

**Talman koulun
lukuvuosisuunnitelma 2024-2025 /
Talman koulun
läsårsplan 2024-2025**



A. YLEINEN OSA / ALLMÄNNA DELEN

Hyväksytään koulutusjaostossa 17.6.2024. Palautetaan viimeistään 7.6.2024. /
Godkänns i utbildningssektionen den 17 juni 2024. Ska återlämnas senast den 7 juni 2024.

Koulun tiedot / Skolans uppgifter

Koulun nimi Skolans namn	Talman koulu
Koulun osoite Skolans adress	Satotalmantie 17 04240 Talma
Vuosiluokat Årskurser	1.-6.
Oppilasmäärä Elevantal	75
Opettajamäärä Lärarantal	4 luokanopettajaa, 1 erityisopettaja-rehtori, 1 tuntiopettaja
Muu henkilökunta Övrig personal	2 koulunkäynninohjaajaa, 1 osa-aikainen sihteeri
Opetuskieli Undervisningsspråk	suomi
Rehtorin nimi ja yhteystiedot Rektors namn och kontaktuppgifter	Lilli Kahri, lilli.kahri@sipoo.fi , p. 0401986392
Koulun verkkosivu ja sosiaalinen media Skolans webb och sociala medier	IG: talman_kouluiltis

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat sekä muut järjestelyt / Läsårets arbets- och semesterperioder och andra arrangemang

Koulun päivittäinen työaika	aamukuljetusvalvonta 7.45-8.15, opetus 8.15-14.15,
-----------------------------	--

Skolans dagliga arbetstider	iltapäivätoiminta 12.15-16.15
Yhteissuunnittelun käytänteet (ys-aika) Principer för samplanering	keskiviikkoisin yhteinen ys-aika klo 13.30-15.30
VESO-päivät FBA-dagar	<u>VESO-päivät 2024-2025 / FBA-dagar 2024-2025</u> - Koulukohtainen koko henkilöstön veso-/koulutuspäivä 7.8.2024 (6h), ½ päivää "Lukuvuoden aloituspaketin" ja koulun turvallisuusasioiden läpikäyntiä, ½ päivää koulukohtainen muu sisältö / Skolvis fba-/fortbildningsdag för hela personalen 7.8.2024 (6t). ½ dag genomgång av "Startpaket för läsåret" och skolans säkerhetssaker, ½ dag skolvist innehåll - Kunnan yhteinen veso-/koulutuspäivä la 12.10.2024, teemana "XX" - Kommunens gemensam fba-/fortbildningsdag lö 12.10.2024, tema "XX" - on toivottavaa, että myös ohjaajat osallistuvat päivään / det är önskvärt att även handledare deltar i dagen - 6h koulutuksia lukuvuoden aikana. Voi olla koulukohtaisia, kuntakohtaisia tai opettajakohtaisia rehtorin päätöksen mukaan. Käyttö suunnitellaan yhteistyössä rehtorin kanssa. / 6h fortbildningar under läsåret. Dessa kan vara skolvisa, kommunvisa eller individuella enligt rektorns beslut. Fortbildningarna planeras tillsammans med skolans rektor. - koulukohtaisissa koulutuksissa tulee huomioida nivelvaiheiden (esi-alkuopetus, alakoulu-yläkoulu, yläkoulu-lukio) yhteistyötä ja/tai yläkoulujen keskinäistä yhteistyötä / skolspecifik utbildning bör ta hänsyn till samarbetet mellan de olika nivåerna (för-nybörjarundervisning, grundskolans lägre årskurser (1-6) - grundskolans högre årskurser (7-9), grundskolans årskurser 7-9 - gymnasium) och/eller samarbete mellan grundskolornas årskurser 7-9 Talman koulussa Vesot lv 24-25 7.8. koulukohtainen veso 12.10. kuntakohtainen veso 3h veso yhteistyössä Jokipuiston koulun kanssa, 3h vapaavalintainen rehtorin kanssa sovittava veso-koulutus
Työ- ja loma-ajat Arbets- och semestertider	syyslukukausi / hösttermin 8.8.-20.12.2024 syysloma / höstlov 16.-20.10.2024 kevätlukukausi / vårtermin 7.1.-31.5.2025

