

# Kielikylpyvarhaiskasvatuksen sijoittuminen ja varhaiskasvatuksen ryhmämuutokset Etelä-Sipoossa

## 1. Nykytilan kuvaus

### Taustaa

Etelä-Sipoon päiväkotiratkaisut ovat olleet viime vuosina muutoksessa. Vuoteen 2022 mennessä Sipoon Väterskogissa on purettu sisäilmahaasteiden ja toiminnallisten puutteiden vuoksi kolme samassa pihapiirissä ollutta erillistä päiväkotirakennusta: suomenkielinen Västerskogin päiväkoti, Metsärinteen kielikylpypäiväkoti sekä ruotsinkielinen Ängskullenin päiväkoti. Tilalle päätettiin rakentaa yksi 4-ryhmäinen paviljonkipäiväkoti. (Kunnanhallitus / Kommunstyrelsen 06.06.2022 § 210) Uusi Västerskogin päiväkoti valmistui syysksi 2023, ja sinne päätettiin sijoittaa 2 suomenkielistä, 1 ruotsinkielinen ja 1 kielikylpyryhmä. (Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet 19.04.2023 § 47) Tuolloin todettiin, että kielikylpyvarhaiskasvatus voisi sijaita asiakkaiden ja toiminnan järjestämisen näkökulmasta myös Söderkullassa, mutta ryhmälle ei ollut osoittaa sopivaa tilaa eikä kielikylpyvarhaiskasvatuksen kasvua osattu ennakoida.

Vuonna 2022 myös ruotsinkielisessä Landsängens daghemissä tehtiin rakenne- ja sisäilmatutkimukset, joiden perusteella vanha kolmiryhmäinen päiväkotirakennus päätettiin purkaa, ja samalle tontille rakentaa uusi 4-ryhmäinen paviljonkipäiväkoti. (Kunnanhallitus / Kommunstyrelsen 13.03.2023 § 100) Uusi Landsängenin päiväkotirakennus otettiin käyttöön syksyllä 2024, ja siellä on toimintavuonna 2024–2025 toiminut kolme ruotsinkielistä varhaiskasvatusryhmää sekä väistötiloissa Miilin kielikylpyesiopetusryhmä.

### Kielikylpyvarhaiskasvatus

Sipoossa järjestetään kielikylpyopetusta Leppätien kielikylpykoulun Nikkilän toimipisteessä ja Miilin toimipisteessä. Kielikylpykouluun siirrytään kielikylpyvarhaiskasvatuksen- ja esiopetuksen kautta. Kielikylpyvarhaiskasvatuksen on kasvanut tavoitteen mukaisesti myös Etelä-Sipoossa niin, että aiemman yhden 4–5-vuotiaiden varhaiskasvatusryhmän sijaan tarvitaan kaksi varhaiskasvatusryhmää, yksi 4-vuotiaiden ja yksi 5-vuotiaiden ryhmä. Kielikylpytoiminnassa on pedagogisesti perusteltua, että lapset toimivat ikäryhmittäin, jolloin toimintaa on helpompi toteuttaa lasten kehittyvän kielitaidon mukaisesti ja ryhmä jatkaa pääosin samana esiopetukseen ja kouluun. Kielikylpyryhmien tulisi toimia samassa rakennuksessa, jotta henkilöstön pedagoginen yhteistyö ja tuki sekä toiminnan sujuva johtaminen mahdollistuu.

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden mukaisesti kyseessä on *kotimaisten kielten varhainen täydellinen kielikylpy*, joka on osa laajamittaista kaksikielistä varhaiskasvatusta. Ruotsinkielistä kielikylpyä voidaan järjestää suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa. Kotimaisten kielten varhainen täydellinen kielikylpy on ohjelma, joka alkaa varhaiskasvatuksessa ja jatkuu perusopetuksen loppuun. (Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet luku 4.6.1.) Kielikylpyyn voi osallistua lapsi, jonka äidinkieli on muu kuin ruotsi, alkaen sinä vuonna, jolloin lapsi täyttää 4 vuotta. Varhaiskasvatus toteutetaan kielikylpykielellä, mutta lapsilla tulee olla mahdollisuus tulla ymmärretyksi myös äidinkielellään. Huoltajien kanssa henkilöstö käyttää suomea eli henkilöstön tulee olla kaksikielistä. Kielikylpy on pedagoginen menetelmä, johon henkilöstö koulutetaan ja jonka johtamiseen myös varhaiskasvatusyksikön johtajalla tulee olla osaamista.

Varhaiskasvatuksen toimiala

5.3.2025

## **Varhaiskasvatuspaikkojen kapasiteetti ja tarve Etelä-Sipoossa**

Etelä-Sipoon alueen varhaiskasvatuksen palveluverkko on tällä hetkellä hyvässä tilanteessa. Kaikki alueen päiväkodit ovat hyväkuntoisia ja tilakapasiteettia on varhaiskasvatuksen maltilliselle kasvulle. Yksityiseltä palvelutuottajalta kunnalle vuonna 2023 siirtynyt Taasjärven päiväkotitoiminta on rakennuksista ainoa, jonka tilat eivät ole toiminnan järjestämisen kannalta optimaaliset.

Kielikyöpyvarhaiskasvatuksen tarve on kasvanut ja kielikyöpyvarhaiskasvatukseen osallistuu jo tulevana toimintavuonna 2025–2026 yhteensä 27 lasta, joista 14 neljävuotiasta ja 13 viisivuotiasta. Toimintavuoden 2025–2026 ajan ryhmät toimivat Västerskogin päiväkodissa tilapäisin järjestelyin, ja tavoitteena on saada ryhmille pysyvä tilajärjestely syksystä 2026 alkaen.

Tällä hetkellä Etelä-Sipoon alueella toimii seitsemän ruotsinkielistä ryhmää, joista Landsängens daghemin ryhmät vajaan täyttöasteella. Alueella ei ole laskennallista tarvetta seitsemälle ryhmälle, joten tarkoituksena on, että syksystä 2026 alkaen Etelä-Sipoossa toimii kuusi ruotsinkielistä varhaiskasvatusryhmää, jotka sijoittuvat päätösvaihtoehtoisissa vaihtelevasti päiväkotien välille.

Suomenkielisiä ryhmiä Etelä-Sipoon alueella toimii tällä hetkellä 16 ryhmää. Lisäksi Taasjärven päiväkodissa on yksi tyhjä ryhmätila. Ryhmien tarvetta alueella tarkastellaan vuosittain ja tällä hetkellä ryhmien määrää ei ole tarvetta lisätä. Syksyllä 2026 ruotsinkielisten ryhmien vähentyessä on siis mahdollista, että palveluverkkoon jää kaksi tyhjää ryhmätilaa. Varhaiskasvatuspaikkojen tarve riippuu sekä lapsiväestön määrästä, johon Sipoossa vaikuttaa syntyvyyden lisäksi odotettu muuttovoitto, sekä varhaiskasvatuksen osallistumisasteen kasvusta, joita tarkastellaan vuosittain varhaiskasvatuksen palveluverkkosuunnitelmassa.

Koska henkilöstökulut ovat varhaiskasvatuksen merkittävä kuluerä ja samalla valtakunnallinen koulutetun varhaiskasvatushenkilöstön puute haastaa laadukkaan varhaiskasvatuksen toteuttamista myös Sipoossa, on perusteltua, että varhaiskasvatusryhmät toimivat mahdollisimman täysilukuisina. Tavoiteltavana täyttöasteena voidaan Sipoon palveluverkon ominaisuudet huomioiden pitää koko kunnallisessa varhaiskasvatuksessa 95 %.

## **Varhaiskasvatuksen kieli**

Varhaiskasvatuslain mukaan kunnan on huolehdittava siitä, että lapsi voi saada varhaiskasvatusta lapsen äidinkielenä olevalla suomen tai ruotsin kielellä tai saamen kielilain (1086/2003) 3 §:n 1 kohdassa tarkoitettulla saamen kielellä. Kaksikielisessä kunnassa varhaiskasvatus järjestetään kunnan molemmilla kielillä siten, että palvelunkäyttäjä saa varhaiskasvatusta valitsemallaan kielellään, joko suomeksi tai ruotsiksi. (Varhaiskasvatuslaki 540/2018 § 8) Varhaiskasvatuspaikkojen tarvetta ennakoidaan ensisijassa lapsen väestökisteriin merkityn äidinkielen perusteella.

