

**Kyrkoby skolas
läsårsplan 2023-2024 /
X koulun
lukuvuosisuunnitelma 2023-2024**



A. ALLMÄNNA DELEN / YLEINEN OSA

Godkänns i utbildningssektionen den 15 juni 2023. Ska återlämnas senast den 6 juni 2023. /
Hyväksytään koulutusjaostossa 15.6.2023. Palautetaan viimeistään 6.6.2023.

Skolans uppgifter / Koulun tiedot

Skolans namn Koulun nimi	Kyrkoby skola
Skolans adress Koulun osoite	Stora Byvägen 3 04130 Sibbo
Årskurser Vuosiluokat	1-6
Elevantal Oppilasmäärä	133
Lärrantal Opettajamäärä	13 Rektor, 7 klasslärare, 2 specialklasslärare, speciallärare, 2timlärare
Övrig personal Muu henkilökunta	5
Undervisningsspråk Opetuskieli	svenska
Rektors namn och kontaktuppgifter Rehtorin nimi ja yhteystiedot	Stefan Villanen 0504116241 stefan.villanen@sipoo.fi
Skolans webb och sociala medier Koulun verkkosivu ja sosiaalinen media	

**Läsårets arbets- och semesterperioder och andra arrangemang / Lukuvuoden työ-
ja loma-ajat sekä muut järjestelyt**

Skolans dagliga arbetstider Koulun päivittäinen työaika	8.05-14.55(åk 1-2 kl. 9-13 alla dagar, övriga klassers tider varierar inom tidsramen som angiven)
Principer för samplanering Yhteissuunnittelun käytänteet (ys-aika)	Personalmöte varannan vecka, samplaneringstid möjliggjord varje vecka, en gång i månaden temamöten om aktuella temaområden.
FBA-dagar Veso-päivät	<p><u>FBA-dagar 2023-2024 / VESO-päivät 2023-2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Skolvis fba-/fortbildningsdag för hela personalen 8.8.2023 (3t). ½ dag genomgång av "Startpaket för läsåret" och skolans säkerhetsaker, ½ dag skolvist innehåll / Koulukohtainen koko henkilöstön veso-/koulutuspäivä 8.8.2023 (6h), ½ päivää "Lukuvuoden aloituspaketin" ja koulun turvallisuusasioiden läpikäyntiä, ½ päivää koulukohtainen muu sisältö - Kommunens gemensam fba-/fortbildningsdag lö 30.9.2023, tema "Trygghet, demokrati, digikunskap" / Kunnan yhteinen veso-/koulutuspäivä la 30.9.2023, teemana "Turvallisuus, demokratia, digitaidot" <ul style="list-style-type: none"> - det är önskvärt att även handledare deltar i dagen / on toivottavaa, että myös ohjaajat osallistuvat päivään - 6h fortbildningar under läsåret. Dessa kan vara skolvisa, kommunvisa eller individuella enligt rektorns beslut. Fortbildningarna planeras tillsammans med skolans rektor. En halv dag reserveras till 3.6 och en dag (2x3h) individuell fortbildning skall godkännas av rektor. / 6h koulutuksia lukuvuoden aikana. Voi olla koulukohtaisia, kuntakohtaisia tai opettajakohtaisia rehtorin päätöksen mukaan. Käyttö suunnitellaan yhteistyössä rehtorin kanssa.
Arbets- och semestertider Työ- ja loma-ajat	<p>hösttermin / syyslukukausi 9.8.-21.12.2023 höstlov / syysloma 18.-22.10.2023 (ons-sön) vårtermin / kevätlukukausi 8.1.-1.6.2024 sportlov / talviloma 19.-25.2.2024 (vko 8) ledig dag / vapaapäivä 28.3. (to) ledig dag / vapaapäivä 10.5. (pe/fre)</p>
Praktisk arbetslivsorientering (PRAO) Työelämään tutustuminen (TET)	
Exkursioner, lägerskolor, nattskolor, dagsverksdag och andra avvikande skoldagar osv. Opintoretket, leirikoulut, yökoulut, taksvärkki ja muut poikkeavat	<p>Studiebesöken bör anknyta till läroplanen och varje besök ska ha ett pedagogiskt innehåll. Vi gynnar lokala utfärds mål s.s. närmiljön, historiska platser, idrottsliga platser samt naturen. Varje termin har alla klasser några dagar avvikande program inför olika högtider eller övriga viktiga dagar. Då kan skoldagens</p>

