

**Kungsvägens skolas
läsårsplan 2023-2024 /
X koulun
lukuvuosisuunnitelma 2023-2024**



A. ALLMÄNNA DELEN / YLEINEN OSA

Godkänns i utbildningssektionen den 15 juni 2023. Ska återlämnas senast den 6 juni 2023. /
Hyväksytään koulutusjaostossa 15.6.2023. Palautetaan viimeistään 6.6.2023.

Skolans uppgifter / Koulun tiedot

Skolans namn Koulun nimi	Kungsvägens skola
Skolans adress Koulun osoite	Norra Skolvägen 4, 04130 Sibbo
Årskurser Vuosiluokat	7-9
Elevantal Oppilasmäärä	378
Lärrantal Opettajamäärä	40
Övrig personal Muu henkilökunta	10
Undervisningsspråk Opetuskieli	Svenska
Rektors namn och kontaktuppgifter Rehtorin nimi ja yhteystiedot	Patricia Nevanko patricia.nevanko@sipoo.fi 0401680216
Skolans webb och sociala medier Koulun verkkosivu ja sosiaalinen media	Kungsvägens skola - Sibbo - Sipoo Kungsvägens Skola (@kungsvagensskola) Instagram Facebook

Läsårets arbets- och semesterperioder och andra arrangemang / Lukuvuoden työ- ja loma-ajat sekä muut järjestelyt

Skolans dagliga arbetstider Koulun päivittäinen työaika	8:00 - 14:45 (15:00)
--	----------------------

Principer för samplanering
Yhteissuunnittelun käytänteet (ys-aika)

Samplaneringstid, 120h

Bunden samplaneringstid: 40h

- onsdagar kl. 14:45 - 16:00
- lärarmöten, åktmöten, teammöten

Obunden samplaneringstid: kan exempelvis planeras enligt följande (hela 80h är inte fyllt i exemplet, detta för att markera flexibiliteten i planering av samplaneringstiden)

- samarbete hem och skola: 40h
 - föräldramöte, utvecklingssamtal, bedömningssamtal, wilma och allmän löpande information mellan hem och skola
- elevvårdsarbete: 16h
 - Möten med personal från elevvården, dokumentation och uppgörande/utvärdering av pedagogiska dokument.
- samarbete med andra skolor och över stadiegränsen: 6h
- projekt, utfärdsplanering eller fester: 6h

<p>FBA-dagar Veso-päivät</p>	<p>FBA-dagar 2023-2024 / VESO-päivät 2023-2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skolvis fba-/fortbildningsdag för hela personalen 8.8.2023 (6t). ½ dag genomgång av "Startpaket för läsåret" och skolans säkerhetssaker, ½ dag skolvist innehåll / Koulukohtainen koko henkilöstön veso-/koulutuspäivä 8.8.2023 (6h), ½ päivää "Lukuvuoden aloituspaketin" ja koulun turvallisuusasioiden läpikäyntiä, ½ päivää koulukohtainen muu sisältö - Kommunens gemensam fba-/fortbildningsdag lö 30.9.2023, tema "Trygghet, demokrati, digikunskap" / Kunnan yhteinen veso-/koulutuspäivä la 30.9.2023, teemana "Turvallisuus, demokratia, digitaidot" <ul style="list-style-type: none"> - det är önskvärt att även handledare deltar i dagen / on toivottavaa, että myös ohjaajat osallistuvat päivään - Skolvis ½ fba-dag för hela personalen 29.4.2024. Temat är utvärdering + se det goda. - ½ fba-dag enligt eget val, bör godkännas av rektor.
<p>Arbets- och semestertider Työ- ja loma-ajat</p>	<p>hösttermin / syyslukukausi 9.8.-21.12.2023 höstlov / syysloma 18.-22.10.2023 vårtermin / kevätlukukausi 8.1.-1.6.2024 sportlov / talviloma 19.-25.2.2024 (vko 8) ledig dag / vapaapäivä 28.3. (to) ledig dag / vapaapäivä 10.5. (pe/fre)</p>
<p>Praktisk arbetslivsorientering (PRAO) Työelämään tutustuminen (TET)</p>	<p>Årskurs 9: vecka 46-47 (13-24.11.2023), alla elever samtidigt. Årskurs 8: vecka 16 (15-19.4.2023), alla elever samtidigt. Årskurs 7: prao i skolan, ½ dag tillsammans med SJK.</p>
<p>Exkursioner, lägerskolor, nattskolor, dagsverksdag och andra avvikande skoldagar osv. Opintoretket, leirikoulut, yökoulut, taksvärkki ja muut poikkeavat koulupäivät, jne.</p>	<p>Studiebesöken bör anknyta till läroplanen och varje besök ska ha ett pedagogiskt innehåll. Vi gynnar lokala utfärds mål s.s. närmiljön, historiska platser, idrottsliga platser samt naturen. / Opintoretkien pitää olla kytköksissä opetussuunnitelmaan, pedagoginen sisältö on oltava jokaisella retkellä. Suositaan paikallisia kohteita, lähiympäristöä, historiaa, liikuntaa ja luontoa.</p> <p>Under läsåret kan högst tre skoldagar förkortas för eleverna på grund av en bra motiverad orsak. Det bör dock observeras att detta inte förkortar personalens arbetsdag. Detta får inte orsaka extra kostnader eller skolskjutsar. / Lukuvuoden aikana voidaan lyhentää korkeintaan kolmea oppilaiden koulupäivää hyvin perustellusta syystä. On kuitenkin huomioitava, että tämä ei lyhennä opetushenkilöstön työpäivää. Tästä ei saa aiheutua ylimääräisiä kustannuksia tai koulukuljetuksia.</p>