Kaksikielisessä Sipoossa on kuitenkin paljon kaksikielisiä perheitä, joilla on vaihtelevia kielellisiä identiteettejä ja tarpeita. Perheessä toivotaan esimerkiksi ruotsinkielisen vahvistumista kokonaan ruotsinkielisessä ympäristössä, toimintaa kaksikielisessä ympäristössä, tai toisaalta suomenkielisen vahvistumista. Näitä näkökulmia perheet toivat monipuolisesti kuulemistilaisuudessa esiin. Suomenkielisiä perheitä, jotka toivovat lapsensa oppivan ruotsia, ohjataan ensisijaisesti hakemaan lapselleen paikkaa kielikyöpyvarhaiskasvatuksesta. Sipoossa on kuitenkin jonkin verran perheitä, joissa suomenkielinen lapsi osallistuu ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen ja toisin päin. Muunkielisistä lapsista valtaosa osallistuu suomenkieliseen varhaiskasvatukseen.

Varhaiskasvatuksen toimiala

5.3.2025

Lapsen kielenkehityksen näkökulmasta kaksikielisen perheen lapsi, jolla on kaksi vahvaa kotikieltä, oppii molemmat kielet sujuvasti riippumatta varhaiskasvatuksen kielestä, vaikka toimintaympäristön kieli voikin vahvistaa toisen kielen käyttöä. Sen sijaan tilanteessa, jossa lapsella on vain yksi kotikieli, on yleensä perusteltua, että lapsen kotikielen osaaminen on riittävän vahvaa, ennen kuin lapsi siirtyy täysin muunkieliseen toimintaympäristöön. Tämän vuoksi kielikylvyn aloittamisikä on Sipoossa 4 vuotta. Lapsen oppimisen sujuvuuden kannalta on usein perusteltua, että lapsen toimintakieli varhaiskasvatuksessa olisi sama kuin lapsen tuleva koulukieli.

Sipoossa on sekä päiväkoteja, joissa on vain yksi toimintakieli, että päiväkoteja, joissa toimii sekä suomen- että ruotsinkielisiä ryhmiä. Molemmassa vaihtoehdoissa on hyviä puolia. Päiväkodissa, jossa toimii kaksi kieltä, lapset tottuvat molempien kielten läsnäoloon ja lapsia rohkaistaan vuorovaikutukseen yli kielirajojen. Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden mukaan kaksikielisten lasten kielellisen kehityksen sekä identiteettien kehityksen kannalta on tärkeää, että molempia kieliä tuetaan ja lapsia kannustetaan niiden käyttöön. Esimerkiksi Päiväkoti Miilin toimintaympäristö, jossa tehdään paljon ryhmien välistä yhteistyötä, on ollut pidetty.

Yksikielinen toimintaympäristö toisaalta mahdollistaa erityisesti ruotsin kielen oppimista tukevan vahvan toimintaympäristön ja sen voidaan nähdä edistävän myös suomenruotsalaisen kulttuuriperinteen jatkumista. Ruotsin kielen tukeminen varhaiskasvatuksessa on tärkeää usein erityisesti niille perheille, joiden lapsen koulupolku suuntautuu ruotsinkieliseen kouluun, mutta kotona suomen kieli on kehittynyt vahvemmaksi.

Varhaiskasvatuksen toiminnan järjestämisen näkökulmasta on sujuvampaa, mitä enemmän päiväkodissa toimii saman kieliryhmän varhaiskasvatusta. Tällöin lasten sijoittaminen samaan päiväkotiin perheiden toiveiden mukaisesti esimerkiksi sisarusperusteella on helpompaa. Samalla kielellä toimivasta henkilöstöstä on tukea toisilleen yli ryhmärajojen sekä pedagogisesti että esimerkiksi äkillisissä poissaolotilanteissa. Sellaisen päiväkodin johtaminen, jossa toimii kaksi kieltä, vaatii päiväkodin johtajalta paitsi molempien kielten hallintaa myös vahvaa pedagogista johtamista kummallakin toimintakielellä. Jos tilanteeseen lisätään vielä kielikylpyvarhaiskasvatus pedagogisena painotuksena, varhaiskasvatusyksikön johtajalla on yksikössään johdettavana kolme pedagogista kokonaisuutta. Kuitenkin molempien kieliryhmien toimiminen samassa päiväkodissa on nähty Sipoossa tärkeänä vaihtoehtona sekä alueellisesti lähipäiväkotiperiaatteen toteuttamiseksi että perheille mahdollisuutena valita erilaisten toimintaympäristöjen välillä.

### **Päätösvaihtoehdoissa tarkasteltavat varhaiskasvatusyksiköt**

Päiväkoti Miilissä toimii tällä hetkellä kolme suomenkielistä ja kolme ruotsinkielistä varhaiskasvatusryhmää. Päiväkoti on pidetty kahden kielen toimintaympäristö Miilin sivistyskeskuksen ja monipuolisten palveluiden läheisyydessä. Ruotsinkielisten varhaiskasvatusryhmien vähentämisen vuoksi päätösvaihtoehdoissa esitetään, että Päiväkoti Miilin ruotsinkielinen varhaiskasvatus joko supistuu kahteen ryhmään tai siirretään kokonaan Landsängens daghemiin ja Västerskogin päiväkotiin.

Landsängens daghem on Söderkullan keskustassa toimiva kokonaan ruotsinkielinen neljän ryhmän varhaiskasvatusyksikkö. Päiväkoti sai uudet tilat käyttöönsä syksyllä 2024. Päiväkoti on toiminut kuluneen toimintakauden 2024–2025 vajaalla täyttöasteella ruotsinkielisten lasten vähäisyyden vuoksi, minkä lisäksi yhdessä ryhmätilassa on tilapäisesti toiminut Miilin kielikylpyesiopetus. Syksyllä 2025 kielikylpyesiopetuksen siirtyessä takaisin sille tarkoitettuihin tiloihin Miilin sivistyskeskukseen, Landsängens daghemiin jää yksi tyhjä ryhmätila. Varhaiskasvatuksen järjestämisen kannalta tavoiteltavaa olisi, että Landsängens daghem säilyy ruotsinkielisenä päiväkötinä ja sen täyttöastetta pyritään lisäämään keskittämällä ruotsinkielistä varhaiskasvatusta tähän yksikköön.

Varhaiskasvatuksen toimiala

5.3.2025

Västerskogin päiväkodissa toimii tällä hetkellä kaksi suomenkielistä, yksi ruotsinkielinen ja yksi kielikylpyryhmä. Syksystä 2025 alkaen kielikylpyyn osallistuvat lapset eivät mahdu enää yhteen ryhmään (21 lasta) vaan kielikylpy tulee toimimaan Västerskogissa tilapäisin järjestelyin kahdessa ryhmässä (14 lasta + 13 lasta). Tämä ei voi kuitenkaan olla pysyvä ratkaisu. Västerskogin päiväkoti palvelee alueellisesti erityisesti Västerskogin, Eriksnäsän ja Sipoonrannan alueen asukkaita. Lisäksi sijainti palvelee niitä perheitä, joiden työmatka suuntautuu Helsinkiin. Tällä hetkellä päiväkoti on täynnä. Jos päiväkodin suomenkielistä varhaiskasvatusta supistetaan, päiväkodin kapasiteetti ei riitä alueelliseen ja kielikylvyn valinneiden perheiden tarpeeseen. Alueellisesti on nähty tärkeänä, että päiväkodissa toimii sekä suomen- että ruotsinkielistä varhaiskasvatusta.

## 2. Päätösvaihtoehdot

Vaihtoehto	Kuvaus
VE 1. Kielikylpyvarhaiskasvatus Päiväkoti Miilissä	Kielikylpyvarhaiskasvatus (2 ryhmää) siirretään Päiväkoti Miiliin. Tällöin kielikylpyvarhaiskasvatus sijaitsee osana suomenkielistä varhaiskasvatustyksikköä ja lähellä muuta kielikylpyopetusta. Päiväkoti Miili on 6 ryhmäinen päiväkoti, johon sijoittuisi 4 suomenkielistä ryhmää ja 2 kielikylpyryhmää. Ruotsinkielistä varhaiskasvatusta järjestettäisiin Landsängens daghemissä (4 ryhmää) sekä Västerskogin päiväkodissa, johon sijoittuisi 2 suomenkielistä ja 2 ruotsinkielistä ryhmää.
VE 2. Kielikylpyvarhaiskasvatus Landsängens daghemissä	Kielikylpyvarhaiskasvatus (2 ryhmää) siirretään Landsängens daghemiin. Tällöin kielikylpyvarhaiskasvatus sijaitisi ruotsinkielisen varhaiskasvatustyksikön yhteydessä Söderkullan keskustassa. Landsängens daghem on 4 ryhmäinen päiväkoti, johon sijoittuisi 2 ruotsinkielistä ja 2 kielikylpyryhmää. Päiväkoti Miiliin sijoittuisi 4 suomenkielistä ja 2 ruotsinkielistä ryhmää. Västerskogin päiväkotiin sijoittuisi 2 suomenkielistä ja 2 ruotsinkielistä ryhmää.
VE 3. Kielikylpyvarhaiskasvatus Västerskogin päiväkodissa	Kielikylpyvarhaiskasvatus (2 ryhmää) jatkaa Västerskogin päiväkodissa. Tällöin kielikylpyvarhaiskasvatus jatkaa nykyisessä yksikössä erillään muusta kielikylpyopetuksesta. Lisätilaa ryhmille saadaan siirtämällä Västerskogin suomenkielistä varhaiskasvatusta Söderkullan alueen päiväkoteihin. Västerskogin päiväkoti on 4 ryhmäinen päiväkoti, johon sijoittuisi yksi suomenkielinen ja yksi ruotsinkielinen 0–5 vuotiaiden sisarusryhmä sekä 2 kielikylpyryhmää. Päiväkoti Miiliin sijoittuisi 4 suomenkielistä ja 2 ruotsinkielistä ryhmää. Landsängens daghemiin sijoittuisi 4 ruotsinkielistä ryhmää.

