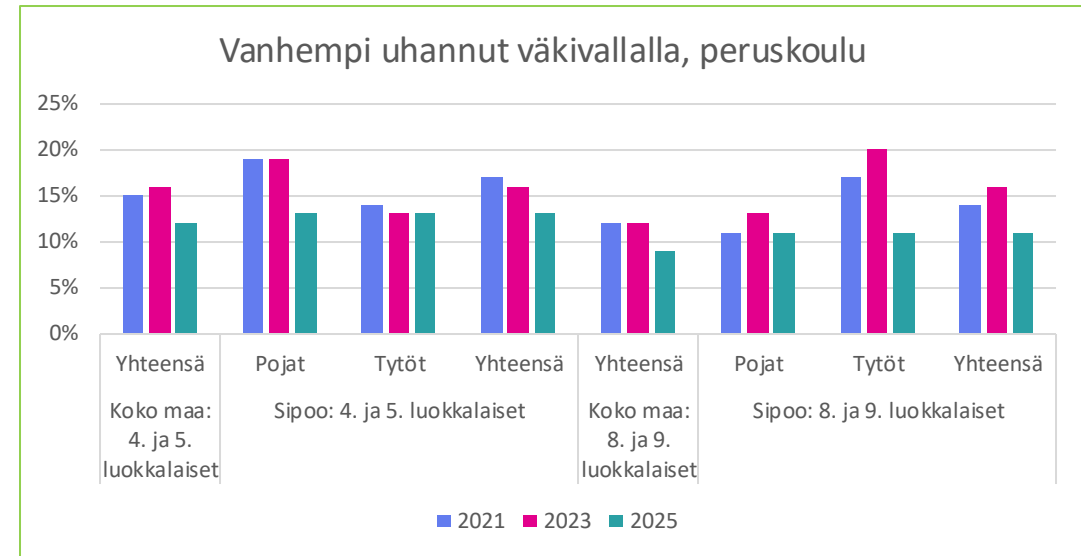


- Lukiossa nuorten kokema vanhempien fyysinen väkivalta vähenee. Sipoossa noin 5 % lukiolaisista on kokenut vanhempien fyysistä väkivaltaa. Tyttöillä luku on vähentynyt 5 %-yks.
- Föräldrar som utövar fysiskt våld mot barn har minskat i Sibbo. År 2025 har 13 % (2023: 16 %) av lågstadieläverna och 11 % (2023: 16 %) av högstadieläverna upplevt fysiskt våld. Siffran är dock fortfarande högre än landets genomsnitt.
- Finskspråkiga upplever något mer fysiskt våld än svenskspråkiga (skillnad ca 3 %-en).
- Flickor utsätts för mer fysiskt våld än pojkar. Det fysiska våldet mot flickor har dock minskat, särskilt på högstadiet. År 2023 hade 20 % av flickorna utsatts för fysiskt våld av sina föräldrar, jämfört med 11 % år 2025.
- I gymnasiet minskar det fysiska våld som de unga upplever från föräldrarna. I Sibbo har cirka 5 % av gymnasieeleverna upplevt föräldrarnas fysiska våld. Hos flickor har siffran minskat med 5 %-en.

Henkinen väkivalta – Psykiskt våld

- Henkisen väkivallan indikaattori muuttunut: vuoden 2025 tuloksissa ei ole erillistä summaindikaattoria henkiselle väkivallalle. Tässä analyysissä henkisen väkivallan indikaattorina käytetään kahta mittari: a) vanhempi uhannut väkivallalla tai b) vanhempi loukannut sanallisesti.
- Lasten kokema henkinen väkivalta on laskenut verrattuna vuoden 2023 tuloksiin. Sipoossa nuoret kokevat kuitenkin enemmän henkistä väkivaltaa kuin maassa keskimäärin.
- Tytöt kokevat enemmän henkistä väkivaltaa kuin pojat kaikilla luokka-asteilla. Lukiossa tyttöjen ja poikien välinen ero on 23 %-yks. (mittari: vanhempi loukannut sanallisesti).

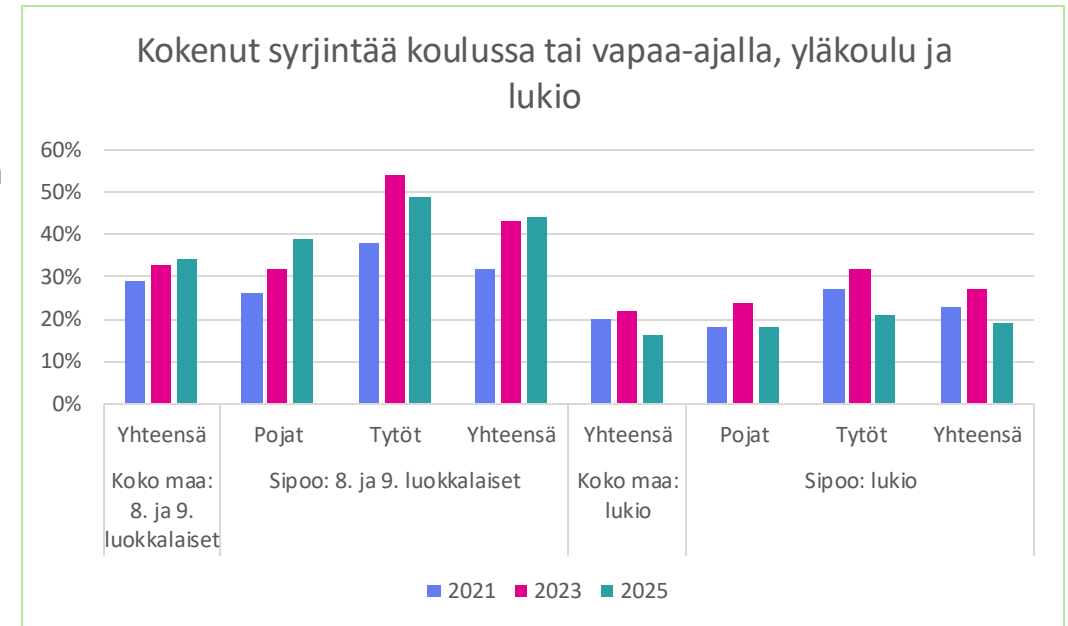
- Indikatorn för psykiskt våld har ändrats: i resultaten för 2025 finns ingen separat summaindikator för psykiskt våld. I denna analys används två mätare som indikator på psykiskt våld: a) föräldern har hotat med våld eller b) föräldern har förolämpat verbalt.
- Det psykiska våld som barnen upplever har minskat jämfört med resultaten år 2023. I Sibbo upplever ungdomarna dock mer psykiskt våld än i landet i genomsnitt.
- Flickor upplever mer psykiskt våld än pojkar i alla årskurser. I gymnasiet är skillnaden mellan flickor och pojkar 23 %-en. (Mätare: föräldern förolämpad verbalt).



