

Jenni Savolainen, Rasmus Lindroos, Perussuomalaisten valtuustoryhmä ja 10 muuta valtuutettua jättivät 11.11.2024 valtuustoaloitteen, jossa esitetään, että Sipoon kunta ja koulutuksen toimiala alkavat pikaisesti toimiin yhtenäisten kouluaamujen valmisteluun jo ennen seuraavaa lukuvuotta.

Kouluaamujen yhtenäistämistä perustellaan aloitteessa ennakoitavuudella, turvallisuuden tunteella, paremmalla unirytmillä, kehon ja mielen valmistautumisella, ajan hallinnan oppimisella ja häiriötekijöiden vähenemisellä.

Ennakoitavuus

Alakouluissa on pääsääntöisesti sama lukujärjestys koko lukuvuoden. Tämä tarkoittaa sitä, että koulupäivä alkaa ja päättyy samaan kellonaikaan kunakin viikonpäivänä koko lukuvuoden ajan. Yläkouluista Sipoonjoen yhtenäiskoulussa ja Kungsvägens skolassa noudatetaan 5-jaksojärjestelmää, sillä koulujen opettajista useampi opettaa myös lukioissa, joissa on myös 5-jaksojärjestelmä. Tällöin oppilaiden lukujärjestykset vaihtuvat jokaista jaksoa varten erikseen, mutta lukujärjestykset pyritään laatimaan siten, että koulupäivät ovat mahdollisimman samankaltaiset. Sipoonlahdessa yläkoulun oppilailla on 4 jaksoa, jolloin lukujärjestykset vaihtuvat jokaista jaksoa varten erikseen.

Jaksojen ajankohdat ovat etukäteen tiedossa ja yhden jakson pituus on n. 7 viikkoa.

Säännöllinen unirythmi ja ajanhallinta, kehon ja mielen valmistautuminen

Heräämisajan ei tarvitse olla riippuvainen koulun alkamisajasta. Säännöllinen unirythmi voidaan saada aikaiseksi myös muulla tavoin. Huoltajat voivat huolehtivat lapsensa tai nuorensa menemisestä nukkumaan samaan aikaan joka ilta riippumatta siitä, alkaako koulu klo 8, klo 9 vai klo 10. Samalla tavoin lapsi ja nuori voi herätä jokaisena arki-aamuna samaan aikaan ja aika-aamuin ennen koulupäivän alkua voidaan käyttää kehon ja mielen valmistautumiseen, johon myöhäisempinä päivinä on enemmän aikaa.

Vanhemman tehtävänä on tukea lapsen tai nuoren koulunkäyntiä ohjaamalla tätä ottamaan itse vastuuta koulunkäynnistään. Vanhemman ensisijaisena tehtävä on huolehtia, että lapsi tai nuori käy koulua: nousee ajoissa sängystä, syö aamupalan ja menee kouluun asianmukaisesti varustautuneena sekä ajoissa kouluun. Vanhemman tulee myös huolehtia siitä, että lapsi tai nuori saa riittävästi unta, ruokaa ja liikuntaa. ([Vanhempi nuoren koulunkäynnin tukena - Mannerheimin Lastensuojeluliitto](#))

Ajanhallintaa voidaan opettaa myös perheen oman nukkumaanmeno- ja heräämisrytmin avulla. Säännöllistä unirythmiä on hyödyllistä noudattaa myös viikonloppuisin kouluvuoden aikana.

Mitä enemmän viikonloppun ja arjen aikataulut muistuttavat toisiaan, sitä helpompaa on nukkua ja herätä arkena. Uni on myös virkistävämpää. Viikonloppuina unirythmin ei tule poiketa kahta tuntia enempää arkirytmistä. Vielä parempi on, jos poikkeama on alle tunnin. ([1. Säännöllisempi elämänyrthmi | Mielenterveystalo.fi](#))

Nuoruudessa unirythmi siirtyy usein myöhäisemmäksi. Nukahtaminen voi tapahtua myöhemmin kuin ennen. Tämä liittyy normaaliin biologiseen kehitykseen. Nuoruusiässä valvominen ei enää väsytä kuten aiemmin. Voi käydä niin, että kaverit, pelaaminen tai muu tekeminen houkuttelevat enemmän kuin nukkumaanmeno. Silloin nukahtaminen voi venyä. Jos nuori valvoo myöhään, hän saattaa nukkua liian vähän. Unentarve ei kuitenkaan vähene nuoruudessa vaan voi jopa lisääntyä. Unirythmiin on mahdollista vaikuttaa itse niin, että unta saa riittävästi ja on päivisin virkeä. ([Mitä uni on? | Mielenterveystalo.fi](#))

Toistuvien rutiinien luominen on ennen kaikkea perheiden vastuulla, vaikka koulupäivän alkamis- ja päättymisajat eivät olisikaan jokainen viikonpäivä koko kouluvuoden samat.

Koulupäivän alkamisajat Sipoossa

Suomessa kunnat saavat itse päättää koulujen alkamisajoista, ja Sipoossa päätösvalta on jokaisella koululla erikseen. Alkamisajoissa tulee kuitenkin huomioida koulukuljetusten aikataulut, jottei perusopetuslain 32 § mukainen koulumatkan enimmäisaika odotuksineen ylittyisi. Tällä hetkellä ensimmäinen tunti alkaa kouluissa eri aikaan: kello 8.00, 8.05, 8.10, 8.15 tai 8.30.

Opetussuunnitelman toteutuminen alakoulussa

Vuosiluokkien 1-6 oppilaiden viikkotuntimäärä vaihtelee 20-27 riippuen vuosiluokasta, opetuskielestä (suomi/ruotsi), painotetusta opetuksesta (kielikylpy) ja oppilaiden valinnasta suomenkielisille valinnaisen A2-kielen suhteen.

Alakoulun puolella on tavanomaista, että opetusryhmälle osoitetaan myös ns. jakotunteja, jolloin opetusryhmä on jaettu pienempään ryhmään. Tällaisia tunteja voi olla yhdellä opetusryhmällä n. 0-6 ja niiden määrästä päättää koulun rehtorin koulun tuntikehyksen ja opetusryhmän tarpeen perusteella. Useimmiten jakotunnit on kohdennettu äidinkieleen ja matematiikkaan, joita luokan oma luokanopettaja opettaa. Useimmiten isommissa kouluissa opettajista joku tai jotkut opettavat esim. kieliä, käsitöitä, musiikkia tai liikuntaa jollekin toisellekin opetusryhmälle. Tällaiseen järjestelyyn on monenlaisia syitä: omat erikoistumisopinnot ko. oppiaineessa, opetusvelvollisuuden täytyminen, jne.

Mikäli kaikkien oppilaiden koulupäivä alkaisi samaan aikaan, tarkoittaisi se sitä, että esimerkiksi jakotunnit tulisi sijoittaa yhteisten tuntien päätteeksi. Tämä aiheuttaisi sen, että koulupäivät olisivat eripituisia keskenään eli esimerkiksi alkuopetuksen oppilaan koulupäivät olisivat kestoltaan 3-6 tuntia, kun ne nykyisellään on pyritty järjestämään mahdollisimman samanpituisiksi, mikä tukee oppilaan kokonaisen koulupäivän jaksamista.

Esimerkki, millaiselta vuosiluokan 2 oppilaiden lukujärjestys näyttää nykyisellään (20 h / vko):

klo	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
8-8.45	x	a-ryhmä	b-ryhmä		x

9-9.45	x	x	x	x	x
9.50-10.35	x	x	x	x	x
kouluruokailu + välitunti					
11.15-12	x	x	x	x	x
12.15-13		b-ryhmä	a-ryhmä	x	

Luokanopettajan työ- ja virkaehtosopimuksen mukainen opetusvelvollisuus on 24 vvh. Vaikka opettaja opettaisi kaikki ylläolevassa lukujärjestyksessä olevat tunnit, se ei riitä hänen opetusvelvollisuutensa täyttämiseen. Tästä syystä opettajat opettavat myös muiden luokkien tunteja. Ylemmillä vuosiluokilla oppilailla on enemmän tunteja, joten on hyvin tavanomaista, että alkuopetuksessa pääsääntöisesti työskentelevä luokanopettaja opettaa eri oppiaineita myös vuosiluokille 4-6.

Esimerkki yllä olevan luokan luokanopettajan lukujärjestyksestä:

klo	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
8-8.45	x	a-ryhmä	b-ryhmä		
9-9.45	x	x	x	x	x
9.50-10.35	x	x	x	x	x
kouluruokailu + välitunti					
11.15-12	x	x	x	x	x
12.15-13	6.lk	b-ryhmä	a-ryhmä	x	6.lk
13.15-14	6.lk				6.lk

Kyseinen opettaja siis opettaa oman luokkansa lisäksi 4 vvh 6. luokalle, mutta ei itse opeta 1 oman luokkansa tuntia perjantaiamuksin.

Mikäli kaikkien oppilaiden koulupäivät alkaisivat samaan aikaan ja klo 9, se tarkoittaisi esimerkkioppilaiden kohdalla sitä, että a) jakotunteja ei pidettäisi lainkaan tai b) jakotunnit tekisivät koulupäivistä keskenään eripituisia. Lisäksi ylempien vuosiluokkien oppilaiden koulupäivät pitenisivät.

Alakoulun oppilailla lukujärjestys pysyy pääsääntöisesti samanlaisena koko kouluvuoden. Tämä tarjoaa jo sellaisenaan rutiineja. Monet oppilaat myös pitävät siitä, että on joku hieman myöhäisempi aamu tai toisaalta myös aikaisempia aamuja, jolloin koulupäivä myös päättyy

aiemmin. Tällöin iltapäivään jää enemmän vapaa-aikaa koulutehtävien ja harrastustenkin lisäksi.

