

VUOSIKERTOMUS

2024–2025

The logo for Sipoon lukio, featuring a stylized white 'S' followed by the words 'ipoon' and 'lukio' stacked vertically in a sans-serif font.

Sipoon
lukio

Sisältö

Rehtorin kynästä.....	3
Lukuvuoden juhlia ja tapahtumia	5
Ryhmytymispäivä.....	5
Hyvinvointiviikko	6
Sata päivää	6
Halloween.....	7
Itsenäisyysjuhla ja lakkiaiset	8
Rehtorin juhlapuhe.....	8
Syksyn 2024 ylioppilaat	9
Opiskelijan ajatuksia itsenäisyyspäivänä.....	11
Lukuvuoden juhlia ja tapahtumia	12
Lucia-juhla	12
Lukion urapäivä	12
Joulujuhla	12
Penkkarit	13
Wanhohen tanssit	14
Vaalipaneeli	16
Vierailuja.....	17
Vappu	18
Hanami	19
Kuvataiteiden opintojakso	20
LUMA-linjan toimintaa lukuvuonna 2024–2025.....	22
Sipoon lukion kansainvälisyystiimin vuosikatsaus 2024–2025	23
Opintomatkat	24
Elokuun reissu Madridiin 2024	24
Madridiin matkattiin huhtikuussa 2025.....	25
Tutor-toiminta	26
Lukupiiri.....	27
Opiskelijakunnan vuosikertomus	28
Kevätjuhlapuhe 31.5.2025	29
Kevään 2025 ylioppilaat	33
Stipendit 2025	34

Rehtorin kynästä

Tänään päättyy Sipoon lukion 39. lukuvuosi. Ensi vuonna vietämme iloisia nelikymppisiä.

Lukion toimintaa päättävänä lukuvuonna leimaa se sama jatkuvan muutoksen ilmapiiri, missä lukio on saanut elää jo ainakin viimeiset 20 vuotta. Koko ajan on sellainen tunne, että kahden-kolmen vuoden sisällä on tulossa uusia, isoja uudistuksia.

Ensi vuonna otetaan käyttöön uusi Abiti2-käyttöjärjestelmä ja uudenlaiset sähköisen koevastaamisen ohjelmat. Ensi vuonna koko opettajakunta joutuu jälleen siirtymään epämukavuusalueelle oppiakseen uudet järjestelmät, ja viimeistään syksyn ylioppilaskokeiden jälkeen myös päättöviikoilla opiskelijat joutuvat jälleen uuden eteen. Paljon samaa on uudessa järjestelmässä, mutta kaiken on kuitenkin mentävä teknisesti hyvin, että kaikkien oikeusturva kokeissa toteutuu, ja kaikki opiskelijat saavat riittävän määrän harjoitusta ennen ylioppilaskokeita.

Ensi lukuvuoden aikana järjestetään myös kuuleman mukaan kaksi kenraaliharjoitusta uuden järjestelmän käyttämisestä YTL:n ohjeistuksen mukaan. Olemme harjoituksissa mukana. Jos jotain ei toimitakaan, on parempi, että se tapahtuu harjoituksessa kuin tosi-paikan tullen.

Vuonna 2027 aloittavia opiskelijoita koskee uusi taito- ja taideaineiden uudistus. Liikunta,

kuvataide ja musiikki nostetaan tasa-arvoisiksi muiden aineiden rinnalla tuomalla ylioppilaskokeet myös näihin aineisiin. Paljon käytännön asioita on vielä auki, mutta laki on jo muutettu, joten muutos on varmasti tulossa. Samalla näiden aineiden lukiodiplomit poistuvat. Mutta siis vasta kahden vuoden kuluttua aloittavat lukiolaiset saavat mahdollisuuden näyttää osaamisensa näissä aineissa.

Lukiomme kiinnostavuus ja haluttavuus alueen nuorten keskuudessa on ollut ilahduttavassa kasvussa. Saamme tulevana syksynä kolmatta kertaa kaikki 80 aloituspaikkaa täyteen, ja ensimmäistä kertaa meillä on ensisijaisia hakijoita enemmän kuin aloituspaikkoja. Yleislinjalla kuluvan vuoden alussa vain 54% yhteishaussa valituista opiskelijoista oli sipoolaisia. Muut tulivat naapuripaikkakunnilta, erityisesti Pornaisista, Vantaalta ja Keravalta. Kaikkien hakijoiden määrä, eli kun mukaan lasketaan myös ne, jotka hakivat Sipoon lukioon 2–7. hakusijalla, kasvoi keväästä 2024 kevääseen 2025 peräti 62 prosentilla.

Lukiomme fyysiset oppimisympäristöt ovat saaneet kiitettävän panostuksen kunnalta tämän lukuvuoden aikana. Koulun aulatiloihin saimme uusia sohvia ja työtuoleja, ja tämän vuoden puolella saamme vielä uudet, ergonomisemmat työtuolit. Lukiolaiset istuvat kuitenkin todella pitkään päivittäin. Vielä on

toiveissani paremmat, ajanmukaiset ja opetussuunnitelman vaatimuksiin vastaavat kemian laboratoriotilat ja laitteistot.

Toukokuussa saatujen Teaviisarin tulosten perusteella koulullamme olisi kehitettävää erityisesti juuri työpäivän aikaisen liikkeen määrän lisäämisessä. Koska koulullamme ei ole omaa liikuntasalia eikä kunnollista välituntipihaa käytettävissä, jäljelle jää edes pienen liikunnallisuuden lisääminen oppituntien sisään. Kyse ei tietenkään voi olla liikunnan lisäämisestä sinänsä, vaan pienestä taukoliikunnasta, pienestä taukojumpan mahdollisuudesta. Pienten mikrotaukojen määrän lisääminen oppitunteihin lisää kykyä omaksua ja ymmärtää uusia asioita.

Lukion toiminnassa kansainvälisyyden lisäämistä toiminnassa on edelleen jatkettu. Koulusta on vierailtu peräti kahdesti Espanjassa opintoretellä (sekä kolmannen että toisen vuoden opiskelijat), ja fysiikan opiskelijat kävivät CERNissä Sveitsissä tiedeleirillä. Myös allekirjoittanut pääsee CERNiin tiedeleirille

fysiikan opettajien ja rehtoreiden kanssa heti kesäkuun alussa. Koulumme on totuttuun tapaan myös vastaanottanut lukuisia kansainvälisiä opettajavieraita.

Yhtenä lukuvuoden painopistealueena Siipoon lukiossa on ollut ryhmänohjauksen kehittäminen. Ryhmänohjausta on vakiinnutettu viikoittaiseksi, luontevaksi osaksi normaalia kouluvuoden toimintaa. Myös ensimmäisen vuoden opiskelijoiden ryhmänohjausryhmittäisiä opintojaksoja on lisätty pikkuhiljaa opintojen alkuun. Tätä jatketaan ja syvennetään myös tulevana lukuvuonna. Ryhmänohjausryhmä on kuitenkin luokattomassa lukiossa ainoa ryhmä, joka kokoontuu ja näkee toisensa läpi lukiopolun.

Toivottavasti tuleva kesä on sopivan lämmin. Nauttikaa levosta ja Suomen luonnosta. Valoisuutta ei kannata hukata, koska pimeys tulee varmasti jälleen elokuun lämpimien iltojen mukana.