Ämnesövergripande helheter och temadagar med avvikande program:

14.9.2023 - Friluftsdag, alla.

- Avvikande tider, bestäms enligt den aktivitet som eleverna deltar i.
- läsåret 23-24 endast en friluftsdag

v47 - Gutsy Go, åk 8.

v47 - Temadagar, åk 7

- Hjärnans välmående - den oersättliga hårdskivan
 - studieteknik, tidsplanering, avslappningsövningar, gruppdynamik, motion (simning)
 - eventuellt samarbete med Sigy-elever

26-27.3.2023 - Temadagar, alla.

- åk 7-9 besöker sina f.d. lågstadieskolor och jobbar tillsammans med de yngre barnen.
- Temat "Respektera din omgivning - Naturen"

18-19.8.2023 - Molnträskdagarna för åk7.

Disco för åk7.

23.8.2023 - Skolfreden utlyses tillsammans med SJK, hela skolan samlas i gy-salen.

23.10.2023 - Dagsverksdag.

23.10.2023 - Lärarnas arbetsdag och välmåendedag (tyhy-päivä)

- Ordnas tillsammans med SJK, för att stärka "vi tillsammans" i Nickby hjärta.

30.1-7.2.2024 - Företagsbyn, åk 9

8.5.2024 - Stafettkarnevalen

30.5.2024 - Specialdag

- åk 7 sjukamp
- åk 8 highland games
- åk 9 KF-dag, med sittövning och avskedslunch

31.5.2024 - Specialdag kl. 9-13

- Kyrka / program på skolan
- Volleybollsmatch i allhallen
 - åk 9 - personal
 - övriga är på läktaren

Lå 23-24Åk8 konsttestar besök.

Vt 24 - Åk8 besök till Heureka.

Vt 24 - Åk9 Helsingforsdag, besök till riksdagen och museum (Ateneum).

Olika besök till läroanstalter.

Idrottstävlingar mellan skolorna.

Vi kommer även att göra övriga studiebesök som anknyter till läroplanen och dessa besök ska ha ett pedagogiskt innehåll. Vi gynnar lokala utfärdsmål s.s. närmiljön, historiska platser, idrottsliga platser samt naturen.

	<p>Våra förkortade dagar är:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 14.9.2023 friluftsdagen - 30-31.5.2024
<p>Skolbiblioteket, rasterna, måltiderna, skolresorna, morgonsamlingar, föräldrakvällar</p> <p>Koulukirjasto, välitunnit, ruokailu, koulukuljetukset, päivänavaukset, vanhempainillat</p>	<p>Vi har inget skolbibliotek.</p> <p>Rasterna enligt schema.</p> <p>Måltider enligt schema i tre turer mellan 10.45-12.00.</p> <p>Gemensam morgonsamling udda veckor, klassföreståndarrast jämna veckor.</p> <p>Föräldrakväll för åk 7-9, 23.8.2023 kl. 18:00.</p> <p>Föräldrakväll för åk 9, gemensam ansökan, december 2023 kl. 18:00.</p> <p>Föräldrakväll för åk 6 (blivande åk 7) i maj 2024, kl. 18:00.</p> <p>Skolresorna koordineras från bildningskansliet.</p>
<p>Övrigt</p> <p>Muuta</p>	

Följande skolor har / Seuraavissa kouluissa on:

Flexibel grundläggande undervisning Joustava perusopetus (JOPO)	Kungsvägen, Sipoonjoki, Sipoonlahti
Småklassundervisning/småklasser Pienluokka/pienluokat	Söderkulla, Kyrkoby, Kungsvägen, Jokipuisto, Lukkari, Sipoonlahti, Sipoonjoki
Förberedande undervisning Valmistava opetus	Jokipuisto, Lukkari, Sipoonjoki, Sipoonlahti
Språkbadsundervisning Kielikylpyopetus	Leppätie, Kungsvägen, Sipoonjoki

Länkar / Linkkejä:

[Sibbo kommuns läroplan](#) / [Sipoon kunnan opetussuunnitelma](#)

[Utbildningstjänsters sidor](#) / [Koulutuspalveluiden sivut](#)

[Digipass](#) / [Digipassi](#)

B. PEDAGOGISKA DELEN / PEDAGOGINEN OSA

Godkänns i utbildningssektionen i oktober 2023. Ska återlämnas senast den 15 september 2023. / Hyväksytään koulutusjaostossa lokakuussa 2023. Palautetaan viimeistään 15.9.2023.