Varhaiskasvatuksen toimiala




5.3.2025

**Muut valmistelussa tunnistetut ratkaisuvaihtoehdot:**

Valmistelussa tunnistettiin vaihtoehto, jossa kielikylpyvarhaiskasvatus olisi sijoitettu Taasjärven päiväkotiin. Taasjärven päiväkodin toiminta siirtyi yksityiseltä palveluntuottajalta kunnalle vuonna 2023. Taasjärven päiväkodissa toimii tällä hetkellä kolme suomenkielistä varhaiskasvatusryhmää. Päiväkodissa on kaksi 12 lapsen ryhmätilaa, jotka soveltuvat alle 3-vuotiaiden varhaiskasvatukseen sekä kaksi 21 lapsen ryhmätilaa 3–5 vuotiaiden varhaiskasvatukseen. Toinen isompien lasten ryhmätiloista on toiminnallisesti hankala läpikulkutila. Jos kielikylpyvarhaiskasvatus olisi sijoitettu Taasjärvelle, sen käyttöön tulisi varata molemmat isommista tiloista. Tällöin päiväkotiin jäisi ainoastaan kaksi 12 lapsen ryhmätilaa muun varhaiskasvatuksen käyttöön, mikä ei ole alueen varhaiskasvatuksen järjestämiseksi toimiva ratkaisu. Vaihtoehtoa ei tämän vuoksi valmisteltu tarkempaan vaikutustenarviointiin.







Henkilöstön kuulemistilaisuudessa esille tuli vaihtoehto, jossa Miilin päiväkotiin sijoitettaisiin kaksi suomenkielistä, kaksi ruotsinkielistä ja kaksi kielikylpyryhmää. Tämän vaihtoehdon hyvinä puolina nähtiin kielikylpyvarhaiskasvatuksen toimiminen kahden kielen toimintaympäristössä sekä Päiväkoti Miilin kahden toimintakielen säilyminen. Varhaiskasvatuksen toiminnan järjestämisen näkökulmasta vaihtoehto on kuitenkin erittäin haastava toteuttaa. Kun jokaista kieliryhmää on yksikössä vain kaksi ryhmää, lasten sijoittaminen päiväkoteihin perheiden toiveiden ja sisarusperiaatteen mukaan vaikeutuu. Johtamiskokonaisuutena kolmen eri pedagogisen kokonaisuuden johtaminen on erittäin vaativaa ja henkilöstön työskentely joustavasti yli ryhmärajojen hankaloituu. Lisäksi vaihtoehdossa tulee huomioida varhaiskasvatuksen kokonaisuuden rakentuminen. Koska ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen tarve on kuusi ryhmää, vaihtoehdossa ruotsinkielistä varhaiskasvatusta sijoitettaisiin Landsängeniin kolme ryhmää, jolloin yksi ryhmätila jää tyhjäksi, ja Västerskogiin yhden ryhmä verran. Tämä muistuttaa tulevan toimintakauden 2025–2026 tilannetta, jota ei voida pitää optimaalisena. Suomenkielistä varhaiskasvatusta sijoitettaisiin Västerskogiin 2–3 ryhmää ja lisäksi Miilin suomenkielisiä perheitä voitaisiin sijoittaa muihin Söderkullan alueen päiväkoteihin. Vaihtoehtoa ei nähdä varhaiskasvatuksen toiminnan järjestämisen kannalta suositeltavana eikä selkeänä kokonaisuutena, minkä vuoksi sitä ei valmisteltu tarkempaan vaikutustenarviointiin.

### 3. Päätösvaihtoehtojen vaikutusten ennakoarviointi

Vaikutuskohde	VE 1. Kielikylpy- varhaiskasvatus Päiväkoti Miilissä	VE 2. Kielikylpy- varhaiskasvatus Landsängens dagemissä	VE 3. Kielikylpy- varhaiskasvatus Västerskogin päiväkodissa
<b>1. Lapset ja nuoret ryhminä ja yksilöinä</b>			
Vaikuttaako ehdotus erityisesti johonkin tiettyyn ryhmään lapsia? (ikä, sukupuoli, perheen sosioekonominen asema, kieli, vakaumus, asuinpaikka, perhemuoto, etninen tausta ja mahdolliset erityistarpeet)	Vaikutus erityisesti Päiväkoti Miilin nykyiset ruotsinkieliset lapset ja perheet, kaksikieliset perheet sekä kielikylvyssä 2025 aloittavat lapset.	Vaikutus erityisesti kielikylvyssä aloittavat lapset ja perheet.	Vaikutus erityisesti Västerskogissa asuvat suomen- ja ruotsinkieliset perheet sekä kielikylvyssä aloittavat lapset ja perheet.
Vaikutukset lapsiin, jotka ovat nyt varhaiskasvatuksessa			
Lyhyen aikavälin vaikutukset ja vaikutusten laajuus	<p>Eniten lyhyen aikavälin vaikutuksia.</p> <p>Miilin päiväkodin 2021 syntyneille ja sitä nuoremmille ruotsinkielisille lapsille päiväkodin vaihtaminen syksyllä 2026. Vaihto pyritään toteuttamaan perheiden toiveiden mukaisesti, ryhmävaihdon yhteydessä tai yhdessä tutun vertaisryhmän kanssa. Siirtymän porrastaminen. Koskee noin 30 lasta.</p> <p>Kielikylpyvarhaiskasvatukses sa 2025 aloittaville päiväkodin vaihto syksyllä 2026. Ryhmä siirtyy yhdessä uusiin tiloihin. Noin 15 lasta.</p> <p>Samana perheen sisarukset pyritään sijoittamaan samaan päiväkotiin. Muutosten ennakoiminen uusien varhaiskasvatuksessa</p>	<p>Kielikylpyvarhaiskasvatukses sa 2025 aloittaville päiväkodin vaihto syksyllä 2026. Ryhmä siirtyy yhdessä uusiin tiloihin.</p> <p>Kielikylpyvarhaiskasvatukse en siirtyvien lasten pienempiä sisarusksia ei voida sijoittaa samaan päiväkotiin, koska yksikössä vain ruotsinkielistä varhaiskasvatusta.</p> <p>Noin 15 lasta perheineen.</p>	<p>Vähiten lyhyen aikavälin vaikutuksia.</p> <p>Ei muutoksia nykyisille perheille, sillä Västerskogiin vapautuu tilaa 2019 ja 2020 syntyneiden lasten siirtyessä esiopetukseen.</p>




