

## TOIMIVA KOULU – ARVIOINTI

Toimiva koulu -arviointimalli perustuu laadullisen arviointiin, jossa arvioinnin kohteena olevat koulun osa-alueet, sekä osa-alueiden arviointikriteerit, sekä arviointiskaala on suunniteltu yhteistyössä koulujen opettajien ja rehtoreiden kanssa.

Arvioinnin mallia on työstetty syksystä 2023 saakka ja sen kohteet ja kriteerit ovat valikoituneet yhteistyön tuloksena. Tavoitteena on laadun varmistaminen, eli koulujen keskeisten toimintojen tason arvioiminen ja kehittäminen.

Tällaisen laadullisen arvioinnin luotettavuus perustuu arviointiprosessin osallistavaan toimintatapaan, sekä tulosten yhteiseen hyväksymiseen.

## FUNGERANDE SKOLA - UTVÄRDERING

Den fungerande skolutvärderingsmodellen bygger på en kvalitativ utvärdering, där skolans ämnesområden, liksom utvärderingskriterierna för områdena, samt utvärderingsskalan, utformas i samarbete med skolans lärare och rektorer.

Utvärderingsmodellen har arbetats fram från hösten 2023 och dess mål och kriterier har valts ut som ett resultat av samarbete. Målet är att säkerställa kvalitet, det vill säga att utvärdera och utveckla nivån på skolornas nyckelfunktioner.

Tillförlitligheten av en sådan kvalitativ bedömning baseras på det deltagande sättet att göra bedömningsprocessen, såväl som det gemensamma accepterandet av resultaten.

### Toimiva koulu -arvioinnissa arvioitavat osa-alueet /Områden som utvärderas i den fungerande skolutvärderingen:

Arvioinnin skaala: 1–5 sanallinen kuvaus

Bedömningskala: 1–5 verbal beskrivning

Pisteytys: 65 pistettä on 100%

Poängsättning: 65 poäng är 100%

### Arvioinnin yhteenvedo/ Sammanfattning av utvärderingen

50-60 %	Heikko
60-70 %	Välttävä
70-80 %	Tyydyttävä
80-90 %	Hyvä
90-100 %	Kiitettävä

50-60 %	Svag
60-70 %	Nöjaktig
70-80 %	Försvarlig
80-90 %	Bra
90-100 %	Utmärkt

## TOIMIVAN KOULUN KRITEERISTÖ

Otsikko	Kuvaus	1	2	3	4	5
Turvallisuus ja terveellisyys	Riskien kartoitus. Vaara ja uhkatilanteisiin varautuminen. Terveellisyys ja turvallisuus THL. Pelastussuunnitelma. Turvallisuu suunnitelma.	Riskien kartoituksessa /THL tarkastuksessa tullut esiin riskejä, joihin ei ole reagoitu tai ei pystytä välittömästi reagoimaan. Oppimisympäristö vaatii välittömiä toimenpiteitä tai se suljetaan kokonaan tai osittain. Koulun turvallisuussuunnitelmat on laatimatta.	Riskien kartoituksessa/THL tarkastuksessa on tullut esiin riskejä, joihin ei ole reagoitu, mutta pystytään reagoimaan heti. Oppimisympäristö vaatii välittömiä toimenpiteitä. Koulun turvallisuussuunnitelmat on päivittämättä.	Riskien kartoituksessa/THL tarkastuksessa on tullut esiin riskejä, joihin on puuttuttava. Oppimisympäristö ei vaadi välittömiä toimenpiteitä. Koulun turvallisuussuunnitelmat on päivitetty, mutta henkilöstö ei ole niistä tietoinen.	Riskien kartoituksessa/THL tarkastuksessa ei tullut esiin riskejä, joihin olisi puuttuttava. Oppimisympäristössä on kuitenkin itse havaittuja puutteita, jotka tulee korjata. Koulun turvallisuussuunnitelmat on päivitetty. Koulun henkilöstö on perehdytetty niihin.	Riskien kartoituksessa/THL tarkastuksessa ei tullut esiin riskejä, joihin olisi puuttuttava. Oppimisympäristössä ei ole turvallisuuteen tai terveellisyteen liittyviä riskejä. Koulun turvallisuussuunnitelmat on päivitetty ja koulun henkilöstö on perehdytetty niihin.
Oppilasmäärä	Oppilasmäärä	Oppilaaksiottoalueen väestörakennemuutos on muuttanut ja aluetta tulee muuttaa. Toimivan koulun kriteerit eivät täyty.	Oppilaaksiottoalueen väestörakennemuutos on muuttanut ja aluetta tulee tarkistaa. Toimivan koulun oppilas- ja opettajamääräkriteerit täyttyvät. Korjausliikkeitä tulee tehdä lähivuosina	Toimivan koulun oppilas- ja opettajamääräkriteerit täyttyvät, mutta koulun kapasiteetti ei vastaa oppilasmäärää. Tilanne voidaan kuitenkin korjata/sekorjaantuu	Toimivan koulun oppilasmääräkriteerit täyttyvät. yli 50 oppilasta. Opettajia on kolme tai enemmän kokopäiväisinä. Jotkut opetusryhmät ovat liian täynnä/liian väljiä.	Toimivan koulun oppilasmääräkriteerit täyttyvät. Kokopäiväisiä opettajia on kolme tai useampia. Ryhmäkoot ovat optimaaliset.

				lähitulevaisuudessa		
Opettajien määrä	Opettajien määrä suhteessa oppilasmäärään	Opettajien määrä ei vastaa oppilasmäärää ja oppilaiden turvallisuutta ja opetussuunnitelman toteutumista ei voida taata arjen eri tilanteissa.	Opettajia on riittävästi, jotta oppilaiden turvallisuus ja opetussuunnitelman toteutuminen voidaan taata arjen eri tilanteissa. Opettajien määrä ei vastaa oppilasmäärää ja virkasiirtoja/rekrytointia on tarpeen tehdä heti.	Opettajia on riittävästi, jotta oppilaiden turvallisuus ja opetussuunnitelman toteutuminen voidaan taata arjen eri tilanteissa. Opettajien määrä ei vastaa oppilasmäärää ja virkasiirtoja on tarpeen tehdä seuraavaksi lukuvuodeksi.	Opettajia on riittävästi, jotta oppilaiden turvallisuus ja opetussuunnitelman toteutuminen voidaan taata arjen eri tilanteissa. Virkarakenteeseen olisi kuitenkin hyvä tehdä muutoksia, jotta optimaalinen kokonaisuus saadaan aikaan.	Opettajia on riittävästi, jotta oppilaiden turvallisuus ja opetussuunnitelman toteutuminen voidaan taata arjen eri tilanteissa. Virkarakenne on optimaalinen ja mahdollistaa laadukkaan opetuksen järjestämisen kelpoisten opettajien toimesta kaikissa aineissa.
Oppimisympäristö	Tilojen monikäyttöisyys, tarkoituksenmukaisuus ja riittävyys huomioitu.	OPS mukainen opetus ei onnistu tarkoituksenmukaisesti. Oppimisympäristössä korjattavaa. Opetus järjestetty osin väliaikaisin ratkaisuin.	mahdollistaa OPS mukaisen opettamisen tarkoituksenmukaisesti. Oppimisympäristössä korjattavaa. Parannustarpeet akuutteja.	mahdollistaa OPS mukaisen opettamisen tarkoituksenmukaisesti. Oppimisympäristössä korjattavaa. Parannustoiveita esitetty investointeihin/uudelleen resurssointiin.	mahdollistaa OPS mukaisen opettamisen tarkoituksenmukaisesti. Parannuksille investointivaraus/suunnitelma uudelleen resurssoinnista.	mahdollistaa OPS mukaisen opettamisen tarkoituksenmukaisesti. Ei parannustoiveita.

Opetusjärjestelyt	Ryhmäkoot optimaalisia, pedagogisesti tarkoituksenmukaiset järjestelyt	Kolmen tason yhdysryhmiä (ei koske pienluokkia). Ei yhteisopettajuutta. Ei erikoistumisosaamista taito- ja taideaineissa tai kielten opetuksessa.	Kolmen tason yhdysryhmiä (ei koske pienluokkia). Yhteisopettajuus toimii taito- ja taideaineissa.	1/3 seuraavista toteutuu: Po ryhmät 17-22. Yhteisopettajuus toteutuu luokilla 1-2. Pedagogisen erikoisosaamisen rakenne on optimaalinen.	2/3 seuraavista toteutuu: Po ryhmät 17-22. Yhteisopettajuus toteutuu luokilla 1-2. Pedagogisen erikoisosaamisen rakenne on optimaalinen.	Ryhmittely optimaalista (po ryhmät 17-22) Yhteisopettajuus toteutuu luokilla 1-2. Pedagogisen erikoisosaamisen rakenne on optimaalinen.
Opetusta tukevat ohjelmat	Opetusta tukevat ohjelmat ovat immersiiivisesti osa koulun opetusta. Ohjelmilla on nimetyt vastuuhenkilöt ja niiden toteutumista seurataan ja kehitetään. Tassu-malli, Digi-polku, kiva koulu)	Koulu ei toteuta keskeisiä opetusta tukevia ohjelmia.	Koulussa vain osa ohjelmista toteutuu. Opettajia ei ole saatu toteuttamaan ohjelmia.	Koulu toteuttaa kaikkia ohjelmia, mutta suunnittelu ei ole toteutunut lukuvuositason.	Koulussa ohjelmat toimivat, mutta kehitystä ei ole pystytty koordinoimaan.	Koulussa kaikki keskeiset ohjelmat kehittyvät suunnitelmallisesti osana lukuvuosisuunnitelmaa.
Henkilöstö	Opettajat ovat kelpoisia. Monipuolinen pedagoginen osaaminen. Henkilöstön määrä on riittävä.	Alle puolet opetushenkilöstöstä kelpoisia. Kiertäviä aineenopettajia on useampia.	Yli puolet opetushenkilöstöstä kelpoisia. Kiertäviä aineenopettajia on enintään kaksi.	60-70% opetushenkilöstöstä kelpoisia. Henkilöstön osaaminen kattaa opetussuunnitelman.	70-80% opetushenkilöstöstä kelpoisia. Henkilöstön osaaminen kattaa opetussuunnitelman.	80-100% opetushenkilöstöstä kelpoisia. Henkilöstön osaaminen kattaa opetussuunnitelman.
Koti ja koulu	Huoltajien osallistaminen ja yhteistyö tiivistä ja säännöllistä. Vanhempainyhdistyksen ja koulun kokoukset säännöllisiä. Huoltajasopimus.	Kodin ja koulun yhteistyötä ei ole organisoitu yhdessä huoltajien kanssa.	Kodin ja koulun yhteistyö toimii arjen asioiden hoitamisen tasolla.	Kodin ja koulun yhteistyö toimii vanhempainyhdistyksen kanssa yhteistyössä koulun tasolla.	Kodin ja koulun yhteistyö toimii vanhempainyhdistyksen kanssa yhteistyössä koko koulun tasolla ja luokittain.	Kodin ja koulun yhteistyö toimii vanhempainyhdistyksen kanssa yhteistyössä koko koulun tasolla ja luokittain. Koululla on huoltajasopimus.
Kiinteistö ja piha	Rakennuksen kunto on hyvä ja huolto riittävää. Piha on virikkeellinen ja turvallinen.	Rakennuksen PTS:n mukaiset kunnostukset laiminlyöty tai	Rakennuksen PTS:n mukaiset kunnostukset ovat viivästyneet. Piha	Rakennuksen PTS:n mukaiset kunnostukset ovat suunnitteilla. Piha	Rakennuksen PTS:n mukaiset kunnostukset ovat suunnitelman mukaisesti	Rakennuksen PTS:n mukaiset kunnostukset ovat ajan tasalla. Piha

