

20.9.2023 ja 21.9.2023 Sivistysvaliokunnan alaisten palveluiden Palveluverkkoselvityksen Kuulemistilaisuuksien anti

Keski- ja Pohjois-Sipoo

Perusopetus:

- Myynti ja markkinointi vaikuttaa, både finska och svenska och eventuellt tillsammans,
- Miten hyödynnetään luontoa & ympäristöä & sen mahdollisuuksia osana kaikkea kehittämistä?
Loppukommentti: Päätöksenteon aito läpinäkyvyys??
- Järkevälle kyläkoululle on oltava kriteerit. Estää sen, että roikutaan ”löysässä hirressä” Esim. kyläkoulussa on oltava x määrä oppilaita, x määrä opettajia ja kehitystrendi laskeva x vuosien ajan
- toissijaiset koulupaikat kyläkouluihin -> tietoisuus vaihtoehdoista
- voiko oppilasmääriä johtaa? esim. oppilaaksiottoalue laajenisi Nikkilään? Voiko kouluja markkinoida esim. luontokouluina?
- Se, että koulut palvelevat muista kuntia on hyvä asia
- Koulukyytien maksuvalmiudet selvitettävä, omakustenne
- Kyläkoulujen säilytysmahdollisuuden uudelleen tutkiminen esim. suomenkielisten oppilaaksiottoalueen laajentaminen suunnitelmassa, ainakin suomenkieliset lapset Nikkilä
- Ajatelkaa tulevaisuutta -> hybridiopetusta! esim. Lapissa kokeiluja, joissa useammat kyläkoulut jakavat opetusta. Osa tunneista livenä ja osa ”etäyhteydellä”
- Tarkistakaa kyläkoulu ”säästöt” lasketaanko isomman yksikön sairauskulut (pienien vanhemmat poissa töistä) ja esim. nousseet KELA -> toimintaterapiakulut
- Maankäyttö linjaukset tulee olla rinnalla palveluita tai tarpeita arvioitaessa
- aikaisempien päätösten vaikutukset muuttoliikenteeseen tai (oppilas) määriin tai (oppimis) tuloksiin
- koulujen avoimet ovet ohjelmaan
- perusopetukseen valmistaminen varhaiskasvatuksessa
- Muuttoliikkeen syyt tulee tuntea, kysy uudelta kuntalaiselta
- väestöennusteen virhemarginaalit huomioitava
- Flexibla elevupptagningsområdet! Tack! 😊
- Kommunen bör satsa på små enheter för båda språken, inte utvidga de stora enheterna
- Norra-Paipis aluekouluna Järvenpäälaisille -> sopimusperusta

Varhaiskasvatus ja esiopetus:

- palveluverkkoselvityksen tausta-aineisto julkiseksi: data, kunnan omat tietolähteet
- kustannus& hyötynäkökulmat tulee näkyä

Kulttuuri ja vapaa-aika:

- toimitiloista tulee kertoa tai näyttää kulurakenteet läpinäkyvästi, jos yksikin sijoitus tai sulkemistoimenpidettä arvioidaan vrt. kustannus/hyöty panos

Talma

Varhaiskasvatus ja esiopetus:

- Norlandian vuokratilan pihan laajentaminen?
- Miten selvitetään, hakeutuvatko 2-kielisten perheiden lapset suomen- vai ruotsinkieliseen VAKAAN/kouluun
- utveckla språkbadet
- **Tvåsråkihetsplan** till nästa

Perusopetus:

Yleistä palautetta:

Kunnan ongelmat:

- sosiaaliset ongelmat (lasten)
- kiusaaminen
- lasten ja nuortenterveys
- oppimistulokset
- opettajien jaksaminen

Palveluverkkoselvitys:

- mitä mahdollisuuksia ratkoa ongelmia?
- tunnistetaan trendien suuntia ja skenaarioita, jolla kalibroidaan kehityssuunnitelma
- Palveluselvityksen ”raamiin” pitää saada joko: A) kunta tukee & kehittää elinvoimaisia kyläkouluja tai B) kyläkouluverkostoa ei kehitetä -> löysässä hirressä roikkuminen pitää loppua! <-Kyllä!
-

