

Lähtettäjä: [Kuntalaisaloitepalvelu](#)
Vastaanottaja: [Kirjaamo - Registrering, Sipoo kunta - Sibbo kommun](#)
Aihe: Kuntalaisaloite: Sipoo elinvoimaiset kyläkoulut on säilytettävä - De livskraftiga byskolorna i Sibbo skall bevaras
Päivämäärä: perjantai 5. huhtikuuta 2024 20:47:45
Liitteet: [Kuntalaisaloite_2024-04-05_35.080_osallistuiat.pdf](#)

Saate kunnalle

Hei! Olkaa hyvä, kuntalaisaloite elivoimaisten kyläkoulujen säilyttämisen ja edelleen kehittämisen puolesta. Ystävällisesti, Jutta Joffell. Puheenjohtaja, Sipoo Kyläkouluyhdistys

Kuntalaisaloite

Sipoo elinvoimaiset kyläkoulut on säilytettävä - De livskraftiga byskolorna i Sibbo skall bevaras
Sipoo

Aloite luotu Kuntalaisaloite.fi-palveluun 1.12.2023

Aloitteen julkaisupäivämäärä 7.12.2023

Sipoo elinvoimaiset kyläkoulut on säilytettävä

Tämän aloitteen myötä haluamme varmistaa, että Sipoo kunta säilyttää ja edelleen kehittää Sipoo kyläkouluja. Kyläkouluverkosto Sipoossa on ainutlaatuinen. Se kattaa tällä hetkellä kuusi elinvoimaltaan hyvää tai hyviä kehitysmahdollisuuksia sisältävää kouluyksikköä. Kyläkoulu oppimisympäristönä erityisesti Sipoossa tarjoaa lapselle luonnonläheisen ja kylämäisen oppimisympäristön. Pienet luokkakoot mahdollistavat parhaalla tavalla, että lapsi tulee nähdyksi ja kuulluksi. Samalla tämä aloite kannattaa sitä, että kaiken kaikkiaan Sipoo kouluverkosto monipuolinen, niin että kyläkouluverkoston lisäksi suuremmista keskuksista löytyy kouluja, joissa tarjotaan laajempia palveluita koululaisten eri tarpeisiin.

De livskraftiga byskolorna i Sibbo skall bevaras

Genom detta initiativ vill vi säkerställa att Sibbo kommun bevarar och fortsätter utveckla Sibbos byskolor. Byskolenätverket i Sibbo är unikt och omfattar för tillfället sex skolenheter som är livskraftiga eller har goda möjligheter till utveckling. Byskolorna i Sibbo erbjuder barnen en naturnära lärmiljö med stark byanda. De små klasstorlekarna möjliggör att varje barn blir sett och hört på bästa möjliga sätt. Samtidigt stöder detta initiativ också målet att Sibbo skolsystem som helhet ska vara mångsidigt, så att det utöver byskolorna finns skolor i större centrala områden som erbjuder ett bredare utbud av tjänster för barnens olika behov.

Kyläkouluverkosto on kannattavaa säilyttää ja edelleen kehittää, koska:

- Kaikille lapsille ei sovi keskitetty suuri koulu. Suuren koulun tilat ja ihmismäärä saattavat aiheuttaa muun muassa keskittymiseen, jaksamiseen ja oppimiseen liittyviä häiriöitä. Mikäli kunta ei jatkossa tarjoaisi vaihtoehtoja suurille kouluille, on vaarana, että osa lapsista joutuu siirtymään esimerkiksi kotiopetukseen.
- Kyläkoulut toimivat kunnan vetovoimatekijänä. Sipoo voi hyödyntää mainonnassa uniikkia kouluverkostoa ja julkisesti mainostaa päätöstä, että kunnassa panostetaan kyläkouluihin. Yksi toimii toisin.
- Kyläkoulujen avulla kunta voi taistella kouluväkivaltaa ja syrjäytymistä vastaan. Sipoossa ei ole onnistettu tähän mennessä ratkaisemaan suurien koulukeskittymien, kuten Sipoonlahden ja Nikkilän Sydämen sosiaalisia ongelmia. Koulussa ja sen ympäristössä esiintyy päivittäin vakavaakin kiusaamista. Mikäli kyläkoulut yhdistetään edelleen näihin koulukeskuksiin, kasvavat sosiaaliset ongelmat, kun yhä enemmän lapsia kulkee koulun ympäristössä ja koulumatkoilla. Toinen vaihtoehto on käyttää paljon enemmän yhteiskunnan varoja ja resursseja kiusaamisen ehkäisyyn. Mikään kyläkoulu ei ole ongelma- tai kiusaamisvapaa, mutta kyläkoululla on mahdollista helpommin puuttua kiusaamiseen ja syrjäytymiseen, koska lapsella on parempi mahdollisuus tulla kohdatuksi riittävällä tasolla arjessa. Lisäksi vanhempien verkosto on monesti kyläkoulun ympärillä tiivis, jossa parhaimmillaan toimii ”koko kylä kasvattaa” -menteliteetti. Sipoo kunnan strategiassa mainitaan nykytilan osalta, että sipoolaisten nuorten henkinen hyvinvointi on huonompi kuin keskimäärin Suomessa. Tämä nykytila vaatii järeitä toimenpiteitä, jotta mielenterveysongelmien ja sitä kautta

työkyvyttömyyden kustannukset eivät käy yhteiskunnalle liian kalliiksi. Tässä aloitteessa nähdään, että lapsiystävällisen kouluverkoston säilyttäminen on yksi näistä toimenpiteistä.

4. Kyläkoulu on usein kyläyhteisön sydän. Kunnan strategiassa yhdeksi painopistealueeksi on nostettu kylien elinvoimaisuuden edistäminen. Mikäli kyläkouluverkosto näivetetään tai ajetaan tietoisesti alas, olisi tämä strategian vastainen teko. Vuonna 2021 julkaistussa tutkimuksessa (Journal of Rural Studies) tutkittiin, että kyläkoulujen lakkauttaminen autioittaa kylät. Näin muualla Suomessa on jo käynyt. Sipoo on ollut edistysellinen ja pitänyt kiinni omasta kouluverkosta. Kuntana Helsingin kupeessa tämä on kilpailuetu.

5. Kyläkouluja on laajasti toivottu myös suomenkieliseen opetukseen. Aloite kehottaa kuntaa selvittämään, mitä mahdollisuuksia on esimerkiksi alkuun pilottihankkeena ja myöhemmin pysyvänä toimintamallina tarjota myös suomenkielisiä kyläkouluja Sipooseen.

6. Ruotsin kielen säilyttäminen Suomessa ja kaksikielisuuden tukeminen Sipoossa on yksi kunnan nykyisten kyläkoulujen tärkeimmistä tehtävistä. Vanhemmat, jotka päättävät tarjota lapselleen polun kaksikielisyyteen, huomioivat, että opetus ja sosiaalinen kanssakäyminen ruotsinkielisissä kouluissa on ruotsiksi ja lapsi tarvitsee myös koulunkäyntiin riittävästi tukea kotoa.

7. Tämä aloite kannattaa Söderkulla Skolan oman kyläkoulun rakentamista, koska tällä hetkellä Söderkulla Skolalla, joka on Etelä-Sipoon suurin ruotsinkielinen kouluyksikkö, ei ole omaa koulua. Tilat Sipoonlahden koulussa eivät ole tulevaisuudessa riittävät. Vanhempia edustava Hem och Skola -vanhempainyhdistys tuo kuitenkin esille, että rakennettava Söderkulla Skola on mitoitettava vain Söderkullan alueen oppilaiden ja varhaiskasvatuksen tarpeisiin. Rakentamisessa on tutkittava, miten Söderkullan kielikylpykoulu voisi toimia osana uutta Söderkulla Skolaa. Söderkulla Skolan rakentaminen ei saa uhata eteläisen Sipoon kyläkouluja ja sen alueen kouluverkostoa on kehitettävä kokonaisuutena jokainen kouluyksikkö huomioiden.