<p>koulupäivät, jne.</p>	<p>tider variera. Vid utfärder med transport utnyttjas i första hand HRTs busstrafik klockan 9-15. / Opintoretkien pitää olla kytköksissä opetussuunnitelmaan, pedagoginen sisältö on oltava jokaisella retkellä. Suositaan paikallisia kohteita, lähiympäristöä, historiaa, liikuntaa ja luontoa.</p> <p>Under läsåret kan högst tre skoldagar förkortas för eleverna på grund av en bra motiverad orsak. Det bör dock observeras att detta inte förkortar personalens arbetsdag. Detta får inte orsaka extra kostnader eller skolskjutsar. Följande dagar förkortas under läsåret:tisdag 19.12 slutar eleverna kl.13 (berör endast elever i åk 3-6 , 1-2 slutar vanligt kl.13) tisdag 30.4 har skolan "Vappenfest" och alla slutar 13(gäller igen endast åk 3-6, åk 1-2 slutar vanligt kl.13) den tredje dagen meddelas senare. Eftis pågår normalt. / Lukuvuoden aikana voidaan lyhentää korkeintaan kolmea oppilaiden koulupäivää hyvin perustellusta syystä. On kuitenkin huomioitava, että tämä ei lyhennä opetushenkilöstön työpäivää. Tästä ei saa aiheutua ylimääräisiä kustannuksia tai koulukuljetuksia.</p>
<p>Skolbiblioteket, rasterna, måltiderna, skolresorna, morgonsamlingar, föräldrakvällar Koulukirjasto, välitunnit, ruokailu, koulukuljetukset, päivänavaukset, vanhempainillat</p>	<p>Alla klasser har en egen veckotid insatt för skolbiblioteket. Rasterna fördelas så att inte alla är ute samtidigt för att möjliggöra aktiv verksamhet. Tillräckligt antal vuxna övervakar olika rastområden. En av rasterna strävas efter att vara längre. Måltiderna är fördelade i tre turer så att 2-3 grupper äter per gång. Alla klasser inleder dagen med en kort samling. Ca en gång i månaden större samlingar i gymnastiksalen eller enligt behov. Föräldrakvällar ordnas i början av höstterminen samt enligt behov eller tillsammans med hem och skola.</p>
<p>Övrigt Muuta</p>	<p>Skolan deltar i de skoltävlingar och övriga program som ordnas av Sibbo kommun eller kommunens samarbetspartners om möjligt. Personalen har en tyhy-dag under höstterminen, fredag 27.10, då slutar eleverna kl 13(alla elever slutar kl 13 enligt schemat hela läsåret så skoldagen förkortas ej). Eftis ordnas såvida vikarier finns tillhanda.</p>

Följande skolor har / Seuraavissa kouluissa on:

<p>Flexibel grundläggande undervisning Joustava perusopetus (JOPO)</p>	<p>Kungsvägen, Sipoonjoki, Sipoonlahti</p>
<p>Småklassundervisning/småklasser Pienluokka/pienluokat</p>	<p>Söderkulla, Kyrkoby, Kungsvägen, Jokipuisto, Lukkari, Sipoonlahti, Sipoonjoki</p>
<p>Förberedande undervisning</p>	<p>Jokipuisto, Lukkari, Sipoonjoki, Sipoonlahti</p>

Valmistava opetus	
Språkbadsundervisning Kielikylpyopetus	Leppätie, Kungsvägen, Sipoonjoki

Länkar / Linkkejä:

[Sibbo kommuns läroplan](#) / [Sipoon kunnan opetussuunnitelma](#)

[Utbildningstjänsters sidor](#) / [Koulutuspalveluiden sivut](#)

[Digipass](#) / [Digipassi](#)

B. PEDAGOGISKA DELEN / PEDAGOGINEN OSA

Godkänns i utbildningssektionen i oktober 2023. Ska återlämnas senast den 15 september 2023. /
Hyväksytään koulutsijaostossa lokakuussa 2023. Palautetaan viimeistään 15.9.2023.

Vision för Sibbo kommuns undervisningsväsende: Genom att uppmuntra och engagera eleverna skapar vi djärva byggare för framtiden.

Sipoon kunnan opetustoimen visio: Innostamalla ja osallistamalla tulevaisuuden rohkeita rakentajia.

Mission för Sibbo kommuns undervisningsväsende: Att varje skoldag erbjuda och möjliggöra upplevelserikt lärande.

Sipoon kunnan opetustoimen missio: Tarjota ja mahdollistaa jokaisena koulupäivänä oppimisen elämyksiä.

Värdegrunden för Sibbo kommuns utbildningstjänster - Sipoon kunnan opetustoimen arvopohja

Hos oss är den lärande individen, aktiviteten och delaktigheten i centrum i all verksamhet.

Vi koncentrerar oss på det goda och hittar gott i alla och allt.

Vi fungerar på ett uppfinningsrikt, öppet och serviceinriktat sätt i förhållande till människor, saker och nya verksamhetssätt och lärmiljöer.