Lukion rehtori Juha Kujanpää



LUKUVUODEN JUHLIA JA TAPAHTUMIA

RYHMÄYTYMISPÄIVÄ

Tuoreet lukiolaiset pääsivät tänä vuonna nauttimaan peräti kahdesta ryhmäytymispäivästä: ensin rastikierros koululla ja päättöviikolla vielä liikunnan riemua oman ryhmän kanssa opiskelijoiden itse valitsemassa paikassa.



HYVINVOINTIVIIKKO

Hyvinvointiviikolla tärkeää asiaa jaksamisesta. Viikon kruunasi kiertävä kotieläinpiha!



SATA PÄIVÄÄ

Abeilla koulupäiviä jäljellä sata!

100
PÄIVÄÄ

HALLOWEEN

Halloweenia vietettiin ensin koulupäivän aikana ja vielä illalla SiluDiscon merkeissä. Hui!



Itsenäisyysjuhla ja lakkiaiset

Rehtorin juhlapuhe

Hyvät valmistuvat abiturientit, arvoisat juhla-vieraat, opettajat ja opiskelijat.

Tänään juhlistamme neljää uutta Sipoon lukion ylioppilasta ja 107-vuotiasta Suomea.

107 vuotta on ollut pitkä matka kulkea. Kehitys on ollut kaikilla elämän alueilla päättä huimaavaa. Olemme saapuneet siitä maatalousvaltaisesta Suomesta, missä vielä vuonna 1918 oikeasti syötiin pettuleipää tähän jälkiteolliseen tietoyhteiskuntaan, missä painitaan jälleen tosin taloudellisten huolien kanssa, mutta missä mahdollisuudet ja elintaso sinänsä ovat aivan toista luokkaa kuin tuolloin reilut sata vuotta sitten.

Suomalaisten koulutustaso on myös nousut käsittämättömän paljon. Tämä on tullut mahdolliseksi sillä, että koulutuksen saavutettavuus on parantunut sekin tähtitieteellisiin mittasuhteisiin sadan vuoden takaisesta.

Oma isoäitini oli syntynyt 1917. Hän osasi lukea kansakouluikänsä tullessaan, joten hänet siirrettiin suoraan kansakoulun toiselle luokalle. Käytyään kolme vuotta kansakoulua – siis luokat 2, 3 ja 4 – hän ei enää saanut jatkaa koulunkäyntiä. Ei ollut pakko, ja toisaalta häntä tarvittiin palkkatyöhön, että iso perhe sai rahaa ruokaan. Yhtäkään koulukuva ei ollut varaa ostaa – näinpä hänellä ei itse asiassa ollut itsestään yhtään valokuvaa ajalta ennen rippikouluikää. Harvasta meistä ei nykyään ole olemassa yhtään valokuvaa.

Isoäitini mielestä oli lastenlasten elämässä

tärkeintä, että he käyvät koulua niin pitkälle kun se onnistuu ja kuin se itselle maistuu – kun siihen kerran oli nyt mahdollisuus. Vaikka hän kyllä oli saanut sinänsä sen aikaisessa maailmassa siinä mielessä elää hyvän elämän, että teollisuustyötä oli tekeväälle aina riittänyt ilman koulutustakin. Nykyään se ei oikein enää ole mahdollista.

Hyvän elämän kriteerit ovat tänä sadan vuoden aikana myös muuttuneet. Kun oikeasti ongelmana oli, että mistä saataisiin leipää, korkeamman elintason tavoittelu oli luonnollisella tavalla kansakunnan elämän pääasia.

Nykymaailmassa enemmän taitaa painaa se, että eletty elämä olisi mielekästä. Että voisi löytää itselleen elämän tarkoituksen. Ikään kuin elämän kulissien rakentamisesta on siirrytty siihen, että elämälle saisi rakennettua hyvän ja itselle merkityksellisen juonen.

Juonen, jonka ei tarvitse mennä sitä perinteistä reittiä, vaan siinä voi olla erilaisia käänteitä ja yllättäviäkin suunnanmuutoksia.

Arvoisat valmistuvat abiturientit.

Olemme tänään juhlimassa sitä, että te olette suorittaneet suomalaisen, maailmalla-kin hyvin arvostetun ylioppilastutkinnon. Olette saavuttaneet yhden tunnetuimmista suomalaisen koulusivistyksen perusaskelmista.

Mitä sillä sivistyksellä sitten pitäisi osata tehdä? J. V. Snellmanin mukaan ”sivistyneen ihmisen ensimmäinen velvoite on ymmärtää aikansa vaatimukset ja tarttua ihmiskunnan tärkeimpiin ja vaikeimmin ratkaistaviin ongelmiin.”

Ei siis mitään paineita.

Olin hiljattain kuuntelemassa professori Arto O. Salosen luentoa aiheesta kestävä hyvinvointi ja sivistys. Hän lähti liikkeelle tuosta äsken siteeraamastani Snellmanin viisaudesta, joka on siis 1800-luvulta. Salonen muistutti, että sivistys koostuu paitsi niistä tiedoista, taidoista ja asenteista mitä koulu meille suoranaisesti tarjoilee, myös kaikista arvoista, uskomuksista ja koko siitä maailmankuvasta, mikä koulun ja muun yhteiskunnan tuottamana symbioosina meille rakentuu. Koulun tarjoamat tiedot ja todistuksesi arvosanat eivät siis yksin ole koko sivistyksesi summa.

Miten niitä ihmiskunnan ongelmia, ja niistäkin niitä vaikeimpia ja tärkeimpiä, sitten ratkaistaan? Pitääkö se teidän neljän nyt yksin tehdä?

Ei. Tarvitsette tulevaisuuden kiihtyvästi muuttuvassa ja tässä totuudenjälkeisessä maailmassamme paitsi oikeaa tietoa, vakautta ja kontrollia, myös joustavuutta ja omaehtoisuutta.

Mikä tekee huippukirurgista tai huippulentäjästä huipun? Vastaan ensin, että se te-

kee huipun, että hyvä kirurgi tai lentäjä osaa työnsä ja lisäksi noudattaa sääntöjä. Koska säännöt on tehty sujuvan, turvallisen ja laadukkaan tuloksen varmistamiseksi. Koska kukaan ei halua sellaisen kirurgin leikattavaksi tai sellaisen lentäjän kyytiin, joka vähät välittää protokollasta ja tekee miten haluaa.

Mutta se ei riitä. Pitää osata olla myös luova. Todellisen hädän hetkellä säännöt ovat tärkeitä, mutta luovuus voi pelastaa hengen. Huippulentäjä tuo ehkä koneen turvallisesti alas, vaikka moottorit ovat jo pettäneet. Luova lentäjä ei kuitenkaan voi olla, jos ei osaa lentää.

Tarvitsette siis yhtä aikaa sekä luovuutta, että kykyä noudattaa sääntöjä. Tarvitsette sekä kykyä yhteistyöhön muiden kanssa, että sitä päättäjänsä usein peräänkuuluttamaa kilpailukykyä. Toivon teille lisäksi mielenrauhaa ja tyyneyttä elämän tarjoillessa teille niitä ongelmia ratkaistavaksi. Olivat ne sitten isoja tai pieniä.

Itseänne koskevia tai kansakuntaamme uhkaavia. Ja me täällä koulussa olemme tyyriä, kun tiedämme, että olemme tarjoilleet teillä tässä ajassa parhaat mahdolliset tiedol-

Syksyn 2024 ylioppilaat

- *Aaltonen Saana*
- *Heikka Emma*
- *Kassem Nicholas*
(yhdistelmäutukinto)
- *Tyyskä Tuulia*



liset ja taidolliset eväät. Uskomme teihin. Uskokaa tekin itsenne. Siipenne kantavat kyllä.

