

**Sipoonjoen yhtenäiskoulun
lukuvuosisuunnitelma 2023-2024 /
X skolans
läsårsplan 2023-2024**



A. YLEINEN OSA / ALLMÄNNA DELEN

Hyväksytään koulutusjaostossa 15.6.2023. Palautetaan viimeistään 6.6.2023. /
Godkänns i utbildningssektionen den 15 juni 2023. Ska återlämnas senast den 6 juni 2023.

Koulun tiedot / Skolans uppgifter

Koulun nimi Skolans namn	Sipoonjoen yhtenäiskoulu
Koulun osoite Skolans adress	Iso Kylätie 12, 04130 Sipoo
Vuosiluokat Årskurser	1-3 sekä 7-9
Oppilasmäärä Elevantal	405
Opettajamäärä Lärrantal	39 päätoimista ja 2 sivutoimista opettajaa
Muu henkilökunta Övrig personal	8 ohjaajaa, kasvatusohjaaja, koulusihteeri, rehtori sekä yhteinen kouluemäntä ja yhteisökasvattaja Kungsvägens skolanin kanssa
Opetuskieli Undervisningsspråk	suomi
Rehtorin nimi ja yhteystiedot Rektors namn och kontaktuppgifter	Liisa Juga liisa.juga@sipoo.fi 0401914467
Koulun verkkosivu ja sosiaalinen media Skolans webb och sociala medier	https://www.sipoo.fi/fi/koulutus_ ja_varhaiskasvatus/perusopetus/suomenkielinen_perusopetus/sipoonjoen_koulu https://www.facebook.com/Sipoonjoki/

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat sekä muut järjestelyt / Läsårets arbets- och semesterperioder och andra arrangemang

Koulun päivittäinen työaika
Skolans dagliga arbetstider

1.Luokka

8.00 - 13 välisenä aikana

ryhmä A: 8-12 ja ryhmä B: 9 -13

ruokailu 10.15

perjantaisin 8-12

2.Luokka

8.00 - 13 välisenä aikana

ryhmä A: 8-12 ja ryhmä B: 9 -13

ruokailu 10.15

torstaisin ja perjantaisin 8-12

3. luokka

8.00 - 12

ruokailu 10.15

7. luokat

1.tunti 8.00 -9.15

2. tunti 9.30 -10.45

ruoka 10.45-11.20

3. tunti 11.20 - 12.35

4. tunti 12.50 - 14.05

5. tunti 14.10 - 14.55 (saksa, Et, A2-ruotsi), välillä 14.10 - 15.00 (saksa)

8. ja 9. luokat

1. tunti 8.00-9.15 75 min

2. tunti 9.30-10.45 75 min

3. tunti alkuosa 10.55-11.15 20 min tai 10.55-11.35 40 min

	<p>ruoka 11.15-11.40 tai 11.35 -12.00</p> <p>3. tunti loppuosa 11.40-12.35 55 min tai 12. 00-12.35 35 min</p> <p>4. tunti 12.50- 14.05 75 min</p> <p>Pitkät valinnaiset 4. ja 5. tunti yhteen klo 12.50 - 14.45</p> <p>5. tunti 14.10-14.50 (saksa, Et, ou A2-ruotsi), välillä 14.10 - 15.00 (saksa)</p>
<p>Yhteissuunnittelun käytänteet (ys-aika) Principer för samplanering</p>	<p>Sipoonjoen yhtenäiskoulussa yhteissuunnittelu-aika käytetään viikoittain keskiviikkoisin 1 tunti 15 min (klo 14.45-16). Tällöin vuorottelevat henkilöstökokous, tiimi-aika, aineryhmäaika sekä luokkatiimi-aika. Lisäksi yhteissuunnittelu-aikaa on 20 min/oppimiskeskustelu.</p> <p>Opettajia suositellaan seuraamaan yhteissuunnittelu-aajan käyttöä esim. OAJ:n Vipu-ohjelmalla tai opettajakalenteirissa olevan taulukon avulla.</p>
<p>VESO-päivät FBA-dagar</p>	<p><u>VESO-päivät 2023-2024 / FBA-dagar 2023-2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Koulukohtainen koko henkilöstön veso-/koulutuspäivä 8.8.2023 (6h), ½ päivää "Lukuvuoden aloituspaketin" ja koulun turvallisuusasioiden läpikäyntiä, ½ päivää koulukohtainen muu sisältö, koulukohtainen koulutus / Skolvis fba-/fortbildningsdag för hela personalen 8.8.2023 (6t). ½ dag genomgång av "Startpaket för läsåret" och skolans säkerhetssaker, ½ dag skolvist innehåll - Kunnan yhteinen veso-/koulutuspäivä la 30.9.2023, teemana "Turvallisuus, demokratia, digitaidot" - Kommunens gemensam fba-/fortbildningsdag lö 30.9.2023, tema "Trygghet, demokrati, digikunskap" <ul style="list-style-type: none"> - on toivottavaa, että myös ohjaajat osallistuvat päivään / det är önskvärt att även handledare deltar i dagen - 6h koulutuksia lukuvuoden aikana. Voi olla koulukohtaisia, kuntakohtaisia tai opettajakohtaisia rehtorin päätöksen mukaan. Käyttö suunnitellaan yhteistyössä rehtorin kanssa. / 6h fortbildningar under läsåret. Dessa kan vara skolvisa, kommunvisa eller individuella enligt rektorns beslut. Fortbildningarna planeras tillsammans med skolans rektor. - ½ koulukohtainen veso ja ½ henkilökohtainen veso

	lukuvuoden aikana
Työ- ja loma-ajat Arbets- och semestertider	<p>syyslukukausi / hösttermin 9.8.-21.12.2023</p> <p>syysloma / höstlov 18.-22.10.2023</p> <p>kevätlukukausi / vårtermin 8.1.-1.6.2024</p> <p>talviloma / sportlov 19.-25.2.2024 (vko 8)</p> <p>vapaapäivä / ledig dag 28.3. (to)</p> <p>vapaapäivä / ledig dag 10.5. (pe/fre)</p>
Työelämään tutustuminen (TET) Praktisk arbetslivsorientering (PRAO)	<p>9. luokat 2 viikkoa, viikot 47 ja 48 (20.11.-3.12. 2023), kaikki oppilaat yhtäaikaan</p> <p>8. luokat, 4. jakson viimeinen kokonainen viikko, viikko 17 (22.4.-28.4.2024) , kaikki oppilaat yhtäaikaan</p> <p>7. luokat kouluTET, puoli päivää yhdessä KVS:n kanssa</p> <p>Pienluokkalaisten ylimääräiset tutustumis-TETit</p> <p>Joustavan perusopetuksen jopo-oppilailla 8. luokalla 3 x 3 viikon työssäoppimisjaksoa ja 9. luokalla 2 x 3 viikkoa sekä 2 x 2 viikkoa</p>
Opintoretket, leirikoulut, yökoulut, taksvärkki ja muut poikkeavat koulupäivät, jne. Exkursioner, lägerskolor, nattskolor, dagsverksdag och andra avvikande skoldagar osv.	<p>Opintoretkien pitää olla kytköksissä opetussuunnitelmaan, pedagoginen sisältö on oltava jokaisella retkellä. Suositaan paikallisia kohteita, lähiympäristöä, historiaa, liikuntaa ja luontoa. / Studiebesöken bör anknyta till läroplanen och varje besök ska ha ett pedagogiskt innehåll. Vi gynnar lokala utfärdsmål s.s. närmiljön, historiska platser, idrottsliga platser samt naturen.</p> <p>Lukuvuoden aikana voidaan lyhentää korkeintaan kolmea oppilaiden koulupäivää hyvin perustellusta syystä. On kuitenkin huomioitava, että tämä ei lyhennä opetushenkilöstön työpäivää. Tästä ei saa aiheutua ylimääräisiä kustannuksia tai koulukuljetuksia. / Under läsåret kan högst tre skoldagar förkortas för eleverna på grund av en bra motiverad orsak. Det bör dock observeras att detta inte förkortar personalens arbetsdag. Detta får inte orsaka extra kostnader eller skolskjutsar.</p> <p>Syyslukukauden ensimmäinen viikko 8 - 10.8. 2023 on teemaviikko, jonka teemana on ryhmäytyminen, turvallisuus ja hyvinvointi. Lisäksi käydään läpi oppimaan oppimista erilaisten opetusmenetelmien ja -strategioiden kautta. Viikon aikana on runsaasti luokanvalvojantunteja, jolloin oppilaat ovat oman ryhmän kanssa. Tavoitteena on lisätä yhteisöllisyyttä, hyvinvointia ja turvallisen lukuvuoden aloituksen. Oppilaiden koulupäivä on lukujärjestyksen mukainen koulun alkamis - ja päättymisen aikataulujen mukaan.</p>

MOK-viikot ja teemapäivinä poikkeusohjelmaa

- Gutsy Go-viikko 8 lk
- Hyvinvointi MOK 7 lk, 2 päivää
- Kulttuuri- ja yhteiskunta 9lk