Kokenut syrjintää – Upplevt diskriminering

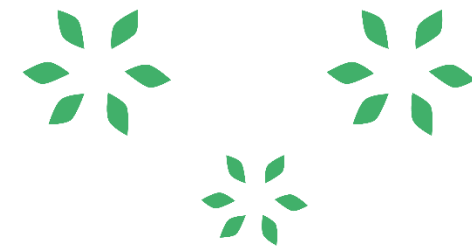
- Lähes puolet (44 %) yläkoululaisista on kokenut syrjintää koulussa tai vapaa-ajalla. Lukiossa vain 19 % on kokenut syrjintää. Sipoossa nuoret kokevat enemmän syrjintää kuin muualla maassa (muu Suomi: 34 %).
- Tytöt kokevat enemmän syrjintää kuin pojat. Yläkouluissa ero noin 10 %-yks.
- Sipoossa ruotsinkieliset kokevat enemmän syrjintää kuin suomenkieliset niin lukiossa kuin yläkouluissa (ero noin 5 %-yks.). Verrattuna vuoden 2023 ruotsinkielisten kokema syrjintä on noussut yläkouluissa. Vuonna 2023 ruotsinkielisistä noin 40 % oli kokenut syrjintää, vuonna 2025 49 %.

- Nästan hälften (44 %) av högstadieeleverna har upplevt diskriminering i skolan eller på fritiden. I gymnasiet har endast 19 % upplevt diskriminering. I Sibbo upplever ungdomarna mer diskriminering än i övriga landet (övriga Finland: 34 %).
- Flickor upplever mer diskriminering än pojkar. I högstadieskolorna är skillnaden ca 10 %-en.
- Svenskspråkiga upplever mer diskriminering än finskspråkiga både i gymnasiet och på högstadiet (skillnad ca 5 %-enhet). Jämfört med 2023 har diskrimineringen av svenskspråkiga ökat i högstadieskolorna. År 2023 hade cirka 40 % av de svenskspråkiga upplevt diskriminering, år 2025 49 %.



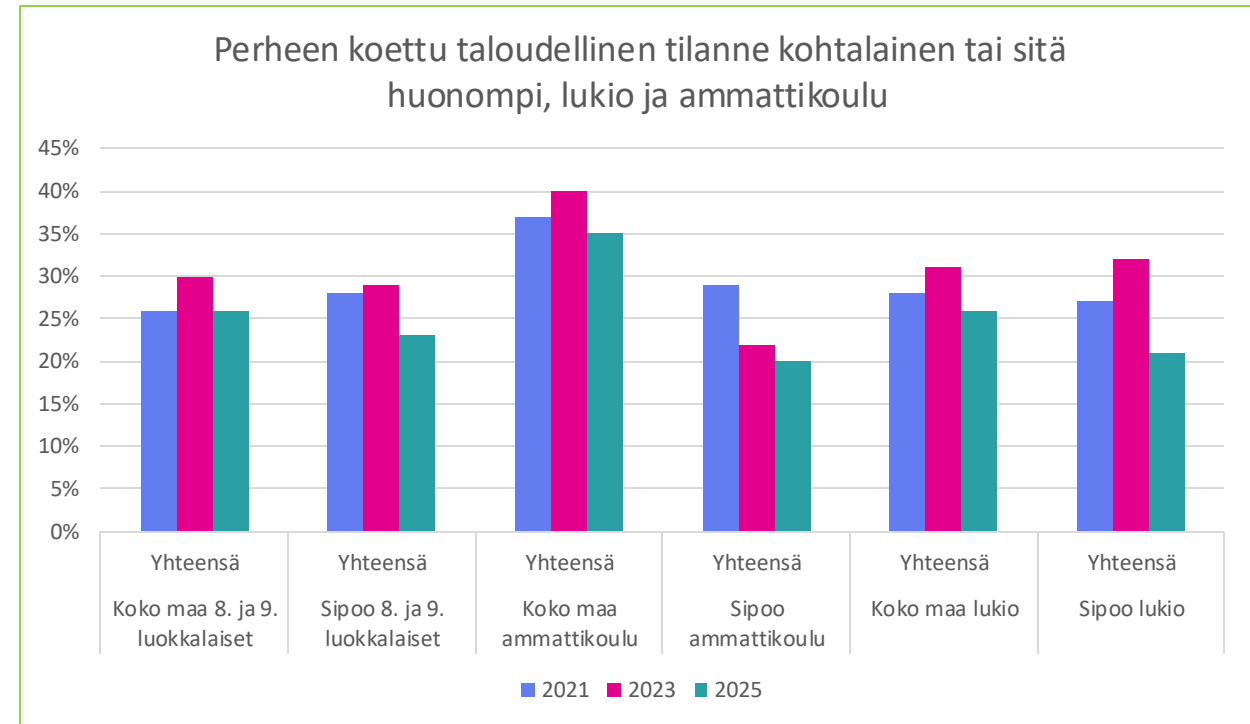
Perheiden taloudellinen tilanne

Familjens ekonomiska situation



- Kokemus perheen taloudellisesta tilanteesta on parantunut kaikissa vastaajissa. Sipoossa perheen koettu taloudellinen tilanne on hieman parempi kuin maassa keskimäärin.
- Tytöt kokevat perheen taloudellisen tilanteen poikia huonommaksi. Lukiossa tyttöjen ja poikien välinen ero on 17 %-yks.

- Erfarenheten av familjens ekonomiska situation har förbättrats i alla respondenter. I Sibbo är familjens upplevda ekonomiska situation lite bättre än i landet i genomsnitt.
- Flickorna upplever familjens ekonomiska situation som sämre än pojkarnas. I gymnasiet är skillnaden mellan flickor och pojkar 17 %-en.



Yhteenveto - Sammandrag

- Perheväkivaltaa kokevien lasten ja nuorten osuus on laskenut vähän, mutta Sipoon tilanne edelleen koko maan yläpuolella.
- Sipoon yläkoululaisista 77 % kokee perheen taloudellisen tilanteen hyväksi. Koko maassa samoin kokee 74 %.
- Koettu henkinen väkivalta on vähentynyt Sipoossa vuodesta 2023. Edelleen tytöt kokevat enemmän henkistä väkivaltaa kuin pojat.
- Tytöistä 49 % ja pojista 39 % kokee syrjintää. Ruotsinkieliset nuoret kokevat syrjintää noin 5 %-yks. enemmän kuin suomenkieliset. Kielivähemmistöjen kokema lisääntynyt syrjintä on valtakunnallinen ilmiö.
- Andelen barn och unga som upplever våld i hemmet har sjunkit något, men situationen i Sibbo är fortfarande högre än hela landet.
- 77 % av högstadieläverna i Sibbo upplever att familjens ekonomiska situation är god. I hela landet upplever 74 % samma.
- Upplevt psykiskt våld har minskat i Sibbo sedan 2023. Fortfarande upplever flickor mer psykiskt våld än pojkar.
- 49 % av flickorna och 39 % av pojkarna upplever diskriminering. Svenskspråkiga ungdomar upplever en diskriminering på cirka 5 %-en. mer än finskspråkiga. Den ökade diskrimineringen av språkminoriteter är ett riksomfattande fenomen.

