

## Koulutuksen toimialan käyttösuunnitelma 2025

### Koulutuksen toimiala

Koulutuksen toimiala vastaa perusopetuksen ja toisen asteen lukiokoulutuksen, koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan, yhteisöllisen oppilashuollon ja koulukuljetusten järjestämisestä. Lisäksi koulutuksen toimiala huolehtii toisen asteen ammatillisen koulutuksen järjestäjien kanssa tehtävästä yhteistyöstä.

Koulutoimen tuottamien palveluiden keskeisenä tehtävänä on luoda ja ylläpitää kuntalaisten hyvinvointia, tarjota mahdollisuudet elinikäiseen oppimiseen, itsensä kehittämiseen ja aktiiviseen kansalaistoimintaan demokraattisessa yhteiskunnassa. Samalla ne ovat yhteiskunnan keskeisimpiä syrjäytymistä ennalta ehkäiseviä palveluita. Näiden palveluiden tuottamiselle on asetettu kansainvälisiä, kansallisia ja kuntakohtaisia tavoitteita. Koulutuksen osalta näitä ovat EU-linjaukset, hallitusohjelma 2024 ja Sipoon kuntastrategia.

### Sitovat taloustavoitteet vuonna 2025 Sitovuustaso toimintakate

### Bindande ekonomiska mål för år 2025 Bindningsnivå verksamhetsbidrag

Sisäiset ja ulkoiset erät / Interna och externa poster 1 000€	TA / BU 2024	VK / UF 2025	KJ / KD 2025	TAE / BUF 2025	TA / BU 2025
Toimintatuotot / Verksamhetsintäkter	2 010	1 910	1 910	1 910	1 910
Toimintakulut / Verksamhetskostnader	- 36 175	- 36 587	- 36 587	- 36 587	- 36 587
<b>Toimintakate / Verksamhetsbidrag</b>	<b>- 34 165</b>	<b>- 34 677</b>	<b>- 34 677</b>	<b>- 34 677</b>	<b>- 34 677</b>

Sisäiset ja ulkoiset erät / Interna och externa poster 1 000€	TA / BU 2024	VK / UF 2025	KJ / KD 2025	TAE/BU F 2025	TA / BU 2025	TS / EP 2026	TS / EP 2027
<b>Toimintatuotot / Verksamhetsintäkter</b>	<b>2 010</b>	<b>1 910</b>	<b>1 910</b>	<b>1 910</b>	<b>1 910</b>	<b>1 920</b>	<b>1 929</b>
Myyntituotot / Försäljningsintäkter	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 206	1 212
Maksutuotot / Avgiftsintäkter	510	510	510	510	510	513	515
Tuet ja avustukset / Understöd och bidrag	300	200	200	200	200	201	202
Muut toimintatuotot / Övriga verksamhetsintäkter							

<b>Toimintakulut / Verksamhetskostnader</b>	<b>- 36 175</b>	<b>- 36 587</b>	<b>- 36 587</b>	<b>- 36 587</b>	<b>- 36 587</b>	<b>- 37 502</b>	<b>- 38 439</b>
Henkilöstökulut / Personalkostnader	- 20 612	- 20 019	- 20 019	- 20 019	- 20 019	- 20 520	- 21 033
Palvelujen ostot / Köp av tjänster	- 5 209	- 5 501	- 5 501	- 5 401	- 5 401	- 5 639	- 5 780
Aineet, tarvikkeet ja tavarat / Material, förnödenheter och varor	- 1 068	- 844	- 844	- 944	- 944	- 865	- 886
Avustukset / Understöd							
Muut toimintakulut / Övriga verksamhetskostnader	- 9 287	- 10 223	- 10 223	- 10 223	- 10 223	- 10 478	- 10 740
<b>Toimintakate / Verksamhetsbidrag</b>	<b>- 34 165</b>	<b>- 34 677</b>	<b>- 34 677</b>	<b>- 34 677</b>	<b>- 34 677</b>	<b>- 35 582</b>	<b>- 36 510</b>