- Pilvijärvipäivä (7.lk ryhmäyttäminen) 14.-15.8. 2023
- retkiä lähiympäristöön ja Uudellemaalle useissa oppiaineissa, kuten biologiassa, maantiedossa katsomusaineissa, historiassa, fysiikassa, kotitaloudessa, terveystiedossa, kielissä, valinnaisaineissa (esim. yrittäjyyskurssi)
- eri oppilasryhmien retket
- retket ja vierailut kunnan eri tiloissa kuten nuorisotilassa
- opintoretket esim. näyttelyihin, tiedekeskuksiin, museoihin
- kaikkien 8. luokkalaisten Taidetestaaja-vierailut
- yhteistyötä muiden koulujen kanssa
- 1.–3.lk Erilaisia kulttuuri- ja ympäristöretkiä lähialueella, kevätretki toukokuussa
- Valmistava luokka osallistuu kokonaisuudessaan vuosiluokkien yhteisiin retkiin. Valmistava luokka tekee syksyllä retken Heurekaan ja keväällä Helsinkiin.
- Jopot: yökoulu (ryhmäytyminen), Heureka (tiedepajat esim: fy, ke, bi), Fazerila (ELP), 9lk oppilaitosvierailut (OPO), luokkaretki Helsinkiin (Luonnontieteellinen museo esim: bi, Suomenlinna esim: hi)
- Kieltenryhmät tekevät mahdollisesti kieleen ja kulttuuriin liittyviä retkiä lähialueella, esim. L'Institut Francaisiin tai Goethe-instituuttiin.
- Biologiassa ja maantieteessä retkiä lähiluontoon sekä mahdollisesti pidempi opintoretkeä lähikaupungeissa sijaitseviin kohteisiin.
- Historiassa vierailu museoon.
- 9. luokan yhteiskuntaopissa oppilaat tekevät vierailun Yrityskylään 13.-15.9.2023 kevätlukukaudella 2024 1–2 päiväretkeä Helsinkiin.
- Mahdollinen eduskuntavierailu tai vierailijat oppitunneille esimerkiksi eduskunnasta tai Sipoon kunnanvaltuustosta.
- Terveystieto: 8.lk mahdollinen Seta vierailu
- Terveystieto 9.lk: Mahdollinen vierailu tyttöjen ja poikien talo
- Yrittäjyysryhmät tekevät vähintään yhden yritys vierailun lukuvuoden aikana. Vierailu voi suuntautua lähialueen suuryrityksiin (esim. Fazer, Finnkino, Sinebrychoff) tai pk-yrityksiin. Oppilaiden toiveet otetaan huomioon vierailukohdetta valittaessa.
- Fy/Ke/Ma: mahdollisesti opintoretkeä mm

	<p>jätevedenpuhdistamo, Heureka, AaltoJunior.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7.luokat käyvät kotitaloudessa mahdollinen vierailu jätteenkäsittelylaitoksella tai kierrätyskeskuksessa. • 8.lk kotitalouden valinnaisessa Arlalla tai mahdollinen maatila- tai puutarhavierailu maatilalla tai hyötypuutarhalla. • 9.lk kotitalouden valinnainen Fazer-vierailu. • KS, käy eri luokka-asteille, vierailu Kierrätyskeskuksessa. • 8.lk lyhytvalinnaisen ryhmä käy keraamikon työhuoneella • 9.lk TaiTai kuvataiteen ryhmä käy taidemuseossa • Oppilaskunnanhallituksen retki keväällä • 9.luokan saksanlukijat lähtevät viikoksi Saksaan. Kyseessä on jo 11.kerta, kun Sipoosta lähtee Franz-Meyers-Gymnasiumiin "Austauschiin" ryhmä. <p>Yökoulut ja luokkaretket eri luokilla</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7. luokat: mahdollinen yökoulu • 8C: yökoulu ryhmäytymisen takia (lv ei opeta koko ryhmää) • 8D: mahdollinen yökoulu (koululla tai Nuorkalla) ja luokkaretki (Korkeasaari, Linnanmäki tai vastaava) • 9B: luokkaretki tai yökoulu • 8G: luokkaretki ja/tai yökoulu koululla tai nuorisotiloissa. • 9C: luokkaretki • 9D: luokkaretki keväällä 2024 <p>Koulumme oppilaiden lyhennetyt työpäivät ovat työhyvinvointipäivä sekä viimeisellä kouluviikolla torstai ja perjantai, jolloin oppilailla on poikkeusohjelmaa</p>
<p>Koulukirjasto, välitunnit, ruokailu, koulukuljetukset, päivänavaukset, vanhempainillat Skolbiblioteket, rasterna, måltiderna, skolresorna, morgonsamlingar, föräldravällar</p>	<p>Sipoonjoen yhtenäiskoulussa ei toimi koulukirjastoa. Oppilaiden lainattavissa oleva kaunokirjallisuus säilytetään aineluokissa. Teemme yhteistyötä Sipoon pääkirjaston kanssa esimerkiksi kirjavinkkausten ja mediakasvatuksen osalta.</p> <p>Oppilaista osa kulkee koulumatkoja linja-autoilla ja osa on taksikuljetusoppilaita. Koulumme ovet avautuvat klo 7.30 ja ala-aulassa voi odottaa valvotusti oppituntien alkamista. Iltapäivisin on valvottu odotuspaikka koulumme läksykerho klo 14.10 - 15.10, kaikkina muina päivinä, paitsi keskiviikkona..</p> <p>Välitunnit</p> <p>Sipoonjoen yhtenäiskoulussa ei toimi koulukirjastoa. Oppilaiden lainattavissa oleva kaunokirjallisuus säilytetään aineluokissa. Teemme yhteistyötä Sipoon pääkirjaston kanssa esimerkiksi kirjavinkkausten ja mediakasvatuksen osalta. Oppilaista osa kulkee koulumatkoja linja-autoilla ja osa on</p>

	<p>taksikuljetusoppilaita. Koulumme ovet avautuvat klo 7.30 ja ala-aulassa voi odottaa valvotusti oppituntien alkamista. Iltapäivisin on valvottu odotuspaikka koulumme läskykerho klo 14.10 - 15.10, kaikkina muina päivinä, paitsi keskiviikkona..</p> <p>Välitunnit</p> <p>1.luokka, 2. luokka ja 3. luokka 8.45 -9.00 10.15 - 11.00 ruokavälitunti 1. ja 2. luokan B-ryhmällä ja 3. luokalla: 12.00 -12.15 sekä 3. luokka 13.00 -13.15 tiistaisin</p> <p>7. luokat 9.15 -9.30 10.45 - 11.20 ruokavälitunti 12.35 -12.50 14.05 -14.10 siirymävälitunti</p> <p>8. ja 9. luokat 9.15 -9.30 10.45 - 10.55 11.15 -11.40 tai 11.35 -12 ruokavälitunti vaihdellen 12.35 -12.50 14.05 -14.10 siirymävälitunti</p> <p>1.luokka viettää välitunnit pääsääntöisesti ulkona Isommat oppilaat voivat valita, viettävätkö he välitunnit sisällä tai ulkona. Ulkona on monipuolinen lähiliikuntapaikka, mikä mahdollistaa erilaisten pelien pelaamisen. Sisällä oppilaat voivat myös pelata eri pelejä mm. pingistä tai biljardia. Pelivälineitä voi lainata välituntivalvojalta. Välitunneille suunnitellaan ohjattua toimintaa uuteen liikuntasaliin.</p> <p>Päivänavaukset keskiviikkoisin klo 9.15 joka toinen viikko ja joka toinen viikko on luokanvalvojan vartti samaan aikaan</p> <p>Vanhempainillat:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lukuvuoden aikana pidetään luokka-asteittain yhteinen vanhempainilta sekä mahdollisesti luokkakohtaisia vanhempainiltoja ● 7. luokkalaisten uusien oppilaiden ilta ja 7. luokkalaisten valinnaisaineilta ● 8. ja 9. luokkalaisten ilta ajankohtaisesta teemasta ● 9. luokkalaisten yhteishakuilta syyslukukaudella ● keväällä 2024 uusien 7. luokkalaisten vanhempainilta
<p>Muuta Övrigt</p>	

Seuraavissa kouluissa on / Följande skolor har:

<p>Joustava perusopetus (JOPO) Flexibel grundläggande undervisning</p>	<p>Sipoonjoki, Sipoonlahti, Kungsvägen</p>
----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Pienluokka/pienluokat Småklassundervisning/småklasser	Jokipuisto, Lukkari, Sipoonlahti, Sipoonjoki, Söderkulla, Kyrkoby, Kungsvägen
Valmistava opetus Förberedande undervisning	Jokipuisto, Lukkari, Sipoonjoki, Sipoonlahti
Kielikylpyopetus Språkbadsundervisning	Leppätie, Sipoonjoki, Kungsvägen

Linkkejä / Länkar:

[Sipoon kunnan opetussuunnitelma](#) / [Sibbo kommuns läroplan](#)

[Koulutuspalveluiden sivut](#) / [Utbildningstjänsters sidor](#)

[Digipassi](#) / [Digipass](#)

B. PEDAGOGINEN OSA / PEDAGOGISKA DELEN

Hyväksytään koulutusjaostossa lokakuussa 2023. Palautetaan viimeistään 15.9.2022. /

Godkänns i utbildningssektionen i oktober 2023. Ska återlämnas senast den 15 september 2023.

