

Lapsivaikutusten arviointi

Arvioinnin toteuttaminen

Aiemman päätöksen valmistelussa *Etelä-Sipoon kielikylpyvarhaiskasvatuksen järjestämispaikka 1.8.2026 alkaen* (Sivistysvaliokunta 4/2025 29 § liite 1) toteutettiin lapsivaikutusten arviointi osana muuta päätösvaihtoehtojen ennakkoarviointia. Tässä liitteessä aiempaa arviointia on täydennetty ottaen huomioon eri päätösvaihtoehdot koskien ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen sijoittumista Etelä-Sipoossa.

Huoltajien näkemyksiä on kerätty keskustelutilaisuuksissa 12.2. ja 26.2.2025, ja henkilöstön näkemyksiä on kerätty kuulemistilaisuudessa 4.2.2025. Vaikka tilaisuuksien aiheena oli kielikylpyvarhaiskasvatuksen sijoittuminen, keskustelua käytiin laajasti liittyen päätökseen nimenomaan ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen järjestämisestä Etelä-Sipoossa.

Asiantuntija-arviointiin varhaiskasvatuksen toimialalla ovat osallistuneet päiväkodin johtajat, varhaiskasvatuspalveluiden päällikkö, varhaiskasvatusjohtaja sekä muu varhaiskasvatuksen hallinnon henkilöstö.

Varhaiskasvatuslain 4 § painottaa lapsen edun ensisijaisuutta: Varhaiskasvatusta suunniteltaessa, järjestettäessä tai tuotettaessa ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu.

Lapsivaikutusten arvioinnissa huomioidut näkökulmat

- Lapsen yksilöllinen kasvu ja kehitys
- Lasten ihmissuhteet ja niiden pysyvyys
- Lasten hyvinvointi, turvallisuus ja turvallisuudentunne
- Lasten toimintaympäristö ja palvelutarjonta
- Varhaiskasvatuksen saavutettavuus, matkat ja liikkuminen
- Lasten koulupolun jatkuvuus
- Lasten perheisiin kohdistuvat vaikutukset
- Lapsen oikeus laadukkaaseen varhaiskasvatukseen

Vaikuttaako ehdotus erityisesti johonkin tiettyyn ryhmään lapsia

Vaikutukset kohdistuvat erityisesti ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen osallistuviin lapsiin. Suurimmalla osalla ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen osallistuvista lapsista äidinkieli tai toinen kotikielistä on ruotsi. Noin puolet Etelä-Sipoon ruotsinkielisistä varhaiskasvatusikäisistä lapsista asuu Söderkullan taajamassa ja puolet muissa kylissä tai

haja-asutusalueella. Lisäksi päätöksellä on vaikutuksia muutoksen kohteena olevien päiväkotien nykyisiin asiakkaisiin ja päiväkotien lähialueilla asuviin perheisiin.

Tunnistettut päätösvaihtoehdot

Ruotsinkielisten lasten määrä Etelä-Sipoossa on vähenemässä. Tällä hetkellä Etelä-Sipoon alueella toimii seitsemän ruotsinkielistä ryhmää, joista Landsängens daghemin ryhmät toimivat vajaalla täyttöasteella. Syksystä 2026 alkaen Etelä-Sipoossa on tarve kuudelle ruotsinkieliselle varhaiskasvatusryhmälle, jotka sijoittuvat päätösvaihtoehdoissa vaihtelevasti päiväkotien välille.

Lisäksi tunnistettujen päätösvaihtoehtojen taustalla on, että Västerskogin päiväkodissa on perusteltua säilyttää sekä ruotsinkielinen että suomenkielinen varhaiskasvatus. Västerskogissa ja sen lähialueilla asuu tasaisesti sekä suomen- että ruotsinkielisiä varhaiskasvatuskäisiä lapsia, eikä ole lähipäiväkotiperiaatteen mukaista, että Västerskogin päiväkodissa olisi vain yksi toimintakieli.

Vaihtoehdoissa 1. ja 2. Landsängens daghemiin sijoitettaisiin myös suomenkielistä varhaiskasvatusta. Vaihtoehdoissa 3. ja 4. Landsängens daghem säilyy pelkästään ruotsinkielisenä päiväkotina.

Vaihtoehdossa 4. Päiväkoti Miilin ruotsinkielinen varhaiskasvatus lakkaa. Muissa vaihtoehdoissa ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen määrä Päiväkoti Miilissä supistuu 1–2 ryhmään.

Vaihtoehtoja kuvataan värillisillä laatikoilla, joissa keltainen väri tarkoittaa ruotsinkielistä, vihreä kielikylpyä ja sininen suomenkielistä varhaiskasvatusryhmää. Jokainen suorakulmio edustaa yhtä kolmen kasvattajan varhaiskasvatusryhmää, jossa voi olla laskennallisesti 21 yli kolmevuotiasta tai 12 alle kolmevuotiasta.

Vaihtoehto 1. Ruotsinkielistä varhaiskasvatusta järjestetään Päiväkoti Miilissä (2 ryhmää), Landsängens daghemissä (2 ryhmää) ja Västerskogin päiväkodissa (2 ryhmää). Landsängens daghemiin lisätään 2 suomenkielistä ryhmää.



Vaihtoehto 2. Ruotsinkielistä varhaiskasvatusta järjestetään Päiväkoti Miilissä (2 ryhmää), Landsängens daghemissä (3 ryhmää) ja Västerskogin päiväkodissa (1 ryhmä). Landsängens daghemiin lisätään 1 suomenkielinen ryhmä.



Vaihtoehto 3. Ruotsinkielistä varhaiskasvatusta järjestetään Päiväkoti Miilissä (1 ryhmä), Landsängens daghemissä (4 ryhmää) ja Västerskogin päiväkodissa (1 ryhmä).

  		 		 	Selite:
  		 		 	 ruotsi
Päiväkoti Miili		Landsängens daghem		Västerskogin päiväkoti	 suomi
					 kielikylpy

Vaihtoehto 4. Ruotsinkielistä varhaiskasvatusta järjestetään Landsängens Daghemissä (4 ryhmää) ja Västerskogin päiväkodissa (2 ryhmää). Päiväkoti Miilin ruotsinkielinen varhaiskasvatus siirtyy näihin päiväkoteihin.

