

**Leppätien koulun  
lukuvuosisuunnitelma 2023-2024 /  
Leppätie skolans  
läsårsplan 2023-2024**



**A. YLEINEN OSA / ALLMÄNNA DELEN**

Hyväksytään koulutusjaostossa 15.6.2023. Palautetaan viimeistään 6.6.2023. /  
Godkänns i utbildningssektionen den 15 juni 2023. Ska återlämnas senast den 6 juni 2023.

**Koulun tiedot / Skolans uppgifter**

Koulun nimi Skolans namn	Leppätien koulu
Koulun osoite Skolans adress	Katajatie 12, 04130 Sipoo
Vuosiluokat Årskurser	1-6
Oppilasmäärä Elevantal	138
Opettajamäärä Läroantal	8 + kolme tuntiopettajaa + 1 luokanope elokuu-lokakuu
Muu henkilökunta Övrig personal	Ohjaajia 3 Koulusihteeri + ohjaaja
Opetuskieli Undervisningsspråk	suomi ja kielikylpyruotsi
Rehtorin nimi ja yhteystiedot Rektors namn och kontaktuppgifter	Karri Hypén 040 532 4803
Koulun verkkosivu ja sosiaalinen media Skolans webb och sociala medier	Leppisibbo Instagram

**Lukuvuoden työ- ja loma-ajat sekä muut järjestelyt / Läsårets arbets- och semesterperioder och andra arrangemang**

Koulun päivittäinen työaika	8.10-14.45
-----------------------------	------------

Skolans dagliga arbetstider	Koulupäivät voivat päättyä 12:00, 13:00, 13:45, 14:00 tai 14:45
Yhteissuunnittelun käytänteet (ys-aika) Principer för samplanering	1 vt henkilökunnan kokous ma klo 8-9 2 vt yhteissuunnittelua tiimiopettajien kanssa / muut ys-aikaa mm. Wilma, sähköposti, oppilaspalaverit
VESO-päivät FBA-dagar	<p><b><u>VESO-päivät 2023-2024 / FBA-dagar 2023-2024</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koulukohtainen koko henkilöstön veso-/koulutuspäivä 8.8.2023 (6h), ½ päivää "Lukuvuoden aloituspaketin" ja koulun turvallisuusasioiden läpikäyntiä, ½ päivää koulukohtainen muu sisältö / Skolvis fba-/fortbildningsdag för hela personalen 8.8.2023 (6t). ½ dag genomgång av "Startpaket för läsåret" och skolans säkerhetsaker, ½ dag skolvist innehåll</li> <li>- Kunnan yhteinen veso-/koulutuspäivä la 30.9.2023, teemana "Turvallisuus, demokratia, digitaidot" - Kommunens gemensam fba-/fortbildningsdag lö 30.9.2023, tema "Trygghet, demokrati, digikunskap" <ul style="list-style-type: none"> <li>- on toivottavaa, että myös ohjaajat osallistuvat päivään / det är önskvärt att även handledare deltar i dagen</li> </ul> </li> <li>- 6h koulutuksia lukuvuoden aikana. Voi olla koulukohtaisia, kuntakohtaisia tai opettajakohtaisia rehtorin päätöksen mukaan. Käyttö suunnitellaan yhteistyössä rehtorin kanssa. / 6h fortbildningar under läsåret. Dessa kan vara skolvisa, kommunvisa eller individuella enligt rektorns beslut. Fortbildningarna planeras tillsammans med skolans rektor.</li> </ul>
Työ- ja loma-ajat Arbets- och semestertider	syyslukukausi / hösttermin 9.8.-21.12.2023 syysloma / höstlov 18.-22.10.2023 kevätlukukausi / vårtermin 8.1.-1.6.2024 talviloma / sportlov 19.-25.2.2024 (vko 8) vapaapäivä / ledig dag 28.3. (to) vapaapäivä / ledig dag 10.5. (pe/fre)
Työelämään tutustuminen (TET) Praktisk arbetslivsorientering (PRAO)	
Opintoretket, leirikoulut, yökoulut, taksvärkki ja muut poikkeavat koulupäivät, jne. Exkursjoner, lägerskolor, nattskolor, dagsverksdag och andra avvikande skoldagar osv.	6 lk leirikoulu 1-3.9 Kaikilla luokilla opintovierailuja teemakokonaisuuksiin liittyen, metsäretket ja vierailuja kirjastossa. Koko koulun yhteinen kevätretki toukokuussa, kohde ei vielä suunniteltu.  Lyhennettyjä koulupäiviä: 21.12 klo 12 31.5 2024

Koulukirjasto, välitunnit, ruokailu, koulukuljetukset, päivänavaukset, vanhempainillat Skolbiblioteket, rasterna, måltiderna, skolresorna, morgonsamlingar, föräldrakvällar	Koulukirjasto on oppilaiden käytössä jokaisena koulupäivänä.  Välitunnit klo. 8.55-9.15, 10.45-11, (11-11.15), 12-12.15, 13-13.15  Ruokailu luokat 1-3 klo 10.25-11.15 esiopetus klo 11.00 luokat 4-6 klo 11.40-11.50  Päivänavaukset: -maanantaisin koko koulun aamulenkki -tiistai-perjantai Yhteispeli-ohjelman mukainen päivänavaus luokissa -vuodenaikaan liittyvät yhteiset päivänavaukset
Muuta Övrigt	