		puutteellisia. Kiinteistö ja ympäristö muodostavat riskin.	ja koulun ympäristö kaipaavat muutoksia.	ja koulun ympäristö muutostarpeet tiedostettu.	prosessissa. Piha ja koulun ympäristö muutostarpeet toteutumassa.	ja koulun ympäristö eivät kaipa muutoksia.
Oppimisen ja koulukäynnin tuki	Tuen tarpeiden tunnistaminen ja tuen laatu optimaalista. Pedagogiset dokumentit ajantasalla.	Tuen tarpeessa olevien oppilaiden pedagogiset asiakirjat on laatimatta tai lukuvuosittain päivittämättä. Koulun opetushenkilöstö ei seuraa ja puuttuu oppilaiden poissaoloihin opetussuunnitelman ja kunnan käytänteiden mukaisesti.	Tuen tarpeessa olevien oppilaiden pedagogiset asiakirjat on osittain laatimatta tai lukuvuosittain päivittämättä. Koulun opetushenkilöstö ei kaikilta osin seuraa ja puuttuu oppilaiden poissaoloihin opetussuunnitelman ja kunnan käytänteiden mukaisesti.	Tuen tarpeessa olevien oppilaiden pedagogiset asiakirjat on osittain lukuvuosittain päivittämättä. Koulun opetushenkilöstö seuraa ja puuttuu oppilaiden poissaoloihin, mutta ei pyri ennaltaehkäisemään niitä systemaattisesti.	Tuen tarpeessa olevien oppilaiden pedagogiset asiakirjat on päivitetty lukuvuosittain. Koulun resurseja kohdennetaan tarpeiden mukaisesti ja niihin tehdään koulukohtaisia muutoksia kesken lukuvuoden. Koulun opetushenkilöstö seuraa ja puuttuu oppilaiden poissaoloihin, mutta systemaattinen ennaltaehkäisy ei toteudu koko koulun tasolla.	Tuen tarpeessa olevien oppilaiden pedagogiset asiakirjat on päivitetty lukuvuosittain. Oppilaiden tuen tarvetta ja tuen tason riittävyyttä arvioidaan säännöllisesti ja kunnan määrittelemien aikataulujen puitteissa. Koulun opetushenkilöstö seuraa, puuttuu ja pyrkii systemaattisesti ennaltaehkäisemään oppilaiden poissaoloja koko koulun tasolla.
Sosiaaliset suhteet ja ryhmäkoko	Oppilaiden määrä kussakin ikäryhmässä vähintään viisi. Oppilaiden kokonaismäärä yli 40. Perusopetusryhmät eivät ole ylisuuria	Oppilaiden kokonaismäärä on alle 40. Useammassa ikäryhmässä oppilaita alle 5.	Oppilaiden kokonaismäärä vaikuttaa virassa olevien opettajien opetusvelvollisuuden täyttymiseen. Tarvitaan lisäresurssia joko opetustunteihin tai ohjaajatunteihin.	Oppilaiden kokonaismäärän takia yleisopetuksen ryhmäkoko useammassa opetusryhmässä alle 17 tai yli 22	Oppilaiden kokonaismäärä jakautuu pääsääntöisesti perusopetusryhmiin, joiden ryhmäkoko on 20-24 oppilasta.	Kodin ja koulun yhteistyö toimii vanhempainyhdistyksen kanssa yhteistyössä koko koulun tasolla ja luokittain.

Johtajuus	Rehtorin ja hallinnon tavoitettavuus riittävä. Jaettu johtajuus suunniteltua. Aika ja resurssit riittävät.	Koululla väliaikainen ei kelpoinen rehtori	Koululla vakinainen rehtori. Rehtorin kelpoisuuteen tähtäävä koulutus kesken.	Koululla rehtori. Aika hallinnollisiin tehtäviin ei riitä.	Koululla rehtori ja opettajista koottu johtoryhmä.	Koululla rehtori ja opettajista koottu johtoryhmä. Jaettu johtajuus suunnitelmallista.
Ammatillinen kehittyminen	Täydennyskoulutusta on tarjolla ja koululla on suunnitelma toteutuksesta, sekä seuranta toteutumisesta.	Koululla on suunnitelma VESO-koulutuksista ja muista koulutuksista, joihin henkilökunta osallistuu. Osallistumisaste alle 50%	Koululla on suunnitelma VESO-koulutuksista ja muista koulutuksista, joihin henkilökunta osallistuu. Osallistumisaste 50-60%	Koululla on suunnitelma VESO-koulutuksista ja muista koulutuksista, joihin henkilökunta osallistuu. Osallistumisaste 60-70%	Koululla on suunnitelma VESO-koulutuksista ja muista koulutuksista, joihin henkilökunta osallistuu. Osallistumisaste 70-80%	Koululla on suunnitelma VESO-koulutuksista ja muista koulutuksista, joihin henkilökunta osallistuu. Osallistumisaste yli 80%

## KRITERIERNÄ FÖR FUNGERANDE SKOLA

Otsikko / Rubrik	Kuvaus/ beskrivning	1	2	3	4	5
Säkerhet och hälsa	Ris kartläggning. Beredskap för farliga och hotfulla situationer. Säkerhet och hälsa. THL Räddningsplan. Säkerhetsplan. Planmässig verksamhet.	Vid ris kartläggningen/THL-inspektionen framkom risk er som inte har reagerats på eller inte kan reageras på omedelbart. Lärmiljön kräver omedelbara åtgärder eller så stängs den helt eller delvis. Skolans trygghetsplaner är inte utarbetade.	Vid ris kartläggningen/THL-inspektionen har det framkommit risk er som man inte har reagerat på, men det går att reagera direkt. Lärmiljön kräver omedelbara åtgärder. Skolans säkerhetsplaner har inte uppdaterats.	Vid ris kartläggningen/THL-inspektionen har det framkommit risk er som behöver åtgärdas. Lärmiljön kräver inga omedelbara åtgärder. Skolans säkerhetsplaner har uppdaterats, men personalen är inte bekant med dem.	Vid ris kartläggningen/THL-inspektionen framkom inga risk er som behövde åtgärdas. Det finns dock självidentifierade brister i lärmiljön som måste åtgärdas. Skolans säkerhetsplaner har uppdaterats. Skolpersonalen har inte bekanta sig med dem.	Vid ris kartläggningen/THL-inspektionen framkom inga risk er som behövde åtgärdas. Det finns inga säkerhets- eller hälsorisk er i lärmiljön. Skolans säkerhetsplaner har uppdaterats och skolans personal har bekantat sig med dem.
Antal elever	Elevantal	Den demografiska strukturen i elevupptagningsområdet har ändrats och området behöver förändras. Kriterierna för en fungerande skola uppfylls inte.	Den demografiska strukturen i elevupptagningsområdet har förändrats och området behöver kontrolleras. Kriterierna för antal elever och lärare i en fungerande skola är uppfyllda. Korrigeringar måste göras under de närmaste åren	Kriterierna för antalet elever och lärare i en fungerande skola är uppfyllda, men skolans kapacitet motsvarar inte antalet elever. Situationen kan/kommer dock att rättas till inom en snar framtid	Kriterierna för antal elever i en fungerande skola är uppfyllda. mer än 50 elever. Det finns tre eller fler heltidsanställda lärare. Vissa undervisningsgrupper är för fulla/för gläsa.	Kriterierna för antal elever i en fungerande skola är uppfyllda. Det finns tre eller fler heltidsanställda lärare. Gruppstorlekar är optimala.
Antal lärare	Antal lärare i förhållande till antalet elever	Antalet lärare motsvarar inte antalet elever, och elevernas säkerhet och	Det finns tillräckligt med lärare för att trygga elevernas säkerhet och	Det finns tillräckligt med lärare för att trygga elevernas säkerhet och	Det finns tillräckligt med lärare för att trygga elevernas säkerhet och	Det finns tillräckligt med lärare för att trygga elevernas säkerhet och



		genomförandet av läroplanen kan inte garanteras i olika vardagssituationer.	genomförandet av läroplanen i olika vardagssituationer. Antalet lärare motsvarar inte antalet elever och överföringar/rekrytering måste ske omgående.	genomförandet av läroplanen i olika vardagssituationer. Antalet lärare motsvarar inte antalet elever, och det är nödvändigt att överföra tjänster för nästa läsår.	genomförandet av läroplanen i olika vardagssituationer. Det skulle dock vara en bra idé att göra förändringar i lärarnas vakanser för att uppnå en optimal helhet.	genomförandet av läroplanen i olika vardagssituationer.
Läromiljö	Man har beaktat lokalernas mångsidighet, ändamålsenlighet och tillräcklighet.	Undervisning enligt läroplanen är inte möjlig på det sätt som är planerat. Det finns utrymme för förbättringar i inlärningsmiljön. Undervisningen är delvis organiserad med tillfälliga lösningar.	Lärmiljön gör det möjligt att undervisa på ett ändamålsenligt sätt enligt läroplanen. Det finns utrymme för förbättringar i inlärningsmiljön. Behovet av förbättring är akut.	Lärmiljön gör det möjligt att undervisa på ett ändamålsenligt sätt enligt läroplanen. Det finns utrymme för förbättringar i inlärningsmiljön. Önskemål om förbättringar har förts fram i investeringar/resurser.	Lärmiljön gör det möjligt att undervisa på ett ändamålsenligt sätt enligt läroplanen. För förbättringar, en investeringsreserv/plan för omresursering.	Lärmiljön gör det möjligt att undervisa på ett ändamålsenligt sätt enligt läroplanen. Inga önskemål om förbättring.
Undervisningsarrangemang	Gruppstorlekar optimala, pedagogiskt ändamålsenliga arrangemang	Sammanfattadegrupper på tre nivåer. Ingen samundervisning. Ingen specialisering inom konst- och färdighetsämnen eller språkundervisning.	Kontaktgrupper på tre nivåer. Samundervisning i ämnen som rör konst- och färdighetsämnen fungerar.	1/3 av följande förvärligas: Po grupper 17-22. Samundervisning sker i årskurs 1-2. Lärare med inriktning på konst- och färdighetsämnen samt språkundervisning finns.	2/3 av följande genomförs: Po grupper 17-22. Samundervisning sker i block 1-2. Lärare med inriktning på konst- och färdighetsämnen samt språkundervisning finns.	Gruppering optimal (DG-grupp 17-22) Samundervisning genomförs i block 1-2. Lärare med inriktning på konst- och färdighetsämnen samt språkundervisning.
Program som stöder undervisningen	Program som stöder undervisningen är	Skolan genomför inte centrala program som	I skolan är det bara en del av programmen som	Skolan genomför alla program, men planeringen har inte	I skolan fungerar programmen, men det har inte varit	På skolan utvecklas alla centrala program