  		 		 	Selite:
  		 		 	 ruotsi
Päiväkoti Miili		Landsängens daghem		Västerskogin päiväkoti	 suomi
					 kielikylpy

Yhtenäinen polku varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja kouluun

Jos lapsella on pienempiä sisaruksia päiväkodissa, lapsen esiopetusvuonna perheellä tulee kuljettamista kahteen eri sijaintiin, koska esiopetus järjestetään Sipoossa koulujen yhteydessä. Etelä-Sipoossa Miilin sivistyskeskuksen koulujen välittömässä läheisyydessä sijaitsee vain Miilin päiväkoti. Muut kunnalliset päiväkodit Söderkullassa sijaitsevat maksimissaan 2 km päässä esiopetuksesta. Västerskogin päiväkodista ruotsinkieliseen Gumbostrands förskolaan on noin 3 km, suomenkieliseen Sipoonlahden esiopetukseen vajaa 5 km. Keski-Sipoossa Nikkilässä esiopetuspaikkoja on useampia, ja matka päiväkodista lähimpään esiopetusyksikköön on maksimissaan 2 km. Pohjois-Sipoossa Talmassa ja Södra Paipisissa esiopetus sijaitsee päiväkodin välittömässä läheisyydessä.

Suomenkielistä perusopetusta järjestetään Etelä-Sipoossa Sipoonlahden koulussa, jonka yhteydessä toimii myös Sipoonlahden esiopetus. Lisäksi suomenkielistä esiopetusta alueella järjestää yksityinen Musiikkipäiväkoti Poco, johon suuntavat pääasiassa päiväkodin asiakkaina jo olevat lapset. Siirtymä Sipoonlahden esiopetukseen koskee kaikkia muita suomenkieliseen varhaiskasvatukseen osallistuvia lapsia sekä esiopetuksen lähiympäristöstä (Päiväkoti Miili, Mäntymäen päiväkoti) että kauempaa (Taasjärven päiväkoti, Hansaksen päiväkoti, Västerskogin päiväkoti). Koulupolku esiopetuksesta perusopetukseen on yhtenäinen samassa rakennuksessa. Eri vaihtoehtoilla ei ole merkittäviä vaikutuksia suomenkielisten lasten koulupolkuun.

Ruotsinkielistä perusopetusta järjestetään Söderkulla skolassa, Gumbostrands skolassa, Boxby skolassa ja Salpar skolassa. Kunnallista esiopetusta järjestetään näistä kahden koulun yhteydessä Söderkulla förskolassa sekä Gumbostrands förskolassa. Lisäksi ruotsinkielistä esiopetusta tarjoaa yksityinen Musiikkipäiväkoti Poco, johon suuntaavat pääasiassa päiväkodin asiakkaina jo olevat lapset.

Päiväkoti Miili sijaitsee Söderkulla förskolan välittömässä läheisyydessä Miilin sivistyskeskuksen vieressä. Myös ruotsinkielinen Landsängens daghem on Söderkulla förskolasta kävelymatkan päässä (noin 1 km). Jos Päiväkoti Miilin ruotsinkielinen varhaiskasvatus lakkaa, osalla lapsista siirtymä esiopetukseen pitenee, mutta välimatkaa ei ole merkittävä. Nykyisille Päiväkoti Miilin ruotsinkielisille perheille tilanne on heikennys, mutta ei eroa alueen muun varhaiskasvatuksen järjestämisestä.

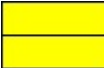
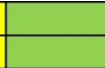
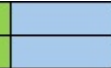
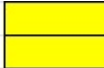
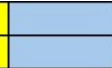
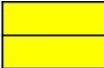
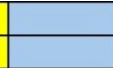
Söderkulla förskolaan osoitetaan ensisijainen esiopetuspaikka Söderkulla skolan, Boxby skolan ja Salpar skolan oppilaaksiottoalueen lapsille. Söderkulla skolaan jatkavilla lapsilla koulupolku esiopetuksesta perusopetukseen on yhtenäinen samassa rakennuksessa. Koska Boxby skolan ja Salpar skolan yhteydessä ei järjestetä esiopetusta, näille lapsille siirtymä esiopetuksesta oman oppilaaksiottoalueen kouluun on suurempi ja toimintaympäristön muutoksia varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja koulun välillä tulee enemmän. Siirtymää voidaan pehmentää tekemällä esi- ja alkuopetuksen yhteistyötä lapsen oman oppilaaksiottoalueen koulun kanssa ja tukemalla lasten vertaissuhteiden jatkuvuutta sijoittamalla lapsia samaan esiopetusryhmään.

Ruotsinkielistä esiopetusta järjestetään myös Gumbostrands förskolassa, jonne lyhin matka perheillä on Västerskogin päiväkodista. Gumbostrands förskola on ensisijainen esiopetuspaikka Gumbostrands skolan oppilaaksiottoalueen lapsille. Myös muiden oppilaaksiottoalueiden lapset voivat hakea Gumbostrands förskolasta toissijaista esiopetuspaikkaa, joka myönnetään, jos ryhmässä on tilaa. Lukuvuonna 2025–2026 Gumbostrands förskolassa aloittaa 15 lasta ja Söderkulla förskolassa 18 lasta. Esiopetus Gumbostrandissa näyttäytyy siis suosittuna vaihtoehtona perheiden keskuudessa.

Västerskogin ruotsinkielisen varhaiskasvatuskapasiteetin säilyttäminen voidaan nähdä perusteltuna sekä alueen lähipalveluna että palveluvaihtoehtona niille perheille, jotka toivovat lapselleen esiopetusta Gumbostrands förskolassa ja joille matka Västerskogin päiväkotiin on mahdollinen. Tällöin siirtymä päiväkodista Gumbostrands förskolan esiopetukseen on maantieteellisesti pienin ja pienempien sisarusten kuljettaminen päiväkotiin onnistuu helpommin. Lisäksi lasten sosiaalisten suhteiden pysyvyys mahdollistuu, kun esiopetukseen siirtyy enemmän saman päiväkodin lapsia.