Arvoisat tulevat ylioppilaat. Jokainen teistä on ainutlaatuinen, omana itsenään arvokas. Syksyllä valmistuminen on yksilöllinen vaihtoehto. Kaikkien mahdollisuudet, mielenkiinnon kohteet, harrastukset tai runsaat opintovalinnat eivät mahdollista valmistumista kolmessa vuodessa, mutta jatko-opintoihin hakeutumisessa kaikki ovat aivan samalla viivalla.

Hyvä valmistuva abiturienti.

Tänään on juhlapäiväsi. Ota tästä päivästä kaikki ilo irti. Tänään olet ylioppilas. Tätä päivää kohti olet työskennellyt viimeiset kolme ja puoli vuotta.

Huomenna, kun juhlat on juhlittu, nouse ylös ja mieti, kuka voisit olla. Sen jälkeen pyri hetyttömästi sitä kohti. Ja jos se ei ota onnistuakseen, ota uusi suunta. Suunnanmuutoksen ei tarvitse olla 180 astetta. Pidä silmäsi avoinna mahdollisuuksille. Työskentele ainaakin yhden asian parissa niin ututterasti kuin pystyt ja katso mitä tapahtuu.

Elämässä on aikaa uusille aluille vielä myöhemminkin – sinun ei vielä tänäänkään tarvitse tietää, mikä sinusta tulee isona. Taivoittele sitä, mikä on suurta ja merkityksellistä. Älä juokse vain hetken palkinnon perässä, vaikka nykymaailmassa se tuntuu vaikealta, kun älylaitteet tarjoilevat meille välitöntä palautetta ja välitöntä tyydytystä. Muista, että harva elämässä tärkeä asia on helppo.

Yhdysvaltain entinen presidentti Abraham Lincoln totesi aikoinaan, että ”useimmat ovat niin onnellisia kuin itse päättävät olla”. Toinen

viisas, eli Roope Anka, sai kerran sarjakuvassa kuulla, että pitkän iän salaisuus on tehdä työtä josta nauttii, niin että koskaan ei aamulla tarvitse harmitella töihin lähtemistä. Mikäpä eleelessä jos voisi uida rahassa.

Kumpikaan näistä viisauksista ei taida yksistään olla käyttökelpoinen: emme voi vain päättää olla onnellinen, jos kaikki on huonosti, ja toisaalta erittäin harva oikeasti löytää itselleen työtä tai ammattia, jossa jokainen päivä on uusi taivaallinen riemu, johon säteillen aina jaksaa herätä. Tai jossa tullaan nopeasti ja helposti miljonääriksi.

Matematiikassa on käsite asymptootti: jotain jota kohti tai jonka suuntaisesti edetään, välttämättä sitä koskaan saavuttamatta. Ehkä näitä kahta ajatusta – onni tai onnettomuus riippuu siitä mitä itse ajattelet, ja onni seuraa siitä, että teet työtä mistä nautit – voi pitää jonkinlaisina elämän asymptootteina. Jotain joka kannattaa pitää edes mielessä.

Onnea matkallanne uutta kohti. Oli hienoa, että saitte olla kanssamme osa Sipoon lukion tarinaa.

Hyvät kuulijat. On hienoa myös saada asua tässä vauraassa, joskin hieman itseään ja merkitystään etsivässä Suomessa. Suomessa, joka tarjoaa paljon mahdollisuuksia oman tarinansa rakentamiseen meille kaikille. Haluan lopuksi esittää kiitokseni jo tässä vaiheessa kaikille koulu yhteisön jäsenille kuluneesta vuodesta ja toivottaa niin uusille ylioppilaille, heidän lähipiireilleen kuin myös koulun henkilökunnalle ja kaikille lukiomme opiskelijoille rauhallista itsenäisyyspäivää.

Lukion rehtori Juha Kujanpää

Opiskelijan ajatuksia itsenäisyyspäivänä

Hyvä juhlaväki

Olemme kokoontuneet tänne Juhlatalolle juhlistamaan tänään valmistuvia ylioppilaita, mutta myöskin itsenäistä Suomea. Suomi täyttää huomenna 107 vuotta. Vaikka se ei maailman mittakaavalla olekaan kovin pitkä aika, on Suomessa silti ehditty tehdä vaikka ja mitä. On käyty sotia, liitytty Natoon ja Euroopan unioniin, perustettu yksi maailman parhaista koulujärjestelmistä ja viime aikoina taistelimme myös koronapandemiaa vastaan.

On tärkeää muistaa, että olemme selvinneet monesta vaikeasta koettelemuksesta. Kuitenkaan kaikki ei mene tälläkään hetkellä kovin hyvin. Suomen talous on todella huonossa jamassa. Firmoja kaatuu, työttömyys kasvaa ja velkavuori nousee pian jo tähtiin. Lisäksi suhteet itänaapuriin kiristyvät päivä päivältä ja ilmastomuutoskin voimistuu uhkaavaa vauhtia. Emme kuitenkaan saa luovuttaa.

Hyvän tulevaisuuden eteen meidän tulee opiskella, tehdä töitä ja opettaa myös lapsillemme, että tulevaisuus ei välttämättä näytä niin synkältä, kuin nykyään usein ajatellaan. Olen kuitenkin hyvin huolestunut nykylasten ja -nuorten kehityksen suunnasta. Alkaa näyttää pahasti siltä, että kun kasvattina toimii YouTube Shorts, Instagram Reels tai Tiktok, lasten keskittymiskyvyn, sosiaalisten taitojen ja suomen kielen osaamisen kehitys hidastuu huomattavasti ja jopa pysähtyy kuin seinään. Tämä johtaa usein huonoon koulumenestykseen, eristyneisyyteen ja mielenterveysongel-



miin. Kyseiseen ilmiöön kuuluvat esimerkiksi uusimmista sometrendeistä tutut lausahdukset, joita nuoret lapset hokevat jatkuvasti. Jotkut teistä ovat varmasti myös kuulleet niinsanotuista "sigmamiehistä" joiksi monet vaahtosammuttimen kokoiset median suurkuluttajat kokevat itsensä. Sigmamiehyyteen kuuluu muun muassa misoginia, seksismi ja teennäisyys. Voidaan siis huomata, ettei ilmiöstä seuraa hyviä asioita. Kuitenkin somen vaikutukset nuorisoon ovat pieniä valtion mittakaavassa, eikä niihin kiinnitetä juurikaan huomiota.

Vaikka tulevaisuus näyttääkin synkältä, ei toivoa olla vielä menetetty. Tunnelin päässä oleva lamppu voi olla palanut, mutta sen tilalle voidaan aina asentaa uusi. Tunnelin huoltohenkilöinä toimivat nykynuoret, tulevaisuuden työntekijät, joiden tehtäväksi jää aikaisempien sukupolvien jättämän sotkun siivoaminen ja maapallon - ja samalla myös Suomen - muovaaminen heille itselleen sekä heidän jälkikasvulleen ihanteelliseksi paikaksi muun muassa hidastamalla ilmastomuutosta ja edistämällä tasa-arvoa. Sinisellä planeetallamme on paljon vinksallaan, mutta muuta vaihtoehtoa ei ole - se täytyy korjata. Lopuksi lainaan erään Pikku G:n kappaleen sanoja: "Me ollaan nuoriso, me ollaan tulevaisuus"

Ja tänään juhlistamme kaikki yhdessä Suomen itsenäisyyttä ja tulevia ylioppilaita.