	talviloma / sportlov 17.-23.2.2025 (vko 8) vapaapäivä / ledig dag 17.4. (to) vapaapäivä / ledig dag 2.5. (pe/fre) Talman koulussa poikkeavia koulupäiviä ovat: 23.9. henkilökunnan tyhy-iltapäivä, koulupäivä päättyy klo 12.15 15.10. Unicef-kävely, koulupäivä päättyy klo 12.15 11.12. joulujuhlapäivä, koulupäivä jatkuu illalla klo 17.30 30.4. Talma talent, koulupäivä päättyy klo 12.15 31.5. kevätjuhlapäivä, koulua 8.30-10
Työelämään tutustuminen (TET) Praktisk arbetslivsorientering (PRAO)	-
Opintoretket, leirikoulut, yökoulut, taksvärkki ja muut poikkeavat koulupäivät, jne. Exkursioner, lägerskolor, nattskolor, dagsverksdag och andra avvikande skoldagar osv.	Opintoretkien pitää olla kytköksissä opetussuunnitelmaan, pedagoginen sisältö on oltava jokaisella retkellä. Suositaan paikallisia kohteita, lähiympäristöä, historiaa, liikuntaa ja luontoa. / Studiebesöken bör anknyta till läroplanen och varje besök ska ha ett pedagogiskt innehåll. Vi gynnar lokala utfärds mål s.s. närmiljön, historiska platser, idrottsliga platser samt naturen. Lukuvuoden aikana voidaan lyhentää korkeintaan kolmea oppilaiden koulupäivää hyvin perustellusta syystä. On kuitenkin huomioitava, että tämä ei lyhennä opetushenkilöstön työpäivää. Tästä ei saa aiheutua ylimääräisiä kustannuksia tai koulukuljetuksia. / Under läsåret kan högst tre skoldagar förkortas för eleverna på grund av en bra motiverad orsak. Det bör dock observeras att detta inte förkortar personalens arbetsdag. Detta får inte orsaka extra kostnader eller skolskjutsar. Talman koulun 6.luokalla on leirikoulu 26.5.-28.5.2025 Vierumäen urheiluopistolla. Leirikoulusta annetaan erillinen suunnitelma rehtorille. Talman koulussa järjestetään opintoretkiä lähiympäristöön ja lähikuntiin. Mahdollisista leirikouluista, yökouluista tai pidemmistä retkistä annetaan erillinen suunnitelma rehtorille. Retkipäivät saattavat pidentää oppilaiden koulupäivää.
Koulukirjasto, välitunnit, ruokailu, koulukuljetukset, päivänavaukset, vanhempainillat	Koululla on oppilaiden käytössä pieni käsikirjasto. Kirjastoauto vierailee koululla joka toinen viikko. Välitunnit 9.45-10.15, ruokailun yhteydessä 15 minuuttia, 12.15-12.30, 13.15-13.30 Ruokailu klo 11-11.30

Skolbiblioteket, rasterna, måltiderna, skolresorna, morgonsamlingar, föräldrakvällar	1.luokan vanhempainilta 12.8. Koko koulun+luokkien vanhempainilta 28.8. Päivänavauksia pidetään lukuvuoden aikana luokissa ja koko koululle ruokalassa
Muuta Övrigt	Talman koulu käy liikuntatunneilla torstaisin Nikkilän sydämen salissa, ulkoliikuntaa pidetään koulun ympäristössä

Seuraavissa kouluissa on / Följande skolor har:

Joustava perusopetus (JOPO) Flexibel grundläggande undervisning	Sipoonjoki, Sipoonlahti, Kungsvägen
Pienluokka/pienluokat Småklassundervisning/småklasser	Jokipuisto, Lukkari, Sipoonlahti, Sipoonjoki, Söderkulla, Kyrkoby, Kungsvägen
Valmistava opetus Förberedande undervisning	Jokipuisto, Sipoonjoki, Sipoonlahti
Kielikylpyopetus Språkbadsundervisning	Leppätie, Sipoonjoki, Kungsvägen

Linkkejä / Länkar:

[Sipoon kunnan opetussuunnitelma](#) / [Sibbo kommuns läroplan](#)

[Koulutuspalveluiden sivut](#) / [Utbildningstjänsters sidor](#)

[Digipassi](#) / [Digipass](#)

B. PEDAGOGINEN OSA / PEDAGOGISKA DELEN

Hyväksytään koulutusjaostossa 9.10.2024. Palautetaan viimeistään 30.9.2024. /

Godkänns i utbildningssektionen den 9 oktober 2024. Ska återlämnas senast den 30 september 2024.