Kunnan ratkaisut ja kehittämissuunnitelmien pitää ratkaista oikeita ongelmia

Kulttuuri- ja vapaa-aikapalvelut (Talma):

- oppilaille (omatoimisesti liikkuvat lapset) pitää järjestää kunnan tiloihin muutakin kuin Hobaria

Nikkilä

Yleistä palautetta:

Kasvu itseisarvona? Minkäläistä kasvua nykyiset kuntalaiset haluat? Minkäläistä kasvua (taloudelliset kulmat, eri veronmaksajaryhmät). Onko kasvu välttämätön, kuten nyt esitetään

Nikkilän väestösuunnite: Kan dessa stämman?

Varhaiskasvatus ja esiopetus:

- Esikoululainen kuuluu päiväkotiin, ei kouluun. Esim 5-vuotiaan pitäisi kuoria perunoita tai syödä peruna kuorineen. Motoriikka kehittyä eri tavoin. Koululla ei ole resursseja kuoria eskareille perunoita.
- [Jokipuiston kouluun liittyen] Riskikartoitus tehtävä ennen kuin varhaiskasvatus kouluun
- Skall det inte byggas daghem i Nickbygårds?

Perusopetus

- Flexibla elevuppt. områden – behovsprövade skjutsprinciper
- Sibbo bör inte "lappa håll" i de stora problemfyllda skolenheterna, utan satsa på småskolor på både finska och svenska
- Nikkilän Sydämen sisäilman tilanne? Kuka on vastuussa rakennuksissa?
- [Kyrkoby skolaan / Lukkariin liittyen?] Joustoa kouluvalintaan kohtuudella ilman, että kaikki etuudet evätään.
- Mitä muuta on huomioitava palveluissa, kun keskitetään 1-9 vuosiluokat Sipoonjoen kouluun? Vaikutusarviointi, riskiselvitys -> lapsivaikutukset, lasten kuuleminen, lapsiystävällisyys
- Pienempiä opetuspisteitä Nikkilään
- Koulusta pitää pystyä poistumaan kotiin ilman pelkoa kiusaamisesta
- (Jokipuisto) Mitä oppilasmääräntarkistaminen tarkoittaa? Koulu on juuri remontoitu toimivaksi alakouluksi -> onko jokin muu suunnitelma tässä?
- Ok
- Finns det så mycket färre barn i Kyrkobyskoan att förskolebarnen ryms??? (2024)
- Joustoa kouluvalintaan kohtuudella ilman että kaikki etuudet evätään!
- Sibbo bör inte "Lappa håll" i de stora problemfyllda skolenheterna, utan satsa på småskolor på både finska o svenska

Kulttuuri ja vapaa-aika

- Var e idrott & kultur?
- Wessmantalo: Hyvinvointialue: Lapinjärvi, Loviisa, Sipoo, Askola, Porvoo, Pukkilan perhekeskus, Myrskylä, Lapsi ja perheasianneuvosto: päättäjät, viranhaltijat, lapset ja nuoret, ammattilaiset, kannatettava ratkaisu Wessmantalo voi toimia myös tulevaisuuden perhekeskuksena.
- Tycker det låter bra att Wessman blir för ungdomar

Etelä-Sipoo, Majvik, Söderkulla

Yleistä palautetta:

Tiedottaminen Sipoossa: vaatii kehitystä, paljon tuntuu tapahtuvan, mutta missä siitä tiedotetaan?

Fakta on, että jos palveluja ei markkinoida, ei niitä myöskään käytetä. Markkinointi tulee nostaa prioriteetiksi vrt. kauppa

Yhteisöllisyys: miksi se ei ulotu suomenkielisten ja ruotsinkielisten yhteisöihin yhdessä? Miksi nuoret jakautuu? Mitä haasteita tästä voi koitua?

Gör det möjligt att bygga i Kalkstrand -> fler sve + fi elever till Salpar

Ottakaa lapset mukaan, kuulkaa lapsia.