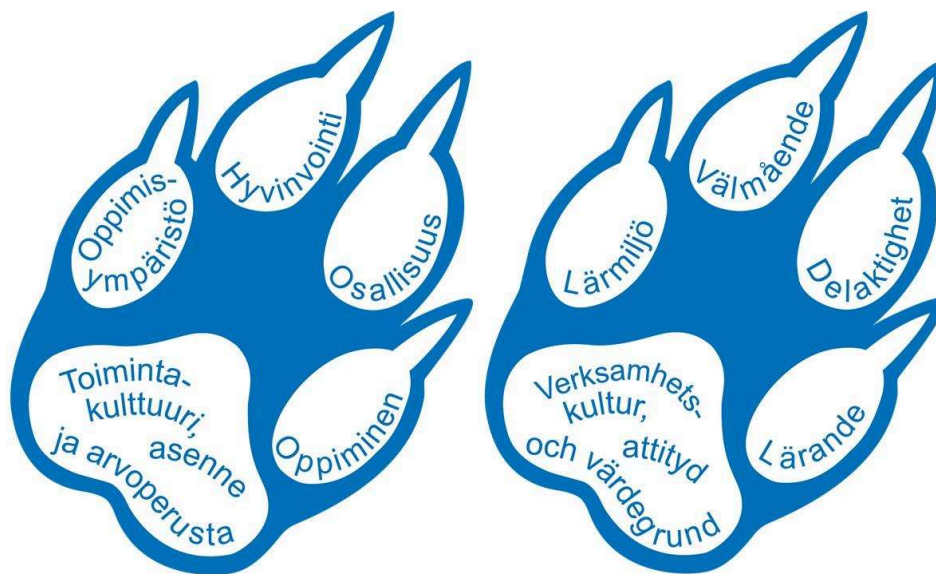
Vi värdesätter mångfald, kulturell kompetens och flerspråkighet.

Meillä oppija, aktiivisuus, osallisuus ja elinikäisen oppimisen ilo ovat kaiken toiminnan keskiössä.

Keskitymme hyvään ja löydämme sen kaikista ja kaikesta.

Toimimme kekseliäästi, avoimesti ja palvelualttiisti suhteessa ihmisiin, asioihin sekä uusiin toimintatapoihin ja oppimisympäristöihin.

Arvostamme moninaisuutta, kulttuurista osaamista ja monikielisyyttä.



1A. De kommunala- och skolspecifika utvecklingsmålen / Kunta- ja koulukohtaiset kehittämiskohteet

Skolan väljer 3-5 utvecklingsområden vilka främjar skolans verksamhet mot de mål som har ställts i Utbildningstjänsternas strategi- och kvalitetsarbete (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Skolan skriver mål för utvecklingsarbetet och hur verksamheten kommer att utvärderas. /

Koulu valitsee 3-5 kehittämiskohdetta, jotka edistävät koulun toimintaa huomioiden Koulutuspalveluiden strategian ja laatutyön asettamat tavoitteet (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Koulu kirjaa kehittämistyön tavoitteet ja miten toimintaa on tarkoitus arvioida.

Det kan finnas flera utvecklingsmål under samma rubrik. / Saman otsikon alla voi olla useampi kehittämiskohde.

<p>Verksamhetskultur, attityd och värdegrund Toimintakulttuuri, asenne ja arvoperusta</p>	<p>Vi som jobbar i Kyrkoby skola vill skapa bra arbetsvanor hos eleverna för att ge dem goda baskunskaper i modersmål, matematik och språk. Detta underlättas av ett fungerande samarbete mellan skola och hem där man ömsesidigt uppmuntrar till ett gott uppförande och goda seder. Genom att sporra till en aktiv livsstil och ge eleverna en möjlighet att själva söka kunskap får vi aktiva sunda elever i en trivsam och trygg skolmiljö.</p> <p>Vi fortsätter med de åldersblandade Kyrkoby tillsammans-dagarna (3 per termin) för att fortsatt stärka hela skolans gemenskap samt "superraster" då hela skolan är ute samtidigt(elever/personal). Dessa dagar planeras tillsammans med klass- och elevråden.</p>
<p>Lärmiljö Oppimisympäristö</p>	<p>Vi vill utveckla undervisningsutrymmena till mer flexibla miljöer samt utnyttja närmiljön i undervisningen. Målet är att utveckla skolans lärmiljöer så att alla utrymmen kan användas i mån av möjlighet, för detta krävs dock även budgetmedel så att korridorer, klassrum fås mer akustiskt dämpande samt</p>

