

**Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet**

Aika / Tid 23.08.2023 klo 17:33 - 19:11**Paikka / Plats** Kuntala A 2.krs Focus / Sockengården A 2.vån. Focus**Käsitellyt asiat / Ärenden**

§	Otsikko / Rubrik	Sivu / Sida
§ 95	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus / Sammanträdet's laglighet och beslutförhet	4
§ 96	Pöytäkirjantarkastajien valinta / Val av protokolljusterare	5
§ 97	Esityslistan hyväksyminen / Godkännande av föredragningslistan	6
§ 98	Aloite resursseista ja toimintasuunnitelmasta oppilaille, joilla paljon poissaoloja	7
§ 99	Motion om resurser och åtgärdsplan för elever med hög frånvaro och problem med skolnärvaro – SFP:s fullmäktige-grupp m.fl.	17
§ 100	Aloite sukkakoulun lopettamisesta Nikkilän Sydämen rakennuksessa – Carola Juselius ym.	28
§ 101	Arki ja vapaa-aika-toimialan toimialajohtaja sijaisen nimeäminen	45
§ 102	Ilmoitusasiat / Delgivningar	47



Osallistujat / Deltagare

	Nimi / Namn	Klo. / Kl.	Tehtävä / Uppgift	Lisätiedot / Tilläggsinformation
Läsnä / Närv.	Engblom Charlotta	17:33 - 19:11	puheenjohtaja/ordförande	
	Alaterä Tuomas	17:33 - 19:11	varapuheenjohtaja/viceordförande	
	Berg Mari	17:33 - 19:11	jäsen/medlem	
	Levamo Tiina-Maria	17:33 - 19:11	jäsen/medlem	
	Lindgren Hans-Peter	17:33 - 19:11	jäsen/medlem	
	Malm Jari	17:33 - 19:11	jäsen/medlem	
	Metsoila Markku	17:33 - 19:11	jäsen/medlem	
	Pärssinen Satu	17:51 - 19:11	jäsen/medlem	
	Nikkanen Mari	17:33 - 19:11	jäsen/medlem	etänä / distans
Muu/ Övriga	Skogster Erin	17:33 - 19:11	nuorisovalt.edustaja/ungdomsfullm.rep	
	Eränpalo Tommi	17:33 - 19:11	esittelijä/föredragande	
	Strandström Riikka	17:33 - 19:11	asiantuntija/sakkunnig	
	Eloranta Katja	17:33 - 19:11	pöytäkirjanpitäjä/protokollförare	

Allekirjoitukset
UnderskriftCharlotta Engblom
puheenjohtaja
ordförandeKatja Eloranta
pöytäkirjanpitäjä
protokollförareKäsitellyt asiat
Ärenden

§ 95 - 102

Pöytäkirja sähköisesti
tarkastettu
Protokollet elektroniskt
justeratMarkku Metsoila
pöytäkirjantarkastaja
protokolljusterareTiina-Maria Levamo
pöytäkirjantarkastaja
protokolljusterarePöytäkirjan nähtävilläpito
Protokollet framlagt



Pöytäkirja pidetään yleisesti nähtävänä Sipoon kunnan verkkosivuilla 31.8.2023 alkaen. / Protokollet är framlagt på Sibbo kommuns nätsidor fr.om. 31.8.2023.



Sivistysvaliokunta /
Bildningsutskottet

§ 95

23.08.2023

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus / Sammanträdetts laglighet och beslutförhet**Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet 23.08.2023 § 95**

Päätös / Beslut

Todettiin, että kokous oli laillisesti koollekutsuttu ja päätösvaltainen.
Todettiin, että Mari Nikkanen osallistui kokoukseen etänä Teamsin kautta.

Konstaterades att sammanträdet var lagligen sammankallat och beslutfört.
Konstaterades att Mari Nikkanen deltog i mötet på distans via Teams.

**Sipoon kunta / Sibbo kommun****Pöytäkirja / Protokoll**Sivistysvaliokunta /
Bildningsutskottet

§ 96

23.08.2023

Pöytäkirjantarkastajien valinta / Val av protokolljusterare**Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet 23.08.2023 § 96**

Päätös / Beslut

Pöytäkirjantarkastajiksi valittiin Markku Metsoila ja Tiina-Maria Levamo.

Till protokolljusterare valdes Markku Metsoila och Tiina-Maria Levamo.



Sivistysvaliokunta /
Bildningsutskottet

§ 97

23.08.2023

Esityslistan hyväksyminen / Godkännande av föredragningslistan

Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet 23.08.2023 § 97

Päätös / Beslut

Sivistysvaliokunta päätti yksimielisesti hyväksyä esityslistan ja lisälistan sillä muutoksella järjestykseen, että asiat 4 ja 5 käsitellään yhtenä asiana.

Bildningsutskottet beslöt enhälligt godkänna föredragningslistan och tilläggslistan med följande ändring i ordningen, ärende 4 och 5 behandlas som ett ärende.



Suomenkielinen koulutusjaosto
Sivistysvaliokunta /
Bildningsutskottet

§ 30
§ 98

23.05.2023
23.08.2023

Aloite resursseista ja toimintasuunnitelmasta oppilaille, joilla paljon poissaoloja

Suomenkielinen koulutusjaosto 23.05.2023 § 30

Valmistelija: Oppimisen ja hyvinvoinnin tuen palvelupäällikkö Anne Salmela, anne.salmela(at)sipoo.fi, vt. koulutusjohtaja Hannu Ollikainen, hannu.ollikainen(at)sipoo.fi, opetuspäällikkö Riikka Strandström, riikka.strandstrom(at)sipoo.fi

Aloitteen sisältö:

RKP:n valtuustoryhmän ja 21 muuta valtuutetun 20.3.2023 jättämässä valtuustoaloitteessa ehdotettiin, että sivistystoimi tutkii ja raportoi

- miten paljon vakavia ja pitkäaikaisia poissaoloja ja kotona opetusta saavia oppilaita kunnassamme on
- miten Sipoon malli käytännössä toimii ja minkälaisia tuloksia tätä käyttäen saamme.

Aloitteessa toivottiin myös seuraavia asioita

- jos Sipoon malli ei toimi, aloitteen tekijöille ehdotetaan toisia malleja, joita voidaan nopeasti ottaa käyttöön
- selonteko siitä, mitä muita mahdollisuuksia ja tarpeita sivistystoimi näkee, joka tukisi näitä oppilaita matkalla kohti eheää lähiopiskelua

Aloitteeseen liittyvää taustatietoa

1. Sipoolaisten lasten ja nuorten poissaolot

Alla olevassa taulukossa on yhteenveto oppilaista, jotka ovat olleet yli 20 päivää poissa syyslukukaudella 2022. Syyslukukaudella on noin 90 koulupäivää. Tilastoista puuttuvat oppilaat, joilla on PoL 18 § -päätös ja joilla on vain muuta läsnäolopäivä syyslukukaudella 2022.

vuosiluokka	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70->
1	7	0	0	0	0	0
2	10	1	0	0	0	0
3	8	0	0	0	0	0
4	5	2	0	0	1	0
5	19	0	1	0	0	0



Suomenkielinen koulutusjaosto
Sivistysvaliokunta /
Bildningsutskottet

§ 30
§ 98

23.05.2023
23.08.2023

6	21	5	0	1	1	0
7	32	2	2	1	1	1
8	34	19	4	4	5	2
9	38	23	13	7	2	2

2. Erityiset opetusjärjestelyt (PoL 18 §)

Perusopetuslain 18 § mukaisesti oppilaan opiskelu voidaan järjestää osittain toisin kuin perusopetuslaissa ja sen nojalla säädetään ja määrätään, jos:

- 1) oppilaalla katsotaan joltakin osin ennestään olevan perusopetuksen oppimäärää vastaavat tiedot ja taidot;
- 2) perusopetuksen oppimäärän suorittaminen olisi oppilaalle olosuhteet ja aikaisemmat opinnot huomioon ottaen joltakin osin kohtuutonta; tai
- 3) se on perusteltua oppilaan terveydentilaan liittyvistä syistä.

