

2024–2025

# SIPOON OPISTON TOIMINTASUUNNITELMA LUKUVUODELLE 2024–2025

SIPOON OPISTO Iso kylätie 8, 04130 SIPOO

## Sisällys

1. OPISTON TEHTÄVÄ JA ARVOT .....	2
2. OPISTON TYÖKAUSI .....	2
3. KURSSIT JA KURSSIMAKSUT .....	2
4. OPETTAJAT JA MUU HENKILÖKUNTA.....	3
5. LUKUVUODEN 2024–2025 HANKKEET JA PAINOPISTEALUEET .....	3
5.1 OPISTON HANKKEET .....	3
KAIKKIEN OPISTO .....	3
AIKUISTEN PERUSTAITOJEN VAHVISTAMINEN SEKÄ KOTOUTUMISAJAN YLITTÄNEIDEN MAAHANMUUTTAJIEN TYÖLLISTYMISEN VAHVISTAMINEN .....	4
JODY (Jatkuva oppiminen digitalisoituvassa yhteiskunnassa) .....	4
HOBARI .....	4
5.2 OPISTON PAINOPISTEALUEET.....	4
5.2.1 PEDAGOGINEN KEHITTÄMINEN .....	4
OPETUSSUUNNITELMAN KEHITTÄMINEN.....	4
TUNTIOPETTAJIEN AKTIVOINTI OSAKSI TYÖYHTEISÖÄ.....	4
TYÖHYVINVOINTI JA TYÖSSÄJAKSAMINEN.....	5
5.2.2 TOIMISTOHENKILÖSTÖN KEHITTÄMISKOHTEET .....	5
OPINTOPISTEKURSSIT .....	5
VIESTINTÄ .....	5
6. OPETUSTILAT.....	5
7. YHTEISTYÖKUMPPANIT .....	5

## 1. OPISTON TEHTÄVÄ JA ARVOT

Sipoon opiston tehtävänä on toimia vapaan sivistystyön määritelmän mukaisesti: Vapaan sivistystyön tarkoituksena on järjestää elinikäisen oppimisen periaatteen pohjalta yhteiskunnan eheyttä, tasa-arvoa ja aktiivista kansalaisuutta tukevaa koulutusta. "Vapaana sivistystyönä järjestettävän koulutuksen tavoitteena on edistää ihmisten monipuolista kehittymistä, hyvinvointia sekä kansainvälisyyden, moniarvoisuuden, kestävän kehityksen, monikulttuurisuuden ja kansainvälisyyden toteutumista. Vapaassa sivistystyössä korostuu omaehtoinen oppiminen, yhteisöllisyys ja osallisuus." (Laki vapaasta sivistystyöstä 632/1998 - Ajantasainen lainsäädäntö - FINLEX®)

Sipoon opiston tehtävänä on vastata alueellisiin ja paikallisiin sivistystarpeisiin. Se tarjoaa mahdollisuuksia omaehtoiselle oppimiselle ja kansalaisvalmiuksien kehittämiseksi. Opetusta järjestetään iltaisin, viikonloppuisin ja yhä enenevässä määrin on kysyntää päiväkursseille. Keskeisenä opiston kasvatustavoitteena on edistää opiskelijan omaehtoista oppimista, hyvinvointia ja elämänhallintaa. Koulutusta tuotetaan asiakkaiden tarpeista lähtien. Pyritään mukautumaan muuttuviin yhteiskunnallisiin tarpeisiin ja olemaan ajan hermolla mukana siten, että voidaan kesken lukuvuodenkin järjestää uutta opetusta, jos koossa on vähintään minimioppilasmäärä ryhmälle. Sipoon opisto toimii sipoolaisten aikuisten ja lasten opiskelu- ja kohtaamispaikkana ja se pyrkii edistämään erilaisuuden ja moniarvoisuuden ymmärtämistä sekä toisaalta arvostamaan perinteitä, että toisaalta luomaan uutta kulttuuria.

Sipoon opiston toimintaa ohjaavat arvot ovat tasa-arvo ja yhdenvertaisuus, vastuu omasta opiskelusta, asiakaslähtöisyys, yksilön arvostaminen / kunnioittaminen ja monimuotoistuvassa yhteiskunnassa toimiminen. Sipoon opisto haluaa lisäksi olla rohkeasti ja joustavasti ennakkoluuloton edelläkävijä. Huomioimme kurssitarjonnassa kaksikielisen kunnan tarpeet ja tarjoamme kursseja sekä suomen että ruotsin kielellä ja myös kaksikielisinä.

## 2. OPISTON TYÖKAUSI

Syysy 1.8.–31.12.2024, syysloma viikolla 42, opetus alkaa 9.9.2024.

Kevät 1.1.–30.6.2025, talviloma viikolla 8, opetus alkaa 20.1.2025.

Lukukaudet kestävät 11 viikkoa. Osa kursseista alkaa jo ennen varsinaista lukukautta tai kestää pidempään.