Vision för Sibbo kommuns undervisningsväsende: Genom att uppmuntra och engagera eleverna skapar vi djärva byggare för framtiden.

Sipoon kunnan opetustoimen visio: Innostamalla ja osallistamalla tulevaisuuden rohkeita rakentajia.

Mission för Sibbo kommuns undervisningsväsende: Att varje skoldag erbjuda och möjliggöra upplevelserikt lärande.

Sipoon kunnan opetustoimen missio: Tarjota ja mahdollistaa jokaisena koulupäivänä oppimisen elämyksiä.

Värdegrunden för Sibbo kommuns utbildningstjänster - Sipoon kunnan opetustoimen arvopohja

Hos oss är den lärande individen, aktiviteten och delaktigheten i centrum i all verksamhet.

Vi koncentrerar oss på det goda och hittar gott i alla och allt.

Vi fungerar på ett uppfinningsrikt, öppet och serviceinriktat sätt i förhållande till människor, saker och nya verksamhetsätt och lärmiljöer.

Vi värdesätter mångfald, kulturell kompetens och flerspråkighet.

Meillä oppija, aktiivisuus, osallisuus ja elinikäisen oppimisen ilo ovat kaiken toiminnan keskiössä.

Keskitymme hyvään ja löydämme sen kaikista ja kaikesta.

Toimimme kekseliäästi, avoimesti ja palvelualltiisti suhteessa ihmisiin, asioihin sekä uusiin toimintatapoihin ja oppimisympäristöihin.

Arvostamme moninaisuutta, kulttuurista osaamista ja monikielisyyttä.



1A. De kommunala- och skolspecifika utvecklingsmålen / Kunta- ja koulukohtaiset kehittämiskohteet

Skolan väljer 3-5 utvecklingsområden vilka främjar skolans verksamhet mot de mål som har ställts i Utbildningstjänsternas strategi- och kvalitetsarbete (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Skolan skriver mål för utvecklingsarbetet och hur verksamheten kommer att utvärderas. /

Koulu valitsee 3-5 kehittämiskohdetta, jotka edistävät koulun toimintaa huomioiden Koulutuspalveluiden strategian ja laatutyön asettamat tavoitteet (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Koulu kirjaa kehittämistyön tavoitteet ja miten toimintaa on tarkoitus arvioida.

Det kan finnas flera utvecklingsmål under samma rubrik. / Saman otsikon alla voi olla useampi kehittämiskohde.

<p>Verksamhetskultur, attityd och värdegrund Toimintakulttuuri, asenne ja arvoperusta</p>	<p>Respekt för omgivningen</p> <ul style="list-style-type: none"> - den sociala omgivningen, den byggda omgivningen, naturen som omgivning, vårt gemensamma ansvar <p>Digitalt välmående</p> <ul style="list-style-type: none"> - digiturvataidot, nätrespekt, telefonfria lektioner - läsåret 23-24 har en stor vikt på arbetet med telefonfria lektioner <p>KVS - Känsla, Vi-anda, Samarbete</p> <ul style="list-style-type: none"> - känsla (trygghet, alla ska få vara sig själva, vänlighet och glädje) - vi-anda (ömsesidig respekt, gemensamma traditioner) - samarbete (regler följs, vi ger arbetsro, vi tar ansvar)
<p>Lärmiljö Oppimisympäristö</p>	
<p>Välmående Hyvinvointi</p>	<p>Tema för elevvårdsarbete "Trevligt att du kom till skolan!" / Oppilashuoltotyön lukuvuoden teema "Kiva, kun tulit kouluun!"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleverna hälsas välkomna då de kommer till skolan. Lärare och handledare vid ingången i C-vingen, skolmester och samhällspedagog vid huvudingången. - Hjärnans välmående, ett genomgående tema läsåret 2023-2024. <ul style="list-style-type: none"> - sömn, mat, vila, utmana din hjärna, tålmod, struktur och rutiner. - föreläsare bjuds in till våra morgonsamlingar, eller större föreläsningar <ul style="list-style-type: none"> - Exempelvis: Marika Railila, hockeyspelare Robson Lindberg, skidåkare Pekka Hyysalo, Ewa Wahlström, Keppi vai porkkana (svenskspråkiga skolan), gymnasieelever, Dreams
<p>Delaktighet Osallisuus</p>	<p>Stora elevvårdsmöte Skolmöten Möbelgruppen, 5 representanter från elevkårsstyrelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> - testar skåp, åker på studiebesök till skolor och företag, ansvarar för informering till skolan. <p>Gemensam drive för alla elever</p> <ul style="list-style-type: none"> - årsklocka + föredragningslistor och protokoll från EK-, stödis-, skol-, möbelgruppsmöten och stora

	elevvårdsmöten. - länkar sätts in i veckobrevet
Lärande Oppiminen	

1B. Utvärdering av de kommun- och skolspecifika utvecklingsmålen / Kunta- ja koulukohtaisten kehittämiskohteiden arviointi

Genomförandet av utvecklingsmålen utvärderas i slutet av läsåret som en del av skolans bedömnings- och kvalitetsarbete. / Kehittämistavoitteiden toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa osana koulun arviointi- ja laatutyötä.