**Seuraavissa kouluissa on / Följande skolor har:**

Joustava perusopetus (JOPO) Flexibel grundläggande undervisning	Sipoonjoki, Sipoonlahti, Kungsvägen
Pienluokka/pienluokat Småklassundervisning/småklasser	Jokipuisto, Lukkari, Sipoonlahti, Sipoonjoki, Söderkulla, Kyrkoby, Kungsvägen
Valmistava opetus Förberedande undervisning	Jokipuisto, Lukkari, Sipoonjoki, Sipoonlahti
Kielikylpyopetus Språkbadsundervisning	Leppätie, Sipoonjoki, Kungsvägen

**Linkkejä / Länkar:**

[Sipoon kunnan opetussuunnitelma](#) / [Sibbo kommuns läroplan](#)  
[Koulutuspalveluiden sivut](#) / [Utbildningstjänsters sidor](#)  
[Digipassi](#) / [Digipass](#)

**B. PEDAGOGINEN OSA / PEDAGOGISKA DELEN**

Hyväksytään koulutusjaostossa lokakuussa 2023. Palautetaan viimeistään 15.9.2022. /  
 Godkänns i utbildningssektionen i oktober 2023. Ska återlämnas senast den 15 september 2023.

**Sipoon kunnan opetustoimen visio:** Innostamalla ja osallistamalla tulevaisuuden rohkeita rakentajia.

**Vision för Sibbo kommuns undervisningsväsende:** Genom att uppmuntra och engagera eleverna skapar vi djärva byggare för framtiden.

**Sipoon kunnan opetustoimen missio:** Tarjota ja mahdollistaa jokaisena koulupäivänä oppimisen elämyksiä.  
**Mission för Sibbo kommuns undervisningsväsende:** Att varje skoldag erbjuda och möjliggöra upplevelserikt lärande.

### **Sipoon kunnan opetustoimen arvopohja - Värdegrunden för Sibbo kommuns utbildningstjänster**

Meillä oppija, aktiivisuus, osallisuus ja elinikäisen oppimisen ilo ovat kaiken toiminnan keskiössä.

Keskitymme hyvään ja löydämme sen kaikista ja kaikesta.

Toimimme kekseliäästi, avoimesti ja palvelualltiisti suhteessa ihmisiin, asioihin sekä uusiin toimintatapoihin ja oppimisympäristöihin.

Arvostamme moninaisuutta, kulttuurista osaamista ja monikielisyyttä.

Hos oss är den lärande individen, aktiviteten och delaktigheten i centrum i all verksamhet.

Vi koncentrerar oss på det goda och hittar gott i alla och allt.

Vi fungerar på ett uppfinningsrikt, öppet och serviceinriktat sätt i förhållande till människor, saker och nya verksamhetsätt och lärmiljöer.

Vi värdesätter mångfald, kulturell kompetens och flerspråkighet



## **1A. Kunta- ja koulukohtaiset kehittämiskohteet / De kommunala- och skolspecifika utvecklingsmålen**

Koulu valitsee 3-5 kehittämiskohdetta, jotka edistävät koulun toimintaa huomioiden Koulutuspalveluiden strategian ja laatutyön asettamat tavoitteet ([edu.sipoo.fi](http://edu.sipoo.fi) → Tavoitteet - Mål). Koulu kirjaa kehittämistyön tavoitteet ja miten toimintaa on tarkoitus arvioida.

Skolan väljer 3-5 utvecklingsområden vilka främjar skolans verksamhet mot de mål som har ställts i Utbildningstjänsternas strategi- och kvalitetsarbete ([edu.sipoo.fi](http://edu.sipoo.fi) → Tavoitteet - Mål). Skolan skriver mål för utvecklingsarbetet och hur verksamheten kommer att utvärderas.

Samantittill kan alla ha flera utvecklingsområden. / Det kan finnas flera utvecklingsmål under samma rubrik.

<b>Toimintakulttuuri, asenne ja arvoperusta</b> <b>Verksamhetskultur, attityd och värdegrund</b>	Sisu - Oppimisen ilo - Laatu - Joukkuehenki - Pedagoginen rakkaus
<b>Oppimisympäristö</b> <b>Lärmiljö</b>	Viihtyisä, osallistava ja toiminnallinen oppimisympäristö missä lasten ilo ja ääni saa kuulua. Lähikohteiden hyödyntäminen opetuksessa ja monipuolista ja toiminnallista kielikylpydidaktiikan mukaista opetusta.
<b>Hyvinvointi</b> <b>Välmaende</b>	Oppilashuoltotyön lukuvuoden teema "Kiva, kun tulit kouluun!" / Tema för elevvårdsarbete "Trevligt att du kom till skolan!"
<b>Osallisuus</b> <b>Delaktighet</b>	Aktiivinen oppilaskunnan hallitus, IT-agentit, ruokalassa istumme "luokat sekaisin", jotta kaikki tutustuvat eri vuosikurssien oppilaisiin sekä vastuuoppilaat luokissa jotka vastaavat yleisestä järjestyksestä.
<b>Oppiminen</b> <b>Lärande</b>	Kielikylpy-menetelmä, mitä tarkoittaa konstruktivistinen oppimisenäkemys missä tieto rakentuu aikaisemman tiedon päälle.

