

Talman koulun lukuvuosisuunnitelma 2025-2026



A. YLEINEN OSA / ALLMÄNNA DELEN

Palautetaan viimeistään 1.9.2025. Hyväksytään koulutusjaostossa 9.-10.9.2025.

Koulun tiedot / Skolans uppgifter

Koulun nimi Skolans namn	Talman koulu
Koulun osoite Skolans adress	Satotalmantie 17 04240 TALMA
Vuosiluokat Årskurser	1-6
Oppilasmäärä Elevantal	80
Opettajamäärä Lärarantal	4 luokanopettajaa 1 päätoiminen tuntiopettaja 1 erityisopettaja-rehtori
Muu henkilökunta Övrig personal	2 koulunkäynninohjaajaa 1 koulusihteeri osa-aikainen
Opetuskieli Undervisningsspråk	suomi
Rehtorin nimi ja yhteystiedot Rektors namn och kontaktuppgifter	Lilli Kahri lilli.kahri@sipoo.fi , p. 0401986392
Koulun verkkosivu ja sosiaalinen media Skolans webb och sociala medier	IG: talman_kouluiltis

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat sekä muut järjestelyt / Läsårets arbets- och semesterperioder och andra arrangemang

Koulun päivittäinen työaika Skolans dagliga arbetstider	opetus 8.15-14.15 aamuvalvona kuljetusoppilaille klo 7.45-8.15 iltapäivätoiminta klo 12.15-16.15
Yhteissuunnittelun käytänteet (ys-aika) Principer för samplanering	Keskiviikkoisin yhteinen ys-aika klo 13.30-15.30

VESO-päivät FBA-dagar	<u>VESO-päivät 2025-2026 / FBA-dagar 2025-2026</u> - Kunnan yhteinen veso-/koulutuspäivä 5.8.2025, teemana "oppimisen tuen uudistus ja lukutaito" - Kommunens gemensam fba-/fortbildningsdag 5.8.2025, tema "revidering av stöd för lärande och läskunnighet" - on toivottavaa, että myös ohjaajat osallistuvat päivään / det är önskvärt att även handledare deltar i dagen - Koulukohtainen koko henkilöstön veso-/koulutuspäivä 6.8.2025 (6h), ½ päivää "Lukuvuoden aloituspaketin" ja koulun turvallisuusasioiden läpikäyntiä, ½ päivää koulukohtainen muu sisältö / Skolvis fba-/fortbildningsdag för hela personalen 6.8.2025 (6t). ½ dag genomgång av "Startpaket för läsåret" och skolans säkerhetssaker, ½ dag skolvist innehåll - 6h koulutuksia lukuvuoden aikana. Voi olla koulukohtaisia, kuntakohtaisia tai opettajakohtaisia rehtorin päätöksen mukaan. Käyttö suunnitellaan yhteistyössä rehtorin kanssa. / 6h fortbildningar under läsåret. Dessa kan vara skolvisa, kommunvisa eller individuella enligt rektorns beslut. Fortbildningarna planeras tillsammans med skolans rektor. - koulukohtaisissa koulutuksissa tulee huomioida arviointiteemaa ja/tai nivelvaiheiden (esi-alkuopetus, alakoulu-yläkoulu, yläkoulu-lukio) yhteistyötä ja/tai yläkoulujen keskinäistä yhteistyötä / skolspecifik utbildning bör ta hänsyn till samarbetet mellan de olika nivåerna (för-nybörjarundervisning, grundskolans lägre årskurser (1-6) - grundskolans högre årskurser (7-9), grundskolans årskurser 7-9 - gymnasium) och/eller samarbete mellan grundskolornas årskurser 7-9
Työ- ja loma-ajat Arbets- och semestertider	syyslukukausi / hösttermin 7.8. - 19.12.2025 syysloma / höstlov 15.10. - 19.10.2025 kevätlukukausi / vårtermin 7.1. - 30.5.2026 talviloma / sportlov 16. - 22.2.2026 (vko 8) vapaapäivä / ledig dag 15.5. (pe/fre) Talman koulussa poikkeavia koulupäiviä ovat: 17.9. henkilökunnan koulutusiltapäivä oppimisen tuesta, koulupäivä päättyy klo 12.15 14.10. Unicef-kävely, koulupäivä päättyy klo 12.15 9.12. joulujuhlapäivä, koulupäivä jatkuu illalla klo 18.00