Utvärdering / Arviointi: De skolspecifika målen var ambitiösa och de genomfördes delvis. Temadagen om hjärnans välmående genomfördes inte på det sätt vi hade tänkt oss. Vad gäller de övriga målen genomförde vi dem planenligt. Arbetet med verksamhetskulturen är viktigt och det fortsätter även under följande läsår.

2A. Mångvetenskapliga helheter / Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Mångvetenskapliga lärhelheter ingår i alla elevers lärande i alla skolor i Sibbo (minst två per läsår). / Kaikissa Sipoon kouluissa jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy monialaisia oppimiskokonaisuuksia (vähintään kaksi lukuvuoden aikana).

Skolan skriver i tabellen vilken typ av mångvetenskapliga helheter som ska genomföras och tabellen uppdateras under läsåret beroende på vilken typ av helheter som har implementerats. / Koulu kirjaa taulukkoon alustavan suunnitelman siitä, millaisia monialaisia kokonaisuuksia koulussa tullaan toteuttamaan ja taulukkoa päivitetään lukuvuoden aikana sen mukaan, minkälaisia kokonaisuuksia on toteutettu.

Teman Teemat	Friluftsdag Gutsy Go Åk 7 temadagar Temadagar för hela skolan.
Planer med separat bilaga, inklusive mål, innehåll och genomförande (inkl. utsträckning) osv. Suunnitelmat erillisellä liitteellä sisältäen kokonaisuuden tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.	
Tidtabell för genomförande Toteutuksen ajankohdat	Friluftsdag 14.9.2023. Gutsy Go v 47. Åk 7 temadagar v 47.

	Temadagar för hela skolan, 26-27.3.2024, där eleverna besöker sina gamla lågstadieskolor.
En långsiktig plan för genomförande och utveckling av helheter	Gutsy Go verksamheten ska införas i vanliga undervisningen, utan att ordna en separat Gutsy Go vecka.
Pitkän aikavälin suunnitelma oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä	Temadagarna för årskurs 7, ska kunna införas i den vanliga undervisningen, utan att ordna en separat temavecka.

2B. Utvärdering av genomförandet av mångvetenskapliga helheter / Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumisen arviointi

Implementering och utveckling av mångvetenskapliga helheter i skolor bör utvärderas i slutet av läsåret. Beskriv kort hur utvärderingen ska utföras. / Koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumista ja kehittämistä tulee arvioida lukuvuoden lopussa. Kuvaile lyhyesti, miten arviointi toteutetaan.

Utvärdering / Arviointi: De mångvetenskapliga helheterna genomfördes som planerat. Temadagarna då våra elever besökte sina tidigare skolor var givande, trots allt extra arbete som behövdes och det att vi ibland jobbade i motvind.
Gutsy Go lyckades bra och vi hade en grupp som gick över nyhetströskeln. Här är också samarbetet med SJK värdefullt.

3A. Elevvård / Oppilashuolto

De saker som anknyter till elevvården beskrivs i skolans elevvårdsplan. / Koulun oppilashuoltosuunnitelmassa kuvataan oppilashuoltoon liittyvät asiat.

Under läsåret 2023-2024 tyngdpunkten för elevvården är "Trevligt att du kom till skolan!". / Lukuvuonna 2023-2024 koko kunnan yhteinen oppilashuoltotyön teema on "Kiva, kun tulit kouluun!"

3B. Utvärdering av elevvårdsarbete / Oppilashuoltotyön arviointi

Utvärdering av elevvårdsarbete genomförs vid slutet av läsåret. / Koulun oppilashuollon toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

Utvärdering / Arviointi: Trots att antalet elever som är hemmasittare ökar för varje år lyckades vi ändå med temat "Trevligt att du kom till skolan." Här skulle jag personligen önska mer handledning från elevvårdens sida. När ett nytt tema presenteras är det bra om vi får förslag på hur temat kan förverkligas, det vill säga att det finns en färdig ram inom vilken vi kan bygga upp temat.

4A. Samarbete mellan förskolan och klasserna 1-2 / Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminta

Beskriv här hur ni samarbetar mellan förskolan och klasserna 1-2, t.ex. flexibel förskole- och nybörjarundervisning. / Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan esiopetuksen ja alkuopetuksen välillä, esim. joustava esi- ja alkuopetus.

Planen görs i samarbete med förskolans och skolans personal. / Suunnitelma tehdään yhteistyössä esi- ja alkuopetuksen henkilöstön kanssa.

4B. Samarbete i övergången från lågstadiet till högstadiet / Alakoulu-yläkoulu -nivelvaiheen yhteistyö

Beskriv här hur ni samarbetar i övergångsskede. / Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan nivelvaiheessa.