Etenkin ruotsinkielisissä alakouluissa opettajia käy myös useissa eri kouluissa opettamassa sellaisia aineita, joiden opettamiseen omasta koulusta ei löydy riittävää osaamista (esim. käsityö, musiikki). Lisäksi kunnassa on kaksi kiertävää erityisopettajaa, jotka opettavat kumpikin kolmessa eri kyläkoulussa. Opettaja voi käydä opettamassa yhden päivän aikana useassa koulussa. Jos kaikilla alkaa koulu samaan aikaan, iltapäivän opetustunnit saattavat venyä myöhään. Tässä tulee lisäksi huomioida opettajan siirtymiseen kuluva aika koulusta toiseen.

Aamu- ja iltapäiväkerhotoiminta

Alakouluissa yhdeksän aamut voisivat tuoda vaikeuksia vanhemmille, jotka kuljettavat lapsiaan aamuisin kouluun. Useat sipoolaiset huoltajat käyvät töissä Sipoon kunnan ulkopuolella. Moni huoltaja, jonka lapsi on vuosiluokilla 1-2, toivoo lapsensa koulupäivän alkavan mahdollisimman aikaisin tai hyödyntää aamutoimintaa, jotta lapsen yksinään kotona oleminen on mahdollisimman vähäistä. Aamutoiminta on maksullista ja kaikilla perheillä ei ole taloudellisesti siihen varaa. Koulupäivien alkamisajan myöhentäminen voisi aiheuttaa enemmän yksin olevia lapsia aamuisin kotona.

Opetussuunnitelman toteutuminen yläkoulussa

Sipoon kunnan suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman tuntijako vuosiluokilla 7-9:

oppilas ei opiskele A2-kieltä			
vuosiluokka	7	8	9
	31,5	29,5	31
oppilas opiskelee A2-kielenä ruotsia			
vuosiluokka	7	8	9
	31,5	30,5	31
oppilas opiskelee A2-kieltä ja B1-kieltä			
vuosiluokka	7	8	9
	32,5	31,5	31

Sipoon kunnan kielikyöpyopetuksen opetussuunnitelman tuntijako vuosiluokilla 7-9:

vuosiluokka	7	8	9
	31,5	31,5	31

Sipoon kunnan ruotsinkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman tuntijako vuosiluokilla 7-9:

vuosiluokka	7	8	9
	31,5	30,5	31

Tuntijakojen eroavaisuus eri kieliryhmien kohdalla johtuu erilaisesta kieliohjelmasta. Ruotsinkielisessä perusopetuksessa ei ole B1-kieltä, joka suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelmassa on toinen kotimainen kieli. Ruotsinkielisessä perusopetuksessa kaikki oppilaat opiskelevat A1-kielenä finskaa, jonka opetus alkaa vuosiluokalla 1. Lisäksi kaikki oppilaat opiskelevat pakollista A2-kieltä, joka on englanti ja jonka opetus alkaa vuosiluokalla 4.

Sipoonjoen yhtenäiskoulussa ja Kungsvägens skolassa koulupäivä alkaa joko klo 8.00 tai 9.30. Pääosin koulu alkaa kaikilla oppilailla klo 8. Koulupäivä loppuu klo 12.35, klo 14.00/14.05, klo 14.45 tai klo 14.55. Sipoonjoen yhtenäiskoulussa ja Kungsvägens skolassa oppitunnin pituus on pääsääntöisesti 75 minuuttia. Sipoonlahden koulussa koulupäivä alkaa klo 8.30, klo 9.15 tai klo 10.30. Pääosin yläkouluikäisillä oppilailla koulupäivä alkaa klo 8.30. Koulupäivä loppuu klo 12.30, klo 14.15, klo 14.30, klo 15, klo 15.15, klo 15.30 tai klo 16.00. Pääsääntöisesti koulupäivä loppuu yläkouluikäisillä oppilailla klo 14.30 tai sen jälkeen.

Jos koulupäivän alkamisajankohtaa siirrettäisiin alkamaan aloitteessa esitettyyn klo 9 tai pieni liukuma ennen tai jälkeen klo 9, se tarkoittaisi sitä, että opetussuunnitelman tuntijaon edellyttämien tuntimäärien vuoksi koulupäivä loppuisi yläkouluikäisillä oppilailla lähempänä klo 16 tai jopa sen jälkeenkin.

Sipoon kunnan paikallisessa opetussuunnitelmassa on valinnaisaineiden opetukseen osoitettu valtakunnallisia opetussuunnitelman perusteita enemmän tunteja. Näiden opetukseen tarvitaan usein koulujen erikoisluokkia (käsityöluokat, liikuntasali, ym.). Jos kaikkien oppilaiden koulupäivä alkaisi samaan aikaan, aiheuttaisi se ennen kaikkea näiden erikoisluokkien riittämättömyyden ja etenkin valinnaisaineiden opetus tulisi keskittää iltapäiviin, jolloin nuoremmat oppilaat, joiden vuosiviikkotuntimäärä on pienempi, olisivat jo lähteneet koulusta. Tällöin yläkoululaisten oppilaiden koulupäivät jatkuisivat klo 16 asti tai jopa pitempään. Tällä olisi vaikutuksia siihen, että esim. liikuntasalien muut käyttäjät eivät pääsisi aloittamaan omaa toimintaansa ennen klo 17. Nykyisellään liikuntasaleissa ja muissa erikoisluokissa alkaa muuta toimintaa usein jo ennen tätä.

Yläkoulun oppilaille, jos koulussa noudatetaan jaksojärjestelmää, lukujärjestykset vaihtuvat jokaiselle jaksolle. Tämä johtuu osittain myös siitä, että yläkouluissa on opettajia, jotka opettavat myös lukiossa saadakseen virkansa edellyttämän opetusvelvollisuuden täyteen. Lisäksi oppiaineet on jaksotettu Sipoonjoen yhtenäiskoulussa ja Kungsvägens skolassa siten, että oppilas voi keskittyä yhdessä jaksossa vain osan oppiaineista opiskeluun. Tämä edesauttaa oppilaan keskittymistä vain tiettyihin oppiaineisiin kerralla ja toisaalta syventää oppiaineiden opiskelua, kun viikossa oppiainetta opiskellaan useamman tunnin ajan. Tällöin on myös jaksoja,

jolloin tiettyjä oppiaineita ei opiskella lainkaan. Tämä on koettu oppilaiden keskuudessa hyväksi asiaksi, sillä oppilaalle epämieluisia oppiainetta ei tarvitse opiskella koko lukuvuoden ajan.

Koulujen lukujärjestysten tekemisessä tulee huomioida oppilaille tarjottavan opetussuunnitelman tuntijaon mukainen opetuksen lisäksi opettajien opetusvelvollisuuksien täyttyminen ja koulun opetustilojen riittävyys. Perusopetuksen oppilailla ei myöskään saa olla ns. hyppytunteja. Käytännössä on mahdotonta laatia sellaisia lukujärjestyksiä, joissa koulupäivä ei ainakin joinakin päivinä päättyisi klo 16, kun sellaisia päiviä on jo nykyisellään Sipoonlahden koulussa.

Sipoon kaltaisessa kunnassa tulee lisäksi huomioida se, että pisimmillään yläkoululaisten koulumatkoihin kuluu iltapäivisin noin 1,5 tuntia. Jos koulupäivä siis päättyisi klo 16, oppilas olisi kotona vasta n. klo 17.30. Tämän jälkeen hänen tulisi jaksaa tehdä koulutehtävät, mahdollisesti harrastaa ja aikaa tulisi olla myös rentoutumiselle, vapaaseen oleskeluun ja kavereiden kanssa olemiseen ennen nukkumaanmenoa.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Luokan- ja aineenopettajan opetuksen lisäksi oppilaille tarjotaan oppimisen ja koulunkäynnin tukea erityisopettajan tunteina ja koulunkäynninohjaajan ohjauksena. Mikäli koulupäivät alkaisivat kaikilla oppilailla samaan aikaan, näiden tuen resurssien jakaminen opetusryhmien kesken muodostuisi hankalammaksi, eikä nykyinen henkilöstömäärä riittäisi toteuttamaan samaa tukea, kun resursseja tarvittaisiin samanaikaisesti kaikkiin ryhmiin. Tällöin voisi käydä helpommin myös niin, että erityisopettajan tunti olisi päällekkäin esimerkiksi liikunnan tunnin kanssa, vaikka erityisopetuksessa joko pienryhmäopetuksessa tai samanaikaisopetuksena toteutettavana olisi tarkoitus vahvistaa matematiikan taitoja.

Osalla koulunkäynninohjaajista on työsopimus, jossa työajaksi on sovittu 38,25 h / viikko. Jos koulupäivä alkaisi vasta klo 9, tulisi työtehtäviä järjestää joko ennen tätä, vaikka koulussa ei olisi oppilaita tai vaihtoehtoisesti jatkaa työpäivää klo 17 asti, jolloin ei myöskään olisi välttämättä toimintaa, johon työaika on tarkoitus osoittaa.

Keskittymiskyky

Käytännössä on havaittu, että oppilaiden keskittymiskyky herpaantuu iltapäivän tunneilla. Koulujen henkilöstön mukaan oppilaiden levottomuus lisääntyy klo 12-13 jälkeen alkavilla oppitunneilla. Jos koulupäivien alkamisaikaa muutettaisiin myöhemmäksi, iltapäivätuntien määrä lisääntyisi. Keskittymiskyvyn herpaantumisen myötä häiriötekijöiden määrä lisääntyy.

Harrastukset

Sipoolaiset lapset ja nuoret harrastavat vuoden 2023 THL:n kouluterveyskyselyn mukaan paljon. 96,7 % yläkoululaisista ja 91,8 % alakoululaisista harrastaa jotakin vähintään kerran viikossa. Jos koulupäivä alkaisi nykyistä myöhemmin, se myös jatkuisi pidempään. Useilla lapsilla ja nuorilla harrastustoiminta voi alkaa jo iltapäivällä. Tällaista harrastustoimintaa on mm. Sipoon kunnan järjestämä Hobari-toiminta, jossa pyritään siihen, että harrastus alkaisi mahdollisimman pian koulupäivän jälkeen.