Sipoon kunnan opetustoimen visio: Innostamalla ja osallistamalla tulevaisuuden rohkeita rakentajia.

Vision för Sibbo kommuns undervisningsväsende: Genom att uppmuntra och engagera eleverna skapar vi djärva byggare för framtiden.

Sipoon kunnan opetustoimen missio: Tarjota ja mahdollistaa jokaisena koulupäivänä oppimisen elämyksiä.

Mission för Sibbo kommuns undervisningsväsende: Att varje skoldag erbjuda och möjliggöra upplevelserikt lärande.

Sipoon kunnan opetustoimen arvopohja - Värdegrunden för Sibbo kommuns utbildningstjänster

Meillä oppija, aktiivisuus, osallisuus ja elinikäisen oppimisen ilo ovat kaiken toiminnan keskiössä.

Keskitymme hyvään ja löydämme sen kaikista ja kaikesta.

Toimimme kekseliäästi, avoimesti ja palvelualttiisti suhteessa ihmisiin,

asioihin sekä uusiin toimintatapoihin ja oppimisympäristöihin.

Arvostamme moninaisuutta, kulttuurista osaamista ja monikielisyyttä.

Hos oss är den lärande individen, aktiviteten och delaktigheten i centrum i all verksamhet.
 Vi koncentrerar oss på det goda och hittar gott i alla och allt.
 Vi fungerar på ett uppfinningsrikt, öppet och serviceinriktat sätt i förhållande till människor,
 saker och nya verksamhetssätt och lärmiljöer.
 Vi värdesätter mångfald, kulturell kompetens och flerspråkighet



1A. Kunta- ja koulukohtaiset kehittämiskohteet / De kommunala- och skolspecifika utvecklingsmålen

Koulu valitsee 3-5 kehittämiskohdetta, jotka edistävät koulun toimintaa huomioiden Koulutuspalveluiden strategian ja laatutyön asettamat tavoitteet (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Koulu kirjaa kehittämistyön tavoitteet ja miten toimintaa on tarkoitus arvioida.

Skolan väljer 3-5 utvecklingsområden vilka främjar skolans verksamhet mot de mål som har ställts i Utbildningstjänsternas strategi- och kvalitetsarbete (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Skolan skriver mål för utvecklingsarbetet och hur verksamheten kommer att utvärderas.

Saman otsikon alla voi olla useampi kehittämiskohde. / Det kan finnas flera utvecklingsmål under samma rubrik.

Toimintakulttuuri, asenne ja arvoperusta Verksamhetskultur, attityd och värdegrund	Talman koulu on vahva yhteisö, missä vahvuutena on asenne "yhdessä toisiamme kunnioittaen".
Oppimisympäristö Lärmiljö	Hyödynnämme koulun ympäristöä oppimisessa. Muokkaamme oppimisympäristöä siten, että koulurakennuksesta löytyy monipuolisesti erilaisia tiloja mahdollistamaan erilaiset pedagogiset toimintamallit.

Hyvinvointi Välmående	Oppilashuoltotyön lukuvuoden teema "Yhdessä olemme enemmän"
Osallisuus Delaktighet	Oppilaskunnan toiminta koskee kaikkia koulun oppilaita. Yhryn toimintakulttuurin rakentaminen oppilaslähtöisesti. Verso-toiminnan jatkaminen ja ylläpitäminen. Kaikkien oppilaiden osallisuuden lisääminen kyselyiden avulla.
Oppiminen Lärande	Lisäämme joustavia ryhmittelyjä MOK-kokonaisuudet Eriyttämisen osaamisen lisääminen

1B. Kunta- ja koulukohtaisten kehittämiskohteiden arviointi / Utvärdering av de kommun- och skolspecifika utvecklingsmålen

Kehittämistavoitteiden toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa osana koulun arviointi- ja laatutyötä. / Genomförandet av utvecklingsmålen utvärderas i slutet av läsåret som en del av skolans bedömnings- och kvalitetsarbete.