Under våren behandlar lågstadierna i Sibbo stödpaper för kommande sjundeklassare tillsammans med högstadiet. I möten deltar elevhandledaren, rektorerna för lågstadieskolorna, speciallärare och/eller specialklasslärare.

Överföringsmötet ordnas i mars-april för blivande sjundeklassare. Klassbildningsmötet ordnas i början av april. Rektor, elevhandledare, speciallärare, skolkurator och vid behov skolhälsovårdare deltar i bildandet av de nya klasserna i årskurs 7. Skolkuratorerna i högstadiet och lågstadiet samarbetar inför klassbildningsmötet för att få med så många önskemål som möjligt som eleverna i årskurs 6 kommit med.

4C. Utvärdering av övergångsskede / Nivelvaiheiden yhteistyön toteutumisen arviointi

Samarbete utvärderas i slutet av läsåret av de som deltog i samarbete. / Nivelvaiheiden yhteistyön toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa yhdessä yhteistyöhön osallistuneiden kesken.

Utvärdering / Arviointi: Jag hoppade in i mitten av den här processen och var således bara med om en del av arbetet.

5A. Ordnanande av morgon- och eftermiddagsverksamhet / Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen

5B. Utvärdering av genomförandet av morgon- och eftermiddagsverksamhet i skolan / Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutumisen arviointi

Utvärdering av morgon- och eftermiddagsverksamhet genomförs vid slutet av läsåret. / Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

6A. Valfria ämnen / Valinnaiset aineet

**VALFRIA TIMMAR I KONST- OCH FÄRDIGHETSÄMNERNA SAMT VALFRIA ÄMNERNA
TAIDE- JA TAITOAINEN VALINNAISSET TUNNIT SEKÄ VALINNAISSET AINEET**

1) Skolan bestämmer hur man delar upp **de valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen** inom musik, bildkonst, slöjd, gymnastik och hushållslära i årskurserna 3 och 5-9. (Se Sibbo kommuns läroplan för den grundläggande utbildningen s. 98-101.)

Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut **taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit** musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3 ja 5-9. (Ks. Sipoon kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivut 106-108.)

Skolan kan också ange de ovannämnda valfria timmarna av konst och färdighet **helt eller delvis som en elevens val av konst- eller färdighetsstudier**. I detta fall kommer en plan att utarbetas, inklusive namn, skala, mål, innehåll, eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer och arbetsmetoder samt de år då det frivilliga materialet erbjuds.

Koulu voi myös osoittaa em. taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit **kokonaan tai osittain oppilaan valittaviksi taide- tai taitoaineiden opinnoiksi**. Tällöin opinnoista tehdään suunnitelma, sisältäen opintojen nimen, laajuuden, tavoitteet, sisällöt, oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan.

2) Skolan bestämmer vilka **valfria ämnen som erbjuds eleverna** i årskurserna 4-9 och skriver på sin läsårsplan ämnenas namn, omfattning, mål och innehåll, årsklasserna för vilka det valfria ämnet erbjuds och eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer, arbetsmetoder, stöd och vägledning.

Koulu päättää, mitkä ovat **oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet** vuosiluokilla 4-9 ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaansa aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt, vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan sekä oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet.

Årskurs 3 / Vuosiluokka 3	1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh
Årskurs 4 / Vuosiluokka 4	2) Valfria ämnen 1 åvt / Valinnaisaineet 1 vvh
Årskurs 5 / Vuosiluokka 5	1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh 2) Valfria ämnen 1 åvt / Valinnaisaineet 1 vvh
Årskurs 6 / Vuosiluokka 6	1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh 2) Valfria ämnen 1 åvt / Valinnaisaineet 1 vvh
Årskurs 7 / Vuosiluokka 7	1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 1 åvt - <i>timmen binds för slöjdundervisning</i> / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

	(sekä mahdolliset valittavat opinnot) 1 vvh - <i>sovittu sijoitettavaksi käsityöhön</i>
Årskurs 8 / Vuosiluokka 8	<ol style="list-style-type: none"> 1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt 2) Valfria ämnen (2 långa, 1 kort) 5 åvt <ol style="list-style-type: none"> a) Totalt 7 åvt tillval på åk 8
Årskurs 9 / Vuosiluokka 9	<ol style="list-style-type: none"> 1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt 2) Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt / Valfria (2 långa) 4 åvt <ol style="list-style-type: none"> a) Totalt 6 åvt tillval på åk 9

6B. Utvärdering av genomförandet av valfria ämnena / Valinnaisaineiden toteutuksen arviointi

Utvärdering av valfria ämnen genomförs vid slutet av läsåret. Med hjälp av utvärdering kan man göra en första plan för de valfria ämnenas genomförande till nästa läsår. / Valinnaisuuden arviointi toteutetaan lukuvuoden lopussa. Arvioinnin yhteydessä voidaan laatia alustava suunnitelma seuraavan lukuvuoden valinnaisuuden toteuttamista varten.

Utvärdering / Arviointi: Enligt den information som jag fått önskas det att det finns fler kurser att välja emellan.