Varhaiskasvatuksen toimiala

5.3.2025







	aloittajien osalta jo vuoden 2025–2026 aikana.		
Vaikutukset lapsiin, jotka ovat tulevaisuudessa varhaiskasvatuksessa  Pitkän aikavälin vaikutukset ja vaikutusten laajuus	  Vähiten negatiivisia pitkän aikavälin vaikutuksia.  Päiväkoti Miilissä lapsi voi jatkaa samassa päiväkodissa joko suomenkieliseen tai kielikylpyvarhaiskasvatukseen. Kielikylpyyn voidaan hakeutua myös muualta Etelä-Sipoosta.  Ruotsinkielisille lapsille varhaiskasvatusta yksikielisessä Landsängens daghemissä ja kahden toimintakielen Västerskog daghemissä.  Västerskogissa asuville lapsille lähipalveluna suomen- ja ruotsinkielistä varhaiskasvatusta. Västerskogin päiväkotiin sijoitettava lapsia myös muualta Etelä-Sipoon alueelta.	  Kielikylvyssä aloittaville lapsille päiväkodin vaihtaminen 4-vuotiaana. Muutos suomenkielisestä ympäristöstä kokonaan ruotsinkieliseen ympäristöön voi olla pelottava. Ei mahdollisuutta sijoittaa pienempiä suomenkielisiä sisaruksia samaan päiväkotiin.  Ruotsinkielisille lapsille varhaiskasvatusta kolmessa yksikössä. Monipuolinen tarjonta, mutta sisarusten sijoittaminen samaan päiväkotiin voi olla ajoittain haastavaa.  Västerskogissa asuville lapsille lähipalveluna suomen- ja ruotsinkielistä varhaiskasvatusta. Västerskogin päiväkotiin sijoitettava lapsia myös muualta Etelä-Sipoon alueelta.	  Päiväkodin vaihtaminen 4-vuotiaana kielikylpyvarhaiskasvatukseen hakutuville lapsille, jotka eivät Västerskogin sisarusryhmässä.  Västerskogin suomenkielisessä ja ruotsinkielisessä sisarusryhmässä tilaa vain noin 15 lapselle / ryhmä. Osa alueella asuvista lapsista ei todennäköisesti mahtuisi lähipäiväkotiin, vaan heille osoitettaisiin paikka Söderkullan alueen varhaiskasvatuksesta.  Ruotsinkielisille lapsille varhaiskasvatusta kolmessa yksikössä, joista Landsängens kokonaan ruotsinkielinen.
<b>2. Toimintaympäristö</b>			
Onko ehdotuksella vaikutuksia lasten asumiseen tai toimintaympäristöön?	  Päiväkoti Miilin muuttuminen kahden kielen toimintaympäristöstä pääosin suomenkieliseksi. Ruotsinkieli jatkuu toimintaympäristössä kielikylpykielenä.  Ruotsinkielisen toiminnan siirtyminen kauemmas Miilin koulukeskuksesta on toimintaympäristön muutos ruotsinkielisille perheille.	  Päiväkoti Miilin kahden kielen toimintaympäristön ja kulttuurin säilyminen.  Landsängens daghemin säilyminen pääosin ruotsinkielisenä toimintaympäristönä, mutta kielikylpylasten kotikielen suomen kautta myös toimintaympäristön kaksikielisyys enemmän läsnä.	  Päiväkoti Miilin kahden kielen toimintaympäristön ja kulttuurin säilyminen.  Landsängens daghemin säilyminen vahvasti ruotsinkielisenä ja suomenruotsalaista kulttuuria tukevana toimintaympäristönä.  Västerskogin säilyminen kaksikielisenä toimintaympäristönä ja

Varhaiskasvatuksen toimiala

5.3.2025







	<p>Landsängens daghemistä matkaa noin 1 km.</p> <p>Landsängens daghemin säilyminen vahvasti ruotsinkielisenä ja suomenruotsalaista kulttuuria tukevana toimintaympäristönä.</p> <p>Västerskogin säilyminen kaksikielisenä toimintaympäristönä.</p> <p>Kielikylpyvarhaiskasvatuksen toimintaympäristön muutos luonnonläheisestä Västerskogista lähemmäs kulttuuri- ja liikuntapalveluja Söderkullaan.</p>	<p>Västerskogin säilyminen kaksikielisenä toimintaympäristönä.</p> <p>Kielikylpyvarhaiskasvatuksen toimintaympäristön muutos luonnonläheisestä Västerskogista lähemmäs kulttuuri- ja liikuntapalveluja Söderkullaan.</p>	<p>kielikylpyvarhaiskasvatuksen perinteen säilyminen Västerskogissa.</p>
<p>Mitä vaikutuksia vaihtoehdolla on varhaiskasvatuksen saavutettavuuteen (matkat, oppimisympäristön esteettömyys ja sopivuus)?</p> <p>Miten vaihtoehto vaikuttaa varhaiskasvatuksen tarjoamiseen lähipalveluna?</p>	<div style="text-align: center;"></div> <p>Päiväkotimatkat ja lähipäiväkotiperiaate eivät muutu merkittävästi nykyisestä. 1 km Landsängen–Miili. Västerskogissa lähipäiväkotiperiaate toteutuu.</p> <p>Ruotsinkielisillä perheillä päiväkotimatka voi pidentyä. Kuljettamista voi tulla kahteen paikkaan verrattuna nykyiseen tilanteeseen Miilin päiväkodin ja koulun välillä. Tilanne ei kuitenkaan poikkea muusta Söderkullan alueen varhaiskasvatuksesta.</p> <p>Västerskogiin pyritään sijoittamaan perheitä, joille päiväkotia esim. työmatkan varrella tai joille esiopetuksen kannalta toivottu suunta.</p>	<div style="text-align: center;"></div> <p>Päiväkotimatkat ja lähipäiväkotiperiaate eivät muutu merkittävästi nykyisestä. Västerskogissa lähipäiväkotiperiaate toteutuu.</p> <p>Västerskogiin pyritään sijoittamaan perheitä, joille päiväkotia esim. työmatkan varrella tai joille esiopetuksen kannalta toivottu suunta.</p> <p>Kielikylpyvarhaiskasvatus useammalle perheelle saavutettava palvelu.</p> <p>Kielikylpyvarhaiskasvatuksen osallistuvien lasten pienemmät sisarukset sijoitettava aina eri päiväkotiiin.</p> <p>Sisarusperiaatteen toteuttaminen haastavampaa, kun ruotsinkielisiä ryhmiä vain 2 jokaisessa päiväkodissa.</p>	<div style="text-align: center;"></div> <p>Päiväkotimatkat ja lähipäiväkotiperiaate voivat muuttua Västerskogin suomen- ja ruotsinkielisillä perheillä, jos päiväkodin sisarusryhmät eivät riitä alueen varhaiskasvatuskapasiteetiksi. Tällöin varhaiskasvatusta tarjotaan Söderkullan alueella.</p> <p>Autottomilla perheillä liikkuminen Västerskogista Söderkullaan haastavaa.</p> <p>Kielikylpyvarhaiskasvatus ei niin saavutettava perheille.</p> <p>Kielikylpyvarhaiskasvatuksen siirtyvien pienemmät sisarukset eivät mahdu Västerskogin päiväkotiiin.</p>



	<p>Kielikylpyvarhaiskasvatus useammalle perheelle saavutettava palvelu.</p> <p>Sisarusperiaatteen toteuttaminen eli sisarusten saaminen samaan päiväkotiin helpointa kaikille asukas- ja kieliryhmille.</p>		
<b>3. Ihmissuhteet</b>			
<p>Onko vaihtoehdolla vaikutuksia lasten ja nuorten ihmissuhteisiin? Toteutuuko osallisuus kaikkien kohdalla?</p>	 <p>Vaihtoehto mahdollistaa aiempaa paremmin kielikylpyyn siirtyvien lasten ihmissuhteiden pysyvyyden saman päiväkodin sisällä.</p> <p>Tarjoaa pysyvimmän toimintaympäristön kaikille varhaiskasvatuksen asiakasryhmille.</p> <p>Siirtymävaiheessa vaihtoehdolla on eniten vaikutuksia lasten ihmissuhteisiin, sillä vaihtoehto aiheuttaa eniten siirtoja päiväkodissa jo oleville lapsille.</p> <p>Vaikutuksia pyritään lieventämään mahdollisuuksien mukaan siirtämällä ryhmien lapsia yhdessä vertaisryhmän, sisarusten ja tutun henkilöstön kanssa, mutta kaikilta osin tätä ei voida taata.</p> <p>Lasten, huoltajien ja henkilöstön toiveita kuullaan siirtymävaiheessa.</p>	 <p>Vaihtoehdossa kielikylpyyn siirtyvien lasten ihmissuhteiden pysyvyys on heikoin, sillä kaikki lapset siirtyvät aloittaessaan uuteen päiväkotiin, jossa on eri toimintakieli.</p> <p>Siirtymävaiheessa vaihtoehdon vaikutukset lasten ihmissuhteisiin eivät ole kovin suuret, sillä siirtymä koskisi vain kielikyllyn lapsia. Syksyllä 2025 kielikyllyn aloittaneet lapset siirtyvät ryhmänä ja yhdessä, mikä lisää heidän turvallisuuttaan.</p> <p>Kielikylpylasten suomenkielisten pikkusisarusten sijoittaminen samaan päiväkotiin ei onnistu.</p> <p>Lasten, huoltajien ja henkilöstön toiveita kuullaan siirtymävaiheessa.</p>	 <p>Västerskogin päiväkodin sisällä kielikylpyyn siirtyvät lapset hyötyvät pysyvyydestä. Muualta siirtyville ihmissuhteiden muutos.</p> <p>Kun Västerskogin sisarusryhmien kapasiteetti ei riitä alueella, aiheuttaa sisarusten sijoittamista eri päiväkoteihin, sekä lapsille enemmän siirtoja päiväkotien välillä, jos perhe sijoitetaan ensin Söderkullan alueelle ja siirtyy myöhemmin paikan vapautuessa lähipäiväkotiin Västerskogiin.</p> <p>Kielikylpylasten suomenkielisten pikkusisarusten sijoittaminen samaan päiväkotiin ei onnistu.</p> <p>Siirtymävaiheessa vähiten vaikutuksia lasten ihmissuhteisiin, sillä henkilöstön sijoittuminen ja ryhmät säilyvät pääosin ennallaan.</p>
<b>4. Hyvinvointi ja turvallisuus</b>			
<p>Onko vaihtoehdolla vaikutuksia lasten ja nuorten terveyteen, turvallisuuteen tai turvallisuuden tunteeseen?</p>	 <p>Osittain suomenkielinen toimintaympäristö tukee kielikylpylapsen turvallisuuden tunnetta.</p>	 <p>Kielikylpylapsille kokonaan ruotsinkielinen toimintaympäristö voi vaikuttaa turvallisuuden</p>	 <p>Osittain suomenkielinen toimintaympäristö tukee kielikylpylapsen turvallisuuden tunnetta.</p>