Tämä aloite ei halua säilyttää yksittäistä kyläkoulua hinnalla millä hyvänsä. Elinvoimaisen koulun tunnusmerkit on täyttyvä sovitulla aikavälillä. Kustannustehokas oppilas- ja opettajamäärä koulussa tarkoittaa, että koulussa lapsella on riittävästi sosiaalisia suhteita (ystäviä), opetuksen laatu pysyy hyvällä tasolla, kun oppilaita on riittävästi ja taloudellisesti koulu on kestävällä pohjalla.

Aloite edellyttää kuntaa tekemään seuraavat asiat:

1. Kunta tekee selkeän päätöksen, että ryhtyy tukemaan elinvoimaisia kyläkouluja ja kehittämään niitä edelleen pitkäjänteisesti. Kyläkoulumyönteinen strategia edesauttaisi sitä, että lapsiperheet haluavat jäädä tai muuttaa kuntaan ja samalla strategia houkuttelisi ja onnistuisi pitämään opettajia sipoolaisissa kouluissa.

2. Luomaan pysyvät ja selkeät kriteerit, millainen koulu kattaa taloudellisesti ja oppimisen kannalta elinvoimaisen koulun tunnusmerkit. Millä aikavälillä kriteerit tulee täyttyä?

3. Perustamaan työryhmän, joka ryhtyy suunnittelemaan, miten kyläkouluverkostoa kehitetään edelleen. Oppilasmäärä kouluissa on johtamiskysymys - tavoiteltu oppilasmäärä kaikissa kouluissa on mahdollista saavuttaa suunnittelulla, viestinnällä ja riittävällä ohjauksella. On syytä esimerkiksi tutkia, voiko kyläkoulujen oppilaaksiottoaluetta laajentaa, jotta maksuton koulukyyti (linja-auto) olisi mahdollinen, jos oppilas haluaa kyläkouluun, mutta asuu toisen kylän oppilaaksiottoalueella.

4. Viestimään sekä Sipoon sisällä että mainostamaan sen ulkopuolella, että Sipoo tukee ja edelleen kehittää kyläkouluverkostoa. Kunnan strategiassa mainitaan halu olla rohkea ja omaleimainen - mikä toteuttaisi näitä ominaisuuksia paremmin kuin omaleimainen kouluverkosto?

Skolnätverket bör bevaras och vidareutvecklas med följande motiveringar:

1. Alla barn gynnas inte av att gå i en stor skola. Utrymmena och antalet personer i en större skola kan bland annat försämra vissa elevers koncentrationsförmåga, ork och störa elevens inlärning. Ifall kommunen i framtiden inte erbjuder alternativ till stora skolor finns det risk för att vissa barn måste byta till exempelvis hemundervisning.

2. Byskolorna fungerar som en attraktionsfaktor för kommunen. Sibbo kan använda detta unika skolnätverk som reklam och offentligt annonsera beslutet att kommunen investerar i byskolorna - man fungerar annorlunda.

3. Med hjälp av byskolor kan kommunen bekämpa skolvåld, mobbning och utanförskap/marginalisering. Hittills har Sibbo inte lyckats lösa de ovan nämnda sociala