Vaihtoehto 1. vaikutusten arviointi

Vaihtoehto 1. Ruotsinkielistä varhaiskasvatusta järjestetään Päiväkoti Miilissä (2 ryhmää), Landsängens daghemissä (2 ryhmää) ja Västerskogin päiväkodissa (2 ryhmää). Landsängens daghemiin lisätään 2 suomenkielistä ryhmää.

  	 	 	Selite:
Päiväkoti Miili	Landsängens daghem	Västerskogin päiväkoti	 ruotsi
			 suomi
			 kielikylpy

Ruotsinkielinen varhaiskasvatus jakautuu tasaisesti eri päiväkotien välillä

+/- Kaikissa päiväkodeissa on kaksi eri toimintakieltä, kieliryhmien välinen vuorovaikutus voi vahvistua.

+ Mikään kieliryhmä ei toimi päiväkodissa yksittäisen ryhmän varassa

+ Ei muutoksia nykyisille asiakkaille, mikä tukee nykyisten lasten ihmissuhteiden pysyvyyttä ja turvallisuudentunnetta.

Ei merkittäviä muutoksia koulupolun jatkuvuuteen, matkoihin eikä ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen saavutettavuuteen verrattuna nykyiseen.

- Järjestelyssä menetetään joustavuus, jota isommat ryhmäkokonaisuudet toisivat varhaiskasvatuksen toiminnan järjestämiseen sekä Miilissä että Landsängenissä.

- Sisarusten sijoittaminen samaan päiväkotiin on haastavampaa, kun samaa kieliryhmää on vain kaksi ryhmää neljän ryhmän sijaan. Ihmissuhteiden pysyvyys voi heikentyä.
- Pedagogisesti järjestely vaikuttaa ns. sisarusryhmäpedagogiikan lisääntymiseen kaikissa kieliryhmissä, eli samassa ryhmässä toimii lapsia laajemmalla ikähaitarilla. Ikätasaisen pedagogisen toiminnan järjestäminen on helpompi toteuttaa, jos lapset toimivat ikäryhmittäin 0–3-vuotiaiden ja 3–5-vuotiaiden ryhmässä. Voi vaikuttaa varhaiskasvatuksen laatuun.
- Henkilöstön välinen yhteistyö vaatii kieliosaamista. Äkillisissä poissaolotilanteissa henkilöstön toiminta yli ryhmärajojen vaikeutuu, mikä vaikuttaa varhaiskasvatuksen laatuun ja lapsen turvallisuuden tunteeseen.

Päiväkoti Miili:

+ Kaikki nykyiset asiakkaat voivat jatkaa Päiväkoti Miilissä. Ihmissuhteiden turvallisuus ja pysyvyys mahdollistuu nykyisille asiakkaille.

Uusia lapsia voidaan sijoittaa vain rajoitetusti, jotta ryhmien lapsimäärä ei ylitä 42 lapsipaikkaa syksyllä 2026. Hakijoita ohjataan alueen muihin päiväkoteihin.

- Suomenkielisten varhaiskasvatuspaikkojen kysyntä kasvaa, kun päiväkodin tulisi palvella sekä lähialueen asukkaita että kielikylpyyn suuntaavia perheitä. Kaksi suomenkielistä ryhmää ei mahdollista sekä joustavaa siirtymää kielikylpyyn että lähialueen varhaiskasvatustarvetta. Ihmissuhteiden ja toimintaympäristön pysyvyys heikkenee.

- Sisarusten ja ystävien sijoittaminen samaan päiväkotiin on haastavampaa, kun kieliryhmät ovat pieniä. Ihmissuhteiden pysyvyys ja turvallisuudentunne voi heikentyä.

- Päiväkodin johtamisen näkökulmasta erittäin haastava kahden toimintakielen ja kolmen pedagogisen ryhmän kokonaisuus. Vaatii päiväkodin johtajalta sekä kahdella kielellä toimimista että kielikylpypedagogiikan osaamista. Voi vaikuttaa varhaiskasvatuksen laatuun heikentävästi.

Landsängens daghem:

- + Kaikki nykyiset asiakkaat voivat jatkaa Landsängens daghemissä.

Uusia ruotsinkielisiä lapsia voidaan sijoittaa rajoitetusti, jotta ryhmien lapsimäärä ei ylitä 42 lapsipaikkaa syksyllä 2026.

- Syksyllä 2026 suomenkielisten aloittavien lasten sijoittaminen ja siirtäminen alueen muista päiväkodeista, ihmissuhteiden pysyvyys voi heikentyä siirtyvien lasten osalta.
- Menetetään yhden toimintakielen ruotsinkielinen varhaiskasvatusyksikkö. Kaventaa perheiden valinnanmahdollisuuksia valita erilaisista toimintayksiköistä kielen osalta. Vähentää varhaiskasvatuksen palvelutarjonnan monipuolisuutta.
- Voi heikentää lapsen kielenkehitystä niiden lasten osalta, joille toivotaan nimenomaan lapsen ruotsin kielen vahvistamista. Vaikuttaa erityisesti lapsiin, joilla on kielenkehityksen haasteita ja jotka hyötyisivät yhden toimintakielen ympäristöstä.
- Varhaiskasvatuksen henkilöstö ja johtajat ovat painottaneet lapsen kielenkehityksen kannalta ruotsinkielisen varhaiskasvatusympäristön merkitystä. Tavoitteena on tukea lapsen monipuolisen kielitaidon kehittymistä niin että se edistää oppimista ruotsinkielisellä koulupolulla. Vaihtoehto heikentää tämän toteutumista.
- Ruotsinkielisen varhaiskasvatusyksikön muutos kahden toimintakielen yksiköksi vaikuttaa merkittävästi varhaiskasvatusyksikön johtamiseen ja toimintakulttuuriin. Vaatii johtajalta kaksikielistä pedagogista johtamista sekä uudenlaisen toimintakulttuurin rakentamista. Voi vaikuttaa varhaiskasvatuksen laatuun heikentävästi.