Varhaiskasvatuksen toimiala

5.3.2025

	<p>Paras mahdollisuus sijoittaa sisarukset ja kaverukset samaan päiväkotiin.</p> <p>Kaikki vaihtoehtojen päiväkodit ovat tiloina toimivia, terveellisiä ja turvallisia.</p>	<p>tunteeseen negatiivisesti, koska lapsella ei kielikylvyssä aloittaessa ole lainkaan ruotsinkielen taitoa.</p> <p>Sisarusten sijoittaminen eri päiväkoteihin.</p> <p>Kaikki vaihtoehtojen päiväkodit ovat tiloina toimivia, terveellisiä ja turvallisia.</p>	<p>Sisarusten sijoittaminen eri päiväkoteihin.</p> <p>Kaikki vaihtoehtojen päiväkodit ovat tiloina toimivia, terveellisiä ja turvallisia.</p>
<b>5. Varhaiskasvatus palveluna</b>			
<p>Mitä vaikutuksia vaihtoehdolla on varhaiskasvatukseen osallistumiseen? Tukeeko vaihtoehto yhdenvertaisia mahdollisuuksia osallistua ja olla mukana varhaiskasvatuksessa (inklusioperiaate)?</p>	 <p>Mahdollistaa kielikylpyyn hakeutumisen useammalle perheelle.</p> <p>Vähentää päiväkotien määrää, joissa kaksi eri toimintakieltä.</p> <p>Selkeät kieliympäristöt voivat tukea niitä lapsia, joilla kielenkehityksen haasteita.</p>	 <p>Mahdollistaa kielikylpyyn hakeutumisen useammalle perheelle.</p> <p>Lähes kokonaan ruotsinkielinen ympäristö voi olla haastava osalle kielikylpylapsista.</p>	 <p>Mahdollistaa kielikylpyyn hakeutumisen vain perheille, joille Västerskogiin siirtyminen mahdollista, sekä alueella asuville.</p> <p>Västerskogin lähipäiväkotiperiaate heikkenee.</p>
<p>Mitä vaikutuksia ratkaisulla on varhaiskasvatuksen laatuun?</p>	 <p>Päiväkotien selkeät ryhmäkokonaisuudet tukevat varhaiskasvatuksen johtamista ja laadukasta pedagogiikkaa.</p> <p>Kielikylpypedagogiikan toteuttaminen laadukkaasti edellyttää henkilöstön lisäkoulutusta tai aiemman kielikylpyhenkilöstön siirtymistä ryhmän mukana.</p> <p>Ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen keskittäminen Landsängens daghemiin voi vahvistaa päiväkodin toimintakulttuuria.</p>	 <p>Kielikylpyvarhaiskasvatus ruotsinkielisen yksikön yhteydessä ei ole pedagogiikan näkökulmasta ensisijainen vaihtoehto.</p> <p>Kielikylpypedagogiikan toteuttaminen laadukkaasti edellyttää henkilöstön lisäkoulutusta tai aiemman kielikylpyhenkilöstön siirtymistä ryhmän mukana.</p>	 <p>Kielikylpypedagogiikan vahva osaaminen Västerskogin päiväkodissa tukee varhaiskasvatuksen laatua.</p> <p>Kahden kielen toimintaympäristö pedagogisesti perusteltu kielikylvyllä.</p> <p>Suuria muutoksia henkilöstön ja johtamiskokonaisuuksien osalta ei tapahdu, mikä vahvistaa nykytilannetta päiväkodeissa.</p>




Varhaiskasvatuksen toimiala

5.3.2025

<p>Mitä vaikutuksia vaihtoehdolla on lapsen koulupolun jatkuvuuteen?</p>	<div style="text-align: center;"></div> <p>Vaihtoehto tukee parhaiten koulupolun jatkuvuutta kielikylypyopetuksen osalta. Useampi perhe voi valita kielikylypy-varhaiskasvatuksen, kun sillä on pysyvät tilat ja polku läheiseen kielikylypykouluun on selkeä.</p> <p>Ruotsinkielisten lasten koulupolku hiukan kauempana Miilin sivistyskeskuksesta, kuin päiväkotit Miilin nykytilanteessa. Tilanne ei kuitenkaan poikkea muista Söderkullan alueen päiväkodeista koulupolkuajattelun osalta.</p> <p>Landsängens daghemistä selkeä ja yhtenäinen polku Söderkulla förskolaan. Västerskogin ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen vahvistaminen tukee koulupolkuja myös Gumbostrand förskolaan.</p> <p>Suomenkielinen koulupolku kaikista alueen varhaiskasvatusyksiköistä Sipoonlahden esiopetukseen ja kouluun, ei muutoksia.</p>	<div style="text-align: center;"></div> <p>Vaihtoehto tukee nykyistä paremmin koulupolun jatkuvuutta kielikylypyopetuksen osalta. Useampi perhe voi valita kielikylypy-varhaiskasvatuksen, kun polku on selkeä Söderkullan alueella.</p> <p>Västerskogin ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen vahvistaminen tukee koulupolkuja myös Gumbostrand förskolaan.</p> <p>Suomenkielinen koulupolku kaikista alueen varhaiskasvatusyksiköistä Sipoonlahden esiopetukseen ja kouluun, ei muutoksia.</p>	<div style="text-align: center;"></div> <p>Vaihtoehto tukee vähiten koulupolun jatkuvuutta kielikylypyopetuksen osalta.</p> <p>Lapsen kielitaidon ja kielikylypyopetuksen jatkuvuuden kannalta suositeltavaa olisi, että lapset jatkavat kielikylypyopetukseen, mutta Västerskogin kielikylypyvästärskogin hakeudutaan myös ruotsinkieliseen Gumbostrands förskolaan.</p> <p>Huoltajat toivovat, että kielikylypyryhmä koulupolulla säilyisi yhtenäisenä.</p> <p>Gumbostrandin opetuksen kannalta olisi perustellumpaa tukea Västerskogin alueen ruotsinkielistä varhaiskasvatusta.</p> <p>Suomenkielinen koulupolku kaikista alueen varhaiskasvatusyksiköistä Sipoonlahden esiopetukseen ja kouluun, ei muutoksia.</p>
<p><b>6. Henkilöstövaikutukset</b></p>			
<p><b>Varhaiskasvatuksen henkilöstö</b></p> <p><b>HUOM:</b> Täsmällisten henkilöstövaikutusten arvioiminen tässä vaiheessa on vaikeaa, sillä henkilöstön sijoittumisessa eri yksiköihin otetaan</p>	<div style="text-align: center;"></div> <p>Tarvittavan henkilöstön määrä ei muutu.</p> <p>Ruotsinkielisten ryhmien henkilöstön siirtyminen Miilistä Landsängeniin, Västerskogiin, Miilin</p>	<div style="text-align: center;"></div> <p>Tarvittavan henkilöstön määrä ei muutu.</p> <p>Kielikylypyhenkilöstön siirtyminen ryhmien mukana Landsängens daghemiin, tai toiminta Västerskogissa ruotsiksi.</p>	<div style="text-align: center;"></div> <p>Tarvittavan henkilöstön määrä ei muutu.</p> <p>Yhden suomenkielisen ryhmän henkilöstön pakollinen siirtyminen Västerskogista Söderkullan alueelle, sillä</p>