Sisällön strategia ensin ja sen jälkeen mitä tiloja on, tarvitaanko lisää vai jätetäänkö pois

Ensin sisältö miten kehitetään kaksikielisen kunnan sivistys-, varhaiskasvatus, vapaa-ajan toimintoja. 2. Tilat mietitään mietitään kun ymmärrys mitä tahdotaan

Miten kunnassa oikeasti panostetaan kaksikielisyyteen, - kaksi vahvaa kieltä ei ole uhka vaan mahdollisuus

Utvidgat skolupptagningsområde beroende på situationen

Utvidgad skjutsservice.

Frivilliga elever borde få välja byskolor och kommunen ordna transport för dem

Kaksoisluokan opetusharjoittelu Sipooseen (jo nyt opettajia kunnassa siitä syystä)

Miten kyläkoulun (elinvoimainen) lakkautus tukee kunnan elinvoimaisten kylien strategiaa?

Näkykö väestösuunnite kaavoituksessa?

Mites asemakaava-alueen ulkopuoliset alueet?

Byggtillstånd behövs fler i Kalkstrand

Parempaa vistinää, että kuntalainen voi valita, mihin kouluun lapsen laittaa!

Byskolorna kan bli experimentskolor för tvåspråk/språkbad. Kräver strategi!

Familjerna vill ha byskolor!

Boxbyskola med 75 elever är helt suveränt!

Byskolorna ger trygghet till både föräldrar och barnen.

I stora skolor förekommer det mera mobbning en de små.

i byskolor blir barnet sett och hört!

Med tanke på ungas och barns välmående i dagens läge, kan mindre skolor ta test på problemen i tid samt se barnet i dess välmående.

I byskolor känner föräldrar/familjer varandra vilket är en lägre tröskel att ta kontakt vid konflikter

Kyläkoulujen oppilaat omaavat paremman itsetunnon ja itsevarmuuden, kun siirtyvät yläasteelle. Syy -> tarpeet täyttyvät kyläkouluissa.

Tehdään kyläkouluista kielikylpyjä. Ei tarvitse kaikista, vaikka yksi esim. Salpar

Pidetään Sipoo monimuotoisena -> ylläpidetään sekä kyläkouluja, että isoja kouluja jo olemassa olevia, parannetaan niitä, ei rakenneta lisää.

Paljon vanhempaa sukupolvea, joten ennustettavissa isoja muutosliikeitä ja lapsiperheitä alueille.

Tehdään Sipoosta "Blue zones" ks. Netflix dokumenttisarja, "live to 100", mitkä vaikuttaa ihmisten hyvinvointiin, Kyläkoulut tärkeä osa.

Kylät tarvitsevat kyläkouluja, koska täällä kyläläiset kohtaavat ja tutustuvat.

Mistä ajatus, että vain isoissa kouluissa opetuksen laatu parempi? Onko mitattu jotenkin?

Miten kyläkoulujen lakkauttaminen edistää Sipoon kunnan elinvoimaisuutta?

"Maailman paras koulu"- kirjassa puhutaan paljon, miten lapset oppivat eri tyylillä. Kyläkoulut tarttuvat ja tukevat tätä, isot eivät.

Kyläkoulut ylläpitävät- Sipoon yhteisöllisyyttä.

Kyläkoulut luovat turvallisen kasvuympäristön lapselle.

Kyläkoulussa jokaista lasta tuetaan.

Kyläkoulut Sipoon voimavara ja houkutus tekijä.

ylläpidetään eläviä kyliä ja säilytetään kyläkoulut!

Pidetään Sipoo monimuotoisena ja palvelee kaikkia! Kyläkoulut osa visiota ja diversiteettiä!

Tehdään Sipoosta hyvinvoiva kunta. Pidetään kiinni kyläkouluista, sillä luovat monimuotoista hyvinvointia.

Kyläkoulut tukee opetussuunnitelmaa; lapsi tulee nähdyksi & kuulluksi

Myy & Markkinoi palveluita, €/kuntalainen

Söderkullan terveysasemalle päivystyspalvelut, Nikkilään on pitkä matka!