Lapset ja nuoret harrastavat paljon myös kunnan rajojen ulkopuolella. Myöhäisempään iltapäivään jatkuvat koulupäivät voivat aiheuttaa tilanteen, jossa huoltajat alkavat pyytää vapautusta koulusta, koska koulupäivä venyy harrastusten päälle. Tällaista ilmiötä on ollut jo nykyisen kaltaiselle koulupäivän päättymisajoilla.

Taustatietoja oppilas- ja opiskelijamääristä

Sipoossa oli tilastointipäivän 20.9.2024 mukaan perusopetuksessa 2566 (sisältää toimialan järjestämässä esiopetuksessa ja valmistavassa opetuksessa olevat oppilaat) oppilaista ja lukiokoulutuksessa 384 opiskelijaa.

Yhtenäistetyt alkamisajat koulukuljetusjärjestelyiden näkökulmasta

Perusopetuksen oppilaista 838 on maksuttoman koulukuljetuksen piirissä lukuvuonna 2024-2025. Lukiolaisista ei vastaavaa tilastotietoa ole kerätty, sillä kunta ei järjestä lukiolaisten koulumatkoja tai myönnä matkakortteja. Perusopetuksen kuljetusoppilaiden lisäksi myös muut peruskoulua käyvät oppilaat sekä lukiolaiset käyttävät omalla kustannuksellaan HSL-vuoroja koulumatkoihinsa.

Lukuvuodelle 2024–2025 kuljetusetuus on myönnetty kuljetusmuodoittain seuraavasti:

- Linja-autokuljetuksessa 613 oppilasta
 - Taksikuljetuksessa 170 oppilasta
 - Linja-auto- ja taksikuljetuksessa 55 oppilasta
- Yhteensä: 838 oppilasta kuljetusetuuden piirissä

Linja-autokuljetuksessa olevat oppilaat

Koulukuljetukset vaikuttavat paljon siihen, mihin aikaan koulupäivät voivat alkaa. Sipoossa ollaan julkisen liikenteen (HSL) varrella ja liikennöinnistä vastaa Helsingin seudun liikenne. HSL räättelöi myös koululaisvuorot, vastaa autojen lisäämisestä linjaliikenteen reiteille ja linja-auton koon muuttamisesta suuremmaksi, mikäli matkustajamäärä kasvaa. Linja-autovuorojen muuttaminen ja kapasiteetin lisääminen tuo lisäkustannuksia Sipoon kunnalle.

Mikäli koulu alkaisi kaikissa sipoolaisissa peruskouluissa klo 9.00, linja-autojen istumapaikat eivät todennäköisesti tule riittämään kaikille oppilaille (Liite 3). Linja-autojen lisäyksestä reiteille muodostuu suurin kustannus, jonka HSL hinnoittelee suoritteiden mukaisesti. Suoritteita ovat lisäautolla/-vuorolla ajettava matkan pituus, matkan kesto ja automäärä.

Esimerkiksi lisäauton/vuoron lisääminen Gumbostrandista Söderkullaan (aiemmin tehty selvitys) suoritteet olisivat 40 km, 1,5 tuntia ja yksi auto. HSL:n liikennesuunnittelijan mukaan, jos iltapäivällä ajettaisiin vielä vastaavasti, olisivat kustannukset 360 €/päivä. Aamun osalta kustannus olisi 180 €/päivä.

Mikäli laskentaperusteena käytetään vain koululaisten käyttämää linja-autovuoron lisäystä, voidaan kertoimeksi laskea toimintakauden/yhden lukuvuoden viikkojen määrä x 5 (poislukien koulujen loma-ajat). Tällä menetelmällä saadaan laskettua linja-autovuoron/auton lisäys

koulukuljetuskustannusten kasvuun per lukuvuosi, jos kaikkien oppilaiden koulu alkaa samaan aikaan.

Huomioitavaa laskelmassa on se, että siinä käytetään jo aiemmin tehdyn selvityksen yksittäistä linja-auton lisäystä Gumbostrandista Söderkullaan. Todennäköisesti linja-autoja tulisi lisätä useille reiteille aamuisin, ja matkan pituus sekä matkaan käytettävä aika kasvaisivat, jolloin myös kustannus olisi suurempi kuin käytettävässä esimerkissä.

Lukuvuoden 24-25 kouluviikot	Koulupäivät per lukuvuosi	Linjan lisäys aamulle	Kustannus linjan lisäyksestä
39	190	180,00	34 200,00

Linja-auton lisäyksestä johtuvat kustannukset yhdelle reitille:

HSL:n linja-autoilla matkustetaan myös mm. työpaikoille ja asioimaan niin kunnan sisällä kuin ulkopuolellakin. Linjojen lähtö- ja paluupaikka voi sijaita toisen kunnan alueella ja vuoroja käyttävät myös muiden kuntien asukkaat. Aikatauluja muuttaessa/vuoroja lisätessä myös nämä seikat tulee ottaa huomioon. Sipoolaisten lukioiden opiskelijoita kulkee koulumatkoja linja-autoilla sekä peruskouluista oppilaita, joiden koulumatka on alle 3 tai 5 kilometriä ja kuljetusetuutta ei ole myönnetty. Laskelma perustuukin vain kuljetusetuuden piirissä oleviin oppilaisiin sipoolaisissa peruskouluissa.

Kokonaiskuvan kannalta huomioitavaa on myös HSL:n ja sen alihankkijoiden käytössä oleva kaluston määrä.

Taksikuljetuksessa olevat oppilaat

Sipoon alueella on seitsemän kilpailutettua reittiä, joissa kulkee päivittäin taksikuljetuksella oppilaita eri kouluihin. Taksikuljetusten reitit on kilpailutettu koulujen nykyisten alkamis- ja päättymisaikojen sekä kullakin reitillä matkustavan oppilasmäärän mukaisesti. Nyt käytössä olevat koulujen vaihtuvat alkamis- ja päättymisaajat ovat mahdollistaneet reiteillä vaadittavan kaluston vähäisen määrän. Vaihtuvien alkamis- ja päättymisaikojen vuoksi esimerkiksi yhden auton on mahdollista tehdä useampi ajolenkki aamuisin, kun koulut alkavat porrastetusti.

Alla olevaan kuvaan on koottu käytettävissä oleva kalusto reiteittäin nykyisten hankintasopimusten mukaisesti sekä oppilasmäärät reiteillä. Taulukosta on nähtävissä, että mikäli koulu alkaisi kaikissa sipoolaisissa peruskouluilla klo 9.00, reittien kalusto ei tule riittämään kuljettamaan kaikkia oppilaita.

Liikennöitsijöiden kalustoluettelo reiteittäin							
Lukuvuodet 23-24 ja 24-25							
*Lisäksi mahdolliset optiovuodet 25-26 ja 26-27							
Reitti	Liikennöitsijä	Autojen määrä reitillä	Autojen Kapasiteetti	Oppilasmäärän kapasiteetti per reitti	Oppilasmäärä reitillä 6.2.25	Koulujen määrä, joihin oppilaita kuljetetaan	Kapasiteetin riittävyys Koulu alkaa klo 9.00
1. Poh.Paippinen-Talma	HelpBus Oy	1	1*8	8	10	2	-2
2. Nikkilä-Savijärvi-Linnanpelto-Herrala	Taksikuljetukset H. Vuolle Oy	2	1*16	32	57	7	-25
3. Nikkilä-Hindsby-Gesterby	HelpBus Oy	1	1*8	8	9	5	-1
4. Nikkilä-Paippinen	Rapiditaxi Oy	3	1*16 (kaikki autot)	48	56	9	-8
5. Myyras-Nikkilä-Martinkylä-Talma	HelpBus Oy	2	1*13 ja 1*9	22	24	6	-2
6. Söderkulla-Gumbo-Immersby-Massby	HelpBus Oy	1	1*8	8	16	3	-8
7. Söderkulla-Box-Kitö-Kalkkiranta	Rapiditaxi Oy	2	1*8 (molemmat autot)	16	22	5	-6
		12		142	194	37	-52

Reittien autot voisivat tehdä useamman ajolenkin myös koulujen alkaessa klo 9.00. Alla on kuvattuna yhden Sipoon alueella kulkevan reitin taksikuljetuksia, mikäli näin olisi.

Vastineessa esitellään Sipoon alueella kulkevan reitin taksikuljetuksia:

- Nikkilä-Paippinen

Reitin osalta esitetään ensin koulujen nykyisten alkamis- ja päättymisaikojen mukaan suunnitellut taksikuljetusten ajolistat, kertyneet ajokilometrit sekä matkaan käytetty aika. Myöhemmin esitetään samat tiedot reitiltä taulukkoon koottuna, jos koulu alkaisi kaikissa kouluissa klo 9.00.

Taksikuljetukset reitillä nykyisillä koulujen alkamis- ja päättymisajoilla

Reitillä Nikkilä-Paippinen liikennöi 3 autoa, joten aamuisin myös kullekin autolle on omat ajolistansa. Alla on kuvattu näiden kolmen ajolistan kuljetusaikataulut.