Jos oppilaan huoltaja ei ole tehnyt esitystä opiskelun järjestämisestä 1 momentissa tarkoitettulla tai sen nojalla säädetyllä tavalla, on huoltajalle varattava tilaisuus tulla kuulluksi ennen päätöksen tekemistä.

2.1 Erityiset opetusjärjestelyt Sipoossa

Sipoossa erityisistä opetusjärjestelyistä linjataan Oppimisen ja koulunkäynnin tuen käsikirjassa. Joustoa oppilaan opiskeluun, opettamiseen ja arviointiin voidaan hakea myös PoL 18 § mukaisista erityisistä opetusjärjestelyistä. Oppilaan opiskelu voidaan järjestää osittain toisin kuin perusopetuslaissa ja sen nojalla säädetään, jos se on perusteltua esim. oppilaan terveydentilaan liittyvistä syistä. Järjestelyjä ovat esim. koulupäivän lyhentäminen tai oppilaan vapauttaminen jostakin oppiaineesta tai oppiaineen osasta. Erityisiä opetusjärjestelyjä voidaan toteuttaa kaikilla tuen tasoilla ja järjestelyistä sovitaan huoltajien kanssa. Päätös erityisistä opetusjärjestelyistä edellyttää huoltajan kuulemistä.

PoL 18 § mukaisesti tehtävät erityiset opetusjärjestelyt ovat lähtökohtaisesti väliaikaisia järjestelyjä. Opetusjärjestelyjen toimivuutta ja tuen riittävyyttä tulee seurata ja arvioida riittävän usein yhteistyössä oppilaan, huoltajien, koulun ja oppilashuollon kanssa, jotta nähdään onko tuki ollut riittävää ja toimivatko opetusjärjestelyt käytännössä.

2.2 Osittain tai kokonaan muualla kuin koulussa tapahtuva opiskelu Sipoossa



Suomenkielinen koulutusjaosto
Sivistysvaliokunta /
Bildningsutskottet

§ 30
§ 98

23.05.2023
23.08.2023

Oppilaan koulupäivää voidaan tarvittaessa lyhentää, jolloin oppilas tekee osan opinnoistaan kotona, yhdessä sovitulla tavalla. Tavoitteena on, että oppilas pystyisi mahdollisimman pian palaamaan kouluun ja noudattamaan oman opetusryhmänsä lukujärjestystä. Siksi päätös tehdään määräajaksi. Joissakin tapauksissa oppilas opiskelee tilapäisesti vain kotona.

Yleisen ja tehostetun tuen oppilailla PoL 18 § mukaisista erityisistä opetusjärjestelyistä tehdään aina erillinen hallintopäätös. Päätöksen tekee opetuspäällikkö, korkeintaan kolmeksi kuukaudeksi kerrallaan. Päätös perustuu huoltajan hakemukseen, ja oppilaalle laadittuun pedagogiseen arvioon, jossa on kuvattu erityisten opetusjärjestelyiden tarve ja oppilaalle jo annettu tuki. Pedagogisen arvion liitteeksi tarvitaan aina asiantuntijalausunto. Kun päätös erityisistä opetusjärjestelyistä on tehty, yleisen tai tehostetun tuen oppilaalle laaditaan oppimissuunnitelma, jossa kuvataan miten opetus ja opiskelu toteutetaan käytännössä.

Erityisen tuen oppilailla PoL 18 § mukaisista erityisistä opetusjärjestelyistä päätetään erityisen tuen päätöksen yhteydessä. Hallintopäätöksen erityisen tuen tarkistamisesta tekee opetuspäällikkö, korkeintaan kolmeksi kuukaudeksi kerrallaan. Päätös perustuu huoltajan hakemukseen, ja oppilaalle laadittuun pedagogiseen selvitykseen, jossa on kuvattu erityisten opetusjärjestelyiden tarve ja oppilaalle jo annettu tuki. Pedagogisen selvityksen liitteeksi tarvitaan aina asiantuntijalausunto. Kun päätös erityisistä opetusjärjestelyistä on tehty, kirjataan oppilaan HOJKSiin, miten opetus ja opiskelu toteutetaan käytännössä.

2.3 PoL 18 § -päätökset Sipoossa lukuvuonna 2022-2023

Yhteensä 43 perusopetuksen oppilaalle on tehty opetuspäällikön toimesta määräaikainen päätös erityisistä opetusjärjestelyistä lukuvuoden 2022-2023 aikana. Joillekin oppilaille on tehty useampi päätös lukuvuoden aikana. Päätöksen syyt vaihtelevat vakavasta sairaudesta (esim. syöpä) psykososiaalisiin syihin (vakavat psyykkiset ongelmat, ahdistuneisuus, motivaation puute, tulehtuneet suhteet koulukavereihin, yksinäisyys). Tämä tarkoittaa, että kaikki oppilaat, joille on tehty päätös erityisistä opetusjärjestelyistä, eivät automaattisesti kuulu oppilasryhmään, jolla on ongelmallisen paljon poissaoloja. Yleensä noin 2-5 tapausta kuuluu vakaviin sairauksiin, kun taas noin 35-38 kuuluu jälkimmäiseen luokkaan.

vuosiluokka	oppilaat, joilla on PoL 18 § -päätös
1	1
2	1
3	-
4	3



Suomenkielinen koulutusjaosto
Sivistysvaliokunta /
Bildningsutskottet

§ 30
§ 98

23.05.2023
23.08.2023

5	2
6	7
7	7
8	11
9	10
valmistava opetus	1

Lähes kaikki oppilaat, joille on tehty PoL 18 § -päätös, tarvitsevat lyhennettyjä koulupäiviä ja/tai -viikkoja, jotta oppilas ei kuormittuisi tai stressaantuisi, mikä puolestaan vaikeuttaa tunteiden säätelyä ja voi johtaa tunnepurkauksiin tai ei-toivottuun käyttäytymiseen, aggressiivisuuden lisääntymiseen. PoL 18 § -päätös tarkoittaa turvallisempaa koulupäivää oppilaalle itselleen ja muille opetusryhmän oppilaille.

3. Poissaoloihin puuttuminen

3.1 Koulupoissaolojen ennaltaehkäisy

Poissaoloja ehkäisee koulun yhteisöllinen hyvinvointityö, kiusaamisen, häirinnän, syrjinnän ja väkivallan vastainen työ, kodin ja koulun yhteistyö sekä oppilaiden osallisuutta vahvistava toimintakulttuuri.