	en immersiv del av skolans undervisning. Programmen har ansvarspersoner som följer upp och utvecklar genomförandet av dem. Tassmodell, Digipolku, trevlig skola)	stöder undervisningen.	genomförs. Lärarna genomför inte programmen.	genomförts på läsårskursnivå.	möjligt att kordinera utvecklingen.	systematiskt som en del av läsårsplanen.
Personal och lärarna	Lärarna är behöriga. Mångsidig pedagogisk kompetens. Antalet anställda är tillräckligt. Antalet personal är tillräckligt.	Mindre än hälften av lärarkåren är behörig. Det finns flera ambulande ämneslärare.	Mer än hälften av lärarna är behöriga. Det finns maximalt två roterande ämneslärare.	60-70 % av lärarna är behöriga. Personalens kompetens omfattar läroplanen.	70-80 % av lärarna är behöriga. Personalens kompetens omfattar läroplanen.	80-100 % av lärarna är behöriga. Personalens kompetens omfattar läroplanen.
Samarbetet mellan hem och skola	Regelbundna möten samt tät kontakt mellan föräldraföreningen och skolan. Vårnadshavaravtal.	Samarbetet mellan hem och skola har inte ordnats tillsammans med vårdnadshavarna.	Samarbetet mellan hem och skola fungerar på en nivå där man tar hand om vardagliga ärenden.	Samarbetet mellan hem och skola sker i samarbete med föräldraföreningen på skolnivå.	Samarbetet mellan hem och skola sker i samarbete med föräldraföreningen för hela skolan och klassvis.	Samarbetet mellan hem och skola sker i samarbete med föräldraföreningen för hela skolan och klassvis. Skolan har ett vårdnadshavaravtal.
Fastighet och gård	Byggnaden är i gott skick och underhållet är tillräckligt. Gården är stimulerande och trygg.	Renoveringar av byggnaden i enlighet med PTS försummad eller ofullständig. fastigheten och miljön utgör en risk.	Renoveringar av byggnaden i enlighet med PTS har försenats. Gården och skolmiljön är i behov av förändringar.	Renoveringar i enlighet med byggnadens PTS planeras. Man är medveten om att gården och skolmiljön är i behov av förändring.	Renoveringar i enlighet med byggnadens PTS pågår enligt plan. Gården och skolmiljöns förändringar håller på att förverkligas.	Renoveringen av byggnaden i enlighet med PTS är uppdaterad. Gården och skolmiljön behöver inte förändras.

Stöd för lärande och skolgång	Identifiering av stödbehov och optimal kvalitet på stödet. Pedagogiska dokument är aktuella	De pedagogiska dokumenten för elever i behov av stöd har inte upprättats eller uppdaterats varje läsår. Skolans undervisningspersonal följer inte upp och ingriper i elevernas frånvaro i enlighet med läroplanen och kommunens praxis.	De pedagogiska dokumenten för elever som är i behov av stöd har inte upprättats delvis eller uppdaterats varje läsår. Skolans undervisningspersonal följer inte upp i alla situationer och ingriper inte elevernas frånvaro i enlighet med läroplanen och kommunens praxis.	De pedagogiska dokumenten för elever i behov av stöd är delvis inte uppdaterade varje läsår. Skolans undervisningspersonal följer med och ingriper i elevernas frånvaro, men försöker inte systematiskt förhindra frånvaron.	De pedagogiska dokumenten för elever i behov av stöd har uppdaterats varje läsår. Skolans resurser fördelas efter behov och skolspecifika ändringar görs i dem mitt under läsåret. Skolornas lärare följer upp och ingriper i elevernas frånvaro, men det förebyggande arbetet genomförs inte systematiskt på hela skolnivå.	De pedagogiska dokumenten för elever i behov av stöd har uppdaterats varje läsår. Elevernas behov av stöd och om stödnivån är tillräcklig bedöms regelbundet och inom de tidtabeller som kommunen fastställer. Skolans lärare följer med, ingriper och försöker systematiskt förebygga elevernas frånvaro på skolnivå.
Sociala relationer och gruppstorlek	Antalet elever i varje åldersgrupp är minst fem. Totalt antal elever över 40. Grupper inom grundläggande utbildning är inte överdimensionerade	Det totala antalet elever är färre än 40 stycken. I flera åldersgrupper är elever under 5 stycken.	Det totala antalet elever påverkar hur de verksamma lärarna fullgör sin undervisningsplikt. Ytterligare resurser behövs för antingen undervisningstimmar eller lärarlektioner.	På grund av det totala antalet elever är gruppstorleken i den allmänbildande undervisningen i flera undervisningsgrupper mindre än 17 eller över 22	Det totala antalet elever indelas i regel i grupper inom den grundläggande utbildningen med en gruppstorlek på 20–24 elever.	Det totala antalet elever har fördelats i grupper inom den grundläggande utbildningen med en gruppstorlek på 20–24 elever.
Ledarskap	Tillgången till rektor och administration är tillräcklig. Delat ledarskap planerat. Tillräckligt med tid och resurser.	Skolan har en tillfälligt obehörig rektor	Skolan har en fast rektor. Behörighetsutbildning för rektorer pågår.	Skolan har en rektor. Det finns inte tillräckligt med tid för administrativa uppgifter.	Skolan har en rektor och en ledningsgrupp som består av lärare.	Skolan har en rektor och en ledningsgrupp som består av lärare. Delat ledarskap är systematiskt.
Utveckling i arbetet	Det finns tillgång till fortbildning och	Skolan har en plan för VESO-utbildningar	Skolan har en plan för VESO-utbildningar	Skolan har en plan för VESO-	Skolan har en plan för VESO-	Skolan har en plan för VESO-

	skolan har en plan för genomförande och uppföljning av genomförandet.	och andra utbildningar där personalen deltar. Deltagandegrad mindre än 50 %	och andra utbildningar där personalen deltar. Deltagande 50-60%	utbildningar och andra utbildningar där personalen deltar. Deltagande 60-70%	utbildningar och andra utbildningar där personalen deltar. Deltagande 70-80%	utbildningar och andra utbildningar där personalen deltar. Deltagandegrad över 80 %
--	---	---	---	--	--	---

## ARVIOINNIN YHTEENVETO - SAMMANFATTNING AV UTVÄRDERINGEN

Koulu/skola	Turvallisuus ja terveellisyys / Säkerhet och hälsa	Oppilasmäärä /antal elever	Opettajien määrä /antal lärare	Oppimisympäristö / Läromiljö	Opetusjärjestelyt / Undervisningsarrangemang	Opetustukevat ohjelmat / Program som stödjer undervisningen	Henkilöstö ja opettajat/ Personal och lärarna	Koti ja koulu / Samarbetet mellan hem och skola	Kiinteistö ja piha / Fastighet och gård	Oppimisen ja koulukäynnin tuki / Stöd för lärande och skolgång	Sosiaaliset suhteet ja ryhmätyö/ Sociala relationer och grupparbete	Johtajuus / Ledarskap	Ammatillinen kehittyminen / Utvecklingen i arbetet	Pisteet - Poäng	%
BORGBY	3	4	4	4	2	4	2	4	3	5	4	2	5	46	70,77%
BOXBY	3	4	5	3	4	5	5	4	4	5	3	3	5	53	81,54%
GUMBOSTRAND	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	3	4	5	57	87,69%
JOKIPUISTO	5	5	5	3	5	4	5	4	4	5	5	5	5	60	92,31%
KUNGSVÄGEN	4	4	5	4	4	3	5	4	4	5	4	4	5	55	84,62%
KYRKÖBY	5	4	5	4	4	3	5	4	4	5	3	4	5	55	84,62%
LEPPÄTIE	3	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	58	89,23%

LEPPÄTIE (etelä)	4	3	4	2	2	5	5	4	4	4	3	4	5	49	75,3 8%
LUKKARI	2	4	2	4	4	3	4	4	4	5	3	2	5	46	70,7 7%
NORRA PAIPIS	4	3	5	5	3	3	5	3	4	5	3	3	5	51	78,4 6%
SALPAR	3	2	1	5	1	5	5	4	1	5	1	5	5	43	66,1 5%
SIPOONJOKI	3	4	4	4	4	3	5	3	5	4	4	4	4	51	78,4 6%
SIPOONLAHTI	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	5	5	5	56	86,1 5%
SÖDERKULLA	3	4	4	2	4	5	5	4	3	5	5	4	5	53	81,5 4%
SÖDRA PAIPIS	4	4	3	4	3	4	3	4	4	5	3	2	5	48	73,8 5%
TALMA	4	4	4	3	3	4	5	4	4	5	4	5	5	54	83,0 8%
SIPOON LUKIO	4	0*	4	4	4	4	5	2	2	5	3	5	5	47	78,3 3%
SIBBO GYMNASIUM	4	0*	5	5	4	4	5	3	5	5	3	4	5	52	86,6 7%

\* EI  
OPPILAAKSIOTTO  
ALUETTA

## BORGBY SKOLA

Bedömning av en fungerande skola															
Koulu/skola	Turvallisuus ja terveellisyys / Säkerhet och hälsa	Oppilasmäärä /antal elever	Opettajien määrä /antal lärare	Oppimisympäristö / Lärmiljö	Opetusjärjestelyt / Undervisningsarrangemang	Opetusta tukevat ohjelmat / Program som stödjer undervisningen	Henkilöstö ja opettajat/ Personal och lärarna	Koti ja koulu / Samarbetet mellan hem och skola	Kiinteistö ja piha / Fastighet och gård	Oppimisen ja koulukäynnin tuki / Stöd för lärande och skolgång	Sosiaaliset suhteet ja ryhmäkoko/ Sociala relationer och gruppstorlek	Johtajuus / Ledarskap	Ammatillinen kehittyminen / Utveckling i arbetet	Poäng	%
BORGBY	3	4	4	4	2	4	2	4	3	5	4	2	5	46	70,77 %
	Vid riskkartläggningen/THL-inspektionen har det framkommit risker som behöver åtgärdas. Lärmiljön kräver inga omedelbara åtgärder. Skolans säkerhetsplaner har uppdaterats, men personalen är inte bekant med dem.	Kriterierna för antal elever i en fungerande skola är uppfyllda, mer än 50 elever. Det finns tre eller fler heltidsanställda lärare. Vissa undervisningsgrupper är för fulla/för gläsa.	Det finns tillräckligt med lärare för att trygga elevernas säkerhet och genomförandet av läroplanen i olika vardagssituationer. Det skulle dock vara en bra idé att göra förändringar i lärarnas vakanser för att uppnå en optimal helhet.	Lärmiljön gör det möjligt att undervisa på ett ändamålsenligt sätt enligt läroplanen. För förbättringar, en investeringsreserv/plan för omresursering.	Kontaktgrupper på tre nivåer. Samundervisning i ämnen som rör konst- och färdighetsämnen fungerar.	I skolan fungerar programmen, men det har inte varit möjligt att kordinera utvecklingen.	Mer än hälften av lärarna är behöriga. Det finns maximalt två roterande ämneslärare.	Samarbetet mellan hem och skola sker i samarbete med föräldraföreningen för hela skolan och klassvis.	Renoveringar i enlighet med byggnadens PTS planeras. Man är medveten om att gården och skolmiljön är i behov av förändring.	De pedagogiska dokumenten för elever i behov av stöd har uppdaterats varje läsår. Elevernas behov av stöd och om stödnivån är tillräcklig bedöms regelbundet och inom de tidtabeller som kommunen fastställer. Skolans lärare följer med, ingriper och försöker systematiskt förebygga elevernas frånvaro på skolnivå.	Det totala antalet elever indelas i regel i grupper inom den grundläggande utbildningen med en gruppstorlek på 20–24 elever.	Skolan har en fast rektor. Behörighetsutbildning för rektorer pågår.	Skolan har en plan för VESO-utbildningar och andra utbildningar där personalen deltar. Deltagandegrad över 80 %		