	16.3. henkilökunnan tyhy-päivä, koulupäivä päättyy klo 12.15 30.4. Talma talent, koulupäivä päättyy klo 12.15 30.5. kevätkuuhlapäivä, koulua klo 8.30-10
Työelämään tutustuminen (TET) Praktisk arbetslivsorientering (PRAO)	
Opintoretket, leirikoulut, yökoulut, taksvärkki ja muut poikkeavat koulupäivät, jne. Exkursjoner, lägerskolor, nattskolor, dagsverksdag och andra avvikande skoldagar osv.	Opintoretkien pitää olla kytköksissä opetussuunnitelmaan, pedagoginen sisältö on oltava jokaisella retkellä. Suositetaan paikallisia kohteita, lähiympäristöä, historiaa, liikuntaa ja luontoa. / Studiebesöken bör anknyta till läroplanen och varje besök ska ha ett pedagogiskt innehåll. Vi gynnar lokala utfärds mål s.s. närmiljön, historiska platser, idrottsliga platser samt naturen. Talman koulussa järjestetään opintoretkeä lähiympäristöön ja lähikuntiin. Mahdollisista leirikouluista, yökouluista tai pidemmistä retkistä annetaan erillinen suunnitelma rehtorille. Retkipäivät saattavat pidentää oppilaiden koulupäivää. Talman koulun 6.luokalla on leirikoulu toukokuussa 2026. Leirikoulusta annetaan erillinen suunnitelma rehtorille. Lukuvuoden aikana voidaan lyhentää korkeintaan kolmea oppilaiden koulupäivää hyvin perustellusta syystä. On kuitenkin huomioitava, että tämä ei lyhennä opetushenkilöstön työpäivää. Tästä ei saa aiheutua ylimääräisiä kustannuksia tai koulukuljetuksia. / Under läsåret kan högst tre skoldagar förkortas för eleverna på grund av en bra motiverad orsak. Det bör dock observeras att detta inte förkortar personalens arbetsdag. Detta får inte orsaka extra kostnader eller skolskjutsar. Lukuvuonna 2025-2026 voidaan lyhentää edellisten lisäksi 1 koulupäivä, jolloin iltapäivä käytetään oppimisen tuen uudistuksen koulukohtaiseen yhteissuunnitteluun ja osaamisen lisäämiseen. / Läsåret 2025-2026 kan man förutom de ovan nämnda förkorta 1 skoldag, varvid eftermiddagen används till skolspecifik samplanering gällande reformen av stödet för lärande och till att öka kunnandet.
Koulukirjasto, välitunnit, ruokailu, koulukuljetukset, päivänavaukset, vanhempainillat Skolbiblioteket, rasterna, måltiderna, skolresorna, morgonsamlingar, föräldrakvällar	Koululla on oppilaiden käytössä pieni käsikirjasto. Kirjastoauto vierailee koululla joka toinen viikko. Välitunnit 9.00-9.15, 10-10.30, 12.15-12.30, 13.15-13.30 Ruokailu klo 11-11.30 1.luokan vanhempainilta 11.8. Koko koulun+luokkien vanhempainilta 15.9. Päivänavauksia pidetään lukuvuoden aikana luokissa ja koko koululle ruokalassa
Muuta	Talman koulu käy liikuntatunneilla torstaisin Nikkilän sydämen

Övrigt	salissa, ulkoliikuntaa pidetään koulun ympäristössä
--------	---

Seuraavissa kouluissa on / Följande skolor har:

Joustava perusopetus (JOPO) Flexibel grundläggande undervisning	Sipoonjoki, Sipoonlahti, Kungsvägen
Eryitysluokka/erityisluokat Specialklass/specialklasser	Jokipuisto, Lukkari, Sipoonjoki, Sipoonlahti, Söderkulla, Kyrkoby, Kungsvägen
Valmistava opetus Förberedande undervisning	Jokipuisto, Söderkulla (integroitu perusopetukseen)
Kielikylpyopetus Språkbadsundervisning	Leppätie, Sipoonjoki, Kungsvägen