## 1B. Kunta- ja koulukohtaisten kehittämiskohteiden arviointi / Utvärdering av de kommun- och skolspecifika utvecklingsmålen

Kehittämistavoitteiden toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa osana koulun arviointi- ja laatutyötä. / Genomförandet av utvecklingsmålen utvärderas i slutet av läsåret som en del av skolans bedömnings- och kvalitetsarbete.

<p>Arviointi / Utvärdering:</p> <p>Lukuvuonna 2023-2024 Sipoon kielikylvyssä on toiminnassa pyritty ottamaan huomioon koulun arvoperusta. Oppilaita kannustetaan kokeilemaan, erehtymäänkin ja yrittämään uudelleen (Sisu). Oppimisen ilo ja laadukas opetus on toteutunut käytössä olevin henkilöstö- ja materiaaliresurssein. Syksyllä haasteita edellämainitussa toi erityisopettajan puuttuminen alkusyksyn osalta, mutta paikka saatiin täytettyä pariksi kuukaudeksi ennen varsinaisen erityisopettajan palaamista. Yhteishenki on ollut henkilökunnan ja oppilaiden kesken hyvä. Kaikki edellä kirjoitettu toteuttaa pedagogista rakkautta, jossa oppilaista ja heidän kehityksestä välitetään.</p> <p>Koulun oppimisympäristö on edelleen toimiva ja lähiympäristöä on hyödynnetty ahkerasti. Ryhmät ovat toimineet teemakokonaisuuksien ympärillä ja vierailleet myös koulun ulkopuolisissa paikoissa: mm. observatorio, Merimuseo Vellamo, Heureka ja Sibbesgård. Koulussa on myös noudatettu Sipoon kulttuuripolkua.</p>
---

Oppilaskunnan hallitus on valittu syksyllä ja se on kokoontunut vähintään kuukausittain ohjaajien opettajien johdolla. IT-agenttitoiminta ei ole ollut niin aktiivista, kun on ollut tarkoitus, mutta oppilaat ovat vastanneet mm. joulujuhlan esitystekniikasta. IT-opettajien kokouksiin koululta on kuitenkin osallistuttu aktiivisesti.

## 2A. Monialaiset oppimiskokonaisuudet / Mångvetenskapliga helheter

Kaikissa Sipoon kouluissa jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy monialaisia oppimiskokonaisuuksia (vähintään kaksi lukuvuoden aikana). / Mångvetenskapliga lärhelheter ingår i alla elevernas lärande i alla skolor i Sibbo (minst två per läsår).

Koulu kirjaa taulukkoon alustavan suunnitelman siitä, millaisia monialaisia kokonaisuuksia koulussa tullaan toteuttamaan ja taulukkoa päivitetään lukuvuoden aikana sen mukaan, minkälaisia kokonaisuuksia on toteutettu. / Skolan skriver i tabellen vilken typ av mångvetenskapliga helheter som ska genomföras och tabellen uppdateras under läsåret beroende på vilken typ av helheter som har implementerats.

<b>Teemat Teman</b>	Leppätien koulu toimii teemakokonaisuuksien ympärillä. Taitoaineet, matematiikka, ympäristöoppi ja kielikylpyruotsi muodostavat aihekokonaisuudet jotka vaihtuvat vuosittain
<b>Suunnitelmat erillisellä liitteellä sisältäen kokonaisuuden tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.  Planer med separat bilaga, inklusive mål, innehåll och genomförande (inkl. utsträckning) osv.</b>	Kaikki teemakokonaisuudet on luettavissa teoksesta "Avaimia toimivaan kielikylpyopetukseen" sivuilta 171-213
<b>Toteutuksen ajankohdat Tidtabell för genomförande</b>	Koko lukuvuosi
<b>Pitkän aikavälin suunnitelma oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä  En långsiktig plan för genomförande och utveckling av helheter</b>	Leppätien koulussa toimitaan edellisessä kohdassa mainittujen teemojen mukaisesti

## 2B. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av mångvetenskapliga helheter

Koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumista ja kehittämistä tulee arvioida lukuvuoden lopussa. Kuvaile lyhyesti, miten arviointi toteutetaan. / Implementering och utveckling av mångvetenskapliga helheter i skolor bör utvärderas i slutet av läsåret. Beskriv kort hur utvärderingen ska utföras.

Arviointi / Utvärdering:

Monialainen oppimiskokonaisuus on Enigma-messut 5.3.. Palautetta kokonaisuudesta kerätään oppilailta kokonaisuuden jälkeen erillisellä lomakkeella. Tuloksia käytetään kokonaisuuden kehittämiseen seuraavia lukuvuosia ajatellen.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet on toteutettu suunnitellusti "Avaimia toimivaan kielikylpyopetukseen"-teoksen mukaisesti.

### 3A. Oppilashuolto / Elevvård

Koulun oppilashuoltosuunnitelmassa kuvataan oppilashuoltoon liittyvät asiat. / De saker som anknyter till elevvården beskrivs i skolans elevvårdsplan.

Lukuvuonna 2023-2024 koko kunnan yhteinen oppilashuoltotyön teema on "Kiva, kun tulit kouluun!" / Under läsåret 2023-2024 tyngdpunkten för elevvården är "Trevligt att du kom till skolan!".

Oppilashuoltotiimiin kuuluvat rehtori Karri Hypén, vararehtori Maarit Fabricius, kouluterveydenhoitaja Julia Klippi, koulupsykologi Katja Aherikko sekä myöhemmin nimettävä koulukuraattori (rekry kesken syyskuussa 2023)

### 3B. Oppilashuoltotyön arviointi / Utvärdering av elevvårdsarbete

Koulun oppilashuollon toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av elevvårdsarbete genomförs vid slutet av läsåret.

