



Pöytäkirja

Suomenkielinen koulutusjaosto

Aika 05.11.2024 klo 17:32 - 19:30**Paikka** Kuntala A 2.krs Focus / Teams**Käsitellyt asiat**

§	Otsikko	Sivu
§ 62	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	3
§ 63	Pöytäkirjantarkastajien valinta	4
§ 64	Esityslistan hyväksyminen	5
§ 65	Kielikylvyn oppilaaksiottokriteerien päivittäminen	6
§ 66	Vastine valtuustoaloitteeseen Sipoolaisten koulujen muuttamisesta "kännykkävapaiksi"	12
§ 67	Sipoon kunnan vastine kuntalaisaloitteeseen elinvoimaisten kyläkoulujen säilyttämisen ja edelleen kehittämisen puolesta	14
§ 68	Koulutuksen toimialan kouluverkko suunnittelun tilannekatsaus	18
§ 69	Suomenkielisen koulutusjaoston kokouspäivät keväällä 2025	19
§ 70	Ilmoitusasiat	20



Pöytäkirja

Osallistujat

	Nimi	Klo.	Tehtävä	Lisätiedot
Läsnä	Salo Juha	17:32 - 19:30	puheenjohtaja	
	Honkanen Hilla	17:32 - 19:30	I varapuheenjohtaja	Etänä
	Moen Arild	17:32 - 19:30	jäsen	
	Lindström Kia	17:32 - 19:30	jäsen	Etänä
	Savolainen Jenni	17:32 - 19:30	jäsen	
Muu	Sanaksenaho Santeri	17:32 - 19:30	nuorisovaltuuston edustaja	
	Strandström Riikka	17:32 - 19:30	esittelijä	
	Kantee Esa	17:32 - 19:30	kh:n edustaja	Etänä
	Kehä Helmi	17:32 - 19:30	pöytäkirjanpitäjä	
	Pitkänen Ann-Sofi	17:32 - 18:41	asiantuntija	§ 62 - 65
	Hypén Karri	17:32 - 18:41	asiantuntija	§ 62 - 65

Allekirjoitukset

Juha Salo
puheenjohtaja

Helmi Kehä
pöytäkirjanpitäjä

Käsitellyt asiat

§ 62 - 70

Pöytäkirja sähköisesti
tarkastettu

Kia Lindström
pöytäkirjantarkastaja

Hilla Honkanen
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävilläpito

Pöytäkirja pidetään yleisesti nähtävänä Sipoon kunnan verkkosivuilla
13.11.2024 alkaen.



Suomenkielinen koulutusjaosto § 62

05.11.2024

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Suomenkielinen koulutusjaosto 05.11.2024 § 62

Päätös

Todettiin, että kokous oli laillisesti koollekutsuttu ja päätösvaltainen.

Todettiin, että Kia Lindström, Hilla Honkanen ja kunnanhallituksen edustaja Esa Kantee osallistuvat kokoukseen Teams-yhteydellä.



Sipoon kunta

8/2024

4

Pöytäkirja

Suomenkielinen koulutusjaosto § 63

05.11.2024

Pöytäkirjantarkastajien valinta

Suomenkielinen koulutusjaosto 05.11.2024 § 63

Päätös

Pöytäkirjantarkastajiksi valittiin Kia Lindström ja Hilla Honkanen.



Sipoon kunta

8/2024

5

Pöytäkirja

Suomenkielinen koulutusjaosto § 64

05.11.2024

Esityslistan hyväksyminen

Suomenkielinen koulutusjaosto 05.11.2024 § 64

Päätös

Suomenkielinen koulutusjaosto päätti yksimielisesti hyväksyä esityslistan.

**Kielikylvyn oppilaaksiottokriteerien päivittäminen****Suomenkielinen koulutusjaosto 05.11.2024 § 65**

1132/12.00.00/2024

Valmistelija: Opetuspäällikkö Riikka Strandström,
riikka.strandstrom(at)sipoo.fi

Aiemmat päätökset oppilaaksiotosta

Suomenkielinen koulutusjaosto päätti 15.12.2020 87 § perusopetuksen kielikylpyopetuksen oppilaaksiottokriteereistä seuraavasti:

1. Kielikylpyopetukseen otetaan ainoastaan Sipoon kunnassa asuvia lapsia.
2. Kielikylpyopetus on tarkoitettu lapsille, jotka eivät puhu kielikylpykieltä äidinkielenään.
3. Kielikylpykoulu on oppilaan lähikoulu, mikäli hän asuu kielikylpykoulun toimipisteen oppilaaksiottoalueella.
4. Ensimmäiselle vuosiluokalle otetaan enintään 24 oppilasta / toimipiste.
5. Ensimmäiselle vuosiluokalle otetaan ensisijaisesti ne oppilaat, jotka ovat käyneet Sipoon kunnan kielikylpyesiopetuksen.
6. Kielikylpykouluun pääsy edellyttää, että oppilas on osallistunut kielikylpyesiopetukseen koko esiopetuksen ajan.
7. Ensimmäiselle vuosiluokalle voidaan ottaa myös oppilaita, jotka eivät ole käyneet Sipoon kunnan kielikylpyesiopetusta, jos he läpäisevät kieliprofiilin. Kieliprofiili teetetään kaikille niille oppilaille, jotka hakeutuvat kielikylpyopetukseen käymättä Sipoon kunnan kielikylpyesiopetusta. Kieliprofiili teetetään esikouluvuoden keväällä. Profiilin tavoitteena on varmistaa oppilaan riittävä kielitaito (oppimisen työkalu) sekä riittävä kielellinen tietoisuus. Kieliprofiili teetetään, jotta oppilaan valmiudet pärjätä kielikylpyopetuksessa varmistetaan ennen oppilaaksiottopäätöksen tekemistä.
8. Ensimmäisen luokan alkamisen jälkeen kielikylvyn voi hakeutua vain, jos kaikki seuraavat ehdot täyttyvät:
 - a. Oppilas muuttaa kesken perusopetuksen Sipooseen.
 - b. Oppilas on käynyt vastaavaa kielikylpykoulua muualla.
 - c. Ryhmän enimmäiskoko 24 oppilasta ei ylity.
 - d. Oppilas ei tarvitse erityisen tuen pienryhmäopetusta.