Västerskogin päiväkot:

- + Kaikki nykyiset asiakkaat voivat jatkaa Västerskogin päiväkodissa.
- + Sijoitetaan nykyiseen tapaan lähialueella asuvia lapsia sekä muualla Etelä-Sipoossa asuvia lapsia perheiden toiveiden mukaan. Kaksi ryhmää molempia kieliä palvelee tasaisesti lähialueen asukkaita. Lähipäiväkotiperiaate mahdollistuu.
- +/- Voi lisätä jonkin verran ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen osallistuvien lasten päiväkotimatkaa. Vastaavasti kielikylpyyn osallistuvien päiväkotimatka lyhenee.
- + Ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen lisääminen nykytilaan verrattuna mahdollistaa nykyistä paremmin päiväkotiin hakeutumisen myös lapsille, jotka suuntaavat

Gumbostrands förskolan esiopetukseen. Vahvistaa lapsen ihmissuhteiden jatkuvuutta ja vähentää kuljettamista eri suuntiin.

Vaihtoehto 2. vaikutusten arviointi

Ruotsinkielistä varhaiskasvatusta järjestetään Päiväkoti Miilissä (2 ryhmää), Landsängens daghemissä (3 ryhmää) ja Västerskogin päiväkodissa (1 ryhmä). Landsängens daghemiin lisätään 1 suomenkielinen ryhmä.

<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Päiväkoti Miili							<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Landsängens daghem							<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> Västerskogin päiväkoti					Selitte: <table><tr><td></td><td>ruotsi</td></tr><tr><td></td><td>suomi</td></tr><tr><td></td><td>kielik/ps</td></tr></table>		ruotsi		suomi		kielik/ps
	ruotsi																								
	suomi																								
	kielik/ps																								

Ruotsinkielinen varhaiskasvatus jakautuu kolmeen eri päiväkotiin

+/- Kaikissa päiväkodeissa on kaksi eri toimintakieltä, kieliryhmien välinen vuorovaikutus voi vahvistua.

- Yksittäisten kieliryhmien toiminta päiväkodeissa: Västerskogissa ruotsi ja Landsängenissä suomi. Yksittäiset kieliryhmät vaikeuttavat toiminnan järjestämistä ja johtamista, lasten sijoittamista varhaiskasvatukseen ja henkilöstön välistä yhteistyötä. Voi olla negatiivisia vaikutuksia lasten kielen kehitykseen, ihmissuhteiden pysyvyyteen ja turvallisuuden tunteeseen.

+ Ei muutoksia nykyisille asiakkaille, mikä tukee nykyisten lasten ihmissuhteiden pysyvyyttä ja turvallisuudentunnetta.

Ei merkittäviä muutoksia koulupolun jatkuvuuteen, matkoihin eikä ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen saavutettavuuteen verrattuna nykyiseen.

- Järjestelyssä menetetään joustavuus, jota isommat ryhmäkokonaisuudet toisivat varhaiskasvatuksen toiminnan järjestämiseen.

- Sisarusten sijoittaminen samaan päiväkotiin on haastavampaa. Ihmissuhteiden pysyvyys voi heikentyä.
- Pedagogisesti järjestely vaikuttaa ns. sisarusryhmäpedagogiikan lisääntymiseen kaikissa kieliryhmissä, eli samassa ryhmässä toimii lapsia laajemmalla ikähaitarilla. Ikätasaisen pedagogisen toiminnan järjestäminen on helpompi toteuttaa, jos lapset toimivat ikäryhmittäin 0–3-vuotiaiden ja 3–5-vuotiaiden ryhmässä. Voi vaikuttaa varhaiskasvatuksen laatuun.
- Erityisesti yksittäisen kieliryhmän toiminta päiväkodissa haavoittuvaa sekä henkilöstön että lasten kielitaidon näkökulmasta. Toiminta pelkästään 0–5-vuotiaiden sisarusryhmässä.
- Henkilöstön välinen yhteistyö vaatii kieliosaamista. Äkillisissä poissaolotilanteissa henkilöstön toiminta yli ryhmärajojen vaikeutuu, mikä

vaikuttaa varhaiskasvatuksen laatuun ja lapsen turvallisuuden tunteeseen.

Päiväkoti Miili:

+ Kaikki nykyiset asiakkaat voivat jatkaa Päiväkoti Miilissä.

Uusia lapsia voidaan sijoittaa vain rajoitetusti, jotta ryhmien lapsimäärä ei ylitä 42 lapsipaikkaa syksyllä 2026. Hakijoita ohjataan alueen muihin päiväkoteihin.

- Suomenkielisten varhaiskasvatuspaikkojen kysyntä kasvaa kielikylvyn siirtyessä päiväkotiin. Kaksi suomenkielistä ryhmää ei mahdollista sekä joustavaa siirtymää kielikylpyyn että lähialueen varhaiskasvatustarvetta. Ihmissuhteiden ja toimintaympäristön pysyvyys heikkenee.

- Sisarusten ja ystävien sijoittaminen samaan päiväkotiin on haastavampaa, kun kieliryhmät ovat pieniä. Ihmissuhteiden pysyvyys ja turvallisuudentunne voi heikentyä.

- Päiväkodin johtamisen näkökulmasta erittäin haastava kahden toimintakielen ja kolmen pedagogisen ryhmän kokonaisuus. Vaatii päiväkodin johtajalta sekä kahdella kielellä toimimista että kielikylpypedagogiikan osaamista. Voi vaikuttaa varhaiskasvatuksen laatuun heikentävästi.

Landsängens daghem:

+ Kaikki nykyiset asiakkaat voivat jatkaa Landsängens daghemissä.

Varhaiskasvatuksessa aloittavat uudet ruotsinkieliset lapset sijoitetaan ensisijassa Landsängens daghemiin, jossa on tilaa.

- Menetetään yhden toimintakielen ruotsinkielinen varhaiskasvatusyksikkö. Kaventaa perheiden valinnanmahdollisuuksia valita erilaisista toimintayksiköistä kielen osalta. Vähentää varhaiskasvatuksen palvelutarjonnan monipuolisuutta.