	möjliggör att golvytor bättre kan utnyttjas. Även en uppdatering av skolgården med tanke på uteverksamhet skulle vara bra. Viktigt detta läsår är fortsättningsvis att i alla aspekter skapa en trygg lärmiljö.
Välmående Hyvinvointi	Tema för elevvårdsarbete "Trevligt att du kom till skolan!" / Oppilashuoltotyön lukuvuoden teema "Kiva, kun tulit kouluun!"
Delaktighet Osallisuus	Elevrådets uppgift som en del av skolgemenskapen utvecklas m.h.a. systematiska klassråd där klassen diskuterar den egna gruppens frågor samt ärenden som de önskar föra vidare till elevrådet eller kommit till klassen från elevrådet. Genom detta ökar även elevernas förståelse för sin egen andel av trivsels i skolan och eleverna deltar i planering av valbara ämnen, skolans vardag och verksamhet. Klass- och skolråden aktiveras ännu mer i de för hela skolan planerade Kyrkoby tillsammans-dagarna samt superrasterna och även övrig rastverksamhet. Dessutom bildas ett matråd inom elevrådet.
Lärande Oppiminen	Vi använder oss av elevaktiverande och individanpassad undervisning. Genom samarbete där lektionstider möjliggör olika gruppindelningar främjas elevernas studiero.

1B. Utvärdering av de kommun- och skolspecifika utvecklingsmålen / Kunta- ja koulukohtaisten kehittämiskohteiden arviointi

Genomförandet av utvecklingsmålen utvärderas i slutet av läsåret som en del av skolans bedömnings- och kvalitetsarbete. / Kehittämistavoitteiden toteutumisen arvioidaan lukuvuoden lopussa osana koulun arviointi- ja laatutyötä.

Utvärdering / Arviointi: Det mesta enligt planen, undervisningsutrymmenas utveckling har dock inte kunnat förverkligas pga avsaknad av budgetinslag. Klassråden i samband med elevrådet skall fortsättningsvis utvecklas. Matråd i samband med elevrådet har inletts.

2A. Mångvetenskapliga helheter / Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Mångvetenskapliga lärhelheter ingår i alla elevernas lärande i alla skolor i Sibbo (minst två per läsår). / Kaikissa Sipoon kouluissa jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy monialaisia oppimiskokonaisuuksia (vähintään kaksi lukuvuoden aikana).

Skolan skriver i tabellen vilken typ av mångvetenskapliga helheter som ska genomföras och tabellen uppdateras under läsåret beroende på vilken typ av helheter som har implementerats. / Koulu kirjaa taulukkoon alustavan suunnitelman siitä, millaisia monialaisia kokonaisuuksia koulussa tullaan toteuttamaan ja taulukkoa päivitetään lukuvuoden aikana sen mukaan, minkälaisia kokonaisuuksia on toteutettu.

Temat Teemat	Höstterminen: alla klasser har "Astrid Lindgren" som tema under hösten och temat avslutas med besök till Svenska Teatern för att se pjäsen Ronja Rövardotter. Vårterminen: uppdateras under hösten åk 1 Årstider åk 2 Vårtecken åk 3 Finland åk 4 Norden åk 5 Europaresan åk 6 Företagsamhet
Planer med separat bilaga, inklusive mål, innehåll och genomförande (inkl. utsträckning) osv. Suunnitelmat erillisellä liitteellä sisältäen kokonaisuuden tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.	För varje temahelhet görs en skild planering för årskurserna där mål, innehåll, arbetssätt, genomförande framgår.
Tidtabell för genomförande Toteutuksen ajankohdat	En temahelhet, Astrid Lindgren, under höstterminen(längs med terminen samt en större helhet v.40-41) alla årskurser, och en helhet under vårterminen.
En långsiktig plan för genomförande och utveckling av helheter Pitkän aikavälin suunnitelma oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä	Kyrkobyskolors temahelheter byggs upp och utvecklas under läsåret där även det beaktas vilka färdigheter som övas i varje helhet. Vid läsårets slut utvärderas temahelheterna och behövliga justeringar görs.

2B. Utvärdering av genomförandet av mångvetenskapliga helheter / Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumisen arviointi

Implementering och utveckling av mångvetenskapliga helheter i skolor bör utvärderas i slutet av läsåret. Beskriv kort hur utvärderingen ska utföras.:[Diskussioner med eleverna och personalen hur förverkligandet av helheterna lyckats, hur målen nåtts och vilka eventuella förbättringar och uppdateringar som kunde göras inför nästa läsår.](#) / Koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumista ja kehittämistä tulee arvioida lukuvuoden lopussa. Kuvaile lyhyesti, miten arviointi toteutetaan.

Utvärdering / Arviointi: Höstens Astrid Lindgren tema utfördes till fullo och lyckades mycket bra med utställda arbeten samt kortpjäser av de äldre eleverna. Helheten avslutades med besök till Svenska Teatern och pjäsen "Ronja Rövardotter". Vårens helheter förverkligades.