Tervetuloa juhlaan!

Opiskelijakunnan puheenjohtaja
Noora Tornberg

LUKUVUODEN JUHLIA JA TAPAHTUMIA...



LUCIA-JUHLA

Enterin yhteisessä Lucia-juhlassa perinteiden mukaan kulkue, musiikkia ja jouluista herkuteltua.



LUKION URAPÄIVÄNÄ

saimme vieraaksemme opinahjomme entisiä opiskelijoita, jotka kertoivat omasta polustaan.



JOULUJUHLA

Jo perinteeksi muodostunut, opiskelijoiden suunnittelema ja toteuttama joulujuhla tarjosi paljon hauskoja hetkiä: visailua, musiikkia ja vaihtareitten videotervehdyksiä.





PENKKARIT



WANHOJEN TANSSIT



Kuvat Pasi Ylirisku



LUKUVUODEN JUHLIA JA TAPAHTUMIA...



VAALIPANEELI

Kunta- ja aluevaalien alla pääsimme Topelius-saliin seuraamaan paneelikeskustelua, jossa sipoolaiset ehdokkaat keskustelivat vaalien teemoista.



VIERAILUJA

Lukuvuoden aikana on eri opintojaksoilla vierailtu museoissa, teatterissa, muissa oppilaitoksissa ja vaikka missä. Kaikkialla oppii!





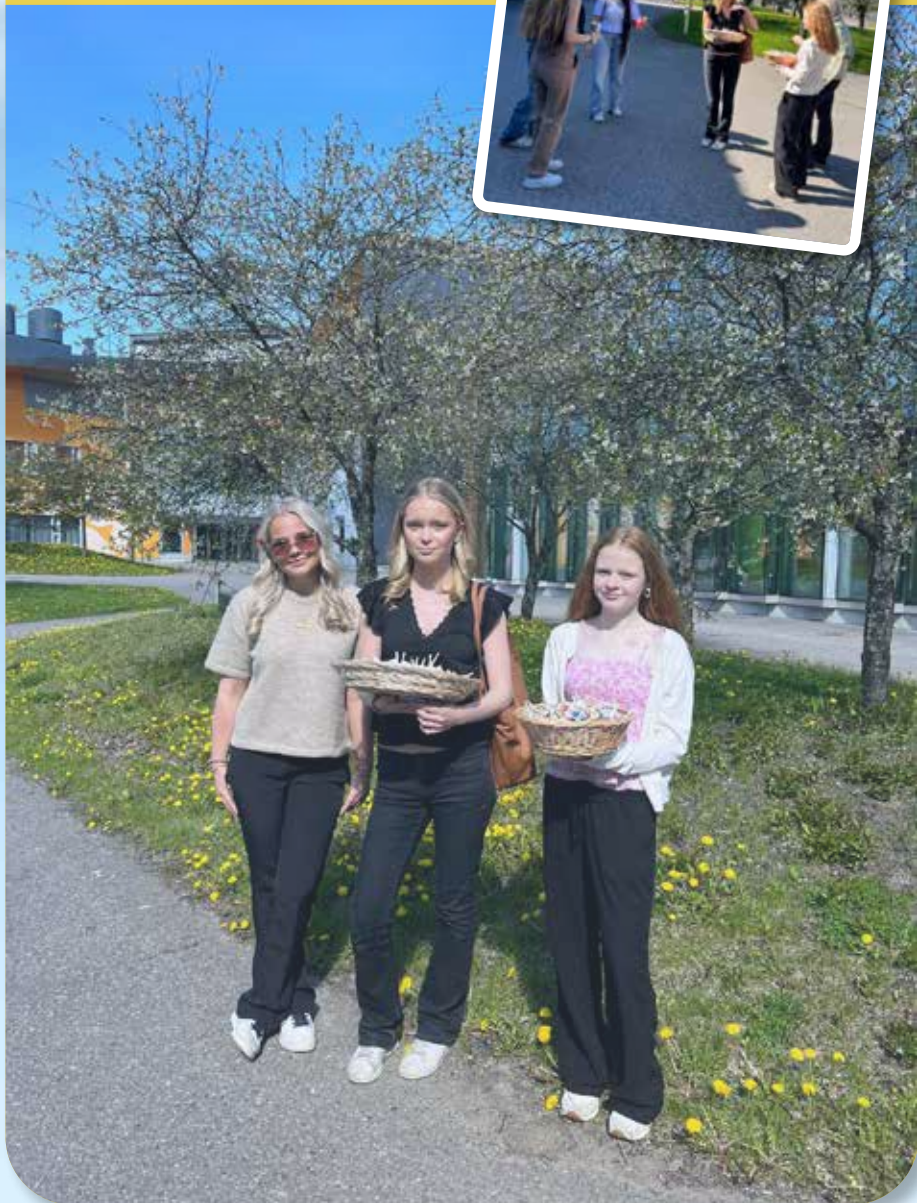
VAPPU

Vappuna kierrettiin ensin vappuisilla tehtävärasteilla ja sitten miteltiin historian ensimmäisessä Opiskelijat vs. opet -kolmiotellussa. Tällä kertaa opiskelijat voittivat 3-0. Lopuksi nautittiin vielä simat ja munkit.



HANAMI

Vastavalitut tutorit järjestivät ensitöikseen hanamin eli kirsikankukkajuhlan.



SIPOON LUKION KUVATAITEIDEN OPINTOJAKSOILLA ON TAITEILTU...



...JA RETKEILTY AHKERASTI LUKU- VUONNA 2024-2025





LUMA-linjan toimintaa lukuvuonna 2024–2025

Lukuvuosi 2024–2025 käynnistyi vauhdikkaasti, kun toivotimme uudet LUMA-linjalaiset tervetulleiksi ryhmäytymispäivällä Vantaan SuperParkissa. Päivän aikana tutustuimme toisiimme erilaisten leikkien ja pelien, kuten piilohipan, pöytäjalkapallon ja koripallohaasteiden, lomassa – tunnelma oli innostunut ja energinen.

Joululoman jälkeen suuntasimme Helsingin yliopiston järjestämään Tieteiden yöhön, jossa saimme kuulla ajankohtaisia tieteellisiä luentoja ja osallistua kiinnostaviin työpajoihin. Tilaisuus tarjosi monelle ensikosketuksen akateemiseen tutkimukseen ja sen esittelyyn suurelle yleisölle.

Kevään kohokohta oli kuuden opiskelijan opintomatka Cernin hiukkasfysiikan tutkimuskeskukseen Genevessä. Leirillä syvennyttiin tieteen tekemiseen kansainvälisessä ympäristössä ja tutustuttiin tutkimuslaitoksen arkeen. Majoitus sijaitsi Ranskan puolella, ja opiskelijat kulkivat päivittäin julkisilla Sveitsin puo-

lalle. Matkan aikana ehdittiin myös tutustua paikalliseen kulttuuriin – sveitsiläisestä juustofonduesta YK-liiton alueeseen ja tieteenhistorian museoon.

Lukuvuoden aikana käynnistimme myös uudenlaisen, yhteisöllisyyttä vahvistavan opintojakson, joka sai nimekseen ”LUMA-kahvit”. Kokoonnuimme kerran periodissa kaikkien ensimmäisen ja toisen vuoden linjalaisten kanssa viettämään rentoa yhdessäoloa lautapelien, elokuvien ja muun yhteisen tekemisen merkeissä.