3.2 Poissaoloihin puuttuminen Sipoossa lukuvuonna 2022-2023

Olennaista on poissaoloihin puuttuminen mahdollisimman varhain. Sipoon kouluilla on yhteinen toimintamalli poissaolojen seurantaan ja puuttumiseen. Opettaja seuraa ryhmänsä/luokkansa oppilaiden poissaoloja ja keskustelelee tarvittaessa oppilaan ja huoltajan kanssa huolta herättävistä poissaoloista. Mikäli poissaolot jatkuvat, käynnistetään yhteistyö opiskeluhuollon kanssa. Mikäli tukitoimet (oppimisen tuki ja yksilökohtainen opiskeluhoito) eivät auta ja poissaolot jatkuvat, tehdään sosiaalihuoltolain mukainen yhteydenotto tai lastensuojeluilmoitus. (Liite 2: Sipoon nykyinen poissaolomalli).

3.3 Poissaoloihin puuttuminen 1.8.2023 alkaen

Perusopetuslain 26 § muutos astuu voimaan 1.8.2023. Opetuksen järjestäjän tulee ennaltaehkäistä perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja sekä seurata ja puuttua niihin suunnitelmallisesti. Sipoossa otetaan tuolloin käyttöön yhdeksän kunnan yhteisessä Sitouttavan kouluyhteistyön -hankkeessa kehitetty Toimenpiteet oppilaan poissaolotilanteissa – malli, jossa on kuvattu portaittain poissaolojen



Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 30	23.05.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 98	23.08.2023

seuranta sekä toimenpiteet eri tilanteissa poissaolojen vähentämiseksi ja läsnäolon vahvistamiseksi. Mallin luonnos on liitteenä 3: Luonnos Toimenpiteet oppilaan poissaolotilanteessa.

3.4 Koulupoissaolojen taustalla olevia syitä

Kun oppilaan poissaolot huolestuttavat, on tärkeää kartoittaa monipuolisesti oppilaan kokonaistilannetta sekä poissaolojen taustatekijöitä ja syitä. Oppilas voi jäädä pois koulusta mm. seuraavista syistä

- pelot, ahdistus, masennus: tarve välttää kouluun liittyviä kielteisiä tunnetiloja tai tilanteita tai oppilaan yleisesti ahdistunut/ masentunut olo
- psykosomaattiset oireet (päänsärky, vatsakipu)
- traumaattiset kokemukset
- kiusaaminen
- yksinäisyys
- oppimisvaikeudet
- vuorokausirytmien häiriöt
- motivaation puute, omaehtoisuus, välinpitämätön asenne koulua kohtaan, koulun ulkopuolinen kaveripiiri, jonka seura houkuttelee enemmän kuin koulunkäynti
- perhetilanne, oppilasta tarvitaan kotona esim. huolehtimaan nuoremmista sisaruksista tai kotitöistä
- sairaudet

Usein poissaolon syyt ovat usein moninaisia ja toisiinsa liittyviä, siksi oppilaan tueksi tarvitaan säännöllistä moniammatillista yhteistyötä.

Koti ja koulu tukevat yhteistyössä oppilaan oppimista ja hyvinvointia. Toimiva vuorovaikutus ja yhteinen ymmärrys oppilaan kokonaistilanteesta on parasta tukea koulunkäynnille.

Myös vanhemmat tarvitsevat tukea, koska lapsen koulua käymättömyys kuormittaa koko perhettä.

3.5 Opetukseen sitomaton henkilöstö Sipoossa

Opetukseen sitomaton henkilöstö, jolla on aikaa kohdata nuoria kouluarjessa, on osoittautunut tarpeelliseksi resurssiksi. Tähän asti hankerahoituksella toteutunut kouluvalmentajatoiminta jatkuu elokuusta 2023 kunnan omalla rahoituksella: yksi valmentaja, jonka työaika jakautuu usealle koululle. Tarvetta olisi saada jokaiseen yläkouluun oma kouluvalmentaja.

Lisäksi Opetus- ja kulttuuriministeriön hankerahoituksella palkataan lukuvuodeksi 2023-2024 kaksi määräaikaista yhteisökasvattajaa, toinen Nikkilän Sydämeen ja toinen Miilille Söderkullaan.



Suomenkielinen koulutusjaosto
Sivistysvaliokunta /
Bildningsutskottet

§ 30
§ 98

23.05.2023
23.08.2023

3.6 Tutkimuksen ja käytännön kokemuksen perusteella toimiviksi osoittautuneet opetusjärjestelyt sekä oppimisen ja koulunkäynnin tukitoimet oppilaalle, jolla on paljon poissaoloja

- 1) Oppilaan opetuksesta vastaavat samat 1–2 opettajaa, jotka ovat paikalla opettamassa jokaisena koulupäivänä.
- 2) Oppilaalla on koulussa oma tukikohta/luokka/opiskelutila, joka on helposti saavutettava: tilaan on helppo löytää, tilaan voi tulla oman aikataulun mukaisesti, tilaan voi tulla välttämättä isommat ihmismäärät ja ruuhkat. Opetusta voidaan järjestää myös koulun ulkopuolisissa tiloissa esim. kirjastossa tai muissa rauhallisemmissa paikoissa.
- 3) Oppilaalle laaditaan oma henkilökohtainen suunnitelma (oppimissuunnitelma tai henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma) yhteistyössä perheen ja tukiverkoston kanssa. Suunnitelmassa kuvataan oppilaan konkreettiset tavoitteet ja tukitoimet tavoitteiden saavuttamiseksi. Toteuttamiskelpoisessa suunnitelmassa varaudutaan myös takapakkeihin ja ymmärretään, että oppilas etenee kohti säännöllisempää koulunkäyntiä pienin askelin. On hyvä sopia ennakkoon, mitä voi tehdä, jos ahdistus käy liian vaikeaksi tunnin tai koulupäivän aikana. Pitkän tähtäimen tavoite on paluu omaan luokkaan.

Suunnitelman toteutumista seurataan säännöllisesti moniammatillisessa yhteistyössä (noin kerran kuukaudessa). Seurantatapaamisissa arvioidaan, onko tuki ollut riittävää, mitkä tukitoimet ovat olleet toimivia, tarvitaanko uusia tukitoimia. Samalla tuodaan esille oppilaan onnistumisia ja edistymistä.

- 4) Oppilaalla on oma lukujärjestys, johon koulupäivien sisältö ja pituus on suunniteltu oppilaan jaksamisen ja muiden erityistarpeiden mukaisesti. Oppilaalla on omat oppimispaketit, joiden avulla hän voi opiskella yhtä tai useampaa oppiainetta kerrallaan koulussa ja kotona. Opintojen etenemiseen on tehty selkeä aikataulutus.
- 5) Joustavat opetusjärjestelyt
 - Eriyttäminen
 - Erityiset painoalueet: Opiskelun erityiset painoalueet muodostetaan opetussuunnitelmassa määritellyistä, oman vuosiluokan keskeisimmistä sisällöistä eli ns. ydinsisällöistä. Erityiset painoalueet helpottavat opintojen etenemistä haastavan elämänvaiheen aikana. Keskittyminen perusasioihin säästää oppilaan voimavaroja, ja hän jaksaa mahdollisesti kiinnostua muista oppiaineista.
 - Vuosiluokkiin sitomaton opetus, eli oman opinto-ohjelman mukaan opiskelu mahdollistaa jouston opintoihin käytettävissä olevan ajan suhteen. Oppilas voi siis edetä joissakin opinnoissa hitaammin kuin vuosiluokittain opiskeltaessa. Vuosiluokkiin sitomattoman opiskelun



Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 30	23.05.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 98	23.08.2023

avulla voidaan välttää jo suoritettujen opintojen raukeaminen, mikä muuten tapahtuu oppilaan jäädessä luokalleen.