Sipoon kunnan opetustoimen visio: Innostamalla ja osallistamalla tulevaisuuden rohkeita rakentajia.

Vision för Sibbo kommuns undervisningsväsende: Genom att uppmuntra och engagera eleverna skapar vi djärva byggare för framtiden.

Sipoon kunnan opetustoimen missio: Tarjota ja mahdollistaa jokaisena koulupäivänä oppimisen elämyksiä.

Mission för Sibbo kommuns undervisningsväsende: Att varje skoldag erbjuda och möjliggöra upplevelserikt lärande.

Sipoon kunnan opetustoimen arvopohja - Värdegrunden för Sibbo kommuns utbildningstjänster

Meillä oppija, aktiivisuus, osallisuus ja elinikäisen oppimisen ilo ovat kaiken toiminnan keskiössä.

Keskitymme hyvään ja löydämme sen kaikista ja kaikesta.

Toimimme kekseliäästi, avoimesti ja palvelualttiisti suhteessa ihmisiin, asioihin sekä uusiin toimintatapoihin ja oppimisympäristöihin.

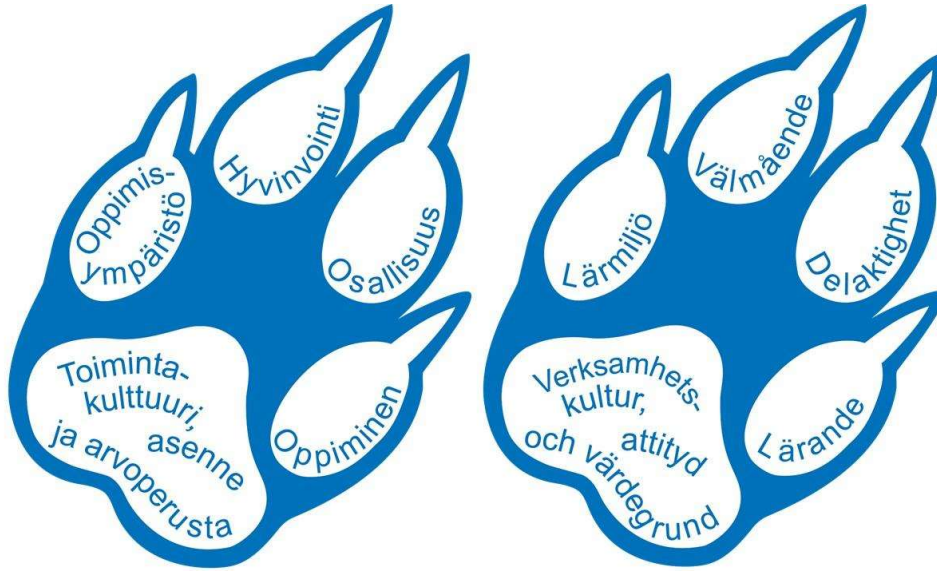
Arvostamme moninaisuutta, kulttuurista osaamista ja monikielisyyttä.

Hos oss är den lärande individen, aktiviteten och delaktigheten i centrum i all verksamhet.

Vi koncentrerar oss på det goda och hittar gott i alla och allt.

Vi fungerar på ett uppfinningsrikt, öppet och serviceinriktat sätt i förhållande till människor, saker och nya verksamhetssätt och lärmiljöer.

Vi värdesätter mångfald, kulturell kompetens och flerspråkighet



1A. Kunta- ja koulukohtaiset kehittämiskohteet / De kommunala- och skolspecifika utvecklingsmålen

Koulu valitsee 3-5 kehittämiskohdetta, jotka edistävät koulun toimintaa huomioiden Koulutuspalveluiden strategian ja laatutyön asettamat tavoitteet (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Koulu kirjaa kehittämistyön tavoitteet ja miten toimintaa on tarkoitus arvioida.

Skolan väljer 3-5 utvecklingsområden vilka främjar skolans verksamhet mot de mål som har ställts i Utbildningstjänsternas strategi- och kvalitetsarbete (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Skolan skriver mål för utvecklingsarbetet och hur verksamheten kommer att utvärderas.

Sammanfattningen nedan kan innehålla flera utvecklingsområden. / Det kan finnas flera utvecklingsmål under samma rubrik.

<p>Toimintakulttuuri, asenne ja arvoperusta Verksamhetskultur, attityd och värdegrund</p>	<p>Yhtenäiskoulukulttuurin kehittäminen Lukuvuonna 2023–2024 Sipoonjoen yhtenäiskoulussa opiskelevat vuosiluokat 0, 1, 2, 3, 7, 8 ja 9. Sipoonjoen yhtenäiskoulussa kehitetään eri luokka-asteiden välistä yhteistyötä sekä koko yhtenäiskoulun kulttuuria. Huomioidaan kaikenikäiset oppilaat ja pyritään lisäämään eri-ikäisten oppilaiden yhteistyötä ja sitä kautta koko koulun yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia. Kokeillaan ja kehitetään meidän koulullemme yhteisiä toimintatapoja ja tapahtumia oppilaita osallistaen. Lukuvuoden lopussa arvioidaan yhdessä oppilaiden kanssa toiminnan toteutumista.</p> <p>Yhteistyö Kungsvägens skolanin kanssa Oppilaiden toiveiden mukaisesti pyritään mahdollistamaan molempien koulujen oppilaiden yhteistyö koulukokousten, erilaisten teemapäivien ja yhteisten tilaisuuksien kautta. Esimerkiksi 8. luokkien Gutsy Go:ssa sekoitetaan molempien</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>koulun oppilaat samoihin ryhmiin ja oppilaskuntien hallitukset kokoontuvat yhteiseen koulukokoukseen. Lisäksi järjestetään erilaisia yhteisiä teemapäiviä. Lisätään mahdollisuuksien mukaan opettajien yhteistyötä ja tapaamisia (esimerkiksi säännölliset yhteiset johtoryhmän tapaamiset ja henkilöstökokoukset sekä yhteinen tyhy-päivä). Lukuvuoden lopussa arvioidaan yhdessä oppilaiden ja KVS:n kanssa toiminnan toteutumista.</p>
<p>Oppimisympäristö Lärmiljö</p>	
<p>Hyvinvointi Välrmående</p>	<p>Oppilashuoltotyön lukuvuoden teema "Kiva, kun tulit kouluun!" / Tema för elevvårdsarbete "Trevligt att du kom till skolan!"</p> <p>Koko lukuvuoden ajan kiinnitetään huomiota oppilaiden ryhmäyttämiseen, koulussa viihtymiseen sekä positiiviseen vuorovaikutukseen. Esimerkiksi 7. luokille järjestetään lukuvuoden aluksi Pilvijärvi-päivä sekä syyslukukauden aikana hyvinvointiin keskittyvä monialainen oppimiskokonaisuus, joka kestää kaksi päivää. GutsyGossa ryhmätetään 8. luokkalaisia ja keskitytään heidän vahvuuksiensa löytämiseen.</p> <p>Välituntivalvonnan yhteydessä pyritään takaamaan kaikille turvalliset välitunnit. Oppilailla on mahdollisuus lainata pelivälineitä ja muuta välituntitoimintaa suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Lisäksi pyritään järjestämään lisää istumapaikkoja välituntien viettopaikoiksi sekä turvallisia tiloja, joihin voi mennä juttelemaan koulun aikuisten kanssa. Luokanvalvojat kiinnittävät huomiota poissaoloihin ja tekevät yhteistyötä huoltajien kanssa, jotta kouluun olisi kiva tulla. Sipoonjoen yhtenäiskoulun ja Kungsvägens skolanin oppilaskunnan hallitukset pyrkivät tekemään yhteistyötä kouluviihtyvyyden lisäämiseksi.</p> <p>Jokaisena koulupäivänä koulumme kasvatusohjaaja ja kouluemäntä ottavat oppilaat vastaan klo 7.45 alkaen ja toivottavat oppilaat tervetulleiksi aloittamaan koulupäivää</p>
<p>Osallisuus Delaktighet</p>	<p>Oppilaiden yhteisöllisyyttä ja koulussa viihtymistä parannetaan osallistamalla oppilaita koulun toimintaan. Oppilailla on mahdollisuus osallistua eri luokka-asteiden oppilaista koostuvaan tekniikkatiimiin, joka harjoittelee tapahtumatekniikan käyttöä ja auttaa tilaisuuksien järjestämisissä. Ryhmää ohjaa tähän nimetty opettaja.</p> <p>Oppilaita osallistetaan välituntitoiminnan kehittämiseen, jossa on mukana mahdollisesti kouluvalmentaja.</p> <p>Koulukokous järjestetään tarpeen mukaan 1-2 kertaa vuodessa ja annetaan oppilaille mahdollisuus tuoda esiin epäkohtia ja miettiä yhdessä niihin ratkaisuja. Koulukokouksia järjestetään mahdollisuuksien mukaan yhteistyössä Kungsvägens skolanin kanssa.</p>

