

## **Aloite: Kyläkoulujen säilyttäminen ja kehittäminen**

### ***Tausta:***

Kyläkoulut ovat keskeinen osa paikallisyhteisöämme. Ne tarjoavat paitsi koulutusta myös paikan vuorovaikutukselle ja yhteisöllisyydelle. Kyläkoulujen leikkaukset ja lakkauttamiset vaikuttavat negatiivisesti sekä oppilaiden koulutukseen että yhteisön pitkän aikavälin kestävyYTEEN.

### ***Ongelmat:***

1. Oppilaan kehitys: Tutkimukset osoittavat, että pienemmät koulut ja pienemmät ryhmät voivat tarjota henkilökohtaisempaa ja yksilöllisempää opetusta, mikä hyödyttää oppilaiden oppimista ja kehitystä.
2. Paikallisyhteisö: Kyläkoulujen lakkauttaminen vähentää yhteisön yhteenkuuluvuutta ja voi johtaa paikallisen identiteetin heikkenemiseen, asukkaiden vähenemiseen sekä lapsiperheiden muuttamiseen muualle paremman koulutustarjonnan perässä. Tämä on strategiamme vastaista, sillä tavoitteemme on vahvistaa paikallisyhteisöjä ja edistää alueellista tasapainoa.
3. Kestävyys: Pidemmät koulumatkat lisäävät koulukuljetusten kustannuksia ja ympäristövaikutuksia.
4. Lapsien hyvinvointi: Kyläkoulut tarjoavat turvallisen ja tuttuun ympäristöön perustuvan oppimisympäristön, jossa lapsilla on mahdollisuus kasvaa ja kehittyä lähellä kotiaan. Kyläkoulujen lakkauttaminen voi heikentää lasten hyvinvointia ja kasvattaa ahdistusta sekä sopeutumisvaikeuksia suuremmissa ja etäisissä kouluissa.

### ***Ehdotukset:***

1. Vaihtoehtojen arviointi: Ennen kuin päätetään kyläkoulujen lakkauttamisesta, on tehtävä perusteellinen arviointi vaihtoehtoisista toimenpiteistä. Tämä voi sisältää oppilasalueiden päivittämisen ja kahden kouluyksikön yhteiskäytön samalla alueella.
2. Yhteistyö paikallisyhteisön kanssa: Otetaan mukaan vanhemmat, opettajat, oppilaat ja muut paikalliset toimijat päätöksentekoon, jotta löydetään innovatiivisia ratkaisuja ja yhteistyömahdollisuuksia, jotka voivat vahvistaa kyläkoulujen elinvoimaisuutta ja toimintaa.
3. Valtion ja alueellisten tukien hakeminen: Aktiivisesti haetaan valtion ja alueellisia tukia, jotka tähtäävät haja-asutusalueiden koulujen säilyttämiseen ja kehittämiseen.
4. Pitkän aikavälin strategia kyläkoulujen säilyttämiseksi: Kehitetään pitkäjänteinen strategia kyläkoulujen säilyttämiseksi ja kehittämiseksi, johon sisältyy konkreettisia tavoitteita ja toimenpiteitä niiden elinvoimaisuuden ja menestyksen varmistamiseksi.

5. Strategiaehdotus suomenkielisen kyläkoulujärjestelyn kokeilemisen mahdollistamiseksi

***Johtopäätös:***

Näiden toimenpiteiden avulla voimme varmistaa, että kyläkoulumme eivät vain selviydy, vaan myös kehittyvät. Tämä on ratkaisevan tärkeää paikallisen identiteettimme säilyttämiseksi, lastemme koulutuksen tukemiseksi ja yhteisömme vahvistamiseksi.