Varhaiskasvatuksen toimiala

5.3.2025

<p>huomioon henkilöstön toiveet, kielitaito ja ammattipätevyudet. Kaikissa yksiköissä toimii myös määräaikaista henkilöstöä ja varhaiskasvatukseen rekrytoidaan uutta henkilöstöä vuosittain.</p> <p>Henkilöstö on pääsääntöisesti palkattu Sipoon varhaiskasvatukseen, mikä mahdollistaa henkilöstön liikkumisen eri varhaiskasvatusyksiköiden välillä.</p> <p>Henkilöstön viihtyvyyden ja työhyvinvoinnin takaamiseksi kaikki siirrot pyritään järjestämään yhteistyössä henkilöstöä kuunnellen.</p>	<p>suomenkielisiin tai Miilin kielikylpyryhmiin</p> <p>Västerskogin kielikylpyhenkilöstön siirtyminen ryhmän mukana Miiliin tai toiminta Västerskogissa ruotsiksi</p> <p>Henkilöstön siirtyminen Landsängeniin voi vahvistaa toimintakulttuuria</p> <p>Eniten muutoksia nykyiselle henkilöstölle.</p>	<p>Ruotsinkielinen ympäristö voi vahvistaa kielikylpyhenkilöstön ruotsin kielen käyttöä mutta samaan aikaan suomenkielisen ammatillisen kielitaidon ylläpito voi olla haastavaa.</p> <p>Ruotsinkielisen henkilöstön mahdollinen uudelleensijoittuminen Miilin, Landsängenin ja Västerskogin välillä.</p>	<p>suomenkielinen henkilöstö ei voi siirtyä kielikylpyyn.</p> <p>Tarvittavan lisähenkilöstön rekrytointi kielikylpyyn, siirtyminen mahdollisesti Miilin ruotsinkielisestä henkilöstöstä.</p> <p>Henkilöstövaikutukset pienimmät, koska vähiten muutoksia nykytilanteeseen. Kuitenkin ainoa tilanne, jossa henkilöstöllä pakko vaihtaa päiväkotia.</p>
<p><b>Varhaiskasvatuksen johtaminen</b></p>	<p></p> <p>Johtamiskokonaisuus 1. Miilin päiväkot: 4 suomi, 2 kielikylpy</p> <p>Johtamiskokonaisuus 2. Landsängens daghem: ruotsi 4 + Söderkulla förskola</p> <p>Johtamiskokonaisuus 3. Västerskogin päiväkot: suomi 2, ruotsi 2 + Gumbostrands förskola</p>	<p></p> <p>Johtamiskokonaisuus 1. Miilin päiväkot: 4 suomi, 2 ruotsi</p> <p>Johtamiskokonaisuus 2. Landsängens daghem: ruotsi 2, kielikylpy 2 + Söderkulla förskola</p> <p>Johtamiskokonaisuus 3. Västerskogin päiväkot: suomi 2, ruotsi 2 + Gumbostrands förskola</p>	<p></p> <p>Johtamiskokonaisuus 1. Miilin päiväkot: 4 suomi, 2 ruotsi</p> <p>Johtamiskokonaisuus 2. Landsängens daghem: ruotsi 3 + Söderkulla förskola</p> <p>Johtamiskokonaisuus 3. Västerskogin päiväkot: suomi 1, ruotsi 1, kielikylpy 2 + Gumbostrands förskola</p>

#### 4. Vaikutusten ennakoarvioinnin tiivistelmä

Vaikutuskohde	VE 1. Kielikylpy- varhaiskasvatus Päiväkoti Miilissä	VE 2. Kielikylpy- varhaiskasvatus Landsängens daghemissä	VE 3. Kielikylpy- varhaiskasvatus Västerskogin päiväkodissa
Lapset, jotka ovat nyt varhaiskasvatuksessa – lyhyt aikaväli	-	+ / -	+
Lapset varhaiskasvatuksessa tulevaisuudessa – pitkä aikaväli	+	+ / -	-
Lasten toimintaympäristö	+ / -	+ / -	+ / -
Varhaiskasvatuksen saavutettavuus ja lähipäiväkotiperiaate	+	+ / -	-
Lasten ihmissuhteet	+ / -	-	-
Lasten turvallisuuden tunne	+	-	+ / -
Yhdenvertaiset osallistumismahdollisuudet varhaiskasvatukseen	+ / -	+ / -	-
Varhaiskasvatuksen laatu	+	+ / -	+
Lapsen koulupolun jatkuvuus	+	+	-
Varhaiskasvatuksen henkilöstö	+ / -	+ / -	+ / -
Varhaiskasvatuksen johtamiskokonaisuudet	+	+ / -	+ / -

Varhaiskasvatuksen toimiala

5.3.2025

## 5. Varhaiskasvatuksen henkilöstön kuuleminen

Kuulemistilaisuus varhaiskasvatusyksiköiden henkilöstölle järjestettiin 4.2.2025. Tilaisuus oli kohdennettu Päiväkoti Miilin, Landsängens daghemin, Västerskogin päiväkodin ja Taasjärven päiväkodin henkilöstölle, joita muutos mahdollisesti tulisi koskemaan. Ennen tilaisuutta päiväkotien johtajat olivat käsitelleet muutosvaihtoehtoja henkilöstön kanssa omissa yksiköissään. Paikalla tilaisuudessa oli noin 30 henkilöä, joista kirjallisen palautteen jätti 12 henkilöä. Lisäksi tilaisuudessa käyty keskustelu kirjattiin muistiin vaikutustenarviointia varten.

Kirjallisissa palautteissa sekä vaihtoehto 1. Kielikylpy Miilissä, vaihtoehto 3. Kielikylpy Västerskogissa ja vaihtoehto, jossa Miilissä toimisi 2 suomenkielistä, 2 ruotsinkielistä 2 ja 2 kielikylpyryhmää saivat yhtä paljon kannatusta. Henkilöstö pohti monipuolisesti eri ratkaisuvaihtoehtoja lasten ja toiminnan toteuttamisen näkökulmasta. Kielikylpytoiminnan näkökulmasta nähtiin hyväksi, että kielikylpy toimisi joko suomenkielisen päiväkodin tai päiväkodin, jossa on kaksi toimintakieltä, yhteydessä. Suomenkielisessä ympäristössä haasteena nähtiin se, ettei muu henkilöstö voi sijaistaa kielikylvyssä ilman riittävää ruotsin kielen taitoa. Lapsille siirtyä suomenkielisen yksikön sisällä olisi kuitenkin helpointa. Kahden toimintakielen ympäristöä pidettiin hyvänä kielen kehityksen kannalta. Kielikylpyvarhaiskasvatuksen työntekijät nostivat esiin, että he ovat viihtyneet sekä Söderkullassa kulttuurin ja palveluiden ympäröiminä että Västerskogissa luonnon keskellä. Keskustelussa pohdittiin myös, miten voitaisiin varmistaa parhaiten, että kielikylvyssä aloittaneiden lasten koulupolku jatkuisi kielikylpykouluun.

Västerskogin osalta nousi esiin huoli siitä, että yksi suomenkielinen sisarusryhmä ei riitä kattamaan alueen varhaiskasvatustarvetta. Ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen osalta nähtiin huolena se, että jos Miilissä ruotsinkielisiä ryhmiä olisi vain kaksi, ryhmät olisivat ympäristössä kielivähemmistönä. Tällöin kaksikieliset lapset, joilla on vahva suomi ja joiden ruotsin kielen vahvistumista toivotaan, eivät hyödy tästä. Tämän vuoksi parempana vaihtoehtona nähtiin vaihtoehdon 1. mukainen ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen keskittäminen Landsängeniin ja sen myötä ruotsinkielisten lasten kielitaidon vahvistaminen ja suomenruotsalaisen perinteen ylläpito. Esille tuotiin kuitenkin myös näkemys siitä, että tällä hetkellä ruotsinkieliset lapset hyötyvät koulun ja esiopetuksen läheisyydestä Miilin alueella.

Muutamassa palautteessa esitettiin kritiikkiä siitä, ettei henkilöstövaikutuksia vielä ennen tilaisuutta ollut arvioitu tarpeeksi. Päätsvaihdoehdoissa tarvittavan henkilöstön määrä ei muutu vaan henkilöstövaikutukset kohdistuvat henkilöstön sijoittumiseen eri varhaiskasvatusyksiköiden välillä. Nämä vaikutukset voivat toki henkilöstön näkökulmasta olla hyvin merkittäviä, jos työkaverit, esihenkilö ja työympäristö vaihtuvat. Toisaalta henkilöstö voi myös olla halukas siirtymään tutun lapsiryhmän ja tiimin kanssa yhdessä toiseen päiväkotiin. Täsmällisiä suunnitelmia henkilöstön siirtymisestä ei ole ennen päätöksentekoa valmisteltu sen monimutkaisuuden vuoksi. Henkilöstön sijoittumisessa eri yksiköihin otetaan huomioon henkilöstön toiveet, kielitaito ja ammattipätevyydet. Henkilöstön pysyvyyden, viihtyvyyden ja työhyvinvoinnin takaamiseksi kaikki siirrot pyritään järjestämään yhteistyössä henkilöstöä kuunnellen. Varhaiskasvatukseen rekrytoidaan myös uutta henkilöstöä joka vuosi, mikä vaikuttaa osaltaan toteutettaviin muutoksiin.