1. Ajolista: Nikkilä-Paippinen 1 Ke AP / 3 ajolenkkiä keskiviikkoamun aikana

Hakuaika	Koulu alkaa	arv. ajoaika	arv. matka	Koulu
07:18	08:00	0 min	0 km	Sipoonjoen yhtenäiskoulu
07:18	08:10	0 min	0 km	Leppätien koulu
07:18	08:10	0 min	0 km	Leppätien koulu
07:22	08:00	3 min	2.7 km	Sipoonjoen yhtenäiskoulu
07:22	08:30	0 min	0 km	Jokipuiston koulu
07:22	08:30	0 min	0 km	Jokipuiston koulu
07:24	08:00	0 min	0.3 km	Sipoonjoen yhtenäiskoulu
07:24	08:30	0 min	0 km	Jokipuiston koulu
07:24	08:30	0 min	0 km	Jokipuiston koulu
07:24	08:30	0 min	0 km	Jokipuiston koulu
07:25	08:00	--	--	Sipoonjoen yhtenäiskoulu
07:30	08:30	3 min	2.6 km	Jokipuiston koulu
07:30	08:30	0 min	0 km	Jokipuiston koulu
07:30	08:30	0 min	0 km	Jokipuiston koulu
07:30	08:30	0 min	0 km	Jokipuiston koulu
07:30	08:30	0 min	0 km	Jokipuiston koulu
07:32	08:10	1 min	0.9 km	Leppätien koulu
07:52	08:00	17 min	14.6 km	Sipoonjoen yhtenäiskoulu
07:55	08:00	1 min	0.9 km	Sipoonjoen yhtenäiskoulu
07:59	08:10	1 min	0.9 km	Leppätien koulu
08:05	08:30	4 min	2.6 km	Jokipuiston koulu
08:45	09:00	--	--	Lukkarin koulu
08:49	09:00	5 min	3.7 km	Kyrkoby skola
08:50	09:00	--	--	Lukkarin koulu
08:55	09:00	5 min	3.3 km	Kyrkoby skola
09:05	09:30	6 min	4.8 km	Södra Paipis skola
09:10	09:30	5 min	3.7 km	Södra Paipis skola
09:16	09:30	6 min	3.2 km	Södra Paipis skola
09:16	09:30	0 min	0 km	Södra Paipis skola
09:16	09:30	--	--	Södra Paipis skola
09:23	09:30	6 min	4.4 km	Södra Paipis skola
		63 min	48.6 km	

22 oppilaan kuljettamiseen on kulunut:

ajallisesti 63 minuuttia kuuteen (6) sipoolaiseen peruskouluun

Kokonaismatka on ollut 48,6 km.

Nikkilä-Paippinen 1 Ke AP				
Ajolenkit (3)	Oppilasmäärä	Koulu	Koulu alkaa	Yhteensä
1. Ajolenkki	4	Sipoonjoen koulu	8.00	
	3	Leppätien koulu	8.10	
	8	Jokipuiston koulu	8.30	15
2. Ajolenkki	1	Lukkarin koulu	9.00	
	1	Kyrkoby skola	9.00	2
3. Ajolenkki	5	Södra Paipis skola	9.30	5
				22

2. Ajolista: Nikkilä-Paippinen 2 Ke AP – 2 ajolenkkiä samalla autolla (Rapiditaxi-2)

Hakuaika	Koulu alkaa	arv. ajoaika	arv. matka	Koulu
07.10	08.00	0 min	0 km	Sipoonjoen yhtenäiskoulu
07.15	08.10	3 min	2.7 km	Leppätien koulu
07.20	08.30	4 min	2.8 km	Jokipuiston koulu
07.26	08.00	4 min	3.4 km	Sipoonjoen yhtenäiskoulu
07.29	08.00	1 min	0.8 km	Sipoonjoen yhtenäiskoulu
07.32	08.10	3 min	1.5 km	Leppätien koulu
07.34	08.30	1 min	1.1 km	Jokipuiston koulu
07.35	08.00	0 min	0.3 km	Sipoonjoen yhtenäiskoulu
07.35	08.30	0 min	0 km	Jokipuiston eskari
07.35	08.30	0 min	0 km	Jokipuiston koulu
07.40	08.30	2 min	1.8 km	Jokipuiston koulu
07.43	08.30	1 min	0.8 km	Jokipuiston koulu
07.45	08.30	0 min	0.5 km	Jokipuiston koulu
07.49	08.30	3 min	2.6 km	Jokipuiston koulu
07.55	08.00	6 min	4.9 km	Sipoonjoen yhtenäiskoulu
08.00	08.10	1 min	0.9 km	Leppätien koulu
08.05	08.30	4 min	2.6 km	Jokipuiston koulu
08.06	08.30	0 min	0 km	Jokipuiston eskari
08.45	09.30	20 min	16.1 km	Kungsvägens skola
09.24	09.30	18 min	15.1 km	Kungsvägens skola
		71 min	57.9 km	

15 oppilaan kuljettamiseen on kulunut:
 🚗 ajallisesti 71 minuuttia neljään (4) sipoolaiseen peruskouluun
 🚗 Kokonaismatka on ollut 57,9 km

Nikkilä-Paippinen 2 Ke AP				
Ajolenkit (3)	Oppilasmäärä	Koulu	Koulu alkaa	Yhteensä
1. Ajolenkki	4	Sipoonjoen koulu	8.00	
	2	Leppätien koulu	8.10	
	8	Jokipuiston koulu+eskari	8.30	14
2. Ajolenkki	1	Kungsvägens skola	9.30	1
				15

3. Ajolista: Nikkilä-Paippinen 3 Ke AP – 1 ajolenkkiä samalla autolla (Rapiditaxi-3)

Hakuaika	Koulu alkaa	arv. ajoaika	arv. matka	Koulu
07.00	08.05	0 min	0 km	Kyrkobys skola
07.03	08.00	0 min	0 km	Sipoonjoen yhtenäiskoulu
07.08	08.30	6 min	3.8 km	Jokipuiston koulu
07.08	08.30	0 min	0 km	Jokipuiston eskari
07.11	08.00	3 min	1.4 km	Sipoonjoen yhtenäiskoulu
07.17	08.30	5 min	2.5 km	Jokipuiston koulu
07.18	08.30	0 min	0 km	Jokipuiston koulu
07.18	08.30	0 min	0 km	Jokipuiston koulu
07.24	08.30	3 min	3.4 km	Jokipuiston koulu
07.27	08.30	1 min	1.6 km	Jokipuiston koulu
07.31	08.30	1 min	1.5 km	Jokipuiston koulu
07.31	08.30	0 min	0 km	Jokipuiston koulu
07.31	08.30	0 min	0 km	Jokipuiston koulu
07.35	08.30	--	--	Jokipuiston koulu
07.36	08.00	4 min	2.1 km	Sipoonjoen yhtenäiskoulu
07.55	08.00	13 min	9.9 km	Sipoonjoen yhtenäiskoulu
08.00	08.05	1 min	0.7 km	Kyrkobys skola
08.05	08.30	3 min	2 km	Jokipuiston koulu
08.08	08.30	0 min	0 km	Jokipuiston eskari
		40 min	28.9 km	

15 oppilaan kuljettamiseen on kulunut:
 🚗 Ajallisesti 40 minuuttia kolmeen (3) Sipoolaiseen peruskouluun
 🚗 Kokonaismatka on ollut 28,9 km

Nikkilä-Paippinen 3 Ke AP				
Ajolenkit (1)	Oppilasmäärä	Koulu	Koulu alkaa	Yhteensä
	3	Sipoonjoen koulu	8.00	
	1	Kyrkobys skola	8.05	
	11	Jokipuiston koulu+eskari	8.30	15

Taksikuljetukset reitillä, jos koulu alkaisi klo 9.00 kaikissa sipoolaisissa kouluissa

Alla on kuvattu saman reitin Nikkilä-Paippinen aamukuljetukset reitillä ajavien kolmen auton mukaisesti. Ajosuunnittelu on tehty Google Maps -karttasovellusta käyttäen kuvitteelliseen tilanteeseen, jossa kaikki koulut alkaisivat klo 9.00.

- Käytettävissä on 3 autoa, joissa paikkoja 16 per auto = 48 paikkaa yhteensä
- Oppilasmäärä reitillä: 56 oppilasta -> 9 sipoolaiseen peruskouluun

Taulukosta on nähtävissä, että ensimmäisten oppilaiden (autot 1,2 ja 3) nouto kotiosoitteesta on huomattavan paljon aiemmin koulun aloitus ajankohtaa nähden. Näin ollen oppilaille muodostuu pitkiä koulumatkoja ajallisesti, esim. Auto 1:

- Auto 1 – ensimmäisen oppilaan nouto klo 7.10 – koulu alkaa klo 9.00
 - koulumatkan pituus ajallisesti 1h 50 minuuttia
 - HUOM! Tämän perusteella 1.–6. luokalla olevan oppilaan koulumatkan pituus ajallisesti voi olla iltapäivällä enintään 40 minuuttia. 7.–9. luokalla olevan oppilaan koulumatkan pituus enintään 1h 10 minuuttia.

Reitillä on kuljetuksessa 44 oppilasta luokka-asteilta 1.–6. ja 12 oppilasta luokka-asteilta 7.–9. Laskelmasta on nähtävissä, että todennäköisesti alakoulun oppilaiden koulumatkojen pituus ajallisesti tulee ylittymään reitillä Nikkilä-Paippinen. Koulumatkat ovat pitkiä ja näihin kuluva matkustusaika tulee olemaan iltapäivisin saman pituinen kuin aamuisinkin.

Reitti:Nikkilä-Paippinen						
Kaikki koulut alkavat klo 9.00						
Auton nro	Oppilasmäärä	Ajetut kilometrit	Matka pituus ajallisesti	Koulujen määrä	1. Oppilas haettu	Viimeinen oppilas koululla
Auto 1	16	35,8	51 minuuttia	4	7:10	8:05
Auton 1 lisäajolenkki	8	27,2	32 minuuttia	3	8:20	8:52
Auto 2	16	60,6	1h 16 minuuttia	4	7:35	8:51
Auto 3	16	33,6	1h 5 minuuttia	3	7:50	8:55
	56					

Sipoon alueella on 6 muutakin taksikuljetusten reittiä, joille kuljetusten reittisuunnittelu on tehty nykyisillä koulujen aloitus- ja päättymisajoilla porrastetusti reitillä käytettävissä olevan autojen kapasiteetin mukaan.