Sipoon lukion kansainvälisyystiimin vuosikatsaus 2024–2025

Kuluneen lukuvuoden aikana Sipoon lukion kansainvälisyystiimi on saanut ilon ja kun-
niam toimia monikulttuuristen kohtaamisten
näyttämönä. Olemme isännöineet vierailuja
Turkista, Portugalista ja Ruotsista – opettajia
ja opiskelijoita, jotka ovat tuoneet mukanaan
uusia näkökulmia, ideoita ja innostusta yhteis-
seen oppimiseen. Kohtaamiset ovat rikastu-
taneet koulumme arkea ja tarjonneet ainut-
laatuisia kokemuksia sekä vierailijoille että
omille opiskelijoillemme.

Olemme myös aktiivisesti seuranneet ja
tukeneet Euroopan unionin koulutusyhteis-
työhön liittyviä hankkeita, jotka edistävät
kansainvälisyyttä koulujen välillä. Haluamme
rakentaa siltoja tulevaisuuteen ja luoda poh-
jaa entistä tiiviimmälle yhteistyölle eri maiden
oppilaitosten kanssa.

Kiitämme kaikkia mukana olleita – opiske-
lijoita, opettajia, huoltajia ja yhteistyökump-
paneita – arvokkaasta panoksesta kansainvä-
lisyuden edistämiseksi.

Yhdessä olemme tehneet maailmasta hie-
man pienemmän ja ymmärryksestä hitusen
suuremman.

Kiitos!



Opintomatkat

Elokuun reissu Madridiin 2024

Espanjan 7-kurssi matkusti poikkeuksellisesti elokuussa 2024 Espanjaan. Matka toteutui ennen koulun alkua ja olimme siellä 6 päivää.

Oli jännittävä kokemus olla Espanjassa kesän kuumimpana aikana. Lämpötila kohosi välillä 45 asteeseen ja se oli jo koetus sekä elimistölle että ilmaviennyskoneille.

Selvisimme, kun joimme litroittain vettä, vesipullo oli pakko olla matkassa, se oli suoranainen hengenpelastusväline. Myös varjossa käveleminen oli pakollista. Kaduilla ei ollut paljon väkeä, sillä espanjalaiset ymmärsivät olla kotona kuumimpana aikana. vain turistit kulkiivat kaduilla, usein vielä ilman hattua tai muuta aurinkosuojaa. Monet kaupat olivat myös kiinni, olihan loma-aika ja monet matkanneet viileimmille seuduille Pohjois-Espanjaan.



Tästä kuumuushaasteesta huolimatta näimme paljon matkan aikana. Kävimme museoissa, Flamenco-teatterissa, Retiro-puistossa, Segoviaassa.

Kävimme myös Sorrolla-maalarin kotimuseossa. Hän oli 1900-luvun alussa elänyt impressionistinen kuvataiteilija. Hänen taulunsa pursuavat valoa ja ihmiskuvaukset ovat loistavia.

Madrid oli elokuussa oikea yöelämän paraati. Lämpimät yöt (joskus yölläkin 38 astetta) ja kaupunginosien järjestämät erilaiset katujuhlat, konsertit ja ulkoilma -elokuvaesitykset pyörivät aina iltaisin ja öisin.

Madrid ihastuttaa aina vierailijaa. Nyt tämä meidänkin porukka (Hertta, Eedit, Laura, Jessica ja Jessica) oli haltioissaan ja vanhoimme palavamme joku kerta.





Madridiin matkattiin huhtikuussa 2025

Espanjanopiskelijoiden perinteinen opintoretki Madridiin toteutettiin jälleen tänä vuonna 25.-30.4. Lähdimme korkein odotuksin ja innostus oli suurta meillä kaikilla.

Olimme vuokranneet airbnb-asunnon majapaikaksemme, ja ensimmäinen haaste olikin päästä sisälle sinne. Tunnin odottelun ja monien puhelujen jälkeen saimme selville, että meille oli annettu virheellinen koodi oven lukkoon ja muutenkin ohjeet olivat olleet vajavaiset.

Tästä selvittyämme saimme tutustua itse kaupunkiin, joka kylpi taas upeassa auringossa, vaikka hieman viileän tuulen kera.

Kaupungin nähtävyyksien jälkeen pääsimme seuraamaan rytmikästä Flamenco-tanssiesitystä, joka ei jätä ketään kylmäksi.

Historiallinen Segovian kaupunki oli junamatkan päässä ja keskiaikainen tunnelma sekä linna ja katedraali siellä ihastuttivat meitä kaikkia.

Retiron puisto Madridin keskustassa on oikea keidas ja sen vieressä sijaitsee Pradon taidemuseo, joka on yksi kuuluisimmista taidemuseoista maailmassa. Kävimme siellä illan tunteina, sillä se oli maksutonta.

Pieni pala tätä ihanaa, valtavan laajaa, kaupunkia saatiin nähdä nyt tällä retkellä ja olin havaitsevani pientä innostusta oppilailla matkustaa uudelleen joku kerta ja nähdä lisää.

"De Madrid al cielo"

La profe de español

Merja Parada





Tutor-toiminta

Tutoreina toimivat lukuvuonna 2024–25 Aatu Airaksinen, Vilma Berghäll, Aino Nurmi, Kukka Pennanen, Veera Tanntu, Nooa Tornberg, Sofianna Tuominen ja Onni Ylirisku. Tutorit opastavat, auttavat ja ohjaavat uusia opiskelijoita sekä ovat mukana lukion markkinoinnissa.

Tutorit järjestivät toimintakautensa alussa keväisen hanami-juhlan ja vierailivat Sipoonjoen 8. luokkien oppilaanohjauksen tunneilla. Uusi lukuvuosi lähti käyntiin Topeliussalissa, jossa tutorit ottivat vastaan lukion ensimmäisen vuoden opiskelijat. Tutorit jatkoivat ensimmäistä koulupäivää omien ohjausryhmiensä kanssa vetäen tutustumisleikkejä ja kierrättäen ykkösiä lukion tiloissa.



Alkusyksyn aikana tutorit kertoivat ykkösille vinkkejä lukio-opiskeluun ja auttoivat opintovalintojen teossa. Tutorit pitivät lisäksi rastia syksyn toisessa ryhmäytymispäivässä.

Loppusyksyn aikana tutorit olivat mukana hyvinvointiviikon toteuttamisessa ja vanhempainilloissa. Tutorit kiersivät Sipoon 9. luokkien oppitunneilla kertomassa Sipoon lu-

kiosta opiskelijan näkökulmasta. Tammi-kuussa järjestimme 9.-luokkalaisille avoimet ovet.

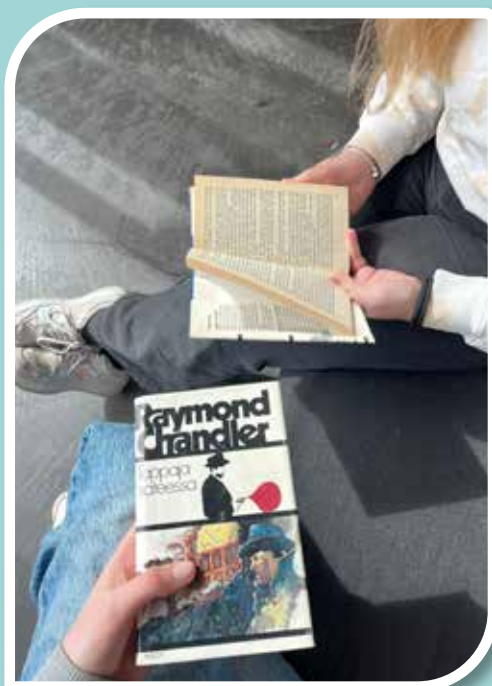
Tutorit edustivat Sipoon lukiota hienosti erilaisissa tilaisuuksissa ja toimivat hyvässä vuorovaikutuksessa ykkösten kanssa. Lämmin kiitos mahtaville tutoreille!

