

Svar på kommuninvånarinitiativet om byskolor

Ordförande i Byskolförening i Sibbo Jutta Joffell lämnade ett kommuninvånarinitiativ 5.4.2024 om bevarande och vidare utveckling av livskraftiga byskolor.

Byskolföreningen vill i och med detta initiativ säkerställa att Sibbo kommun bevarar och fortsätter utveckla byskolorna i kommunen. Enligt föreningens initiativ är byskolenätet i Sibbo unikt. Nätet omfattar för tillfället sex skolor som är livskraftiga eller har goda möjligheter till utveckling. Byskolorna i Sibbo erbjuder barnen en naturnära lärmiljö med stark byanda. De små klasstorlekarna möjliggör att varje barn blir sett och hört på bästa möjliga sätt. Samtidigt stöder detta initiativ också målet att skolnätet i Sibbo ska som helhet vara mångsidigt så att det utöver byskolorna finns skolor i större centrala områden som erbjuder ett bredare utbud av tjänster för barnens olika behov.

Kommuninvånarinitiativet förutsätter följande åtgärder av kommunen:

1. Kommunen gör ett klart beslut att den kommer stödja livskraftiga byskolor och vidareutveckla dessa på lång sikt. Detta skulle locka både barnfamiljer och behöriga lärare som vill flytta till eller stanna i en kommun med en byskolevänlig strategi.
2. Att skapa permanenta samt tydliga gränser för när en skola uppnår kriterierna för en skola som är ekonomiskt samt inlärningsmässigt livskraftig. Inom vilken tidsram ska dessa kriterier uppfyllas?
3. Att tillsätta en arbetsgrupp för att inleda planeringen över hur man kan vidareutveckla byskolenätet. Antalet elever i skolorna är en ledningsfråga – målet för antalet elever i alla skolor kan uppnås med planering, kommunikation och tillräcklig handledning. Det bör till exempel utredas om byskolornas elevupptagningsområden kan utvidgas till att tillåta gratis skolskjuts (buss) om eleven vill gå i en byskola men bor inom en annan skolas elevupptagningsområde.
4. Att kommunicera både inom och utanför kommunen om att Sibbo stöder och vidareutvecklar byskolenätverket. I kommunens strategi nämns viljan att vara modig och särpräglade – vad skulle då uppfylla dessa ändamål bättre än ett utpräglat och mångsidigt skolnätverk?

Utbildningssektorn svarar på kommuninvånarinitiativet genom att svara på de åtgärder som byskolföreningen förutsätter av kommunen:

1. Utbildningssektorn har systematiskt utvecklat planeringen av skolnätet sedan början av år 2024. Under våren och början av hösten har detta arbete presenterats i utbildningssektionerna, bildningsutskottet och kommunstyrelsen enligt följande:

Utbildningssektorns planering av skolnätet

Svenska utbildningssektionen 4.3.2024 § 14

Finska utbildningssektionen 5.3.2024 § 15

Bildningsutskottet 7.3.2024 § 33

Nuläget för servicenätplaneringen ur utbildningssektorns perspektiv

Bildningsutskottet 27.8.2024 § 95

Uppdatering av elevupptagningsområdena för de svenskspråkiga skolorna i södra Sibbo

Svenska utbildningssektionen 23.5.2024 § 31

Kommunstyrelsen 9.9.2024

Som resultat av behandlingen har processen med planeringen av skolnätet preciserats till en del av servicenätutredningen för hela kommunen. Kommunens ledningsgrupp styr denna process. Kommunstyrelsen beslutade vid sitt möte 9.9:

Kommunstyrelsen återremitterar ärendet med följande motivering:

Ärendet överförs till att ingå i den fortsatta behandlingen av servicenätplanen för de tjänster som lyder under bildningsutskottet i Sibbo kommun. Styrelsen behandlar ärendet i samband med presentationen av det av tjänsteinnehavarna framtagna förslaget om servicenätsplanprocessen.

