

Studera ndevårdsplan för gymnasieutbildningen, Sibbo kommun

4.3. STUDERANDEVÅRD

Med studera ndevård avses främjande och upprätthållande av de studera ndes studieframgång, goda psykiska och fysiska hälsa och sociala välbefinnande och understödjande verksamheter inom läroanstalten. Den studera nde har rätt att avgiftsfritt få sådan studera ndevård som förutsätts för att hen ska kunna delta i utbildningen, med undantag av sjukvårdstjänster för studera nde som fyllt 18 år. Studera ndevårdsarbetet utgår från barnets bästa.

Verksamheten inom studera ndevård genomförs som undervisningsväsendets samt välfärdsområdets sektorsövergripande systematiska samarbete med de studera nde och deras vårdnadshavare samt vid behov med andra samarbetsparter. Studera ndevården är i första hand förebyggande, gemensam studera ndevård. Den gemensamma studera ndevården är en uppgift som hör till alla som arbetar vid läroanstalten och alla som ansvarar för studera ndevårdstjänsterna. De studera nde har dessutom rätt till studera ndevårdstjänster, som utgörs av studera ndehälsovård och kurators- och psykologtjänster. Studera ndevårdstjänsterna ska i första hand ordnas som närservice, som utbildningsanordnaren ska erbjuda ändamålsenliga lokaler för. Studera ndehälsovårdstjänsterna på andra stadiet kan även anordnas centraliserat vid studera ndehälsovårdens verksamhetsställe. Även i detta fall ska tjänsterna vara lättillgängliga för de studera nde.

Utbildningsanordnaren ska göra upp en studera ndevårdsplan för genomförandet av studera ndevården som helhet. För den allmänna planeringen, utvecklingen, styrningen och utvärderingen av den anordnarspecifika studera ndevården svarar en sektorsövergripande styrgrupp. Studera ndevårdsplanen ska göras upp i samarbete med läroanstalterna och studera ndevårdstjänsternas personal, de studera nde och deras vårdnadshavare. Välfärdsområdet har i enlighet med hälso- och sjukvårdslagen en samarbetskyldighet vid beredningen av utbildningsanordnarens studera ndevårdsplan.

Utbildningsanordnarens studera ndevårdsplan ersätter den lokala läroplanen för studera ndevårdens del. I studera ndevårdsplanen ingår de anordnarspecifika målen och de centrala principerna för studera ndevårdsarbetet samt åtgärder för att genomföra och följa upp studera ndevården (egenkontroll) och preciserade uppgifter för helheterna 1–5 enligt läroanstalt. I studera ndevårdsplanen ska utbildningsanordnaren beskriva hur man i läroanstalterna följer upp och vid behov ser över hur planen genomförs. Utbildningsanordnaren ska i enlighet med bestämmelserna bereda en studera ndevårdsplan för varje utbildningsform. Utbildningsanordnaren avgör på lokal nivå hur de nödvändiga uppgifterna om helheterna sammanställs och hur läroanstalternas verksamhet styrs med hjälp av uppgifterna. För studera ndevårdstjänsternas del sker detta i samarbete med välfärdsområdet. Planen bifogas till kommunens välfärdsplan för barn och unga.

4.3.1. Studera ndevårdsplan för gymnasieutbildningen i Sibbo kommun

I Sibbogymnasiernas läsårsplaner ingår ett avsnitt om planering, genomförande och utvärdering av elevvården, där fokusområdena för läsåret antecknas för varje skola.

Styrgruppen för elevvården beslutar varje läsåret om ett tema för det gemensamma arbetet som styr och fokuserar på elevvården i den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen. Temat kan baseras på resultaten av undersökningar om de studera ndes välbefinnande, eller det kan vara en annan aktuell fråga som påverkar barns och ungdomars välbefinnande.

Utvecklingen av studerandevården och utvärderingen av dess effektivitet kräver systematisk och regelbunden övervakning av studerandevårdsarbetet i gymnasier.

