

Flexibel förskole- och nybörjarundervisning i Sibbo

Svenska utbildningssektionen 21.11.2023 § 63

633/12.00.00/2023

Beredare:

Undervisningschef Riikka Strandström, riikka.strandstrom(at)sipoo.fi
Chef för småbarnspedagogiska tjänster Annette Lagerstam,
annette.lagerstam(at)sipoo.fi

Bakgrund

Ett av de bindande målen för småbarnspedagogiska tjänster för år 2021 var "Samarbetet inom förskole- och nybörjarundervisningen utvecklas för att skapa en enhetlig stig för uppväxt och lärande för barnet." År 2021 utvecklades förskoleundervisningen och den inledande undervisningen med hjälp av gemensamma FBA-dagar och Utbildning för alla-webbinarier.

Denna utveckling av samarbetet var viktigt, men det definierade inte tillräckligt tydligt samarbete genomförs mellan förskoleundervisningen och den inledande undervisningen i Sibbo så att alla Sibbobarns stig för uppväxt och lärande skulle förverkligas likvärdigt.

I regeringsprogrammet för Sanna Marins regering var ett av målen utarbetande av en enhetlig och smidig helhet av förskoleundervisningen och den inledande undervisningen. "Det tidiga lärandet av grundläggande färdigheter ska förbättras genom att förskoleundervisningen och de två första årskurserna inom den grundläggande utbildningen samordnas till en mer enhetlig helhet än för närvarande. Övergången sker smidigt när barnet behärskar de grundläggande färdigheterna tillräckligt bra."

Sibbo kommuns sektor för småbarnspedagogik och utbildningssektor inledde utvecklingsprojektet för förskoleundervisningen och den inledande undervisningen i början av år 2023 i samarbete med pedagogie doktor, universitetslektor, klasslärare Laura Rantavuori. Utbildningen ordnades av Edita Publishing Ab. Utbildningsdagar ordnades till alla rektorer och daghemsföreståndare, lärare och speciallärare inom småbarnspedagogik som arbetar inom förskoleundervisning och den inledande undervisningen samt klasslärare och speciallärare inom den grundläggande utbildningen. Efter alla gemensamma utbildningsdagar fick alla villiga samarbetsenheter delta i en pilotgrupp som ordnades mer omfattande utbildning och handledning. Pilotgruppen bestod av enheter från Jokipuiston koulu, Kyrkoby skola, Leppätien koulu, Sipoonlahden koulu och Talman koulu. En enhet bestod av skolan och den förskola som barn anländer ifrån till ifrågavarande skola. Även privata förskolor deltog i pilotgruppen (Nickby barntädgård och Lehmulinna). En del av enheterna som deltog i pilotgruppen är verksamma i samma fastighet, men det fanns också enheter i gruppen vars förskoleundervisning och inledande undervisning ordnas i olika byggnader och på ett promenadavstånd.

På basis av de praktiska erfarenheterna och åsikterna som deltagarna i pilotgruppen hade samt nationella undersökningsresultat utarbetade förvaltningen inom småbarnspedagogik en riktlinje av

småbarnspedagogikens förvaltning för hur smidig förskoleundervisning och inledande undervisning ska genomföras i Sibbo.

Centrala målsättningar och förbehåll för smidig förskoleundervisning och inledande undervisning från och med läsåret 2024–2025

Centrala målsättningar och förbehåll för smidig förskoleundervisning och inledande undervisning i Sibbo kommun är följande:

- Gemensam arbetsform i hela kommunen

Det smidiga samarbetet mellan förskoleundervisningen och den inledande undervisningen är en gemensam arbetsform i Sibbo, som genomförs i alla enheter oberoende av enhetens storlek, personalstruktur eller fysiska läge.

- Smidiga övergångar

Smidig förskoleundervisning och inledande undervisning möjliggör en bekant och trygg miljö för barnets utveckling och inläring. Barnets individuella behov beaktas och barnens uppgifter överförs smidigt i övergångsskedet. Man tar särskilt hand om överföringen av stöd som barnen behöver, så att pedagogiska stödåtgärder, arbetsformer och strukturer förblir så likartade som möjligt i övergångsskedena. Detta stärker även vårdnadshavarnas känsla av trygghet och förtroende.

- Samarbetet grundar sig på läroplanerna

Smidig förskoleundervisning och inledande undervisning är en del av förpliktande verksamhet enligt läroplanen, där en del av läroplanens mål uppnås. Planering och utvärdering utförs tillsammans, och läroplanerna för både den grundläggande utbildningen och förskoleundervisningen beaktas. En viktig del av lärande är lek som är stött av vuxna, och lärande sker genom lekfullhet.

- Smidiga arbetsformer

Smidig förskoleundervisning och inledande undervisning ordnas i varje enhet enligt den utarbetade planen med enhetsspecifika arrangemang. De förbehåll som nämns i detta dokument ska dock beaktas i alla enheter. Undervisningen bearbetas så att varje elevs individuella behov och kamratförhållanden beaktas (t.ex. differentiering, smidig gruppering). På så sätt stärker man barnets egen uppfattning om sin inläring och möjliggör barnets känsla av att lyckas.

Smidig förskoleundervisning och inledande undervisning i Sibbo kommun beskrivs närmare i bilaga 1.

Föredragande	Utbildningsdirektör Eränpalo Tommi
Förslag	Svenska utbildningssektionen antecknar ärendet för kännedom.
Behandling	
Beslut	Svenska utbildningssektionen antecknade ärendet för kännedom.
Bilagor	
Bilaga 1 - Flexibel förskole- och nybörjarundervisning i Sibbo	