Lasten, nuorten ja perheiden tuki kuntoon! Oppilashuolto vajaalla miehityksellä. Edes lakisääteisiä palveluita ei saa ilman väentämistä, tuki viivästyy.

10 milj. Euron sijoituksen vaihtoehdot * ilman että toteutetaan mitään muuta kuin ylläpitoa nykyisen kehittämistä

Sivistysviranhenkilöt jalkautuvat kouluihin & päiväkoteihin

Palveluverkkoselvitykseen osallistetut kuntalaiset numeroina näkyville ennen päätöksentekoa myös henkilökunta

Paikalliskyselyt palveluista koteihin: Tarpeet & toiveet esille. Osallistamistilaisuuksissa n. 30 paikalla/22 000 koko Sipoo.

Parempaa viestintää ja markkinointia kunnalta, jotta asiakkaat aja kuntalaiset tavoitetaan, Tietoisuus kasvaa!

Kyläkoulut opettavat elämän taitoja -> ei tasapäistä oppilaita yhteen ikäluokkaan

Ihmiset pelkää muuttaa kyliin, ja laittaa lapset kyläkouluun, koska lopetusuhka

Kyläkoulut voimavara

Mikä on maailman paras koulu? Kaikki lapset eivät kukoista isoissa, tai pienissä kouluissa. Valinnanvaraa pitää olla!

Elinvoimaisen kyläkoulun lakkauttaminen olisi strategian vastainen teko. Kyläkoulut vaikuttavat vapaa-aikaan ja sosiaalisiin suhteisiin. Hyvinvointia!

Koulujen sulkeminen on trendi, mutta kaikkia trendejä ja muotivirtauksia ei tarvitse seurata. Joskus vanhatkin asiat on koettu lopulta toimiviksi.

Salparin koulu on ollut uhattuna vuosikymmenet. Oppilaiden vanhemmat ovat aina vastustaneet koulun sulkemista, onnistuneesti.

Kyläkoulut mahdollistavat elävän kylän. Tilat perusopetuksen lisäksi myös 3. sektorille ja kulttuuritoiminnalle.

Pienessä koulussa opitaan myös käytöstapoja. Pienille lapsille pieni koulu on turvallinen, hienoja tiloja ei tarvita tai hienoja laitteita.

Salparin koulurakennus on hyvä ja toimiva. Pienessä koulussa on yksilöllinen opetus=tehokasta ja turvallista.

Kyläkoulujen vanhemmat puhaltavat yhteen hiileen! -> Oma yhteisö! Kylät itsessään toimiva oma yksikkö, jonka ydin on kyläkoulu.

Paljon iäkästä sukupolvea, eli muutosaalto tulossa ja nuoria perheitä muuttaa ja on kiinnostunut alueesta.

Man får inte bara ta bort service av invånare. Man måst diskutera med föräldrarna. Hellre Box än Söderkulla.

Jos Salparin koulu suljetaan; jää tulematta uusia asukkaita. KUKAA EI halua lapsiaan isoon Söderkullaan.

Se till att byarna oxo får mer invånare!

Alueelliset hyvinvointikyselyt

Miten kunta myy ja markkinoi koulujaan hankkiakseen oppilaita

Alueelliset aidot tilastot ja ikärakenteet

Mitä maksaa, kun koulu suljetaan: - kyyditys yms., -paine syntyy muualle, -oppilaat kotiin! klo 18!

Kyläkoulut mahdollistvat erilaisten oppijoiden auttamisen kohti yleistä polkua

Ihmiset pelkää muuttaa kyliin ja laittaa lapset kyläkouluun, koska lopetusuhka.

Kyläkoulut voimavara! Houkuttelee!

Kyläkoulut vaikuttavat vapaa-aikaan ja sosiaalisiin suhteisiin! -> Hyvinvointia!

Varhaiskasvatus:

- Varhaiskasvatuksessa tulee olla kunnan koko koulutarjonta kaikille, näkyväksi
- Laajemmin aukioleva päiväkoti söderkullaan
- Västerskogin laajennus/ etelä-Sipoon esiopetus vaka:n yhteyteen: Vad innebär detta för förskolorna, byskolorna?
- Kunta ohjaa oppilaat systemaattisesti isoihin kouluihin! -> ilmoittautumiskaavakkeessa pitää olla kaikki koulut esillä, jotta asukas voi valita -> asukas ei tiedä! -> että ei viestitä, mitä mahdollisuuksia on!
- Varför bygga ut ett dagis när det finns en fungerande förskola i Gumbostrand?