Arviointi / Utvärdering:

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontui lukuvuoden aikana kolme kertaa. Teemoina olivat kouluhyvinvointi, poissaolomalli, kouluterveyskyselyiden ja Move-mittausten tulosten arviointi. Paikalla oli aina edustus huoltajilta ja oppilailta koulun oman oppilashuoltoryhmän lisäksi.

Alkusyksy jouduttiin toimimaan ilman kuraattoria, mutta asia järjestyi alkutalvesta ja keväällä kompensationsa kuraattori oli paikalla kaksi päivää viikossa. Miilin tien yksikössä kuraattori oli paikalla koko vuoden. Koulupsykologi vaihtui vuoden aikana ja osan aikaa jouduimme olemaan ilman. Kouluterveydenhoitaja toimi koululla kerran viikossa. Kokonaisuudessa koko kouluyhteisössä on suuri huoli oppilashuoltohenkilöstön riittävydestä ja näin ollen oppilaiden oikeudesta ja tarpeesta saada tukea ajoissa ja riittävän paljon.

### 4A. Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminta / Samarbete mellan förskolan och klasserna 1-2

Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan esiopetuksen ja alkuopetuksen välillä, esim. joustava esi- ja alkuopetus. / Beskriv här hur ni samarbetar mellan förskolan och klasserna 1-2, t.ex. flexibel förskole- och nybörjarundervisning.

Suunnitelma tehdään yhteistyössä esi- ja alkuopetuksen henkilöstön kanssa. / Planen görs i samarbete med förskolans och skolans personal.

Leppätien koulun esiopetus tekee tiivistä yhteistyötä koulun kanssa. Koulun alkuopettajat ja esikoulun opettaja osallistuvat lukuvuonna 2023-2024 joustavan esi- ja alkuopetuksen pilottihankkeeseen. Koululta mukana on Maarit Fabricius ja Maarit Mellbin sekä rehtori Karri Hypén. Esikoulu on mukana kaikessa koulun toiminnassa ja sen arjessa. Esiopetus osallistuu yhtenä ryhmänä koulun erikois- ja teemapäiviin sekä tapahtumiin.

Miilin tien yksikössä 1.-4. yhdysluokka toimii yhteistyössä Miilin tie kielikylpyeskarin kanssa. Miilin tien yhdysluokka osallistuu teemapäiviin ja erikoistapahtumiin yhdessä Leppätien yksikön kanssa.

#### **4B. Alakoulu-yläkoulu -nivelevaiheen yhteistyö / Samarbete i övergången från lågstadiet till högstadiet**

Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan nivelvaiheessa. / Beskriv här hur ni samarbetar i övergångsskede.

Koulun kutosluokkalaiset käyvät tutustumassa tulevaan kouluunsa Nikkilän sydämessä. Yläkoulun tukioppilaat ja opinto-ohjaaja käyvät mahdollisuuksien mukaan tutustumassa oppilaisiin myös Leppätien koululla.

Kaikki Leppätien koulun oppilaat osallistuvat Kungsvägens Skolan järjestämään kaksipäiväiseen tapahtumaan maaliskuun lopussa.

#### **4C. Nivelvaiheiden yhteistyön toteutumisen arviointi / Utvärdering av övergångsskede**

Nivelvaiheiden yhteistyön toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa yhdessä yhteistyöhön osallistuneiden kesken. / Samarbete utvärderas i slutet av läsåret av de som deltog i samarbete.

Arviointi / Utvärdering:

Esi- ja alkuopetuksen suunnitelma on toteutunut edellä kuvatun mukaisesti.

Ala- ja yläkoulun välinen yhteistyö on myös toteutunut suunnitellusti, mutta yläkoulun siirtopalaverin ajankohta meni vasta toukokuun lopulle.

#### **5A. Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen / Ordnande av morgon- och eftermiddagsverksamhet**

Aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään Leppätiellä ja Miilin tiellä jokaisena koulupäivänä (pl. ensimmäinen koulupäivä sekä lukukauden päättävät päivät). Miilin tiellä oppilaat osallistuvat Söderkulla Skolanin mornis-



ja eftistoimintaan. Leppätiellä kolme koulunkäynninohjaaja vastaavat arjen toiminnoista: aamupäivätoimintaa järjestetään 8:00-9:15 ja iltapäivätoimintaa 12:00-16:30. Vastuupettajana toimii Ann-Sofi Pitkänen.

Koulupäivän jälkeen toimintaa koulun pihalla tai koulun lähiympäristössä. Klo 14 syödään välipalaa. Välipalan jälkeen valinnaista toimintaa liikuntasalissa, eftis-tilassa tai koulun pihalla.

## 5B. Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av morgon- och eftermiddagsverksamhet i skolan

Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av morgon- och eftermiddagsverksamhet genomförs vid slutet av läsåret.

Arviointi / Utvärdering:

Mornis- ja eftis-toiminta on järjestetty suunnitellusti ja toiminnassa on ollut vaihtelevasti 1-3 koulunkäynninohjaajaa samanaikaisesti riippuen oppilasmäärästä. Oppilaille on järjestetty riittävästi vaihtelevaa toimintaa kuitenkin niin, että päivän struktuuri on teemapäiviä lukuunottamatta pidetty suurinpiirtein samana. Ulkoilua on ollut päivittäin ja liikuntasali on ollut käytössä neljänä päivänä viikossa.