## 6. Kuntalaisten ja lasten huoltajien kuuleminen

Suunnitelluista muutoksista järjestettiin keskustelutilaisuus kuntalaisille 12.2.2025. Tilaisuuteen osallistui kahdeksan henkilöä. Saimme palautetta, ettei viestintä tilaisuuden tarkoituksesta ollut tarpeeksi selkeää, joten järjestimme pyynnöstä toisen keskustelutilaisuuden, joka kohdennettiin erityisesti Päiväkoti Miilin, Landsängens daghemin ja Västerskogin päiväkodin huoltajille. Toiseen keskustelutilaisuuteen 26.2.2025

Varhaiskasvatuksen toimiala

5.3.2025

osallistui 40 henkilöä. Kirjallista palautetta jätti tilaisuuksissa yhteensä 16 henkilöä, joiden lisäksi saimme kolme sähköpostipalautetta. Tilaisuuksissa käyty keskustelu kirjattiin muistiin vaikutustenarviointia varten.

Keskustelua tunnistetuista päätösvaihtoehtoista ja niiden vaikutuksista käytiin monipuolisesti erilaisia näkökulmia huomioiden. Hyvänä pidettiin sitä, että muutoksen valmistelussa on huomioitu siirtymäaika perheille ja että päätös on mahdollista ottaa huomioon jo tulevan syksyn varhaiskasvatuspaikkojen hakemisessa. Perheet toivat esiin, että heillä on jo ollut paljon muutoksia varhaiskasvatuksessa, mikä on totta, sillä kaikkiin muutoksen kohteena oleviin päiväkoteihin on lähivuosina kohdistunut erilaisia muutoksia, väistötilojen tarvetta ja väliaikaisia ryhmäratkaisuja. Toiveena oli, että ratkaisusta tulisi pysyvä, mutta toisaalta huolena nousi esiin muutoksen nopea aikataulu. Tilaisuudessa ehdotettiin myös kattavan määrällisen kyselyn tekemistä siitä, millaisia varhaiskasvatusratkaisuja huoltajat toivovat, nyt toteutettavan laadullisen kyselyn lisäksi. Tavoitteena on, että huoltajien näkökulmat tulevat tässä arvioinnissa monipuolisesti esiin.

Kielikylpyvarhaiskasvatuksen sijoittumisen osalta pidettiin yleisesti hyvänä ajatuksena, että kielikylpyvarhaiskasvatus sijaitsisi Söderkullassa. Huoltajat näkivät, että kielikylpy asutuskeskuksessa olisi saavutettavampi useammalle perheelle ja voisi olla tasapuolisempaa, että useampi perhe voisi osallistua kielikylpyvarhaiskasvatukseen. Kielikylpyperheiden näkökulmasta olisi erittäin tärkeää, että kielikylvyn yhteydessä olisi myös paikat suomenkielisille sisaruksille, ja lapsi voisi siirtyä kielikylpyyn saman päiväkodin sisällä. Vaihtoehdon 1. mukainen kielikylpy Miilissä nähtiin parhaiten tukevan kielikylpylapsen yhtenäistä koulupolkua ja Miiliin sijoitettuna kielikylvyn houkuttelevuus perheille voisi lisääntyä. Huoltajat toivoivat, että kielikylpyryhmä säilyisi mahdollisimman yhtenäisenä ja sama esiopetusryhmä jatkuisi koulupolulla. Vaihtoehto 2. kielikylpy Landsängenissä näyttäytyi kielikylpyperheille logistisesti haastavimpana, sillä tällöin perheen sisarukset ovat aina eri päiväkodeissa. Pidettiin kuitenkin rikkautena sitä, että kielikylvyn ympärillä olisi myös ruotsinkielisiä lapsia. Vaikka kielikylvyn siirtäminen tuo muutoksen Västerskogin päiväkodissa jo oleville kielikylpylapsille ja perheille, kommentoijat olivat valmiita kuljettamaan lapsia uuteen paikkaan.

Vaihtoehdon 1. mukainen ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen siirtyminen pois Päiväkoti Miilistä herätti paljon keskustelua. Päiväkoti Miilin kahden toimintakielen ympäristö on koettu toimivaksi eivätkä nykyiset perheet haluaisi luopua siitä, mikä toimii hyvin. Useat kommentoijat näkivät kahden kielen läsnäolon rikkautena, johon tulisi panostaa. Kahden toimintakielen päiväkodit nähtiin myös suurempana yhteiskunnallisena kysymyksenä. Eri kieli- ja kulttuuriryhmiä, jotka ovat hyvin moninaisia, ei tulisi keinotekoisesti jaotella erilleen toisistaan ja luoda eri kieliryhmien välille raja-aitoja.

Osa huoltajista näki kielikylvyn kasvun ja kielikylpyyn liittyvän koulupolun vahvistamisen heikentävän ruotsinkielisten ja kaksikielisten perheiden koulupolkua ja valinnanmahdollisuuksia. Esiin tuli ajatus, että kielikylvyn tulisi olla vain "hieno lisä" tai "kiva etu" eikä kielikylpyvarhaiskasvatuksen toteuttamisen tulisi heikentää toimintaa päiväkodissa, jossa on kaksi toimintakieltä. Toivottiin kiinnitettävän huomiota tasapuolisesti myös ruotsin- ja suomenkielisen koulupolun toteutumiseen.

Perheiden kielelliset identiteetit ja tarpeet ovat vaihtelevia. Kahden toimintakielen läsnäolo samassa päiväkodissa koettiin tärkeänä siksi, että kokonaan ruotsinkielisen perheen lapset kuulevat ja oppivat suomea päiväkotiympäristössään. Samoin kokonaan suomenkielisestä perheestä tulevat lapset, joiden päiväkotikieleksi on valittu ruotsi, ovat viihtyneet kahden toimintakielen ympäristössä. Kaksikielisessä perheessä puolestaan oli koettu, että lapsen ruotsin kielen taito oli heikentynyt kahden toimintakielen ympäristössä, ja vahvistunut kokonaan ruotsinkielisessä päiväkodissa. Vaihtoehdoissa 1. ja 2. nähtiin positiivisena Västerskogin ruotsinkielisen toimintakulttuurin vahvistuminen, jonka toinen ruotsinkielinen ryhmä päiväkotiin toisi. Myös kokonaan ruotsinkielisen Landsängens daghemin säilyttämistä pidettiin tärkeänä.

Varhaiskasvatuksen toimiala

5.3.2025

Alueellisesti tuotiin esiin, että niille Boxbyn, Hangelbyn, Salparin ja Kalkstrandin alueella asuville perheille, jotka toivovat lapselleen nimenomaan kahden toimintakielen päiväkotia, Västerskog olisi liian kaukana. Toisaalta esiin tuotiin myös ajatus, että kun Söderkullassa tarjotaan sekä suomen- että ruotsinkielistä varhaiskasvatusta, kahden toimintakielen päiväkotia voidaan nähdä perustellusti ”toissijaisena vaihtoehtona”, joka sijaitsee hieman kauempana asutuskeskuksesta. Ehdotettiin myös ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen keskittämistä kokonaan Söderkullaan Landsängeniin ja Miiliin, mikä puolestaan heikentäisi merkittävästi Västerskogin lähialueen palveluita.

Vaihtoehdossa 1. nykyisiä perheitä mietitytti arjen logistiikan järjestäminen eri päiväkotien välillä. Koska Miilin sivistyskeskuksen välittömässä läheisyydessä sijaitsee vain Päiväkotia Miili, väistämättä kuljettamista useampaan paikkaan tulee niille perheille, joilla on eri ikäisiä lapsia koulussa, esiopetuksessa ja varhaiskasvatuksessa. Tämä koskee eri vaihtoehdoissa eri perheitä. Logistiikan kannalta tulisi huomioida myös autottomien asukkaiden näkökulma. Perheet ovat voineet valita asuinpaikkansa niin, että heillä on mahdollisuus käyttää lähipalveluita ilman autoa, eikä muutoksen tulisi heikentää tätä mahdollisuutta.