Jos hakijoita on enemmän kuin paikkoja, valintaperusteita noudatetaan seuraavassa järjestyksessä:



Pöytäkirja

Suomenkielinen koulutusjaosto § 65

05.11.2024

1. Ensijaisesti otetaan oppilaat, jotka ovat käyneet Sipoon kunnan kielikylpyesikoulua
2. Sisarukset jo aikaisemmin kielikylvyssä
3. Arpa

Toissijaisten paikkojen myöntämisessä noudatetaan koulutusjaoston 24.11.2020 hyväksymiä kriteerejä.

Sivistysvaliokunta 21.1.2021 7§ päättänyt kielikylpyvarhaiskasvatuksen ikäluokkien koosta ja valintakriteereistä.

Lakitaustaa päätöksenteolle

Perusopetuksessa oppilaalla on oikeus käydä 6 §:n 2 momentissa tarkoitettua koulua.

Oppivelvollinen voi pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kuin 1 momentissa tarkoitettuun kouluun. Tässä momentissa tarkoitettuja oppilaita otettaessa hakijoihin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita. Jos opetuksessa noudatetaan opetussuunnitelmaa, jossa painotetaan yhtä tai useampaa oppiainetta, voidaan oppilaita otettaessa käyttää myös oppilaan taipumuksia edellä tarkoitettuun opetukseen osoittavaa koetta. Valintaperusteista ja -kokeesta tulee ilmoittaa etukäteen. Kunta voi kuitenkin päättää, että sen järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti kunnassa asuvia lapsia. (Perusopetuslaki 28 §)

Nyt päätöksentekoon tuotavassa asiassa on konsultoitu Kuntaliiton juristia, Opetushallituksen juristia ja Opetushallituksen kielikylpyopetuksesta vastaavaa opetusneuvosta. Perusopetuslain mukaan osa opetuksesta voidaan antaa muulla kielellä kuin opetuskielellä, jos se ei vaaranna oppilaan mahdollisuuksia seurata opetusta. Kielikylpyopetuksessa opetusta annetaan sekä oppilaan omalla äidinkielellä että kielikylpykielellä perusopetuksen aikana. Otettaessa oppilaita kielikylpyopetukseen tulee soveltaa yhdenvertaisia valintaperusteita ja valinnassa voidaan käyttää koetta, joka osoittaa oppilaan taipumuksia kielikylpyopetukseen. Samoin lapsen etu on huomioitava kielikylpyopetusta järjestettäessä.

Kunta ei voi määritellä ennen koulun aloitusta lapsen tuen tarvetta tai mahdollista koulupaikkaa sen perusteella, että lapsella on ilmennyt laajoja tuen tarpeita ennen koulun aloitusta. Perusopetuslain mukaan oppilaalla on oikeus oppimisen tukeen heti tuen tarpeen ilmetessä. Tämä koskee myös kielikylpyopetuksessa olevia oppilaita.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen lakiuudistus astuu voimaan 1.8.2025. Lakiuudistus poistaa nykyisen kolmiportaisen tuen mallin. Uuden lain mukaan oppilas voi saada joko ryhmäkohtaisia tai oppilaskohtaisia tukitoimia. Oppilaskohtaisia tukitoimia saavia oppilaita voi olla yhden opettajan opetusryhmässä enintään viisi. Jos oppilaskohtaisia tukitoimia saavia oppilaita on yhdessä opetusryhmässä enemmän, opetusryhmä tulee jakaa kahdelle opettajalle eli perustaa uusi opetusryhmä. Tämä tulee lisäämään opetuksen järjestäjän kustannuksia merkittävästi.



Nykytilanne kielikylpyopetuksessa

Sipoon kielikylvyssä on vankka kokemus vieraalla kielellä oppimisesta. Opetusmenetelmä perustuu tutkittuun tietoon ja henkilökunta on pätevä kielikylpyopetukseen. Kielikylpyluokille on viime vuosien aikana hakeutunut kasvava määrä oppilaita, joiden kielelliset valmiudet eivät ole olleet riittävät vieraan kielen kautta opiskeluun ja oppimiseen. Tällöin oppilaat ovat kuormittuneet kohtuuttomasti perusopetuksen tavoitteita toteutettaessa. Koulutusjaoston aiemman päätöksen mukaisesti kielikylpyopetuksessa ei järjestetä erityisen tuen pienluokkaopetusta, koska ensisijainen tukimuoto on omalla äidinkielellä opiskelu. Päätöksen perustelu on, ettei ole tarkoituksenmukaista muodostaa ryhmää oppilaita, joilla on hyvin erilaisia kielellisiä sisältöjä, tavoitteita ja tarpeita.