- Förskolan I byskolorna
- Förskola I samband med skola det betyder att barnet kan börja skolan I samma trygga miljö!
- Förskola I smaband med skola = bäst! 😊
- Ska barnen gå via 2 olika anstalter före skolan? (-> byskola)
- Grupperna I förskolan splittras när barnen väljer skola
- Små barn hör inte I skolan. Förskolan ska vara I dagis eller dagis liknande omgivning. Små barn klarar inte äns skolmöbler MEN småbarn ska inte forslas närdagis, inga stora enheter
-

Perusopetus:

- Yhteiset välitunnit tukevat erikielisten ystävyttä, tunneilla ehkä ylläpitää vähemmistökieliä, myös ruotsia
- Suomenkielisten & ruotsinkielisten koulujen yhteistyö ja sen kehittäminen = voimavara, Kaksikielinen kyläkoulu! esim. Salpar
- kyläkoulut säilytettävä lasten hyvinvoinnin takaamiseksi
- Puheissa korostuu kylämäisyys, yksilöllisyys. -> Miksi? Isoja kouluyksiköitä, isot oppilasryhmät esim. Sipoolahden koulu
- iso Sipoolahden koulu "myytiin" vanhemmille, iso koulu, jossa sisällä pieniä kyläkouluja, valitettavasti totuus on toinen. Toisia tällaisia yksiköitä ei lasten ja nuorten hyvinvoinnin tähden tulisi harkita ollenkaan
- perusopetus kunnan vetovoimatekijä: puskaradion voima, koulujen hyvinvointi = lasten hyvinvointi
- kyläkoulumyönteinen kunta houkuttelee opettajia, kaksoisluokka opetus osaamisena
- byaskolor är trygga och viktiga för byn o dess barn. Finskspråkiga barn är välkomna till byaskolorna 😊
- jos olet suomenkielinen ei edes näy ruotsinkieliset koulut ja toisinpäin
- byskolor på finska
- kun suomenkieliset opiskeli Opintiellä parakeissa, pihaan vedettiin viiva, jota ei saanut ylittää välitunnilla: toisella puolen suomen toisella ruotsinkieliset. Tämä aiheuttaa vain vastakkainasettelua ja murentaa ruotsin asemaa yhteiskunnassa yleisesti! Tukekaa aitoa vuorovaikutusta! -> miltä kuulostaisi, jos näin erotettaisiin muita kieliryhmiä?
- Mikä tekee hyvän opettajan? Se, jonka luokassa lapsi oppii, El paperit!
- behåll fungerande och kostnadseffektiva byskolorna
- Många barn är tvåspråkiga; satsa på MOFI!
- Tänk på kostnader i samhället, inte bara kommun- polis utrykningar, terapeuter, transporter kostar också
- Kolla upp trivseln i Miilis skolkomplex, skulle du vilja gå där i skola?
- Flexibla elevuppt.områden- behovsprövande skjutsbeslut
- viktigt att kunna välja en mindre skola. Alla klarar inte av stora skolor.
- kyläkoulujen lakkauttamisen sijaan kehitettävä kaksikielistä (su-ru) varhais- ja perusopetusta
- locka mera finskspråkiga barn till byskolorna
- kysyykö kukaan lapsilta kouluviihtyvyydestä? - ala-aste & yläaste
- Söderkulla skola: Förskola i samma hus
- Majvik: "Lashuolto"