Arviointi / Utvärdering: Lukuvuoden aikana toteutetuissa MOK-kokonaisuuksissa toteutettiin joustavia ryhmittelyjä. Verso-toiminta on jatkunut läpi lukuvuoden. Oppilaskuntatoimintaa on kehitetty oppilaita kuullen ja oppilaskunta on järjestänyt kaksi tapahtumaviikkoa. Voidaan todeta, että koulukohtaiset tavoitteet ovat toteutuneet pääsääntöisesti. Niiden työstämistä jatketaan myös seuraavana lukuvuotena.

2A. Monialaiset oppimiskokonaisuudet / Mångvetenskapliga helheter

Kaikissa Sipoon kouluissa jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy monialaisia oppimiskokonaisuuksia (vähintään kaksi lukuvuoden aikana). / Mångvetenskapliga lärhelheter ingår i alla elevernas lärande i alla skolor i Sibbo (minst två per läsår).

Koulu kirjaa taulukkoon alustavan suunnitelman siitä, millaisia monialaisia kokonaisuuksia koulussa tullaan toteuttamaan ja taulukkoa päivitetään lukuvuoden aikana sen mukaan, minkälaisia kokonaisuuksia on toteutettu. / Skolan skriver i tabellen vilken typ av mångvetenskapliga helheter som ska genomföras och tabellen uppdateras under läsåret beroende på vilken typ av helheter som har implementerats.

Teemat Teman	Kansainvälisyys, lukutaito
Suunnitelmat erillisellä liitteellä sisältäen kokonaisuuden tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.	MONIALAISEN TEEMAKOKONAISUUDEN SUUNNITTELU (KANSAINVÄLISYYS) - Google Docs
Planer med separat bilaga, inklusive mål, innehåll och genomförande (inkl. utsträckning) osv.	MONIALAISEN TEEMAKOKONAISUUDEN SUUNNITTELU (lukutaito) - Google Docs

Toteutuksen ajankohdat Tidtabell för genomförande	Kansainvälisyys marraskuussa 2024, Lukutaito maaliskuussa 2025
Pitkän aikavälin suunnitelma oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä En långsiktig plan för genomförande och utveckling av helheter	Tavoitteena on jatkossa osallistaa vielä enemmän koko yhteisöä ja oppilaita MOK-kokonaisuuksien suunnitteluun. Tavoitteena on nivoa MOK-työskentely tiiviimmin osaksi lukuvuosisuunnittelua. Tavoitteena on laajentaa MOK-kokonaisuuksien oppimisympäristöjä koulun ulkopuolelle.

2B. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av mångvetenskapliga helheter

Koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumista ja kehittämistä tulee arvioida lukuvuoden lopussa. Kuvaile lyhyesti, miten arviointi toteutetaan. / Implementering och utveckling av mångvetenskapliga helheter i skolor bör utvärderas i slutet av läsåret. Beskriv kort hur utvärderingen ska utföras.

Arviointi / Utvärdering: MOK-kokonaisuudet toteutuivat suunnitellusti, molemmat pidettiin kevätlukukaudella. Lukuvuoden aikana toteutetuissa MOK-kokonaisuuksissa toteutettiin joustavia ryhmittelyjä. MOK-kokonaisuuksien oppimisympäristöjen laajentaminen koulun ulkopuolelle ei toteutunut. Tätä tavoitetta jatkamme ensi lukuvuotena.

3A. Oppilashuolto / Elevvård

Koulun oppilashuoltosuunnitelmassa kuvataan oppilashuoltoon liittyvät asiat. / De saker som anknyter till elevvården beskrivs i skolans elevvårdsplan.

Lukuvuonna 2024-2025 koko kunnan yhteinen oppilashuoltotyön teema on "Yhdessä olemme enemmän". / Under läsåret 2024-2025 tyngdpunkten för elevvården är "Tillsammans är vi starka".

Talman koulun oppilashuollossa työskentelevät kouluterveydenhoitaja Julia Klippi (koululla maanantaisin) kuraattori Jaana Kittilä (paikalla perjantaisin).

Yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä on oppilaiden, huoltajien, oppilashuoltohenkilöstön ja koulun henkilökunnan edustus.