Kommunstyrelsen begär att i synnerhet följande tre punkter beaktas i beredningen:

1. Kvalitetskriterierna för utbildning som fastställts i kommunstrategin
 2. Utvecklandet av det svenskspråkiga skolnätet som helhet i södra Sibbo
 3. Den regionala befolkningsutvecklingen hittills samt i enlighet med befolkningsplanen för kommande utveckling.
2. Som en del av planeringen av skolnätet har sektorn utvecklat ett evalueringssätt där skolans funktionsduglighet evalueras med gemensamma kvalitetskriterier (bilaga). Skolornas evaluering sköts som en intern evaluering vid lärarmötet eller i ledningsgruppen. Resultaten kan användas i utvecklingen av en enskild skola och hela skolnätet. Kriterierna förs till beslutsfattande samtidigt med servicenätplaneringen vid årsskiftet.
 3. Utbildningssektorns förvaltning är en sådan arbetsgrupp. Planeringen av skolnät är en av förvaltningens centralaste uppgifter. Utbildningssektorn samlar in skolspecifika uppgifter för elevprognosen och därmed denna planering. I samarbete med andra sektorer följer utbildningssektorn de långsiktiga planerna för fastigheterna samt hur markanvändningen och planläggningen framskrider. Dessa uppgifter används för planeringen av bl.a. skolfastigheter, lärmiljöer och skolskjutsrutter. Som ett resultat av markanvändningen och planläggningen planerar utbildningssektorn elevupptagningsområdena tidvis för att hålla elevantalet optimala. Skolskjutsarna styrs av skolskjutsprinciperna som fastställer elevens rätt till buss- eller taxiskjuts till den egna närskolan. Om skolskjuts beviljades för en del av skolelever för att öka elevantalet i en specifik skola, skulle inte kommuninvånarna behandlas likvärdigt. Om alla kommuninvånare i skolåldern beviljades fri skolskjuts med t.ex. HRT:s busskort, skulle kommunens kostnader flerfaldigas (bilaga 4 - Bemötande till motionen om att få busskort åt alla elever i grundskolan i Sibbo, oavsett skolväg).
 4. Utbildningssektorn känner till ansvaret som utbildningstjänsterna har som en faktor för kommunens dragkraft. På kommunens webbplats presenteras skolnätet på ett omfattande sätt och där finns gott om information om utbildningstjänsterna. Därtill marknadsför sektorn tjänsternas omfattning och kvalitet i den årliga Educa-mässan i januari.

Sammanfattning

Utbildningssektorn strävar efter att utveckla skolnätet planmässigt som en del av kommunstrategin enligt befolkningsutvecklingen i olika delar av kommunen och invånarnas ändrande behov.

Det finskspråkiga skolnätet i Sibbo består av två enhetsskolor, tre mindre lågstadieskolor, en språkbadsskola och ett gymnasium. Av de mindre skolorna är Talman koulu en byskola i norra Sibbo. Framtida byggande har planerats på området, och när byggandet framskrider blir behovet av en ny skola aktuellt.

Det svenskspråkiga skolnätet består av sex byskolaktiga lågstadieskolor, de något större tätortsskolorna Kyrkoby skola och Söderkulla skola samt en högstadieskola och ett gymnasium. Vid sitt möte 9.9.2024 gav kommunstyrelsen utbildningssektorn ett uppdrag att fortsätta beredningen av skolnätet för beslutsfattande som en del av servicenätplaneringen, som leds av kommunens ledningsgrupp. Det förväntas att förslag framskrider från beredning till beslutsfattande i början av år 2025.

Utbildningssektorns planering av skolnätet utgår från att det svenskspråkiga skolnätet även i fortsättningen består av tätortsskolor och livskraftiga byskolor. Besluten om servicenätet fattas för varje åtgärd i det ansvariga organet.