## 3. KURSSIT JA KURSSIMAKSUT

Vapaa-ajanjaosto on vahvistanut lukukauden 2024–2025 kurssimaksut keväällä 2024. Opisto pystyy tarjoamaan alennuksia työttömille ja työttömyyseläkkeellä oleville, senioreille (63 vuotta täyttäneille), kehitysvammaisille sekä maahanmuuttajataustaisille henkilöille hakemalla Opetushallitukselta opintoseteliavustusta.

Lukuvuodelle 2024–2025 Sipoon opistossa on suunniteltu opetusta yhteensä 11 403 tuntia. Luku- ja kirjoitustaitokoulutukseen (600 tuntia) tulee rahoitus korotetusta valtionosuudesta. Lisäksi olemme saaneet hankerahaa kotoutumisajan ylittäneiden maahanmuuttajien tai muuten

perustaitoja vailla oleville henkilöille, hankkeen kesto on kaksivuotinen. Opetus- ja kulttuuriministeriö on myöntänyt kalenterivuodelle 2024 valtionosuuksiin oikeutettuja tunteja Sipoon opistolle yhteensä 7314 Opintoryhmiä on suunniteltu tulevalle lukuvuodelle 574.

Aineryhmittäin suunnitellut opetustunnit jakautuvat seuraavasti:

Historia, yhteiskunta ja talous	182
Terveystieteet	28
Musiikki	3328
Kielet	941
Tietotekniikka	148
Teatteri ja kirjallisuus	32
Kuvataiteet ja muotoilu	1765
Käden taidot	1470
Tanssi ja liikunta	3185
Kotitalous	160
<u>Muu koulutus</u>	<u>114</u>
Yhteensä	11403

#### 4. OPETTAJAT JA MUU HENKILÖKUNTA

Opiston hallinnosta huolehtivat opiston rehtori Hannu Ollikainen ja opistosihtööri Terese Pousar. Koulutuskoordinaattori Asta Viitanen on opintovapaalla 31.5.2025 asti ja häntä sijaistaa Niina Linko. Joanna Kopra vastaa opiston viestinnästä ja markkinoinnista. Opiston päätoimiseen henkilöstöön kuuluvat liikunnanohjaaja Sari Sundbäck-Määttä, taito- ja taideaineiden suunnittelijaopettaja, vararehtori Pirjo Pentti sekä kotoutumiskoulutuksesta vastaava Onerva Lähelmä. Suurin osa opetuksesta järjestetään tuntiopettajien voimin. Lukuvuodelle 2024–2025 palkataan noin 120 tuntiopettajaa. Opetushenkilöstön määrä saattaa vuoden mittaan vaihdella sen mukaan peruuntuuko kursseja tai perustetaanko uusia.

#### 5. LUKUVUODEN 2024–2025 HANKKEET JA PAINOPISTEALUEET

##### 5.1 OPISTON HANKKEET

###### KAIKKIEN OPISTO

OPH:n laatu- ja kehittämisavustuksella panostamme saavutettavuuteen ja selkokielisyyteen sekä opinto-oppaassa että nettisivuilla. Viestintää tehostamalla saamme uusia asiakasryhmiä mukaan opiston toimintaan. Kehitämme hankkeen aikana lukiolaisten ja toisen asteen opiskelijoiden mahdollisuutta saada hyväksi luettua vapaassa sivistystyössä suoritettuja opintoja. Hankkeen toteutusaika on 1.8.2023-30.6.2025.

## AIKUISTEN PERUSTAITOJEN VAHVISTAMINEN SEKÄ KOTOUTUMISAJAN YLITTÄNEIDEN MAAHANMUUTTAJIEN TYÖLLISTYMISEN VAHVISTAMINEN

Hankkeen aikana luodaan malli, jolla voidaan työelämäyhteistyöllä ja perustaitoja vahvistamalla vaikuttaa maahanmuuttajien työllistymiseen ja jatkokoulutukseen hakeutumiseen. Tarkoituksena on vahvistaa osallistujien työelämässä tarvittavaa suomen kieltä, tietoteknistä osaamista ja omien vahvuuksien tunnistamista. Hanke on kaksivuotinen, ja sen toteutusaika on 1.8.2023–31.5.2025.

JODY (Jatkuva oppiminen digitalisoituvassa yhteiskunnassa)

**JODY-hankkeessa** olemme olleet yhteistyökumppanina mm. Meri-Pohjolan opistopiirin kanssa. Hankkeen tavoitteena on kehittää digiosaamista sekä opiskelijoiden että opistojen henkilökunnan keskuudessa. Aiheina ovat mm. medialukutaito, tietoturva ja tieto- ja viestintäteknologian jatkuvaan oppimiseen kannustaminen. Hankkeessa on aktiivisesti mukana Sipoon opiston tietotekniikan opettaja ns. digiduunarina. Hankkeen aikana tarjotaan maksutonta koulutusta pääsääntöisesti verkon välityksellä sekä opistojen henkilökunnalle että mukana olevien opistojen opiskelijoille. Hanke on kaksivuotinen. Rahoitus tulee Jotpalta, hanke jatkuu syyslukukaudella 2024. Hankkeen kotisivut: [JODY – Jatkuva oppiminen digitalisoituvassa yhteiskunnassa – Meri-Pohjolan opistopiiri \(meripohjolanopistopiiri.fi\)](https://meripohjolanopistopiiri.fi)

## HOBARI

Sipoon opiston tehtäväksi on annettu koordinoita Suomen harrastamisen mallia lukuvuonna 2024–2025, Sipoossa toteutetaan noin 100 eri harrastusmahdollisuutta koululaisille. Tavoitteena on löytää jokaiselle koululaiselle mukava harrastus. Hankerahoitus tulee Aluehallintovirastolta.