utmaningarna i de större skolenheterna, som till exempel Sipoonlahden koulu och Nickby hjärta. I dessa skolor och i deras omgivning förekommer dagligen till och med allvarlig mobbning. Ifall byskolorna integreras i dessa större skolenheter, kommer de sociala problemen att öka i takt med att fler och fler barn rör sig till och från skolorna samt i deras närhet. Kommunen kommer i så fall sannolikt tvingas spendera mycket mer av samhällets medel och resurser på förebyggande av mobbning. Ingen byskola är problem- eller mobbningsfri, men det är lättare för en byskola att ingripa i mobbning samt utanförskap, eftersom barn där har större chans att bli bemötta på en tillräcklig nivå i skolvardagen. Därtill är ofta nätverket mellan föräldrarna tätare kring en byskola, vilket i bästa fall leder till en miljö där ”hela byn uppfostrar”. I Sibbo kommuns strategi nämns att de ungas psykiska välbefinnande i Sibbo är sämre än för genomsnittet i Finland. Den nuvarande situationen kräver kraftfulla åtgärder så att kostnaderna för psykiskt illamående och därmed till exempel försämrad arbetsförmåga inte blir en börda för samhället. Detta invånarinitiativ ser upprätthållandet av ett barnvänligt skolnätverk som en av dessa förebyggande åtgärder.

4. Byskolan är ofta bygemenskapens hjärta. Ett av fokusområdena i kommunens strategi är att främja livskraften i byarna. Ifall byskolans nätverk tynar bort eller medvetet läggs ner, skulle det strida mot kommunens strategi. En studie publicerad 2021 (Journal of Rural Studies) visar att nedläggning av byskolor avfolkar byarna, vilket redan har skett på andra håll i Finland. Sibbo har hållit fast vid sitt skolnätverk, vilket är en konkurrensfördel för Sibbo som en grannkommun till Helsingfors.

5. Initiativet uppmanar kommunen att utreda hurdana möjligheter det finns att som pilotprojekt - och senare även bilda - finskspråkiga byskolor i Sibbo för att kunna erbjuda alla barn i kommunen samma möjligheter oavsett undervisningsspråk.

6. Att bevara det svenska språket i Finland och att stödja tvåspråkigheten i Sibbo är en av de viktigaste uppgifterna kommunens nuvarande byskolor har. Då man väljer att låta sitt barn gå i skola på ett annat språk än det egna modersmålet, måste man komma ihåg att lektionerna och rasterna då bör ske på skolans språk. Barnen behöver dessutom tillräckligt med stöd på skolans språk hemifrån, så som till exempel hjälp med läsläsning, och även informationsflödet och kommunikationen mellan skolan och hemmet kan påverkas.

7. Detta initiativ stöder byggandet av en egen skola för Söderkulla skola, eftersom Söderkulla skola för tillfället, som den största svenskspråkiga skolenheten i södra Sibbo, saknar en egen skolbyggnad. Utrymmena i Sipoonlahden koulu kommer inte längre att vara tillräckliga i framtiden. Hem och Skola-föreningen som representerar föräldrarna framhåller att den nya skolbyggnaden för Söderkulla skola måste dimensioneras endast för Söderkulla-områdets elever och förskolebehov. Vid planeringen av skolbyggnaden bör man undersöka hur Söderkulla skola och språkbadsskolan kan samverka i den nya skolbyggnaden. Byggandet av Söderkulla skola får inte hota byskolorna i södra Sibbo, och skolsystemet i området måste utvecklas som en helhet, med hänsyn till varje skolenhet.

Detta invånarinitiativ önskar inte bevara en byskola till vilket pris som helst, utan enbart de byskolor som kan uppfylla kriterierna för en livskraftig skola inom en rimlig tidsgräns. Ett kostnadseffektivt antal elever och lärare i skolan innebär att barnet har tillräckligt med sociala relationer (klasskamrater) i skolan, kvaliteten på undervisningen förblir på en god nivå samt att det finns tillräckligt med elever så att skolan är ekonomiskt hållbar.