	<p>Lukuvuoden lopussa arvioidaan yhdessä oppilaiden kanssa toiminnan toteutumista.</p> <p>Koulussamme toimii aktiivinen oppilaskunta, joka vaikuttaa koulun arjessa ja tuo aina halutessaan oppilaiden näkemyksiä esiin. Oppilailla on mahdollisuus myös osallistua koulun toimintaan hakemalla oppilaskunnan hallituksen jäseniksi, tukioppilaksi, verso-oppilaksi tai sumppiklubin jäseniksi. Sumppiklubia ohjaa koulukuraattori ja kasvatusohjaaja.</p> <p>Koulumme on mukana Erasmus-hankkeessa lokakuusta 2023 alkaen (1,5 vuotta). Erasmus-hankkeen "Kestävän kehityksen tavoitteilla hyvinvointia" tavoitteena on osallistaa oppilaita kansainväliseen toimintaan.</p>
<p>Oppiminen Lärande</p>	

1B. Kunta- ja koulukohtaisten kehittämiskohteiden arviointi / Utvärdering av de kommun- och skolspecifika utvecklingsmålen

Kehittämistavoitteiden toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa osana koulun arviointi- ja laatutyötä. / Genomförandet av utvecklingsmålen utvärderas i slutet av läsåret som en del av skolans bedömnings- och kvalitetsarbete.

2A. Monialaiset oppimiskokonaisuudet / Mångvetenskapliga helheter

Kaikissa Sipoon kouluissa jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy monialaisia oppimiskokonaisuuksia (vähintään kaksi lukuvuoden aikana). / Mångvetenskapliga lärhelheter ingår i alla elevernas lärande i alla skolor i Sibbo (minst två per läsår).

Koulu kirjaa taulukkoon alustavan suunnitelman siitä, millaisia monialaisia kokonaisuuksia koulussa tullaan toteuttamaan ja taulukkoa päivitetään lukuvuoden aikana sen mukaan, minkälaisia kokonaisuuksia on toteutettu. / Skolan skriver i tabellen vilken typ av mångvetenskapliga helheter som ska genomföras och tabellen uppdateras under läsåret beroende på vilken typ av helheter som har implementerats.

<p>Teemat Teman</p>	<p>1-3 lk: Kirjallisuus 7 lk: Hyvinvointi 8 lk: Gutsy Go-viikko 9 lk: Kulttuuri ja yhteiskunta</p>
<p>Suunnitelmat erillisellä liitteellä sisältäen kokonaisuuden tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.</p> <p>Planer med separat bilaga, inklusive mål, innehåll och genomförande (inkl. utsträckning) osv.</p>	<p>1-3 lk: Kirjallisuus Teema nivoutuu moniin oppiaineisiin mm. äidinkieli, ympäristöoppi, kuvataide ja musiikki. Vuoden teemaa käsitellään oppitunneilla pitkin vuotta ja se huipentuu mahdolliseen näyttelyyn kirjastossa.</p> <p>7 lk: Hyvinvointi Hyvinvointi-teemapäivät sijoittuvat syyslukukaudelle. Eri oppiaineista on valittu opetussuunnitelman sisällöistä hyvinvointiin liittyviä teemoja, joita käsitellään</p>

	<p>hyvinvointi-teemapäivien yhteydessä. Oppilaat pääsevät toteuttamaan erilaisia projekteja. Hyvinvointi-teemapäivien aikana tehdään yhteistyötä mahdollisuuksien mukaan nuorisotoimen, seurakunnan, Lilla Villanin sekä muiden lähialueen toimijoiden kanssa. Oppiaineista ainakin terveystieto, katsomusaine, liikunta, kielet sekä taito- ja taideaineet sisältyvät monialaiseen kokonaisuuteen.</p> <p>8lk: Gutsy Go Hub Kolmivuotisessa Gutsy Go Hubissa nuoret ratkovat kaupunkilaisten arjen kriisejä osana lukuvuosisuunnitelmaa. Tuloksellisena tavoitteena kiusaamisvapaa koulu, jossa sekä nuoret että opettajat voivat mitattavasti paremmin. Tulokset hyödynnetään valtakunnallisesti. Menetelmä valmentaa yläkoululaiset ratkaisemaan vanhusten, lasten ja aikuisten arjen kriisejä osana tavallista peruskoulua. Kokemus yhteistyöstä, osallisuudesta ja onnistumisesta tutkitusti alentaa syrjäytymistä, kiusaamista ja koulupudokkuutta. Gutsy Go -toimintaviikolla nuoret 10 hengen tiimeissä valmentajien johdolla kehittävät, toteuttavat ja videoivat ratkaisut kaupunkilaisten tarpeisiin. Viikon lopuksi Gutsy Go ensi-ilta kouluille, kaupunkilaisille, sidosryhmille ja päättäjille. Gutsy Go -toimintaviikkojen jälkeen toiminta jatkuu osana lukuvuosisuunnitelmaa. ·Gutsy Morning -aamunavaukset ·Gutsy Sparks -kerhotoiminta ·Median ja videoiden systemaattinen käyttö osana opetusta ja toimintaa Tavoitteet: yläkouluikäisten nuorten hyvinvoinnin ja osallisuuden merkittävä vahvistaminen, kiusaamisen ja koulupoissaolojen väheneminen, opettajien työhyvinvoinnin parantaminen.</p> <p>9 lk: Kulttuuri ja yhteiskunta Syyslukukaudella 2023 Yrityskylävierailut 13.-15.9.2023 ja kevätlukukaudella 2024 1–2 päiväretkä Helsinkiin. Retket suuntautuvat seuraaviin kohteisiin: taidemuseo (esim. Ateneum, Kiasma), Kansallismuseo, EU-info keskuskirjasto Oodissa, eduskunta. Lisäksi harjoitellaan julkisilla kulkuneuvoilla kulkemista. Eri aineiden oppitunneilla tehdään vierailujen teemoihin liittyviä tehtäviä ennen ja jälkeen retkien. Tehtäväkokonaisuuksien tuotokset esitellään luokissa.</p> <p>9 luokkien MOK liittyy seuraaviin oppiaineisiin: kuvataide, historia, yhteiskuntaoppi, maantiede, yrittäjyys, ruotsin kieli, suomen kieli ja kirjallisuus, uskonto ja elämäntutkimustieto.</p>
<p>Toteutuksen ajankohdat Tidtabell för genomförande</p>	<p>1–3 lk: koko lukuvuosi, huipentuu kevätlukukauden päätteeksi 7 lk: elokuva ja vko 47 8 lk: vko 47–48</p>

	9 lk: koko lukuvuosi oppituntien sisällä
<p>Pitkän aikavälin suunnitelma oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä</p> <p>En långsiktig plan för genomförande och utveckling av helheter</p>	<p>Jatkossa hyödynnämme osittain samoja, hyväksi todettuja ja suunniteltuja oppimiskokonaisuuksia, mutta samalla pyrimme uudistamaan osaa niistä oppilaiden palautteen perusteella. Oppimiskokonaisuuksien toteuttamisessa pyritään myös lisäämään mahdollisuutta muodostaa oppimisryhmiä sekä sekoittaen saman vuosiluokan oppilaita, mutta myös eri vuosiluokkien oppilailta.</p>

2B. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av mångvetenskapliga helheter

Koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumista ja kehittämistä tulee arvioida lukuvuoden lopussa. Kuvaile lyhyesti, miten arviointi toteutetaan. / Implementering och utveckling av mångvetenskapliga helheter i skolor bör utvärderas i slutet av läsåret. Beskriv kort hur utvärderingen ska utföras.

3A. Oppilashuolto / Elevvård

Koulun oppilashuoltosuunnitelmassa kuvataan oppilashuoltoon liittyvät asiat. / De saker som anknyter till elevvården beskrivs i skolans elevvårdsplan.

Lukuvuonna 2023-2024 koko kunnan yhteinen oppilashuoltotyön teema on "Kiva, kun tulit kouluun!" / Under läsåret 2023-2024 tyngdpunkten för elevvården är "Trevligt att du kom till skolan!".

3B. Oppilashuoltotyön arviointi / Utvärdering av elevvårdsarbete

Koulun oppilashuollon toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av elevvårdsarbete genomförs vid slutet av läsåret.

4A. Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminta / Samarbete mellan förskolan och klasserna 1-2

Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan esiopetuksen ja alkuopetuksen välillä, esim. joustava esi- ja alkuopetus. / Beskriv här hur ni samarbetar mellan förskolan och klasserna 1-2, t.ex. flexibel förskole- och nybörjarundervisning.

Suunnitelma tehdään yhteistyössä esi- ja alkuopetuksen henkilöstön kanssa. / Planen görs i samarbete med förskolans och skolans personal.