Mari Ala-Krekola ja Mari Huotari,
tutorohjaaja



Lukupiiri

Lukupiirin kokoontumisissa on kuluneen vuoden aikana käyty pienen purtavan äärellä monipuolista keskustelua kirjallisuudesta, muun muassa pohdittu säeromaaneja kirjallisuuslajina sekä analysoitu George Orwellin Eläinten vallankumousta. Päätimme tämän lukuvuoden tapaamiset kesäisissä merkeissä jäätelön ja runokirjojen äärellä.



Opiskelijakunnan vuosikertomus

Sipoon lukion opiskelijakunnan hallituksen toiminta käynnistyi heti elokuussa uusien jäsenten rekrytoinnilla. Hallitukseen etsittiin sekä ensimmäisen että toisen vuoden opiskelijoita. Vaalien jälkeen opiskelijakunnan hallituksen muodosti 10 nuorta. Opiskelijakunta on järjestänyt luvuoden aikana monipuolisesti erilaisia tapahtumia. Kuluneeseen vuoteen on mahtunut teemaviikkoja ja -päiviä, Instagram-julkaisuja, nyt jo perinteeksi muodostuva Siludisco ja lukuisia kokouksia. Lisäksi hallitus on kouluttautunut Suomen Lukiolaisten Liiton järjestämissä Jano-koulutuksessa ja Water-opiskelijakuntafestivaaleilla.



Kevätjuhlapuhe



Kevätjuhlapuhe 31.5.2025

Arvoisa juhlayleisö, opettajat ja opiskelijat, ja erityisesti abiturientit! Olemme täällä tänään juhlistamassa lukuvuoden päättymistä sekä erityisesti 49 uutta ylioppilasta.

Vanha vitsi kertoo, että alakoulun ekaluokkalainen kysyy opettajaltaan, että missä sinä oikein käyt töissä? Te, valmistuvat abiturientit, olette tänään olleet vähintään 12 vuoden ajan joka aamu ihmettelemässä, että missä nämä opettajat käyvät töissä. Ne 12 vuotta ovat olleet pitkä matka kohti tätä päivää. Se matka ei ole ollut pelkkää suorittamista, vaan pohdintaa, unelmointia, itsensä löytämistä, toisilta oppimista. Ja vaikka tämä juhla on arvokas tapa juhlia lukuvuoden ja koulutaipaleen päättymistä, se on myös alku jollekin uudelle. Uudelle, suurelle matkalle.

Mitä tulevaisuus tuo tullessaan? Mitä koulussa oppimistasi taidoista tarvitset? Ennustaminen on kovin vaikeaa. Erityisesti tulevaisuuden ennustaminen. Porin triviaalikoulun rehtori Johan Kraftman totesi vuonna 1748: ”Maa, jossa on riittävästi ruumiillisen työn tekijöitä, voi hyvin, mutta maa, missä on paljon värillisissä ja silitetyissä vaatteissa kulkevia pikkusherroja, joutuu perikatoon.”

Rehtori Kraftmanin ennustus ei ole käynyt toteen. Alkuun tosin koulutusta saivat vain aateliset ja säätyläiset. Porvaristo sai vuoronsa vuonna 1843. Ja viimeisenä koulutuksen pii-

riin pääsivät talonpojat, torpparit ja muu työväestö. Näistä viimeksi mainitut tosiasiallisesti laajassa mitassa vasta 1900-luvulla. Koulutus näille ryhmille katsottiin täysin tarpeettomaksi. Osittain heidän opettamistaan vastustettiin tietoisesti, koska pelättiin alamaisen kuuliaisuuden horjuvan tietojen lisääntyessä. Kansa sai opetusta kirkon piirissä, jossa opetettiin alkeellinen lukutaito ja jonka opetuksen tavoitteena oli aikaansaada kuuliaisuus ja kiitollisuus esivaltaa kohtaan. Laajempaa sivistystä saivat vain harvat ja esimerkiksi laskentoa saatiin opettaa vain kaikkein kilteimmille. Jotta yhteiskunta pysyisi onnellisena ja kuruudessa elävät ihmiset rauhallisina, oli välttämätöntä, että he olivat paitsi köyhiä, myös tietämättömiä. Opettajan parhaita avuja vielä 1800-luvulla olivat köyhyys ja muuhun työhön kykenemättömyys.

Ollessamme tänään täällä koolla, voimme olla kiitollisia siitä, että saamme elää ajassa, jossa koulutus ei ole muutamien harvojen etuoikeus, vaan oikeus ja mahdollisuus kaikille. Koulutus on voima, joka vie meitä eteenpäin niin yksilöinä kuin yhteiskuntana.

Nykyään itse asiassa heiluri on kääntynyt toisin päin. Tuntuu, että kun maailmassa on jotain pielessä, ihan mitä tahansa, pelastajaksi odotetaan koulua.

Ja toisaalta Suomen talouden pelastajaksi odotetaan nuoria, joiden tulisi valmistua

mahdollisimman nopeasti. Pitäisi tietää mahdollisimman aikaisessa vaiheessa, mitä haluaa elämällään tehdä, ja missä on hyvä. Ja sitten keskittyä siihen. Mielellään viimeistään lukion toisen vuoden alkaessa, ehkä jo ennen sitä. Tuntuu, että erehtymiselle, itsensä etsimiselle ei haluttaisi antaa aikaa. Eikä varsinkaan saisi vaihtaa suuntaa, jos kuitenkin on eksyksissä.

Hyvät valmistuvat abiturientit. Haluaisin antaa teille matkaevääksi muutaman lohdutuksen sanan. Presidenttiämme matkien kolme pointtia.

Ensiksi. Sinun ei tarvitse tänään tietää, mitä sinusta tulee isona. Älä kuitenkaan lopeta haaveilemista. Saat tänään käteesi todistuksen, jonka avulla ponnistat eteenpäin. Jos arvostat eivät vastanneetkaan odotuksiasi, muista, että todistus katsoo taaksepäin. Se kertoo siitä, mitä kerran olit. Nyt on aika jatkaa siitä. Opiskella lisää, lähteä kohti uusia haasteita. Uusia kasvun paikkoja kohti. Omista lähtökohdistasi käsin. Muista, että on ihan ”ookoo” vaihtaa välillä työpaikkaa, jopa alaa. On ihan tervettä katella, mitä uutta elämällä on annettavanaan. Löydä omat vahvuutesi, ja rakenna sen varaan. Se voi olla myös jotain ihan uutta, jotain, mitä et vielä ole uskaltanut kokeilla. Jotain, mistä et vielä ole edes ajatellut, että tuo voisi olla minun juttuni. Lukio kestää 3-4 vuotta, mutta ihmiseksi ei valmistuta koskaan.