Oppilaiden koulumatkojen pituus ajallisesti on lyhyempi nykyisillä koulujen alkamis- ja päättymisajoilla, koska oppilaat noudetaan kotiosoitteista ja viedään kouluille porrastetusti.

Koulukuljetusten hankintasopimukset

Koulukuljetusten hankintasopimukset liikennöitsijöiden ja Sipoon kunnan välillä ovat voimassa lukuvuodet 2023–2024 ja 2024–2025 sekä mahdolliset optiovuodet 2025–2026 ja 2026–2027. Optiovuosien käyttöön otosta on jo sovittu sisäisesti Sipoon kunnassa. Mikäli tulevia optiovuosia ei otettaisi käyttöön, olisi päätös tästä pitänyt tehdä jo lukukauden 2023–2024 päättyessä, sillä kaikkien reittien kilpailutukseen tulee varata yksi toimintakausi/kalenterivuosi.

Mikäli kaikkien oppilaiden koulu alkaisi jatkossa samaan aikaan klo 9.00, taksikuljetusten reittien autojen kapasiteetti ei tule riittämään usean reitin kohdalla.

Yhteenveto

Aloitteessa on perusteltu monia syitä, jotka puoltavat yhtenäistettyjä koulupäivien aloitusaikoja. Käytännössä yhtenäistetyn alkamisajankohdan toteuttaminen on koulutuksen toimialan näkemyksen mukaan mahdotonta huomioiden opetussuunnitelman sekä oppimisen ja koulunkäynnin tuen toteutuminen, opetustilojen riittävyys, koulukuljetuksen kapasiteetit ja harrastustoiminnan järjestäminen.

Huoltajien kasvatusvastuulla on huolehtia siitä, että lapset ja nuoret menevät riittävän ajoissa nukkumaan, saavat riittävästi unta ja jokaisessa päivässä on selkeät rytmit ja rutiinit.

Huoltajan kasvatusvastuuta ei voi siirtää koulutuksen järjestäjälle, joka pyrkii laatimaan koulu- ja opetusryhmäkohtaiset lukujärjestykset mahdollisimman toimiviksi ja suotuisiksi oppilaille, mutta jonka velvollisuus on myös huolehtia opetussuunnitelman mahdollisimman laadukkaasta toteutumisesta sekä toimessa ja virassa olevien henkilöstönsä työ- ja virkaehtosopimusten toteutumisesta. Olemassa olevat koulukuljetussopimukset ja HSL:n linja-autoliikenteen reitti-kohtainen kalustokapasiteetti eivät myöskään tue koulupäivän alkamisaikojen yhtenäistämistä kaikissa kunnan kouluissa.

Jenni Savolainen, Rasmus Lindroos, Sannfinländarnas fullmäktigegrupp och 10 andra fullmäktigeledamöter lämnade 11.11.2024 en fullmäktigemotion där de föreslår att Sibbo kommun och utbildningssektorn hastigt inleder förberedelser för enhetliga skolmorgnar redan före nästa läsår.

I motionen motiveras enhetliga skolmorgnar med förutsägbarhet, trygghetskänsla, bättre sömnrhythm, förberedelse för kropp och sinne, bättre tidshantering och minskade störningsmoment.

Förutsägbarhet

I lågstadier förblir läsordningen i regel oförändrad under hela läsåret. Detta betyder att skoldagen börjar och slutar varje veckodag vid samma klockslag under hela läsåret. Högstadierna Sipoonjoen yhtenäiskoulu och Kungsvägens skola har fem perioder, eftersom flera av skolornas lärare undervisar också i gymnasierna, som också har fem perioder. Då ändras elevernas läsordning för varje period, men avsikten är att utarbeta läsordningen således att skoldagarna förblir så likadana som möjligt. I högstadiet i Sipoonlahden yhtenäiskoulu har eleverna fyra perioder med olika läsordningar för varje period.

Periodernas tidpunkter är kända i förväg, och en period varar ca 7 veckor.

Regelbunden sömnrhythm och tidshantering, förberedelse för kropp och sinne

Tiden då barnet stiger upp behöver inte bero på då skoldagen börjar. Det är möjligt att uppnå en regelbunden sömnrhythm även på andra sätt. Vårdnadshavarna kan se till att barnet eller den unga går och lägger sig varje kväll vid samma tid oberoende om skolan börjar klockan 8, 9 eller 10. På motsvarande sätt kan barnet eller den unga stiga upp varje vardag vid samma tid och använda tiden på morgnarna före skoldagen för att göra sig fysiskt och mentalt redo för dagen, eftersom det finns mer tid för det då skoldagen börjar senare.

Vårdnadshavaren har som uppgift att stödja barnets eller den ungas skolgång genom att styra hen till att ta mer ansvar över sin skolgång. Vårdnadshavarens primära uppgift är att se till att barnet eller den unga går i skolan: stiger upp i god tid, äter frukost och går i tid till skolan med lämplig utrustning. Vårdnadshavaren ska också se till att barnet eller den unga får tillräckligt med sömn, kost och motion. ([Vanhempi nuoren koulunkäynnin tukena - Mannerheimin Lastensuojeluliitto](#))

Barnet kan lära sig tidshantering även genom familjens egen dygnsrytm för läggdags och uppvakning. Under läsåret är det nyttigt att följa en regelbunden sömnrhythm även under veckosluten.

Ju mer veckoslutets och vardagens tidtabeller liknar varandra, desto lättare är det att sova och vakna under vardagarna. Sömn är också mer uppiggande. Under veckosluten borde sömnrhythmen inte avvika från vardagens sömnrhythm mer än två timmar. Det är ännu bättre om avvikelsen är mindre än en timme. ([1. En mer regelbunden livsrytm | Mielenterveystalo.fi](#))

I ungdomen senareläggs ofta sömnrhythmen. Den unga kan somna in senare än som barn. Detta hänger ihop med den normala biologiska utvecklingen. Den unga blir inte lika trött av att vaka som då hen var barn. Det kan hända att kompisar, spelande eller andra sysslor är mer lockande för den unga än läggdags. Då kan insomnandet fördröjas. Om den unga är vakar sent kan hen få för lite sömn. Sömnbehovet minskar dock inte i ungdomen utan det kan även öka. Det är möjligt att själv påverka sömnrhythmen således att man får tillräckligt med sömn och är pigg på dagarna. ([Vad är sömn? | Mielenterveystalo.fi](#))

Att skapa regelbundna rutiner är framför allt på familjernas ansvar, även om tidpunkten då skoldagen börjar och slutar inte är densamma varje veckodag under hela läsåret.

Skoldagens starttider i Sibbo

I Finland får kommunerna själv bestämma skolornas starttider, och i Sibbo har varje skola beslutanderätt. Skolorna ska dock beakta skolskjutsarnas tidtabeller i fastställande av starttiderna så att den maximala längden för den dagliga skolresan med väntetider inberäknad inte överskrider det som föreskrivs i 32 § i lagen om grundläggande utbildning. Nuförtiden börjar den första lektionen vid olika tider i olika skolor: klockan 8.00, 8.05, 8.10, 8.15 eller 8.30.

Verkställande av läroplanen i lågstadiet

Antalet veckotimmar för elever i årskurser 1–6 varierar mellan 20 och 27 veckotimmar beroende på årskurs, undervisningsspråk (finska/svenska), intensifierad undervisning (språkbad) och de finskspråkiga elevernas valfria A2-språk.

I lågstadiet är det vanligt att en undervisningsgrupp anvisas så kallade delade timmar, varvid undervisningsgruppen har delats i mindre grupper. En undervisningsgrupp kan ha ca 0–6 delade timmar, och skolans rektor beslutar om dem enligt skolans timresurs och undervisningsgruppens behov. Oftast har delade timmar anvisats för modersmål och matematik, som den egna klassläraren undervisar. I större skolor undervisar oftast en lärare eller en del av lärarna till exempel språk, slöjd, musik eller idrott för även en annan undervisningsgrupp. Det finns fleras olika skäl till ett sådant arrangemang, såsom specialiserade studier i läroämnet i fråga och uppfyllande av undervisningsskyldigheten.

Om skoldagen började vid samma tid för alla elever, skulle det betyda till exempel att alla delade timmar ordnas i slutet av skoldagen efter de gemensamma lektionerna. Till följd av detta skulle skoldagarnas längd variera under veckan. Till exempel kunde skoldagar för en elev inom den inledande undervisningen variera mellan 3 och 6 timmar, då skoldagarna ordnas i det nuvarande systemet i mån av möjlighet således att de är lika långa, vilket stöder elevens ork under hela skoldagen.

Ett exempel på en läsordning för elever i årskurs 2 enligt det nuvarande systemet (20 timmar/vecka):

kl.	måndag	tisdag	onsdag	torsdag	fredag
8–8.45	x	A-grupp	B-grupp		x
9–9.45	x	x	x	x	x
9.50–10.35	x	x	x	x	x
skollunch + rast					
11.15–12	x	x	x	x	x
12.15–13		B-grupp	A-grupp	x	

Enligt tjänste- och arbetskollektivavtalet är klasslärarens undervisningsskyldighet 24 årsveckotimmar. Även om läraren undervisar alla lektioner i läsordningen ovan, är det inte tillräckligt för att uppfylla lärarens undervisningsskyldighet. Därför undervisar lärarna även lektioner för andra klasser. Eleverna i de högre årsklasserna har mer lektioner, så det är väldigt normalt att en klasslärare som arbetar i huvudsak inom den inledande undervisningen undervisar olika läroämnen även för årskurs 4–6.