[Linkki oppilashuoltosuunnitelmaan](#)

3B. Oppilashuoltotyön arviointi / Utvärdering av elevvårdsarbete

Koulun oppilashuollon toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av elevvårdsarbete genomförs vid slutet av läsåret.

Arviointi / Utvärdering: Oppilashuoltotyön toteutumista on haastanut oppilashuoltohenkilöstön vaihtuvuus ja epävarma läsnäolo koululla.

4A. Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminta / Samarbete mellan förskolan och klasserna 1-2

Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan esiopetuksen ja alkuopetuksen välillä, esim. joustava esi- ja alkuopetus. / Beskriv här hur ni samarbetar mellan förskolan och klasserna 1-2, t.ex. flexibel förskole- och nybörjarundervisning.

Suunnitelma tehdään yhteistyössä esi- ja alkuopetuksen henkilöstön kanssa. / Planen görs i samarbete med förskolans och skolans personal.

[Linkki suunnitelmaan](#)

4B. Alakoulu-yläkoulu -nivelvaiheen yhteistyö / Samarbete i övergången från lågstadiet till högstadiet

Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan nivelvaiheessa. / Beskriv här hur ni samarbetar i övergångsskede.

4C. Nivelvaiheiden yhteistyön toteutumisen arviointi / Utvärdering av övergångsskede

Nivelvaiheiden yhteistyön toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa yhdessä yhteistyöhön osallistuneiden kesken. / Samarbete utvärderas i slutet av läsåret av de som deltog i samarbete.

Arviointi / Utvärdering: Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö on toteutunut suunnitelman mukaisesti. Alakoulu-yläkoulu nivelvaihe on toteutunut suunnitellusti.

5A. Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen / Ordande av morgon- och eftermiddagsverksamhet

Iltapäivätoiminnan toteuttaminen kuvataan omassa suunnitelmassaan.

[Linkki suunnitelmaan](#)

5B. Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av morgon- och eftermiddagsverksamhet i skolan

Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av morgon- och eftermiddagsverksamhet genomförs vid slutet av läsåret.

Arviointi / Utvärdering: Iltapäivätoiminta on toteutunut suunnitellusti. Toimintaa on kehitetty lukuvuoden aikana.

6A. Valinnaiset aineet / Valfria ämnen

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET VALFRIA TIMMAR I KONST- OCH FÄRDIGHETSÄMNEN SAMT VALFRIA ÄMNEN	
1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3 ja 5-9. (Ks. Sipoon kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivut 106-108.) Skolan bestämmer hur man delar upp de valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen inom musik, bildkonst, slöjd, gymnastik och hushållslära i årskurserna 3 och 5-9. (Se Sibbo kommuns läroplan för den grundläggande utbildningen s. 98-101.) Koulu voi myös osoittaa em. taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit <i>kokonaan tai osittain oppilaan valittaviksi taide- tai taitoaineiden opinnoiksi</i>. Tällöin opinnoista tehdään suunnitelma, sisältäen opintojen nimen, laajuuden, tavoitteet, sisällöt, oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan. Skolan kan också ange de ovannämnda valfria timmarna av konst och färdighet <i>helt eller delvis som en elevens val av konst- eller färdighetsstudier</i>. I detta fall kommer en plan att utarbetas, inklusive namn, skala, mål, innehåll, eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer och arbetsmetoder samt de år då det frivilliga materialet erbjuds. 2) Koulu päättää, mitkä ovat oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet vuosiluokilla 4-9 ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaansa aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt, vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan sekä oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet. Skolan bestämmer vilka valfria ämnen som erbjuds eleverna i årskurserna 4-9 och skriver på sin läsårsplan ämnenas namn, omfattning, mål och innehåll, årsklasserna för vilka det valfria ämnet erbjuds och eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer, arbetsmetoder, stöd och vägledning.	
Vuosiluokka 3 / Årskurs 3	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt <i>1vvt kuvataide, 1vvt käsityö</i>
Vuosiluokka 4 / Årskurs 4	2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt <i>Valinnaisuutta toteutetaan jaksoina siten että oppilaat valitsevat tarjottimesta lyhytkursseja. Jakson aikana opetusta on 2vvh.</i>
Vuosiluokka 5 / Årskurs 5	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt 2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt

	<i>Valinnaisuutta toteutetaan jaksoina siten että oppilaat valitsevat tarjottimesta lyhytkursseja. Jakson aikana opetusta on 2vvh.</i>
Vuosiluokka 6 / Årskurs 6	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt 2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt <i>Valinnaisuutta toteutetaan jaksoina siten että oppilaat valitsevat tarjottimesta lyhytkursseja. Jakson aikana opetusta on 2vvh.</i>
Vuosiluokka 7 / Årskurs 7	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 1 vvh - <i>sovittu sijoitettavaksi käsityöhön</i> / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 1 åvt - <i>binds timmen för slöjdundervisning</i> 2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt
Vuosiluokka 8 / Årskurs 8	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt 2) Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh / Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt
Vuosiluokka 9 / Årskurs 9	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt 2) Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh / Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt

6B. Valinnaisaineiden toteutuksen arviointi / Utvärdering av genomförandet av valfria ämnena

Valinnaisuuden arviointi toteutetaan lukuvuoden lopussa. Arvioinnin yhteydessä voidaan laatia alustava suunnitelma seuraavan lukuvuoden valinnaisuuden toteuttamista varten. / Utvärdering av valfria ämnen genomförs vid slutet av läsåret. Med hjälp av utvärdering kan man göra en första plan för de valfria ämnenas genomförande till nästa läsår.

Arviointi / Utvärdering:
Toteutunut suunnitelmien mukaisesti.

7A. Koulun kerhotoiminta / Klubbverksamhet i skolan

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, minkälaisia kerhoja koulussa on tarkoitus järjestää lukuvuoden aikana. / Skolan gör en plan för vilken typ av klubbar som skolan planerar att hålla under läsåret.

Koululla toimii iltapäivisin Hobari-kerhoja. Koulun järjestämää kerhotoimintaa ei ole.

7B. Koulun kerhotoiminnan toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av klubbverksamhet

Koulun kerhotoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av klubbverksamheten genomförs vid slutet av läsåret.

Arviointi / Utvärdering: Kerhotoimintaa ei ole ollut.

8A. Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria / Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten kestävä elämäntavan teemat huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. / Skolan gör en plan hur hållbar utveckling beaktas i skolans verksamhetskultur.

Koulun suunnitelma / Skolans plan:

Kehitetään koulun ympäristökasvatusta kiinnittämällä huomiota yhdessä oppilaiden kanssa arjessa tapahtuviin valintoihin ja tekoihin (roskaaminen, kierrätys, kestävä liikkuminen, energian säästäminen). Parannetaan kierrätystä ja kiinnitetään erityistä huomiota ympäristön siistinä pysymiseen.

8B. Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi / Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten

Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret.

Arviointi / Utvärdering: Toteutunut osittain. Kierrätyksen kehittämistä ja oppilaiden sitouttamista yhteisestä ympäristöstä huolehtimiseen tullaan työstimään myös jatkossa.

9A. Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria / Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten yrittäjyyskasvatus huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. OPS: Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6) / Skolan gör en plan hur företagsfostran beaktas i skolans verksamhetskultur. LP: Arbetslivskompetens och entreprenörskap (K6)

Koulun suunnitelma / Skolans plan:

6.luokalla vieraillaan yrityskylässä. Oppilaiden aktiivisuuden ja osallisuuden lisääminen esimerkiksi välituntitoiminnan, oppilaskuntatoiminnan ja versotoiminnan avulla.

9B. Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi / Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten

Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret.

Arviointi / Utvärdering:
Toteutunut suunnitelman mukaisesti.

10 Sitovat tavoitteet 2024 / Bindande mål 2024

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten koulutuksen toimialan sitovat tavoitteet huomioidaan koulun toiminnassa. / Skolan gör en plan hur utbildningssektorns bindande mål beaktas i skolans verksamhet.

10A. Oppilaiden ja opiskelijoiden osallisuutta ja vaikuttamismahdollisuuksia lisätään konkreettisia osallistumismuotoja kehittämällä koulukohtaisesti.