Linkkejä / Länkar:

[Sipoon kunnan opetussuunnitelma](#) / [Sibbo kommuns läroplan](#)
[Koulutuspalveluiden sivut](#) / [Utbildningstjänsters sidor](#)
[Digipassi](#) / [Digipass](#)

B. PEDAGOGINEN OSA / PEDAGOGISKA DELEN

Sipoon kunnan koulutuksen toimialan visio: Innostamalla ja osallistamalla tulevaisuuden rohkeita rakentajia.

Vision för Sibbo kommuns utbildningssektor: Genom att uppmuntra och engagera eleverna skapar vi djärva byggare för framtiden.

Sipoon kunnan koulutuksen toimialan: Tarjota ja mahdollistaa jokaisena koulupäivänä oppimisen elämyksiä.

Mission för Sibbo kommuns utbildningssektor: Att varje skoldag erbjuder och möjliggör upplevelserikt lärande.

Sipoon kunnan koulutuksen toimialan arvopohja - Värdegrunden för Sibbo kommuns utbildningssektor

Meillä oppija, aktiivisuus, osallisuus ja elinikäisen oppimisen ilo ovat kaiken toiminnan keskiössä.

Keskitymme hyvään ja löydämme sen kaikista ja kaikesta.

Toimimme kekseliäästi, avoimesti ja palvelualttiisti suhteessa ihmisiin, asioihin sekä uusiin toimintatapoihin ja oppimisympäristöihin.

Arvostamme moninaisuutta, kulttuurista osaamista ja monikielisyyttä.

Hos oss är den lärande individen, aktiviteten och delaktigheten i centrum i all verksamhet.

Vi koncentrerar oss på det goda och hittar gott i alla och allt.

Vi fungerar på ett uppfinningsrikt, öppet och serviceinriktat sätt i förhållande till människor, saker och nya verksamhetssätt och lärmiljöer.



1A. Kunta- ja koulukohtaiset kehittämiskohteet / De kommunala- och skolspecifika utvecklingsmålen

Koulu valitsee 3-5 kehittämiskohdetta, jotka edistävät koulun toimintaa huomioiden Koulutuksen toimialan strategian ja laatutyön asettamat tavoitteet (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Koulu kirjaa kehittämistyön tavoitteet ja miten toimintaa on tarkoitus arvioida.

Skolan väljer 3-5 utvecklingsområden vilka främjar skolans verksamhet mot de mål som har ställts i Utbildningssektorns strategi- och kvalitetsarbete (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Skolan skriver mål för utvecklingsarbetet och hur verksamheten kommer att utvärderas.

Saman otsikon alla voi olla useampi kehittämiskohde. / Det kan finnas flera utvecklingsmål under samma rubrik.

Toimintakulttuuri, asenne ja arvoperusta Verksamhetskultur, attityd och värdegrund	Talman koulu on vahva yhteisö, missä vahvuutena on asenne "yhdessä toisiamme kunnioittaen".
Oppimisympäristö Lärmiljö	Hyödynnämme koulun ympäristöä oppimisessa. Muokkaamme oppimisympäristöä siten, että koulurakennuksesta löytyy monipuolisesti erilaisia tiloja mahdollistamaan erilaiset pedagogiset toimintamallit.
Hyvinvointi Välmående	Oppilashuoltotyön lukuvuoden teema: "Ystävällisessä ja suvaitsevaisessa koulussa olen turvassa". / Tema för elevvårdsarbetet: "I en vänlig och tolerant skola är jag trygg".
Osallisuus	Oppilaskunnan toiminta koskee kaikkia koulun oppilaita. Yhryn

Delaktighet	toimintakulttuurin rakentaminen oppilaslähtöisesti. Verso-toiminnan jatkaminen ja ylläpitäminen. Kaikkien oppilaiden osallisuuden lisääminen kyselyiden avulla.
Oppiminen Lärande	Yhteisopettajuuden vahvistaminen Lukutaitostrategian käyttöönotto Joustavien ryhmittelyiden hyödyntäminen MOK-kokonaisuudet

1B. Kunta- ja koulukohtaisten kehittämiskohteiden arviointi / Utvärdering av de kommun- och skolspecifika utvecklingsmålen

Kehittämistavoitteiden toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa osana koulun arviointi- ja laatutyötä. / Genomförandet av utvecklingsmålen utvärderas i slutet av läsåret som en del av skolans bedömnings- och kvalitetsarbete.