- Majvik: Selkeät kriteerit elinvoimaiselle kyläkoululle oltava!
Esim. X määrä oppilaita, X määrä opettajia, X aikaa laskeva trendi -> ei tarvitse roikkua löyhässä hirressä
- Boxbyskola har elever 73 så det är ingen liten skola och den fungerar, barnen mår bra, härlig personal
- Stäng inte välfungerande och livskraftiga skolor som är omtyckta av såväl barnen, föräldrarna och personalen.
- Bygg inte skolor som ingen vill ha sina barn i.
- Bygg fler byskolor i stället för stora skolor
- byskolorna förebygger välmående för barnen / ungdomen
- föräldrar föredrar små skolor där barnen mår bra
- Salpar kielikylpykouluna?
- Kyläkoulu on todistetusti onnistunut hyödyntämään oppi- ..? (sininen post-it)
- om barnet att statistiskt finskspråkigt, betyder det inte att de kommer gå i finsk skola. De kan likaväl välja svensk skola
- elevupptagningsområdet bör vara flexibelt
- kyläkoulut tuottavat tasapainoisia lapsia, jotka ovat voimavara kunnalle
- Miten ei voi olla resurssija/pohjaa suomenkielisen yksikön perustamiselle, jonkun olemassa olevantilalle, mutta Söderkulla skolaniin on?
- Finskspråkiga familjer sätter t.o.m sina barn till svenskspråkiga byskolor, för att få möjlighet till byskola
- Elevantal i Söderkulla kan vara svåra att estimeras (stark inflytt, svenska elever i finska familjer)
- Fastän barnet är skriven som finskspråkig, kan den ändå gå i svensk dagis / skola!
- Ennaltaehkäisy! Lasten ja nuorten hyvinvointi romuttuu ja kunnan oppilashuollon resurssit vajeat, kyläkoulut ennaltaehkäisee haasteita!
- Monipuolinen kouluverkosto tukee perheiden moninaisia tarpeita (pieni koulu/keskitetty koulu erityispalveluineen)
- Eikö covid opettanut mitään? Isot yksiköt ovat ongelmallisia. Intiassa Nipah –virus liikeenteessä ja tautiriski kasvaa tulevaisuudessa
- Lähikoulu myös suomenkielisille kyläkoulun yhteyteen 1-2 luokka. Jatkosta päätös haluaako siirtyä ruotsinkieliselle puolelle vai kuljetuksella isompaan yksikköön.
- Elinvoimaista koulua EI saa lakkauttaa! Ei-elinvoimaista koulua pitää kehittää aktiivisesti (tietyn aikaa)
- Kunta EI tue kyläkouluja -> kun ilmoitat lapsesi kyläkouluun, kunnalta tulee viesti, että “oletko varma”, ne suljetaan kohta ym. Ei hyvää viestintää!
- Det lönar sig inte för kommunen att bygga ut och förstora de stora skolenheterna där barnen inte mår bra
- Bygg vid byskolorna så finns underlag för barn
- Kaikki lapset eivät kykene opiskelemaan isoissa yksiköissä
- I stora skolor blir pandemier svårare att behärska
- Småskolor med 50-70 barn är oftast de mest lönsamma och livskraftiga
- En elev individ ses inte i en stor skola (3008 elever)
- Det finns mindre mobbning i byskolar
- Hur kan kommunen lyfta fram byskolorna till ny inflyttare. Just nu kommer det alltid automatiskt söderkulla skola och sen skall man veta att det finns andra att välja mellan
- Ambulerande lärare och lärande via Teams. Flytta vuxna, inte barn!
- Med tanke på barnets möjlighet att fokusera är det inte vettigt att ha öppna konsept i skolor. För att barner skall lära sig behövs lugn och ro!