1. En uppskattning av det totala behovet av studerandevård och tillgängliga studerandevårdstjänster

För uppskattningen av det totala behovet av elevvård och tillgängliga studerandevårdstjänster (studerandehälsovård samt kurators- och psykologtjänster) sammanställs uppgifter för varje läroanstalt. Uppgifterna anges i utbildningsanordnarens studerandevårdsplan som årsverken för studerandevårdstjänsternas personal. Med uppskattningen säkerställs studerandevårdstjänsternas tillräcklighet med beaktande av de studerandes behov och behoven inom gemenskapen i gymnasiet, genomförandet av hälsoundersökningar och förverkligandet av personaldimensioneringen samt anordnandet av tjänsterna inom lagstadgad tid.

Det maximala antalet elever per kurator och psykolog inom elevvårdens tjänster är 670 respektive 780. De bindande kvoterna för kuratorer trädde i kraft 1.1.2022 och för psykologer 1.8.2023. Enligt Institutet för hälsa och välfärds (THL) senaste Rekommendation för barn- och skolhälsovården som publicerades våren 2023 består personalstyrkan i skolorna av en heltidsanställd hälsovårdare per 460 elever.

En uppskattning av det totala behovet av studerandevård

I uppskattningen av det totala behovet av studerandevård ingår de nödvändiga resurserna för den individuella och den gemensamma elevvården samt för samarbetet inom studerandevården. Vid uppskattningen av det totala behovet beaktas bland annat antalet läroanstaltsenheter och antalet studerande vid läroanstalterna samt särdragen i verksamhetsmiljön. Vid uppskattningen utnyttjas på ett mångsidigt sätt lokal uppföljningsinformation om barnens och de ungas hälsa, välbefinnande och levnadsförhållanden, som även samlats in av de studerande och vårdnadshavarna, undervisningspersonalen och studerandevårdstjänsternas personal.

Gymnasiernas studerandevårdsgrupper använder resultaten från den senaste skolhälsoenkäten och andra uppföljningsdata om barns och ungdomars välbefinnande som grund för att bedöma det övergripande behovet av studerandevård. Information om antalet klienter och genomförandet av tidsfrister för studerandevårdstjänster, samt feedback från de studerande, beaktas i den övergripande behovsbedömningen.

En uppskattning av tillgängliga studerandevårdstjänster

I utbildningsanordnarens uppskattning av de studerandevårdstjänster som är tillgängliga anges antalet årsverken för studerandevårdstjänsternas personal (studerandehälsovården och kurators- och psykologtjänsterna).

Enheten Skol- och studerandehälsovård i Östra Nylands välfärdsområde rapporterar de resurser som står till förfogande för gymnasieutbildningen i Sibbo för upprättande av studerandevårdsplanen. Informationen ges i en gemensamt överenskommen tidtabell och omfattar resurserna för studerandehälsovård respektive kurators- och psykologtjänster, angivna i årsverken per yrkesgrupp.

2. Gymnasiegemenskapens åtgärder för att främja den gemensamma studerandevården

Den gemensamma elevvården är en viktig del av den grundläggande utbildningens kultur och dess utveckling kräver ledarskap. I enlighet med 6 § i lagen om elev- och studerandevård (elevhälsa i enlighet med en läroplan samt studerandehälsa som ordnas av utbildningsanordnaren) är främjandet av de studerandes hälsa och välbefinnande en del av den generellt riktade studerandehälsan. Med detta avses en verksamhet som följer med och främjar elevernas generella och individuella välbefinnande, bidrar till en sund, trygg och tillgänglig studiemiljö, främjar mental hälsa och förhindrar utslagning. (Lag om elev- och studerandevård 1287/2013 6 §) Läroanstaltens personal bär det primära ansvaret för välbefinnandet i studiegemenskapen.