2A. Monialaiset oppimiskokonaisuudet / Mångvetenskapliga helheter

Kaikissa Sipoon kouluissa jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy monialaisia oppimiskokonaisuuksia (vähintään kaksi lukuvuoden aikana). / Mångvetenskapliga lärhelheter ingår i alla elevernas lärande i alla skolor i Sibbo (minst två per läsår).

Koulu kirjaa taulukkoon alustavan suunnitelman siitä, millaisia monialaisia kokonaisuuksia koulussa tullaan toteuttamaan ja taulukkoa päivitetään lukuvuoden aikana sen mukaan, minkälaisia kokonaisuuksia on toteutettu. / Skolan skriver i tabellen vilken typ av mångvetenskapliga helheter som ska genomföras och tabellen uppdateras under läsåret beroende på vilken typ av helheter som har implementerats.

Teemat Teman	Luku- ja kirjoitustaidon kehittäminen Kotikansainvälisyys
Suunnitelmat erillisellä liitteellä sisältäen kokonaisuuden tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym. Planer med separat bilaga, inklusive mål, innehåll och genomförande (inkl. utsträckning) osv.	Mok lukutaito - Talman sanomat (Talmis) - Google Docs Mok kotikansainvälisyys - Google Docs
Toteutuksen ajankohdat Tidtabell för genomförande	2/2026 5/2026
Pitkän aikavälin suunnitelma oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä En långsiktig plan för genomförande och utveckling av helheter	Tavoitteena on jatkossa osallistaa enemmän koko yhteisöä ja oppilaita MOK-kokonaisuuksien suunnitteluun ja toteuttamiseen. Tavoitteena on laajentaa MOK-kokonaisuuksien oppimisympäristöjä koulun ulkopuolelle.

2B. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av mångvetenskapliga helheter

Koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumista ja kehittämistä tulee arvioida lukuvuoden lopussa. Kuvaile lyhyesti, miten arviointi toteutetaan. / Implementering och utveckling av mångvetenskapliga helheter i skolor bör utvärderas i slutet av läsåret. Beskriv kort hur utvärderingen ska utföras.

3A. Oppilashuolto / Elevvård

Koulun oppilashuoltosuunnitelmassa kuvataan oppilashuoltoon liittyvät asiat. / De saker som anknyter till elevvården beskrivs i skolans elevvårdsplan.

Lukuvuonna 2025-2026 koko kunnan yhteinen oppilashuoltotyön teema on: "Ystävällisessä ja suvaitsevaisessa koulussa olen turvassa". / Läsåret 2025-2026 är hela kommunens gemensamma tema för elevvårdsarbetet: "I en vänlig och tolerant skola är jag trygg".

[Talman koulun oppilashuoltosuunnitelma 2025-2026 - Google Docs](#)

3B. Oppilashuoltotyön arviointi / Utvärdering av elevvårdsarbete

Koulun oppilashuollon toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av elevvårdsarbete genomförs vid slutet av läsåret.

4A. Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminta / Samarbete mellan förskolan och klasserna 1-2

Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan esiopetuksen ja alkuopetuksen välillä, esim. joustava esi- ja alkuopetus. / Beskriv här hur ni samarbetar mellan förskolan och klasserna 1-2, t.ex. flexibel förskole- och nybörjarundervisning.

Suunnitelma tehdään yhteistyössä esi- ja alkuopetuksen henkilöstön kanssa. / Planen görs i samarbete med förskolans och skolans personal.

[Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma - Google Docs](#)

4B. Alakoulu-yläkoulu -nivelvaiheen yhteistyö / Samarbete i övergången från lågstadiet till högstadiet

Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan nivelvaiheessa. / Beskriv här hur ni samarbetar i övergångsskede.