## Strategian toteuttaminen, sitovat tavoitteet vuodeksi 2025

1. Parannetaan lastemme ja nuoremme hyvinvointia			
Strateginen toimenpide vuosille 2022-2025			Vastuutoimiala
1.5 Kodin ja koulun yhteistyötä kehitetään suunnitelmallisesti (HYTE-tavoite)			Koulutus
Mittari	Vanhempainsopimus on laadittu ja otettu käyttöön kaikissa kouluissa.	Lähtötila	Tavoitetila
		0	100
Strateginen toimenpide vuosille 2022-2025			Vastuutoimiala
1.6 Koulunkäyntiin sitoutumisen vahvistaminen sekä opiskelutaitojen ja sosiaalisten taitojen suunnitelmallinen kehittyminen (HYTE-tavoite)			Koulutus
Mittari	Koulupoissaolot ovat vähentyneet syyslukukaudella 2025 verrattuna syyslukukauteen 2024.	Lähtötila	Tavoitetila
		0	100

9. Lasten ja nuorten oppimistulokset valtakunnan ensimmäisessä neljänneksessä			
Strateginen toimenpide vuosille 2022-2025			Vastuutoimiala
9.1 Lukutaitoon ja sen kehittämiseen kohdennetaan suunnitelmallisia ja koko kunnan tasoisia pysyviä toimenpiteitä. (HYTE-tavoite)			Koulutus
Mittari	Lukutaitostrategia on laadittu ja otettu käyttöön vuosiluokilla 1–9.	Lähtötila	Tavoitetila
		0	100

## Toimialan tunnusluvut

Tunnusluvut / Nyckeltal	TP / BS 2022	TP / BS 2023	TA / BU 2024	TA / BU 2025
Kulut € per asukas / Kostnader € per invånare	1 496,4	1 518,4	1 539	1 534
Peruskoulun alaisten oppilaiden määrä 20.9 / Antalet elever i grundskolan 20.9	2 625	2 610	2 699	2 558
Lukio-opiskelijoiden määrä, 20.9 / Antalet gymnasieelever 20.9.	388	379	405	384
Kustannus, lukio-opiskelija / Kostnader per gymnasieelev	10 392	10 970	0	0
Kustannus, peruskoulun alainen oppilas / Kostnader per grundskoleelev	11 487	11 432	0	0
Peruskouluun valmistavan opetuksen oppilasmäärä / Antalet elever i undervisningen som förbereder för den grundläggande utbildningen	29	22	20	18

## Toimintaympäristö ja sen muutokset vuosina 2025–2027

Koulutuksen toimialan tulosityksiköiden yhteinen perusopetus ja yhteinen toisen asteen koulutus keskeisenä tehtävänä on sekä tukea koko toimialan hallinnointia, käytännön toimintaa ja sen kehittämistä, johtaa tulosalueiden keskinäistä yhteistyötä ja vastata toimialan yleishallinnosta. Nämä tulosityksiköt tekevät tiivistä yhteistyötä erityisesti kunnan konsernipalveluiden sekä varhaiskasvatuksen toimialan, arjen ja vapaa-ajan toimialan ja yhdyskunnan ja ympäristön toimialan kanssa. Lisäksi tulosityksiköt yhteinen perusopetus ja yhteinen toisen asteen koulutus vastaavat kunnan ulkopuolisten tahojen kanssa tehtävästä yhteistyöstä.

Keudan, Careerian ja Praktikumin kanssa tehtävää yhteistyötä tarkastellaan voimakkaammin osaomistajuuden näkökulmasta. Kuntalaisia pyritään palvelemaan paremmin eri toimijoiden yhteisellä suunnittelulla.

Työllisyyspalvelujen järjestämistäsiirto kunnalle tarjoaa mahdollisuuden kehittää oppivelvollisuusikäisille koulutuksen ulkopuolelle jääneille nuorille palveluja, jotka valmentavat nuoria koulutukseen ja työelämään.