- Erityiset opetusjärjestelyt PoL 18 §: Joustoa oppilaan opiskeluun, opettamiseen ja arviointiin voidaan hakea myös erityisistä opetusjärjestelyistä esim. lyhentämällä koulupäivää
- Arviointi: Mikäli oppilaan yksilöllisen suunnitelman mukaiset opinnot etenevät opetussuunnitelman yleisten tavoitteiden mukaisesti, voi oppilas tavoitella hyviä arvosanoja joustavien opetusjärjestelyjen ja monipuolisen arvioinnin avulla

6) Oppilaan on mahdollista saada tukiopestusta, osa-aikaista erityisopetusta, oppilaanohjausta sekä oppilashuollon palveluita.

3.7 Vaihtoehtoisia malleja järjestää opetus oppilaille, joilla on paljon poissaoloja

Klinikkamalli: Resurssiopettajalla on varattuna päivittäin 3x75min opetusta vuosiluokkien 7–9 oppilaille, jotka käyvät epäsäännöllisesti koulua. Resurssiopettaja vastaa yhdessä laaja-alaisen erityisopettajan kanssa oppilaiden pedagogisista asiakirjoista. Tällainen malli on ollut käytössä lukuvuonna 2022-2023 Sipoonjoen yhtenäiskoulussa. Malliin tarvittava resurssi on otettu koululle myönnetystä tuntikehyksestä.

Haavimalli: Oma opettaja ja ohjaaja vuosiluokkien 6–9 oppilaille, jotka käyvät epäsäännöllisesti koulua (luokanopettajamalli siirrettynä yläkouluun). Luokalla opiskelevat oppilaat voivat olla millä tuen tasolla tahansa (erityisen tuen pienluokalla oppilaiden tuen taso pitää olla erityinen tuki, jos kyseessä on oppilaan pääasiallinen opetusryhmä). Tällainen malli on ollut käytössä lukuvuonna 2022-2023 Sipoolahden koulussa. Malliin tarvittava resurssi on otettu koululle myönnetystä tuntikehyksestä.

OTE-malli (Helsinki, yht. 47000 perusopetuksen oppilasta): Helsingissä on viisi Opettaja -ohjaaja – työparia. Opettajat ovat laaja-alaisia erityisopettajia ja ohjaajat ovat lastensuojelun tehostetun perhetyön tekijöitä. Otteen aikana oppilaan koulunkäyntiä tuetaan erilaisilla joustavilla ja yksilöllisillä pedagogisilla ratkaisuilla sekä koulunkäyntiä tukevalla perhetyöllä. Opetus järjestetään alueen kouluissa ryhmämuotoisesti huomioiden jokaisen oppilaan psyykinen vointi.

Turun malli: Opettaja-ohjaaja – työpari vastaa 15 oppilaan opetusryhmästä.

Yhteenveto

Sipoossa otetaan koekäyttöön Klinikkamalli, joka on tarkoitettu niille vuosiluokkien 7-9 tai yhtenäiskoulussa 6-9 oppilaille, jotka käyvät epäsäännöllisesti koulua. Resurssiopettaja vastaa yhdessä laaja-alaisen erityisopettajan kanssa oppilaiden pedagogisista asiakirjoista. Resurssiopettaja, aineenopettajat ja erityisopettajat vastaavat oppilaille laadittavista oppimis-/tehtäväpaketeista, joita oppilas tekee osittain myös



Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 30	23.05.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 98	23.08.2023

kotona. Oppimis-/tehtäväpakettien suorittamisen myötä oppilas saa suoritettua peruskoulun oppimäärän ja hän saavuttaa jatko-opintokelpoisuuden toisen asteen opintoihin hakeutumiseksi.

Klinikkamallia kokeillaan lukuvuoden 2023-2024 aikana Sipoonjoen yhtenäiskoulussa ja Kungsvägens skolanissa. Malliin tarvittava opetustuntiresurssi huomioidaan TA2024:n valmistelussa. Sipoon kunta kerää lisää tietoa oppilaiden poissaoloista lukuvuoden 2023-2024 aikana, jotta voimme paremmin seurata oppilaiden poissaoloja ja selvittää poissaolojen syyt.

Esittelijä	Opetuspäällikkö Strandström Riikka
Ehdotus	Suomenkielinen koulutusjaosto päättää antaa valmistelun mukaisen vastauksen valtuustoaloitteeseen sivistysvaliokunnalle ja edelleen kunnanhallitukselle ja valtuustolle.
Käsittely	
Päätös	Suomenkielinen koulutusjaosto päätti antaa valmistelun mukaisen vastauksen valtuustoaloitteeseen sivistysvaliokunnalle ja edelleen kunnanhallitukselle ja valtuustolle.
Liitteet	

Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet 23.08.2023 § 98

292/12.00.01/2023

Valmistelija / Beredare: Oppimisen ja hyvinvoinnin tuen palvelupäällikkö Anne Salmela, anne.salmela(at)sipoo.fi, vt. koulutusjohtaja Hannu Ollikainen, hannu.ollikainen(at)sipoo.fi, opetuspäällikkö Riikka Strandström, riikka.strandstrom(at)sipoo.fi

RKP:n valtuustoryhmän ja 21 muuta valtuutetun 20.3.2023 jättämässä valtuustoaloitteessa ehdotettiin, että sivistystoimi tutkii ja raportoi

- miten paljon vakavia ja pitkäaikaisia poissaoloja ja kotona opetusta saavia oppilaita kunnassamme on

- miten Sipoon malli käytännössä toimii ja minkälaisia tuloksia tätä käyttäen saamme.

Aloitteessa toivottiin myös seuraavia asioita



Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 30	23.05.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 98	23.08.2023

- jos Sipoon malli ei toimi, aloitteen tekijöille ehdotetaan toisia malleja, joita voidaan nopeasti ottaa käyttöön
- selonteko siitä, mitä muita mahdollisuuksia ja tarpeita sivistystoimi näkee, joka tukisi näitä oppilaita matkalla kohti eheää lähiopiskelua

Ruotsinkielinen koulutusjaosto käsitteli asiaa 16.5.2023 ja suomenkielinen koulutusjaosto käsitteli asiaa 22.5.2023. Jaostot antoivat asiasta liitteen 1 mukaisen vastauksen (liitteeseen on yhdistetty vastaus molemmilla kielillä).