Osallisuus lisää tutkitusti lasten ja nuorten hyvinvointia ja turvallisuuden tunnetta sekä tukee säännöllistä koulunkäyntiä. / Elevernas och studerandenas delaktighet och möjlighet att påverka ökas genom att utveckla konkreta deltagningssätt i skolorna. Undersökningar har visat att delaktigheten ökar barns och ungdomars välbefinnande och deras känsla av trygghet samt stödjer regelbunden skolgång.

Mittari: Kunnan hyvinvointikysely. Kunnan hyvinvointikyselyssä on tapahtunut myönteistä kehitystä oppilaiden ja opiskelijoiden osallisuuden suhteen tai mikäli kehitys on negatiivinen, tarpeellisiin toimenpiteisiin on ryhdytty.

Mätare: Kommunens trivselenkät. Kommunens trivselenkät visar positiv utveckling i elevernas och studerandenas delaktighet eller om utvecklingen har varit negativ har nödvändiga åtgärder vidtagits.

Koulun käytössä olevat osallisuutta lisäävät ja vahvistavat toimintamallit ja käytännöt / De verksamhetsmodeller och praxis som skolan använder för att öka och stärka delaktighet:

Oppilaskuntatoiminta on säännöllistä ja sitä on kehitetty siten, että kaikki oppilaat osallistuvat vuorollaan kokouksiin eikä erillistä oppilaskunnan hallitusta ole. Oppilaiden mielipiteitä kysytään erilaisten kyselyiden avulla.

Versotoiminta jatkuu ja uusia sovittelijoita koulutetaan vuoden aikana

Yhryssä on aina läsnä oppilaiden edustus

Välituntitoimintaa kehitetään yhdessä oppilaiden kanssa

Kummitoiminta yhdessä esiopetuksen kanssa

10B. Positiivista ja yhteisöllistä koulukulttuuria rakennetaan koulukohtaisilla ohjelmilla. Koulut noudattavat 1.8.2023 käyttöön otettua poissaolomallia poissaolojen seurannassa. / En positiv skolkultur och gemenskapen i skolan byggs med skolspecifika program. Skolorna följer frånvaromodellen som togs i bruk 1.8.2023 för uppföljning av frånvaron.

Mittari: Lukuvuosisuunnitelman toteutumisen arviointi. Tuntimerkintöjen yhtenäistäminen poissaolojen osalta on toteutettu. Ohjeistus tuntimerkintöjen käyttöön on laadittu ja sitä on noudatettu.

Mätare: Utvärdering av genomförandet av läsårsplanen. Timmarkeringar förenhetligas för frånvarons del. Anvisning för användning av timmarkeringarna har utarbetats och följts.

Tuntimerkinnät käydään lävitse opettajakunnan kanssa. Oppilaiden poissaoloja seurataan säännöllisesti ja noudatetaan poissaolomallia poissaolojen seurannasta.

10C. Valtakunnallisten kokeiden, Karvi-arviointien, Lukuseula-, LukiMat- ja MAKEKO-testien käytöstä laaditaan koulupolun kattava suunnitelma. / En genomgripande plan för lärstigen utarbetas utifrån användningen av nationella prov, utbildningsutvärderingar (NCU), Läskoll, LukiMat och MAKEKO -prov.

Mittari: Arviointien ja testien tulosten seuranta. Tulokset näyttävät positiivista kehitystä.

Mätare: Uppföljning av utvärderingarnas och testernas resultat. Resultaten visar en positiv utveckling.

Toteutetaan kyselyt suunnitelman mukaisesti ja tiedotetaan tuloksista asianmukaisesti.

10D. Koulutuksen toimialalla organisoidaan uudelleen Tassu-malliin perustuvat koordinaatioryhmät lukuvuonna 2023–2024. Koordinaattori toimii työryhmän vetäjänä tassu-mallin otsikoiden mukaisesti. Jokainen työryhmä laatii laadullisen toimintasuunnitelman syksyille 2024. / Under läsåret 2023–2024 omorganiseras utbildningsektorn med en gemensam koordinationsgrupp utifrån Tassmodellen. Koordinatörerna fungerar som ledare för arbetsgrupp enligt tassrubrikerna. Varje arbetsgrupp utarbetar en kvalitativ verksamhetsplan för hösten 2024.

Mittari: Tassu-mallin ja koordinaatioryhmän kehitystä voidaan seurata systemaattisesti erikseen laadituilla mittareilla. Tassu-malliin liittyvät laadulliset mittaukset valmistuvat lukuvuoden 2024-2025 alussa.