Yhdyspintoja ylläpidetään, tarkastellaan ja kehitetään yhteistyössä Itä-Uudenmaanmuiden kuntien ja hyvinvointialueen kesken. Yhdyspintayhteistyön keskeisenä tavoitteena on taata kuntalaisille mahdollisimman joustavat hyvinvointipalvelut. Sillä myös varmistetaan osapuolten sekä toiminnalliset että taloudelliset velvollisuudet ja vastuut.

Koulutuksen toimialan tuloslaskelman 2024 mukainen toimintakate on -34 165 000 € vuonna 2024. Toimintakate on tässä vaiheessa vuotta talousarvion mukainen.

Henkilöstökustannukset kasvavat vuonna 2024 n. 7 %. Koulutuksen toimialalla pyritään supistamaan henkilöstökulujen kasvu vuonna 2025 inflaatiotasolle n. 2 %. Talouden sopeuttamistarpeiden vuoksi on tärkeää keskittyä ylläpitämään nykyinen palvelutaso ja siksi ei ole perusteltua käynnistää uusia toimintoja, ellei niihin ole selkeitä kunnan strategian toteutumiseen liittyviä perusteita.

Koulutuksen toimialalla pyritään kehittämään kokonaistalouden tarkempaa kuvausta, jossa tuntikehys, muut henkilöstökulut ja muut toimialan kulut tulisivat läpinäkyvimiksi päätöksentekoa varten.

Ulkoisten kulujen tarkka seuranta ja henkilöstökulujen priorisointi siten, ettei palvelun taso laske, ovat keskeisiä välineitä talouden hallintaan. Toimialan lakisääteiset ja kasvavat mitoitukset sekä kuntastrategian korkeat tavoitteet eivät anna sijaa merkittävälle säästötoimille. Toimialan kokonaistalouden pitämiseksi kehystavoitteessa vuosina 2025–2027 on löydettävä taloudellisia ratkaisuja kouluverkon kiinteistökuiluista.

Yleinen kustannusten nousu näkyy ostopalveluiden ja erityisesti koulukuljetuskustannusten nousuna. Kaikki taksikuljetukset kilpailutettiin kokonaisuudessaan keväällä 2023 ja uusien sopimusten kustannukset näkyivät täysimääräisinä vuonna 2024. Nykyiset sopimukset ovat voimassa vuoden 2025 loppuun. Jos kunta päättää tämän jälkeen käyttää optiota, sopimukset jatkuvat vielä 2025–2027.

Perusopetuksen painetun oppimateriaalin määräraha nostetaan 180 euroon / oppilas.

FCG:n työstämän sivistysvaliokunnan palveluverkkoselvityksen jälkeen palveluverkkosuunnittelua on jatkettu kunnanhallituksen päätöksellä toimialakohtaisesti. Koulutuksen toimiala on aloittanut kouluverkkosuunnittelutyön kevään 2024 aikana ja sitä jatketaan toimialojen yhteisenä palveluverkkosuunnitteluna. Vuoden 2025 keväällä on tavoitteena esitellä koko kunnan palveluverkkosuunnittelun malli päätöksentekoon. Palveluverkkosuunnittelua johtaa kunnan johtoryhmä.

Koulutuksen toimialan hallinnossa on määräaikaisena suunnittelijana toiminut Sibbo gymnasiumin opintosuhteeri. Tehtävä asettuu koulutuspalveluiden ja digihallinnon rajapintaan, ja on tärkeä linkki keskustelussa, jossa haetaan teknisesti ja pedagogisesti mahdollisimman toimivia ratkaisuja. Tehtävään kuuluu ulkoisten toimijoiden sopimusten valmistelua ja myös hallinnollisia päätöksiä. Tehtävää varten tulee toimialalle perustaa uusi suunnittelijan virka, jolle voidaan kohdentaa päätöksentekoa. Viran perustamisella ei ole merkittävää talousvaikutusta, sillä koulusuhteerien tehtävät on tässä järjestelyssä uudelleen allokoitu ilman lisäkustannuksia.