Haasteet näkyvät käytännössä seuraavasti:

- Yksilöllinen tuen tarve on lisääntynyt merkittävästi.
- Erityisopetuksen opetustunnit eivät riitä kaikille tukea tarvitseville. Nyt erityisopetuksen tukea on jouduttu kohdentamaan ennen kaikkea yksittäisten oppilaiden koulukäyntitaitojen vahvistamiseen sillä seurauksella, että ryhmätasolla oppilaat eivät saa aina tarvitsemaansa tukea, mikä taas näkyy ryhmäkohtaisena oppimistuloksien laskuna.
- Yksittäisen oppilaan kieli ei kehity, koska oppilas ei pysty osallistumaan ryhmäopetukseen. Tällöin oppilas ei saa tarvittavaa harjoitusta kielikylpykielen kehittämiseen. Tästä johtuen oppilaan kielikylpykieltä joudutaan eriyttämään. Käytännössä tämä tarkoittaa sitä, että oppilas, jonka koulukieli ei kehity riittävästi, ei kykene vastaanottamaan oppisisältöjä kielikylpykielellä, eikä osoittamaan osaamistaan.
- Oppilaan tuen tarve on niin yksilöllistä tai poikkeavaa, ettei sitä kyetä toteuttamaan kielikylpydidaktiikan puitteissa.

Perustelut muutosehdotukselle

Kielikylpyopetus on maailman tutkituin kielenopetusmenetelmä, joka vaatii tietyn oppimisympäristön, jotta kielikylpydidaktiikka voidaan toteuttaa käytännössä. Vieraan kielen oppiminen ja vieraan kielen kautta opiskelu vaatii lapselta enemmän kuin omalla äidinkielellä opiskelu.

Huoltajilla tulee olla realistinen käsitys siitä, mitä kielikylpyopiskelu on, ja mitä se lapselta ja huoltajalta vaatii. Kielikylpyyn on viime vuosina yhä enenevässä määrin hakeuduttu myös opetuksen järjestäjän ja kielikylpykoulutuksen tarkoituksena vastaamattomista syistä: kuten oppilasmäärältään pieni yksikkö ja mielikuva pienistä opetusryhmistä. Tavoite toiminnallisesta kielitaidosta mielletään usein virheellisesti fyysiseksi toiminnaksi. Toiminnallinen kielen oppiminen vaatii lapselta kykyä olla läsnä, keskittyä ja osallistua täysipainoisesti ryhmän toimintaan. Mikäli edellä mainittu ei toteudu, päädytään usein tilanteeseen, jossa oppilaan oppimisvalmiudet tai motivaatio ei vastaa painotetun kielen opetuksen vaatimuksia. Nämä haasteet vaikuttavat myös ryhmätasolla muiden oppilaiden oppimistuloksia laskevasti. Valtuuston hyväksymässä Sipoon kunnan strategiassa vuosille 2022-2025 on kirjattu tavoite "Lasten ja nuorten oppimistulokset valtakunnan ensimmäisessä neljänneksessä".



Tavoitteen saavuttamiseksi oppilaiden edun mukaista on, että he opiskelevat sellaisessa oppimisympäristössä, joka tukee parhaiten heidän oppimistaan.

Vahva äidinkieli toimii uuden kielen oppimisen perustana. Kun lapsi aloittaa kielikylvyn, hän saa huomattavasti vähemmän harjoittelua oman äidinkielen kehityksensä tueksi. Jos äidinkieli ei ole kehittynyt ikätason mukaisesti tai taidoissa ilmenee suuria puutteita, kielikylpytoiminnassa kuilu oman äidinkielen osaamisessa kasvaa entisestään. Tästä syystä on lapsen edun mukaista selvittää, millaiset kielelliset valmiudet hänellä on omalla äidinkielellään. Kielikylvyssä esimerkiksi ensimmäisellä luokalla ryhmällä on äidinkielellä opetettavia aineita kaksi tuntia viikossa. Näin ollen toiminnassa ei tueta lapsen äidinkielen kehitystä yhtä laajasti kuin suomenkielisessä koulussa.

Kielikylpyopetus on painotettua opetusta. Toisin kuin monessa muussa kunnassa ja kaupungissa, Sipoossa kielikylpykoulu on siellä opiskelevien oppilaiden lähikoulu, jonne kunta järjestää koulukuljetukset. Tällä pyritään mahdollistamaan kielikylpyyn osallistuminen kaikkialla Sipoossa asuville oppilaille. Painotettuun opetukseen hakeutuminen voi tapahtua erillisten pääsykokeiden kautta. Pääsykokeet on järjestettävä kuitenkin kaikille painotettuun opetukseen haluaville, eikä niitä voida valita teetetävän vain osalle.