Rutinerna och de centrala resultaten för uppföljningarna av de studerandes välbefinnande, hälsa och trygghet samt välbefinnandet, hälsan och tryggheten inom gymnasiegemenskapen

Studerandevårdsgrupperna i gymnasierna behandlar årligen resultaten av gymnasiernas egen enkät om välbefinnande och den riksomfattande skolhälsoenkäten. De studerande är med och diskuterar resultaten och kommer med förslag till förbättringar.

Studerandevårdsgrupperna diskuterar en plan för hur de studerande ska skyddas mot våld, mobbning och trakasserier och övervakar planens effektivitet och ändamålsenlighet. Detsamma gäller för krisplanen. Gruppen ansvarar för att de studerande, vårdnadshavare och skolpersonal är medvetna om planerna och de verksamhetsmodeller som de innehåller.

Inspektioner av hälsa, säkerhet och välbefinnande i läroanstalter/gymnasier ger nödvändiga och användbara övervakningsdata.

Studerandevårdsgrupperna utvärderar sin egen verksamhet årligen, i slutet av läsåret.

De gymnasiespecifika studerandevårdsgruppernas ledning, sammansättning och verksamhetsätt

Den gemensamma studerandevårdsgruppen för gymnasiet (YHR) ansvarar för planering, utveckling, genomförande och utvärdering av studerandevård. Gruppen träffas regelbundet och tillräckligt ofta.

Den gemensamma studerandevårdsgruppen är sektorsövergripande och leds av rektorn eller biträdande rektorn. I gruppen ingår representanter för gymnasiets personal, de studerande och i mån av möjlighet vårdnadshavare samt representanter för studerandehälsovården i välfärdsområdet. Gruppen kan vid behov rådfråga experter, och gymnasiets samarbetspartners (t.ex. ungdomstjänster) kan involveras i gruppens arbete.

Den gemensamma studerandevårdsgruppens uppgift är att främja gymnasiegemenskapens välbefinnande, trivsel och trygghet. Studerandevårdsgruppen hanterar frågor på allmän och samhällelig nivå.

Studerandevårdgruppen har som uppgift att

- planera hur det terminsspecifika temat för gemensam studerandevård som beslutats i styrgruppen ska genomföras
- samla in skolspecifika uppgifter för studerandevårdsplanen
- planera för hur de studerande ska skyddas mot våld, mobbning och trakasserier
- utarbeta och uppdatera krisplanen

- bearbeta resultaten av välbefinnandeundersökning, skolhälsoenkät och eventuella andra enkäter, utarbeta förslag till åtgärder och förbättringar på grundval av resultaten samt följa upp genomförandet av förslagen
- övervaka antalet frånvarotillfällen och, vid behov, planera riktade stödåtgärder för att ingripa vid frånvaron
- planera och genomföra aktiviteter för att stärka gruppandan
- följa med aktuella faktorer och företeelser som påverkar de studerandes välbefinnande och vidta nödvändiga åtgärder
- dela ut information om studerandevård
- planera och genomföra inspektioner av säkerhet, hälsa och välbefinnande i läroanstalten (vart tredje år)
- utvärdera studerandevårdsgruppens egen verksamhet.

Uppföljning av skolnärvaro, förebyggande av frånvaro och ingripande i dem

Studerandevårdsgruppen utarbetar en verksamhetsplan för att följa upp frånvaro mer effektivt och förebygga frånvaron.

Förebyggande av användning av tobaksvaror och andra rusmedel och hur man ingriper i användningen av dessa

Planen för rusmedelsförebyggande arbete innehåller också ett avsnitt om skolor och läroanstalter. Riskerna förknippade med användning av tobaksprodukter och andra berusningsmedel tas upp i undervisningen i hälsokunskap. Gymnasiet kan också bjuda in utomstående experter för att utbilda de studerande om rökning och rusmedelsmissbruk.