7A. Klubbverksamhet i skolan / Koulun kerhotoiminta

Skolan gör en plan för vilken typ av klubbar som skolan planerar att hålla under läsåret. / Koulu kirjaa suunnitelman siitä, minkälaisia kerhoja koulussa on tarkoitus järjestää lukuvuoden aikana.

Mafyke-kliniken kommer att genomföras på ett annat sätt än tidigare. Kliniken ordnas inför prov och då kommer fler lärare att vara på plats för att repetera med eleverna.

7B. Utvärdering av genomförandet av klubbverksamhet / Koulun kerhotoiminnan toteutumisen arviointi

Utvärdering av klubbverksamheten genomförs vid slutet av läsåret. / Koulun kerhotoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

Utvärdering / Arviointi: Vi hade ingen egentlig klubbverksamhet då mafyke-kliniken ordnades mer som stödundervisning.

8A. Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur / Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria

Skolan gör en plan hur hållbar utveckling beaktas i skolans verksamhetskultur. / Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten kestävä elämäntavan teemat huomioidaan koulun toimintakulttuurissa.

Skolans plan / Koulun suunnitelma:

- Vi använder digitala plattformar, classroom, NE, Ebban, i så gott som alla ämnen i vår skola. Vi undviker alltså onödiga papperskopior.
- Vi strävar till att stärka elevernas personliga förhållande till naturen, miljökänslighet och vilja att agera för en hållbar framtid genom att göra utflykter i närliggande natur när det är möjligt.
- Vi uppmuntrar eleverna att satsa på återvinning och att göra miljösmyta val.

8B. Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten / Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi

Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret. / Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

Utvärdering / Arviointi: Vad gäller hållbar utveckling kan vi alltid bli bättre, tyvärr skräpar många elever både inne i skolbyggnaden och ute på gården.
En slit och släng kultur är tyvärr rådande bland många elever, så vi fortsätter att jobba med hållbar utveckling.

9A. Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur / Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria

Skolan gör en plan hur företagsfostran beaktas i skolans verksamhetskultur. LP: Arbetslivskompetens och entreprenörskap (K6) / Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten yrittäjyyskasvatus huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. OPS: Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)

Skolans plan / Koulun suunnitelma:

- Förtagsamhet och företagsfostran ingår i undervisningen i flera ämnen, bland annat i samhällskunskap och elevhandledning.
- Vi har även ett långt tillvalsämne, Ung Förtagsamhet (UF), där eleverna startar ett riktigt företag.
- Eleverna deltar i praoperioder, där de bekantar sig med arbetslivet och får lära sig arbetsfärdigheter.
- Vi jobbar med att igen införa praktik för sjunde klasserna. Eleverna skulle jobba tillsammans med skolans köks- och städpersonal.
- Åttondeklasserna har prao i en vecka.
- Niondeklasserna har en praoperiod på två veckor.
- Årskurs 9 besöker företagsbyn under läsåret 2023 - 24, samt utför förhandsuppgifter under lektionerna förrän besöket.
- Möjliga andra evenemang som uppmuntrar eleverna till företagsamhet.

9B. Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten / Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi

Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret. / Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

Utvärdering / Arviointi:

Besöken till Företagsbyn är uppskattade och eleverna gör uppgifterna där med största allvar.

Ung företagsamhet är ett populärt tillvalsämne.

Många av våra lärare har erfarenhet av att driva ett företag och de delar med av sina kunskaper och inspirerar eleverna till företagsamhet.

10 Bindande mål 2023 / Sitovat tavoitteet 2023

Skolan gör en plan hur utbildningstjänsters bindande mål beaktas i skolans verksamhet. / Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten koulutuspalveluiden sitovat tavoitteet huomioidaan koulun toiminnassa.

10A. Elevernas delaktighet och möjlighet att påverka utökas. Delaktighet ökar enligt forskningen barn och ungas välmående och trygghetskänsla samt stöder elevernas regelbundna skolgång. / Oppilaiden osallisuutta ja vaikuttamismahdollisuuksia lisätään. Osallisuus lisää tutkitusti lasten ja nuorten hyvinvointia ja turvallisuuden tunnetta sekä tukee säännöllistä koulunkäyntiä.

Mätare: Alla skolor tar i bruk en ny metod som ökar elevernas delaktighet under år 2023 samt rapporterar sina erfarenheter.

Mittari: Vuoden 2023 aikana jokainen koulu ottaa käyttöön yhden uuden osallisuutta lisäävän menetelmän sekä raportoi käyttökokemuksensa.

De verksamhetsmodeller och praxis som skolan använder för att öka och stärka delaktighet / Koulun käytössä olevat osallisuutta lisäävät ja vahvistavat toimintamallit ja käytännöt:

10B. I alla grundskolor i Sibbo undervisas emotionell kompetens, kamratfärdigheter samt trygghetsfärdigheter med en för åldern lämplig betoning och metod. / Kaikissa Sipoon peruskouluissa opetetaan tunne-, kaveri- ja turvallisuustaitoja oppilaiden ikään sopivilla painotuksilla ja menetelmillä.