## BOXBY SKOLA

Bedömning av en fungerande skola															
Koulu/skola	Turvallisuus ja terveellisyys / Säkerhet och hälsa	Oppilasmäärä /antal elever	Opettajien määrä /antal lärare	Oppimisympäristö / Lärmiljö	Opetusjärjestelyt / Undervisningsarrangemang	Opetusta tukevat ohjelmat / Program som stödjer undervisningen	Henkilöstö ja opettajat/ Personal och lärarna	Koti ja koulu / Samarbetet mellan hem och skola	Kiinteistö ja piha / Fastighet och gård	Oppimisen ja koulukäynnin tuki / Stöd för lärande och skolgång	Sosiaaliset suhteet ja ryhmäkoko/ Sociala relationer och gruppstorlek	Johtajuus / Ledarskap	Ammatillinen kehittyminen / Utveckling i arbetet	Poäng	%
BOXBY	3	4	5	3	4	5	5	4	4	5	3	3	5	53	81,54 %
	Vid riskkartläggningen/THL-inspektionen har det framkommit risker som behöver åtgärdas. Lärmiljön kräver inga omedelbara åtgärder. Skolans säkerhetsplaner har uppdaterats, men personalen är inte bekant med dem.	Kriterierna för antal elever i en fungerande skola är uppfyllda. mer än 50 elever. Det finns tre eller fler heltidsanställda lärare. Vissa undervisningsgrupper är för fulla/för gläsa.	Det finns tillräckligt med lärare för att trygga elevernas säkerhet och genomförandet av läroplanen i olika vardagssituationer.	Lärmiljön gör det möjligt att undervisa på ett ändamålsenligt sätt enligt läroplanen. Det finns utrymme för förbättringar i inlärningsmiljön. Önskemål om förbättringar har förts fram i investeringar/resurser.	2/3 av följande genomförs: Po grupper 17-22. Samundervisning sker i block 1-2. Lärare med inriktning på konst- och färdighetsämnen samt språkundervisning finns.	På skolan utvecklas alla centralprogram systematiskt som en del av läroplanen.	80-100 % av lärarna är behöriga. Personalens kompetens omfattar läroplanen.	Samarbetet mellan hem och skola sker i samarbete med föräldraföreningen för hela skolan och klassvis.	Renoveringar i enlighet med byggnadens PTS pågår enligt plan. Gården och skolmiljöns förändringar håller på att förverkligas.	De pedagogiska dokumenten för elever i behov av stöd har uppdaterats varje läsår. Elevernas behov av stöd och om stödnivån är tillräcklig bedöms regelbundet och inom de tidtabeller som kommunen fastställer. Skolans lärare följer med, ingriper och försöker systematiskt förebygga elevernas frånvaro på skolinivå.	På grund av det totala antalet elever är gruppstorleken i den allmänbildande undervisningen i flera undervisningsgrupper mindre än 17 eller över 22	Skolan har en rektor. Det finns inte tillräckligt med tid för administrativa uppgifter.	Skolan har en plan för VESO-utbildningar och andra utbildningar där personalen deltar. Deltagandegrad över 80 %		



## GUMBOSTRANDS SKOLA

Bedömning av en fungerande skola															
Koulu/skola	Turvallisuus ja terveellisyys / Säkerhet och hälsa	Oppilasmäärä /antal elever	Opettajien määrä /antal lärare	Oppimisympäristö / Lärmiljö	Opetusjärjestelyt / Undervisningsarrangemang	Opetusta tukevat ohjelmat / Program som stödjer undervisningen	Henkilöstö ja opettajat/ Personal och lärarna	Koti ja koulu / Sammarbetet mellan hem och skola	Kiinteistö ja piha / Fastighet och gård	Oppimisen ja koulukäynnin tuki / Stöd för lärande och skolgång	Sosiaaliset suhteet ja ryhmäkoko/ Sociala relationer och gruppstorlek	Johtajuus / Ledarskap	Ammatillinen kehittyminen / Utveckling i arbetet	Poäng	%
GUMBOSTRAND	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	3	4	5	57	87,69 %
	Vid riskkartläggningen/THL-inspektionen framkom inga risker som behövde åtgärdas. Det finns dock självidentifierade brister i lärmiljön som måste åtgärdas. Skolans säkerhetsplaner har uppdaterats. Skolpersonalen har inte bekanta sig med dem.	Kriterierna för antal elever i en fungerande skola är uppfyllda. mer än 50 elever. Det finns tre eller fler heltidsanställda lärare. Vissa undervisningsgrupper är för fulla/för gläsa.	Det finns tillräckligt med lärare för att trygga elevernas säkerhet och genomförandet av läroplanen i olika vardagsituationer.	Lärmiljön gör det möjligt att undervisa på ett ändamålsenligt sätt enligt läroplanen. För förbättringar, en investeringsreserv/plan för omresursering.	2/3 av följande genomförs: Po grupper 17-22.Samundervisning sker i block 1-2. Lärare med inriktning på konst- och färdighetsämnen samt språkundervisning finns.	På skolan utvecklas alla centralprogram systematiskt som en del av läsårsplanen.	80-100 % av lärarna är behöriga. Personalens kompetens omfattar läroplanen.	Samarbetet mellan hem och skola sker i samarbete med föräldraföreningen för hela skolan och klassvis. Skolan har ett vårdnadshavaravtal.	Renoveringar i enlighet med byggnadens enligt plan. Gården och skolmiljöns förändringar håller på att förverkligas.	De pedagogiska dokumenten för elever i behov av stöd har uppdaterats varje läsår. Elevernas behov av stöd och omstödnivån är tillräcklig bedöms regelbundet och inom de tidtabeller som kommunen fastställer. Skolans lärare följer med, ingriper och försöker systematiskt förebygga elevernas frånvaro på skolnivå.	På grund av det totala antalet elever är gruppstorleken i den allmänbildande undervisningen i flera undervisningsgrupper mindre än 17 eller över 22	Skolan har en ledningsgrupp som består av lärare.	Skolan har en plan för VESO-utbildningar och andra utbildningar där personalen deltar. Deltagandegrad över 80 %		

## JOKIPUISTON KOULU

Koulu/skola	Turvallisuus ja terveys / Säkerhet och hälsa	Oppilasmäärä / antal elever	Opettajien määrä / antal lärare	Oppimisympäristö / Läromiljö	Opetusjärjestelyt / Undervisningsarrangemang	Opetusta tukevat ohjelmat / Program som stödjer undervisningen	Henkilöstö ja opettajat / Personal och lärarna	Koti ja koulu / Samarbetet mellan hem och skola	Kiinteistö ja piha / Fastighet och gård	Oppimisen ja koulukäynnin tuki / Stöd för lärande och skolgång	Sosiaaliset suhteet ja ryhmäkoko / Sociala relationer och gruppstorlek	Johtajuus / Ledarskap	Ammatillinen kehittyminen / Utveckling i arbetet	Pisteet	%
JOKIPUISTO	5	5	5	3	5	4	5	4	4	5	5	5	5	60	92,31 %
	Riskien kartoituksessa/THL tarkastuksessa ei tullut esiin riskejä, joihin olisi puuttava. Oppimisympäristössä ei ole turvallisuuteen tai terveellisyteen liittyviä riskejä. Koulun turvallisuussuunnitelmat on päivitetty ja koulun henkilöstö on perehdytetty niihin.	Toimivan koulun oppilasmääräkkriteerit täyttyvät. Kokopäiväisiä opettajia on kolme tai useampia. Ryhmäkoot ovat optimaaliset.	Opettajia on riittävästi, jotta oppilaiden turvallisuus ja opetussuunnitelman toteutuminen voidaan taata arjen eri tilanteissa. Virkarakenne on optimaalinen ja mahdollistaa laadukkaan opetuksen järjestämisen kelpoisten opettajien toimesta kaikissa aineissa.	Mahdollistaa OPS mukaisen opettamisen tarkoituksenmukaisesti. Oppimisympäristössä korjattavaa. Parannustoiveita esitetty investointeihin/uudelleen resurssointiin.	Ryhmittely optimaalista (po ryhmät 17-22) Yhteisopettajuus toteutuu lukilla 1-2. Pedagogisen erikoisosaamisen rakenne on optimaalinen.	Koulussa ohjelmat toimivat, mutta kehitystä ei ole pystytty koordinoimaan.	80-100% opetushenkilöstöstä kelpoisia. Henkilöstön osaaminen kattaa opetussuunnitelman.	Kodin ja koulun yhteistyö toimii vanhempainyhdistyksen kanssa yhteistyössä koko koulun tasolla ja luokittain.	Rakennuksen PTS:n mukaiset kunnostukset ovat suunnitelman mukaisesti prosessissa. Piha ja koulun ympäristö muutostarpeet toteutuksessa.	Tuen tarpeessa olevien oppilaiden pedagogiset asiakirjat on päivitetty lukuvuosittain. Oppilaiden tuen tarvetta ja tuen tason riittävyttä arvioidaan säännöllisesti ja kunnan määrittelemien aikataulujen puitteissa. Koulun opetushenkilöstö seuraa, puuttuu ja pyrkii systemaattisesti ennaltaehkäisemään oppilaiden poissaoloja koko koulun tasolla.	Oppilaiden kokonaisuusjakautuu perusopetusryhmiin, joiden ryhmäkoko on 20-24 oppilasta.	Koululla rehtori ja opettajista koottu johtoryhmä. Jaettu johtajuus suunnitelmallista.	Koululla on suunnitelma VESO-koulutuksista ja muista koulutuksista, joihin henkilökunta osallistuu. Osallistumisaste yli 80%		