Mätare: Tassmodellens och koordinations gruppens utveckling kan systematiskt övervakas med specialbyggda mätare. De kvalitativa måtten relaterade till tassmodellen kommer att vara klara i början av läsåret 2024–25

**C. MILLAISENA NÄEMME KOULUMME? /
HUR VILL VI UTVECKLA VÅR SKOLA?**

Hyväksytään koulutusjaostossa 9.10.2024. Palautetaan viimeistään 30.9.2024. /

Godkänns i utbildningssektionen den 9 oktober 2024. Ska återlämnas senast den 30 september 2024.

Tehkää suunnitelma toimintakulttuurin pitkäkestoisen kehittämisen toteutumiseksi koulussa. Kuvitelkaa koulunne toimintakulttuuria 3-5 vuoden päähän. Hyödyntäkää suunnitelman teossa laatutyön materiaalia. / Gör en långsiktig plan för hur verksamhetskulturen i er skola ska utvecklas. Visionera hur verksamhetskulturen i skolan ser ut om 3 till 5 år. Utnyttja kvalitetsarbetets material.



Miten toimintakulttuurimme tukee yhteisopettajuutta ja tiimiopettajuutta? Hur stöder vår verksamhetskultur samlärande och teamlärarskap?	Lukujärjestykset mahdollistavat oppiaineiden palkittamisen ja yhteistyön tekemisen eri luokka-asteiden kanssa. Yhteiset liikuntatunnit mahdollistavat yhteisen suunnittelun ja joustavat ryhmittelyt. Tuntiopettaja ja erityisopettaja ovat osa tiimiä ja mahdollistavat osaltaan yhteisopettajuuden ja pedagogisen kehittämisen.
Miten oppilaan osallisuutta voidaan lisätä? Hur kan elevens delaktighet främjas?	Oppilaskunnan toimintaa kehitetään ja se on avointa kaikille koulun oppilaille. Olemme luopuneet oppilaskunnan hallituksesta ja nyt jokainen oppilas pääsee vuorollaan edustamaan luokkaansa ja osallistumaan oppilaskunnan kokoukseen. Tulemme järjestämään kyselyitä oppilaille esimerkiksi välituntitoiminnasta.
Miten kaikkien koulussa toimivien hyvinvointia voidaan lisätä? Hur kan vi öka välmåendet för alla som arbetar på skolan?	Huolehditään toisia kunnioittavasta ja kiireettömästä ilmapiiristä. Otetaan kaikki mukaan.
Miten toiminnallisuutta ja liikunnallisuutta lisätään koulussamme? Hur främjar vi aktiverande arbetssätt och fysisk aktivitet?	Välituntisin on mahdollista liikkua monipuolisesti. Lisäämme toiminnallisuutta opetukseen. Tautamme työskentelyä monin tavoin.
Miten tieto- ja viestintätekniikka tukee oppilaan oppimista ja koulun muuta toimintaa? Hur stödjer informations- och kommunikationstekniken elevens lärande och skolans övriga verksamhet?	Tietokoneiden hyödyntäminen opetuksessa monipuolisesti ja ikätasoisesti.

Suunnitelman nimi / Planens namn	Päivitetty koululla (pvm) / Uppdaterad i skolan (datum)	Tallennettu koulutuspalveluiden Google Driveen (dokumentit → suunnitelmat → koulukohtaiset) / Sparade i utbildningstjänsters Google Drive (dokument → planer → skolvisa)
Oppilashuoltosuunnitelma / Elevvårdsplan	16.9.24	20.9.24
Pelastussuunnitelma / Räddningsplan	16.9.24	20.9.24
Kriisisuunnitelma / Krisplan	16.9.24	20.9.24
Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä (PoL 29 §) / Planen för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasserier (PoL 29 §)	16.9.24	20.9.24
Tasa-arvosuunnitelma / Jämlikhetsplan	16.9.24	20.9.24
Koulun järjestyssäännöt / Skolans ordningsregler	16.9.24	20.9.24
Aamu- ja iltapäivätoiminnan lukuvuosisuunnitelma / Läsårsplan för morgon- och eftermiddagsverksamhet	16.9.24	20.9.24