Toimenpiteet - Åtgärder

- Perhevartti-viestintäkampanja, jonka tavoitteena on lisätä ymmärrystä perheen yhteisen ajan, läsnäolon ja arjen vuorovaikutuksen suojaavista vaikutuksista lasten ja nuorten hyvinvoinnille.
- Varhaiskasvatuksessa vanhemmille luodaan mahdollisuuksia verkostoitua muiden vanhempien kanssa ja viettää aikaa lasten kanssa.
- Tiivis yhteistyö hyvinvointialueen kanssa, jotta voidaan puuttua ja ennaltaehkäistä lasten ja nuorten kokemaa fyysistä ja henkistä väkivaltaa.
- Kommunikationskampanjen Familjekvarten, vars syfte är att öka förståelsen för de skyddande effekterna av familjens gemensamma tid, närvaro och vardagsinteraktion på barns och ungas välbefinnande.
- I småbarnspedagogiken skapas möjligheter för föräldrarna att nätverka med andra föräldrar och umgås med barnen.
- Ett nära samarbete med välfärdsområdet för att ingripa och förebygga fysiskt och psykiskt våld som barn och unga upplever.

Terveydentila ja jaksaminen

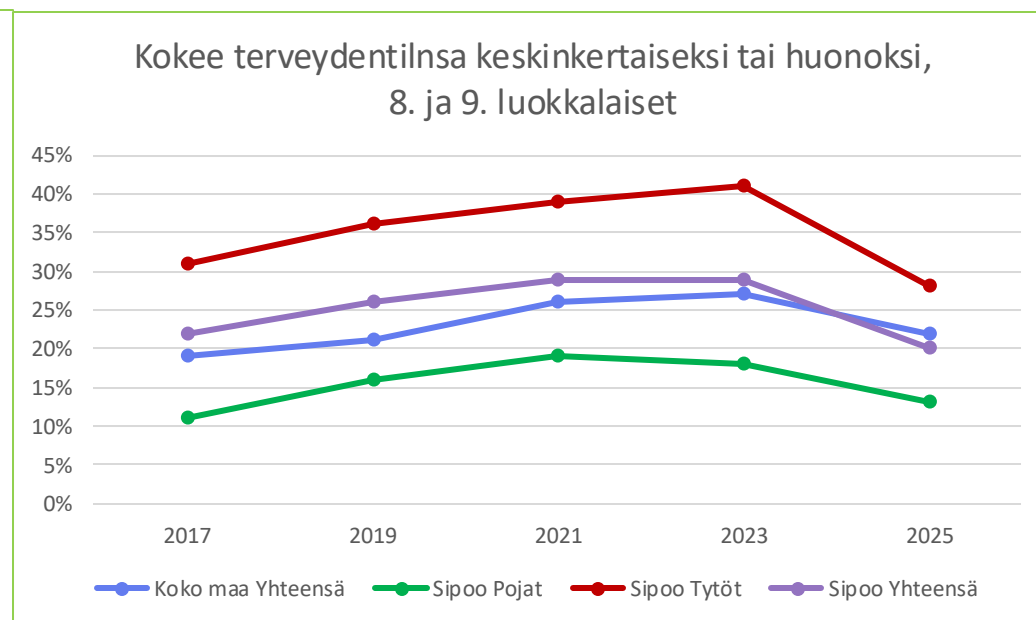
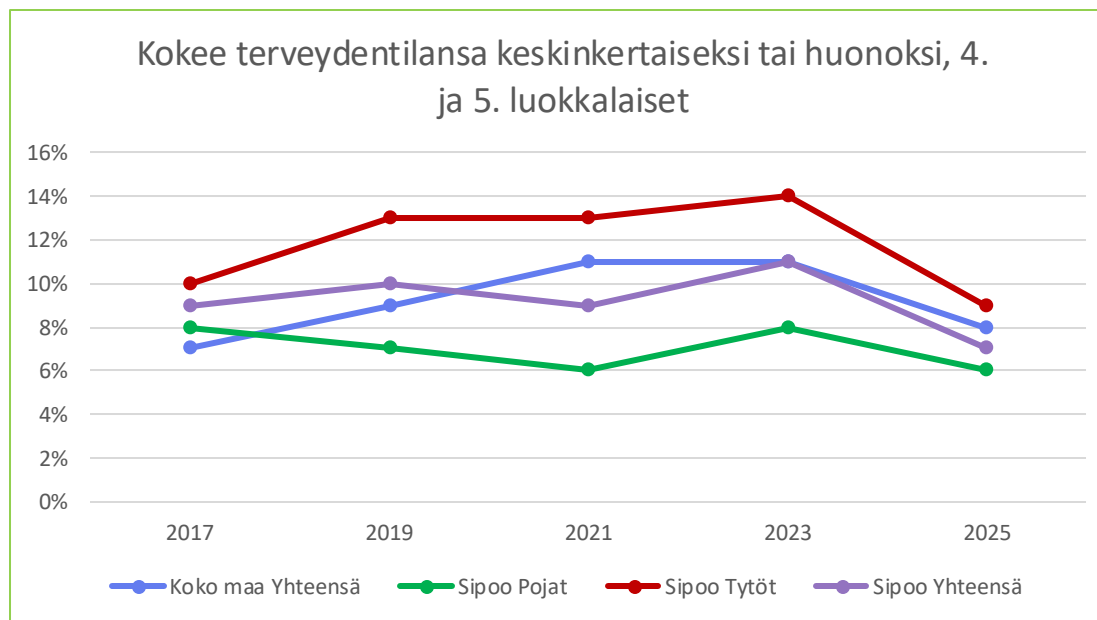
Hälsotillstånd och ork

- Terveys
- Mielenterveys
-
- Hälsa
- Psykisk hälsa



Koettu terveys – Upplevd hälsa

- Alakoululaisista 7 % kokee terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi. Tulos parantunut vuodesta 2023 4 %-yks.
 - Yläkoululaisista 20 % kokee terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi. Tulos parantunut vuodesta 2023 9 %-yks.
 - Tyttöjen ja poikien ero edelleen selkeä, mutta kaventunut paljon vuoden 2023 tuloksista. Vuonna 2023 tyttöjen ja poikien ero yläkoulussa oli 22 %-yks. Vuonna 2025 tyttöjen ja poikien ero yläkoulussa on 10 %-yks.
-
- Av lågstadieeleverna upplever 7 % att de har medelmåttig eller dålig hälsa. Resultatet har förbättrats sedan 2023 med 4 %-en.
 - Av högstadieeleverna anser 20 % att deras hälsa är medelmåttig eller dålig. Resultatet har förbättrats sedan 2023 med 9 %-en.
 - Skillnaden mellan flickor och pojkar är fortfarande tydlig, men har minskat mycket på resultaten år 2023. År 2023 var skillnaden mellan flickor och pojkar i högstadieskolan 22 %-en. År 2025 är skillnaden 10 %-en.