Toiseksi. Unohda turha puhe välivuosisista. Jos tuuli on myötäinen ja tiedät mitä tahdot, voi olla, että olet jo syksyllä uudessa opiskelu-

paikassasi. Mutta jos kaveri jatkaa eteenpäin unelmiensa opiskelupolulla, ja sinä et, älä ajattele, että tämä seuraava vuosi on sinulle välivuosi. Tämä on sinulle yksi elämäsi vuosi. Ehkä sitten vähän erilainen. Älä elä pelkkää sitten-kun-elämää, mutta älä myöskään luule, että välivuosi olisi hukkaan heitettyä aikaa. Kuka tietää, mitä vielä keksitkään sen vuoden aikana. Sitä seuraa toinen, ja kolmas vuosi. Ei haittaa, vaikka ei aina heti tiedä, tai heti onnistu. Elämässä saa monta yritystä. Ole itsellesi armollinen.

Kolmanneksi. Vertailu vie kaikesta ilon. Vertailu tapahtuu aina vajavaisin tiedoin. Menestyvä naapuri, jolla on iso auto ja talo, voi olla hankkinut kaiken velaksi, ja miettii iltaisin kauhulla, miten huomisesta selviää. Samoin kaveri, jolla on laudatur kaikesta, voi olla ihan yhtä hukassa sen kanssa, mitä haluaa tehdä isona, kuin sinäkin. Tai enemmänkin. Harva tietää, mitä haluaa, mihin pystyy, ja harvaa luontaiset taipumukset vievät eteenpäin kohtalon tavoin. Sekin on ihan ookoo. Muista myös, että toisen onnistuminen ei tarkoita, että sinä olet tuomittu epäonnistumaan. Elämä ei ole nollasummapeliä.

Kaikkien elämässä on ajoittain vaikeuksia. Ihan sataprosenttisen varmasti. Vaikeudet on helpompi kestää, kun on toivoa, että parempaa on tulossa. Realistinen optimismi ei ole harhaisuutta, vaan uskoa siihen, että elämä kantaa.

Mutta kuka osaa ja uskaltaa olla optimisti nykypäivänä? Perinteisesti on sanottu, että

hymyilevä nainen on uskottava, mutta hymyilevä mies vähän latvasta laho. Kuka uskaltaa hymyillä, sukupuolesta riippumatta? Media on tällä hetkellä täynnä pessimismiä. Julkisen talouden resurssien vähäisyyttä voitellaan koko ajan. Suuri osa maailmasta katsoo meidän koululaitostamme ja esimerkiksi terveydenhoitojärjestelmäämme kadehtien, mutta me itse näemme vain loputtoman kriisin. Tähän kun yhdistää idän ja lännen huolestuttavat hallinnot, ollaan pian pisteessä, missä kaikki näkymät ovat pelkkää pessimististä usvaa täynnä. Älä alistu pessimismin viettäväksi.

Tulevaisuus voi tuntua epävarmalta. Kaikilla muutos on jatkuvaa ja ennakoimattomuutta riittää. Mutta uusia mahdollisuuksia tulee aina esiin. Pienenevä ja ikääntyvä väestö suorastaan pakottavat uusia innovaatioita esiin, ennemmin tai myöhemmin. Tekoäly ja muut teknologian kehityksen tuomat mahdollisuudet, samoin vihreän teknologian vaatimukset tulevaisuudessa niin energiantuotannossa kuin vaikkapa uusien proteiinilähteiden jalostamisessa. Kaikki nämä luovat uutta työtä ja uusia mahdollisuuksia tulevaisuudessa. Juuri te olette sen tulevaisuuden rakentajia. Koulutus ei ole vain väline elämänhallintaan, se on avain siihen, että uskallatte luoda ja muuttaa maailmaa.

Ajatuskulkua tuntuu siis olevan: nopea ja tehokas koulupolku, ulos putkesta, töissä mahdollisimman pitkään ja kahdeksankymppisenä eläkkeelle, jos silloinkaan.

Mutta koulussa emme ole töissä tehtaassa. Tämä ei ole liukuhihna, mihin tungetaan toiseen päähän raaka-ainetta, ja saadaan ulos valmiita tuotteita.

Koulun pääasiallinen tehtävä on tuottaa sivistystä. Ja koulusivistyksen tarkoitus on vapauttaa ihminen. Vapauttaa ihminen sisäisesti, yhteiskunnallisesti. Sivistyksen tehtävänä on herättää ajattelemaan. Ajattelemaan itse, vahvistaa itsetuntemusta ja rohkaista kohtaamaan maailma avoimin silmin ja avoimin sydämin. Sivistys ei tarkoita pelkkää faktojen hallintaa, ulkoa osaamista, vaan ennen kaikkea kykyä ymmärtää itseään, ymmärtää ja sietää toisia, ymmärtää aikaa jossa elämme.

Koulu antaa välineitä sivistymiseen. Opettaa kieliä, taitoja, tieteellistä ajattelua ja luovaa ilmaisua. Näiden avulla jokaisen tulee kyetä itse rakentamaan omaa elämäänsä. Vastuullisesti, merkityksellisesti ja suvaitsevaisesti. Koulun tarkoitus on myös opettaa meitä elämään yhdessä ja näkemään erilaisuuden arvo.

Koulusivistyksen korkein päämäärä ei ole isot tulot, vaan ihmisyyys. Koulussa emme ai-noastaan kasva osajiksi, vaan myös viisaiksi, oikeudenmukaisiksi ja myötätuntoisiksi. Sivistys on lupaus paremmasta huomisesta – pait-si minulle itselleni, myös koko yhteiskunnalle. Koko ihmiskunnalle.

Hyvä abiturientit! Vaikka lukiossa ei aina siltä tunnukaan, ette siis olekaan opiskelleet viimeisiä kolmea vuotta vain ylioppilastutkin-toa varten. Non scolae sed vitae discimus –

emme opiskele koulua vaan elämää varten. Rehtorin aamuviestien tulon nyt sammuesssa haluan kiittää näistä kolmesta tai neljästä vuodesta jotka taivalsitte kanssamme. Tee vastuullisia päätöksiä, ja kanna ylioppilaslakiasi ylpeydellä! Älä pelkää matkaa, joka ei ole suora. Tee maailmasta sellainen, jossa jokainen saa olla oma itsensä ja kasvaa omista lähtökohdistaan niin korkealle kuin mahdollista. Me uskomme teihin – uskokaa te itseenne.

Ajan hengen mukaisesti pyysin ChatGPT:tä tiivistämään tässä puhumani runomuotoon. Alla siis sivistyksen siemen, à la ChatGPT.

Lukion rehtori Juha Kujanpää

Sivistyksen siemen

*Ei koulu opeta vain kirjoja,
vaan kuinka sydän kuulee.*

*Kuinka kysymys kasvaa kalliolla,
ja ajatus löytää juurille.*

*Se ei täytä päätä tiedolla yksin,
vaan sytyttää liekin sisällä:
Utelu, epäily, ymmärrys,
ne kulkevat käsi kädessä.*

*Koulun tehtävä on avata ovia,
ei vain huoneisiin –
vaan maailmoihin, toisiin, itseen.*

*Antaa kieli, jolla kysyä:
Miksi? Entä jos? Miten voisin auttaa?*



Sivistys ei ole muuri, vaan silta.

Ei torni, vaan tuki.