Hälsokontroller inom studerandehälsovården omfattar en kartläggning av de studerandes rusmedelsanvändning. Studerandehälsovården har utarbetat riktlinjer om hur man tar upp frågor om rusmedelsmissbruk och hur man ingriper i användningen av rusmedel.

Om en studerande bryter mot reglerna om användning av tobaksvaror och rusmedel leder det till kontakt med myndighet och vårdnadshavarna, en skriftlig anmärkning eller avstängning för viss tid.

Samarbete och rutiner vid granskningar av läroanstaltsmiljöns hälso- och trygghetsaspekter samt gemenskapens välmående i läroanstalten

Inspektioner av hälsa, trygghet och välbefinnande i läroanstalter utförs på en tvärvetenskaplig grund, där olika myndigheter samarbetar vart tredje år. Studerandevårdsgrupperna är involverade i planering, genomförande och uppföljning av de åtgärder som beslutas under inspektionen. Rektorn leder förberedelserna inför inspektionen och själva inspektionstillfället.

Vid inspektionen deltar representanter för studerande, vårdnadshavare, undervisningspersonal och studerandevård samt representanter för arbetshälsa, arbetsskydd, lokalitetsförvaltning och miljöhälsovård. En inspektionsrapport upprättas i enlighet med THL:s anvisningar.

3. Åtgärder för att tillhandahålla de stödinsatser som behövs (individuell studerandevård)

Med den individuella studerandevården avses studerandehälsovårdens tjänster, studerandevårdens kurators- och psykologtjänster samt den sektorsövergripande studerandevården för enskilda studerande, som genomförs i en sektorsövergripande expertgrupp. Inom den individuella studerandevården följer man upp och främjar den studerandes helhetsmässiga hälsa, välbefinnande, delaktighet och lärande, samt förebygger problem och erbjuder tidigt stöd. Den individuella studerandevården grundar sig alltid på den studerandes samtycke. Den studerandes delaktighet och åsikter ska tas i beaktande vid åtgärderna och lösningarna i enlighet med dennes ålder och utvecklingsnivå. Inom den individuella studerandevården ska man följa bestämmelserna om sekretess samt mottagande och utlämnande av uppgifter.

Hur den studerande hänvisas till studerandevårdstjänsterna (studerandehälsovård, kurators- och psykologtjänster)

Den studerandes delaktighet och självbestämmanderätt respekteras vid arbetet. Studerandevårdens tjänster är frivilliga för den studerande och konfidentiella.

Om en anställd vid läroanstalten bedömer att den studerande behöver studerandevårdstjänster, ska den anställda tillsammans med den studerande utan dröjsmål kontakta studerandehälsans psykolog eller kurator och lämna de uppgifter som den anställda känner till och som behövs för bedömning av behovet av stöd. Om det inte är möjligt att ta kontakt tillsammans, ska den studerande informeras om kontakttagandet och ges möjlighet att samtala om orsakerna till kontakttagandet.

Hur den sektorsövergripande expertgruppen till stöd för en enskild studerande sammansätts, hur samtycke inhämtas och hur man deltar i arbetet

Den yrkesövergripande expertgruppen sammankallas av den företrädare för undervisningspersonalen eller studerandevården som har upptäckt behovet. Även en studerande eller vårdnadshavare kan framföra sin önskan om att en grupp bildas. Det är nödvändigt att en grupp bildas om det krävs samarbete mellan olika yrkesgrupper för att utreda och sköta den studerandes situation. Gruppen bildas med samtycke från den studerande. Gruppen som bildas från fall till fall har som uppgift att utreda vilka tjänster den studerande i fråga behöver av studerandevården, planera de nödvändiga tjänsterna och följa upp effekten av de överenskomna åtgärderna. Utgångspunkten är att den studerande och, beroende på situationen, även vårdnadshavarna alltid deltar i den yrkesövergripande expertgruppens möten. De uppgifter som behandlas av expertgruppen ska antecknas i en elevhälsojournal. I journalen ska även antecknas ett eventuellt utlämnande av uppgifterna och på vilka grunder de lämnas ut. Uppgifterna är sekretessbelagda.