+ Ruotsinkielinen varhaiskasvatus säilyy kuitenkin yksikön pääkielenä, mikä voi tukea lasten kielenkehitystä.

- Yhden suomenkielisen varhaiskasvatusryhmän toiminta ruotsinkielisen yksikön sisällä ei ole tarkoituksenmukaista. Suomenkielinen ryhmä toimisi 0–5-vuotiaiden sisarusryhmänä. Lasten sijoittaminen ja henkilöstön rekrytointi yksittäiseen ryhmään alueella voi olla vaikeaa. Ryhmien välistä yhteistyötä on haastavaa toteuttaa yli kielirajojen, jos henkilöstö ei ole kaksikielistä. Voi vaikuttaa laadukkaaseen varhaiskasvatuksen toteuttamismahdollisuuksiin.

- Ruotsinkielisen varhaiskasvatusyksikön muutos kahden toimintakielen yksiköksi vaikuttaa merkittävästi varhaiskasvatusyksikön johtamiseen ja toimintakulttuuriin. Vaatii johtajalta kaksikielistä pedagogista johtamista sekä uudenlaisen toimintakulttuurin

rakentamista. Voi vaikuttaa varhaiskasvatuksen laatuun heikentävästi.

Västerskogin päiväkoti:

+ Kaikki nykyiset asiakkaat voivat jatkaa Västerskogin päiväkodissa.

- Alueella ei ole tarvetta kolmelle suomenkieliselle varhaiskasvatusryhmälle. Päiväkotiin sijoitetaan aiempaa enemmän myös muualta Etelä-Sipoon alueelta, perheiden toiveet ja esimerkiksi työmatkat huomioiden.

- Voi lisätä jonkin verran kuljettamista pidemmän matkan päästä sekä lisätä muutoksia lasten varhaiskasvatusympäristössä, jos perheet hakevat myöhemmin uutta päiväkotipaikkaa lähempää asuinpaikkaansa.

+/- Yksi ruotsinkielinen ryhmä vastaa alueen tämänhetkistä ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen kapasiteettia. Kapasiteetti riittää lähipäiväkotiperiaatteen mukaisesti alueen asukkaille, mutta ei mahdollista ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen lisäämistä, jos tälle olisi tarvetta esimerkiksi Gumbostrand förskolan suosion myötä.

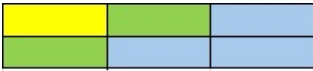
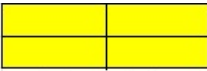
- Vaihtoehto voi heikentää lasten ruotsin kielen kehitystä. Yksittäisen ruotsinkielisen ryhmän toimiminen päiväkodissa ei tue kielenkehitystä optimaalisesti. Nykytilassa päiväkodissa toiminut kielikylpy on tukenut ruotsin kielen käyttöä toimintaympäristössä, mutta kolmen suomenkielisen ryhmän yhteydessä tämä ei toteutuisi.

- Varhaiskasvatuksen henkilöstö ja johtajat ovat painottaneet lapsen kielenkehityksen kannalta ruotsinkielisen varhaiskasvatusympäristön merkitystä. Tavoitteena on tukea lapsen monipuolisen kielitaidon kehittymistä niin että se edistää oppimista ruotsinkielisellä koulupolulla. Vaihtoehto heikentää tämän toteutumista.

- Ruotsinkielinen ryhmä toimisi 0–5-vuotiaiden sisarusryhmänä. Ryhmien välistä yhteistyötä on haastavaa toteuttaa yli kielirajojen, jos henkilöstö ei ole kaksikielistä. Voi vaikuttaa laadukkaan varhaiskasvatuksen toteuttamismahdollisuuksiin.

Vaihtoehto 3. vaikutusten arviointi

Ruotsinkielistä varhaiskasvatusta järjestetään Päiväkoti Miilissä (1 ryhmä), Landsängens daghemissä (4 ryhmää) ja Västerskogin päiväkodissa (1 ryhmä).

			Selite:  ruotsi  suomi  kielikylpy
Päiväkoti Miili	Landsängens daghem	Västerskogin päiväkoti	

Ruotsinkielinen varhaiskasvatus jakautuu kolmeen eri päiväkotiin

+ Landsängens daghem säilyy kokonaan ruotsinkielisenä päiväkotina.

+ Säilyttää varhaiskasvatuksen palveluvaihtoehtojen monipuolisuuden perheille: mahdollisuus valita varhaiskasvatuspaikka kokonaan ruotsinkielisen tai kahden toimintakielen päiväkotien väliltä.

- Muutoksia osalle Päiväkoti Miilin nykyisistä ruotsinkielisistä asiakkaista.

Ei merkittäviä muutoksia koulupolun jatkuvuuteen, matkoihin eikä ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen saavutettavuuteen verrattuna nykyiseen.

- Yksittäisten kieliryhmien toiminta päiväkodissa: Päiväkoti Miili ruotsi ja Västerskog ruotsi. Yksittäiset kieliryhmät vaikeuttavat toiminnan järjestämistä ja johtamista, lasten sijoittamista varhaiskasvatukseen ja henkilöstön välistä yhteistyötä. Voi olla negatiivisia vaikutuksia lasten kielen kehitykseen, ihmissuhteiden pysyvyyteen ja turvallisuuden tunteeseen.

- Sisarusten sijoittaminen samaan päiväkotiin on haastavampaa. Ihmissuhteiden pysyvyys voi heikentyä.
- Toiminta pelkästään 0–5-vuotiaiden sisarusryhmässä. Ikätasoisien pedagogisen toiminnan järjestäminen on helpompi toteuttaa, jos lapset toimivat ikäryhmittäin 0–3-vuotiaiden ja 3–5-vuotiaiden ryhmässä. Voi vaikuttaa varhaiskasvatuksen laatuun.
- Yksittäisen kieliryhmän toiminta päiväkodissa haavoittuvaa sekä henkilöstön että lasten kielitaidon näkökulmasta.
- Henkilöstön välinen yhteistyö vaatii kieliosaamista. Äkillisissä poissaolotilanteissa henkilöstön toiminta yli ryhmärajojen vaikeutuu, mikä vaikuttaa varhaiskasvatuksen laatuun ja lapsen turvallisuuden tunteeseen.