Esimerkiksi Turun kaupungin kasvatus- ja opetuslautakunta on tehnyt päätöksen, jonka mukaan kaikki kielikylpyluokille hakevat oppilaat testataan yleisiä kielellisiä valmiuksia mittaavalla testillä. Testin tarkoitus on varmistaa se, että perusopetuksen kielikylpyopetuksessa olevalla oppilaalla on riittävät valmiudet selviytyä vieraalla kielellä tapahtuvasta yhdeksän vuoden perusopetusajasta ilman opiskelua haittaavia kielellisiä vaikeuksia. Vieraalla kielellä tapahtuvaa peruskouluopiskelua voidaan pitää vaativampana kuin äidinkielellä tapahtuvaa opiskelua. Muutos on astunut voimaan vuonna 2022. Kielikylpyoppilaiden testaaminen tapahtuu Turussa esiopetuksen päättövaiheessa kevätlukukauden aikana. Testaamisen tarkoituksena on varmistaa, että perusopetuksen kielikylpyopetuksessa olevilla oppilailla on riittävät kielelliset valmiudet kaksikieliseen opetukseen. Aikaisemmin kaikille kielikylpypäiväkodin ruotsin kielikylpyopetukseen osallistuneille lapsille on osoitettu paikka koulun kielikylpyluokalta. Toteutettava testaus mahdollistaa myös muualta kuin kielikylpyesikoulusta tulevien uusien oppilaiden ottamisen kielikylpyryhmään, mikäli he saavat testauksessa hyväksyttävän tuloksen ja ryhmässä on tilaa. Ne kielikylpyesioetuksessa olleet oppilaat, jotka eivät saa hyväksyttävää testitulosta, aloittavat koulun oman kotiosoitteensa mukaisessa lähikoulussa. Kielikylpyluokan maksimioppilasmäärä on 24.

Sipoon kunnan strategia 2022-2025 ja oppimisen tuki

Sipoon kunnan valtuustokauden 2022-2025 strategian sitovina tavoitteina ovat "Lasten ja nuorten oppimistulokset valtakunnan ensimmäisessä neljänneksessä" ja "Parannetaan lastemme ja nuortemme hyvinvointia". Tavoitteiden saavuttaminen edellyttää konkreettisia toimenpiteitä



Pöytäkirja

Suomenkielinen koulutusjaosto § 65

05.11.2024

toimialalla. Lasten ja nuorten hyvinvointia parantaa opetuksen sopiva vaatavuustaso sekä peruskoulun päättötodistuksen saavuttaminen siten, että nuorella on hyvät jatko-opintovalmiudet. Korkeisiin oppimistuloksiin ei päästä, jos painotetussa opetuksessa on oppilaita, joilla ei ole kielellisiä valmiuksia selviytyä perusopetuksesta.

Myös kielikylpyopetuksessa järjestetään erityisopetusta ja muuta oppimisen tukea. Tuen vaikuttavuus on parhaimmillaan silloin, kun tukea voi antaa oppiaineen mukaisella kielellä. Kielikylvyssä oppimistavoitteet ovat samat kuin Sipoon kunnan opetussuunnitelmassa. Mikäli merkittävä osa erityisopetuksen tuesta menee kielen tukemiseen, oppilas ei ehdi sisäistää ja oppia varsinaista oppisisältöä. Tavoitteita ei voida madaltaa, koska silloin ei voi taata, että oppilaalla olisi riittävä osaaminen jatko-opintoihin.

Muutosesitys

Jatkossa kielikylvyn oppilaaksiottokäytäntöä esitetään muutettavaksi seuraavasti:

- Kielikylpyesiopetus jatkuu Leppätien esiopetuksessa ja Miilin kielikylpyesiopetuksessa kuten aiemminkin, mutta ennen perusopetuksen ensimmäiselle vuosiluokalle siirtymistä tullaan kaikki kielikylpyoppilaat testaamaan yleisiä kielellisiä valmiuksia mittaavalla testillä.
- Sama testi teetetään myös kaikille kielikylpyopetukseen haluaville, jotka eivät ole käyneet kunnan järjestämää kielikylpyesiopetusta.
- Yleisiä kielellisiä valmiuksia mittaava testi korvaa aiemmin käytetyn kieliprofiilin, joka on teetetty niille lapsille, jotka eivät ole käyneet Sipoon kunnan kielikylpyesiopetusta.
- Ne kielikylpyesiopetuksessa olleet oppilaat, jotka eivät saa hyväksyttävää testitulosta, aloittavat koulun oman kotiosoitteensa mukaisessa lähikoulussa.
- Testit suoritetaan viimeistään helmi-maaliskuun aikana.
- Opetusryhmän maksimikoko on 24 oppilasta, mutta ryhmää ei täytetä täyteen, mikäli kaikki oppilaat eivät suoriudu hyväksytysti kielitestistä. Huomioitavaa on, että opetusryhmiä on kaksi: yksi Pohjois- ja yksi Etelä-Sipoossa.

Kielikylpyvarhaiskasvatuksessa ja kielikylpyesiopetuksessa oleville huoltajille järjestetään infotilaisuus kielitestin käyttöönotosta marraskuussa 2024 ennen kuin kouluun ilmoittautuminen lukuvuodelle 2025-2026 alkaa.