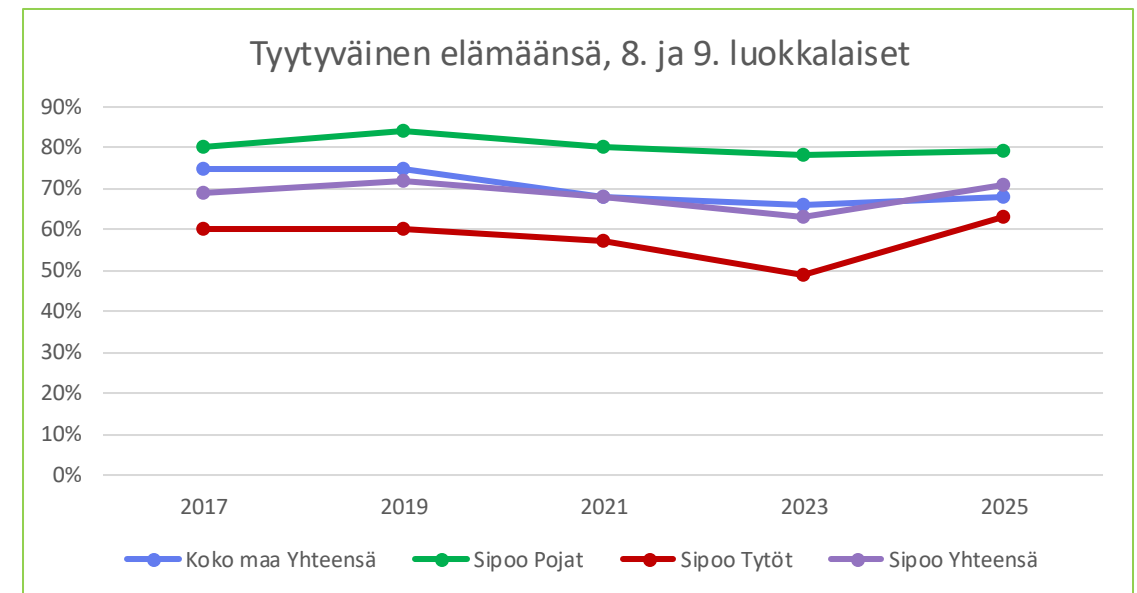


Tyytyväinen elämäänsä tällä hetkellä

Nöjd med livet för närvarande

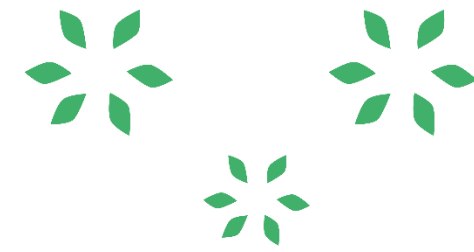
- Sipoolaisnuoret ovat aikalalla yhtä tyytyväisiä elämäänsä kuin muu Suomi.
- Ammattikoulussa opiskelevat ovat tyytyväisempiä (79 %) kuin muualla Suomessa ammattikoulussa opiskelevat (68 %).
- Tyttöjen tyytyväisyys elämään noussut. Silti alhaisempaa kuin pojilla.

- Sibboudomarna är i regel lika nöjda med livet som övriga Finland.
- Studerar på en yrkesskola är nöjdare (79 %) än yrkesskolasstuderar i övriga Finland (68 %).
- Flickornas nöjd med livet har ökat. Trots detta är nöjd med livet hos flickor lägre än hos pojkar.



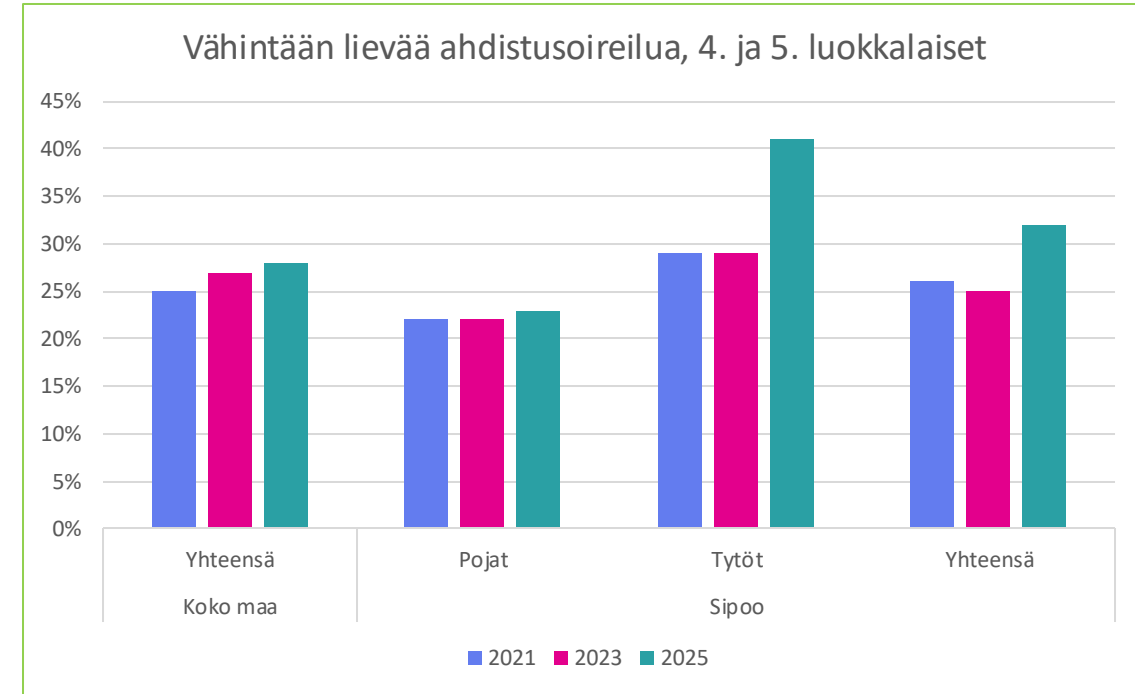
Alakoululaisten mielenterveys

Lågstadieelevernas psykiska hälsa



- Sipoolaisten tyttöjen ahdistusoireilu lisääntynyt alakoulussa, kun muualla maassa se on pysynyt samalla tasolla.
- Vuonna 2025 41 % (2023: 29 %) vastanneista alakoululaisista tytöistä on kokenut vähintään lievää ahdistusoireilua. Pojilla vastaava luku on 23 % (2023: 22 %)
- Tytöistä tyytyväinen elämäänsä on 80 % vastanneista ja pojista 89 % vastanneista. Tulokset ovat maan keskiarvoa.

- Ångestsymptomen bland flickor i Sibbo har ökat i lågstadiet, medan det i övriga landet har hållits på samma nivå.
- År 2025 har 41 % (2023: 29 %) av de flickor som svarat på enkäten upplevt minst lindriga ångestsymptom. Motsvarande siffra för pojkar är 23 % (2023: 22 %).
- 80 % av flickorna är nöjda med sitt liv och 89 % av pojkarna är nöjda med sitt liv. Resultaten är landets genomsnitt.