4C. Nivelvaiheiden yhteistyön toteutumisen arviointi / Utvärdering av övergångsskede

Nivelvaiheiden yhteistyön toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa yhdessä yhteistyöhön osallistuneiden kesken. / Samarbete utvärderas i slutet av läsåret av de som deltog i samarbete.

5A. Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen / Ordande av morgon- och eftermiddagsverksamhet

[Talman koulun iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma - Google Docs](#)

5B. Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av morgon- och eftermiddagsverksamhet i skolan

Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av morgon- och eftermiddagsverksamhet genomförs vid slutet av läsåret.

6A. Valinnaiset aineet / Valfria ämnen

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET VALFRIA TIMMAR I KONST- OCH FÄRDIGHETSÄMNER SAMT VALFRIA ÄMNER	
1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3 ja 5-9. (Ks. Sipoon kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivut 106-108.) Skolan bestämmer hur man delar upp de valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen inom musik, bildkonst, slöjd, gymnastik och hushållslära i årskurserna 3 och 5-9. (Se Sibbo kommuns läroplan för den grundläggande utbildningen s. 98-101.) Koulu voi myös osoittaa em. taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit kokonaan tai osittain oppilaan valittaviksi taide- tai taitoaineiden opinnoiksi. Tällöin opinnoista tehdään suunnitelma, sisältäen opintojen nimen, laajuuden, tavoitteet, sisällöt, oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan. Skolan kan också ange de ovannämnda valfria timmarna av konst och färdighet helt eller delvis som en elevens val av konst- eller färdighetsstudier. I detta fall kommer en plan att utarbetas, inklusive namn, skala, mål, innehåll, eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer och arbetsmetoder samt de år då det frivilliga materialet erbjuds. 2) Koulu päättää, mitkä ovat oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet vuosiluokilla 4-9 ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaansa aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt, vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan sekä oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet. Skolan bestämmer vilka valfria ämnen som erbjuds eleverna i årskurserna 4-9 och skriver på sin läsårsplan ämnenas namn, omfattning, mål och innehåll, årsklasserna för vilka det valfria ämnet erbjuds och eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer, arbetsmetoder, stöd och vägledning.	
Vuosiluokka 3 / Årskurs 3	1)Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt <i>1vvt kuvataide, 1vvt käsityö</i>
Vuosiluokka 4 / Årskurs 4	2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt <i>Valinnaisuutta toteutetaan koko lukuvuoden ajan 1vvh. Oppilaille on tehty kaksi kyselyä, joissa on kartoitettu</i>

	<i>mielenkiinnon kohteita eri kokonaisuuksista. Näiden pohjalta on luotu tarjotut valinnaisryhmät, joihin oppilaat ovat mielenkiintonsa mukaan jaettu. Kukin oppilas osallistuu kahteen valinnaiseen lukuvuoden aikana.</i>
Vuosiluokka 5 / Årskurs 5	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt 1vvt kuvataide, 1vvt käsityö 2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt <i>Valinnaisuutta toteutetaan koko lukuvuoden ajan 1vvh. Oppilaille on tehty kaksi kyselyä, joissa on kartoitettu mielenkiinnon kohteita eri kokonaisuuksista. Näiden pohjalta on luotu tarjotut valinnaisryhmät, joihin oppilaat ovat mielenkiintonsa mukaan jaettu. Kukin oppilas osallistuu kahteen valinnaiseen lukuvuoden aikana.</i>
Vuosiluokka 6 / Årskurs 6	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt 1vvt kuvataide, 1vvt käsityö 2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt <i>Valinnaisuutta toteutetaan koko lukuvuoden ajan 1vvh. Oppilaille on tehty kaksi kyselyä, joissa on kartoitettu mielenkiinnon kohteita eri kokonaisuuksista. Näiden pohjalta on luotu tarjotut valinnaisryhmät, joihin oppilaat ovat mielenkiintonsa mukaan jaettu. Kukin oppilas osallistuu kahteen valinnaiseen lukuvuoden aikana.</i>
Vuosiluokka 7 / Årskurs 7	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 1 vvh - sovittu sijoitettavaksi käsityöhön / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 1 åvt - binds timmen för slöjdundervisning 2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt
Vuosiluokka 8 / Årskurs 8	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt 2) Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh / Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt

Vuosiluokka 9 / Årskurs 9	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt 2) Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh / Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt
----------------------------------	--

6B. Valinnaisaineiden toteutuksen arviointi / Utvärdering av genomförandet av valfria ämnena

Valinnaisuuden arviointi toteutetaan lukuvuoden lopussa. Arvioinnin yhteydessä voidaan laatia alustava suunnitelma seuraavan lukuvuoden valinnaisuuden toteuttamista varten. / Utvärdering av valfria ämnen genomförs vid slutet av läsåret. Med hjälp av utvärdering kan man göra en första plan för de valfria ämnenas genomförande till nästa läsår.

7A. Koulun kerhotoiminta / Klubbverksamhet i skolan

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, minkälaisia kerhoja koulussa on tarkoitus järjestää lukuvuoden aikana. / Skolan gör en plan för vilken typ av klubbar som skolan planerar att hålla under läsåret.

Koululla toimii iltapäivisin Hobari-kerhoja. Koulun järjestämiä kerhoja ei ole.

7B. Koulun kerhotoiminnan toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av klubbverksamhet

Koulun kerhotoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av klubbverksamheten genomförs vid slutet av läsåret.

8A. Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria / Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten kestävä elämäntavan teemat huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. / Skolan gör en plan hur hållbar utveckling beaktas i skolans verksamhetskultur.

Koulun suunnitelma / Skolans plan:

Kehitetään koulun ympäristökasvatusta kiinnittämällä huomiota yhdessä oppilaiden kanssa arjessa tapahtuviin valintoihin ja tekoihin (roskaaminen, kierrätys, kestävä liikkuminen, energian säästäminen). Parannetaan kierrätystä ja kiinnitetään erityistä huomiota ympäristön siistinä pysymiseen.

8B. Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi / Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten

Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret.

9A. Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria / Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten yrittäjyyskasvatus huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. OPS: Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6) / Skolan gör en plan hur företagsfostran beaktas i skolans verksamhetskultur. LP: Arbetslivskompetens och entreprenörskap (K6)

Koulun suunnitelma / Skolans plan:

6.luokalla vierailaan yrityskylässä. Oppilaiden aktiivisuuden ja osallisuuden lisääminen esimerkiksi välituntitoiminnan, oppilaskuntatoiminnan ja versotoiminnan avulla.

9B. Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi / Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten

Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret.

10 Sitovat tavoitteet 2025 / Bindande mål 2025

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten koulutuksen toimialan sitovat tavoitteet huomioidaan koulun toiminnassa. / Skolan gör en plan hur utbildningssektorns bindande mål beaktas i skolans verksamhet.

10A. Kodin ja koulun yhteistyötä kehitetään suunnitelmallisesti. / Samarbetet mellan hem och skola utvecklas planmässigt.

Mittari: Vanhempainsopimus on laadittu ja otettu käyttöön kaikissa kouluissa.

Mätare: Föräldrakontraktet har utarbetats och tagits i bruk alla skolor.

Aktiivinen yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa. Tiedotetaan huoltajia vanhempainsopimuksesta.

10B. Koulunkäyntiin sitoutumisen vahvistaminen sekä opiskelutaitojen ja sosiaalisten taitojen suunnitelmallinen kehittyminen / Förstärkande av förbindelsen till skolgång och planmässig utveckling av studiefärdigheter och sociala färdigheter.

Mittari: Koulupoissaolot ovat vähentyneet syyslukukaudella 2025 verrattuna syyslukukauteen 2024.

Mätare: Skolfrånvaron har minskat höstterminen 2025 jämfört med höstterminen 2024.

Seurataan oppilaiden poissaoloja. Vahvistetaan kouluun kiinnittymistä.

10C. Lasten ja nuorten oppimistulokset valtakunnan ensimmäisessä neljänneksessä / Planmässiga och bestående åtgärder vidtas för läskunnigheten och dess utveckling i hela kommunen.