Jaostokäsittelyiden jälkeen kunnassa on aloittanut OKM:n hankerahoituksella palkattuina kaksi yhteisökasvattajaa, joista toinen työskentelee Nikkilän Sydämessä ja toinen Miilillä. Perusopetuslain 26 § ja opetussuunnitelman muutokset ovat astuneet voimaan 1.8.2023. Opetuksen järjestäjän tulee ennaltaehkäistä perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja sekä seurata ja puuttua niihin suunnitelmallisesti. Sipoossa on otettu käyttöön yhdeksän kunnan yhteisessä Sitouttavan kouluyhteisötyön -hankkeessa kehitetty Toimenpiteet oppilaan poissaolotilanteissa -malli, jossa on kuvattu portaittain poissaolojen seuranta sekä toimenpiteet eri tilanteissa poissaolojen vähentämiseksi ja läsnäolon vahvistamiseksi. Rehtorit vastaavat oman koulunsa osalta siitä, että opettajat merkitsevät oppilaiden poissaolot huolellisesti Wilmaan, jotta poissaolotiedot ovat ajantasaiset ja vastaavat todellisuutta. Perusopetuslain ja opetussuunnitelman muutoksista ja niiden vaikutuksista jokaisen opettajan ja rehtorin virkavastuisiin on tiedotettu koko henkilöstöä Koulutuksen toimialan hallinnon vuosittain laatimassa lukuvuoden aloituspaketissa, joka on käyty henkilöstön kanssa läpi kaikissa kouluissa koulutuspäivänä 8.8.2023.

Lukuvuoden 2023-2024 yhteisöllisen oppilashuoltotyön teema on "Kiva, kun tulit kouluun!". Jokainen peruskoulu kirjaa opiskeluhuoltosuunnitelmaansa, millä toimenpiteillä ko. koulussa käytännössä tuetaan kouluun kiinnittymistä ja läsnäoloa. Toimenpiteiden työstämistä tehdään yhdessä oppilaskunnan hallituksen ja oppilasryhmien kanssa.

- Millä tavoin kaikki meidän koulun aikuiset kohtaavat oppilaat (mm. tervehtiminen, kuulumisten kysyminen)?
- Millä tavoin kaikki oppilaat huomioidaan koulupäivän/oppitunnin alkaessa?
- Millä tavoin meidän koulussa seurataan opetusryhmien ilmapiiriä ja kouluviihtyvyyttä?



Suomenkielinen koulusjaosto	§ 30	23.05.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 98	23.08.2023

- Millä tavoin meidän koulussa huomioidaan vetäytyvät ja/tai yksinäiset oppilaat?

- Millä tavoin meidän koulussa vahvistetaan osallisuutta lisäävää toimintakulttuuria?

- Millä tavoin meidän koulussa huolehditaan siitä, että välitunnit ovat oppilaille virkistäviä ja välitunneilla on oppilaille mielekästä tekemistä ja seuraa toisistaan?

Esittelijä / Föredragande Koulutusjohtaja / Utbildningsdirektör Tommi Eränpalo

Ehdotus / Förslag Sivistysvaliokunta päättää antaa kunnanhallitukselle ja edelleen valtuustolle liitteen 1 mukaisen vastauksen valtuustoaloitteeseen.

Bildningsutskottet beslutar ge svar på fullmäktigemotionen till kommunstyrelsen och vidare till kommunfullmäktige enligt bilaga 1.

Käsittely / Behandling

Päätös / Beslut Sivistysvaliokunta hyväksyi yksimielisesti esittelijän ehdotuksen.

Bildningsutskottet godkände enhälligt föredragandens förslag.

Liitteet / Bilagor

Liite Bilaga 1_ Vastine valtuustoaloitteeseen

Liite Bilaga 2 - Aloite - Resurssit ja toimintasuunnitelma oppilaille, joilla on paljon poissaoloja

Liite Bilaga 3 - Sipoo koulu-poissaolomalli

Liite Bilaga 4 - Luonnos - Toimenpiteet oppilaan poissaolotilanteessa

Liite Bilaga 5 - Erityisopetuksen resursointivertailu



Fullmäktige	§ 33	20.03.2023
Svenska utbildningssektionen	§ 27	16.05.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 99	23.08.2023

Motion om resurser och åtgärdsplan för elever med hög frånvaro och problem med skolnärvaro – SFP:s fullmäktige-grupp m.fl.

Fullmäktige 20.03.2023 § 33

Mari Berg och 21 andra fullmäktigeledamöter lämnade en motion där de föreslår att bildningen i Sibbo undersöker och rapporterar hur många elever med hög frånvaro och elever i hemundervisning det finns i kommunen, hur modellen i praktiken fungerar och vilket resultatet av modellen och åtgärderna är.

Beslut Fullmäktige antecknade motionen för kännedom.

Bilagor

Bilaga 1 - Motion om resurser och åtgärdsplan för elever med hög frånvaro och problem med skolnärvaro - SFP:s fullmäktige-grupp

Svenska utbildningssektionen 16.05.2023 § 27

Beredare: servicechef för lärande och välmående Anne Salmela, anne.salmela(at)sipoo.fi, tf. utbildningsdirektör Hannu Ollikainen, hannu.ollikainen(at)sipoo.fi, undervisningschef Riikka Strandström, riikka.strandstrom(at)sipoo.fi

Motionens innehåll:

I fullmäktiges motion föreslogs att bildningsväsendet utreder och rapporterar

- hur många allvarliga och långvariga frånvaron och elever i hemundervisning det finns i vår kommun
- hur Sibbos modell fungerar i praktiken och vilken typ av resultat vi får med den.

I motionen efterlystes också följande

- om Sibbo-modellen inte fungerar föreslås andra modeller som snabbt kan implementeras rapport om vilka andra möjligheter och behov bildningen ser som skulle stödja dessa elever på vägen till en obruten närundervisning

Bakgrundsinformation relaterad till motionen

1. Barn och ungas frånvaro i Sibbo

I tabellen nedan sammanfattas antalet elever med över 20 dagar frånvaro



Fullmäktige	§ 33	20.03.2023
Svenska utbildningssektionen	§ 27	16.05.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 99	23.08.2023

under höstterminen 2022. Höstterminen har ca 90 skoldagar. Från statistiken saknas barn, som har GrUL18§ och som har haft endast några dagar närvaro under höstterminen.

ÅK	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70->
1	7	0	0	0	0	0
2	10	1	0	0	0	0
3	8	0	0	0	0	0
4	5	2	0	0	1	0
5	19	0	1	0	0	0
6	21	5	0	1	1	0
7	32	2	2	1	1	1
8	34	19	4	4	5	2
9	38	23	13	7	2	2

Särskilda undervisningsarrangemang (GrUL 18 §)

Studierna för en elev kan delvis ordnas på annat sätt än vad som bestäms och föreskrivs i denna lag eller med stöd av den, om

- 1) eleven anses till någon del redan ha kunskaper och färdigheter som motsvarar den grundläggande utbildningens lärokurs,
- 2) det med hänsyn till elevens förhållanden och tidigare studier till någon del är oskäligt att eleven skall genomgå den grundläggande utbildningens lärokurs, eller
- 3) detta är motiverat av skäl som har samband med elevens hälsotillstånd.

Om elevens vårdnadshavare inte har gjort en framställning om att elevens studier skall ordnas så som avses i 1 mom. eller föreskrivs med stöd av nämnda moment, skall elevens vårdnadshavare ges möjlighet att bli hörd innan ett beslut fattas.