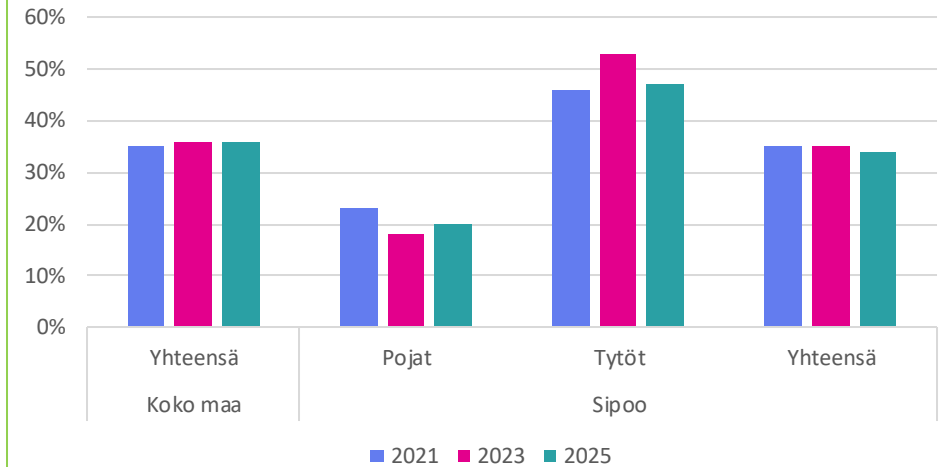
Yläkoululaisten mielenterveys

Psykiska hälsa i högstadiet

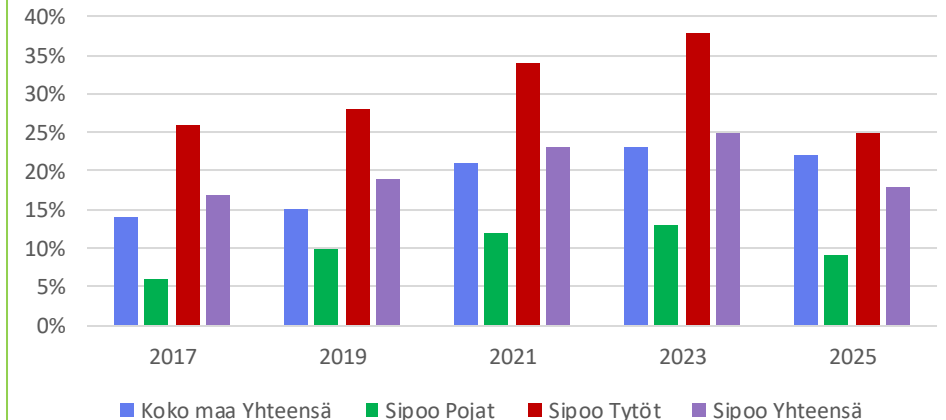
- Tytöt kokevat poikia enemmän sosiaalisia ahdistuneisuutta ja masennusoireita. Tyttöjen ja poikien ero sosiaalisissa ahdistusoireissa 27 %-yks. ja masennusoireissa 16 %-yks.
- Sekä tyttöjen että poikien kokemat ahdistus- ja masennusoireet ovat vähentyneet verrattuna vuoden 2023 tuloksiin.
- Etenkin tyttöjen masennusoireilu on vähentynyt. Vuonna 2025 vähintään kaksi viikkoa kestänyttä masennusoireilua kokee 25 % vastanneista, kun vuonna 2023 tulos oli 38 %.

- Flickor upplever mer social ångest och depressionssymptom än pojkar. Skillnaden mellan flickor och pojkar i sociala ångestsymptom 27 %-en. och depressionssymptom 16 %-en.
- Både flickors och pojkars ångest- och depressionssymtom har minskat jämfört med resultaten år 2023.
- I synnerhet flickornas depressionssymptom har minskat. År 2025 upplever 25 % av de som svarat minst två veckors depressionssymptom, jämfört med 38 % år 2023.

Sosiaalisia ahdistusoireita, 8. ja 9. luokkalaiset



Vähintään kaksi viikkoa kestänyttä masennusoireilua, 8. ja 9. luokkalaiset

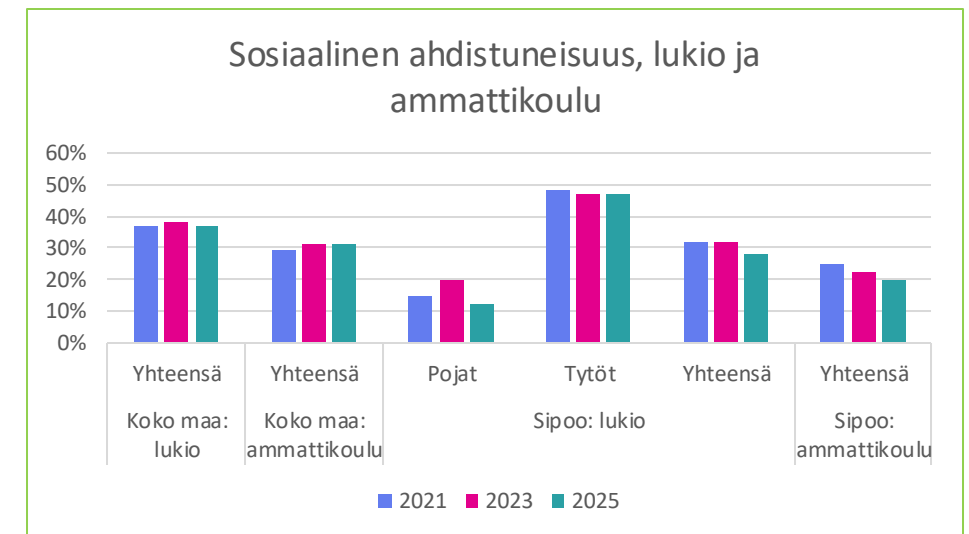


Lukiolaisten ja ammattikoululaisten mielenterveys

Psykisk hälsa hos gymnasieelevers och yrkesskolelever

- Sipoon ammattikoulussa opiskelevat kokevat vähemmän masennusoireilua ja sosiaalisia ahdistusoireita kuin ammattikoulussa opiskelevat keskimäärin koko maassa.
- Poikien masennusoireilu lukiossa on vähentynyt. Vuonna 2025 masennusoireilua kokee 2 % vastaajista, kun vuonna 2023 tulos oli 14 %.

- De som studerar vid yrkesskolan i Sibbo upplever mindre depressionssymptom och sociala ångestsymtom än de som studerar vid yrkesskolan i genomsnitt i hela landet.
- Pojkarnas depressionssymptom i gymnasiet har minskat. År 2025 upplever 2 % av de svarande depressionssymptom. År 2023 motsvarande resultat var 14 %.



Yhteenveto - Sammandrag

- Tyttöjen koettu terveys ja tyytyväisyys elämään on parantunut merkittävästi niin ala- kuin yläkouluissa. Tyttöjen koettu terveys ja tyytyväisyys elämään silti edelleen poikia heikompaa.
- Yläkoulujen tyttöjen mielenterveysongelmat ovat pienentyneet ja heillä on vähemmän masennusoireilua kuin vuonna 2023. Sen sijaan alakoululaisten tyttöjen lievä ahdistuneisuus ja jännittyneisyys ovat lisääntyneet.
- Sipoon ammattikoululaiset voivat paremmin kuin muualla Suomessa.
- Flickornas upplevda hälsa och nöjdheten med livet har förbättrats avsevärt både i låg- och högstadiet. Flickornas upplevda hälsa och nöjdheten med livet är dock fortfarande svagare än pojkarnas.
- Mentalvårdsproblemen bland flickor på högstadiet har minskat och de har färre depressionssymptom än år 2023. Däremot har den lindriga ångesten och spänningen bland lågstadieelever ökat.
- Yrkesskoleeleverna i Sibbo mår bättre än i övriga Finland.

Toimenpiteet - Åtgärder

- Sipoossa työskentelee kaksi yhteisökasvattajaa ja kaksi kouluvalmentajaa, joiden tarkoituksena on tukea koulunkäyntiä, hyvinvointia ja yhteishenkeä koulukiinteistön oppilaiden kesken.
- Tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen osana opetustyötä kouluissa.
- Kunnan myöntämiin avustuksiin lisätään periaate, jonka mukaan harrastustoiminnan ohjaajan tulee käydä kunnan ehdottama verkkokurssi lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistämisestä harrastuksissa.
- I Sibbo arbetar två samhällspedagoger och två skolcoacher, vars syfte är att stöda skolgången, välbefinnandet och samhörigheten mellan eleverna i skolfastigheten.
- Utveckling av emotionella och kommunikativa färdigheter som en del av undervisningsarbetet i skolan.
- Till de understöd som beviljas av kommunen tilläggs principen att handledaren för hobbyverksamheten ska gå en nätkurs som kommunen föreslår om främjande av barns och ungas välbefinnande i hobbyer.