+ Järjestelyssä joustavuus säilyy Landsängenin päiväkodin osalta neljän ryhmän toiminnassa. Myös päiväkotimiilissä kolme suomenkielistä ryhmää toimisi kahta ryhmää paremmin joustavissa ryhmäjärjestelyissä ja mahdollistaisi kielikylpyyn siirtymisen päiväkodin sisällä.

Päiväkoti Miili:

- Osa nykyisistä ruotsinkielisistä lapsista tulisi sijoittaa Landsängens daghemiin syksyllä 2026 (vähintään 8 lasta). Ei ole selkeää perustetta, miten siirtyvät lapset valitaan. Voi vähentää ihmissuhteiden pysyvyyttä ja heikentää turvallisuudentunnetta.

- Ei voida sijoittaa uusia ruotsinkielisiä aloittajia Päiväkoti Miiliin. Aloittavat ruotsinkieliset sijoitetaan Landsängens daghemiin myös sisarusten osalta. Voi lisätä tilanteita, joissa perheen lapset ovat eri päiväkodeissa ja siten päiväkotimatkojen pituutta.

- Sisarusten ja ystävien sijoittaminen samaan päiväkotiin on haastavampaa, kun kieliryhmät ovat pieniä. Ihmissuhteiden pysyvyys ja turvallisuudentunne voi heikentyä.

- Vaihtoehto voi heikentää lasten ruotsin kielen kehitystä. Yksittäisen ruotsinkielisen ryhmän toimiminen päiväkodissa ei tue kielenkehitystä optimaalisesti.

- Varhaiskasvatuksen henkilöstö ja johtajat ovat painottaneet lapsen kielenkehityksen kannalta ruotsinkielisen varhaiskasvatusympäristön merkitystä. Vaihtoehto voi heikentää oppimisen edellytyksiä ruotsinkielisellä koulupolulla.

- Ruotsinkielinen ryhmä toimisi 0–5-vuotiaiden sisarusryhmänä. Voi vaikuttaa laadukkaan varhaiskasvatuksen toteuttamismahdollisuuksiin.

+ Kielikylpy pedagogiikan toimiminen päiväkodissa kuitenkin lisää ruotsin kielen käyttöä päiväkodin toimintaympäristössä ja kaksikielisen varhaiskasvatushenkilöstön määrää.

Suomenkielisten varhaiskasvatuspaikkojen kysyntä kasvaa kielikylvyn siirtyessä päiväkotiin. Päiväkodin tulisi palvella sekä lähialueen asukkaita että kielikylpyyn hakeutuvia perheitä jo ennen kielikylpyryhmässä aloittamista.

+ Kolme suomenkielistä ryhmää mahdollistaa kohtalaisen hyvin sekä joustavan siirtymän kielikylpyyn että lähipäiväkotiperiaatteen.

- Sisarusryhmäpedagogiikka lisääntyisi myös päiväkodin suomenkielisissä ryhmissä, kun otetaan huomioon lasten ikärakenne ja kielikylpyyn siirtyvät lapset.

- Päiväkodin johtamisen näkökulmasta erittäin haastava kahden toimintakielen ja kolmen pedagogisen ryhmän kokonaisuus. Vaatii päiväkodin johtajalta sekä kahdella kielellä toimimista että kielikylpy pedagogiikan osaamista. Voi vaikuttaa varhaiskasvatuksen laatuun heikentävästi.

Landsängens daghem:

- + Kaikki nykyiset asiakkaat voivat jatkaa Landsängens daghemissä.
- +/- Varhaiskasvatuksessa aloittavat uudet ruotsinkieliset lapset sijoitetaan ensisijassa Landsängens daghemiin, jossa on tilaa.
- + Yhden toimintakielen ruotsinkielinen varhaiskasvatusyksikkö säilyy. Säilyttää perheiden mahdollisuuden valita erilaisista toimintayksiköistä kielten osalta ja säilyttää varhaiskasvatuksen palvelutarjonnan monipuolisuuden.
- + Tukee lapsen kielenkehitystä niiden lasten osalta, joille toivotaan nimenomaan lapsen ruotsin kielen vahvistamista. Vaikuttaa erityisesti kaksikielisiin perheisiin, joissa toivotaan lapsen koulukieleksi ruotsia, sekä lapsiin, joilla on kielenkehityksen haasteita, ja jotka hyötyvät yhden toimintakielen ympäristöstä.
- + Varhaiskasvatuksen henkilöstö ja johtajat ovat painottaneet lapsen kielenkehityksen kannalta ruotsinkielisen varhaiskasvatusympäristön merkitystä. Tavoitteena on tukea lapsen monipuolisen kielitaidon kehittymistä niin että se edistää oppimista ruotsinkielisellä koulupolulla. Vaihtoehto mahdollistaa tämän.
- + Päiväkodin johtamisen näkökulmasta selkeä toimintakokonaisuus, jossa yksi toimintakieli tukee ruotsinkielisen toiminnan pedagogista johtamista ja päiväkodin yhtenäistä toimintakulttuuria. Ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen keskittyminen Söderkullassa pääosin Landsängens daghemiin voi vahvistaa varhaiskasvatuksen laatua, kun henkilöstö saa tukea toisistaan yhtenäisessä kieliympäristössä.

Västerskogin päiväkot:

- + Kaikki nykyiset asiakkaat voivat jatkaa Västerskogin päiväkodissa.
- Alueella ei ole tarvetta kolmelle suomenkieliselle varhaiskasvatusryhmälle. Päiväkotiin sijoitetaan aiempaa enemmän myös muualta Etelä-Sipoon alueelta, perheiden toiveet ja esimerkiksi työmatkat huomioiden.
- Voi lisätä jonkin verran kuljettamista pidemmän matkan päästä sekä lisätä muutoksia lasten varhaiskasvatusympäristössä, jos perheet hakevat myöhemmin uutta päiväkotipaikkaa lähempää asuinpaikkaansa.
- +/- Yksi ruotsinkielinen ryhmä vastaa alueen tämänhetkistä ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen kapasiteettia. Kapasiteetti riittää lähipäiväkotiperiaatteen mukaisesti alueen asukkaille, mutta ei mahdollista ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen lisäämistä, jos tälle olisi tarvetta esimerkiksi Gumbostrand förskolan suosion myötä.
- Vaihtoehto voi heikentää lasten ruotsin kielen kehitystä. Yksittäisen ruotsinkielisen ryhmän toimiminen päiväkodissa ei tue kielenkehitystä optimaalisesti. Nykytilassa päiväkodissa toiminut kielikylpy on tukenut ruotsin kielen käyttöä toimintaympäristössä, mutta kolmen suomenkielisen ryhmän yhteydessä tämä ei toteutuisi.