Mittari: Lukutaitostrategia on laadittu ja otettu käyttöön vuosiluokilla 1–9.

Mätare: Läskunnighetsstrategin har utarbetats och tagits i bruk i årskurs 1–9.

Toteutetaan lukutaitostrategiaa suunnitellusti. Kehitetään koulussa myös koulun omia lukemisen määriä lisääviä interventioita.

C. MILLAISENA NÄEMME KOULUMME? / HUR VILL VI UTVECKLA VÅR SKOLA?

Tehkää suunnitelma toimintakulttuurin pitkäkestoisen kehittämisen toteutumiseksi koulussa. Kuvitelkaa koulunne toimintakulttuuria 3-5 vuoden päähän. Hyödyntäkää suunnitelman teossa laatutyön materiaalia. / Gör en långsiktig plan för hur verksamhetskulturen i er skola ska utvecklas. Visionera hur verksamhetskulturen i skolan ser ut om 3 till 5 år. Utnyttja kvalitetsarbetets material.



Miten toimintakulttuurimme tukee yhteisopettajuutta ja tiimiopettajuutta? Hur stöder vår verksamhetskultur samlärande och teamlärarskap?	Lukujärjestykset mahdollistavat oppiaineiden palkittamisen ja yhteistyön tekemisen eri luokka-asteiden kanssa. Yhteiset liikuntatunnit mahdollistavat yhteisen suunnittelun ja joustavat ryhmittelyt. Tuntiopettaja ja erityisopettaja ovat osa tiimiä ja mahdollistavat osaltaan yhteisopettajuuden ja pedagogisen kehittämisen.
Miten oppilaan osallisuutta voidaan lisätä? Hur kan elevens delaktighet främjas?	Oppilaskunnan toimintaa kehitetään ja se on avointa kaikille koulun oppilaille. Olemme luopuneet oppilaskunnan hallituksesta ja nyt jokainen oppilas pääsee vuorollaan edustamaan luokkaansa ja osallistumaan oppilaskunnan kokoukseen. Tulemme järjestämään kyselyitä oppilaille esimerkiksi välituntitoiminnasta.
Miten kaikkien koulussa toimivien hyvinvointia voidaan lisätä? Hur kan vi öka välmåendet för alla som arbetar på skolan?	Huolehditään toisia kunnioittavasta ja kiireettömästä ilmapiiristä. Otetaan kaikki mukaan.
Miten toiminnallisuutta ja liikunnallisuutta lisätään koulussamme? Hur främjar vi aktiverande arbetssätt och fysisk aktivitet?	Välituntisin on mahdollista liikkua monipuolisesti. Lisäämme toiminnallisuutta opetukseen. Tauotamme työskentelyä monin tavoin.
Miten tieto- ja viestintätekniikka tukee oppilaan oppimista ja koulun muuta toimintaa?	Tietokoneiden hyödyntäminen opetuksessa monipuolisesti ja ikätasoisesti.

Hur stödjer informations- och kommunikationstekniken elevens lärande och skolans övriga verksamhet?	
---	--

Suunnitelman nimi / Planens namn	Päivitetty koululla (pvm) / Uppdaterad i skolan (datum)	Tallennettu koulutuksen toimialan Google Driveen (dokumentit → suunnitelmat → koulukohtaiset) / Sparade i utbildningssektorns Google Drive (dokument → planer → skolvisa)
Oppilashuoltosuunnitelma / Elevvårdsplan	11.8.2025	27.8.2025
Pelastussuunnitelma / Räddningsplan	28.8.2025	28.8.2025
Kriisisuunnitelma / Krisplan	27.8.2025	27.8.2025
Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä (PoL 29 §) / Planen för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasserier (PoL 29 §)	28.8.2025	28.8.2025
Tasa-arvosuunnitelma / Jämlikhetsplan	27.8.2025	27.8.2025
Koulun järjestyssäännöt / Skolans ordningsregler	27.8.2025	27.8.2025
Aamu- ja iltapäivätoiminnan lukuvuosisuunnitelma / Läsårsplan för morgon- och eftermiddagsverksamhet	6.8.2025	27.8.2025