Päihteet ja riippuvuudet

Alkohol, droger och beroende

- Raittius
- Käyttänyt päivittäin jotakin tupakka- tai nikotiinituotetta
- Käyttää nikotiinipusseja tai nuuskaa
- Kokeillut laittomia huumeita ainakin kerran

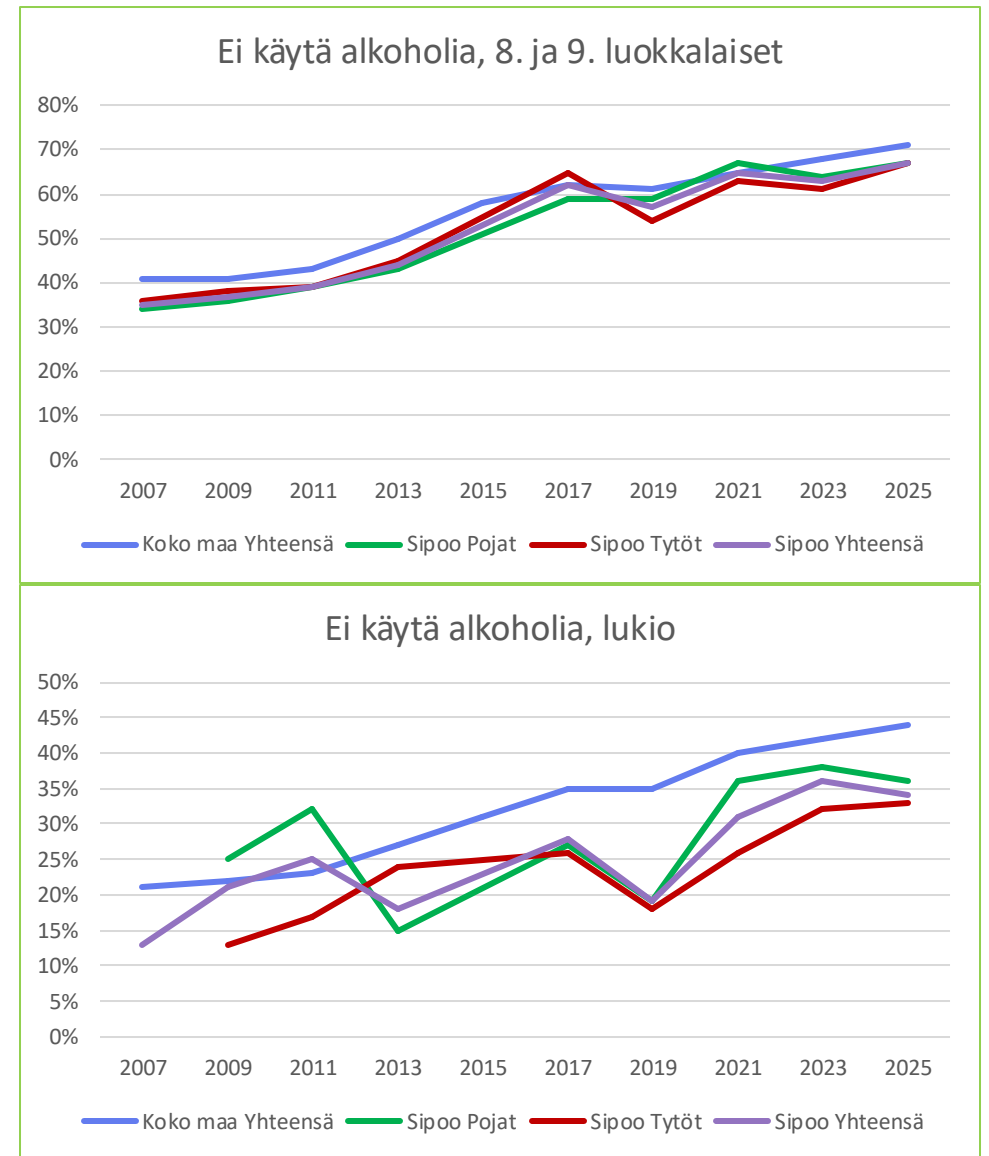
- Nykterhet
- Använder dagligen någon tobaks- eller nikotinprodukt.
- Använder nikotinpåse eller snus
- Har prövat olagliga droger åtminstone en gång



Raittius – Nykterhet

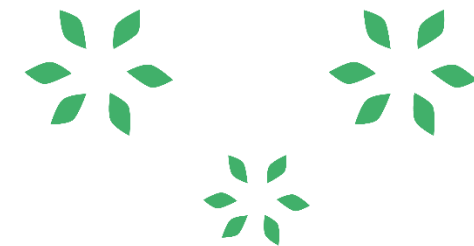
- Raittius on noussut 20 vuodessa tasaisesti.
- 67 % yläkoululaista Sipoossa ovat raittiita (2023: 63 %). Koko maan tulos on 71 %.
- Lukioissa 34 % opiskelijoista on raittiita (2023: 37 %). Koko maan tulos on 44 %.
- Ammattikoulun opiskelijoista 47 % on raittiita (2023: 44 %). Koko maan tulos on 40 %.

- Nykterheten har ökat stadigt på 20 år.
- 67 % av högstadieeleverna i Sibbo är nyktra (2023: 63 %). Resultatet för hela landet är 71 %.
- I gymnasierna är 34 % nyktra (2023: 37 %). Resultatet för hela landet är 44 %.
- Inom yrkesskolan är 47 % av de studerande nyktra (2023: 44 %). Resultatet för hela landet är 40 %.



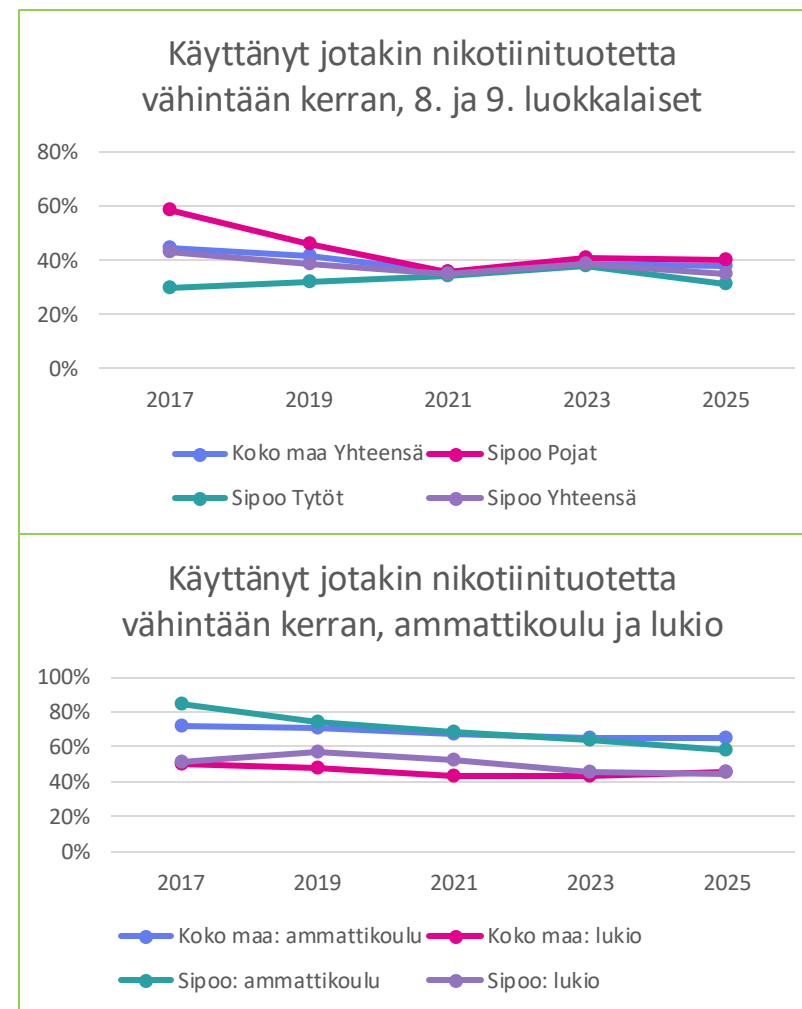
Käyttänyt tupakka- tai muita nikotiinituotteita

