

Preliminär fördelning av timresursen inom den grundläggande utbildningen under läsåret 2025–2026

Svenska utbildningssektionen 06.03.2025 § 17

175/12.00.00/2025

Beredare:

Undervisningschef Riikka Strandström, riikka.strandstrom(at)sipoo.fi
Utbildningsdirektör Tommi Eränpalo, tommi.eranpalo(at)sipoo.fi

Beslutanderätt

Enligt § 28 i Sibbo kommuns gällande förvaltningsstadga hör det till bildningsutskottets uppgifter att fördela den finska och svenska grundskole- och gymnasieutbildningens timresurser i enlighet med kriterier godkända av utskottet.

Bakgrund till beslutet

Samma resursfördelningsmodell tillämpas i alla grundskolor i Sibbo kommun. Modellen är den samma oberoende av undervisningsspråk eller skolans inriktning (t.ex. språkbad).

Sibbo kommuns principer för fördelning av timresursen inom den grundläggande utbildningen:

- varje elev i årskurs 1-6 som får allmänt stöd inom den allmänna undervisningen bidrar med 1,25 timmar till skolans timresurspott;
- varje elev i årskurs 7-9 som får allmänt stöd inom den allmänna utbildningen bidrar med 1,48 timmar till skolans timresurspott;
- på grund av elevantalet får skolorna specialundervisningstimmar på deltid utöver grundtimmar, oberoende av nivån på elevernas tredelade stöd;
- en timresurs per grupp anvisas för undervisning i små grupper för elever i behov av särskilt stöd;
- en timresurs per grupp anvisas för flexibel grundläggande utbildning, förutsatt att skolan har minst fem elever som har ett beslut om att studera inom flexibel grundläggande utbildning;
- elever som deltar i undervisningen i A2-språk, livsåskådning och ortodox religion tillför skolans timresurspott några extra resurser.

I skolans totala antal timmar ingår alla undervisningstimmar, timersättningar enligt kollektivavtalet och specialundervisningstimmar. Skolans rektor beslutar om användningen av den till skolan anvisade timresursen och fördelar den mellan undervisningsgrupperna. Fördelningen görs med beaktande av de villkor som fastställs i lagen om grundläggande utbildning och förordningen om grundläggande utbildning.

Uppskattat elevantal och preliminära undervisningstimmar för skolor:

	2024-2025		2025-2026			
	elever	timmar	elever	timmar	varav ny stöd för lärande 0,122 åvt/elev	koef
Borgby	54	83	51	89	6	1,75
Boxby	63	107	65	112	8	1,72
Gumbostrand	46	80	53	91	6	1,72
Kyrkoby	134	257	127	258	15	2,03
Norra Paipis	50	82	51	90	6	1,76
Salpar	34	53	29	52	4	1,79
Söderkulla	159	292	157	303	19	1,93
Södra Paipis	53	85	48	85	6	1,77
Kungsvägen	354,8	813	352	818	43	2,32
tillsammans	947,8	1852	933	1898	114	2,03
tillsammans med konsultativ resurslärare				1922		
				2,06	en konsultativ resurslärare	
					inkluderar i totalkoefficienten	

Utöver de skolspecifika undervisningstimmarerna är konsultativ resurslärarens undervisningstimmar 24 undervisningstimmar/lärare, vilket innebär att den totala svenska timresurs är 1922 undervisningstimmar.

Ändringar för läsåret 2025-2026:

- En ny specialklass för särskilt stöd grundas för elever i årskurs 1–4 i Sipoonjoen yhtenäiskoulu, så att alla finskspråkiga elever i mellersta och norra Sibbo i behov av särskilt stöd kan anvisas en plats i smågruppsundervisning.
- Timfördelningen i den nationella läroplanen för grundutbildningen i årskurs 1-6 ändras från 1 augusti 2025 enligt följande:
 - 1 år modersmål och litteratur läggs till årskurs 1,
 - 1 års matematik kommer att läggas till årskurs 2 och
 - 1 års modersmål och litteratur läggs till årskurs 3.
 - Ändringen av timfördelningen innebär totalt +53 timmar i grundutbildningen i Sibbo. Finskspråkiga skolor totalt +28 timmar, svenskspråkiga skolor +25 timmar.
- En konsultativ resurslärare kommer att anställas till ett tillsvidareanställningsförhållande. En konsultativ resurslärare arbetar i finskspråkiga skolor och en i svenskspråkiga skolor.
- För att genomföra grupp-specifika stödåtgärder kommer, utöver den tidigare metoden för beräkning av undervisningstimmar, undervisningstimmar att tilldelas med en elevspecifik tillägskoefficient på 0,14 undervisningstimmar per elev till skolor som inte har särskilt stöd små klasser och 0,07 undervisningstimmar per elev till skolor som har särskilt stöd små klasser. Skillnaden i koefficienter beror på att små klasser också fungerar som en form av stöd för lärande och skolgång som kan utnyttjas för alla elever. Förändringen av den nationella läroplanens timfördelning kommer att förändra timramsläget mellan språkgrupper så att koefficienten 2,01 för finskspråkig grundutbildning är klart lägre än koefficienten 2,06 för svenskspråkig grundutbildning. Orsaken till detta är de årsvisa ökningarna av antalet timmar, som inte baseras på de elevspecifika koefficienterna, som timresursen i övrigt huvudsakligen är bildad

på. Skillnaden mellan språkgrupperna kan korrigeras genom att lägga till fler undervisningstimmar till den finskspråkiga grundutbildningen.

Lagreform av lärandestöd från 1 augusti 2025

Organisationen av lärande och skolgång bygger på systematiskt genomförda undervisningsupplägg som stödjer förutsättningarna för lärande. Deras syfte är att säkerställa att alla elever har möjlighet att fullfölja grundutbildningens läroplan.

De gruppsspecifika stödformerna som erbjuds alla elever omfattar allmän stödundervisning, stödundervisning på undervisningsspråket samt undervisning som ges av speciallärare i samband med annan undervisning.

Om gruppsspecifika stödformer är otillräckliga för en elev erbjuds elevspecifika stödinsatser. Elevspecifika stödåtgärder omfattar undervisning av speciallärare dels i mindre grupp och i samband med annan undervisning, undervisning av speciallärare eller specialklasslärare i mindre grupp, undervisning av specialklasslärare i specialklass samt elevspecifika tolknings- och assistanstjänster och hjälpmedel som ges eleven enligt 31 § 1 mom.

Utbildningsanordnaren ska totalt reservera minst 0,122 undervisningstimmar per vecka per elev i skolan för genomförande av gruppsspecifika stödformer varje läsår i en plan baserad på läroplanen.

Gruppsspecifika stödformer erbjuds systematiskt under hela läsåret som en del av skolans basverksamhet utöver undervisningsupplägg som stödjer lärandeförhållanden. Gruppsspecifika stödformer kan erbjudas i olika lämpliga grupperingar, till exempel som simultan- och samundervisning.

Föredragande

Utbildningsdirektör Eränpalo Tommi

Förslag

Svenska utbildningssektionen föreslår bildningsutskottet att bildningsutskottet beslutar att den initiala timresursen för grundläggande svenskspråkig utbildning är 1922 timmar för läsåret 2025-2026.

Paragrafen justeras omedelbart.

Behandling

Beslut

Svenska utbildningssektionen godkände enhälligt föredragandens förslag.

Paragrafen justerades omedelbart.

Bilagor