## 6A. Valinnaiset aineet / Valfria ämnen

### TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET VALFRIA TIMMAR I KONST- OCH FÄRDIGHETSÄMNER SAMT VALFRIA ÄMNER

1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut **taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit** musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3 ja 5-9. (Ks. Sipoon kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivut 106-108.)

Skolan bestämmer hur man delar upp **de valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen** inom musik, bildkonst, slöjd, gymnastik och hushållslära i årskurserna 3 och 5-9. (Se Sibbo kommuns läroplan för den grundläggande utbildningen s. 98-101.)

Koulu voi myös osoittaa em. taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit **kokonaan tai osittain oppilaan valittaviksi taide- tai taitoaineiden opinnoiksi**. Tällöin opinnoista tehdään suunnitelma, sisältäen opintojen nimen, laajuuden, tavoitteet, sisällöt, oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan.

Skolan kan också ange de ovannämnda valfria timmarna av konst och färdighet **helt eller delvis som en elevens val av konst- eller färdighetsstudier**. I detta fall kommer en plan att utarbetas, inklusive namn, skala, mål, innehåll, eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer och arbetsmetoder samt de år då det frivilliga materialet erbjuds.

2) Koulu päättää, mitkä ovat **oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet** vuosiluokilla 4-9 ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaansa aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt, vuosiluokat, joilla

<p>valinnaista ainetta tarjotaan sekä oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet.</p> <p>Skolan bestämmer vilka <b>valfria ämnen som erbjuds eleverna</b> i årskurserna 4-9 och skriver på sin läsårsplan ämnenas namn, omfattning, mål och innehåll, årsklasserna för vilka det valfria ämnet erbjuds och eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer, arbetsmetoder, stöd och vägledning.</p>	
Vuosiluokka 3 / Årskurs 3	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt</p> <p>Ruotsin kielikylpy, Miilin tien yksikössä oppiaine on käsitöitä</p>
Vuosiluokka 4 / Årskurs 4	<p>2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt</p> <p>Ruotsin kielikylpy, Miilin tien yksikössä valinnainen sisältö</p>
Vuosiluokka 5 / Årskurs 5	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt</p> <p>2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt</p> <p>Ruotsin kielikylpy</p>
Vuosiluokka 6 / Årskurs 6	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt</p> <p>2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt</p> <p>Ruotsin kielikylpy</p>
Vuosiluokka 7 / Årskurs 7	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 1 vvh - <i>sovittu sijoitettavaksi käsityöhön</i> / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 1 åvt - <i>binds timmen för slöjdundervisning</i></p> <p>2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt</p>
Vuosiluokka 8 / Årskurs 8	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt</p> <p>2) Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh / Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt</p>
Vuosiluokka 9 / Årskurs 9	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt</p> <p>2) Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh / Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt</p>

## 6B. Valinnaisaineiden toteutuksen arviointi / Utvärdering av genomförandet av valfria ämnen

Valinnaisuuden arviointi toteutetaan lukuvuoden lopussa. Arvioinnin yhteydessä voidaan laatia alustava suunnitelma seuraavan lukuvuoden valinnaisuuden toteuttamista varten. / Utvärdering av valfria ämnen

genomförs vid slutet av läsåret. Med hjälp av utvärdering kan man göra en första plan för de valfria ämnenas genomförande till nästa läsår.

Arviointi / Utvärdering:

Leppätien koulussa valinnaisuus on sijoitettu osaksi kielikylpyä. 4.-6.luokilla on mahdollisuus valita valinnainen saksan kieli.

## **7A. Koulun kerhotoiminta / Klubbverksamhet i skolan**

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, minkälaisia kerhoja koulussa on tarkoitus järjestää lukuvuoden aikana. / Skolan gör en plan för vilken typ av klubbar som skolan planerar att hålla under läsåret.

Kerhotoimintaa koordinoi Boxby Skolanin rehtori Anna-Karin Brunberg. Leppätiellä kerhoja järjestetään liikunnassa ja kädentaidoissa. Kerhot alkavat arviolta syyskuun 2023 aikana.

## **7B. Koulun kerhotoiminnan toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av klubbverksamhet**

Koulun kerhotoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av klubbverksamheten genomförs vid slutet av läsåret.

Arviointi / Utvärdering:

Sipoon kielikylvyssä ei ole ollut kerhotoimintaa lukuunottamatta Miilin tiellä järjestettyä shakkikerhoa, johon osallistui pari kielikylpyoppilasta.

## **8A. Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria / Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur**

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten kestävä elämäntavan teemat huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. / Skolan gör en plan hur hållbar utveckling beaktas i skolans verksamhetskultur.

Koulun suunnitelma / Skolans plan:

Kestävää kehitystä pyritään pitämään opetuksessa esillä jatkuvasti. Oppilaskunnan hallitus on aktiivinen toimija muun muassa kierrätyksen edistämisessä. Oppikirjoja ja -välineitä kierrätetään niin pitkään kun se on pedagogisesti suinkin mahdollista ja järkevää.

Koululta löytyy kierrätyspisteet kaikelle jätteelle.

Tarjottimista on luovuttu ruokalassa, jotta vettä kuluisi vähemmän.

Jokaisen vuosiluokan aihekokonaisuuksiin on nivottu YKn kestävä kehityksen tavoitteiden sisällöt.