## 5.2 OPISTON PAINOPISTEALUEET

### 5.2.1 PEDAGOGINEN KEHITTÄMINEN

#### OPETUSSUUNNITELMAN KEHITTÄMINEN

Opistolla jatkuu opetussuunnitelman kehittämistyö. Ainekohtaisiin opetussuunnitelmiin määrittelemme kurssien sisällön, tavoitteet ja arvioinnin periaatteet osaamisperusteisesti. Suunnitteluvastaavat tapaavat oman ainealueensa opettajia vähintään kahdesti lukuvuodessa. Tuntiopettajat saavat koulutusta osaamisperusteisten kurssikuvausten sanoittamisessa edelleen. Organisaation hyötyihin kuuluu, että osaamisperusteisuuden avulla voidaan johtaa ja kehittää toimintaa kokonaisuutena. Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen tulee näkyväksi.

#### TUNTIOPETTAJIEN AKTIVOINTI OSAKSI TYÖYHTEISÖÄ

Järjestämme tuntiopettajakokouksen ma 2.9.2024, siihen voi osallistua Nikkilän opistotalolla tai verkossa Teamsin välityksellä. Ainekohtaisten opetussuunnitelmien suunnitteluun osallistuvat myös sivutoimiset tuntiopettajat. Järjestämme yhteisiä tapahtumia tuntiopettajille. Tarjoamme

tuntiopettajille edelleen mahdollisuutta osallistua veloituksetta yhteen Sipoon opiston järjestämään kurssiin.

## TYÖHYVINVOINTI JA TYÖSSÄJAKSAMINEN

Sipoon opiston toimistohenkilökunta sekä päätoimiset tuntiopettajat osallistuvat kunnassa järjestettyyn työhyvinvointiohjelmaan kiinnostuksen ja mahdollisuuden mukaan. Kerran kuukaudessa opistotalolla käy hieroja. Pidämme säännöllisesti myös omia hyvinvointipäiviä Sipoon kunnan ohjeistuksen mukaisesti. Annamme päätoimiselle henkilöstölle mahdollisuuden ammatilliseen kehittymiseen. Arvostamme jokaista yksilöä organisaatiossamme ja kannustamme avoimeen kommunikaatioon ja pyrimme edistämään entistä parempaa yhteistyötä yksiköiden välillä.

### 5.2.2 TOIMISTOHENKILÖSTÖN KEHITTÄMISKOHTEET

#### OPINTOPISTEKURSSIT

Toimistohenkilökunta osallistuu tulevana lukuvuonna osaamisperusteisesti kuvatulle ja ePerusteisiin viedylle kurssille ja pyytää hyväksytyin suorituksensa viemistä KOSKI-tietokantaan. Näin osataan omakohtaisen kokemuksen kautta neuvoa ja opastaa niin tuntiopettajia kuin opiskelijoitakin.

#### VIESTINTÄ

Hankkeiden puitteissa kehitämme saavutettavuutta ja selkokielistä viestintää.

## 6. OPETUSTILAT

Opetusta järjestetään pääsääntöisesti kunnan koulujen tiloissa. Opistolla on viisi omaa toimipistettä. Nikkilän opistotalossa sijaitsee hallinnon tilat sekä neljä opetusluokkaa. Martinkylän opistotalossa Talmassa opetus on painotettu kädentaitoihin ja hyvinvointiin. Talossa opetetaan mm. kudontaa, huonekalujen kunnostusta ja henkilökohtaista valmennusta. Talossa on myös koulumuseon käytössä olevaa luokkatila. Taideopetuksen tilat ovat Sinisellä hallilla. Söderkullassa Opintiellä järjestetään liikunta- ja hyvinvointikursseja sekä Opintie 6 B:ssä kudontaa ja kädentaitoaineita. Toimintaa opistolla on ympäri kuntaa, yhteensä 22 toimipaikassa.

## 7. YHTEISTYÖKUMPPANIT

Laki vapaasta sivistystyöstä velvoittaa opistoja yhteistyöhön muiden alueella toimivien tai valtakunnallisten vapaan sivistystyön oppilaitosten, koulutuksen järjestäjien tai korkeakoulujen kanssa (632/1998, 3§). Opisto on tehnyt yhteistyötä jo vuosia Porvoon ja Loviisan opistojen kanssa, Borgå Folkakademi, pääkaupunkiseudun opistot ja Keski-Uudenmaan opistot ovat myös yhteistyökumppaneita. Lisäksi on yhteistä hankekumppanuutta Meri-Pohjolan opistopiirin kanssa. Arjen ja vapaa-ajan toimialojen uusien toimijoiden kanssa tehdään aktiivista yhteistyötä.