- Varhaiskasvatuksen henkilöstö ja johtajat ovat painottaneet lapsen kielenkehityksen kannalta ruotsinkielisen varhaiskasvatusympäristön merkitystä. Vaihtoehto voi heikentää oppimisen edellytyksiä ruotsinkielisellä koulupolulla.
- Ruotsinkielinen ryhmä toimisi 0–5-vuotiaiden sisarusryhmänä. Ryhmien välistä yhteistyötä on haastavaa toteuttaa yli kielirajojen, jos henkilöstö ei ole kaksikielistä. Voi vaikuttaa laadukkaan varhaiskasvatuksen toteuttamismahdollisuuksiin.

Vaihtoehto 4. vaikutusten arviointi

Ruotsinkielistä varhaiskasvatusta järjestetään Landsängens Daghemissä (4 ryhmää) ja Västerskogin päiväkodissa (2 ryhmää). Päiväkoti Miilin ruotsinkielinen varhaiskasvatus siirtyy näihin päiväkoteihin.

						
Päiväkoti Miili			Landsängens daghem		Västerskogin päiväkot	

Legende:

	ruotsi
	suomi
	kieliryhmä

Ruotsinkielinen varhaiskasvatus sijoittuu Landsängens daghemiin (yksi toimintakieli) sekä Västerskogin päiväkotiin (2 toimintakieltä).

- + Mikään kieliryhmä päiväkodissa ei toimi yksittäisen ryhmän varassa.
- + Säilyttää varhaiskasvatuksen palveluvaihtoehtojen monipuolisuuden perheille: mahdollisuus valita varhaiskasvatuspaikka kokonaan ruotsinkielisen tai kahden toimintakielen yksikön väliltä.
- +/- Kahden toimintakielen yksikköjen määrä vähenee. Osa perheistä pitää kahden toimintakielen päiväkotia omalle lapselleen toivottavampana vaihtoehtona, mutta Västerskogin sijainti ei ole kaikille perheille saavutettavissa.
- Muutoksia Päiväkoti Miilin nykyisille ruotsinkielisille asiakkaille

Ei merkittäviä muutoksia koulupolun jatkuvuuteen, matkoihin eikä ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen saavutettavuuteen verrattuna nykyiseen.

Siirtymä Päiväkoti Miilistä Landsängens daghemiin noin yksi kilometri.

- + Järjestely mahdollistaa joustavuuden, jota isommat ryhmäkokonaisuudet tuovat varhaiskasvatuksen järjestämiseen sekä Miilissä että Landsängenissä.

+ Sisarusten ja ystäväysten sijoittaminen samaan päiväkotiin on helpompaa perheiden toiveiden mukaisesti, kun samaa kieliryhmää toimii neljä ryhmää. Vahvistaa lasten ihmissuhteiden pysyvyyttä.

+ Takaa vaihtoehtoista parhaiten tilanteen, jossa lapsen ei tarvitse varhaiskasvatuksen rakenteellisten syiden vuoksi vaihtaa päiväkotia kesken varhaiskasvatusvuosien. Lisää toimintaympäristön pysyvyyttä.

+ Pedagogisesti järjestely mahdollistaa paremmin ryhmäjaot ikäryhmittäin 0–3-vuotiaiden ja 3–5-vuotiaiden ryhmässä, mikä helpottaa ikätasaisen pedagogisen toiminnan järjestämistä ja voi vahvistaa varhaiskasvatuksen laatua.

+ Henkilöstön välinen yhteistyö helpottuu, kun päiväkodeissa toimitaan yhdellä toimintakielellä. Äkillisissä poissaolotilanteissa henkilöstön toiminta yli ryhmärajojen on helpompaa, mikä tukee varhaiskasvatuksen laatua ja lapsen turvallisuuden tunnetta.

Päiväkoti Miili:

- Nykyisistä asiakkaista noin 28 ruotsinkielistä lasta siirtyy Landsängens daghemiin tai Västerskogin päiväkotiin. Siirtymä voi heikentää lasten turvallisuudentunnetta ja ihmissuhteiden pysyvyyttä.

Siirtymässä kuunnellaan perheiden toiveita. Landsängens daghemiin voidaan sijoittaa kaikki sitä toivovat perheet, joten matka varhaiskasvatukseen ei pitene merkittävästi. Siirtyvien perheiden toiveet menevät uusien varhaiskasvatushakijoiden edelle sijoituksissa.

Lasten ihmissuhteiden pysyvyyttä ja turvallisuudentunnetta voidaan muutoksessa tukea sijoittamalla ystävyksiä ja tuttuja lapsia samaan ryhmään.

Henkilöstön siirtyminen toteutetaan henkilöstön kanssa yhteistyössä. Pyritään tukemaan lasten ihmissuhteiden pysyvyyttä siirtämällä ryhmän mukana myös tuttua henkilöstöä.

+ Uudet ruotsinkieliset aloittajat pyritään sijoittamaan jo syksyllä 2025 uuden ryhmärakenteen mukaisesti Landsängens daghemiin, jossa vapaa kapasiteetti mahdollistaa tämän. Tukee toimintaympäristön ja lasten ihmissuhteiden pysyvyyttä.

+ Nykyiset suomenkieliseen varhaiskasvatukseen osallistuvat lapset voivat jatkaa Päiväkoti Miilissä. Suomenkielisiä aloittajia sijoitetaan päiväkotiin normaalisti.