Mätare: Kommunens välfärdsförfrågan samt TEA-mätarnas delområde " Uppföljning av störande situationer och problem" 2023.

Mittari: Kunnan hyvinvointikysely ja TEA-viisarin osuus "Häiriöiden ja ongelmatilanteiden seuranta" 2023

Skolan gör en årskursplan för hur emotionell kompetens, kamratfärdigheter samt trygghetsfärdigheter lärs ut i skolan och skriver det här. / Koulu laatii vuosiluokkakohtaisen suunnitelman, miten tunne-, kaveri- ja turvallisuustaitoja opetetaan koulussa ja kirjaa sen tähän.

Utvecklingsmålen som valdes på basis av resultaten i trivselenkäten, som gjordes åt eleverna, samt förverkligingsplanen och tidtabellen / Oppilaiden hyvinvointikyselyn tulosten perusteella valitut kehittämiskohteet ja niiden toteutussuunnitelma aikatauluineen:

a. Att öka mängden elever som äter skollunch.

- i. Elevernas förslag tas vidare via eleverna till skolans matråd. Tidpunkt dec23/jan24.
 1. vegematen upplevs ofta dålig och borde vara mer proteinrik
 2. ketchup önskas oftare
 3. salt kunde vara tillgängligt dagligen
 4. socker och kanel framme på grötdagar
- ii. Äta tillsammans med klassen/gruppen några gånger om läsåret och dekorera matsalen dessa gånger om möjligt.
 1. Tidpunkt: julgröten 2023 är den första gemensamma matstunden.
- iii. Få eleverna mera delaktiga genom regelbundna enkäter, som kunde sammanställas av elevkårens styrelse eller matrådet/kostservicen.
 1. Tidpunkt: Kort efter gemensam matstund och/eller ändringar som gjorts efter matrådets sammankomst.

b. Att öka elevernas delaktighet och känsla av att kunna påverka.

- i. Elevkårsstyrelsens medlemmar presenterar ärenden i sin egen klass och från sin klass till elevkårsstyrelsen, personalmöte och ledningsgruppen. För att få och ha stöd, ökas elevkårsstyrelsens medlemmar till två elever per klass.
 1. Tidpunkt: tas upp till diskussion med elevkårsstyrelsen i januari 2024.
- ii. Elevkårsstyrelsens medlemmar samarbetar med LG genom att besöka varandras möten. EKS bjuds även in till personalmöten.
 1. Tidpunkt: Elevkårsstyrelsen bjuds in till ledningsgruppens möte i januari 2024. Ledningsgruppen (eller 2 st LG medlemmar) besöker EKS möten senast i februari 2024.
- iii. Elevkårsstyrelsen uppmanas göra en årsklocka.
 1. Tidpunkt: tas upp till diskussion med elevkårsstyrelsen i januari 2024.
- iv. Eleverna förde fram att de tycker om att delta i diverse enkäter bara dessa inte är för långa. Enkäter kan göras både av elever och vuxna i skolan.
 1. Tidpunkt: Den första egna enkäten görs i december 2023 och knyter an till önskan om elevskåp.
- v. Stödeleverna synliggör sin årsklocka och ansvarsområden, samt kartlägger vilka evenemang som är gemensamma med SJK.
 1. Tidpunkt: Stödeleverna bjuds in till ledningsgruppens möte för att presentera sin årsklocka i januari 2024. Stödeleverna ges möjligheten att själva dryfta över hur de vill presentera sin årsklocka för eleverna i KVS.
- vi. AV-eleverna har påbörjat sin utbildning i oktober 2023. 2 st AV-elever är med och sätter i ordning ljud och ljus till GeA (gemensam ansökan)

kvällen 14.12.2023. Utbildning och uppdrag forstötter under hela läsåret 2023-2024.

1. Dylük elevverksamhet, där eleverna kan få en ansvarsuppgift uppmuntras till följande läsåret. Idéer till ansvarsverksamhet tas emot av elever och personal under vårterminen 2024.
- vii. Samhällspedagogen har en god elevkontakt och en unik insyn i elevönskemål.
1. Tidpunkt: Eleverna har fått vara delaktiga och vara med och forma aktiviteter för raster och annat tillsammans med samhällspedagogen från augusti 2023.
- viii. En postlåda för elevernas idéer sätts upp i samhällspedagogens rum och samhällspedagogen genomför önskemålen enligt möjlighet och för vidare de önskemål som kräver mera planering och godkännande.
1. Tidpunkt: postlådan är skaffad och sätts upp i december 2023.

C. HUR VILL VI UTVECKLA VÅR SKOLA? / MILLAISENA NÄEMME KOULUMME?

Godkänns i utbildningssektionen i oktober 2023. Ska återlämnas senast den 15 september 2023. / Hyväksytään koulutusjaostossa lokakuussa 2023. Palautetaan viimeistään 15.9.2023.