Tilavuokrat ovat nousseet ja koulutuksen toimialan taloutta rasittaa vajaakäytöllä olevat tilat, joista maksetaan vuokraa. Hajanainen palveluverkko ja oppilasmäärän pieneneminen haja-asutusalueilla lisää oppilaskohtaista kustannusta. Oppilasmääräennusteet osassa ruotsinkielisiä kyläkouluja osoittavat huomattavaa oppilasmäärän vähentymistä lähivuosina. Merkittäviä toimitiloihin liittyviä muutoksia ei ole odotettavissa vuonna 2025. Tavoitteena on varmistaa, että Gumbostrandin koulu pystyy jatkossakin käyttämään Gumbotaloa liikunnan opetukseen ja kouluruokailuun.

Lukkarin koulun kanssa samaan kiinteistöön muutti Lukkarin esiopetusryhmä elokuussa 2024. Miilin kiinteistöön rakennettiin kesän 2024 aikana väliseiniä oppimisrauhan turvaamiseksi. Niiden johdosta kiinteistön tiloja voidaan jakaa eri käyttäjäryhmien kesken joustavammin.

Oppilasmäärien arvioidaan pysyvän ennallaan koko kunnan tasolla. Sipoon kunnan väestön kehitys ei ole toteutunut odotetulla tavalla kaavoitustilanteesta johtuen. Oppilasmäärien ennustetaan laskevan etenkin kyläkouluissa. Oppilasmäärät laskevat Jokipuiston ja Lukkarin koulujen osalta johtuen Sipoonjoen yhtenäiskoulun täydentymisestä yhtenäiskouluksi vuosiluokka kerrallaan ja sitä varten vuonna 2020 tehtyjen oppilaaksiottoalueiden muutosten vuoksi. Alueiden välille muodostuu oppilasmäärien suhteen eroa riippuen siitä, muuttaako alueelle uusia asukkaita. Kasvua odotetaan lähinnä Nikkilän ja Söderkullan taajama-alueille.

Lukioiden opiskelijamäärät tulevat pysymään nykyisen suuruisina. Molemmat lukiot ovat sipoolaisille haluttuja ja perusopetuksesta siirtyä tasainen opiskelijavirta omiin lukioihin.

Esi- ja perusopetuksen oppimisen tuen lainsäädäntö uudistuu 1.8.2025 alkaen. Sen taloudellisia vaikutuksia on hankala ennakoida, sillä talousarviota laadittaessa lakiuudistusehdotuksen lausuntokierroksen myötä mahdollisesti muuttuvaa lakia ei ole julkaistu. Lakiuudistusehdotuksen perusteella haasteita toiminnan toteuttamiselle voi aiheutua pienissä kouluissa, sillä ehdotuksessa rajataan oppilaskohtaisia tukitoimia saavien oppilaiden enimmäismäärää yhdessä opetusryhmässä.

Valtakunnallista perusopetuksen opetussuunnitelmaa päivitetään vuosiluokkien 1–6 tuntikehyksen osalta 1.8.2025 alkaen. Tuntikehykseen lisätään 1 vuosiviikkotunti (vvh) äidinkieltä ja kirjallisuutta sekä 1 vvh matematiikkaa vuosiluokille 1 tai 2. 1 vvh äidinkieltä ja kirjallisuutta lisätään vuosiluokille 3–6 siten, että yksi vuosiviikkotunti kohdentuu jollekin näistä vuosiluokista. Kokonaistuntimäärä lisääntyy 3 vvh. Opetus- ja kulttuuriministeriö on tiedottanut kuntia, että muutoksen aiheuttamat pysyvät lisäkustannukset korvataan osana kuntien peruspalveluiden valtionosuudesta annetun lain (618/2021) 5 §:n mukaista kuntien peruspalveluiden valtionosuutta.

Lukiolain opiskelun tukeen liittyvä lainsäädäntö uudistuu 1.8.2025 alkaen. Sen taloudellisia vaikutuksia on hankala ennakoida, sillä talousarviota laadittaessa lakiuudistusehdotuksen lausuntokierroksen myötä mahdollisesti muuttuvaa lakia ei ole julkaistu. Sipoon lukioissa oleva erityisopetusresurssi on ehdotuksen perusteella riittävä, mutta on tärkeää huolehtia resurssin määrästä myös mahdollisissa taloudellisissa sopeuttamistoimissa.