3A. Elevvård / Oppilashuolto

De saker som anknyter till elevvården beskrivs i skolans elevvårdsplan. / Koulun oppilashuoltosuunnitelmassa kuvataan oppilashuoltoon liittyvät asiat.

Under läsåret 2023-2024 tyngdpunkten för elevvården är "Trevligt att du kom till skolan!". / Lukuvuonna 2023-2024 koko kunnan yhteinen oppilashuoltotyön teema on "Kiva, kun tulit kouluun!"

3B. Utvärdering av elevvårdsarbete / Oppilashuoltotyön arviointi

Utvärdering av elevvårdsarbete genomförs vid slutet av läsåret. [Utvärdering av elevvårdsarbete genomförs vid slutet av läsåret.](#) / Koulun oppilashuollon toteutumisen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

Utvärdering / Arviointi: Efter att även skolpsykolog(fr.o.m. februari) förutom kurator funnits skolan tillhanda under en dag i veckan har elevvårdsarbetet möjliggjorts bättre, det förebyggande arbetet har dock inte ännu hunnits med tydligt då mycket akut funnits att utreda.

4A. Samarbete mellan förskolan och klasserna 1-2 / Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminta

Beskriv här hur ni samarbetar mellan förskolan och klasserna 1-2, t.ex. flexibel förskole- och nybörjarundervisning. [Kyrkoby förskola arbetar i paviljongen och de deltar i valda delar av skolans verksamhet.](#) [Nickby barntädgård har även elever som hör till Kyrkoby skolas elevupptagningsområde och de deltar även ibland i skolans verksamhet.](#) Åk 3 är vänelever med förskole-eleverna. [Kyrkoby skola deltar i försöksverksamheten för flexibel förskole och nybörjarundervisning.](#) / Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan esiopetuksen ja alkuopetuksen välillä, esim. joustava esi- ja alkuopetus.

[Planen görs i samarbete med förskolans och skolans personal, "Kyrkoby flex".](#) / Suunnitelma tehdään yhteistyössä esi- ja alkuopetuksen henkilöstön kanssa.

4B. Samarbete i övergången från lågstadiet till högstadiet / Alakoulu-yläkoulu -nivelvaiheen yhteistyö

Beskriv här hur ni samarbetar i övergångsskede. [Sker främst under vårterminen i samband med info om högstadiet.](#) [Sexorna gör även besök till KVS för att bekanta sig med utrymmena om det är möjligt.](#) [För elever som har särskilda stödbehov ordnas separata möten och skolbesök.](#) / Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan nivelvaiheessa.

4C. Utvärdering av övergångsskede / Nivelvaiheiden yhteistyön toteutumisen arviointi

[Samarbete utvärderas i slutet av läsåret av de som deltog i samarbete.](#) / Nivelvaiheiden yhteistyön toteutumisen arvioidaan lukuvuoden lopussa yhdessä yhteistyöhön osallistuneiden kesken.

Utvärdering / Arviointi: Har utförts enligt planen, lite förändringar måste göras då Kby förskola måste flytta från skolområdet pga paviljongens inneluftproblem. Men samarbetet med både Kyrkoby förskola och Nickby barnträdgård har trots det fortsatt oavbrutet. Övergång åk 6- KVS enligt planen dessutom hade skolan-KVS gemensam temadag i blandade grupper om närmiljön.

5A. Ordnande av morgon- och eftermiddagsverksamhet / Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen

Mornis 7.30-9 (8.45-9 utomhus i samband med rast). Vi leker, pysslar, läser, dansar, spelar inne och ute enligt elevernas önskemål. Eftis 13-17. Fri och ledd lek ute och inne. Pyssel och högläsning. 1 utflykt per termin.

5B. Utvärdering av genomförandet av morgon- och eftermiddagsverksamhet i skolan / Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutumisen arviointi

Utvärdering av morgon- och eftermiddagsverksamhet genomförs vid slutet av läsåret. / Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

Utvärdering / Arviointi: Mornis och eftis har kunnat ordnas enligt planen och har fungerat mångsidigt trots att även den verksamheten måste flytta ut från paviljongen mitt under läsåret.

6A. Valfria ämnen / Valinnaiset aineet

VALFRIA TIMMAR I KONST- OCH FÄRDIGHETSÄMNEN SAMT VALFRIA ÄMNEN TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET

1) Skolan bestämmer hur man delar upp **de valfria timmarna av konst- och färdighetsämnena** inom musik, bildkonst, slöjd, gymnastik och hushållslära i årskurserna 3 och 5-9. (Se Sibbo kommuns läroplan för den grundläggande utbildningen s. 98-101.)

Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut **taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit** musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3 ja 5-9. (Ks. Sipoon kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivut 106-108.)