## **8B. Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi / Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten**

Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret.

Arviointi / Utvärdering:

Suunnitelma on toteutunut ja oppilaat ovat ottaneet enemmän vastuuta kierrättämisestä. Kestävää kehitystä on käsitelty myös teemakokonaisuuksissa.

## **9A. Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria / Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur**

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten yrittäjyyskasvatus huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. OPS: Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6) / Skolan gör en plan hur företagsfostran beaktas i skolans verksamhetskultur. LP: Arbetslivskompetens och entreprenörskap (K6)

Koulun suunnitelma / Skolans plan:

Yrittäjyyttä opetetaan 4. ja 6.luokan yhteiskuntaopissa. 6.luokka osallistuu Yrityskylään keväällä 2024.

## **9B. Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi / Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten**

Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret.

Arviointi / Utvärdering:

Opetussuunnitelman osalta yrittäjyyskasvatus toteutui suunnitellusti. 6.-luokkalaiset osallistuivat Yrityskylään. Aiemmasta suunnitelmasta poiketen myös 4.-5.-luokkalaiset Leppätien koululla osallistuivat vielä Pikkuyrittäjät -teemakokonaisuuteen toukokuussa.

## **10 Sitovat tavoitteet 2023 / Bindande mål 2023**

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten koulutuspalveluiden sitovat tavoitteet huomioidaan koulun toiminnassa. / Skolan gör en plan hur utbildningstjänsters bindande mål beaktas i skolans verksamhet.

**10A. Oppilaiden osallisuutta ja vaikuttamismahdollisuuksia lisätään. Osallisuus lisää tutkitusti lasten ja nuorten hyvinvointia ja turvallisuuden tunnetta sekä tukee säännöllistä koulunkäyntiä. / Elevernas delaktighet och möjlighet att påverka utökas. Delaktighet ökar enligt forskningen barn och ungas välmående och trygghetskänsla samt stöder elevernas regelbundna skolgång.**

Mittari: Vuoden 2023 aikana jokainen koulu ottaa käyttöön yhden uuden osallisuutta lisäävän menetelmän sekä raportoi käyttökokemuksensa.

Mätare: Alla skolor tar i bruk en ny metod som ökar elevernas delaktighet under år 2023 samt rapporterar sina erfarenheter.

Koulun käytössä olevat osallisuutta lisäävät ja vahvistavat toimintamallit ja käytännöt / De verksamhetsmodeller och praxis som skolan använder för att öka och stärka delaktighet:

Leppätien koululla on aktiivinen oppilaskunta ja sen hallitus. Hallituksen ohjaavina opettajina toimivat Ann-Sofi Pitkänen ja Tiina Hyttinen.

## **10B. Kaikissa Sipoon peruskouluissa opetetaan tunne-, kaveri- ja turvallisuustaitoja oppilaiden ikään sopivilla painotuksilla ja menetelmillä. / I alla grundskolor i Sibbo undervisas emotionell kompetens, kamratfärdigheter samt trygghetsfärdigheter men en för åldern lämplig betoning och metod.**

Mittari: Kunnan hyvinvointikysely ja TEA-viisarin osuus "Häiriöiden ja ongelmatilanteiden seuranta" 2023

Mätare: Kommunens välfärdspåfrågan samt TEA-mätarnas delområde " Uppföljning av störande situationer och problem" 2023.

Koulu laatii vuosiluokkakohtaisen suunnitelman, miten tunne-, kaveri- ja turvallisuustaitoja opetetaan koulussa ja kirjaa sen tähän. / Skolan gör en årskursplan för hur emotionell kompetens, kamratfärdigheter samt trygghetsfärdigheter lärs ut i skolan och skriv det här.

Käytämme toiminnassamme jokaisella vuosiluokalla Yhteispeli-ohjelmaa, Huomaa hyvä-materiaalia sekä Mieli ry:n tukimateriaalia. Käyttämistämme materiaaleista muodostuu polku joiden teemoihin palataan vuosittain vaikka ne on merkitty alemmille vuosiluokille. Näin kokonaisuus täydentyy koulupolun edetessä.

0-2: Tunteet, turvallisuus, taiteesta tunteisiin, turvallinen yhteisö

3-4: Kohtaaminen, ainutlaatuisuus

5-6: Hyvä arki ja mielenterveys, itsetuntemus

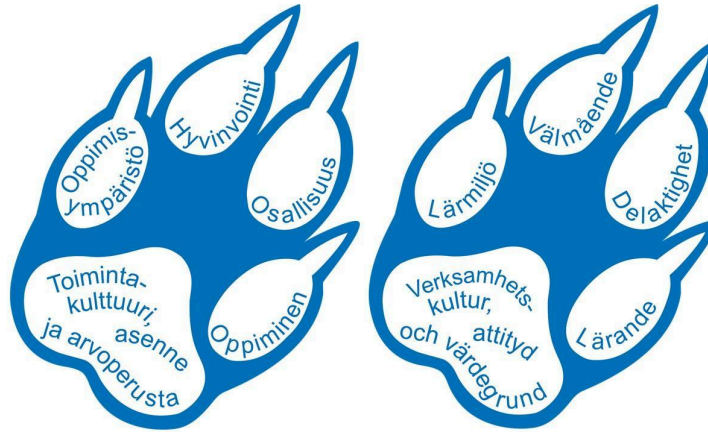
Kaikille vuosittain tulevat teemat: "Teemme yhdessä", luokkapiiri, "teen itse", juttutuokio, vahvuuteni.