Använder tobaks- eller andra nikotinsprodukter



- 8 % pojista alakouluissa on kokeillut tupakka- tai muita nikotiinituotteita. Vuonna 2023 luku oli 10 %.
- 9 % yläkoululaisista käyttää jotakin tupakkatuotetta päivittäin (2023: 12 %).
- Ammattikouluissa nikotiinituotteiden käyttö yleisempää kuin lukiossa. Ammattikoulun opiskelijoista 34 % käyttää päivittäin jotakin nikotiinituotetta. Lukiossa vastaava luku 11 %

- Av lågstadieeleverna har 8 % av pojkarna provat på en tobaksprodukt eller e-cigaretter. År 2023 siffran var 10 %
- Av högstadieeleverna använder 9 % dagligen någon tobaksprodukt (2023: 12 %)
- I yrkesskolorna är användningen av nikotinprodukter vanligare än i gymnasiet. Av yrkesskolans studerande använder 34 % någon nikotinprodukt varje dag. Motsvarande siffra för gymnasiet är 11 %



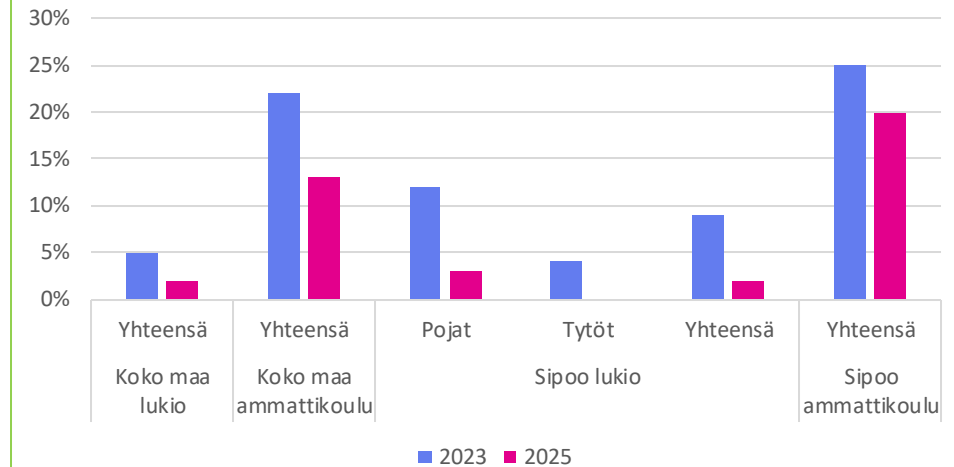
Käyttää nikotiinipusseja tai nuuskaa

Använder nikotinpåse eller snus

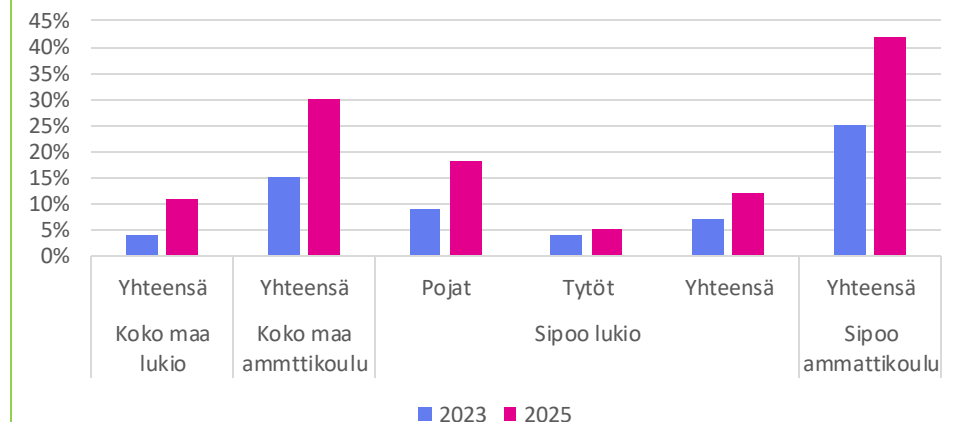
- Nikotiinipussien käyttö kasvanut koko maassa. Samaan aikaan nuuskan käyttö vähentynyt.
- 8. ja 9. luokkalaisista pojista 16 % käyttää nikotiinipusseja (2023: 12 %) ja tytöistä 5 % (2023: 1 %). Luku on maan keskiarvoa.
- Toisella asteella Sipoossa käytetään enemmän nikotiinipusseja kuin maassa keskimäärin.

- Användningen av nikotinpåsar har ökat i hela landet. Samtidigt minskade användningen av snus. Siffran är landets genomsnitt.
- Av pojkarna i årskurs 8 och 9 använder 16 % nikotinpåsar (2023: 12 %) och av flickorna 5 % (2023: 1 %).
- På gymnasiet och yrkesskolan används fler nikotinpåsar i Sibbo än i landet i genomsnitt.