Skolan kan också ange de ovannämnda valfria timmarna av konst och färdighet **helt eller delvis som en elevens val av konst- eller färdighetsstudier**. I detta fall kommer en plan att utarbetas, inklusive namn, skala, mål, innehåll, eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer och arbetsmetoder samt de år då det frivilliga materialet erbjuds.

Koulu voi myös osoittaa em. taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit **kokonaan tai osittain oppilaan valittaviksi taide- tai taitoaineiden opinnoiksi**. Tällöin opinnoista tehdään suunnitelma, sisältäen opintojen nimen, laajuuden, tavoitteet, sisällöt, oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan.

<p>2) Skolan bestämmer vilka valfria ämnen som erbjuds eleverna i årskurserna 4-9 och skriver på sin läsårsplan ämnenas namn, omfattning, mål och innehåll, årsklasserna för vilka det valfria ämnet erbjuds och eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer, arbetsmetoder, stöd och vägledning.</p> <p>Koulu päättää, mitkä ovat oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet vuosiluokilla 4-9 ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaansa aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt, vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan sekä oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet.</p>	
Årskurs 3 / Vuosiluokka 3	1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 1 åvt till slöjd. / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 1 vvh
Årskurs 4 / Vuosiluokka 4	2) Valfria ämnen 2 åvt, en timme går till slöjd, en timme valbar timme som eleverna och klassläraren planerar gemensamt / Valinnaisaineet 1 vvh
Årskurs 5 / Vuosiluokka 5	1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt, planeras gemensamt av eleverna och klasslärarna. / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh 2) Valfria ämnen, tema 1 åvt planeras av klassläraren tillsammans med eleverna. / Valinnaisaineet 1 vvh
Årskurs 6 / Vuosiluokka 6	1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt, planeras gemensamt av eleverna och klasslärarna. / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh 2) Valfria ämnen, tema 1 åvt planeras av klassläraren tillsammans med eleverna. / Valinnaisaineet 1 vvh
Årskurs 7 / Vuosiluokka 7	1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 1 åvt - binds timmen för slöjdundervisning / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 1 vvh - sovittu sijoitettavaksi käsityöhön 2) Valfria ämnen 1 åvt / Valinnaisaineet 1 vvh
Årskurs 8 / Vuosiluokka 8	1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh 2) Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt / Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh
Årskurs 9 / Vuosiluokka 9	1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh 2) Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt / Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh

6B. Utvärdering av genomförandet av valfria ämnena / Valinnaisaineiden toteutuksen arviointi

Utvärdering av valfria ämnen genomförs vid slutet av läsåret. Med hjälp av utvärdering kan man göra en första plan för de valfria ämnenas genomförande till nästa läsår. [Utvärderas med eleverna i slutet av vårterminen](#) / Valinnaisuuden arviointi toteutetaan lukuvuoden lopussa. Arvioinnin yhteydessä voidaan laatia alustava suunnitelma seuraavan lukuvuoden valinnaisuuden toteuttamista varten.

Utvärdering / Arviointi: Har diskuterats med eleverna om kortkurserna detta år samt vilka eventuella förändringsönskemål de har.

7A. Klubbverksamhet i skolan / Koulun kerhotoiminta

Skolan gör en plan för vilken typ av klubbar som skolan planerar att hålla under läsåret. [Kortklubbar i olika idrottsgrenar, pyssel, musikklubb, stafettkarnevalsclubb. Samt enligt kommunens Hobariprogram. Klubbarna ordnas i den mån klubbledare finns.](#) / Koulu kirjaa suunnitelman siitä, minkälaisia kerhoja koulussa on tarkoitus järjestää lukuvuoden aikana.

7B. Utvärdering av genomförandet av klubbverksamhet / Koulun kerhotoiminnan toteutumisen arviointi

Utvärdering av klubbverksamheten genomförs vid slutet av läsåret. [Utvärdering av klubbverksamheten genomförs vid slutet av läsåret. Diskuterats med eleverna.](#) / Koulun kerhotoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

Utvärdering / Arviointi:

Korta klubbar har ordnats för yngre elever (smycken, pyssel) samt klubbar inför skolmusik och stafettkarnevalen dessutom har skolans lärare hållit Hobariklubbar.

8A. Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur / Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria

Skolan gör en plan hur hållbar utveckling beaktas i skolans verksamhetskultur. / Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten kestävä elämäntavan teemat huomioidaan koulun toimintakulttuurissa.

Skolans plan / Koulun suunnitelma:

[Skolan strävar till att jobba både praktiskt och pedagogiskt med hållbar utveckling. I klasserna finns kärl för kartong, papper, plast och blandavfall. I avfallsförrådet finns kärl för glas och metall. Vi har inte heller belysning på i onödan under raster etc. och tar upp de saker som varje individ själv kan påverka. Skolan kommer att följa upp eventuellt "matsvinn". Skolan har solpaneler på taket. Vi nyttjar även den plan om Agenda 2030 som kommit skolorna tillhanda.](#)

8B. Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten / Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi

Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret. [Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret med personalen samt elever.](#) / Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

Utvärdering / Arviointi: Skolan sorterar enligt de möjligheter som finns och under året har en av skolans lärare påbörjat studier för "Miljöfostrare" vid SYKLI.