Gör en långsiktig plan för hur verksamhetskulturen i er skola ska utvecklas. Visionera hur verksamhetskulturen i skolan ser ut om 3 till 5 år. Utnyttja kvalitetsarbetets material. / Tehkää suunnitelma toimintakulttuurin pitkäkestoisen kehittämisen toteutumiseksi koulussa. Kuvitelkaa koulunne toimintakulttuuria 3-5 vuoden päähän. Hyödyntäkää suunnitelman teossa laatutyön materiaalia.



Hur stöder vår verksamhetskultur samlärande och teamlärarökap?

Miten toimintakulttuurimme tukee yhteisopettajuutta ja tiimiolettajuutta?

I fjöl införde vi årskursteamsarbete och vi fortsätter med arbetet läsåret 2023 - 24. Att arbeta i årskursteam stöder samarbetet. Inklusionsklasserna styr oss också mot ett ökat kompanjonslärarökap. Vårt mål är att kunna ha ett verkligt kompanjonslärarökap, som dock behöver förankras.

<p>Hur kan elevens delaktighet främjas?</p> <p>Miten oppilaan osallisuutta voidaan lisätä?</p>	<p>Elevernas delaktighet främjas, genom att elevkåren, eller några representanter deltar i möbelgruppen, matrådsgruppen, gemensamma skolmöten, elevhälsomöten, HoS-möten, samt personalmöten. Stödeleverna tar del i verksamhet som tryggar elevernas vardag; första skoldagen, Molnträsk, disco, planering av KiVa-verksamhet, samt rastaktiviteter. Alla elever kan vara delaktiga i skolans vardag och dess utveckling och vi uppmuntrar eleverna till en uppbyggande dialog mellan elever och personal.</p>
<p>Hur kan vi öka välmåendet för alla som arbetar på skolan?</p> <p>Miten kaikkien koulussa toimivien hyvinvointia voidaan lisätä?</p>	<p>Personalens välmående ökas genom strukturer i vardagen, tydlig informationsgång och klarhet i vad som förväntas av var och en. Skolningstillfällen ordnas i samband med personalmöten, genom att använda oss av den expertis som vi har inom kollegiet, samt genom att involvera annan expertis inom kommunen och andra aktörer, som FSL, Skilla/Valteri, för att nämna några. Vi för en öppen kommunikation inom kollegiet och är medvetna om att ett gott samarbete mellan vuxna i skolan gynnar eleverna och vuxna. Vi samarbetar även med personalen i Sipoonjoen yhtenäiskoulu. Vi tolererar ingen form av mobbning.</p>
<p>Hur främjar vi aktiverande arbetssätt och fysisk aktivitet?</p> <p>Miten toiminnallisuutta ja liikunnallisuutta lisätään koulussamme?</p>	<p>Vi uppmuntrar till pausgymnastik inne i klassen, för att uppehålla elevernas koncentration och motivation. En mångsidig och varierande undervisning gör det också lättare för eleverna att hänga med och att hålla fokus på det som undervisas. Därtill erbjuder vi diverse rastaktiviteter, som ordnas dels av skolans personal, dels genom samarbete med ungdomsarbetarna och andra aktörer.</p>
<p>Hur stödjer informations- och kommunikationstekniken elevens lärande och skolans övriga verksamhet?</p> <p>Miten tieto- ja viestintätekniikka tukee oppilaan oppimista ja koulun muuta toimintaa?</p>	<p>Alla elever har en egen dator i början av läsåret 2023-2024. Undervisningen genomförs till en stor del med hjälp av IKT; eleverna planerar, undersöker, forskar, experimenterar och behandlar kunskap.</p> <p>Alla lärare har planerat sin undervisning så att allt kan genomföras på Classroom.</p> <p>Kungsvägens skola har satsat på att bygga upp ett välfungerande Teams för personalen och det här arbetet fortsätter. I Teams samlar vi all viktig information. Personalen har fått skolning i att använda Teams och vi använder plattformen dagligen. Samtidigt främjar Teams och Classroom användning av andra undervisningsplattformar.</p>

Planens namn / Suunnitelman nimi	Uppdaterad i skolan (datum) / Päivitetty koululla (pvm)	Sparade i utbildningstjänsters Google Drive (dokument → planer → skolvisa) / Tallennettu koulutuspalveluiden Google Driveen (dokumentit → suunnitelmat → koulukohtaiset)
Elevvårdsplan / Oppilashuoltosuunnitelma	September 2023	11.9.2023
Räddningsplan / Pelastussuunnitelma	September 2023	15.9.2023
Krisplan / Kriisisuunnitelma	September 2023	14.9.2023
Planen för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasserier (PoL 29 §) / Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä (PoL 29 §)	September 2023	11.9.2023
Jämlikhetsplan / Tasa-arvosuunnitelma	September 2023	15.9.2023
Skolans ordningsregler / Koulun järjestyssäännöt	Augusti 2023	15.9.2023
Läsårsplan för morgon- och eftermiddagsverksamhet / Aamu- ja iltapäivätoiminnan lukuvuosisuunnitelma	-	-