***Esitykset:***

1. Kunnanvaltuusto velvoittaa viranhaltijoita ja kunnanhallituksen suorittamaan perusteellisen arvioinnin vaihtoehtoisista toimenpiteistä ennen kyläkoulujen lakkauttamispäätösten tekemistä.
2. Kunta päättää ottaa paikallisyhteisön mukaan päätöksentekoon kyläkoulujen tulevaisuudesta.
3. Kunta hakee aktiivisesti valtion ja alueellisia tukia kyläkoulujen säilyttämiseksi.
4. Kunta kehittää pitkäjänteisen strategian kyläkoulujen säilyttämiseksi ja kehittämiseksi.
5. Kunta käynnistää pilotointiohjelman suomenkielisen kyläkoulujärjestelyn kokeilemiseksi ja määrittelee selkeät tavoitteet sekä mittarit pilotin onnistumisen arvioimiseksi.

## **Motion: Bevarande och utveckling av byskolor**

### ***Bakgrund:***

Byskolor är en central del av vårt lokalsamhälle. De erbjuder inte bara utbildning utan även en plats för interaktion och gemenskap. Nedskärningar och nedläggningar av byskolor påverkar negativt både elevernas utbildning och samhällets långsiktiga hållbarhet.

### ***Problem:***

1. Elevutveckling: Studier visar att mindre skolor och grupper kan erbjuda mer personlig och individanpassad undervisning, vilket gynnar elevernas lärande och utveckling.
2. Lokalsamhället: Nedläggning av byskolor minskar samhällssammanhållningen och kan leda till en försvagning av den lokala identiteten, minskning av invånare samt att barnfamiljer flyttar för att söka bättre utbildningsmöjligheter. Detta strider mot vår strategi, eftersom vårt mål är att stärka lokalsamhällen och främja regional balans.
3. Hållbarhet: Längre skolvägar ökar kostnaderna för skoltransporter och miljöpåverkan.
4. Barns välbefinnande: Byskolor erbjuder en säker och bekant lärmiljö där barn har möjlighet att växa och utvecklas nära sina hem. Nedläggning av byskolor kan försämra barnens välbefinnande och öka ångest samt anpassningssvårigheter i större och mer avlägsna skolor.

### ***Förslag:***

1. Utvärdering av alternativ: Innan beslut fattas om nedläggning av byskolor ska en grundlig utvärdering av alternativa åtgärder genomföras. Detta kan inkludera uppdatering av elevområden och gemensamt bruk av två skolenheter inom samma område.
2. Samarbete med lokalsamhället: Inkludera föräldrar, lärare, elever och andra lokala aktörer i beslutsprocessen för att hitta innovativa lösningar och samarbetsmöjligheter som kan stärka byskolornas livskraft och verksamhet.
3. Sökande av statligt och regionalt stöd: Aktivt söka statligt och regionalt stöd som syftar till att bevara och utveckla skolor i glesbygden.
4. Långsiktig strategi för att bevara byskolor: Utveckla en långsiktig strategi för att bevara och utveckla byskolor, inklusive konkreta mål och åtgärder för att säkerställa deras livskraft och framgång.
5. Strategiförslag för att möjliggöra testning av ett finskspråkigt byskolarrangemang

**Slutsats:**

Med dessa åtgärder kan vi säkerställa att våra byskolor inte bara överlever utan också utvecklas. Detta är avgörande för att bevara vår lokala identitet, stödja våra barns utbildning och stärka vårt samhälle.

**Förslag:**

1. Kommunfullmäktige förpliktar tjänstemän och kommunstyrelsen att genomföra en grundlig utvärdering av alternativa åtgärder innan beslut fattas om att lägga ned byskolor.
2. Kommunen beslutar att inkludera lokalsamhället i beslutsprocessen om byskolornas framtid.
3. Kommunen söker aktivt statligt och regionalt stöd för att bevara byskolor.
4. Kommunen utvecklar en långsiktig strategi för att bevara och utveckla byskolor.
5. Kommunen startar ett pilotprogram för att testa ett finskspråkigt byskolarrangemang och definierar tydliga mål och indikatorer för att utvärdera pilotens framgång.