Ett exempel på klasslärarens läsordning för klassen ovan:

kl.	måndag	tisdag	onsdag	torsdag	fredag
8–8.45	x	A-grupp	B-grupp		
9–9.45	x	x	x	x	x
9.50–10.35	x	x	x	x	x
skollunch + rast					
11.15–12	x	x	x	x	x
12.15–13	åk 6	B-grupp	A-grupp	x	åk 6
13.15–14	åk 6				åk 6

Utöver sin egen klass undervisar klassläraren i fråga alltså 4 årsvekotimmar för årskurs 6 men inte 1 årsvekotimme för den egna klassen på fredagsmorgnarna.

Om skoldagen skulle alltid börja vid samma tid kl. 9 för alla elever, skulle det betyda för exempelklassen att a) de delade timmarna inte alls skulle ordnas eller b) att de delade timmarna skulle orsaka variation i skoldagarnas längder. Dessutom skulle skoldagarna för elever i de högre årskurserna bli längre.

Lågstadieelever har i regel samma läsordning under hela läsåret. Redan detta möjliggör rutiner. Många elever tycker också om att ha en senare skolmorgon eller å andra sidan även tidigare skolmorgnar, eftersom skoldagen också slutar tidigare då. Då har de mer fritid på eftermiddagen efter skoluppgifter och hobbyer.

Speciellt i de svenskspråkiga lågstadierna undervisar lärarna i flera olika skolor sådana läroämnen som skolans personal själv inte har tillräcklig kompetens i (t.ex. slöjd, musik). Dessutom har kommunen två ambulerande specialklasslärare som båda undervisar i tre olika byskolor. En lärare kan undervisa i flera skolor under en dag. Om skoldagen börjar vid samma tid för alla, kan lektionerna på eftermiddagen fördröjas. Här ska man också beakta den tid som det tar för läraren att åka från en skola till en annan.

Morgon- och eftermiddagsverksamhet

Om skoldagen skulle börja klockan 9 i lågstadierna, kunde det medföra problem för de vårdnadshavare som skjutsar barnen till skolorna på morgonen. Många vårdnadshavare i Sibbo arbetar utanför Sibbo kommun. Många vårdnadshavare vars barn går årskurs 1–2 önskar att skoldagen skulle börja så tidigt som möjligt eller önskar att de kunde utnyttja morgonverksamheten så att barnet stannar ensam hemma så lite som möjligt. Morgonverksamheten är avgiftsbelagd, och alla familjer har inte ekonomiska resurser för den. Om skoldagarna började senare, kunde det medföra att allt fler barn stannar ensam hemma på morgnarna.

Verkställande av läroplanen i högstadiet

Timfördelningen för årskurs 7–9 i Sibbo kommuns läroplan för den finskspråkiga grundläggande utbildningen:

eleven studerar inte ett A2-språk			
årskurs	7	8	9
	31,5	29,5	31
eleven studerar svenska som A2-språk			
årskurs	7	8	9
	31,5	30,5	31
eleven studerar ett A2-språk och ett B1-språk			
årskurs	7	8	9
	32,5	31,5	31

Timfördelningen för årskurs 7–9 i Sibbo kommuns läroplan för språkbadsundervisning:

årskurs	7	8	9
	31,5	31,5	31

Timfördelningen för årskurs 7–9 i Sibbo kommuns läroplan för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen:

årskurs	7	8	9
	31,5	30,5	31

Skillnaden mellan timfördelningen för olika språkgrupper beror på olika språkprogram. Den svenskspråkiga grundläggande utbildningen inkluderar inte B1-språk, som i språkprogrammet för den finskspråkiga grundläggande utbildningen är det andra inhemska språket. Alla elever inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen studerar finska som A1-språk, som börjar på årskurs 1. Dessutom studerar alla elever ett obligatoriskt A2-språk, som är engelska och som börjar på årskurs 4.

I Sipoonjoen yhtenäiskoulu och Kungsvägens skola börjar skoldagen antingen kl. 8.00 eller kl. 9.30. I regel börjar skoldagen för alla elever kl. 8. Skoldagen slutar kl. 12.35, kl. 14.00/14.05, kl. 14.45 eller kl. 14.55. Lektionens längd är i regel 75 minuter i Sipoonjoen yhtenäiskoulu och Kungsvägens skola. I Sipoonlahden koulu börjar skoldagen kl. 8.30, kl. 9.15 eller kl. 10.30.

Skoldagen för högstadieelever börjar i regel kl. 8.30. Skoldagen slutar kl. 12.30, kl. 14.15, kl. 14.30, kl. 15.00, kl. 15.15, kl. 15.30 eller kl. 16.00. I regel slutar högstadieelevernas skoldag kl. 14.30 eller senare.

Om skoldagens början senareläggs till kl. 9 eller ges en flexram före eller efter kl. 9, som föreslås i motionen, skulle detta betyda att högstadieelevernas skoldag skulle sluta närmare kl. 16 eller även efter det på grund av undervisningstimmar, som timfördelningen i läroplanen förutsätter.

I Sibbo kommuns lokala läroplan har mer timmar anvisats till undervisning av tillvalsämnen än i de riksomfattande läroplansgrunderna. Dessa undervisas ofta i skolornas specialklassrum (slöjdklassrum, gymnastiksal, m.m.). Om skoldagen skulle börja vid samma tid för alla elever, skulle det framför allt orsaka att dessa specialklassrum inte räcker till och att speciellt tillvalsämnen undervisas på eftermiddagarna, då de yngre eleverna, vars antal årsveckotimmar är mindre, skulle redan ha åkt hem från skolan. Då skulle högstadieelevernas skoldagar fortsätta till kl. 16 eller även senare. Detta skulle påverka t.ex. gymnastiksalarnas användning således att de övriga användarna inte skulle kunna börja sin verksamhet före kl. 17. Nuförtiden ordnas annan verksamhet i gymnastiksalarna och de andra specialklassrummen ofta redan före kl. 17.

Om skolan använder perioder, ändras läsordningen för högstadieeleverna för varje period. Detta beror delvis på att en del av högstadiets lärare undervisar också i gymnasiet för att uppfylla undervisningsskyldigheten som tjänsten förutsätter. Dessutom har läroämnen indelats i perioder i Sipoonjoen yhtenäiskoulu och Kungsvägens skola således att eleven kan koncentrera sig på vissa läroämnen under perioden. Detta främjar elevens koncentration på bara vissa läroämnen åt gången och å andra sidan fördjupar studier i läroämnet, då läroämnet undervisas flera timmar i en vecka. Då finns det också perioder då eleven inte alls studerar vissa läroämnen. Eleverna har upplevt detta som en fördel, eftersom då behöver de inte studera de läroämnen som de inte gillar mycket under hela läsåret.

Då skolornas läsordningar utarbetas ska skolorna utöver timfördelningen i läroplanen beakta även att lärarnas undervisningsskyldighet uppfylls och skolornas undervisningslokaler räcker till. Elever inom den grundläggande utbildningen får inte heller ha så kallade håltimmar. I princip är det omöjligt att utarbeta sådana läsordningar där skoldagen inte skulle sluta kl. 16 åtminstone någon dag per vecka, eftersom sådana dagar redan finns i Sipoonlahden koulu.

I en kommun som Sibbo ska man också beakta att högstadieelevernas skolresor tar som längst upp till cirka 1,5 timmar på eftermiddagarna. Om skoldagen ska sluta kl. 16 är eleven hemma först ca kl. 17.30. Efter detta ska hen orka göra skoluppgifter, utöva eventuella hobbyer och ha tid även för avslappning, egen fritid och umgänge med kompisar innan läggdags.

Stöd för lärande och skolgång

Utöver klasslärarnas och ämneslärarnas undervisning erbjuds eleverna stöd för lärande och skolgång i form av specialklasslärarens lektioner och skolgångshandledarens handledning. Om

skoldagarna skulle börja vid samma tid för alla elever, skulle fördelningen av dessa resurser för stöd mellan undervisningsgrupperna bli svårare och den nuvarande personalstyrkan skulle inte räcka till för att erbjuda samma stöd, då alla undervisningsgrupper skulle behöva samma resurser samtidigt. Då kan det lättare hända att specialklasslärarens lektion kolliderar med t.ex. gymnastiklektionen, även om avsikten i specialundervisningen är att förstärka elevens kunskaper i matematik antingen i smågruppsundervisning eller kompanjonundervisning.

En del av skolgångshandledarna har ett arbetsavtal där den avtalade arbetstiden är 38,25 timmar/vecka. Om skoldagen skulle börja först kl. 9, borde handledarna ordnas arbetsuppgifter före det även om det inte finns elever i skolan eller så borde arbetsdagen alternativt förlängas ända till kl. 17, då det inte heller skulle finnas sådan verksamhet för vilken arbetstiden är avsedd.

Koncentrationsförmåga

I praktiken har man upptäckt att eleverna tappar koncentrationen under lektionerna på eftermiddagen. Enligt skolornas personal ökar elevernas rastlöshet under lektioner som börjar efter kl. 12–13. Om skoldagen skulle börja senare, skulle antalet lektioner på eftermiddagen ökas. Störningsfaktorerna ökar då man tappar koncentrationen.

Hobbyer

Enligt THL:s enkät Hälsa i skolan 2023 håller barn och ungdomar i Sibbo på med mycket hobbyverksamhet. 96,7 % av högstadiееlever och 91,8 % av lågstadiееlever ägnar sig åt en hobby minst en gång i veckan. Om skoldagen skulle börja senare än nu, skulle den också sluta senare. Flera barn och ungdomar har hobbyverksamhet redan på eftermiddagen. Sådan hobbyverksamhet inkluderar bl.a. Sibbo kommuns Hobariverksamhet, som syftar på att ordna hobbyerna så snart efter skoldagen som möjligt.

Barn och ungdomar utövar hobbyer också utanför kommunens gränser. Då skoldagarna slutar senare på eftermiddagen kan det leda till en situation där vårdnadshavarna begär om befrielse av skolan, eftersom skoldagen överlappar med hobbyerna. Sådana fenomen har redan förekommit även med de nuvarande skoltiderna.