## KUNGSVÄGENS SKOLA

Bedömning av en fungerande skola															
Koulu/skola	Turvallisuus ja terveellisyys / Säkerhet och hälsa	Oppilasmäärä /antal elever	Opettajien määrä /antal lärare	Oppimisympäristö / Läromiljö	Opetusjärjestelyt / Undervisningsarrangemang	Opetusta tukevat ohjelmat / Program som stödjer undervisningen	Henkilöstö ja opettajat/ Personal och lärarna	Koti ja koulu / Samarbetet mellan hem och skola	Kiinteistö ja piha / Fastighet och gård	Oppimisen ja koulukäynnin tuki / Stöd för lärande och skolgång	Sosiaalisen suhteet ja ryhmäkoko/ Sociala relationer och gruppstorlek	Johtajuus / Ledarskap	Ammatillinen kehittyminen / Utveckling i arbetet	Poäng	%
KUNGSVÄGEN	4	4	5	4	4	3	5	4	4	5	4	4	5	55	84,62 %
	Vid riskkartläggningen/THL-inspektionen framkom inga risker som behövde åtgärdas. Det finns dock självidentifierade brister i lärmiljön som måste åtgärdas. Skolans säkerhetsplaner har uppdaterats. Skolpersonalen har inte bekanta sig med dem.	Kriterierna för antal elever i en fungerande skola är uppfyllda. mer än 50 elever. Det finns tre eller fler heltidsanställda lärare. Vissa undervisningsgrupper är för fulla/för gläsa.	Det finns tillräckligt med lärare för att trygga elevernas säkerhet och genomförandet av läroplanen i olika vardagssituationer.	Lärmiljön gör det möjligt att undervisa på ett ändamålsenligt sätt enligt läroplanen. För förbättringar, en investeringsreserv/plan för omresursering.	2/3 av följande genomförs: Po grupper 17-22.Samundervisning sker i block 1-2. Lärare med inriktning på konst- och färdighetsämnen samt språkundervisning finns.	Skolan genomför alla program, men planeringen har inte genomförts på läsårskursnivå.	80-100 % av lärarna är behöriga. Personalens kompetens omfattar läroplanen.	Samarbetet mellan hem och skola sker i samarbete med föräldraföreningen för hela skolan och klassvis.	Renoveringar i enlighet med byggnadens PTS pågår enligt plan. Gården och skolmiljöns förändringar håller på att förverkligas.	De pedagogiska dokumenten för elever i behov av stöd har uppdaterats varje läsår. Elevernas behov av stöd och om stödnivån är tillräcklig bedöms regelbundet och inom de tidtabeller som kommunen fastställer. Skolans lärare följer med, ingriper och försöker systematiskt förebygga elevernas frånvaro på skolnivå.	Det totala antalet elever indelas i regel i grupper inom den grundläggande utbildningen med en gruppstorlek på 20-24 elever.	Skolan har en rektor och en ledningsgrupp som består av lärare.	Skolan har en plan för VESO-utbildningar och andra utbildningar där personalen deltar. Deltagandegrad över 80 %		

## KYRKOPY SKOLA

Bedömning av en fungerande skola															
Koulu/skola	Turvallisuus ja terveellisyys / Säkerhet och hälsa	Oppilasmäärä /antal elever	Opettajien määrä /antal lärare	Oppimisympäristö / Lärmiljö	Opetusjärjestelyt / Undervisningsarrangemang	Opetusta tukevat ohjelmat / Program som stödjer undervisningen	Henkilöstö ja opettajat/ Personal och lärarna	Koti ja koulu / Samarbetet mellan hem och skola	Kiinteistö ja piha / Fastighet och gård	Oppimisen ja koulukäynnintuki / Stöd för lärande och skolgång	Sosiaaliset suhteet ja ryhmäkoko/ Sociala relationer och gruppstorlek	Johtajuus / Ledarskap	Ammatillinen kehittyminen / Utveckling i arbetet	Poäng	%
KYRKOPY	5	4	5	4	4	3	5	4	4	5	3	4	5	55	84,62 %
	Vid riskkartläggningen/THL-inspektionen framkom inga risker som behövde åtgärdas. Det finns inga säkerhets- eller hälsorisker i lärmiljön. Skolans säkerhetsplaner har uppdaterats och skolans personal har bekantat sig med dem.	Kriterierna för antal elever i en fungerande skola är uppfyllda. mer än 50 elever. Det finns tre eller fler heltidsanställda lärare. Vissa undervisningsgrupper är fulla/för gläsa.	Det finns tillräckligt med lärare för att trygga elevernas säkerhet och genomförandet av läroplanen i olika vardagsituationer.	Lärmiljön gör det möjligt att undervisa på ett ändamålsenligt sätt enligt läroplanen. För förbättringar, en investeringsreserv/plan för omresursering.	2/3 av följande genomförs: Po grupper 17-22.Samundervisning sker i block 1-2. Lärare med inriktning på konst- och färdighetsämnen samt språkundervisning finns.	Skolan genomför alla program, men planeringen har inte genomförts på läsårskursnivå.	80-100 % av lärarna är behöriga. Personalens kompetens omfattar för hela skolan och läroplanen.	Samarbetet mellan hem och skola sker i samarbete med föräldraföreningen för hela skolan och klassvis.	Renoveringar i enlighet med byggnadens PTS pågår enligt plan. Gården och skolmiljöns förändringar håller på att förverkligas.	De pedagogiska dokumenten för elever i behov av stöd har uppdaterats varje läsår. Elevernas behov av stöd och om stödnivån är tillräcklig bedöms regelbundet och inom de tidtabeller som kommunen fastställer. Skolans lärare följer med, ingriper och försöker systematiskt förebygga elevernas frånvaro på skolnivå.	På grund av det totala antalet elever är grupstorleken i den allmänbildande undervisningen i flera undervisningsgrupper mindre än 17 eller över 22	Skolan har en rektor och en ledningsgrupp som består av lärare.	Skolan har en plan för VESO-utbildningar och andra utbildningar där personalen deltar. Deltagandegrad över 80 %		

## LEPPÄTIEN KOULU, NIKKILÄ

Koulu/skola	Turvallisuus ja terveys / Säkerhet och hälsa	Oppilasmäärä /antal elever	Opettajien määrä /antal lärare	Oppimisympäristö / Läromiljö	Opetusjärjestelyt / Undervisningsarrangemang	Opetusta tukevat ohjelmat / Program som stödjer undervisningen	Henkilöstö ja opettajat/ Personal och lärarna	Koti ja koulu / Sammarbetet mellan hem och skola	Kiinteistö ja piha / Fastighet och gård	Oppimisen ja koulukäynnin tuki / Stöd för lärande och skolgång	Sosiaaliset suhteet ja ryhmäkoko/ Sociala relationer och gruppstorlek	Johtajuus / Ledarskap	Ammatillinen kehittyminen / Utveckling i arbetet	pisteet	%
LEPPÄTIE	3	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	58	89,23 %
	Riskien kartoituksessa/THL tarkastuksessa on tullut esiin riskejä, joihin on puututtava. Oppimisympäristö ei vaadi välittömiä toimenpiteitä. Koulun turvallisuussuunnitelmat on päivitetty, mutta henkilöstö ei ole niistä tietoinen.	Toimivan koulun oppilasmääräkriteerit täyttyvät. Kokopäiväisiä opettajia on kolme tai useampia. Ryhmäkoot ovat optimaaliset.	Opettajia on riittävästi, jotta oppilaiden turvallisuus ja opetussuunnitelman toteutuminen voidaan taata arjen eri tilanteissa. Virkarakenteeseen olisi kuitenkin hyvä tehdä muutoksia, jotta optimaalinen kokonaisuus saadaan aikaan.	mahdollistaa OPS mukaisen opettamisen tarkoituksenmukaisesti. Ei parannustoiveita.	Ryhmittely optimaalista (po-ryhmät 17-22)Yhteisopettajuus toteutuu lukilla 1-2. Pedagogisen erikoisosaamisen rakenne on optimaalinen.	Koulu toteuttaa kaikkia ohjelmia, mutta suunnittelu ei ole toteutunut lukuvuosisasalla.	80-100% opetushenkilöstöstä kelpoisia. Henkilöstön osaaminen kattaa opetussuunnitelman.	Kodin ja koulun yhteistyö toimii vanhempiyhdistyksen kanssa yhteistyössä koko koulun tasolla ja luokittain.	Rakennuksen PTS:n mukaiset kunnostukset ovat ajan tasalla. Piha ja koulun ympäristö eivät kaipaa muutoksia.	Tuen tarpeessa olevien oppilaiden pedagogiset asiakirjat on päivitetty lukuvuositain. Oppilaiden tuen tarvetta ja tuen tason riittävyyttä arvioidaan säännöllisesti ja kunnan määrittelemien aikataulujen puitteissa. Koulun opetushenkilöstö seuraa, puuttuu ja pyrkii systemaattisesti ennaltaehkäisemään oppilaiden poissaoloja koko koulun tasolla.	Oppilaiden kokonaisuus jakautuu perusopetusryhmiin, joiden ryhmäkoko on 20-24 oppilasta.	Koululla rehtori ja opettajista koottu johtoryhmä.	Koululla on suunnitelma VESO-koulutuksista ja muista koulutuksista, joihin henkilökunta osallistuu. Osallistumisaste yli 80%		

## LEPPÄTIEN KOULU, MIILI

Koulu/skolia	Turvallisuus ja terveellisyys / Säkerhet och hälsa	Oppilasmäärä /antal elever	Opettajien määrä /antal lärare	Oppimisympäristö / Läromiljö	Opetusjärjestelyt / Undervisningsarrangemang	Opetusta tukevat ohjelmat / Program som stödjer undervisningen	Henkilöstö ja opettajat/ Personal och lärarna	Koti ja koulu / Samarbetet mellan hem och skola	Kiinteistö ja piha / Fastighet och gård	Oppimisen ja koulukäynnin tuki / Stöd för lärande och skolgång	Sosiaaliset suhteet ja ryhmäkoko/ Sociala relationer och gruppstorlek	Johtajuus / Ledarskap	Ammatillinen kehittyminen / Utveckling i arbetet	Pisteet	%
SIPOON LUKIO	4	0*	4	4	4	4	5	2	2	5	3	5	5	47	78,33 %
	Riskien kartoituksessa/THL tarkastuksessa ei tullut esiin riskejä, joihin olisi puututtava. Oppimisympäristössä on kuitenkin itse havaittuja puutteita, jotka tulee korjata. Koulun turvallisuussuunnitelmat on päivitetty. Koulun henkilöstö on perehdytetty niihin.	Toimivan koulun oppilas- ja opettajamäärä kriteerit täyttyvät, mutta koulun kapasiteetti ei vastaa oppilasmäärää. Tilanne voidaan kuitenkin korjata/se korjaantuu lähitulevaisuudessa	Opettajia on riittävästi, jotta oppilaiden turvallisuus ja opetussuunnitelman toteutuminen voidaan taata arjen eri tilanteissa. Virkarakenteeseen olisi kuitenkin hyvä tehdä muutoksia, jotta optimaalinen kokonaisuus saadaan aikaan.	mahdollistaa OPS mukaisen opettamisen tarkoituksenmukaisesti. Parannuksille investointivaraus/suunnitelma uudelleen resurssoinnista.	2/3 seuraavista toteutuu: Po ryhmät 17-22.Yhteisopettajuus toteutuu lukilla 1-2. Pedagogisen erikoisosaamisen rakenne on optimaalinen.	Koulussa ohjelmat toimivat, mutta kehitystä ei ole pystytty koordinoimaan.	80-100% opetushenkilöstöstä kelpoisia. Henkilöstön osaaminen kattaa opetussuunnitelman.	Kodin ja koulun yhteistyö toimii vanhempainyhdistyksen kanssa yhteistyössä koko koulun tasolla ja luokittain.	Rakennuksen PTS:n mukaiset kunnostukset ovat viivästyneet. Piha ja koulun ympäristö kaipaavat muutoksia.	Tuen tarpeessa olevien oppilaiden pedagogiset asiakirjat on päivitetty lukuvuosittain. Oppilaiden tuen tarvetta ja tuen tason riittävyttä arvioidaan säännöllisesti ja kunnan määrittelemien aikataulujen puitteissa. Koulun opetushenkilöstö seuraa, puuttuu ja pyrkii systemaattisesti ennaltaehkäisemään oppilaiden poissaoloja koko koulun tasolla.	Oppilaiden kokonaismäärän takia yleisopetuksen ryhmäkoko useammassa opetusryhmässä alle 17 tai yli 22	Koululla rehtori ja opettajista koottu johtoryhmä.	Koululla on suunnitelma VESO-koulutuksista ja muista koulutuksista, joihin henkilökunta osallistuu. Osallistumistasote yli 80%		