9A. Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur / Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria

Skolan gör en plan hur företagsfostran beaktas i skolans verksamhetskultur. LP: Arbetslivskompetens och entreprenörskap (K6) / Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten yrittäjyyskasvatus huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. OPS: Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)

Skolans plan / Koulun suunnitelma:

[Åk 6 kommer att besöka Företagsbyn samt arbetar med ett förberedande program före besöket. Företagsfostran och entreprenörskap tas upp enligt den nivå som är lämplig för gruppen som en del av vardagsundervisningen.](#)

9B. Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten / Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi

[Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret tillsammans med eleverna.](#) / Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

Utvärdering / Arviointi: Enligt planen, företagsbyn var ett mycket populärt och omtyckt arbetsmoment bland eleverna.

10 Bindande mål 2023 / Sitovat tavoitteet 2023

Skolan gör en plan hur utbildningstjänsters bindande mål beaktas i skolans verksamhet. / Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten koulutuspalveluiden sitovat tavoitteet huomioidaan koulun toiminnassa.

10A. Elevernas delaktighet och möjlighet att påverka utökas. Delaktighet ökar enligt forskningen barn och ungas välmående och trygghetskänsla samt stöder elevernas regelbundna skolgång. / Oppilaiden osallisuutta ja vaikuttamismahdollisuuksia lisätään. Osallisuus lisää tutkitusti lasten ja nuorten hyvinvointia ja turvallisuuden tunnetta sekä tukee säännöllistä koulunkäyntiä.

Mätare: Alla skolor tar i bruk en ny metod som ökar elevernas delaktighet under år 2023 samt rapporterar sina erfarenheter.

Mittari: Vuoden 2023 aikana jokainen koulu ottaa käyttöön yhden uuden osallisuutta lisäävän menetelmän sekä raportoi käyttökokemuksensa.

De verksamhetsmodeller och praxis som skolan använder för att öka och stärka delaktighet [Klassråd och elevråds verksamheten utvecklas så att eleverna får fler möjligheter att påverka de delar som bidrar till välmående och trivsel i skolan. Elevrådsverksamheten utökas även med matråd. / Koulun käytössä olevat osallisuutta lisäävät ja vahvistavat toimintamallit ja käytännöt:](#)

10B. I alla grundskolor i Sibbo undervisas emotionell kompetens, kamratfärdigheter samt trygghetsfärdigheter men en för åldern lämplig betoning och metod. / Kaikissa Sipoon peruskouluissa opetetaan tunne-, kaveri- ja turvallisuustaitoja oppilaiden ikään sopivilla painotuksilla ja menetmillä.

Mätare: Kommunens välfärdsförfrågan samt TEA-mätarnas delområde " Uppföljning av störande situationer och problem" 2023.

Mittari: Kunnan hyvinvointikysely ja TEA-viisarin osuus "Häiriöiden ja ongelmatilanteiden seuranta" 2023

Skolan gör en årskursplan för hur emotionell kompetens, kamratfärdigheter samt trygghetsfärdigheter lärs ut i skolan och skriv det här. / / Koulu laatii vuosiluokkakohtaisen suunnitelman, miten tunne-, kaveri- ja turvallisuustaitoja opetetaan koulussa ja kirjaa sen tähän.

åk 1 utgår från positiv pedagogik

åk 2 samarbetsfärdigheter tränas regelbundet

åk 3 en årsveckotimme etik då samverkan, relationer mm. tränas

åk 4 utgår från kivahandboken

åk 5 klassdiskussioner regelbundet om "gruppdynamik"

åk 6 "kompott", utnyttjar det lämpligaste ur flera metodiker

Utvecklingsmålen som valdes på basen av resultaten i trivselenkäten, som gjordes åt eleverna, samt förverkligingsplanen och tidtabellen