Medlemmarna i expertgruppen har rätt att inhämta råd om den studerandes fall från de experter som de anser nödvändiga och, trots sekretessbestämmelserna, att i detta syfte lämna ut konfidentiell information till den expert som ger råd.

Hur elevhälsojournalerna utarbetas och förvaras samt hur en ansvarsperson för utbildningsanordnarens elevvårdsregister utses

En elevhälsojournal utarbetas om behandlingen av ett ärende som gäller en enskild studerande i den sektorsövergripande expertgruppen. Den person som ansvarar för gruppen antecknar de uppgifter som behövs för att organisera och genomföra den individuella studerandevården i elevhälsojournalen. Andra medlemmar i expertgruppen kan också göra inlägg. Journalen upprättas i ett löpande format, som går kronologiskt framåt.

I elevhälsojournalen antecknas också eventuellt utlämnande av information och orsaken till detta. Utbildningsanordnaren ansvarar för behandlingen av personuppgifter och upprätthåller ett elevhälsoregister. Uppgifter som sparats i elevhälsoregistret är sekretessbelagda.

Anordnandet av nödvändig studerandevård i samband med en disciplinär åtgärd eller när den studerande förvägras att delta i undervisning

Gymnasiet måste se till att nödvändiga studerandevårdstjänster tillhandahålls en studerande som har blivit disciplinerad eller avstängd från att delta i undervisningen under resten av arbetsdagen och högst fram till nästa arbetsdag.

Den studerande hänvisas till studerandevårdens tjänster. Under en avstängning från undervisningen ska den studerande ordnas möjlighet att ha ett personligt samtal med en studerandevårdens psykolog eller kurator. Därutöver ska man vid behov ordna annat stöd för den studerande.

Rutinerna för att meddela om specialdiet eller medicinering för den studerande under skoldagen

Vårdnadshavaren eller en myndig studerande tar kontakt med en studerandehälsovårdare om den studerandes specialdiet. Hälsovårdaren undertecknar ett specialkostintyg för eleven och skickar det till köket.

I Sibbo har studerandehälsovården utarbetat en plan för läkemedelsbehandling, till vilken även ingår en plan för studerandespecifik läkemedelsbehandling.

Anordnande av sjukvårdstjänsterna inom studerandevården och hur man söker sig till dem

Sjukvårdstjänsterna ordnas i den studerandes hemkommun.

4. Samarbete med de studerande och deras familjer samt personalen i skolan och andra aktörer som stöder de studerandes välbefinnande

Studerandevården är en gemensam uppgift för alla som arbetar i läroanstalten och för alla som ansvarar för studerandevårdstjänsterna (Lag om elev- och studerandevård 1287/2013 4 §). Det centrala inom studerandevården är att de studerande, vårdnadshavarna, undervisningsväsendets personal och studerandevårdstjänsternas personal samt samarbetspartnerna är delaktiga i planeringen, förverkligandet och utvärderingen av verksamhetssätten inom studerandevården. Detta förutsätter gemensamma verksamhetssätt och samarbete i synnerhet mellan utbildningsanordnaren och välfärdsområdet.

Hur de studerande, vårdnadshavarna, undervisningsväsendets personal och studerandevårdstjänsternas personal tar del i utarbetandet av utbildningsanordnarens studerandevårdsplan och genomförandet av den gemensamma studerandevården

Utgångspunkten för planeringen och utvecklingen av den gemensamma studerandevården är den studerandes delaktighet, positiv kommunikation och att stödja den unga vuxna att bli självständig. Alla studerande ska ha möjlighet att vara med och utveckla den gemensamma studerandevården och uttrycka sin åsikt i frågor som gäller de studerande och hela studiegemenskapen. Den gemensamma studerandevården genomförs också i samarbete med en studerandekår.