Päätösvalta asiassa

Sipoon kunnan hallintosäännön mukaan suomenkielinen koulutusjaosto vahvistaa suomenkielisten koulujen oppilaaksioton periaatteet.

Esittelijä

Opetuspäällikkö Strandström Riikka

Ehdotus

Suomenkielinen koulutusjaosto päättää kielikylvyn oppilaaksiottokriteerit seuraavasti:



Pöytäkirja

Suomenkielinen koulutusjaosto § 65

05.11.2024

1. Kielikylypyopetukseen otetaan ainoastaan Sipoon kunnassa asuvia lapsia.
2. Kielikylypyopetus on tarkoitettu lapsille, jotka eivät puhu kielikylypykieltä äidinkielenään.
3. Kielikylypykoulu on oppilaan lähikoulu, mikäli hän asuu kielikylypykoulun toimipisteen oppilaaksiottoalueella.
4. Ensimmäiselle vuosiluokalle otetaan enintään 24 oppilasta / toimipiste.
5. Ensimmäiselle vuosiluokalle otetaan ne oppilaat, jotka saavat esiopetusvuoden keväällä teetettävässä kielivalmiustestistä hyväksyttävän tuloksen.
6. Kielivalmiustestin tarkoituksena on varmistaa se, että perusopetuksen kielikylypyopetuksessa olevalla oppilaalla on riittävät valmiudet selviytyä vieraalla kielellä tapahtuvasta yhdeksän vuoden perusopetusajasta ilman opiskelua haittaavia kielellisiä vaikeuksia.
7. Ensimmäisen luokan alkamisen jälkeen kielikylypyyn voi hakeutua vain, jos kaikki seuraavat ehdot täyttyvät:
8. Oppilas muuttaa kesken perusopetuksen Sipooseen.
9. Oppilas on käynyt vastaavaa kielikylypykoulua muualla.
10. Ryhmän enimmäiskoko 24 oppilasta ei ylity.
11. Oppilas ei tarvitse erityisen tuen pienryhmäopetusta.

Jos hakijoita on enemmän kuin paikkoja, valintaperusteita noudatetaan seuraavassa järjestyksessä:

1. Kielitestissä saadut pisteet
2. Mikäli useampi hakija saa saman pistemäärän, eikä kaikille voida paikkaa myöntää, valintaperusteita noudatetaan seuraavassa järjestyksessä:
 - 2.1. Ensisijaisesti otetaan oppilaat, jotka ovat käyneet Sipoon kunnan kielikylypyesikoulua
 - 2.2. Sisarukset jo aikaisemmin kielikylyvyssä
 - 2.3. Arpa

Uudet oppilaaksiottokriteerit astuvat voimaan 15.11.2024 ja niitä noudatetaan oppilaaksiotossa lukuvuodelle 2025-2026. Kielitesti teetetään kaikille kielikylypykoulun 1. luokalle hakeutuville oppilaille keväällä 2025.

Käsittely

Päätös

Suomenkielinen koulutusjaosto hyväksyi yksimielisesti esittelijän ehdotuksen teknisellä korjauksella.

Liitteet

**Vastine valtuustoaloitteeseen Sipoolaisten koulujen muuttamisesta "kännykkävapaiksi"****Suomenkielinen koulutusjaosto 05.11.2024 § 66**

349/12.00.00/2024

Valmistelija: Erityissuunnittelija, Hanna Kindstedt,
hanna.kindstedt(at)sipoo.fi

Liike Nyt:n valtuustoryhmä jätti 8.4.2024 valtuustoaloitteen. Liike Nyt:n valtuustoryhmä ehdottaa aloitteessaan "Sipoolaisten koulujen muuttamisesta kännykkävapaiksi", että Sipoon kunnan kaikissa kouluissa sovittaisi käytännöistä, joilla rajoitetaan matkapuhelinten käyttöä koulupäivän aikana. Aloitteen jättäjät perustelevat asiaansa tutkimuksilla, jotka osoittavat, että lapset ja nuoret hyötyvät kännykkävapaasta koulupäivästä.

Syyskuun 2024 aikana Sipoon kunnan koulujen rehtorit saivat vastata kyselyyn kännykkäkäytännöistä kouluissa, jonka koulutuksen toimialan hallintopalvelut toteuttivat.

Kyselyssä kysyttiin muun muassa seuraavat asiat rehtoreilta: Onko koulu mobiilivapaa koulupäivän aikana? Saavatko oppilaat käyttää kännykkää oppitunnin aikana? Saavatko oppilaat käyttää kännykkää välitunneilla? Haluaisitko, että kunta luo yhteiset pelisäännöt kaikille kouluille?

Kaikissa Sipoon alakouluissa kännykät ovat kiellettyjä koulupäivän aikana. Myös älykellot, joilla voi soittaa ja viestitellä lukeutuvat tähän. Ne pysyvät joko oppilaan repussa tai vaihtoehtoisesti "kännykkähotellissa" luokassa. Opettajan luvalla kännykällä saa soittaa esimerkiksi vanhemmalle.

Lukiossa ja yläkouluissa kännykät pitää pysyä poissa oppitunnin aikana, mutta välitunneilla niitä saa käyttää. Oppitunnin aikana kännyköitä saa käyttää ainoastaan opettajan luvalla opetuskäytössä.