*Se kasvaa kun jaetaan,
kun opetetaan näkemään ihmisyyttä –
jokaisessa, myös itsessä.*

*Ja lopulta,
kun abiturientti kulkee pois,
koulun hiljaisuus ei ole tyhjiys –
vaan siemenen ääni maassa.
Kasvun alku. Vapauden verso.*

Kevään 2025 ylioppilaat

- Alanko Onni
- de la Rosa Zorita Jessica
- Eklund Eedit
- Eronen Kasper
- Fitch Miro
- Haarmann Clara
- Haaro Tobias
- Hahl Hugo
- Helmi Jessica
- Hyväri Onni
- Jarke Julia
- Jolkkonen Jesse
- Jääskeläinen Eero
- Kelkka Erik
- Keränen Urho
- Kivi Laura
- Korhonen Santeri
- Kurki Elsa
- Kyllönen Nella
- Külm Laura
- Kölhi Jon
- Laukkanen Hertta
- Lehtonen Henri
- Lehtonen Olli
- Lindberg Alexandra (kaksoistutkinto)
- Lindén Vilho
- Lindholm-Phillipps Saana
- Martikainen Oliver
- Myllyniemi Anna
- Nuottajärvi Elias
- Pekola Ville-Petteri
- Pietarinen Lari
- Pyykkönen Juhani
- Raila Sami
- Reitola Henri
- Ruha Elsa (kaksoistutkinto)
- Ruohonen Aaro
- Ryyppö Matilda
- Sahi Anna
- Sanaksenaho Santeri
- Seleznev Nikita
- Siirtonen Nooa
- Simoinen Vihtori
- Sorvari Iiro
- Suortti Ronja
- Syrjälä Timo
- Ulkuniemi Antto
- Väisänen Oiva
- Warne Valo



Stipendit 2025

5 x 200 € Oy Lival Ab

- **Elsa Kurki**

kielten ahkerasta opiskelusta

- **Matilda Ryyppö**

sosiaalista vastuuta koskevien kysymysten edistämisestä

- **Nooa Siirtonen**

tekniikkaosaamisesta ja innovaatio-kyvykkyydestä

- **Onni Hyväri**

toimimisesta suvaitsevaisuuden edistämiseksi ja kaikenlaista syrjintää vastaan

- **Juhani Pyykkönen**

osaamisesta taloustieteseen ja yritys-toimintaan liittyvissä aiheissa

200 € Opiskelijakunnan stipendi

- **Sami Raila**

aktiivisuudesta ja yhteistyötäidoista koulun tapahtumien järjestämisessä

2 x 100 € Arla Oy Ab

- **Joel Jehimoff**

- **Nooa Nybom**

koulukaverit huomioon ottavista hyvistä kaveritaidoista

6 x 100 € Sipoon Säästöpankkisäätiö

- **Simo Alaterä**

- **Clara Haarmann**

- **Fanny Kjällman**

- **Olli Lehtonen**

- **Emilia Mertaniemi**

- **Ronja Suortti**

myönteisestä asenteesta koulutyöhön ja menestyksestä opinnoissa

3 x 100 € Sipoon suomalainen seurakunta

- **Vilma Berghäll**

- **Olivia Pienimäki**

- **Vihtori Simoinen**

lukion uskonnon opintojaksojen suorittamisessa osoittamasta lahjakkuudesta, taidosta ja harrastuneisuudesta

2 x 100 € K. Hartwall Oy Ab

- **Oiva Väisänen**

matemaattisesti lahjakkaalle opiskelijalle

- **Tuuli Manninen**

äidinkielessä menestyneelle opiskelijalle

100 € Pohjola-Norden, Sipoo (Pohjola-Norden i Sibbo rf.)

- **Minea Kinnunen**

kiinnostuksesta pohjoismaisiin kieliin ja nordismiin

100 € Sipoon yrittäjät ry

- **Jessica de la Rosa Zorita**

opiskelijalle, joka on osoittanut yrittäjähenkisyttä

2 x 60 € Lions Club Sipoonjoki

- **Jon Kölhi**

- **Rasmus Mäki-Tikkala**

vuoden aikana osoitetusta erityisosaamisesta taito- ja taideaineissa

50 € Sipoon Sanomat

- **Pinja Lampinen**

ansioistaan äidinkielen ja kirjallisuuden osajana

2 x 60 € Nordea, Porvoo, lahjakortti

- **Kukka Pennanen**

- **Aino Nurmi**

positiivisesta asenteesta ja vastuunkannosta kouluyhteisön yhteenkuuluvuuden edistäjänä

10 x 50 € VisitEDUfinn Ltd.

- **Marisa de la Rosa Zorita**

- **Sini Heikkinen**

- **Henrika Hokkanen**

- **Tuulia Kaasalainen**

- **Hugo Pykkönen**

- **Aliisa Sojakka**

- **Sandra Sysimies**

- **Nooa Tornberg**

- **Onni Ylirisku**

- **Claudia Westphal**

kansainvälisyydestä kiinnostuneelle opiskelijalle

2 x 100 € Varuboden-Osla, lahjakortti

- Erik Kelkka
- Valo Warme

kolmannen vuosikurssin opiskelijalle, joka on osoittanut positiivista asennetta koulutyötä kohtaan

3 x 60 € Opiskelijakunnan Hyvä kaveri -stipendit

- Wiljami Penttilä
- Aatu Airaksinen
- Kasper Eronen

Sipoon opiston kurssilahjakortti

- Pyry Kangassalo
- Tiia Kaukinen
- Niilo Rouvi

kuvataiteissa ansioituneelle opiskelijalle

LEHTI- JA KIRJASTIPENDIT

Uusiouutiset yhteistyökumppaneineen, Uusiolehti

- Erik Kelkka

menestyksestä maantieteen ylioppilaskokeessa ja kiinnostuksesta kestävän kehityksen teemoihin ja retkeilyyn

- Myy Saumala

menestyksestä luma-aineissa ja kiinnostuksesta kestävän kehityksen teemoihin ja retkeilyyn

Long Play -vuosikerta

- Eero Jääskeläinen

yhteiskunnallisesti valveutuneelle kirjoittajalle

Sipoon Luonnonsuojelijat ry, kirjapalkinto

- Clara Haarmann

menestyksestä biologian ylioppilaskokeessa

Suomalaisen kirjakaupan kirjapalkinto

- Heidi Flink
- Emilia Sivula

kuvataiteen opinnoissa hyvin menestyneelle opiskelijalle

Pohjola-Norden, kirjapalkinto

- Iida Innala
- Veera Tantt

ruotsin kielen opinnoissa menestyneelle opiskelijalle

Sverigekontakt i Finland, kirjapalkinto

- Matilda Ryyppö

menestyksestä ja kiinnostuksesta ruotsin kielen opintoihin

Goethe-Institut Finnland, kirjapalkinto

- Timo Syrjälä

menestyksestä saksan ylioppilaskokeessa

Sipoon Taiteilijat ry, kirjapalkinto

- Sandra Sysimies

- Nooa Tornberg

aktiivisuudesta kuvataiteen opintojaksolla

Suomen Kuvalehti -vuosikerta

- Juhani Pyykkönen

menestyksestä ja kiinnostuksesta yhteiskuntaopin ja historian opintoihin

Lämpimät onnittelet
stipendin saajille ja
sydämelliset kiitokset
kaikille lahjoittajille!





SIPOON LUKIO

Iso Kylätie 14, 04130 Sipoo

sipoo.fi/sipoonlukio

**SILUN JÄLJET - KOULUN LEHTI
- ON ILMESTYNYT!**



**PÄÄSET LUKEMAAN LEHTEÄ OSOITTEESSA
OMA.KOULULEHTIKONE.FI/SILUNJALJET
TAI QR-KOODILLA**