+ Suomenkielisten varhaiskasvatuspaikkojen kysyntä kasvaa, kun päiväkodin tulisi palvella sekä lähialueen asukkaita että kielikylpyyn suuntaavia perheitä. Neljäs suomenkielinen ryhmä vastaa tähän tarpeeseen syksyllä 2026.

+ Ihmissuhteiden ja toimintaympäristön pysyvyys vahvistuu erityisesti kielikylpyyn suuntaavien lasten ja perheiden osalta.

- Kielikylpyyn osallistuvat lapset eivät kuule toimintaympäristössä ruotsia muualla kuin omassa ryhmässään. Vaikutusta voidaan vähentää tekemällä yhteistyötä Landsängens daghemin, Miilin kielikylpyesiopetuksen ja Söderkulla förskolan kanssa.

+ Suomenkielisten ryhmien määrä on riittävä laadukkaan pedagogiikan toteuttamiseksi sekä pienten lasten suomenkielisissä ryhmissä (0–3-vuotiaat), kielikylpyryhmissä, että isompien lasten (3–5-vuotiaat) suomenkielisissä ryhmissä.

+ Päiväkodin johtamisen näkökulmasta selkeämpi toimintakokonaisuus, jossa suomenkielisen varhaiskasvatuksen osana toimivat kielikylpypedagogiikan ryhmät. Tukee ryhmien pedagogista johtamista ja siten varhaiskasvatuksen laatua.

Landsängens daghem:

+ Kaikki nykyiset asiakkaat voivat jatkaa Landsängens daghemissä.

+ Uusia ruotsinkielisiä lapsia ja siirtyjiä voidaan sijoittaa päiväkotiin jo toimintakautena 2025–2026 sillä päiväkodissa on vapaata kapasiteettia.

+ Yhden toimintakielen ruotsinkielinen varhaiskasvatusyksikkö säilyy. Säilyttää perheiden mahdollisuuden valita erilaisista toimintayksiköistä kielten osalta ja säilyttää varhaiskasvatuksen palvelutarjonnan monipuolisuuden.

+ Tukee lapsen kielenkehitystä niiden lasten osalta, joille toivotaan nimenomaan lapsen ruotsin kielen vahvistamista. Vaikuttaa erityisesti kaksikielisiin perheisiin, joissa toivotaan lapsen koulukieleksi ruotsia, sekä lapsiin, joilla on kielenkehityksen haasteita, ja jotka hyötyvät yhden toimintakielen ympäristöstä.

+ Varhaiskasvatuksen henkilöstö ja johtajat ovat painottaneet lapsen kielenkehityksen kannalta ruotsinkielisen varhaiskasvatusympäristön merkitystä. Tavoitteena on tukea lapsen monipuolisen kielitaidon kehittymistä niin että se edistää oppimista ruotsinkielisellä koulupolulla. Vaihtoehto mahdollistaa tämän.

+ Päiväkodin johtamisen näkökulmasta selkeä toimintakokonaisuus, jossa yksi toimintakieli tukee ruotsinkielisen toiminnan pedagogista johtamista ja päiväkodin yhtenäistä toimintakulttuuria. Ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen keskittyminen Söderkullassa Landsängens daghemiin voi vahvistaa varhaiskasvatuksen laatua, kun henkilöstö saa tukea toisistaan yhtenäisessä kieliympäristössä.

Västerskogin päiväkot:

- + Kaikki nykyiset asiakkaat voivat jatkaa Västerskogin päiväkodissa.
- + Sijoitetaan nykyiseen tapaan lähialueella asuvia lapsia sekä muualla Etelä-Sipoossa asuvia lapsia perheiden toiveiden mukaan. Kaksi ryhmää molempia kieliä palvelee tasaisesti lähialueen asukkaita. Lähipäiväkotiperiaate mahdollistuu.
- +/- Voi lisätä jonkin verran ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen osallistuvien lasten päiväkotimatkaa. Vastaavasti kielikylpyyn osallistuvien päiväkotimatka lyhenee.
- + Ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen lisääminen nykytilaan verrattuna mahdollistaa nykyistä paremmin Västerskogin päiväkotiin hakeutumisen lapsille, jotka suuntaavat Gumbostrands förskolan esiopetukseen. Vahvistaa lapsen ihmissuhteiden jatkuvuutta ja vähentää kuljettamista eri suuntiin.

Yhteenveto

Lapsivaikutusten arvioinnin perusteella kaikissa esitetyissä vaihtoehtoissa voidaan tunnistaa sekä positiivisia että negatiivisia vaikutuksia lapsen etuun. Myös perheillä on erilaisia toiveita varhaiskasvatuksen järjestämisestä koskien esimerkiksi perheen asuinpaikasta ja kielellisistä identiteeteistä johtuen. Tarkastelussa on otettu huomioon sekä laadukkaat varhaiskasvatuspalvelut että lähipäiväkotiperiaatteen ja yhtenäisen koulupolun mahdollistuminen eri asukasryhmille.

Lyhyen aikavälin muutoksia aiheuttaa eniten vaihtoehto 4. joka kuitenkin muutoksen toteuttamisen jälkeen pystyy vaihtoehtoista parhaiten takaamaan lapsille varhaiskasvatusympäristön, joka tukee lasten kielenkehitystä, ihmissuhteiden pysyvyyttä, turvallisuudentunnetta ja oppimisen edellytyksiä laadukkaan pedagogisen toiminnan kautta.

Lasten ruotsin kielen taidon tukemisen sekä monipuolisten varhaiskasvatuspalveluiden tarjoamisen näkökulmasta pidetään tärkeänä, että Landsängens daghem säilyisi kokonaan ruotsinkielisenä varhaiskasvatusyksikkönä. Tämä sulkee pois vaihtoehdot 1. ja 2. Yksittäisten kieliryhmien sijoittaminen päiväkoteihin ei ole varhaiskasvatustoiminnan toteuttamisen eikä lapsen edun näkökulmasta järkevää. Vaihtoehto 4. takaa parhaimmat edellytykset laadukkaan varhaiskasvatuksen järjestämiseksi.