Medborgarinitiativet förutsätter följande åtgärder av kommunen:

1. Kommunen gör ett klart beslut på att de kommer att stödja livskraftiga byskolor och kommer att vidareutveckla dessa på lång sikt, samt utveckla byskolenätverket även på finska.. Detta skulle locka både barnfamiljer och behöriga lärare som vill flytta till eller stanna i en kommun med en byskolevänlig strategi och säker framtid.
2. Skapa permanenta samt tydliga gränser för när en skola uppnår kriterierna för en skola som är ekonomiskt samt inlärningsmässigt meningsfull. Samt inom vilken tidsram dessa kriterier ska uppfyllas.
3. Tillsätta en arbetsgrupp för att inleda planering över hur man kan vidareutveckla byskolenätverket. Antalet elever i skolorna är också en förvaltningsfråga - målet för antalet elever i alla skolor kan uppnås genom planering, kommunikation och lämplig vägledning. Det bör till exempel utredas om byskolornas antagningsområden kan utvidgas till att tillåta gratis skolskjuts (buss) om eleven vill gå i en byskola men bor inom en annan skolas antagningsområde.
4. Kommunera både inom och utanför kommunen om att Sibbo stöder och vidareutvecklar byskolenätverket. I kommunens strategi nämns viljan att vara modig och särskiljande - vad skulle då uppfylla dessa ändamål bättre än ett utpräglat och mångsidigt skolnätverk?

Tämän kuntalaisaloitteen on allekirjoittanut:

Boxby Hem och Skola rf

Hem och Skola vid Salpar skola rf
Hem och Skola vid Gumbostrand skola rf
Södra Paipis Hem och Skola rf
Norra Paipis Hem och Skola rf
Hem och Skola vid Borgby skola r.f.
Hem och Skola vid Söderkulla skola rf
Sipoon Kyläkouluyhdistys ry / Byskolföreningen i Sibbo rf

Vanhempainyhdistykset ovat yhdistyksiä, jotka toimivat verkostona kotien, koulun, opettajien ja lasten välillä. Edustamme koulua ja sen perheitä.

Detta invånarinitiativ har skrivits under av:

Boxby Hem och Skola rf
Hem och Skola vid Salpar skola rf
Hem och Skola vid Gumbostrand skola rf
Södra Paipis Hem och Skola rf
Norra Paipis Hem och Skola rf
Hem och skola vid Borgby skola r.f.
Hem och Skola vid Söderkulla skola rf
Sipoon Kyläkouluyhdistys / Byskolföreningen i Sibbo

Hem och Skola är föreningar som fungerar som ett nätverk mellan hemmen, skolan, lärarna och barnen. Vi representerar skolan och dess familjer.

Vastuuhenkilö

Jutta Joffell, Sipoo / Sibbo

Osallistujia yhteensä 449

Osallistujaluettelo liitteenä

Jos aloitteeseen on lisätty video

Video on katseltavissa aloitteen sivulla Kuntalaisaloite.fi-palvelussa.

Kunta voi lisätä vastauksen aloitteelle kuntalaisaloite.fi palvelussa tekstinä ja/tai liitetiedostona.

Kunnan vastaus tulee julkiseksi verkkopalvelussa.

Huom. Kunnan vastaus ei saa ilman henkilön lupaa sisältää yksityishenkilön nimeä, sähköpostiosoitetta, puhelinnumeroa tai muuta yksityistä henkilötietoa.

Lisää kunnan vastaus aloitteeseen:

<https://www.kuntalaisaloite.fi/fi/municipality-login?management=U8Clqm03QDD90ojgJVvcSsavYXnhJgBHckBDcs3R>

Tämä viesti on lähetetty Kuntalaisaloite.fi-palvelun kautta. Aloitteen otsikko ja sisältö on tarkastettu. Lisätietoja, vastuuhenkilöiden tietoja ja saatetta ei ole tarkastettu.

Katso tämä aloite Kuntalaisaloite.fi-palvelussa
<https://www.kuntalaisaloite.fi/fi/aloite/35080>

Epäiletkö että viesti tuli väärään osoitteeseen? Ole hyvä ja poista tämä viesti.