Kännykän käytösääntöjä koulupäivän aikana on otettu käyttöön viime vuosina jokaisessa sipoolaisessa peruskoulussa ja molemmissa lukioissa. Säännöt on tehty koulussa oma kouluarki ajatellen ja mietitty, miten ne toimivat parhaiten juuri siinä omassa koulussa. Koska koulujen omissa järjestyssäännöissä on otettava huomioon oppilaiden ja opiskelijoiden ikä ja kehitystaso, niin on hyvä, että myös kännykän käytösääntöjä tehdään kouluittain. Koulut ovat tiedottaneet huoltajia koulun kännykkäsäännöistä ja niitä laatiessa on joko osallistettu oppilaita tai sitten säännöistä on keskusteltu oppilaiden kanssa. Rehtorit ovat olleet tyytyväisiä tähän menettelyyn ja kännykkävapaat koulupäivät ovat saaneet hyvän vastaanoton oppilailta.

Koulutuksen toimiala seuraa valtakunnallista keskustelua puhelimen käytön rajoittamisesta kouluissa ja tekee kaikille kouluille koskevia toimenpiteitä,



Pöytäkirja

Suomenkielinen koulutusjaosto § 66

05.11.2024

jos se katsotaan tarpeelliseksi. Opetus- ja kulttuuriministeriö valmistelee parhaillaan hallitusohjelman mukaisesti lakiesitystä puhelimen käytön rajoittamisesta.

Opetushallitus on antanut asiasta hyviä käytäntöjä ja tiedotteen alkusyksystä 2024 ja koulumme seuraavat niitä.

Esittelijä

Opetuspäällikkö Strandström Riikka

Ehdotus

Suomenkielinen koulutusjaosto päättää antaa liitteen 2 mukaisen vastauksen sivistysvaliokunnalle ja edelleen kunnanhallitukselle sekä valtuustolle.

Käsittely

Päätös

Suomenkielinen koulutusjaosto hyväksyi yksimielisesti esittelijän ehdotuksen.

Liitteet

Liite 1- Aloite Sipoolaisten koulujen muuttamisesta kännykkävapaiksi

Liite 2 - Vastaus valtuustoaloitteeseen



Pöytäkirja

Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 125	28.10.2024
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 67	05.11.2024

Sipoon kunnan vastine kuntalaisaloitteeseen elinvoimaisten kyläkoulujen säilyttämisen ja edelleen kehittämisen puolesta**Suomenkielinen koulutusjaosto 03.10.2024 § 57**

Valmistelija: Koulutusjohtaja Tommi Eränpalo, tommi.eranpalo(at)sipoo.fi

Sipoon kyläkouluyhdistyksen puheenjohtaja Jutta Joffell on jättänyt kuntalaisaloitteen 5.4.2024 kuntalaisaloite elinvoimaisten kyläkoulujen säilyttämisen ja edelleen kehittämisen puolesta.

Yhteenveto

Koulutuksen toimiala pyrkii suunnitelmallisesti kehittämään kouluverkkoa osana kuntastrategiaa kunnan eri osien väestönkehityksen ja asukkaiden muuttuvien tarpeiden mukaan.

Sipoossa suomenkielinen kouluverkko rakentuu kahden yhtenäiskoulun ja kolmen pienemmän alakoulun, kielikylypykoulun sekä lukion kokonaisuudesta. Pienemmistä kouluista Talman koulu toimii Pohjois-Sipoon alueen kyläkouluna, tulevaisuudessa alueelle on suunniteltu rakentamista, jonka edistyessä uuden koulun tarve tulee ajankohtaiseksi.

Ruotsinkielinen kouluverkko rakentuu kuuden kyläkoulumaisen alakoulun, taajamien vähän suurempien Kyrkoby skolan ja Söderkulla skolan, sekä yhden yläkoulun ja lukion kokonaisuudesta. Alueellinen väestönmuutos Etelä-Sipoossa edellyttää muutosta verkkoon siten, että kahta kyläkoulua vahvistetaan oppilaaksiottoalueiden muutoksella. Tämän muutoksen seurauksena yhden kyläkoulun lakkauttaminen tulee ajankohtaiseksi. Kunnanhallitus on kokouksessaan 9.9.2024 antanut toimeksiannon toimialalle tämän muutoksen valmistelun jatkamisesta päätöksentekoon osana palveluverkkosuunnittelua, jota johtaa kunnan johtoryhmä. Valmistelusta odotetaan ehdotuksia päätöksentekoon vuoden 2025 alussa.

Koulutuksen toimialan kouluverkkosuunnittelu lähtee siitä, että ruotsinkielinen kouluverkko jatkossakin muodostuu taajamakouluista ja elinvoimaisista kyläkouluista. Palveluverkkoa koskevat päätökset tehdään kustakin toimenpiteestä vastuussa olevassa toimielimessä.

Esittelijä	Koulutusjohtaja Eränpalo Tommi
Ehdotus	Suomenkielinen koulutusjaosto päättää antaa liitteen 2 mukaisen vastauksen sivistysvaliokunnalle.
Käsittely	
Päätös	Suomenkielinen koulutusjaosto hyväksyi yksimielisesti esittelijän ehdotuksen.