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyötä kehitetään ja lisätään edelleen. Esiopetuksen erityisopetus toteutetaan varhaiskasvatuksen ja koulutuksen toimialojen yhteistyöllä. Kuntakohtaiset linjaukset joustavan esi- ja alkuopetuksen toteuttamiseksi ohjaavat yhteistyötä edelleen.

IT- ja tietoturvatyöympäristön muutos vaativat lisäinvestointeja. Koulujen yhteiset linjaukset opetuslaitteistossa ja -ohjelmissa ovat talouden hallinnan kannalta välttämättömiä. Koulutoimi ja digihallinto tekevät yhteistyötä optimaalisen tuloksen saavuttamiseksi.

Koulutuksen toimiala on saanut useita Opetus- ja kulttuuriministeriön sekä Opetushallituksen myöntämiä hankerahoituksia, joiden käyttöaika ulottuu vuodelle 2025. Tällaisia ovat mm. Lukutaitostrategia-hanke ja Yhteisöllinen opiskeluhuolto -hanke. Lisäksi yhdessä kunnan liikuntapalveluiden kanssa on saatu Aluehallintovirastolta avustusta lasten ja nuorten liikuntaneuvonnan toteuttamiseen, joka koulutuksen toimialan osalta kohdentuu yläkoulujen oppilaisiin.

Lukutaitostrategia-hankkeessa laadittava Sipoon kunnan lukutaitostrategia on yksi koulutuksen toimialan sitova tavoite vuodelle 2025. Toimialan tavoitteena on saada lukutaidon tärkeys ja siihen panostaminen myös osaksi uutta kunnan strategiaa, joka laaditaan seuraavalle valtuustokaudelle. Lukutaitostrategian toteutumista varten rekrytoidaan lukutaidon kehittäjäopettajia lukuvuodesta 2025–2026 alkaen. Näiden opettajien toiminnan painopisteenä on pedagoginen kehittäminen. Lukutaidon kehittäjäopettajat irrotetaan opetustyöstään päiväksi viikossa ja kehittäjäopettajia on yhteensä kolme. Oppilasmäärään perustuen kehittäjäopettajista yksi ja ruotsinkielinen ja kaksi suomenkielistä. Vuoden 2025 osalta kehittäjäopettajatoiminnasta aiheutuvat kustannukset ovat 20 000 €, joka voidaan toteuttaa toimialan talousarvion 2025 raamin puitteissa.

Toimialalle perustettiin vuonna 2024 kaksi vakituista kouluvalmentajan toimea. Vakanssit täytettiin elokuusta 2024 alkaen. Kouluvalmentajien työtä ohjaa käsikirja kouluvalmentajatoiminnalle, jonka laatimisessa Sipoo oli mukana. Kouluvalmentajatoiminnan tavoitteena on vähentää ja ennaltaehkäistä poissaoloja perusopetuksessa ja tukea oppilaiden kouluun kiinnittymistä vahvistamalla myönteistä toimintakulttuuria kouluissa. Kouluvalmentajat työskentelevät Nikkilän Sydämessä ja Miilillä. Nikkilän Sydämessä työskentelevän kouluemännän vakanssi muutettiin vuonna 2024 yhteisökasvattajan vakanssiksi. Tehtävään rekrytoitiin uusi henkilö, joka aloitti työskentelyn elokuussa 2024.