Esi- ja alkuopetus tekevät aktiivista yhteistyötä viikoittain. Suunnitelmat laaditaan tiimissä. Yhteistyö sisältää mm. yhteisiä toimintatunteja, yhteisten teemojen kanssa työskentelyä pidemmällä aikavälillä, päivän aloituksia tai viikon lopetuksia eli kokoonnutaan kaikki yhteen. Käytännössä aikuiset ovat kaikkien lasten aikuisia ja teemme kasvatustyötä yhdessä.

4B. Alakoulu-yläkoulu -nivelvaiheen yhteistyö / Samarbete i övergången från lågstadiet till högstadiet

Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan nivelvaiheessa. / Beskriv här hur ni samarbetar i övergångsskede.

Keväällä helmikuussa Sipoon alakoulut käsittelevät tuen paperit yhdessä yläkoulun kanssa. Palaverista vastaavat oppilaanohjaaja ja alakoulujen rehtorit. Palaveriin osallistuvat myös laaja-alaiset erityisopettajat ja/tai erityisluokanopettaja.

Maalis-huhtikuussa pidetään tulevien seiskojen siirtopalaverit. Uusien 7-luokkien muodostamiseen osallistuvat oppilaanohjaaja, erityisopettaja, koulukuraattori ja kasvatusohjaaja. Alakoulun puolelta luokanopettaja, kuraattori ja erityisopettaja. Tarvittaessa rehtorit myös osallistuvat. Saatuja tietoja hyödynnetään luokkien muodostamisessa. Koulukuraattori tekee yhteistyötä alakoulujen koulukuraattorien kanssa liittyen luokkien muodostamisessa tarvittaviin sosiogrammeihin ja kaveritoiveiden selvittämiseen. Luokkien muodostamisen ajankohta on huhtikuu.

Koulutuksen nivelvaiheissa eli alakoulusta yläkouluun siirtymisen sekä yläkoulusta toiselle asteelle siirtymisen yhteydessä pidetään nivelpalaverit niiden oppilaiden (lähinnä erityisen tuen oppilaat) osalta, joiden opiskelun ja tuen jatkumisen kannalta se on tärkeää. Palaverit pidetään elokuussa.

Nivelvaiheyhteistyöhön osallistuvat luokanvalvoja, oppilaanohjaaja, erityisopettaja, koulukuraattori, koulupsykologi, kasvatusohjaaja ja tarvittaessa rehtori.

Tuleville 7.-luokkalaisille ja heidän huoltajilleen järjestetään ennen lukuvuoden loppua tutustumispäivä tai -ilta. Kesken yläkoulun oppilaitosta vaihtavien oppilaiden osalta erityisopettaja tai oppilaanohjaaja ovat tarvittaessa yhteydessä lähettävään tai vastaanottavaan kouluun.

Yhteishaun jälkeen oppilaanohjaaja tarkistaa kesäkuussa päättötodistuksen saaneiden oppilaiden osalta yhteishaussa sijoittumisen ja ohjaa tarvittaessa jälkihakuun. Oppivelvollisuuden laajentumisen myötä oppilaanohjaaja ohjaa päättötodistuksen saaneita elokuun loppuun saakka. Jos tämän jälkeen ei ole hakijalla opiskelupaikkaa, niin ohjausvastuu siirtyy asuinkunnalle.

Niiden oppilaiden osalta, jotka eivät ole vielä saaneet peruskoulun päättötodistusta oppilaanohjaaja tekee yhteistyötä erityisopettajan, eri aineenopettajien ja mahdollisen vastaanottavan oppilaitoksen kanssa.

Tavoitteena on saada jokaiselle 9. luokkalaiselle päättötodistus. Jos peruskoulun opinnoista puuttuu suuri osa, niin oppilas voi suorittaa peruskoulun loppuun omassa peruskoulussaan.

Toiselle asteelle siirtyneistä oppilaista pidetään tiedonsiirtopalaverit elokuussa Sipoon lukion, Keuda Sipoon Enterin ja Careerian kanssa. Oppilaanohjaaja ja opinto-ohjaajat sopivat palavereiden ajankohdat.

Palaveriin osallistuvat peruskoulusta oppilaanohjaaja, laaja-alainen erityisopettaja, toisen asteen opinto-ohjaaja ja erityisopettaja sekä tarvittaessa kuraattorit. Tiedonsiirtopalavereissa siirretään opetuksen kannalta merkittävät tiedot toiselle asteelle.

4C. Nivelvaiheiden yhteistyön toteutumisen arviointi / Utvärdering av övergångsskede

Nivelvaiheiden yhteistyön toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa yhdessä yhteistyöhön osallistuneiden kesken. / Samarbete utvärderas i slutet av läsåret av de som deltog i samarbete.

5A. Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen / Ordnande av morgon- och eftermiddagsverksamhet

Aamutoimintaa ei järjestetä pienen osallistujamäärän vuoksi. Iltapäivätoimintaa järjestetään klo 12.00–16.00 välisenä aikana ja iltapäivätoiminnan välipala tarjotaan Nikkilän Sydämen ruokalassa klo 13.45. Kun lapset tulevat (A-ryhmä), niin aluksi rauhallista leikkimistä. B-ryhmän tultua yhteinen hiljentyminen eli satuhetki. Sen jälkeen välipala kello 13:45. Välipalan jälkeen tehdään läksyt. Jos ei halua tehdä läksyjä, ei mennä leikkimään vaan jotain hiljaista, itsenäistä tekemistä. Läksyjen jälkeen joko ohjattua toimintaa (ti ja to tai leikkimistä. Ulos noin kello 15 aikoihin.

Iltapäivätoiminnassa tehdään yhteistyötä mahdollisuuksien mukaan Sipoonjoen yhtenäiskoulun ja Lukkarin esiopetusryhmien kanssa.

Iltapäivätoiminnassa noudatetaan kunnan suunnitelmaa aamu- ja iltapäivätoiminnalle.

Sipoonjoen yhtenäiskoulun iltapäivätoiminnan suunnitelma

Tavoitteet:

- eheä ja turvallinen kokonaiskoulupäivä
- liikunta, leikki, lepo ja ulkoilu
- vapaa leikki, pitkäkestoinen leikki
- ohjattua kerhomaista toimintaa oppilaslähtöisesti
- aikuisen aikaa ja huomiota

Viikko-ohjelma:

Maanantaina: kuulumisten vaihto ja viikkoinfo sekä vapaata leikkiä

Tiistai: askartelu- ja taidepäivä

Keskiviikkona: oman lelun päivä

Torstai: pelipäivä

Perjantai: liikuntaa salissa

Kuukausisuunnitelma:

- Elokuu: tutustuminen, turvallisuus ja säännöt
- Syyskuu: syksyteema askartelussa
- Lokakuu: Halloween
- Marraskuu: pelejä
- Joulukuu: jouluvalmistelut
- Tammikuu: lumileikit- ja veistokset
- Helmikuu: mäenlasku
- Maaliskuu: lautapelejä
- Huhtikuu: pääsiäisaskartelua ja ulkoilua
- Toukokuu: kevätretkiä

5B. Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av morgon- och eftermiddagsverksamhet i skolan

Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av morgon- och eftermiddagsverksamhet genomförs vid slutet av läsåret.

6A. Valinnaiset aineet / Valfria ämnen

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET VALFRIA TIMMAR I KONST- OCH FÄRDIGHETSÄMNERNA SAMT VALFRIA ÄMNERNA

1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut **taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit** musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3 ja 5-9. (Ks. Sipoon kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivut 106-108.)

Skolan bestämmer hur man delar upp **de valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen** inom musik, bildkonst, slöjd, gymnastik och hushållslära i årskurserna 3 och 5-9. (Se Sibbo kommuns läroplan för den grundläggande utbildningen s. 98-101.)

Koulu voi myös osoittaa em. taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ***kokonaan tai osittain oppilaan valittaviksi taide- tai taitoaineiden opinnoiksi***. Tällöin opinnoista tehdään suunnitelma, sisältäen opintojen nimen, laajuuden, tavoitteet, sisällöt, oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan.

Skolan kan också ange de ovannämnda valfria timmarna av konst och färdighet ***helt eller delvis som en elevens val av konst- eller färdighetsstudier***. I detta fall kommer en plan att utarbetas, inklusive namn, skala, mål, innehåll, eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer och arbetsmetoder samt de år då det frivilliga materialet erbjuds.

2) Koulu päättää, mitkä ovat ***oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet*** vuosiluokilla 4-9 ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaansa aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt, vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan sekä oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet.

Skolan bestämmer vilka ***valfria ämnen som erbjuds eleverna*** i årskurserna 4-9 och skriver på sin läsårsplan ämnenas namn, omfattning, mål och innehåll, årsklasserna för vilka det valfria ämnet erbjuds och eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer, arbetsmetoder, stöd och vägledning.