## LUKKARIN KOULU

Koulu/skola	Turvallisuus ja terveellisyys / Säkerhet och hälsa	Oppilasmäärä /antal elever	Opettajien määrä /antal lärare	Oppimisympäristö / Läromiljö	Opetusjärjestelyt / Undervisningsarrangemang	Opetusta tukevat ohjelmat / Program som stödjer undervisningen	Henkilöstö ja opettajat/ Personal och lärarna	Koti ja koulu / Samarbetet mellan hem och skola	Kiinteistö ja piha / Fastighet och gård	Oppimisen ja koulukäynnin tuki / Stöd för lärande och skolgång	Sosiaaliset suhteet ja ryhmäkoko/ Sociala relationer och gruppstorlek	Johtajuus / Ledarskap	Ammatillinen kehittyminen / Utveckling i arbetet	pisteet	%
LUKKARI	2	4	2	4	4	3	4	4	4	5	3	2	5	46	70,77 %
	Riskien kartoituksessa/THL tarkastuksessa on tullut esiin riskejä, joihin ei ole reagoitu, mutta pystytään reagoimaan heti. Oppimisympäristö vaatii välittömiä toimenpiteitä. Koulun turvallisuus suunnitelmat on päivittämättä.	Toimivan koulun oppilasmääräkriteerit täytyvät, yli 50 oppilasta. Opettajia on kolme tai enemmän kokopäiväisinä. Jotkut opetusryhmät ovat liian täynnä/liian väljiä.	Opettajia on riittävästi, jotta oppilaiden turvallisuus ja opetussuunnitelman toteutuminen voidaan taata arjen eri tilanteissa. Opettajien määrä ei vastaa oppilasmäärää ja virkasiirtoja/rekrytointia on tarpeen tehdä heti.	mahdollistaa OPS mukaisen opettamisen tarkoituksenmukaisesti. Parannuksille investointivaraus/suunnitelma uudelleen resursoinnista.	2/3 seuraavista toteutuu: Po-ryhmät 17-22. Yhteisopettajuus toteutuu lukilla 1-2. Pedagogisen erikoisosaamisen rakenne on optimaalinen.	Koulu toteuttaa kaikkia ohjelmia, mutta suunnittelu ei ole toteutunut lukuvuositasolla.	70-80% opetushenkilöstöstä kelpoisia. Henkilöstön osaaminen kattaa opetussuunnitelman.	Kodin ja koulun yhteistyö toimii vanhempainyhdistyksen kanssa yhteistyössä koko koulun tasolla ja luokittain.	Rakennuksen PTS:n mukaiset kunnostukset ovat suunnitelman mukaisesti prosessissa. Piha ja koulun ympäristö muutostarpeet toteutumassa.	Tuen tarpeessa olevien oppilaiden pedagogiset asiakirjat on päivitetty lukuvuosittain. Oppilaiden tuen tarvetta ja tuen tason riittävyyttä arvioidaan säännöllisesti ja kunnan määrittelemien aikataulujen puitteissa. Koulun opetushenkilöstö seuraa, puuttuu ja pyrkii systemaattisesti ennaltaehkäisemään oppilaiden poissaoloja koko koulun tasolla.	Oppilaiden kokonaisu määrän takia yleisopetuksen ryhmäkoko useammassa opetusryhmässä alle 17 tai yli 22	Koululla vakinainen rehtori. Rehtorin kelpoisuuteen tähtäävä koulutus kesken.	Koululla on suunnitelma VESO-koulutuksista ja muista koulutuksista, joihin henkilökunta osallistuu. Osallistumisaste yli 80%		



## NORRA PAIPIS SKOLA

Bedömning av en fungerande skola															
Koulu/skola	Turvallisuus ja terveellisyys / Säkerhet och hälsa	Oppilasmäärä /antal elever	Opettajien määrä /antal lärare	Oppimisympäristö / Lärmiljö	Opetusjärjestelyt / Undervisningsarrangemang	Opetusta tukevat ohjelmat / Program som stödjer undervisningen	Henkilöstö ja opettajat/ Personal och lärarna	Koti ja koulu / Samarbetet mellan hem och skola	Kiinteistö ja piha / Fastighet och gård	Oppimisen ja koulukäynnin tuki / Stöd för lärande och skolgång	Sosiaaliset suhteet ja ryhmäkoko/ Sociala relationer och gruppstorlek	Johtajuus / Ledarskap	Ammatillinen kehittyminen / Utveckling i arbetet	Poäng	%
NORRA PAIPIS	4	3	5	5	3	3	5	3	4	5	3	3	5	51	78,46 %
	Vid riskkartläggningen/THL-inspektionen framkom inga risker som behövde åtgärdas. Det finns dock självidentifierade brister i lärmiljön som måste åtgärdas. Skolans säkerhetsplaner har uppdaterats. Skolpersonalen har inte bekanta sig med dem.	Kriterierna för antalet elever och lärare i en fungerande skola är uppfyllda, men skolans kapacitet motsvarar inte antalet elever. Situationen kan/kommer dock att rättas till inom en snar framtid	Det finns tillräckligt med lärare för att trygga elevernas säkerhet och genomförandet av läroplanen i olika vardagssituationer.	Lärmiljön gör det möjligt att undervisa på ett ändamålsenligt sätt enligt läroplanen. Inga önskemål om förbättring.	1/3 av följande förvärliglas: Po grupper 17-22.Samundervisning sker i årskurs 1-2. Lärare med inriktning på konst- och färdighetsämnen samt språkundervisning finns.	Skolan genomför alla program, men planeringen har inte genomförts på läsårskursnivå.	80-100 % av lärarna är behöriga. Personalens kompetens omfattar läroplanen.	Samarbetet mellan hem och skola sker i samarbete med föräldraföreningen på skolnivå.	Renoveringar i enlighet med byggnadens PTS pågår enligt plan. Gården och skolmiljöns förändringar håller på att förverkligas.	De pedagogiska dokumenten för elever i behov av stöd har uppdaterats varje läsår. Elevernas behov av stöd och om stödnivån är tillräcklig bedöms regelbundet och inom de tidtabeller som kommunen fastställer. Skolans lärare följer med, ingriper och försöker systematiskt förebygga elevernas frånvaro på skolnivå.	På grund av det totala antalet elever är gruppstorleken i den allmänbildande undervisningen i flera undervisningsgrupper mindre än 17 eller över 22	Skolan har en rektor. Det finns inte tillräckligt med tid för administrativa uppgifter.	Skolan har en plan för VESO-utbildningar och andra utbildningar där personalen deltar. Deltagandegrad över 80 %		

## SALPAR SKOLA

Bedömning av en fungerande skola															
Koulu/skola	Turvallisuus ja terveellisyys / Säkerhet och hälsa	Oppilasmäärä /antal elever	Opettajien määrä /antal lärare	Oppimisympäristö / Lärmiljö	Opetusjärjestelyt / Undervisningsarrangemang	Opetusta tukevat ohjelmat / Program som stödjer undervisningen	Henkilöstö ja opettajat/ Personal och lärarna	Koti ja koulu / Samarbetet mellan hem och skola	Kiinteistö ja piha / Fastighet och gård	Oppimisen ja koulukäynnin tuki / Stöd för lärande och skolgång	Sosiaaliset suhteet ja ryhmäkoko/ Sociala relationer och gruppstorlek	Johtajuus / Ledarskap	Ammatillinen kehittyminen / Utveckling i arbetet	Poäng	%
SALPAR	3	2	1	5	1	5	5	4	1	5	1	5	5	43	66,15 %
	Vid riskkartläggningen/THL-inspektionen har det framkommit risker som behöver åtgärdas. Lärmiljön kräver inga omedelbara åtgärder. Skolans säkerhetsplaner har uppdaterats, men personalen är inte bekant med dem.	Den demografiska strukturen i elevupptagningsområdet har förändrats och området behöver kontrolleras. Kriterierna för antal elever och lärare i en fungerande skola är uppfyllda. Korrigeringar måste göras under de närmaste åren	Antalet lärare motsvarar inte antalet elever, och elevernas säkerhet och genomförandet av läroplanen kan inte garanteras i olika vardagssituationer.	Lärmiljön gör det möjligt att undervisa på ett ändamålsenligt sätt enligt läroplanen. Inga önskemål om förbättring.	Sammanfattadegrupper på tre nivåer. Ingen samundervisning. Ingen specialisering inom konst- och färdighetsämnen eller språkundervisning.	På skolan utvecklas alla centralprogram systematiskt som en del av läsårsplanen.	80-100 % av lärarna är behöriga. Personalens kompetens omfattar för hela skolan och läroplanen.	Samarbetet mellan hem och skola sker i samarbete med föräldraföreningen för hela skolan och klassvis.	Renoveringar av byggnaden i enlighet med PTS försummad eller ofullständig, fastigheten och miljön utgör en risk.	De pedagogiska dokumenten för elever i behov av stöd har uppdaterats varje läsår. Elevernas behov av stöd och omstödnivån är tillräcklig bedöms regelbundet och inom de tidtabeller som kommunen fastställer. Skolans lärare följer med, ingriper och försöker systematiskt förebygga elevernas frånvaro på skolnivå.	Det totala antalet elever är färre än 40 stycken. I flera åldersgrupper är elever under 5 stycken.	Skolan har en rektor och en ledningsgrupp som består av lärare. Delat ledarskap är systematiskt.	Skolan har en plan för VESO-utbildningar och andra utbildningar där personalen deltar. Deltagandegrad över 80 %		