Perusopetuksen puolella on rekrytoitu lukuvuodelle 2024–2025 1,5 konsultoivaa resurssiopettajaa, joiden palkkakustannukset katetaan täysimääräisesti OKM:n hankerahoituksella. Konsultoivat resurssiopettajat työskentelevät lyhyen jakson (2–4 viikkoa) ajan opetusryhmän oman opettajan/omien opettajien työparina erilaisissa haastavissa

tilanteissa. Konsultaatiojakson tavoitteena on löytää ratkaisuja oppilaiden ja opetusryhmien oppimisen ja koulunkäynnin tuen tarpeisiin. Tärkeänä tavoitteena on tukea opetushenkilöstön työhyvinvointia. Koulutuksen toimiala esittää, että vuoden 2025 talousarviossa huomioitaisiin toimintamallin vakiinnuttaminen. Toimintamalli voidaan rahoittaa toimialan talousarvion puitteissa, eikä se vaadi lisärahoitusta. Toiminnan rahoitukseen on mahdollista kohdentaa myös OKM:n hankerahoitusta, jota kunta saa vuosittain perustuen kunnan väestöön liittyviin indikaattoreihin.

Opiskeluhuollon kuraattori- ja psykologipalvelut ovat Itä-Uudenmaan hyvinvointialueen sosiaali- ja terveydenhuollon palveluja. Alueellinen opiskeluhoitosuunnitelma ja sen yhdistäminen koulutuksen järjestäjien opiskeluhoitosuunnitelmiin edellyttää yhteisten rakenteiden luomista. Yhteistyömallien luominen kunnan ja hyvinvointialueen välille on kehitysvaiheessa. Mallien luominen on tärkeää lasten ja nuorten kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin edistämiseksi ja palvelujen jatkuvuuden varmistamiseksi.

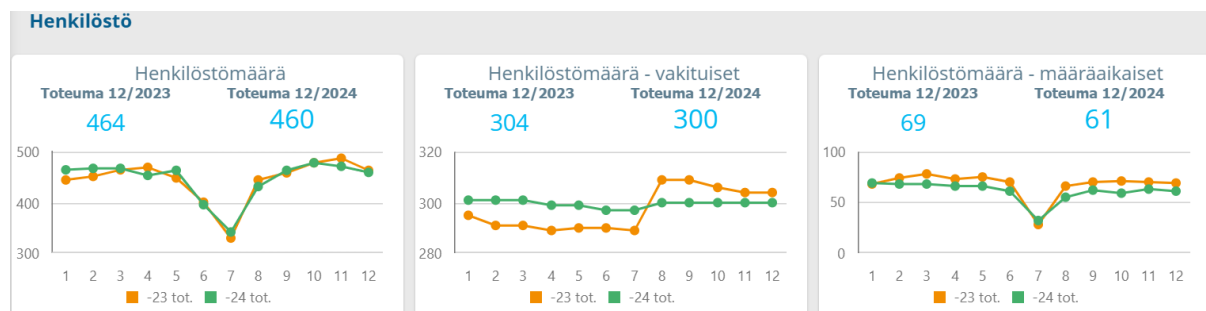
### Riskianalyysi

Kouluverkon kiinteistöjen kapasiteetti ylittää oppilasmäärän kehityksessä käytetyt arviot varsinkin ruotsinkielisten kyläkoulujen osalta. Koulukiinteistöjen määrää vähentämällä voidaan saavuttaa 100 000–200 000 euron säästö sisäisissä kuluissa vuosittain vuosina 2025–2027.

Tiettyihin ammattiryhmiin on erittäin haastavaa rekrytoida työntekijöitä, joilla on säädöksissä työtehtävään/virkaan määritelty kelpoisuus. Yleisen taloustilanteen mahdollinen heikkeneminen aiheuttaa talouden tasapainottamistarpeita, jolloin palveluiden määrää joudutaan vähentämään ja tai toiminnan laadun tasoa alentamaan.

Kunta-alalle on laadittu kolmivuotinen sopimus ajalle 1.5.2022–30.4.2025. Uuden sopimuksen myötä tulevia mahdollisia palkankorotuksia on etukäteen mahdotonta ennakoida. Mikäli palkankorotuksia tulee, tällä on suuri vaikutus koulutuksen toimialalle, jossa henkilöstömäärä on kunnan toimialoista suurin.

Henkilöstökulut muodostavat 3/4 toimialan kuluista. Henkilöstökulujen kasvu luo paineita taloudellisissa tavoitteissa pysymiselle opetuksen laadusta tinkimättä.