## **C. MILLAISENA NÄEMME KOULUMME? / HUR VILL VI UTVECKLA VÅR SKOLA?**

Hyväksytään koulutusjaostossa lokakuussa 2023. Palautetaan viimeistään 15.9.2023. /

Godkänns i utbildningssektionen i oktober 2023. Ska återlämnas senast den 15 september 2023.

Tehkää suunnitelma toimintakulttuurin pitkäkestoisen kehittämisen toteutumiseksi koulussa. Kuvitelkaa koulunne toimintakulttuuria 3-5 vuoden päähän. Hyödyntäkää suunnitelman teossa laatutyön materiaalia. / Gör en långsiktig plan för hur verksamhetskulturen i er skola ska utvecklas. Visionera hur verksamhetskulturen i skolan ser ut om 3 till 5 år. Utnyttja kvalitetsarbetets material.



Pyritään puhumaan ja viestimään vain "Sipoon kielikylvystä", koska toimintayksiköitä on kaksi. Kahden kielikylpy-yksikön toimintaa kehitetään tasavertaisesti. Miilin tien yksikkö kasvaa vuosi vuodelta, joten viiden vuoden päästä luokkia eteläisessä Sipoossa on kolme ja pohjoisessa eskari mukaan lukien seitsemän.

Leppätien koulu on paikka, jossa kaikilla on hyvä olla ja saavat tuntea itsensä hyväksytyksi omana itsenään.

- turvallinen työpaikka, niin lapsille kuin myös aikuisille, fyysisesti, psyykkisesti ja emotionaalisesti
- työrauha turvattu oppilaille ja rauha tehdä työtä opettajille
- viihtyvä, hyvinvoiva henkilökunta, henkilökunnan vaihtuvuus mahdollisimman vähäinen
- kaikilla koulun aikuisilla on yhtenevä näkemys oppimisesta, kasvattamisesta ja oppilaiden kohtaamisesta
- aikaa kohdata oppilaat
- kodin ja koulun tontit selkeät, huoltajat ovat tärkeimmät yhteistyökumppanit
- oppilashuollon ja kodin yhteistyö toimii saumattomasti, oppilashuolto on riittävä
- hyvät, toimivat ja riittävät tilat ja materiaalit
- ryhmäkoko oppilaan oppimisen kannalta suotuista
- odotukset oppilaan oppimisesta ja opiskelusta ovat korkeat, näin oppilaat saavuttavat parhaat mahdolliset tulokset ja kokevat koulun, opiskelun ja oppimisen mieluisaksi

<p>Miten toimintakulttuurimme tukee yhteisopettajuutta ja tiimiopettajuutta?</p> <p>Hur stöder vår verksamhetskultur samlärande och teamlärarskap?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leppätien koulussa on rakenteellisia ja pedagogisia järjestelyjä, jotka tukevat yhteis- ja tiimiopettajuutta</li> <li>- Kaikilla opettajilla on yhteissuunnitteluun varattuja tunteja viikoittain, jolloin sovitaan teemojen sisällöistä, tavoitteista ja työnjaosta</li> <li>- Osalla opettajista on säännöllistä samanaikaisopetusta esim. englannissa ja matematiikassa</li> <li>- Luokkarajat ylittävää yhteistyötä koko lukuvuoden ajan eri muodoissa, kuten esiopetus-2 lk, 1-3 lk ja 4-6 lk</li> <li>- Oppiainerajat ylittävää opetusta = Teemat</li> <li>- Laaja-alainen erityisopettaja osallistuu viikoittain säännöllisesti myös oppitunneilla samanaikaisopetukseen (rekrytointi kesken syyskuussa 2023)</li> <li>- Yhteisiä tiloja on käytössä niin, että eri ryhmät voivat samanaikaisesti käyttää tiloja, esim studio, ruokasali ja kirjasto, jolloin opettajat tukevat</li> </ul>
--	--