Pöytäkirja

Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 125	28.10.2024
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 67	05.11.2024

Sivistysvaliokunta 28.10.2024 § 125

Valmistelija:

Koulutusjohtaja Tommi Eränpalo, tommi.eranpalo(at)sipoo.fi

Opetuspäällikkö Riikka Strandström, riikka.strandstrom(at)sipoo.fi

Koulutuksen toimiala pyrkii suunnitelmallisesti kehittämään kouluverkkoa osana kuntastrategiaa kunnan eri osien väestönkehityksen ja asukkaiden muuttuvien tarpeiden mukaan.

Sipoossa suomenkielinen kouluverkko rakentuu kahden yhtenäiskoulun ja kolmen pienemmän alakoulun, kielikylpykoulun sekä lukion kokonaisuudesta. Pienemmistä kouluista Talman koulu toimii Luoteis- ja Pohjois-Sipoon alueen kyläkouluna, tulevaisuudessa alueelle on suunniteltu rakentamista, jonka edistyessä uuden koulun tarve tulee ajankohtaiseksi.

Ruotsinkielinen kouluverkko rakentuu kuuden kyläkoulumaisen alakoulun, taajamien vähän suurempien Kyrkobyskolan ja Söderkulla skolan, sekä yhden yläkoulun ja lukion kokonaisuudesta. Alueellinen väestönmuutos Etelä-Sipoossa edellyttää muutosta kouluverkkoon. Oppilasmäärien kehitys pitkällä aikavälillä on kaikkien alueen kyläkoulujen osalta negatiivinen. Tämän muutoksen seurauksena yhden kyläkoulun lakkauttaminen tulee ajankohtaiseksi.

Kunnanhallitus on kokouksessaan 9.9.2024 antanut toimeksiannon toimialalle kouluverkkosuunnittelun valmistelun jatkamisesta päätöksentekoon osana palveluverkkosuunnittelua, jota johtaa kunnan johtoryhmä. Valmistelusta odotetaan toimenpide-ehdotuksia päätöksentekoon vuoden 2025 alussa.

Koulutuksen toimialan kouluverkkosuunnittelu lähtee siitä, että ruotsinkielinen kouluverkko jatkossakin muodostuu taajamakouluista ja elinvoimaisista kyläkouluista. Palveluverkkoa koskevat päätökset tehdään kustakin toimenpiteestä vastuussa olevassa toimielimessä.

Esittelijä

Koulutusjohtaja Eränpalo Tommi

Ehdotus

Sivistysvaliokunta päättää vastata kuntalaisaloitteeseen liitteen 2 mukaisesti. Koulutuksen toimiala huomioi elinvoimaisten kyläkoulujen säilyttämisen kouluverkkosuunnittelussa.

Käsittely

Caroline Högel-Starck ehdotti, että asia palautetaan valmisteluun:

”Sivistysvaliokunta palauttaa asian uudelleen valmisteltavaksi suomenkieliselle koulutusjaostolle. Päätös on lainvastainen, sillä jaosto on antanut lausunnon koskien ruotsinkielisiä kouluja.”



Pöytäkirja

Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 125	28.10.2024
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 67	05.11.2024

Puheenjohtaja kannatti Caroline Högel-Starckin ehdotusta.

Sivistysvaliokunta hyväksyi yksimielisesti Caroline Högel-Starckin palautusehdotuksen.

Päätös Sivistysvaliokunta päätti yksimielisesti palauttaa asian uudelleen valmisteluun suomenkieliselle koulutusjaostolle.

Pykälä tarkastettiin välittömästi.

Liitteet

Suomenkielinen koulutusjaosto 05.11.2024 § 67

336/12.00.00/2024

Valmistelija: Opetuspäällikkö Riikka Strandström, riikka.strandstrom(at)sipoo.fi, Koulutusjohtaja Tommi Eränpalo, tommi.eranpalo(at)sipoo.fi

Sipoon kyläkouluyhdistyksen puheenjohtaja Jutta Joffell on jättänyt kuntalaisaloitteen 5.4.2024 kuntalaisaloite elinvoimaisten kyläkoulujen säilyttämisen ja edelleen kehittämisen puolesta.

Yhteenveto

Koulutuksen toimiala pyrkii suunnitelmallisesti kehittämään kouluverkkoa osana kuntastrategiaa kunnan eri osien väestönkehityksen ja asukkaiden muuttuvien tarpeiden mukaan.

Sipoossa suomenkielinen kouluverkko rakentuu kahden yhtenäiskoulun ja kolmen pienemmän alakoulun, kielikylypykoulun sekä lukion kokonaisuudesta. Pienemmistä kouluista Talman koulu toimii Pohjois-Sipoon alueen kyläkouluna, tulevaisuudessa alueelle on suunniteltu rakentamista, jonka edistyessä uuden koulun tarve tulee ajankohtaiseksi.

Koulutuksen toimialan kouluverkkosuunnittelu lähtee siitä, että kouluverkko jatkossakin muodostuu taajamakouluista ja elinvoimaisista kyläkouluista. Palveluverkkoa koskevat päätökset tehdään kustakin toimenpiteestä vastuussa olevassa toimielimessä.