Huoltajat toivoivat lapsille mahdollisimman pysyvää päiväkotiympäristöä. Nykyisten lasten siirtymien vähentämiseksi esiin nousi ehdotus, voitaisiinko vaihtoehdossa 1. Miilin ruotsinkielisille 2021 syntyneille lapsille järjestää viisivuotiaiden varhaiskasvatus Päiväkotia Miilissä syksyllä 2026, jottei heille tulisi yksittäistä siirtymää ennen esiopetusvuotta. Tämän toteuttamista voidaan harkita, jos vaihtoehtoon 1. päädytään, mutta tilapäiset ryhmäjärjestelyt ovat henkilöstön kannalta usein ei-toivottu ratkaisu.

Osa huoltajista toi esiin varhaiskasvatuksen toimintaan liittyviä huomioita. Vaihtoehtoa 1. kannatettiin siitä näkökulmasta, että se on pidemmän päälle kaikista selkein, johdonmukaisin ja turvallisin. Kun päiväkodissa on mahdollisimman paljon samaa kieliryhmää, henkilökunnan järjestelyt ja sijaistaminen onnistuu joustavasti päiväkodin sisällä ja toiminnan suunnittelu helpottuu. Lapset, joilla on kielellisiä haasteita tai kehitysvaikeuksia hyötyvät selkeästä kieliympäristöstä, ja kaksikielistä toimintaa voi vahvistaa esimerkiksi harrastuksissa. Esiin tuotiin myös kysymys siitä, miten ryhmien ikärakenne ja toiminta muuttuu, jos yhdessä päiväkodissa on vain kaksi ryhmää tiettyä kieltä, lisääkö tämä esimerkiksi 0–5-vuotiaiden sisarusryhmien määrää, jolloin pedagogisen toiminnan luonne muuttuu. Huolena nousi esiin, että kieliryhmien pirstoutuessa päiväkotien välille saman perheen sisarusukset joutuisivat joko samaan päiväkotiryhmään tai eri päiväkoteihin, joista kumpaakaan ei nähty hyvänä vaihtoehtona. Huoltajat toivat esiin myös, että muutoksessa olisi tärkeä kuulla henkilökuntaa, jotta hyvä henkilöstö pysyisi työssään ja heillä säilyisi mielekkyys työhön.

Loppusanoina Sipoo sai myös positiivista palautetta: ”Oli missä tahansa, niin kunhan on laadukasta varhaiskasvatusta ja esiopetusta niin se on kaikista tärkeintä. Kyllä Sipoossa on hirveen hyvin hoidettu tämä.”

## 7. Yhteenveto ja johtopäätökset

Päätösvaihtoehtojen vertailun ja vaikutusten ennakoarvioinnin perusteella voidaan todeta, ettei asiassa ole yksiselitteistä hyvää ratkaisua. Jokaisesta päätösvaihtoehdosta aiheutuu muutoksia, jotka koskevat vaihtelevasti eri lapsiryhmiä, ja vaikuttavat eri tavoin varhaiskasvatustoiminnan järjestämiseen. Päätösesitys tehdään sen perusteella, mikä vaihtoehdoista tuottaa pitkäkestoisesti parhaan mahdollisen tuloksen, ottaen huomioon sekä varhaiskasvatuspalvelujen sijainnin suhteessa kuntalaisin, laadukkaan varhaiskasvatuksen toteuttamisen, että pysyvän toimintaympäristön ja vertaissuhteiden mahdollistamisen lapsille.



Varhaiskasvatuksen toimiala

5.3.2025

Vaihtoehdossa 1. hyvinä puolina voidaan nähdä pitkäkestoinen ja selkeä ratkaisu, joka tukee varhaiskasvatuksen toiminnan järjestämistä pedagogisesti perusteltujen johtamiskokonaisuuksien kautta. Lisäksi kielikylvyn siirtäminen Päiväkoti Miiliin tukee niiden perheiden yhtenäistä varhaiskasvatus- ja koulupolkua, jotka valitsevat kielikylpyvarhaiskasvatuksen. Kaikkien asukas- ja kieliryhmien kannalta tässä vaihtoehdossa lähipäiväkotiperiaate ja sisarusperuste voidaan taata parhaiten.

Vaihtoehdon 1. myötä Päiväkoti Miilin ruotsinkielinen varhaiskasvatus siirrettäisiin Landsängens daghemisiin ja Västerskogin päiväkotiin. Tämä on heikennys niiden perheiden näkökulmasta, jotka toivovat lapselleen päiväkotiä, jossa on kaksi eri toimintakieltä. Tällöin suomen- ja ruotsinkielistä varhaiskasvatusta samassa päiväkodissa tarjottaisiin vain Västerskogin päiväkodissa. Lisäksi vaihtoehdosta aiheutuu eniten lyhyen aikavälin vaikutuksia nykyisille varhaiskasvatuksen asiakasperheille sekä henkilöstölle.

Vaihtoehdossa 2. hyvänä puolena voidaan pitää sitä, että Päiväkoti Miilissä säilyy kaksi toimintakieltä, mikä on ollut huoltajille pidetty ratkaisu. Huonona puolena näyttäytyy se, että Landsängenin kokonaan ruotsinkielisestä toiminnasta jouduttaisiin luopumaan. Kielikylpyvarhaiskasvatuksen toiminta ruotsinkielisen varhaiskasvatusyksikön yhteydessä ei ole perusteltu ratkaisu pedagogisesti eikä kielikylvyssä aloittavien lasten ja perheiden kannalta, joille kyseessä on joka vuosi päiväkodin vaihdos, eikä pienempiä suomenkielisiä sisarusia voida sijoittaa samaan päiväkotiin. Koulupolun ja kielikylvyn saavutettavuuden näkökulmasta vaihtoehto olisi kuitenkin nykyistä toimivampi.

Vaihtoehdossa 3. voidaan pitää hyvänä kielikylvyn perinteen säilymistä Västerskogissa, jossa henkilöstöllä ja johtajalla on pedagogista osaamista kielikylpytoimintaan. Västerskogin päiväkodin muun toiminnan kannalta ratkaisu on kuitenkin haastava, sillä päiväkodin kapasiteetti ei riittäisi erityisesti suomenkielisen ryhmän osalta palvelemaan sekä alueellista tarvetta että kielikylpyvarhaiskasvatukseen suuntaavia lapsia ja perheitä. Tästä aiheutuisi pitkällä aikavälillä jatkuvia muutoksia perheille. Vaihtoehto ei myöskään tue koulupolun jatkuvuutta kielikylpylasten osalta. Lyhyellä aikavälillä vaihtoehdosta aiheutuisi vähiten muutoksia ja Päiväkoti Miilin sekä Landsängens daghemin toiminta säilyisi lähes ennallaan.

Vaihtoehtojen välillä ei tunnistettu suoria taloudellisia vaikutuksia. Tarvittavan henkilöstön määrä varhaiskasvatuksessa ei muutu eikä tilakustannuksiin tule muutoksia. Henkilöstön äkillisten poissaolojen aikana sijaisjärjestelyjä on helpompi toteuttaa päiväkodeissa, joissa saman kieliryhmän toimintaa on useampi ryhmä. Tällä ei kuitenkaan ole suoria vaikutuksia varhaiskasvatuksen sijaiskustannuksiin, sillä varhaiskasvatuslaki velvoittaa sijaisen hankkimiseen aina tilanteen niin vaatiessa.

## 6. Päätösesitys

Ehdotetaan, että kielikylpyvarhaiskasvatus siirretään vaihtoehdon 1. mukaisesti Päiväkoti Miiliin syksystä 2026 alkaen. Päiväkoti Miilissä toimii kaksi kielikylpyvarhaiskasvatuksen ryhmää sekä suomenkielistä varhaiskasvatusta. Landsängens daghemissä toimii ruotsinkielistä varhaiskasvatusta ja Västerskogin päiväkodissa suomen- ja ruotsinkielistä varhaiskasvatusta. Vaihtoehtoa pidetään pitkän aikavälin ratkaisuna, joka tukee kielikylvyn yhtenäistä varhaiskasvatus- ja koulupolkua. Lisäksi kaikkien asukas- ja kieliryhmien kannalta tässä vaihtoehdossa pysyvä toimintaympäristö, lähipäiväkotiperiaate ja sisarusperuste voidaan taata parhaiten.

Muutoksen käytännön järjestelyjä valmistellaan toimintavuoden 2025–2026 aikana yhteistyössä varhaiskasvatuksen asiakasperheiden sekä henkilöstön kanssa. Muutoksen toteuttamisessa otetaan huomioon perheiden ja henkilöstön toiveet sekä lasten vertaissuhteiden pysyvyys.