Bakgrundsuppgifter om antalet barn och elever

På statistikföringsdagen 20.9.2024 var antalet elever inom den grundläggande utbildningen (inklusive förskoleundervisningen och den förberedande undervisningen) 2 566 och antalet studerande inom gymnasieutbildningen 384 i Sibbo kommun.

Enhetliga starttider ur skolskjutsarnas synvinkel

Under läsåret 2024–2025 är 838 elever inom den grundläggande utbildningen berättigade till en avgiftsfri skolskjuts. Motsvarande statistik har inte samlats om gymnasiestuderande, eftersom kommunen inte ordnar skolskjutsar eller beviljar resekort till gymnasiestuderande. Utöver de elever inom den grundläggande utbildningen som är berättigade till skolskjuts använder även andra grundskoleelever och gymnasiestuderande HRT-rutter för sina skolresor.

Skolskjutsförmån har beviljats för läsåret 2024–2025 enligt följande transportformer:

- Buss, 613 elever
 - Taxi, 170 elever
 - Buss och taxi, 55 elever
- Totalt: 838 elever är berättigade till skolskjutsförmån

Elever som beviljats skolskjuts med buss

Skolskjutsar inverkar mycket på skoldagens eventuella starttid. Sibbo hör till ett nätverk för kollektivtrafiken (HRT) och trafikanten är Helsingforsregionens trafik. HRT skräddarsyr även rutterna för skolelever, ansvarar för utökandet av antalet bussar i linjetrafiken och ändring av bussens storlek till en större storlek, om antalet passagerare ökar. Att ändra bussturerna och utöka kapaciteten medför extra kostnader för Sibbo kommun.

Om skoldagen skulle börja kl. 9.00 i alla grundskolor i Sibbo, skulle antalet sittplatser i bussarna sannolikt inte räcka till för alla elever (Bilaga 3). Att öka antalet bussar som trafikerar rutterna utgör den största kostnaden, som HRT prissätter enligt prestation. Prestationer är färdens längd, tiden som färden tar och antalet bussar som körs med extra bussen eller extra turen.

Till exempel är prestationerna för en extra buss/tur från Gumbostrand till Söderkulla (enligt en tidigare utredning) 40 km, 1,5 timmar och ett fordon. Enligt HRT:s trafikplanerare skulle kostnaderna uppgå till 360 euro/dag om en motsvarande tur körs också på eftermiddagen. För morgnarna skulle kostnaden vara 180 euro/dag.

Om beräkningsgrunden är endast tillägg av en busstur som skoleleverna använder, kan man använda koefficienten genom att multiplicera antalet veckor under en verksamhetsperiod/ett läsår med 5 (exklusive skolornas semestertider). På detta sätt kan vi räkna hur mycket en extra buss/tur skulle öka skolskjutskostnaderna per läsår, om skoldagen började vid samma tid för alla elever.

I kalkylen ska beaktas att i den används en extra buss för ruten från Gumbostrand till Söderkulla enligt en tidigare utredning. Det är sannolikt att bussar skulle behöva tilläggas för flera rutter på morgnarna. Då skulle färdens längd och tiden som färden tar bli längre, och då skulle kostnaden vara större än i exemplet ovan.

Skolveckorna läsåret 24-25	Skoldagar per läsår	Tillägg av linje på morgonen	Kostnader för tilläggning av linje
39	190	180,00	34200,00

Ökade kostnader som en extra buss för en rutt skulle medföra:

HRT:s bussar används också för andra resor, bl.a. till arbetsplatsen och för att utträta ärenden inom och utanför kommunen. Rutternas tur- och returpunkter kan finnas i andra kommuner, och rutterna kan användas även av andra kommuners invånare. Även dessa saker ska beaktas då tidtabeller ändras eller turer tilläggs. Gymnasiestuderanden i Sibbo åker buss till skolan och så gör även de elever inom den grundläggande utbildningen vars skolväg är mindre än 3 eller 5

kilometer och som inte har beviljats skolskjutsförmån. Beräkningen grundar sig endast på antalet Sibboelever inom den grundläggande utbildningen som är berättigade till skolskjuts. I helhetsbilden ska beaktas även antalet fordon som HRT och dess underleverantörer har till sitt förfogande.

Elever som har beviljats taxiskjuts

I Sibbo trafikerar sju konkurrensutsatta rutter, längs vilka elever skjutsas dagligen till olika skolor med taxi. Taxiskjutsarnas rutter har konkurrensutsatts enligt de tider då de nuvarande skoldagarna börjar och slutar samt enligt antalet elever per rutt. Tiderna då skoldagarna börjar och slutar som skolorna för tillfället använder har gjort det möjligt att rutternas trafikerar med ett så litet antal fordon som möjligt. Då skoldagarna börjar stegvis kan till exempel en taxi köra flera rundor på morgnarna tack vare de varierande tiderna då skoldagarna börjar och slutar.

I tabellen nedan har sammanställts antalet tillgängliga fordon som trafikerar rutternas enligt de nuvarande upphandlingsavtalen samt antalet elever per rutt. Tabellen visar att om skoldagen skulle börja kl. 9.00 i alla grundskolor i Sibbo, skulle antalet tillgängliga fordon inte räcka till för att skjutsa alla elever.

Trafikidkarens utrustning rutvis							
Läsåren 23-24 och 24-25							
* Dessutom eventuellt optionsåren 25-26 och 26-27							
Rutt	Trafikidkare	Bilarnas antal på rutten	Bilarnas kapacitet	Elev kapacitet per rutt	Elevmängden på rutten 6.2.25	Antal skolor som elever transporteras till	Kapacitetens tillräcklighet Skolan börjar kl. 9.00
1. Norra Paipis-Talmo	HelpBus Oy	1	1+8	8	10	2	-2
2. Nickby-Savijärvi-Borgby- Hertsby	Taksikuljetukset H.Vuolle Oy	2	1+16	32	57	7	-25
3. Nickby-Hindsby-Gesterby	HelpBus Oy	1	1+8	8	9	5	-1
4. Nickby- Paipis	Rapidtaxi Oy	3	1+16 (alla bilar)	48	56	9	-8
5. Myras-Nickby-Mårtensby-Talmo	HelpBus Oy	2	1+13 och 1+9	22	24	6	-2
6. Söderkulla-Gumbo-Immersby-Massby	HelpBus Oy	1	1+8	8	16	3	-8
7. Söderkulla-Box-Kitö-Kalkstrand	Rapidtaxi Oy	2	1+8 (båda bilarna)	16	22	5	-6
		12		142	194	37	-52

Fordonen som trafikerar rutternas kunde köra flera rundor även om skolorna skulle börja kl. 9.00. Nedan beskrivs taxiskjutsar för en rutt i Sibbo, om detta var fallet.

I bemötandet beskrivs taxiskjutsar för en rutt i Sibbo:

- Nickby–Paipis

Först presenteras de planerade körlistorna för taxiskjutsarna enligt den nuvarande tidtabellen, antalet körkilometrar samt tiden som rutten tar. Senare presenteras samma uppgifter i en tabell, om skoldagen börjar kl. 9.00 i alla skolor.

Ruttens taxiskjutsar enligt de nuvarande tiderna då skoldagarna börjar och slutar

Rutten Nickby–Paipis trafikerar av 3 fordon, så varje fordon har sin egen körlista på morgnarna. Nedan beskrivs skjutstidtabellerna för dessa tre körlistor.

1. Körlista: Nickby–Paipis 1 onsdag AP / 3 rundor på onsdagsmorgon

HAKU KESKIVIikko

Reitti: Nikkilä-Paippinen 1 Ke AP (15)

Pvm: 05. 02. 2025

<< ed. viikko >> seur. viikko >>
< ed. päivä > Hee seur. päivä >

Hakuaika	Koulu alkaa	arv. ajoaika	arv. matka	Koulu
07:18	08:00	0 min	0 km	Sipoojoen yhtenäiskoulu
07:18	08:10	0 min	0 km	Leppätien koulu
07:18	08:10	0 min	0 km	Leppätien koulu
07:22	08:00	3 min	2.7 km	Sipoojoen yhtenäiskoulu
07:22	08:30	0 min	0 km	Jokipuiston koulu
07:22	08:30	0 min	0 km	Jokipuiston koulu
07:24	08:00	0 min	0.3 km	Sipoojoen yhtenäiskoulu
07:24	08:30	0 min	0 km	Jokipuiston koulu
07:24	08:30	0 min	0 km	Jokipuiston koulu
07:25	08:00	--	--	Sipoojoen yhtenäiskoulu
07:30	08:30	3 min	2.6 km	Jokipuiston koulu
07:30	08:30	0 min	0 km	Jokipuiston koulu
07:30	08:30	0 min	0 km	Jokipuiston koulu
07:30	08:30	0 min	0 km	Jokipuiston koulu
07:32	08:10	1 min	0.9 km	Leppätien koulu
07:52	08:00	17 min	14.6 km	Sipoojoen yhtenäiskoulu
07:55	08:00	1 min	0.9 km	Sipoojoen yhtenäiskoulu
07:59	08:10	1 min	0.9 km	Leppätien koulu
08:05	08:30	4 min	2.6 km	Jokipuiston koulu
08:45	09:00	--	--	Lukkarin koulu
08:49	09:00	5 min	3.7 km	Kyrkoby skola
08:50	09:00	--	--	Lukkarin koulu
08:55	09:00	5 min	3.3 km	Kyrkoby skola
09:05	09:30	6 min	4.8 km	Södra Paipis skola
09:10	09:30	5 min	3.7 km	Södra Paipis skola
09:16	09:30	6 min	3.2 km	Södra Paipis skola
09:16	09:30	0 min	0 km	Södra Paipis skola
09:16	09:30	--	--	Södra Paipis skola
09:23	09:30	6 min	4.4 km	Södra Paipis skola
		63 min	48.6 km	

För att transportera 22 elever har det gått åt:

1. tidsmässigt 63 minuter till sex (6) grundskolor i Sibbo

Nickby-Paipis 1 Ons morgon				
Körningar (3)	Elevantal	Skola	Skolan börjar	Tillsammans
1. Körning	4	Sipoojoen koulu	8.00	
	3	Leppätien koulu	8.10	
	8	Jokipuiston koulu	8.30	15
2. Körning	1	Lukkarin koulu	9.00	
	1	Kyrkoby skola	9.00	2
3. Körning	5	Södra Paipis skola	9.30	5
				22

2. Körlista: Nickby–Paipis 2 onsdag AP– 2 rundor med samma fordon (Rapiditaxi-2)

HAKU KESKIVIIKKO

Reitti: Nikkilä-Paippinen 2 Ke AP (14)

Pvm: 05.02.2025

<< ed. viikko >> seur. viikko >>
< ed. päivä > Hae seur. päivä >

Hakuaika	Koulu alkaa	arv. ajoaika	arv. matka	Koulu
07:10	08:00	0 min	0 km	Sipoonjoen yhtenäiskoulu
07:15	08:10	3 min	2.7 km	Leppätien koulu
07:20	08:30	4 min	2.8 km	Jokipuiston koulu
07:26	08:00	4 min	3.4 km	Sipoonjoen yhtenäiskoulu
07:29	08:00	1 min	0.8 km	Sipoonjoen yhtenäiskoulu
07:32	08:10	3 min	1.5 km	Leppätien koulu
07:34	08:30	1 min	1.1 km	Jokipuiston koulu
07:35	08:00	0 min	0.3 km	Sipoonjoen yhtenäiskoulu
07:35	08:30	0 min	0 km	Jokipuiston eskari
07:35	08:30	0 min	0 km	Jokipuiston koulu
07:40	08:30	2 min	1.8 km	Jokipuiston koulu
07:43	08:30	1 min	0.8 km	Jokipuiston koulu
07:45	08:30	0 min	0.5 km	Jokipuiston koulu
07:49	08:30	3 min	2.6 km	Jokipuiston koulu
07:55	08:00	6 min	4.9 km	Sipoonjoen yhtenäiskoulu
08:00	08:10	1 min	0.9 km	Leppätien koulu
08:05	08:30	4 min	2.6 km	Jokipuiston koulu
08:06	08:30	0 min	0 km	Jokipuiston eskari
08:45	09:30	20 min	16.1 km	Kungsvägens skola
09:24	09:30	18 min	15.1 km	Kungsvägens skola
		71 min	57.9 km	

För att transportera 15 elever har det gått åt:

- tidsmässigt 71 minuter till fyra (4) grundskolor i Sibbo
- totala resan har varit 57,9 km

Nickby-Paipis 2 Ons morgon

Körningar (2)	Elevantal	Skola	Skolan börjar	Tillsammans
1. Körning	4	Sipoonjoen koulu	8.00	
	2	Leppätien koulu	8.10	
	8	Jokipuiston koulu+eskari	8.30	14
2. Körning	1	Kungsvägens skola	9.30	1
				15

3. Körlista: Nickby–Paipis 3 onsdag AP – 1 runda med samma fordon (Rapiditaxi-3)

HAKU KESKIVIIKKO

Reitti: Nikkilä-Paippinen 3 Ke AP (14)

Pvm: 05.02.2025

<< ed. viikko >> seur. viikko >>
< ed. päivä > Hae seur. päivä >

Hakuaika	Koulu alkaa	arv. ajoaika	arv. matka	Koulu
07:00	08:05	0 min	0 km	Kyrkoby skola
07:03	08:00	0 min	0 km	Sipoonjoen yhtenäiskoulu
07:08	08:30	6 min	3.8 km	Jokipuiston koulu
07:08	08:30	0 min	0 km	Jokipuiston eskari
07:11	08:00	3 min	1.4 km	Sipoonjoen yhtenäiskoulu
07:17	08:30	5 min	2.5 km	Jokipuiston koulu
07:18	08:30	0 min	0 km	Jokipuiston koulu
07:18	08:30	0 min	0 km	Jokipuiston koulu
07:24	08:30	3 min	3.4 km	Jokipuiston koulu
07:27	08:30	1 min	1.6 km	Jokipuiston koulu
07:31	08:30	1 min	1.5 km	Jokipuiston koulu
07:31	08:30	0 min	0 km	Jokipuiston koulu
07:31	08:30	0 min	0 km	Jokipuiston koulu
07:35	08:30	--	--	Jokipuiston koulu
07:36	08:00	4 min	2.1 km	Sipoonjoen yhtenäiskoulu
07:55	08:00	13 min	9.9 km	Sipoonjoen yhtenäiskoulu
08:00	08:05	1 min	0.7 km	Kyrkoby skola
08:05	08:30	3 min	2 km	Jokipuiston koulu
08:08	08:30	0 min	0 km	Jokipuiston eskari
		40 min	28.9 km	

För att transportera 15 elever har det gått åt:

- tidsmässigt 40 minuter till tre (3) grundskolor i Sibbo

Nickby-Paipis 3 Ons morgon

Körningar (1)	Elevantal	Skola	Skolan börjar	Tillsammans
1. Körning	3	Sipoonjoen koulu	8.00	
	1	Kyrkoby skola	8.05	
	11	Jokipuiston koulu+eskari	8.30	15

Ruttens taxiskjutsar om skoldagen började kl. 9.00 i alla Sibboskolor

Nedan beskrivs morgonskjutsarna längs den samma rutten Nickby–Paipis enligt de tre fordon som trafikerar rutten. Planeringen gjordes med applikationen Google Maps för en hypotetisk situation då skoldagen börjar kl. 9.00 i alla skolor.

- 3 fordon står till förfogande, och det finns 16 platser per fordon = sammanlagt 48 platser
- Antalet elever längs rutten: 56 elever till 9 grundskolor i Sibbo

I tabellen kan man se att de första eleverna (fordonen 1, 2 och 3) hämtas från hemadressen betydligt tidigare jämfört med tiden då skoldagen börjar. Således blir elevernas skolresor tidsmässigt långa, t.ex. Fordon 1:

- Fordon 1 – den första eleven hämtas kl. 7.10 – skolan börjar kl. 9.00
 - skolresans längd tidsmässigt 1 t 50 min
 - OBS! Enligt detta får skolresans längd tidsmässigt vara högst 40 minuter på eftermiddagen för elever i årskurs 1–6. För elever i årskurs 7–9 får skolresan på eftermiddagen ta högst 1 h 10 min.

Längs rutten skjutsas 44 elever i årskurs 1–6 och 12 elever i årskurs 7–9. Beräkningen visar att skolresornas längd sannolikt kommer överskridas tidsmässigt för lågstadieelever längs rutten Nickby–Paipis. Skolresorna är långa och resetiden kommer att vara lika lång på eftermiddagarna som på morgnarna.

Rutt:Nickby-Paipis						
Alla skolor börjar kl. 9.00						
Bil nr	Elevantal	Körda kilometer	Resans längs tidsmässigt	Antal skolor	Första eleven sökt	Sista elev vid skolan
Bil 1	16	35,8	51 minuter	4	7:10	8:05
Bil 1 tilläggskörning	8	27,2	32 minuter	3	8:20	8:52
Bil 2	16	60,6	1h 16 minuter	4	7:35	8:51
Bil 3	16	33,6	1h 5 minuter	3	7:50	8:55
	56					

I Sibbo finns 6 andra rutter, för vilka taxiskjutsarna har planerats stegvis enligt de nuvarande tiderna då skoldagarna börjar och slutar och enligt de fordons kapacitet som trafikerar rutterna.

Elevernas skolresor är tidsmässigt kortare med de nuvarande tiderna då skoldagarna börjar och slutar, eftersom eleverna hämtas från hemmen och skjutsas till skolorna stegvis.

Skolskjutsarnas upphandlingsavtal

Skolskjutsarnas upphandlingsavtal mellan trafikidkarna och Sibbo kommun är i kraft under läsåren 2023–2024 och 2024–2025 med eventuella optionsår 2025–2026 och 2026–2027. I bruktagandet av optionsåren har redan överenskommit internt i Sibbo kommun. Om de kommande optionsåren inte skulle tas i bruk, skulle beslutet om detta ha behövts fattas redan i slutet av läsåret 2023–2024, eftersom en verksamhetsperiod/ett kalenderår ska reserveras för upphandling av alla rutter.

Om skoldagen skulle börja vid samma tid kl. 9.00 för alla elever, skulle fordonens kapacitet för taxiskjutsarna inte räcka till för flera rutter.

Sammanfattning

I motionen motiveras skoldagarnas enhetliga starttider med flera orsaker. Utbildningssektorn anser det i praktiken är omöjligt att verkställa en enhetlig tid då skoldagarna börjar med beaktande av verkställandet av läroplanen samt stödet till lärande och skolgång, tillräckliga undervisningslokaler, skolskjutsarnas kapacitet och ordnandet av hobbyverksamhet.

Det är på vårdnadshavarnas uppfostringsansvar att se till att barnen och ungdomarna lägger sig tillräckligt tidigt, får tillräckligt med sömn och har en tydlig rytm och tydliga rutiner för varje dag.

Vårdnadshavarnas uppfostringsansvar kan inte överföras till utbildningsanordnaren, som strävar efter att utarbeta de skolspecifika och gruppspecifika läsordningarna således att de fungerar så bra som möjligt och gynnar eleverna på det bästa möjliga sättet. Det är också på utbildningsanordnarens ansvar att se till att läroplanen verkställs så högklassigt som möjligt och att följa arbets- och tjänstekollektivavtalen för personalen i sin tjänst. De nuvarande avtalen om skolskjutsar och fordonens kapacitet inom HRT:s busstrafik stöder inte heller enhetligande av tiderna då skoldagarna börjar i kommunens alla skolor.