2.1 Särskilda undervisningsarrangemang i Sibbo

I Sibbo beskrivs särskilda undervisningsarrangemang i handboken om stöd för lärande och skolgång. Flexibilitet för elevens studier, undervisning och bedömning kan också sökas genom särskilda undervisningsarrangemang enligt GrUL 18 §. Elevens studier kan delvis



Pöytäkirja / Protokoll

Fullmäktige	§ 33	20.03.2023
Svenska utbildningssektionen	§ 27	16.05.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 99	23.08.2023

organiseras på annat sätt än vad som beskrivs i lagen om grundläggande utbildning om det är motiverat till exempel pga elevens hälsa. Arrangemangen omfattar till exempel förkortad skoldag eller befriandet av en elev från ett läroämne eller en del av ett läroämne. Särskilda undervisningsarrangemang kan ordnas på alla stödnivåer och man kommer överens med vårdnadshavarna om dessa. Ett beslut om särskilda undervisningsarrangemang kräver att vårdnadshavarna blivit hörda.

Särskilda undervisningsarrangemang enligt GrUL 18 § är som regel tillfälliga arrangemang. Undervisningsarrangemangens funktion och stödets tillräcklighet ska följas upp och bedömas tillräckligt ofta i samarbete med eleven, vårdnadshavarna, skolan och elevvården för att se om stödet har varit tillräckligt och om undervisningsarrangemangen fungerar i praktiken.

2.2 Studier som helt eller delvis sker utanför skolan i Sibbo

Vid behov kan elevens skoldag förkortas, varvid eleven genomför en del av sina studier hemma på ett gemensamt överenskommet sätt. Målet är att eleven ska kunna återvända till skolan så snart som möjligt och följa läsoordningen i sin egen undervisningsgrupp. Därför är beslutet tidsbundet. I vissa fall studerar eleven tillfälligt endast hemma.

För elever inom allmänt eller intensifierat stöd fattas alltid ett separat förvaltningsbeslut om GrUL 18 § särskilda undervisningsarrangemang. Beslutet fattas av undervisningschefen för högst tre månader i taget. Beslutet grundar sig på vårdnadshavarens ansökan och den pedagogiska bedömning som gjorts för eleven och som beskriver behovet av särskilda undervisningsarrangemang och det stöd som eleven redan har fått. Som bilaga till den pedagogiska bedömningen behövs alltid ett expertutlåtande. När beslutet om särskilda undervisningsarrangemang har fattats utarbetas en plan för lärande som beskriver hur undervisning och studierna genomförs i praktiken.

För elever inom särskilt stöd görs beslut om GrUL 18 § särskilda undervisningsarrangemang i samband med ett beslut om granskning av särskilt stöd. Beslutet görs av undervisningschefen för högst tre månader i taget. Beslutet grundar sig på vårdnadshavarens ansökan och den pedagogiska utredningen som gjorts för eleven och som beskriver behovet av särskilda undervisningsarrangemang och det stöd som eleven redan har fått. Som bilaga till den pedagogiska utredningen behövs alltid ett expertutlåtande. När beslutet om särskilda undervisningsarrangemang har fattats antecknas i elevens IP hur undervisning och studierna genomförs i praktiken.

2.3 GrUL 18 § -beslut i Sibbo i läsåret 2022-2023

Totalt har 43 enskilda elever inom grundläggande utbildning fått ett tillfälligt beslut av undervisningschefen om särskilda



Fullmäktige	§ 33	20.03.2023
Svenska utbildningssektionen	§ 27	16.05.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 99	23.08.2023

undervisningsarrangemang under läsåret 2022-2023. För en del elever har flera beslut fattats under läsåret. Orsaken till beslutet varierar från allvarig sjukdom (t.ex. cancer) till psykosociala orsaker (svåra psykiska problem, ångest, brist på motivation, inflammerade relationer med skolkamrater, ensamhet). Detta betyder att alla elever med beslut om särskilda undervisningsarrangemang hör inte automatiskt till kategorin elever med problematisk skolfrånvaro. I regel brukar ca 2-5 fall hör till kategorin allvarig sjukdom medan ca 35-38 hör till den senare kategorin.

Nästan alla elever för vilka ett GrUL 18 § -beslut har fattats har behov för en kortare skoldagar och/eller veckor för att inte bli överbelastade och stressade, vilket i sin tur försvårar känsloregleringen och kan leda till känsloutbrott eller osakligt beteende.

GrUL 18 § beslutet medför en tryggare skoldag för eleven själv och övriga elever.

årskurs	elever som har GrUL 18 § -beslut
1	1
2	1
3	-
4	3
5	2
6	7
7	7
8	11
9	10
förberedande utbildning	1

3. Att ingripa i frånvaron

3.1 Förebyggande av skolfrånvaro

Frånvaro förebyggs av skolans gemensamma elevvårdsarbete, arbete mot mobbning, trakasserier, diskriminering och våld, samarbete mellan hem och skola samt en verksamhetskultur som stärker elevernas delaktighet.



Fullmäktige	§ 33	20.03.2023
Svenska utbildningssektionen	§ 27	16.05.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 99	23.08.2023

3.2 Ingripande i frånvaro i Sibbo under läsåret 2022-2023

Det är viktigt att åtgärda frånvaron så tidigt som möjligt. Skolorna i Sibbo har en gemensam verksamhetsmodell för att övervaka och åtgärda frånvaro. Läraren övervakar elevernas frånvaro i sin grupp/klass och diskuterar vid behov med eleven och vårdnadshavare om frånvaro som väcker oro. Om frånvaron fortsätter inleds samarbete med elevvården. Om stödåtgärderna (stöd för lärande och individuellt elevvårdsarbete) inte hjälper och frånvaron fortsätter görs en kontaktbegäran enligt socialvårdslagen eller en barnskyddsanmälan.

Nuvarande modell hittas i Bilaga 2: Sibbos modell för ingripande i skolfrånvaro.

3.3 Ingripande i frånvaro från och med 1.8.2023

Ändringen av 26 § lagen om grundläggande utbildning träder i kraft den 1 augusti 2023. Utbildningsanordnaren ska förebygga frånvaro av eleven som deltar i grundutbildningen samt bevaka och ingripa på ett planerat sätt. I Sibbo tas då i bruk den modellen som nio kommuner tillsammans har utvecklat inom projektet Engagerande arbete i skolgemenskapen.

Åtgärder för skofrånvaro - modellen beskriver steg för steg frånvarouppföljning och åtgärder i olika situationer för att minska frånvaron och stärka närvaro. Ett utkast till modellen hittas i bilaga 3: Utkast till modell för ingripande i skolfrånvaro 1.8.2023 (på finska).

3.4 Orsaker bakom skolfrånvaro

När en elevs frånvaro väcker oro är det viktigt att på ett övergripande sätt kartlägga elevens helhetssituation samt bakgrundsfaktorer och orsaker till frånvaron. Orsaker till frånvaron är t.ex. följande:

- rädsla, ångest, depression: behovet av att undvika negativa känslotillstånd eller situationer relaterade till skolan eller en allmän känsla av ångest/depression
- psykosomatiska symtom (huvudvärk, magvärk)
- traumatiska upplevelser
- trakasserier
- ensamhet
- inlärningssvårigheter
- störningar i dygnsrytmen
- brist på motivation, egenvilja, likgiltig inställning till skolan, en kompiskrets utanför skolan, vars sällskap är mer attraktivt än att gå i skolan
- familjesituation: eleven behövs hemma, t ex för att ta hand om yngre syskon eller hushållsarbete
- sjukdomar

Ofta är orsakerna till frånvaron mångsidiga och sammankopplade med varandra och det behövs multiprofessionellt samarbete för att stöda



Fullmäktige	§ 33	20.03.2023
Svenska utbildningssektionen	§ 27	16.05.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 99	23.08.2023

eleven och skolgången.