Vuosiluokka 3 / Årskurs 3	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt
Vuosiluokka 4 / Årskurs 4	2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt
Vuosiluokka 5 / Årskurs 5	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt 2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt
Vuosiluokka 6 / Årskurs 6	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt 2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt
Vuosiluokka 7 / Årskurs 7	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 1 vvh - <i>sovittu sijoitettavaksi käsityöhön</i> / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 1 åvt - <i>binds timmen för slöjdundervisning</i> 2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt
Vuosiluokka 8 / Årskurs 8	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt

8. Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt

9. Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh / Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt

2) Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh / Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt

8. luokalla toteutuu seuraavat taito- ja taideaineiden valinnaisista

kotitalous

kuvataide

tekstiilityö

tekninen työ

liikunta

Kurssisisällöt valinnaisaineoppaassa 2023-2024:

8. luokalle valitaan kaksi pitkää valinnaisainetta (2 x 2 vvt.), jotka jatkuvat 9. luokalla (2 x 2 vvt.). Pitkät valinnaisaineet, joiden laajuus on 2 vvt, arvioidaan päättötodistuksessa numerolla. 8. luokalle valitaan myös kaksi lyhyttä valinnaisainetta (laajuus 2 x 1 vvt.). Lyhyt valinnaisista ei tule erillistä numeroa. Lyhyessä valinnaisessa menestyminen voi korottaa aineen pakollisen aineen arvosanaa päättötodistuksessa.

Pitkiä valinnaisia ovat 8. luokalla:

kotitalous

tekninen työ

tekstiilityö

liikunta

A-saksa (alkaa jo alakoulussa)

yrittäjyys

elämänhallinta

Lyhyet valinnaiset 8. luokalla:

kotitalous, kotitaloustaidot kehiin sekä keväällä kotitalouden arkea ja

juhlaa

Kuvataide, kehity piirtäjänä sekä keväällä keramiikka

tekninen työ, monimateriaalinen tekninen työ, laser, 3 D ja ohjelmointi

Tekstiilityö, sisustus ja asustekurssi sekä keväällä vaatetuskurssi

Liikunta, energiaa ja hyvää oloa liikunnasta sekä keväällä palloilukurssi

videokuvaus- ja editointi

Tarkemmat kurssikuvaukset ovat valinnaisaineoppaassa lukuvuodelle 2023-2024:

[Valinnaisaineopas lukuvuodelle 2023-2024 - Google Docs](#)

<p>Vuosiluokka 9 / Årskurs 9</p>	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt</p> <p>2) Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh / Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt</p> <p>3) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt</p> <p>11. Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh / Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt</p> <p>8. luokalla alkaneet taito- ja taideaineiden pitkät valinnaiset jatkuvat 9. luokalla, ja niitä ovat: kotitalous kuvataide tekninen työ tekstiilityö liikunta</p> <p>Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh 8. luokalla alkaneet pitkät valinnaiset jatkuvat 9. luokalla, ja niitä ovat: Kotitalous tekninen työ liikunta A-saksa (alkaa jo alakoulussa) elämänhallinta yrittäjäyys</p> <p>Lyhyet valinnaiset 9. luokalla: Kotitalous, oman elämän MasterChef sekä keväällä Onnistu omassa kotitaloudessa Tekninen työ, teknisen työn kertauskurssi sekä keväällä metallitekniikan peruskurssi Tekstiilityö, sisustus ja tuunaus sekä keväällä vaatetuskurssi Kuvataide, ihmisen piirtäminen kurssi syksyllä Liikunta, Palloilu sekä keväällä mailapelejä ja palloilua Musiikki, keväällä hyvää oloa musiikista Say it english kurssi syksyllä</p> <p>Tarkemmat kurssikuvaukset ovat valinnaisaineoppaassa 9. luokan lyhyet valinnaisaineet lukuvuodelle 2023-2024:</p> <p>9lk lyhyet valinnaiskurssit lv.2023-2024, valinnaisainekurssien kuvaukset - Google Docs</p>

--	--

6B. Valinnaisaineiden toteutuksen arviointi / Utvärdering av genomförandet av valfria ämnena

Valinnaisuuden arviointi toteutetaan lukuvuoden lopussa. Arvioinnin yhteydessä voidaan laatia alustava suunnitelma seuraavan lukuvuoden valinnaisuuden toteuttamista varten. / Utvärdering av valfria ämnen genomförs vid slutet av läsåret. Med hjälp av utvärdering kan man göra en första plan för de valfria ämnenas genomförande till nästa läsår.

7A. Koulun kerhotoiminta / Klubbverksamhet i skolan

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, minkälaisia kerhoja koulussa on tarkoitus järjestää lukuvuoden aikana. / Skolan gör en plan för vilken typ av klubbar som skolan planerar att hålla under läsåret.

Läskykerhotoiminta on käynnissä koko lukuvuoden ajan. Ajankohta on koulupäivän jälkeen maanantaisin, tiistaisin, torstaisin ja perjantaisin klo 14.10–15.10. Läskykerhossa oppilas voi tehdä läksyjä ja lisätehtäviä koulunkäynninohjaajan ohjauksessa. Myös rästiin jääneitä kokeita voi tehdä kerhoaikana tai odottaa koulukyytiä. Koulussamme toimii myös kotitalouskerho ja suunnitellaan ilmaisukerhoa. Lukuvuonna 2023–2024 Sipoonjoen yhtenäiskoulussa toimii suomen kielen ja kirjallisuuden opettajan järjestämä Lukupiiri sekä mahdollisesti kuvataiteen opettajan vetämä rakentelukerho.

7B. Koulun kerhotoiminnan toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av klubbverksamhet

Koulun kerhotoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av klubbverksamheten genomförs vid slutet av läsåret.

8A. Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria / Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten kestävä elämäntavan teemat huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. / Skolan gör en plan hur hållbar utveckling beaktas i skolans verksamhetskultur.

Koulun suunnitelma / Skolans plan:

Sipoonjoen yhtenäiskoulussa kasvatetaan oppilaita kestäväen kehityksen hengessä. Tavoitteena on kasvattaa kestäväen kehityksen välttämättömyyden ymmärtäviä, ympäristöään vaalivia nuoria, joilla on valmiuksia ja rohkeutta toimia kestäväen kehityksen mukaisesti niin koulussa kuin omassa arjessaan. Kasvatuksessa pyrimme valamaan oppilaisiin uskoa valoisasta tulevaisuudesta.

Koulumme kestäväen kehityksen selkärankana on Kestäväen kehityksen -tiimi (Keke). Toimimme yli kymmenen vuoden aikana Vihreä Lippu -ohjelmassa ja tänä aikana olemme saavuttaneet nk. kestäväen kehityksen tason ja sen myötä kestävästä kehityksestä on tullut tärkeä ja kiinteä osa koulun toimintakulttuuria. Tämä näkyy lähes kaikissa oppiaineissa ja arjen käytänteissä. Vakiintuneita käytänteitä ovat mm. materiaalien kierrätys ja käyttötehokkuus, sähkön säästäminen ja Keke-tiimi. Keke-tiimi koostuu ympäristöasioista kiinnostuneista 7.–9. luokkalaisista oppilaista ja kahdesta opettajasta. Tiimiläiset osallistuvat koulun ympäristötoiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja toiminnan arviointiin sekä informoivat luokkia koulun ympäristöasioista. Keke-tiimi tekee yhteistyötä alakoulun luokkien kanssa, ja alakoululaisilla on mahdollisuus osallistua osaan keke-tiimin tapaamisista. Kestävää kehitystä arjessa on myös se, että koulussamme käytetään verkko-oppimateriaaleja useissa oppiaineissa (kielet, kemia), sähköisiä alustoja (kuten Classroom) useissa

aineissa. Oppilaiden henkilökohtaista luontosuhdetta, ympäristöherkkyyttä ja halua toimia kestävän tulevaisuuden puolesta pyritään vahvistamaan retkeilemällä lähiluonnossa ja erilaisissa vierailukohteissa mahdollisuuksien mukaan.

8B. Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi / Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten

Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret.

9A. Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria / Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten yrittäjyyskasvatus huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. OPS: Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6) / Skolan gör en plan hur företagsfostran beaktas i skolans verksamhetskultur. LP: Arbetslivskompetens och entreprenörskap (K6)

Koulun suunnitelma / Skolans plan:

Yrittäjyys ja yrittäjähenkisyys sisältyy useiden oppiaineiden opetukseen, esimerkiksi yhteiskuntaoppiin ja opinto-ohjaukseen. Koulussamme on myös yrittäjyyden pitkä valinnaiskurssi, jossa oppilaat perustavat oikean yrityksen (NY-yritys). Koulumme oppilaat osallistuvat TET-jaksoihin, joissa he tutustuvat työelämätaitoihin. 7. -luokkalaisilla on työharjoittelu koulun keittiöhenkilökunnan ja siivoushenkilökunnan kanssa (koronan takia toiminta on tauolla), 8. -luokkalaisilla yhden viikon TET ja 9.-luokkalaisilla kahden viikon TET. Kaikki 9. luokkalaiset käyvät tutustumassa päivän yrityskylään.