Vårdnadshavarna ska uppmuntras att vara med och utveckla den gemensamma studerandevården samt stärka samarbetet och välbefinnandet vid gymnasiet.

Gymnasiets gemensamma studerandevårdsgrupp är sektorsövergripande och leds av rektorn eller biträdande rektorn. I gruppen ingår representanter för gymnasiets personal, de studerande och i mån av möjlighet vårdnadshavare samt representanter för studerandehälsovården i välfärdsområdet. Till gruppens uppgifter hör att samla in skolspecifika uppgifter för studerandevårdsplanen samt att planera, genomföra och utvärdera den gemensamma studerandevården på skolans nivå.

Hur man ser till att gymnasiets undervisningspersonal och den övriga personalen introduceras i och innehar den kompetens som behövs inom den gemensamma studerandevården

Den gemensamma studerandevården som främjar välmående i skolan är till för alla som arbetar i gymnasier, och därför behövs regelbunden introduktion och utbildning för personalen.

Det är också nödvändigt att regelbundet se över innehållet i planen för hur de studerande ska skyddas mot våld, mobbning och trakasserier, krisplanen och övriga anvisningar i anknytning till säkerhet och välbefinnande, t.ex. vid FBA-dagar, personalmöten eller andra möten. Det är viktigt att informera om förändringar i planer och riktlinjer och att se till att personalen har tillräckliga kunskaper.

Samarbete med samarbetspartner utanför skolan såsom ungdomsarbetet, barnskyddet, specialistsjukvården och polisen

Samarbetspartnerna – t.ex. ungdomstjänster, församlingar, organisationer, polisen – kan delta i det gemensamma studerandevårdsarbetet, antingen regelbundet eller i projekt. Samråd mellan olika yrkesgrupper är en viktig arbetsmetod inom studerandevården.

Utöver studerandevården kan den studerande få stöd av t.ex. socialarbetet för barnfamiljer, barnskyddet, vuxensocialarbetet eller specialistsjukvården. Då är det viktigt att samordna olika tjänster och behandlings- och rehabiliteringsplaner och att arbeta tillsammans i ett nätverk för att se till att tjänsterna är sammanhängande och relevanta för den studerande.

Enligt 25 § i barnskyddslagen är personer som arbetar med barn och unga skyldiga att göra en anmälan till polisen när de har fått kännedom om att ett barn utsatts för en gärning som är straffbar som sexualbrott eller en gärning som är straffbar som brott mot liv och hälsa.

Hur de studerande, vårdnadshavarna, personalen och samarbetspartnerna informeras om principerna för och verksamheten inom den gemensamma och individuella studerandevården

De studerande och deras vårdnadshavare får information om vilka studerandevårdstjänster som står till förfogande, och de handleds i att söka de tjänster de behöver. Den studerandes och vårdnadshavarens delaktighet i studerandevården, planmässigt samarbete och information om studerandevården ökar kännedomen om studerandevården och hjälper den studerande att söka sig till tjänsterna.

När det gäller studerandevård är det viktigt att informera studerande, vårdnadshavare, personal och samarbetspartner om både studerandevårdens individuella stödtjänster och om den gemensamma studerandevårdens tjänster samt deras aktuella ärenden. Planen för hur de studerande ska skyddas mot våld, mobbning och trakasserier är en del av den information som ska tillhandahållas.

Den studerande och dennes vårdnadshavare informeras om vad lagen föreskriver om förfaringssätten och behandlingen av uppgifter i ärenden som gäller en enskild studerande under lektionerna, grupphandledares stunder, föräldrakvällar samt via Wilma.

Information om studerandevårdstjänster tillhandahålls av både välfärdsområdet och kommunen. Den kommunala kontaktpersonen för studerandevård har regelbunden kontakt med studerandevårdstjänsterna i välfärdsområdet för att säkerställa en konsekvent kommunikation.