	<p>automaattisesti kaikkia niitä oppilaita, jotka opiskelevat samassa tilassa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koulun yhteisiä tapahtumia säännöllisesti lukuvuoden aikana, jolloin opettajat yhdistävät voimansa ja oppilaat opiskelevat sekaryhmissä</li> </ul>
<p>Miten oppilaan osallisuutta voidaan lisätä?</p> <p>Hur kan elevens delaktighet främjas?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hyvin organisoitu oppilaskunta</li> <li>- Digiagentit</li> <li>- Oppilasjäsenet yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä</li> </ul>
<p>Miten kaikkien koulussa toimivien hyvinvointia voidaan lisätä?</p> <p>Hur kan vi öka välmåendet för alla som arbetar på skolan?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oppimisympäristö on jatkossakin viihtyisä, oppilaita osallistetaan toimintaan ja pyritään tuomaan iloa ja lasten ääntä taloon laulamisen ja musiikin avulla</li> <li>- Kiusaamiselle nollatoleranssi. Kaikki oppilaat tietävät tämän ja koulun henkilökunta nostaa asian esille monta kertaa lukuvuoden aikana. Kiusaamisesta puhutaan avoimesti. Tapaukset selvitetään rohkeasti ja tapausta seurataan. Huomataan ja kannustetaan positiiviset muutokset kiusaavan oppilaan käytöksessä. Huomataan hyvä!</li> <li>- Yhteispele-ohjelma</li> <li>- Mahdolliset oppilaiden väliset riidat ja erimielisyydet selvitetään viipymättä</li> <li>- Kasvatuskeskustelut</li> <li>- Pyritään näkemään ja kohtaamaan kaikki oppilaat päivän aikana</li> <li>- Tervehditään ja puhutellaan nimellä</li> <li>- Pyrimme ylläpitämään työrauhaa tasa-arvoisesti luokissa</li> <li>- Järjestetään aina tarvittaessa kuunteleva aikuinen, matala kynnyksellä saada apua, lisäksi otamme huolen herkästi puheeksi sekä oppilaiden että huoltajien kanssa</li> <li>- Yhteispele-ohjelman kautta olemme saaneet paljon hyviä uusia käytänteitä oppilaiden ja opettajien hyvinvointiin. Opettajille on "Huoltamo"-aamu säännöllisesti noin kerran kuussa, oppilailla on aamupiiri, joka aamu joka toimii osaltaan ennaltaehkäisevänä työnä kiusaamiselle. Olemme saaneet hyviä malleja kodin ja koulun yhteistyölle sekä opettajien suunnittelu- ja kokouskäytänteisiin.</li> </ul>
<p>Miten toiminnallisuutta ja liikunnallisuutta lisätään koulussamme?</p> <p>Hur främjar vi aktiverande arbetssätt och fysisk aktivitet?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oppitunteja suunnitellaan liikunnallisiksi</li> <li>- Opetusta viedään ulos koulurakennuksesta</li> <li>- aamulenkit kaikille oppilaille maanantaisin</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liikuntavälineet välitunneille, mahdollisuus osallistua ohjattuun liikuntatoimintaan aina ruokavälitunnilla</li> <li>- Hyödynnetään lähialueen liikuntamahdollisuuksia monipuolisen liikunnanopetuksen edistämiseksi</li> <li>- Oppilaskunta arvioi nykytilannetta ja ehdottaa miten liikunnallisuutta voisi vielä edistää</li> <li>- Iltapäivätoiminta pääasiassa ulkona ja liikuntasalissa</li> </ul>
<p>Miten tieto- ja viestintäteknikka tukee oppilaan oppimista ja koulun muuta toimintaa?</p> <p>Hur stödjer informations- och kommunikationstekniken elevens lärande och skolans övriga verksamhet?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Digipassit otetaan käyttöön kaikissa luokissa</li> <li>- Kaikilla oppilailla käytössä toimiva Google Drive ja tunnukset. Drive toimii oppilaiden portfoliona.</li> <li>- Harjoitellaan tv:n käyttöä osana opiskelua jo esiopetuksesta lähtien</li> <li>- Ipadit käytössä, pedagogiset pelit ja työvälineet (elokuva, musiikki ja valokuvaus, tiedonhaku)</li> <li>- Riittävä laitekanta (kannettavat ja ipadit) mahdollistavat sujuvan tietokoneiden käytön oppilaan jokapäiväisessä arjessa, ei "tietokonetunteja" , vaan tvt osana teemoja ja opiskelua oppiaineet ylittävänä toimintana (esim. kitaraa voi harjoitella soittamaan ipadin avulla)</li> <li>- Ohjelmointia opetetaan osana laajempia kokonaisuuksia, osa ohjelmoinnista toteutetaan pelien (esim. code.org) kautta</li> <li>- Tietokone on oppilaille opiskeluväline</li> <li>- Nuoremmat oppilaat saavat opetella lukemaan kirjoittamisen kautta (skriva sig till läsning)</li> <li>- Koulumme hyödyntää kunnan hankkimia robotiikan ja ohjelmoinnin välineitä (digilaatiokoita) osana opetusta</li> <li>- Koko lukuvuoden ajan, kaikilla luokilla koulussa omia digioppilaita, jotka auttavat sekä muita oppilaita että aikuisia tv:n käytössä lukuvuoden aikana</li> <li>- valinnanvapaus tehtävien ja projektien toteuttamisessa: usein oppilaat voivat valita tekevänsä jonkin projektin Driveen</li> <li>- Harjoitellaan eri tv:n osa-alueita projektien kautta kaikilla luokilla (esim slides, word, Imovie, googlen -palvelut, kuvien muokkaaminen, taulukoiden luominen jne.)</li> </ul>

Suunnitelman nimi / Planens namn	Päivitetty koululla (pvm) / Uppdaterad	Tallennettu koulutuspalveluiden Google Driveen (dokumentit →
----------------------------------	--	--



	<b>i skolan (datum)</b>	<b>suunnitelmat → koulukohtaiset) / Sparade i utbildningstjänTERS Google Drive (dokument → planer → skolvisa)</b>
Oppilashuoltosuunnitelma / Elevvårdsplan	24.8.2023	24.8.2023
Pelastussuunnitelma / Räddningsplan	21.8.2023	24.8.2023
Kriisisuunnitelma / Krisplan	23.8.2023	23.8.2023
Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä (PoL 29 §) / Planen för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasserier (PoL 29 §)	22.8.2023	22.8.2023
Tasa-arvosuunnitelma / Jämlikhetsplan	28.8.2023	28.8.2023
Koulun järjestyssäännöt / Skolans ordningsregler	9.8.2023	24.8.2023
Aamu- ja iltapäivätoiminnan lukuvuosisuunnitelma / Läsårsplan för morgon- och eftermiddagsverksamhet	21.8.2023	24.8.2023