Elevens lärande och välbefinnande stöds i samarbete mellan hemmet och skolan. En fungerande dialog och gemensam förståelse om elevens helhetsituation stöder elevens skolgång på bästa möjliga sätt.

Även föräldrar behöver stöd, eftersom barnets frånvaro från skolan belastar hela familjen.

3.5 Nya personal till skolan

Personal som inte är bunden till undervisningen, som har tid att träffa unga i vardagen i skolan, har visat sig vara en nödvändig resurs. Skolcoachverksamheten, som hittills genomförts med projektmedel, fortsätter från augusti 2023 med kommunens egen finansiering: en person vars arbetstid är uppdelad på flera skolor. Det skulle behövas en skolcoach i varje skola med klasser 7-9.

Med undervisnings- och kulturministeriets projektfinansiering anställs två samhällspedagoger, en för Nickby Hjärta och en för Miili i Söderkulla, för läsåret 2023-24..

3.6 Undervisningsarrangemang och stödåtgärder för skolgången som har visat sig fungera för elever med hög frånvaro, baserat på forskning och praktisk erfarenhet

- 1) Samma 1–2 ansvariga lärare undervisar eleven alla skoldagar
- 2) Eleven har en egen klass/studieplats på skolan som är trygg, lugn och lätt att nå: platsen är lätt att hitta, eleven kan komma till platsen enligt sitt eget schema och det är möjligt att undvika större antal människor och stora elevmängden. Undervisningen kan också anordnas utanför skolan, t ex på biblioteket.
- 3) En personlig plan (plan för lärande eller IP) utarbetas för eleven i samarbete med familjen och stödnätverket. Planen beskriver elevens konkreta mål och stödåtgärder för att nå målen. En genomförbar plan tar också hänsyn till bakslag och accepterar att eleven går framåt mot mer regelbunden skolgång i små steg. (Det är bra att i förväg komma överens om vad som kan göras om ångesten blir för jobbig under lektionen eller under skoldagen.) Det långsiktiga målet är att återgå till sin egen klass.

Planen följs upp regelbundet i multiprofessionellt samarbete (ungefär en gång i månaden). Vid uppföljningsmöten bedöms om stödet har varit tillräckligt, vilka stödåtgärder som varit effektiva, om det behövs nya stödinsatser. Samtidigt lyfts elevens framgångar och framsteg fram.

- 4) Eleven har en egen läsordning, där skoldagarnas innehåll och längd planeras efter elevens ork och andra särskilda behov. Eleven har sina egna studiepaket som gör att hen kan läsa ett eller flera ämnen åt gången i skolan och hemma. Ett tydligt



Fullmäktige	§ 33	20.03.2023
Svenska utbildningssektionen	§ 27	16.05.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 99	23.08.2023

schema har gjorts för hur studierna fortskrider.

5) Flexibla undervisningsarrangemang

- Differentiering
- De särskilda prioriterade områdena för studierna utgörs av det mest centrala innehållet för den egna årskursen som definierats i läroplanen, kärninnehållet. Särskilda prioriterade områden bidrar till studieframgången under ett utmanande skede av livet. Genom att koncentrera sig på det mest väsentliga har eleven kvar resurser för att bli starkare och möjligen också ha ork och intresse för andra läroämnen.
- Årskursintegrerad undervisning möjliggör flexibilitet i den tid som används till studierna. Eleven kan gå framåt långsammare i vissa studier än i det årskursbaserade systemet. Med hjälp av årskursintegrerade studier kan man undvika att redan genomförda studier inte räknas tillgodo, vilket annars sker om eleven stannar kvar på årskursen
- Särskilda undervisningsarrangemang GrUL 18 §: Flexibilitet i elevens studier, undervisning och bedömning kan också ordnas med hjälp av särskilda undervisningsarrangemang, t.ex. genom att förkorta skoldagen
- Bedömning: Om skraddarsydda studierna framskrider enligt allmänna mål är det möjligt för eleven att eftersträva också goda vitsord med hjälp av flexibla undervisningsarrangemang och en mångsidig bedömning

6) Det är möjligt för eleven att få/eleven har rätt att få stödundervisning, specialundervisning på deltid, elevhandledning och elevvård.

3.7 Alternativa modeller för att organisera undervisning för elever med hög frånvaro

Klinikmodell: Resursläraren har 3 x 75-minuterslektioner schemalagda dagligen för elever i årskurs 7–9 som går oregelbundet i skolan. Resursläraren ansvarar tillsammans med specialläraren för elevernas pedagogiska dokument. Modellen har varit i bruk läsåret 2022-2023 på Sipoonjoen yhtenäiskoulu. Resursen som behövs för modellen tas från den tidsram som tilldelats skolan.

Haavi-modell: Egen lärare och handledare för elever i årskurs 6–9 som går oregelbundet i skolan (klassläromodell överförd till högre årskurser). Eleven kan studera i Haavi-klassen oberoende av elevens stödnivå (i en liten klass med särskilt stöd ska stödnivån för elever vara särskilt stöd om det är elevens huvudsakliga undervisningsgrupp). Modellen har varit i bruk läsåret 2022-2023 på Sipoolahi skola. Resursen som behövs för modellen tas från timresursen som tilldelats skolan.



Pöytäkirja / Protokoll

Fullmäktige	§ 33	20.03.2023
Svenska utbildningssektionen	§ 27	16.05.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 99	23.08.2023

OTE-modell (Helsingfors, totalt 47 000 grundskoleelever): I

Helsingfors finns fem Lärare - handledare - arbetspar. Lärarna är erfarna specialpedagoger och handledarna arbetar i intensifierat familjearbete. Under OTE-tiden stöds elevens skolgång med olika flexibla och individuella pedagogiska lösningar samt familjearbete som stöder skolgången. Undervisningen ordnas i skolan i en skild grupp enligt elevernas egna förutsättningar och mående.

Åbo modell: Lärare-handledare - arbetspar ansvarar för en undervisningsgrupp på 15 elever.

Sammanfattning

Sibbo kommun kommer att pröva Klinikmodellen, som är avsedd för de elever i årskurs 7-9 eller i enhetsskola årskurs 6-9 som går oregelbundet i skolan. Resursläraren ansvarar tillsammans med specialläraren för elevernas pedagogiska utredningar. Resursläraren, ämneslärarna och speciallärarna ansvarar tillsammans för de studiepaket som utarbetats för eleven. Eleven gör studiepaketet i skolan men också delvis hemma. Genom att fylla i studiepaket fullföljer eleven grundskolans läroplan och uppnår möjligheten att söka till utbildning på andra stadiet.

Klinikmodellen kommer att prövas under läsåret 2023-2024 i Sipoonjoen yhtenäiskoulu och i Kungsvägens skola. Den undervisningstimresurs som behövs för modellen beaktas vid utarbetandet av BU2024. Sibbo kommun kommer att samla mera data om elevers frånvaro under läsåret 2023-2024 så att vi kan bättre följa upp elevers frånvaro och åtgärda eventuella orsaker till frånvaron.