Utbildningstjänster informerar undervisningspersonalen om studerandevårdsfrågor, särskilt när det sker förändringar i läroplaner eller lagstiftning.

5. Planer för hur de studerande ska skyddas mot våld, mobbning och trakasserier samt krisplanen

Den studerande har rätt till en trygg studiemiljö. Det innebär såväl fysisk, psykisk, social som pedagogisk trygghet. Utbildningsanordnaren bär ansvaret för systematisk utveckling av verksamhetskulturen, gemensam beredning och utarbetande av gemensamma tillvägagångssätt tillsammans med läroanstalterna i syfte att säkra tryggheten. Utbildningsanordnaren introducerar sin personal och studerandevårdstjänsternas personal i förfaringssätten i olika problemsituationer och sköter kommunikationen om och uppdateringen av planerna.

Plan för hur de studerande ska skyddas mot våld, mobbning och trakasserier

I utbildningsanordnarens studerandevårdsplan beskrivs separat åtgärderna för att förebygga våld, mobbning och trakasserier, följa upp deras förekomst och ingripa i problemsituationer samt rutinerna som förutsätts för uppföljningen efteråt. I planen beskrivs lärarens eller rektorns skyldighet att meddela om trakasserier, mobbning, diskriminering eller våld som skett i lärmiljön eller under skolvägen och som kommit till hans kännedom, till vårdnadshavaren eller någon annan laglig företrädare för de inblandade studerande (gymnasielag 714/2018 40 §, ändrad genom lag 165/2022). Dessutom beskrivs förfaringssätten för att hänvisa de studerande som är i behov av stöd (både den studerande som misstänks för gärningen och den studerande som utsatts) till studerandevårdstjänsterna. En beskrivning av samarbetet med vårdnadshavarna och myndigheterna,

inklusive förfaringssätten gällande anmälningsskyldigheten till socialvården och/eller polisen, är en del av planen.

Planen innehåller följande uppgifter:

- hur man förebygger och ingriper vid våld, mobbning och trakasserier
- hur ovannämnda frågor beaktas på skol-, grupp- och individnivå
- hur individuellt stöd, behövlig vård, övriga åtgärder och uppföljning ordnas, både för förövaren och för den som utsatts
- samarbetet med vårdnadshavarna
- samarbetet med de myndigheter som behövs
- hur personalen, de studerande, vårdnadshavarna och samarbetsparterna ska göras förtroga med och informeras om planen
- hur planen uppdateras, följs upp och utvärderas.

Planen diskuteras med de studerande varje läsår. Vårdnadshavarna informeras om innehållet i planen. Undervisningspersonalen känner till innehållet och riktlinjerna i planen och får vid behov introduktion och utbildning för att säkerställa en konsekvent praxis i linje med planen.

Krisplan (plan för kriser, hot och faror)

I utbildningsanordnarens studerandevårdsplan ingår en krisplan, där agerandet vid plötsliga kriser och hotfulla eller farliga situationer ska beskrivas. I planen beskrivs hur man förebygger och förbereder sig på samt agerar i krissituationer och hur man övar beredskapen att agera. I planen beskrivs dessutom principerna för ledningen av helheten, samarbetet samt arbets- och ansvarsfördelningen. I planen beskrivs principerna för den interna och externa kommunikationen samt informationsgången mellan utbildningsanordnaren och läroanstalten. Krisplanen ska beredas i samarbete med myndigheterna i välfärdsområdet och övriga nödvändiga myndigheter med beaktande av övriga anvisningar för kriser och hotfulla eller farliga situationer samt principerna för anordnandet av psykosocialt stöd.

Planen ses över varje år och diskuteras med personalen inom studerandevården och vid behov med undervisningspersonalen varje läsår. Krisplanen uppdateras i samarbete med polisen, räddningsverket, socialjouren och andra myndigheter. Räddningsplanen och krisplanen kompletterar varandra.