9B. Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi / Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten

Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret.

10 Sitovat tavoitteet 2023 / Bindande mål 2023

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten koulutuspalveluiden sitovat tavoitteet huomioidaan koulun toiminnassa. / Skolan gör en plan hur utbildningstjänsters bindande mål beaktas i skolans verksamhet.

10A. Oppilaiden osallisuutta ja vaikuttamismahdollisuuksia lisätään. Osallisuus lisää tutkitusti lasten ja nuorten hyvinvointia ja turvallisuuden tunnetta sekä tukee säännöllistä koulunkäyntiä. / Elevernas delaktighet och möjlighet att påverka utökas. Delaktighet ökar enligt forskningen barn och ungas välmående och trygghetskänsla samt stöder elevernas regelbundna skolgång.

Mittari: Vuoden 2023 aikana jokainen koulu ottaa käyttöön yhden uuden osallisuutta lisäävän menetelmän sekä raportoi käyttökokemuksensa.

Mätare: Alla skolor tar i bruk en ny metod som ökar elevernas delaktighet under år 2023 samt rapporterar sina erfarenheter.

Koulun käytössä olevat osallisuutta lisäävät ja vahvistavat toimintamallit ja käytännöt / De verksamhetsmodeller och praxis som skolan använder för att öka och stärka delaktighet:

Sipoonjoen yhtenäiskoulussa on olemassa monenlaisia toimintamalleja ja käytänteitä, joiden tavoitteena on lisätä oppilaiden osallisuutta. Näiden toimintamallien kautta on mahdollista lisätä oppilaiden vaikutusmahdollisuuksia koulun arkeen ja viihtyvyyteen. Seuraavat toimintamallit toteutuvat koulussamme lukuvuonna 2023–2024.

Oppilaskunta järjestää erilaisia tapahtumia esim. Hyvän mielen viikko, Halloween, vapun teemapäivä ja jouluhässäkkä. Lisäksi oppilaskunta organisoii ja ylläpitää kioskitoimintaa. Oppilaskunnan hallituksen jäsenet osallistuvat koulussamme koulukokouksiin, joissa keskustellaan mm. Sipoonjoen yhtenäiskoulun ja Kungsvägens skolanin yhteisistä toimintatavoista.

Tukioppilaat tekevät yhteistyötä oppilaskunnan kanssa tapahtumien järjestämisen suhteen. Lisäksi tukioppilaat ovat mukana luokkien ryhmäytymisessä eri vuosiluokilla ja järjestävät välituntitoimintaa. Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä vieraillee kaikissa luokissa lukuvuoden aikana, toteuttaa koulukyselyn, jossa otetaan huomioon koulumme tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma.

Kaikki koulumme luokat pääsevät toteuttamaan ja ideoimaan koko koululle esitettävän päivänavauksen. Koulumme yhteiset päivänavaukset toteutuvat joka toinen keskiviikko Nikkilän Sydämessä vuoroviikoin Kungsvägen skolanin kanssa.

Pilvijärvipäivät toteutuvat 14.8-15.8.2023. Päivien tavoitteena on ryhmäyttää 7.-luokkalaista.

Pilvijärvipäivien suunnittelussa ja toteutuksessa on mukana koulumme kasvatusohjaaja, tukioppilaat ja JOPO-luokan oppilaat.

9.-luokan aikana oppilaat pääsevät osallistumaan ja toteuttamaan Unelmien koulupäiviä, päättölounaan sekä Gaala-iltapäivän. Näiden toimintojen tavoitteena on lisätä oppilaiden osallisuutta ja vaikutusmahdollisuuksia koulumme osallisuus- ja yhteisöllisyystiimien aikuisten ohjauksessa. 8.-luokalla kaikki vuosiluokan oppilaat osallistuvat Gutsy Go Hubiin, jossa oppilaat itse ideoivat ja toteuttavat haluamansa hyvän teon yhteisössään.

10B. Kaikissa Sipoon peruskouluissa opetetaan tunne-, kaveri- ja turvallisuustaitoja oppilaiden ikään sopivilla painotuksilla ja menetelmillä. / I alla grundskolor i Sibbo undervisar emotionell kompetens, kamratfärdigheter samt trygghetsfärdigheter men en för åldern lämplig betoning och metod.

Mittari: Kunnan hyvinvointikysely ja TEA-viisarin osuus "Häiriöiden ja ongelmatilanteiden seuranta" 2023

Mätare: Kommunens välfärdsförfrågan samt TEA-mätarnas delområde " Uppföljning av störande situationer och problem" 2023.

Koulu laatii vuosiluokkakohtaisen suunnitelman, miten tunne-, kaveri- ja turvallisuustaitoja opetetaan koulussa ja kirjaa sen tähän. / Skolan gör en årskursplan för hur emotionell kompetens, kamratfärdigheter samt trygghetsfärdigheter lärs ut i skolan och skriv det här.

1. luokka

Tunne- ja vuorovaikutustaitoja harjoitellaan ja käsitellään useiden oppiaineiden tunneilla (katsomusaine, äidinkieli, ympäristöoppi, musiikki ja kuvataide). Oppitunneilla käytetään oppikirjojen sekä muiden tahojen materiaaleja, kuten Mieli ry:n tunnekortteja, Huomaa hyvä! -pedagogiikan toimintakortteja, Rossi ja Viima –tunnekortteja sekä useita muita leikki- ja pelimateriaaleja. Tärkein tapa taitojen harjoittamiselle on jokapäiväisessä toiminnassa tilanteiden ja tapahtumien sekä erilaisten riita- ja konfliktitilanteiden läpikäyminen

2. luokka

Tunne- ja vuorovaikutustaitoja harjoitellaan ja käsitellään useiden oppiaineiden tunneilla (katsomusaine, äidinkieli, ympäristöoppi, musiikki ja kuvataide). Oppitunneilla käytetään oppikirjojen sekä muiden tahojen materiaaleja, kuten Mieli ry:n tunnekortteja, Huomaa hyvä! -pedagogiikan toimintakortteja, Rossi ja Viima –tunnekortteja sekä useita muita leikki- ja pelimateriaaleja. Tärkein tapa taitojen harjoittamiselle on jokapäiväisessä toiminnassa tilanteiden ja tapahtumien sekä erilaisten riita- ja konfliktitilanteiden

läpikäyminen. Ryhmissä istumisen lähtökohtana on erityisesti vuorovaikutustaitojen harjoittelu ja omien vahvuuksien löytäminen ja käyttäminen.

3. luokka

Tunne- ja vuorovaikutustaitoja harjoitellaan ja käsitellään useiden oppiaineiden tunneilla (katsomusaine, äidinkieli, ympäristöoppi, musiikki ja kuvataide). Oppitunneilla käytetään oppikirjojen sekä muiden tahojen materiaaleja, kuten Mieli ry:n tunnekortteja, Huomaa hyvä! -pedagogiikan toimintakortteja, Rossi ja Viima -tunnekortteja sekä useita muita leikki- ja pelimateriaaleja. Tärkein tapa taitojen harjoittamiselle on jokapäiväisessä toiminnassa tilanteiden ja tapahtumien sekä erilaisten riita- ja konfliktitilanteiden läpikäyminen.

7.–9. vuosiluokat

Tunne-, kaveri ja turvallisuustaidot kuuluvat oleellisina osina eri 7.-9.-vuosiluokilla opettavien oppiaineiden sisältöihin ja tavoitteisiin.

7. luokka

Kielet: Tunne- ja vuorovaikutustaidot sisältyvä kielten opetussuunnitelman sisältöihin

Kotitalous: Yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot ovat oleellinen osa kotitalouden opetussisältöä sekä arviointia. Työskentelemme oppitunnilla vaihtuvissa ryhmissä harjoitellen yhdessätoimimista ja toisen huomioimista.

Myös pettymysten sietäminen ja myötä eläminen ovat tärkeitä taitoja oppia.

Terveystieto: Vuorovaikutus taidot, minäkuva, itsetuntemus, tunnetaidot, parityöt

Historia: Historiallista empatiaa käsitellään esimerkiksi sisällissodan yhteydessä.

Uskonto: Perehdytään eri uskontojen tuntemisen kautta eri kulttuureihin sekä niiden välisiin eroihin tunne- ja vuorovaikutustaidoissa.

Elämäkatsomustieto: Opiskeltavasta sisällöstä riippuen tunne- ja vuorovaikutustaidot näkyvät mm. eettisessä pohdinnassa, kulttuureihin ja katsomukseen perehtymisessä sekä ihmisoikeuksien opiskelussa.

8. luokka

Kielet: Tunne- ja vuorovaikutustaidot sisältyvä kielten opetussuunnitelman sisältöihin

Terveystieto: Tunnetaidot, sosiaaliset taidot, ryhmätyöt

Historia: Historiallista empatiaa käsitellään esimerkiksi toisen maailmansodan yhteydessä.

Uskonto: Perehdytään kirkkohistorian ja kirkkotiedon avulla kristinuskon sisällä vaikuttaviin eroihin tunne- ja vuorovaikutustaidoissa.