Käyttää nuuskaa nykyisin, lukio ja ammattikoulu

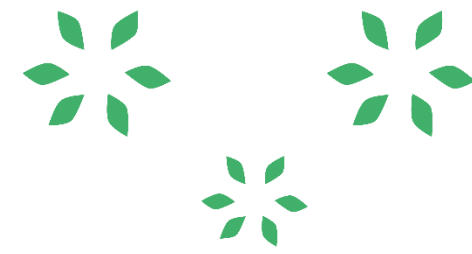


Käyttää nikotiinipusseja nykyisin, lukio ja ammattikoulu



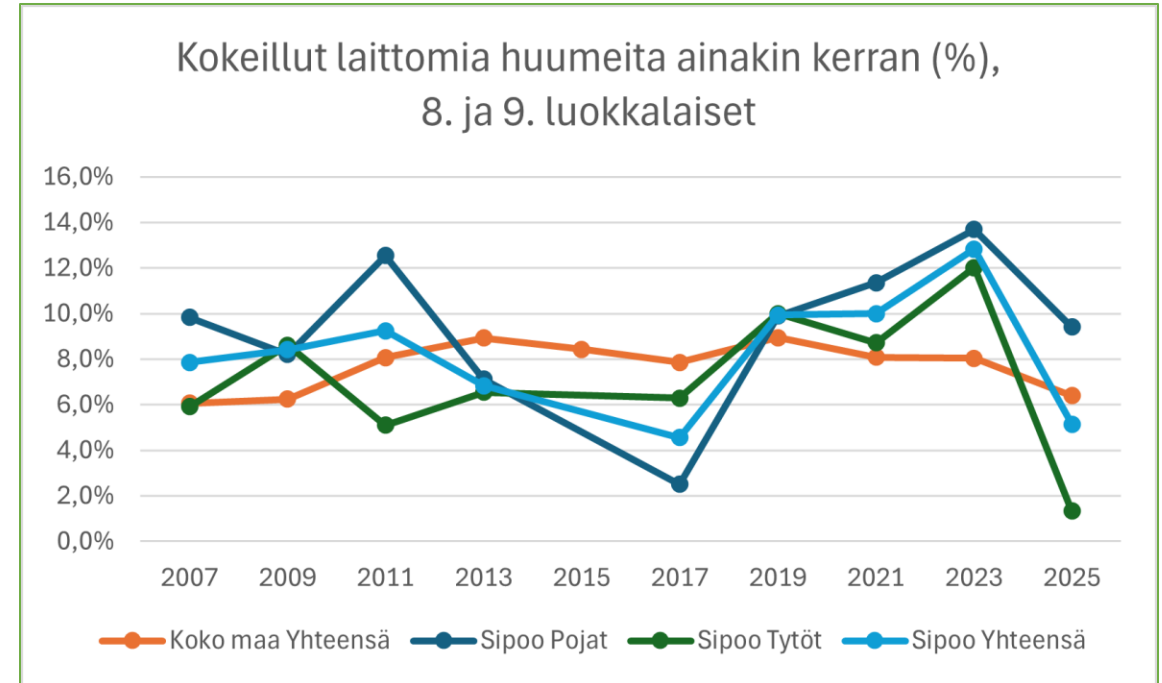
Kokeillut laittomia huumeita ainakin kerran

Har prövat olagliga droger åtminstone en gång



- Huumeiden kokeilu on laskenut koko maassa. Sipoossa etenkin tyttöjen huumeekokeilut ovat vähentyneet.
- Yläkoulussa 5 % on kokeillut laittomia huumeita (2023: 13 %).
- Lukiossa 12 % (2023: 19 %) ja ammatillisessa 19 % (2023: 31 %) on kokeillut huumeita. Koko maassa: lukioissa 9 % (2025) ja ammattikouluissa 14 % (2025)

- Att man prövat på olagliga droger har minskat i hela landet. I Sibbo har i synnerhet flickornas drogprov minskat.
- På högstadiet har 5 % provat olagliga droger (2023: 13 %).
- I gymnasierna har 12 % (2023: 19 %) prövat och i yrkesskolan 19 % (2023: 31 %). Hela landet: i gymnasierna 19 % (2025) och i yrkesskolan 14 % (2025)



Yhteenvedo - Sammandrag

- Sipoon nuoret käyttävät hieman enemmän alkoholia kuin muualla suomessa, mutta ammattikoulussa ollaan raittiimpia kuin koko maassa.
- Raittius on noussut 20 vuodessa tasaisesti.
- Laittomien huumeiden kokeilu on laskenut huomattavasti Sipoossa verrattuna vuoteen 2023.
- Nikotiinipussien käyttö on kasvanut, mutta samalla nuuskan käyttö on vähentynyt.
- Toimenpiteet:
 - Tupakkalain muutos antaa kouluille oikeuden takavarikoida nikotiinituotteita.
 - Itä-Uudenmaan hyvinvointialueella seurataan päihteiden käyttöä ja rahapelaamisen kehitystä koko alueella.
- Ungdomarna i Sibbo dricker lite mer alkohol än i övriga Finland, men i yrkesskolan är man mer nykter än i hela landet.
- På 20 år har nykterheten ökat stadigt.
- Försök med illegala droger har minskat betydligt i Sibbo jämfört med år 2023.
- Användningen av nikotinpåsar har ökat, men samtidigt har användningen av snus minskat.
- Åtgärder:
 - En ändring av tobakslagen ger skolorna rätt att beslagta nikotinprodukter.
 - I Östra Nylands välfärdsområde följs rusmedelsanvändningen och penningsspelandets utveckling i hela området.

Johtopäätökset - Slutsatser

- Monilla mittareilla ollaan palattu takaisin koronavuosia edeltäviin tuloksiin.
- Tytöt kokevat edelleen enemmän mielenterveyshaasteita ja koulu-uupumista kuin pojat, vaikka tulokset ovat tyttöjen osalta parantuneet merkittävästi.
- Yläkoulussa tyttöjen ja poikien yksinäisyys on vähentynyt.
- Nuorten päihteiden käyttö on vähentynyt kaikilla luokkasteilla niin pitkällä aikavälillä kuin verrattuna vuoteen 2023.
- Terveellisten elintapojen yhdistelmä (aamupala + uni + liikunta) toteutuu vain osalla nuorista. Etenkin yläasteella terveellisten elintapojen yhdistelmä toteutuu heikosti. Suurin haaste on liikunnan puute.
- Yläkoulussa henkilöstön osaamista kiusaamisen puuttumisen prosesseissa on kehitettävä. Harva perusopetusikäinen on kertonut koulun aikuiselle, että häntä on kiusattu. Puolet yläkouluikäisistä kokee, että kiusaaminen on jatkunut tai pahentunut sen jälkeen kun aikuiselle on kerrottu.
- Med många indikator har man gått tillbaka till resultaten före koronaåren.
- Flickorna upplever fortfarande fler utmaningar inom psykisk hälsa och skolutmattning än pojkarna, även om resultaten för flickornas del har förbättrats märkbart.
- I högstadiet har ensamheten bland flickor och pojkar minskat.
- Användningen av rusmedel bland unga har minskat på alla årskurser både på lång sikt och jämfört med år 2023.
- Kombinationen av hälsosamma levnadsvanor (frukost + sömn + motion) förverkligas endast hos en del av de unga. Särskilt på högstadiet förverkligas kombinationen av sunda levnadsvanor svagt. Den största utmaningen är brist på motion.
- På de högre klasserna måste personalens kompetens i processer för att ingripa i mobbning utvecklas. Få elever i grundskoleåldern har berättat för en vuxen i skolan att de blivit mobbade. Hälften av högstadieeleverna upplever att mobbningen har fortsatt eller förvärrats efter att de vuxna fått höra det.

Kiitos! Tack!



Lisätietoa –Tilläggsinformation

Kouluksen toimiala – Utbildningssektorn

- Erika Mattila, suunnittelija / planerare
- Saara Lehtinen, kehittämisspäälikkö / utvecklingschef

Arki ja - Vapaa-ajan toimiala – Vardags- och fritidssektorn

- Hanna Kindstedt, erityissuunnittelija / specialplanerare
- Mikko Vesterinen, Planet Youth koordinaattori / koordinator för Planet Youth,

etunimi.sukunimi@sipoo.fi

fornamn.efternamn@sibbo.fi

Kuvat – Foton: Suvi Suovaara