## SIPOONJOEN YHTENÄISKOULU

Koulu/skola	Turvallisuus ja terveys / Säkerhet och hälsa	Oppilasmäärä /antal elever	Opettajien määrä /antal lärare	Oppimisympäristö / Läromiljö	Opetusjärjestelyt / Undervisningsarrangemang	Opetusta tukevat ohjelmat / Program som stödjer undervisningen	Henkilöstö ja opettajat/ Personal och lärarna	Koti ja koulu / Samarbetet mellan hem och skola	Kiinteistö ja piha / Fastighet och gård	Oppimisen ja koulukäynnin tuki / Stöd för lärande och skolgång	Sosiaaliset suhteet ja ryhmäkoko/ Sociala relationer och gruppstorlek	Johtajuus / Ledarskap	Ammatillinen kehittyminen / Utveckling i arbetet	pisteet	%
SIPOONJOKI	3	4	4	4	4	3	5	3	5	4	4	4	4	51	78,46 %
	Riskien kartoituksessa/THL tarkastuksessa on tullut esiin riskejä, joihin on puuttuttava. Oppimisympäristö ei vaadi välittömiä toimenpiteitä. Koulun turvallisuus suunnitelmat on päivitetty, mutta henkilöstö ei ole niistä tietoinen.	Toimivan koulun oppilasmäärä kriteerit täyttyvät, yli 50 oppilasta. Opettajia on kolme tai enemmän kokopäiväisinä. Jotkut opetusryhmät ovat liian täynnä/liian välijä.	Opettajia on riittävästi, jotta oppilaiden turvallisuus ja opetussuunnitelman toteutuminen voidaan taata arjen eri tilanteissa. Virkarakenteeseen olisi kuitenkin hyvä tehdä muutoksia, jotta optimaalinen kokonaisuus saadaan aikaan.	Mahdollistaa OPS mukaisen opettamisen tarkoituksen mukaisesti. Parannuksille investointivaraus/suunnitelma uudelleen resursoinnista.	2/3 seuraavista toteutuu: Po-ryhmät 17-22. Yhteisopettajuus toteutuu lukilla 1-2. Pedagogisen erikoisoaamisen rakenne on optimaalinen.	Koulu toteuttaa kaikkia ohjelmia, mutta suunnittelu ei ole toteutunut lukuvuosisatasolla.	80-100% opetushenkilöstöstä kelpoisia. Henkilöstön osaaminen kattaa opetussuunnitelman.	Kodin ja koulun yhteistyö toimii vanhempainyhdistyksen kanssa yhteistyössä koulun tasolla.	Rakennuksen PTS:n mukaiset kunnostukset ovat ajan tasalla. Piha ja koulun ympäristö eivät kaipaa muutoksia.	Tuen tarpeessa olevien oppilaiden pedagogiset asiakirjat on päivitetty lukuvuositain. Koulun resursseja kohdennetaan tarpeiden mukaisesti ja niihin tehdään koulukohtaisia muutoksia kesken lukuvuoden. Koulun opetushenkilöstö seuraa ja puuttuu oppilaiden poissaoloihin, mutta systemaattinen ennaltaehkäisy ei toteudu koko koulun tasolla.	Oppilaiden kokonaisuus jakautuu pääsääntöisesti perusopetusryhmiin, joiden ryhmäkoko on 20-24 oppilasta.	Koululla on rehtori ja opettajista koottu johtoryhmä.	Koululla on suunnitelma VESO-koulutuksista ja muista koulutuksista, joihin henkilökunta osallistuu. Osallistumisaste 70-80%		

## SIPOONLAHDEN KOULU

Koulu/skola	Turvallisuus ja terveellisyys / Säkerhet och hälsa	Oppilasmäärä /antal elever	Opettajien määrä /antal lärare	Oppimisympäristö / Läromiljö	Opetusjärjestelyt / Undervisningsarrangeman g	Opetusta tukevat ohjelmat / Program som stödjer undervisningen	Henkilöstö ja opettajat/ Personal och lärarna	Koti ja koulu / Samarbetet mellan hem och skola	Kiinteistö ja piha / Fastighet och gård	Oppimisen ja koulukäynnin tuki / Stöd för lärande och skolgång	Sosiaaliset suhteet ja ryhmäko/ Sociala relationer och gruppstorlek	Johtajuus / Ledarskap	Ammatillinen kehittyminen / Utveckling i arbetet	pisteet	%
SIPOONLAHTI	4	5	4	3	4	4	5	4	3	4	5	5	5	59	90,77 %
	Riskien kartoituksessa/THL tarkastuksessa ei tullut esiin riskejä, joihin olisi puututtava. Oppimisympäristössä on kuitenkin itse havaittuja puutteita, jotka tulee korjata. Koulun turvallisuussuunnitelmat on päivitetty. Koulun henkilöstö on perehdytetty niihin.	Toimivan koulun oppilasmääräkriteerit täyttyvät. Kokopäiväisiä opettajia on kolme tai useampia. Ryhmäkoot ovat optimaaliset.	Opettajia on riittävästi, jotta oppilaiden turvallisuus ja opetussuunnitelman toteutuminen voidaan taata arjen eri tilanteissa. Virkarakenteeseen olisi kuitenkin hyvä tehdä muutoksia, jotta optimaalinen kokonaisuus saadaan aikaan.	Mahdollistaa OPS mukaisen opettamisen tarkoituksenmukaisesti. Oppimisympäristössä korjattavaa. Parannustoiveita esitetty investointeihin/uudelleen resurssointiin.	2/3 seuraavista toteutuu: Po ryhmät 17-22.Yhteisopettajuus toteutuu lukilla 1-2. Pedagogisen erikoisosaamisen rakenne on optimaalinen.	Koulussa ohjelmat toimivat, mutta kehitystä ei ole pystytty koordinoimaan.	80-100% opetushenkilöstöstä kelpoisia. Henkilöstön osaaminen kattaa opetussuunnitelman.	Kodin ja koulun yhteistyö toimii vanhempainyhdistyksen kanssa yhteistyössä koko koulun tasolla ja luokittain.	Rakennuksen PTS:n mukaiset kunnostukset ovat suunnitteilla. Piha ja koulun ympäristö muutostarpeet tiedostettu.	Tuen tarpeessa olevien oppilaiden pedagogiset asiakirjat on päivitetty lukuvuosittain. Koulun resursseja kohdennetaan tarpeiden mukaisesti ja niihin tehdään koulukohtaisia muutoksia kesken lukuvuoden. Koulun opetushenkilöstö seuraa ja puutuu oppilaiden poissaoloihin, mutta systemaattinen ennaltaehkäisy ei toteudu koko koulun tasolla.	Kodin ja koulun yhteistyö toimii vanhempainyhdistyksen kanssa yhteistyössä koko koulun tasolla ja luokittain.	Koululla rehtori ja opettajista koottu johtoryhmä. Jaettu johtajuus suunnitelmallista.	Koululla on suunnitelma VESO-koulutuksista ja muista koulutuksista, joihin henkilökunta osallistuu. Osallistumisaste yli 80%		

## SÖDERKULLA SKOLA

Bedömning av en fungerande skola															
Koulu/skola	Turvallisuus ja terveellisyys / Säkerhet och hälsa	Oppilasmäärä /antal elever	Opettajien määrä /antal lärare	Oppimisympäristö / Lärniljö	Opetusjärjestelyt / Undervisningsarrangemang	Opetusta tukevat ohjelmat / Program som stödjer undervisningen	Henkilöstö ja opettajat/ Personal och lärarna	Koti ja koulu / Samarbetet mellan hem och skola	Kiinteistö ja piha / Fastighet och gård	Oppimisen ja koulukäynnin tuki / Stöd för lärande och skolgång	Sosiaalset suhteet ja ryhmäkoko/ Sociala relationer och gruppstorlek	Johtajuus / Ledarskap	Ammatillinen kehittyminen / Utveckling i arbetet	Poäng	%
SÖDERKULLA	3	4	4	2	4	5	5	4	3	5	5	4	5	53	81,54 %
	Vid riskkartläggningen/THL-inspektionen har det framkommit risker som behöver åtgärdas. Lärniljön kräver inga omedelbara åtgärder. Skolans säkerhetsplaner har uppdaterats, men personalen är inte bekant med dem.	Kriterierna för antal elever i en fungerande skola är uppfyllda. mer än 50 elever. Det finns tre eller fler heltidsanställda lärare. Vissa undervisningsgrupper är för fulla/för gläsa.	Det finns tillräckligt med lärare för att trygga elevernas säkerhet och genomförandet av läroplanen i olika vardagsituationer. Det skulle dock vara en bra idé att göra förändringar i lärarnas vakanser för att uppnå en optimal helhet.	Lärniljön gör det möjligt att undervisa på ett ändamålsenligt sätt enligt läroplanen. Det finns utrymme för förbättringar i inlärningsmiljön. Behovet av förbättring är akut.	2/3 av följande genomförs: Po grupper 17-22.Samundervisning sker i block 1-2. Lärare med inriktning på konst- och färdighetsämnen samt språkundervisning finns.	På skolan utvecklas alla systematiskt som en del av läsårsplanen.	80-100 % av lärarna är behöriga. Personalens kompetens omfattar läroplanen.	Samarbetet mellan hem och skola sker i samarbete med föräldraföreningen för hela skolan och klassvis.	Renoveringar i enlighet med byggnadens PTS planeras. Man är medveten om att gården och skolmiljön är i behov av förändring.	De pedagogiska dokumenten för elever i behov av stöd har uppdaterats varje läsår. Elevernas behov av stöd och om stödnivån är tillräcklig bedöms regelbundet och inom de tidtabeller som kommunen fastställer. Skolans lärare följer med, ingriper och försöker systematiskt förebygga elevernas frånvaro på skolinivå.	Det totala antalet elever har fördelats i grupper inom den grundläggande utbildningen med en gruppstorlek på 20-24 elever.	Skolan har en rektor och en ledningsgrupp som består av lärare.	Skolan har en plan för VESO-utbildningar och andra utbildningar där personalen deltar. Deltagandegrad över 80 %		

## SÖDRA PAIPIS SKOLA

Bedömning av en fungerande skola															
Koulu/skola	Turvallisuus ja terveellisyys / Säkerhet och hälsa	Oppilasmäärä /antal elever	Opettajien määrä /antal lärare	Oppimisympäristö / Lärmiljö	Opetusjärjestelyt / Undervisningsarrangemang	Opetusta tukevat ohjelmat / Program som stödjer undervisningen	Henkilöstö ja opettajat/ Personal och lärarna	Koti ja koulu / Samarbetet mellan hem och skola	Kiinteistö ja piha / Fastighet och gård	Oppimisen ja koulukäynnin tuki / Stöd för lärande och skolgång	Sosiaaliset suhteet ja ryhmäkoko/ Sociala relationer och gruppstorlek	Johtajuus / Ledarskap	Ammatillinen kehittyminen / Utveckling i arbetet	Poäng	%
SÖDRA PAIPIS	4	4	3	4	3	4	3	4	4	5	3	2	5	48	73,85 %
	Vid riskkartläggningen/THL-inspektionen framkom inga risker som behövde åtgärdas. Det finns dock självidentifierade brister i lärmiljön som måste åtgärdas. Skolans säkerhetsplaner har uppdaterats. Skolpersonalen har inte bekanta sig med dem.	Kriterierna för antal elever i en fungerande skola är uppfyllda. mer än 50 elever. Det finns tre eller fler heltidsanställda lärare. Vissa undervisningsgrupper är för fulla/för gläsa.	Det finns tillräckligt med lärare för att trygga elevernas säkerhet och genomförandet av läroplanen i olika vardagsituationer. Det skulle dock vara en bra idé att göra förändringar i lärarnas vakanser för att uppnå en optimal helhet.	Lärmiljön gör det möjligt att undervisa på ett ändamålsenligt sätt enligt läroplanen. För förbättringar, en investeringsreserv/plan för omresursering.	1/3 av följande förvärliglas: Po grupper 17-22.Samundervisning sker i årskurs 1-2. Lärare med inriktning på konst- och färdighetsämnen samt språkundervisning finns.	I skolan fungerar programmen, men det har inte varit möjligt att kordinera utvecklingen.	60-70 % av lärarna är behöriga. Personalens kompetens omfattar läroplanen.	Samarbetet mellan hem och skola sker i samarbete med föräldraföreningen för hela skolan och klassvis.	Renoveringar i enlighet med byggnadens PTS pågår enligt plan. Gården och skolmiljöns förändringar håller på att förverkligas.	De pedagogiska dokumenten för elever i behov av stöd har uppdaterats varje läsår. Elevernas behov av stöd och om stödnivån är tillräcklig bedöms regelbundet och inom de tidtabeller som kommunen fastställer. Skolans lärare följer med, ingriper och försöker systematiskt förebygga elevernas frånvaro på skolnivå.	På grund av det totala antalet elever är gruppstorleken i den allmänbildande undervisningen i flera undervisningsgrupper mindre än 17 eller över 22	Skolan har en fast rektor. Behörighetsutbildning för rektorer pågår.	Skolan har en plan för VESO-utbildningar och andra utbildningar där personalen deltar. Deltagandegrad över 80 %		