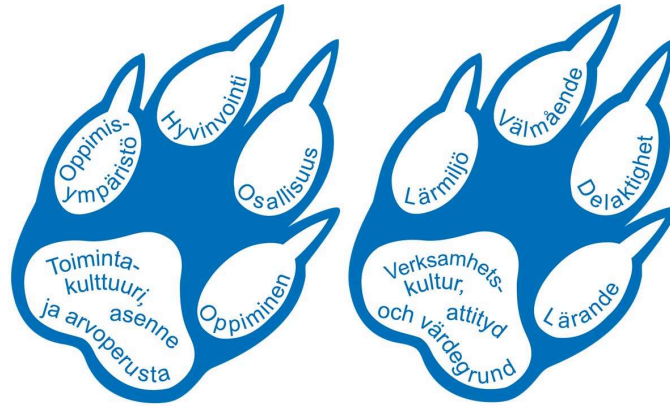
Få eleverna känna att de kan prata om känslor i skolan, vara trygga i sig själv. Detta är ett fortlöpande tema som aldrig tar slut, för det kommer nya elever och situationer som kräver regelbundenhet i detta arbete. / **Oppilaiden hyvinvointikyselyn tulosten perusteella valitut kehittämiskohteet ja niiden toteutussuunnitelma aikatauluineen:**

C. HUR VILL VI UTVECKLA VÅR SKOLA? / MILLAISENA NÄEMME KOULUMME?

Godkänns i utbildningssektionen i oktober 2023. Ska återlämnas senast den 15 september 2023. /

Hyväksytään koulutusjaostossa lokakuussa 2023. Palautetaan viimeistään 15.9.2023.

Gör en långsiktig plan för hur verksamhetskulturen i er skola ska utvecklas. Visionera hur verksamhetskulturen i skolan ser ut om 3 till 5 år. Utnyttja kvalitetsarbetets material. / Tehkää suunnitelma toimintakulttuurin pitkäkestoisen kehittämisen toteutumiseksi koulussa. Kuvitelkaa koulunne toimintakulttuuria 3-5 vuoden päähän. Hyödyntäkää suunnitelman teossa laatutyön materiaalia.



<p>Hur stöder vår verksamhetskultur samlärande och teamlärarskap?</p> <p>Miten toimintakulttuurimme tukee yhteisopettajuutta ja tiimiohittajuutta?</p>	<p>Vi strävar till att lärarna samt handledarna reserveras tid för samplanering. Team-möten så att regelbunden klassöverskridande verksamhet sker under skolåret. Hela skolans gemensamma tillfällen (forts. på Kyrkoby tillsammans) samt ämnesövergripande temaundervisning sker regelbundet.</p>
<p>Hur kan elevens delaktighet främjas?</p> <p>Miten oppilaan osallisuutta voidaan lisätä?</p>	<p>Elevrådet planerar och utför tillsammans med klassråden förslag till förbättringar i lärmiljöerna gällande hela skolan, klassråden planerar sin egen miljö. Elevrådet är med och utformar enkäter som används som grund i planeringen. Elevrådet har även plats på anslagstavlan där de informerar om händelser.</p>
<p>Hur kan vi öka välmåendet för alla som arbetar på skolan?</p> <p>Miten kaikkien koulussa toimivien hyvinvointia voidaan lisätä?</p>	<p>Utgår från positiv pedagogik samt betoning av vi ser alla (vuxna samt elever)</p>
<p>Hur främjar vi aktiverande arbetssätt och fysisk aktivitet?</p> <p>Miten toiminnallisuutta ja liikunnallisuutta lisätään koulussamme?</p>	<p>Genom skolning och diskussion i kollegiet där vi ger varandra råd och tips ökar den funktionella undervisningen i skolan.</p>
<p>Hur stödjer informations- och kommunikationstekniken elevens lärande och skolans övriga verksamhet?</p> <p>Miten tieto- ja viestintätekniikka tukee oppilaan oppimista ja koulun muuta toimintaa?</p>	<p>Utgår från säkerhet och etikett i arbetet. Skolans utrustning (vid behov kompletterad med BYOD) ger eleverna möjlighet att forska, undersöka, experimentera, lösa, planera för att kunskapsglädje skall finnas. För att kommunens digipass skall kunna tas i användning i sin helhet behöver kommunen ordna med relevant utbildning.</p>

<p>Planens namn / Suunnitelman nimi</p>	<p>Uppdaterad i skolan (datum) / Päivitetty koululla (pvm)</p>	<p>Sparade i utbildningstjänsternas Google Drive (dokument → planer → skolvisa) / Tallennettu</p>
--	---	--

		koulutuspalveluiden Google Driveen (dokumentit → suunnitelmat → koulukohtaiset)
Elevårdsplan / Oppilashuoltosuunnitelma	14.9.2023	
Räddningsplan / Pelastussuunnitelma	14.9.2023	
Krisplan / Kriisisuunnitelma	14.9.2023	
Planen för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasserier (PoL 29 §) / Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä (PoL 29 §)	14.9.2023	
Jämlikhetsplan / Tasa-arvosuunnitelma	14.9.2023	
Skolans ordningsregler / Koulun järjestyssäännöt	14.9.2023	
Läsårsplan för morgon- och eftermiddagsverksamhet / Aamu- ja iltapäivätoiminnan lukuvuosisuunnitelma	14.9.2023	