Hyvinvointialueen taloudelliset haasteet ja rekrytointihaasteet voivat heikentää palveluiden saatavuutta, toimivuutta ja laatua.

Koulukuljetusten kustannukset saattavat muuttua, mikäli energian ja kuljetusalan hinnoissa tapahtuu jyrkkiä muutoksia. Liikennöitsijöiden sopimukseen on kirjattu hinnanmuutoksista sopimuskauden aikana seuraava ehto: "Hinta on kiinteänä voimassa 31.12.2024 saakka. Tämän

jälkeen hintoja voidaan tarkistaa kerran kalenterivuodessa. Hinnanmuutosehdotus on toimitettava liikennöitsijän toimesta kirjallisesti vähintään kolme (3) kuukautta ennen hinnanmuutoksen voimaantuloa."

## **Koulutuksen toimialalle kohdennettavat investointimäärärahat**

Koulutuksen toimialalla e ole vuodelle 2025 merkittäviä uudishankkeita. Kuitenkin vanheneva irtaimisto heikentää oppimisympäristöjen laatua joissakin kouluissa. Koulutuksen toimialan investoinnit vuodelle 2025:

### **Sipoon lukion kalustehankinnat**

Sipoon lukion luokkatilojen kalusteet ovat epäergonomiset ja laadultaan heikot. Lukio on suunnitellut luokkien kalusteiden uusimisen kokonaiskustannukseksi 120 000 euroa. Toimiala voi toteuttaa tästä 3 0000 € hankinnat jo vuoden 2024 puolella. Vuoden 2025 hankintoihin tulisi varata näin ollen 90 000 €.

#### Irtaimistotarpeet vuodelle 2025 yksilöitynä

	hinta	luokkia	kpl / luokka	yhteensä
Opettajan tuolit luokat	600	12	1	7200
Opettajan tuolit työpisteet	600	19	1	11400
Opiskelijoiden tuolit	100	12	36	43200
Seisomapöytiä luokkiin	200	12	8	19200
Tasapainotyynyjä	13	12	12	1872
Tuoleja käytävälle	220	1	30	6600
			<b>Yhteensä</b>	<b>89472€</b>

### **Käsityöluokkien turvallisuus ja laitteiston päivitys**

Koulujen käsityöluokkien turvallisuuskartoitus ja laitteiston ajantasaisuus kartoitetaan syksyn 2024 kuluessa. Kartoitusten myötä tuleville korjausvelvoitteille vuodelle 2025 tulisi osoittaa 30 000 €.

*Teknisen työn laitteiston ja työkalujen suhteen kilpailutetaan koko kunnan huolto ja ylläpitosopimus keväällä 2025.*

### **Liikuntatilojen turvallisuutta lisäävät toimenpiteet**

Koulujen liikuntatilojen turvallisuus päivitetään syksyn 2024 aikana. Kartoitusten myötä tuleville korjausvelvoitteille vuodelle 2025 tulisi osoittaa 30 000 €.

### **Kyläkoulujen ja taajamakoulujen irtaimistotarpeet**

Kyläkoulujen ja taajamakoulujen investointeihin on aikaisempina vuosina varattu summa, joka on kohdistettu kiinteistöjen perusparannuksiin. Irtaimistoihin ei ole varattu rahaa. Useissa koulussa kalusteet kaipaavat uudistusta. Kyläkoulujen ja taajamakoulujen irtaimistotarpeisiin tulisi näin ollen varata 40 000 € vuodelle 2025.

Koulutuksen

toimialalle kohdennettiin investointimäärärahaa yhteensä 190 000 € vuodelle 2025.

Yksikkökohteiset hankinnat kartoitetaan ja tarvittaessa kilpailutetaan kevään aikana.

Mikäli palvelualueelle kohdennettujen investointihankintojen arvo alittaa myönnetyn määrärahan, on toimialajohtajalla oikeus päättää investointimäärärahan uudelleenkohdentamisesta edellyttäen, että hankittavan irtaimen omaisuuden käyttöikä on vähintään kolme vuotta ja myönnetty määräraha ei ylity.