## TALMAN KOULU

Koulu/skola	Turvallisuus ja terveellisyys / Säkerhet och hälsa	Oppilasmäärä /antal elever	Opettajien määrä /antal lärare	Oppimisympäristö / Läromiljö	Opetusjärjestelyt / Undervisningsarrangemang	Opetusta tukevat ohjelmat / Program som stödjer undervisningen	Henkilöstö ja opettajat/ Personal och lärarna	Koti ja koulu / Samarbetet mellan hem och skola	Kiinteistö ja piha / Fastighet och gård	Oppimisen ja koulukäynnin tuki / Stöd för lärande och skolgång	Sosiaaliset suhteet ja ryhmäkoko/ Sociala relationer och gruppstorlek	Johtajuus / Ledarskap	Ammatillinen kehittyminen / Utveckling i arbetet	pisteet	%
TALMA	4	4	4	3	3	4	5	4	4	5	4	5	5	54	83,08 %
	Riskien kartoituksessa/THL tarkastuksessa ei tullut esiin riskejä,joihin olisi puuttuttava. Oppimisympäristössä on kuitenkin itse havaittuja puutteita, jotka tulee korjata. Koulun turvallisuussuunnitelmat on päivitetty. Koulun henkilöstö on perehdytetty niihin.	Toimivan koulun oppilasmääräkriteerit täyttyvät, yli 50 oppilasta. Opettajia on kolme tai enemmän kokopäiväisinä. Jotkut opetusryhmät ovat liian täynnä/liian väljiä.	Opettajia on riittävästi, jotta oppilaiden turvallisuus ja opetussuunnitelman toteutuminen voidaan taata arjen eri tilanteissa. Virkarakenteeseen olisi kuitenkin hyvä tehdä muutoksia, jotta optimaalinen kokonaisuus saadaan aikaan.	Mahdollistaa OPS mukaisen opettamisen tarkoituksenmukaisesti. Oppimisympäristössä korjattavaa. Parannustoiveita esitetty investointeihin/uudelleen resurssointiin.	1/3 seuraavista toteutuu: Poriryhmät 17-22.Yhteisopettajuus toteutuu luokilla 1-2. Pedagogisen erikoisosaamisen rakenne on optimaalinen.	Koulussa ohjelmat toimivat, mutta kehitystä ei ole pystytty koordinoimaan.	80-100% opetushenkilöstöstä kelpoisia. Henkilöstön osaaminen kattaa opetussuunnitelman.	Kodin ja koulun yhteistyö toimii vanhempainyhdistyksen kanssa yhteistyössä koko koulun tasolla ja luokittain.	Rakennuksen PTS:n mukaiset kunnostukset ovat suunnitelman mukaisesti prosessissa. Piha ja koulun ympäristö muutostarpeet toteutumassa.	Tuen tarpeessa olevien oppilaiden pedagogiset asiakirjat on päivitetty lukuvuositain. Oppilaiden tuen tarvetta ja tuen tason riittävyyttä arvioidaan säännöllisesti ja kunnan määrittelemien aikataulujen puitteissa. Koulun opetushenkilöstö seuraa, puuttuu ja pyrkii systemaattisesti ennaltaehkäisemään oppilaiden poissaoloja koko koulun tasolla.	Oppilaiden kokonaisuus määrä jakautuu pääsääntöisesti perusopetusryhmiin, joiden ryhmäkoko on 20-24 oppilasta.	Koululla rehtori ja opettajista koottu johtoryhmä. Jaettu johtajuus suunnitelmallista.	Koululla on suunnitelma VESO-koulutuksista ja muista koulutuksista, joihin henkilökunta osallistuu. Osallistumisaste yli 80%		



## SIPOON LUKIO

Koulu/skola	Turvallisuus ja terveellisyys / Säkerhet och hälsa	Oppilasmäärä /antal elever	Opettajien määrä /antal lärare	Oppimisympäristö / Läromiljö	Opetusjärjestelyt / Undervisningsarrangemang	Opetustukevat ohjelmat / Program som stödjer undervisningen	Henkilöstö ja opettajat/ Personal och lärarna	Koti ja koulu / Samarbetet mellan hem och skola	Kiinteistö ja piha / Fastighet och gård	Oppimisen ja koulukäynnin tuki / Stöd för lärande och skolgång	Sosiaaliset suhteet ja ryhmäkokou / Sociala relationer och gruppstörellek	Johtajuus / Ledarskap	Ammatillinen kehittyminen / Utveckling i arbetet	Pisteet	%
SIPOON LUKIO	4	0*	4	4	4	4	5	2	2	5	3	5	5	47	78,33 %
	Riskien kartoituksessa/THL tarkastuksessa ei tullut esiin riskejä, joihin olisi puuttava. Oppimisympäristössä on kuitenkin itse havaittuja puutteita, jotka tulee korjata. Koulu turvallisuussuunnitelmat on päivitetty. Kouluhenkilöstö on perehdytetty niihin.	Toimivan koulun oppilas- ja opettajamäärä kriteerit täyttyvät, mutta koulun kapasiteetti ei vastaa oppilasmäärää. Tilanne voidaan korjata/sekorjaantuu lähitulevaisuudessa	Opettajia on riittävästi, jotta oppilaiden turvallisuus ja opetussuunnitelman toteutumine voidaan taata arjen eri tilanteissa. Virkarakenteeseen olisi kuitenkin hyvä tehdä muutoksia, jotta optimaalinen kokonaisuus saadaan aikaan.	mahdollistaa OPS mukaisen opettamisen tarkoituksenmukaisesti. Parannuksille investointivaraus/suunnitelma uudelleen resurssoinnista.	2/3 seuraavista toteutuu: Poryhmät 17-22.Yhteisopettajutus toteutuu lukilla 1-2. Pedagogisen erikoisosaamisen rakenne on optimaalinen.	Koulussa ohjelmat toimivat, mutta kehitystä ei ole pystytty koordinoimaan.	80-100% opetushenkilöstöstä kelpoisia. Henkilöstön osaaminen kattaa opetussuunnitelman.	Kodin ja koulun yhteistyö toimii vanhempainyhdistyksen kanssa yhteistyössä koko koulun tasolla ja luokittain.	Rakennuksen PTS:n mukaisesti kunnostukset ovat viivästyneet. Piha ja koulun ympäristö kaipaavat muutoksia.	Tuen tarpeessa olevien oppilaiden pedagogiset asiakirjat on päivitetty lukuvuositain. Oppilaiden tuen tarvetta ja tuen tason riittävyttä arvioidaan säännöllisesti ja kunnan määrittelemien aikataulujen puitteissa. Koulu opetushenkilöstö seuraa, puuttuu ja pyrkii systemaattisesti ennaltaehkäisemään oppilaiden poissaoloja koko koulun tasolla.	Oppilaiden kokonaisuutena äärin takia yleisopetuksen ryhmäkokou useammasa opetusryhmässä alle 17 tai yli 22	Koululla rehtori ja opettaja koottu johtoryhmä.	Koululla on suunnitelma VESO-koulutuksista ja muista koulutuksista, joihin henkilökunta osallistuu. Osallistumisaste yli 80%		

## SIBBO GYMNASIUM

Bedömning av en fungerande skola															
Koulu/skola	Turvallisuus ja terveellisyys / Säkerhet och hälsa	Oppilasmäärä /antal elever	Opettajien määrä /antal lärare	Oppimisympäristö / Läromiljö	Opetusjärjestelyt / Undervisningsarrangemang	Opetusta tukevat ohjelmat / Program som stödjer undervisningen	Henkilöstö ja opettajat / Personal och lärarna	Koti ja koulu / Sammarbetet mellan hem och skola	Kiinteistö ja piha / Fastighet och gård	Oppimisen ja koulukäynnin tuki / Stöd för lärande och skolgång	Sosiaaliset suhteet ja ryhmäkoko/ Sociala relationer och gruppstorlek	Johtajuus / Ledarskap	Ammatillinen kehittyminen / Utveckling i arbetet	Poäng	%
SIBBO GYMNASIUM	4	0*	5	5	4	4	5	3	5	5	3	4	5	52	86,67 %
	Vid riskkartläggningen/THL-inspektionen framkom inga risker som behövde åtgärdas. Det finns dock självidentifierade brister i lärmiljön som måste åtgärdas. Skolans säkerhetsplaner har uppdaterats. Skolpersonalen har inte bekanta sig med dem.		Det finns tillräckligt med lärare för att trygga elevernas säkerhet och genomförandet av läroplanen i olika vardagssituationer.	Lärmiljön gör det möjligt att undervisa på ett ändamålsenligt sätt enligt läroplanen. Inga önskemål om förbättring.	2/3 av följande genomförs: Po grupper 17-22.Samundervisning sker i block 1-2. Lärare med inriktning på konst- och färdighetsämnen samt språkundervisning finns.	I skolan fungerar programmen, men det har inte varit möjligt att kordinera utvecklingen.	80-100 % av lärarna är behöriga. Personals kompetens omfattar läroplanen .	Samarbetet mellan hem och skola sker i samarbete med föräldraföreningen på skolnivå.	Renovering en av byggnaden i enlighet med PTS är uppdaterad . Gården och skolmiljön behöver inte förändras.	De pedagogiska dokumenten för elever i behov av stöd har uppdaterats varje läsår. Elevernas behov av stöd och om stödnivån är tillräcklig bedöms regelbundet och inom de tidtabeller som kommunen fastställer. Skolans lärare följer med, ingriper och försöker systematiskt förebygga elevernas frånvaro på skolnivå.	På grund av det totala antalet elever är gruppstorleken i den allmänbildande undervisningen i flera undervisningsgrupper mindre än 17 eller över 22	Skolan har en rektor och en ledningsgrupp som består av lärare.	Skolan har en plan för VESO-utbildningar och andra utbildningar där personalen deltar. Deltagandegrad över 80 %		