Esittelijä

Opetuspäällikkö Strandström Riikka



Pöytäkirja

Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 125	28.10.2024
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 67	05.11.2024

Ehdotus Suomenkielinen koulutusjaosto päättää antaa liitteen 2 mukaisen vastauksen sivistysvaliokunnalle. Suomenkielinen koulutusjaosto ei ota kantaa ruotsinkielisen kouluverkon tilanteeseen.

Käsittely Puheenjohtaja ehdotti, että asia jätetään pöydälle.

Käydyn keskustelun perusteella suomenkielinen koulutusjaosto hyväksyi yksimielisesti puheenjohtajan pöydällepanoehdotuksen.

Päätös Suomenkielinen koulutusjaosto päätti jättää asian pöydälle.

Liitteet

Liite 1 - Kuntalaisaloite Sipoon elinvoimaiset kyläkoulut on säilytettävä 5.4.2024
Liite 2 - Sipoon kunnan vastine kuntalaisaloitteeseen elinvoimaisten kyläkoulujen säilyttämisen ja edelleen kehittämisen puolesta
Liite 3 - Toimiva koulu malli
Liite 4 - Oppilasmäärät 2024-2031 (18.9.2024)
Liite 5 - Vastine valtuustoaloitteeseen Bussilippu kaikille sipoolaisille peruskouluoppilaille -
Bemötande till motionen om att få busskort åt alla elever i grundskolan i Sibbo



Suomenkielinen koulutusjaosto § 68

05.11.2024

Koulutuksen toimialan kouluverkkosuunnittelun tilannekatsaus

Suomenkielinen koulutusjaosto 05.11.2024 § 68

1346/12.00.00/2022

Valmistelija: Koulutusjohtaja Tommi Eränpalo, [tommi.eranpalo\(at\)sipoo.fi](mailto:tommi.eranpalo(at)sipoo.fi),
Opetuspäällikkö Riikka Strandström, [riikka.strandstrom\(at\)sipoo.fi](mailto:riikka.strandstrom(at)sipoo.fi)

Opetuspäällikkö esittelee kouluverkkosuunnittelun nykytilaa.

Esittelijä

Opetuspäällikkö Strandström Riikka

Ehdotus

Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee kouluverkkosuunnittelun tilannekatsauksen tiedoksi.

Käsittely

Päätös

Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsi kouluverkkosuunnittelun tilannekatsauksen tiedoksi.

Liitteet



Suomenkielinen koulutusjaosto § 69

05.11.2024

Suomenkielisen koulutusjaoston kokouspäivät keväällä 2025

Suomenkielinen koulutusjaosto 05.11.2024 § 69

1083/00.00.01.03/2024

Valmistelija: Hallinnon asiantuntija Jonas Kujanpää,
jonas.kujanpaa(at)sipoo.fi

Sipoon kunnan hallintosäännön 129 § mukaan toimielimet päättävät itse kokouksensa ajan ja paikan. Toimielin voi pitää kokouksensa sähköisesti (hallintosääntö 127 §).

Hallintosäännön 130 § mukaan kokouskutsu lähetetään 5 päivää ennen kokousta. Poikkeustapauksissa kutsu voidaan lähettää myöhemminkin.

Esittelijä

Opetuspäällikkö Strandström Riikka

Ehdotus

Suomenkielinen koulutusjaosto kokoontuu keväällä 2025 seuraavasti:

Tiistai 4.2.2025 klo 17:30

Tiistai 4.3.2025 klo 17:30

Tiistai 22.4.2025 klo 17:30

Tiistai 27.5.2025 klo 17:30

Käsittely

Päätös

Suomenkielinen koulutusjaosto hyväksyi yksimielisesti esittelijän ehdotuksen.

Liitteet



Sipoon kunta

8/2024

20

Pöytäkirja

Suomenkielinen koulutusjaosto § 70

05.11.2024

Ilmoitusasiat

Suomenkielinen koulutusjaosto 05.11.2024 § 70

- Talouden toteuma 9/2024

Ehdotus Ilmoitusasiat merkitään tiedoksi.

Päätös Ilmoitusasiat merkittiin tiedoksi.



Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 62, § 63, § 64, § 66, § 67, § 68, § 69, § 70

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Kuntalain (10.4.2015/410) 136 §:n mukaan päätöksestä, joka koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa tehdä oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta.

BESVÄRSFÖRBUD

Enligt 136 § i kommunallagen (10.4.2015/410) får omprövning inte begäras eller kommunalbesvär anföras i fråga om beslut som endast gäller beredning eller verkställighet.



Muutoksenhakuohje koskee pykälää: § 65

OIKAISUVAATIMUSOHJEET

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (*asianosainen*), sekä
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimus on toimitettava Sipoon kunnan kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa *asianosaisen* katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusaajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on

Sipoon kunnan sivistysvaliokunta

Kirjaamon yhteystiedot:

Postiosoite: PL 7, 04131 Sipoo

Käyntiosoite: Lukkarinmäentie 2

Sähköpostiosoite: kirjaamo(a)sipoo.fi

Vaihde: +358 9 23531

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista torstaihin klo 8.00–16.00 perjantai klo 8.00–14.00.



Pöytäkirja

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimuspäätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä voi pyytää Sipoon kunnan kirjaamosta.