Elämäkatsomustieto: Opiskeltavasta sisällöstä riippuen tunne- ja vuorovaikutustaidot näkyvät mm.

eettisessä pohdinnassa, kulttuureihin ja katsomukseen perehtymisessä sekä ihmisoikeuksien opiskelussa.

9. luokka

Kielet: ruotsin kielen oppitunneilla käsitellään tunteita ja tunteiden sanallistamista, vuorovaikutus kuuluu oleellisena osana kielten opetussuunnitelman sisältöjä, englannin tunnilla omien vahvuuksien pohdintaa

Terveystieto: Psykykinen terveys, yksinäisyys, positiivinen mielenterveys. Parityöt

Yhteiskuntaoppi: Tunne- ja vuorovaikutustilanteita käsitellään esimerkiksi äänestys harjoitusten ja väittelyiden yhteydessä.

Uskonto: Tunne- ja vuorovaikutustaidot liittyvät oleellisesti etiikan opetukseen, esim. empatia on keskeistä moraalisuuden toimijuuden kannalta.

Elämäkatsomustieto: Opiskeltavasta sisällöstä riippuen tunne- ja vuorovaikutustaidot näkyvät mm.

eettisessä pohdinnassa, kulttuureihin ja katsomukseen perehtymisessä sekä ihmisoikeuksien opiskelussa.

C. MILLAISENA NÄEMME KOULUMME? /

HUR VILL VI UTVECKLA VÅR SKOLA?

Hyväksytään koulutusjaostossa lokakuussa 2023. Palautetaan viimeistään 15.9.2023. /

Godkänns i utbildningssektionen i oktober 2023. Ska återlämnas senast den 15 september 2023.

Tehkää suunnitelma toimintakulttuurin pitkäkestoisen kehittämisen toteutumiseksi koulussa. Kuvitelkaa koulunne toimintakulttuuria 3-5 vuoden päähän. Hyödyntäkää suunnitelman teossa laatutyön materiaalia. / Gör en långsiktig plan för hur verksamhetskulturen i er skola ska utvecklas. Visionera hur verksamhetskulturen i skolan ser ut om 3 till 5 år. Utnyttja kvalitetsarbetets material.



<p>Miten toimintakulttuurimme tukee yhteisopettajuutta ja tiioipettajuutta?</p> <p>Hur stöder vår verksamhetskultur samlärande och teamlärarskap?</p>	<p>Opettajat työskentelevät tiimeissä koko lukuvuoden ajan. Jokainen opettaja kuuluu työskentely- ja kehittämistiimiin sekä luokka-astetiimiin, MOK-tiimiin että aineryhmätiimiin. Tiimitöiden osalta opettajat suunnittelevat ja toteuttavat esimerkiksi monialaisia oppimiskokonaisuuksia ja projekteja.</p> <p>Tiimien kokoonpanoja ja tehtäviä tarkastellaan, jotta rakenteet tukisivat yhteisopettajuutta. Mahdollisuuksien mukaan panostetaan yhteisopettajuutta tukeviin koulutuksiin.</p> <p>Uuden avoimet oppimisympäristöt tukevat yhteisopettajuutta ja antavat mahdollisuuden kehittää erilaisia oppimistapoja ja opiskelumuotoja, myös yläkoulun puolella.</p> <p>Yhtenäiskoulun kehittäminen edellyttää suunnittelua ja yhteistyötä alakoulun opettajien kanssa.</p>
<p>Miten oppilaan osallisuutta voidaan lisätä?</p> <p>Hur kan elevens delaktighet främjas?</p>	<p>Oppilailla on mahdollisuus olla mukana opetuksen suunnittelussa ja työtapojen valinnassa. Oppilailla on mahdollisuus myös vaikuttaa siihen, missä opiskellaan (tilojen monipuolinen käyttö). Laaja-alaisten ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa huomioidaan oppilailta saatu palaute ja toiveet esimerkiksi työskentelytavoista sekä aihepiireistä.</p>

	<p>Yksilölliset oppimispolut antavat mahdollisuuden ottaa entistä enemmän huomioon erilaiset oppijat.</p> <p>Uuden opetussuunnitelman myötä vakiintuneet arviointikäytännöt antavat oppilaille mahdollisuuden itse- ja vertaisarviointiin.</p> <p>Oppilaskunta-, tukioppilas- ja koulukokoustoiminta antavat oppilaille mahdollisuuden vaikuttaa koulun viihtyisyyteen ja siihen, millainen vuosikello kouluun muodostuu eri tapahtumien osalta.</p> <p>Yhtenäiskoulussa pienten ja isompien oppilaiden välinen yhteistyö näkyy myös esimerkiksi oppilaskunta- ja tukioppilastoiminnassa.</p> <p>Yksi opettajien tiimeistä on oppilaiden osallisuus -tiimi. Mahdollisuuksien mukaan tiimin kokouksissa voi olla mukana oppilasedustaja.</p>
<p>Miten kaikkien koulussa toimivien hyvinvointia voidaan lisätä?</p> <p>Hur kan vi öka välmåendet för alla som arbetar på skolan?</p>	<p>Toimitaan johdonmukaisesti sen eteen, että kaikki kunnioittavat toisiaan ja toistensa työtä. Hyvinvointi näkyy koulun painopistealueiden valinnassa.</p> <p>Selkeät pelisäännöt, yhteiset toimintatavat ja henkilöstön välinen yhteistyö muodostavat rungon koulun arjessa. Toimivan KiVa-koulu-ohjelman (tai vastaavan) avulla päästään keskittymään ennaltaehkäisevään toimintaan tapausten selvittelyjen sijaan.</p> <p>Teemme yhteistyötä Kungsvägen skolan kanssa, jolloin esimerkiksi erilaisten tapahtumien ja oppilaiden osallistamisen avulla lisätään kouluviihtyvyyttä.</p> <p>Työskennellään johdonmukaisesti sen eteen, että Sipoonjoen koulusta muodostuu yhtenäiskoulu.</p> <p>Eri kieli- ja kulttuuriryhmistä tulevat oppilaat otetaan kouluyhteisössä huomioon.</p>
<p>Miten toiminnallisuutta ja liikunnallisuutta lisätään koulussamme?</p> <p>Hur främjar vi aktiverande arbetssätt och fysisk aktivitet?</p>	<p>Toiminnallisuus ja liikunnallisuus ovat vakiintuneet osaksi kaikkia oppiaineita. Opettajat huomioivat liikkumisen tärkeyden oppitunneillaan, etenkin kun oppituntien kesto on 75 minuuttia.</p> <p>Eri oppilasryhmät osallistuvat esimerkiksi välitunti liikunnan kehittämiseen ja toteuttamiseen.</p>

	<p>Välitunneilla oppilaiden lainattavissa on erilaisia pelivälineitä niin sisä- kuin ulkokäyttöön.</p> <p>Nikkilän Sydämen lähiliikuntapaikka sekä uusi liikuntasali mahdollistavat toiminnallisuuden ja liikunnallisuuden kehittämisen esimerkiksi välituntien suhteen.</p>
<p>Miten tieto- ja viestintätekniikka tukee oppilaan oppimista ja koulun muuta toimintaa?</p> <p>Hur stödjer informations- och kommunikationstekniken elevens lärande och skolans övriga verksamhet?</p>	<p>Tieto- ja viestintätekniikka on osana jokapäiväistä opiskelua ja oppimista. Uusia oppimisympäristöjä hyödynnetään monipuolisesti eri oppiaineissa. Oppilaiden omat Chromebookit antavat mahdollisuuden käyttää tieto- ja viestintätekniikkaa laajasti.</p> <p>Tietotekniikan käyttö toimii olennaisena osana oppilaan arvioinnissa. Esimerkiksi vertaisarviointia oppilaat voivat harjoitella tietokoneen avulla aktiivisesti.</p> <p>Tieto- ja viestintätekniikka on olennainen osa koulun tiedotuskäytänteitä.</p>

Suunnitelman nimi / Planens namn	Päivitetty koululla (pvm) / Uppdaterad i skolan (datum)	Tallennettu koulutuspalveluiden Google Driveen (dokumentit → suunnitelmat → koulukohtaiset) / Sparade i utbildningstjänsters Google Drive (dokument → planer → skolvisa)
Oppilashuoltosuunnitelma / Elevvårdsplan	syyskuu 2023	x
Pelastussuunnitelma / Räddningsplan	syyskuu 2023	
Kriisisuunnitelma / Krisplan	syyskuu 2023	x
Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä (PoL 29 §) / Planen för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasserier (PoL 29 §)	syyskuu 2023	x
Tasa-arvosuunnitelma / Jämlikhetsplan	syyskuu 2023	x
Koulun järjestyssäännöt / Skolans ordningsregler	toukokuu 2023	x
Aamu- ja iltapäivätoiminnan lukuvuosisuunnitelma / Läsårsplan för morgon- och eftermiddagsverksamhet	syyskuu 2023	x