- Håll byskolorna, bygg fler!
- I byskolor känner alla vuxna alla barn och vice versa. Detta ger trygghet samt förebygger mobbning och saker kan tas itu med på individ. Nivå
- I byskolorna har det anställda tid för barnen
- Falsk dimensionering! Man kan om man vill. -> Vill Sibbo satsa på skolor? Vem säger att billigast är bäst?
- Långsiktigt satsar vi på våra barn via byskolorna! (Både ekonomiskt och mänskligt)
- Tänk på individen och att hen blir sedd! Gå inte med att det är kosteffektivt
- Byskolor borde erbjudas också på finska åt finskspråkiga elever
- Ala-asteen oppilaitos, jokainen voi tulla nähdyksi, kuulluksi, pienessä yhteisössä
- En egen byggnad för Söderkulla skola: största svenska skolan i kommunen, har länge fått stå ut med tillfälliga lösningar -> dags för stabilitet o ro
- Riittääkö oppilaita Söderkulla skolaniin -> Viekö kyläkoulut?
- Lagg inte ner kostnadseffektiva byskolor
- Behåll byskolorna där barnen blir sedda o hörda
- Byskolorna är trygga, barnen känner varan och personal
- Söderkullassa on lapsi jotka halutaan laittaa Salpariin esikouluun sekä kouluun
- Öppna byskolorna för finskspråkiga -> närskolor för elever i åk 1-4, enskilda sve och finska grupper (samarbete i praktiska ämnen)
- Söderkullan koulun rakentaminen ei juurikaan vapauta tiloja Miilin kiint.
- Bygg en skola till sve + språkbad i Södis OCH behåll byskolor = valmöjlighet för föräldrar att välja var barnet går
- Toivottavaa sijoittaa kielikylypy Söderkulla skolanin yhteyteen, jotta myös Etelä-Sipooseen saadaan toimiva ja pedagogisesti järkevä kielikylypypolku. Understödes!
- Etelä-Sipoo/Mahdollisuus kyläkouluissa opiskeluun myös suomenkielisille
- Metsä koulun vieressä tärkeä oppilaille ja opetukselle
- Suuret ryhmät ja heikko akustiikan hallinta kuormittaa koulussa ja vaikeuttaa oppimista
- Milloin tämä Söderkullan koulu oikein rakennetaan?
- Kuka on vastuussa siitä, että uudet rak. Rakennetaan kunnolla ja kuka vahtii, että ilmanvaihtoa ei suljeta

Kulttuuri- ja vapaa-ajan palvelut (Etelä-Sipoo)

- Söderkullan alueen yleisiä tiloja annettava laajempaan yleiseen käyttöön, niitä ei saa pantata- esim. Ei haluta siksi, että tekniikka on "liian hieno". Sipoonlahden koulu.
- Södis TN katettava!
- Utrymmet finns bland skolorna om söderkulla skola hastigt fås byggd?
- Nykyisiä julkisia tiloja voisi tähän käyttää paremmin. Ei kuitenkaan sisäilmaongelmaisia tiloja!
- Olisi mukavaa harrastaa ja jumpata, mutta ei sisäilmasairaassa rakennuksessa...
- Miksi homeisia tiloja käytetään kun ne on todettu terveydelle haitallisiksi?
- Kirjasto on tärkeä paikka.
- Hobari –kerhotoiminta on aivan mahtavaa, jatkakaa sitä myös tulevaisuudessa!
- Kultur / ungdomsrymme till söderkulla! (Ja!)
- Konsertutrymme, utrymme för unga att hänga!
- Konsert-, teater-, kultur-utrymmen till söderkulla

- Söderkullasta puuttuu Nikkilän monitoimihallin kaltainen paikka, jossa esim. Voisi harrastaa edullisesti esim. Kuntosalia ym.
- Liikuntapaikkoja (matala kynnys) ei voi olla liikaa vrt. Kuntoportaat
- Naisten ja tyttöjen suosimia palveluita ja liikuntaharrastuksia tulisi tukea enemmän. Suurimmat taloudelliset panostukset menevät lajeihin joitamiehet/pojat suosivat (futis, jääkiekko)
- Kunnan nuorisopalvelut Söderkullaan
- Riv den gamla skolbyggnaden vid Lärdomsvägen. "Röda byggnaden " också en tillfällig lösning. -> Bygg stadigvarande motions/kultur/bildningsutrymmen
- Utbildning-, fritids- och kulturcenter i området kring Lärdomsvägen <--> skidstadion => svenskspråkig skola, daghem, mindre gym-sal. Kulturutrymmen, motion
- Bättre motionsutrymmen och gymnastiksal i västra/nordvästra Söderkulla (allt bör inte koncentreras till Miili)
- Uimahalli?
- Tilat ja palvelut nuorille koulupäivän jälkeen, Nopee karage?