Föredragande	Svensk undervisningschef Ollikainen Hannu
Förslag	Svenska utbildningssektionen beslutar ge svar på fullmäktigemotionen till bildningsutskottet och vidare till kommunstyrelsen samt fullmäktige enligt beredningen.
Behandling	
Beslut	Svenska utbildningssektionen godkände enhälligt föredragandes förslag.
Bilagor	

Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet 23.08.2023 § 99

292/12.00.01/2023

Valmistelija / Beredare: Oppimisen ja hyvinvoinnin tuen palvelupäällikkö
Anne Salmela, anne.salmela(at)sipoo.fi, vt. koulutusjohtaja Hannu



Fullmäktige	§ 33	20.03.2023
Svenska utbildningssektionen	§ 27	16.05.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 99	23.08.2023

Ollikainen, hannu.ollikainen(at)sipoo.fi, opetuspäällikkö Riikka Strandström, riikka.strandstrom(at)sipoo.fi

RKP:n valtuustoryhmän ja 21 muuta valtuutetun 20.3.2023 jättämässä valtuustoaloitteessa ehdotettiin, että sivistystoimi tutkii ja raportoi

- miten paljon vakavia ja pitkäaikaisia poissaoloja ja kotona opetusta saavia oppilaita kunnassamme on

- miten Sipoon malli käytännössä toimii ja minkälaisia tuloksia tätä käyttäen saamme.

Aloitteessa toivottiin myös seuraavia asioita

- jos Sipoon malli ei toimi, aloitteen tekijöille ehdotetaan toisia malleja, joita voidaan nopeasti ottaa käyttöön

- selonteko siitä, mitä muita mahdollisuuksia ja tarpeita sivistystoimi näkee, joka tukisi näitä oppilaita matkalla kohti eheää lähiopiskelua

Ruotsinkielinen koulutusjaosto käsitteli asiaa 16.5.2023 ja suomenkielinen koulutusjaosto käsitteli asiaa 22.5.2023. Jaostot antoivat asiasta liitteen 1 mukaisen vastauksen (liitteeseen on yhdistetty vastaus molemmilla kielillä).

Jaostokäsittelyiden jälkeen kunnassa on aloittanut OKM:n hankerahoituksella palkattuina kaksi yhteisökasvattajaa, joista toinen työskentelee Nikkilän Sydämessä ja toinen Miilillä. Perusopetuslain 26 § ja opetussuunnitelman muutokset ovat astuneet voimaan 1.8.2023. Opetuksen järjestäjän tulee ennaltaehkäistä perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja sekä seurata ja puuttua niihin suunnitelmallisesti. Sipoossa on otettu käyttöön yhdeksän kunnan yhteisessä Sitouttavan koulu yhteistyön -hankkeessa kehitetty Toimenpiteet oppilaan poissaolotilanteissa -malli, jossa on kuvattu portaittain poissaolojen seuranta sekä toimenpiteet eri tilanteissa poissaolojen vähentämiseksi ja läsnäolon vahvistamiseksi. Rehtorit vastaavat oman koulunsa osalta siitä, että opettajat merkitsevät oppilaiden poissaolot huolellisesti Wilmaan, jotta poissaolotiedot ovat ajantasaiset ja vastaavat todellisuutta. Perusopetuslain ja opetussuunnitelman muutoksista ja niiden vaikutuksista jokaisen opettajan ja rehtorin virkavastuisiin on tiedotettu koko henkilöstöä Koulutuksen toimialan hallinnon vuosittain laatimassa lukuvuoden aloituspaketissa, joka on käyty henkilöstön kanssa läpi kaikissa kouluissa koulutuspäivänä 8.8.2023.



Fullmäktige	§ 33	20.03.2023
Svenska utbildningssektionen	§ 27	16.05.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 99	23.08.2023

Lukuvuoden 2023-2024 yhteisöllisen oppilashuoltotyön teema on "Kiva, kun tulit kouluun!". Jokainen peruskoulu kirjaa opiskeluhuoltosuunnitelmaansa, millä toimenpiteillä ko. koulussa käytännössä tuetaan kouluun kiinnittymistä ja läsnäoloa. Toimenpiteiden työstämistä tehdään yhdessä oppilaskunnan hallituksen ja oppilasryhmien kanssa.

- Millä tavoin kaikki meidän koulun aikuiset kohtaavat oppilaat (mm. tervehtiminen, kuulumisten kysyminen)?

- Millä tavoin kaikki oppilaat huomioidaan koulupäivän/oppitunnin alkaessa?

- Millä tavoin meidän koulussa seurataan opetusryhmien ilmapiiriä ja kouluviihtyvyyttä?

- Millä tavoin meidän koulussa huomioidaan vetäytyvät ja/tai yksinäiset oppilaat?

- Millä tavoin meidän koulussa vahvistetaan osallisuutta lisäävää toimintakulttuuria?

- Millä tavoin meidän koulussa huolehditaan siitä, että välitunnit ovat oppilaille virkistäviä ja välitunneilla on oppilaille mielekästä tekemistä ja seuraa toisistaan?

Esittelijä / Föredragande Utbildningsdirektör Tommi Eränpalo

Ehdotus / Förslag Bildningsutskottet beslutar ge svar på fullmäktigemotionen till kommunstyrelsen och vidare till kommunfullmäktige enligt bilaga 1.

Sivistysvaliokunta päättää antaa kunnanhallitukselle ja edelleen valtuustolle liitteen 1 mukaisen vastauksen valtuustoaloitteeseen.

Käsittely / Behandling

Päätös / Beslut Bildningsutskottet godkände enhälligt föredragandens förslag.

Sivistysvaliokunta hyväksyi yksimielisesti esittelijän ehdotuksen.

Liitteet / Bilagor

Liite Bilaga 1 - Svar på motion om resurser och åtgärdsplan för elever med hög frånvaro och problem med skolnärvaro

Liite Bilaga 2 - Svar på motion om resurser och åtgärdsplan för elever med hög frånvaro och problem med skolnärvaro.



Pöytäkirja / Protokoll

Fullmäktige	§ 33	20.03.2023
Svenska utbildningssektionen	§ 27	16.05.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 99	23.08.2023

Liite Bilaga 3 - Modell för uppföljning och ingripande i skolfrånvaro i Sibbos grundläggande undervisning

Bilaga 4 - Utkast till modell för ingripande i skolfrånvaro 1.8.2023

Liite Bilaga 5 - Erityisopetuksen resursointivertailu.pptx



Pöytäkirja / Protokoll

Valtuusto	§ 138	15.11.2021
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 12	15.03.2022
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 12	07.03.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 30	16.03.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 60	09.05.2023
Kunnanhallitus / Kommunstyrelsen	§ 176	22.05.2023
Valtuusto	§ 60	05.06.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 100	23.08.2023

Aloite sukkakoulun lopettamisesta Nikkilän Sydämen rakennuksessa – Carola Juselius ym.**Valtuusto 15.11.2021 § 138**

Carola Juselius ja 23 muuta valtuutettua jättivät aloitteen, jossa esitetään, että Nikkilän Sydämen rakennuksessa luovutaan sukkakouluperiaatteesta.

Päätös Valtuusto merkitsi aloitteen tiedoksi.

Suomenkielinen koulutusjaosto 15.03.2022 § 12**Svenska utbildningssektionen 15.03.2022 § 19**

Valmistelijat: erityissuunnittelija Daniel Silén, daniel.silen(at)sipoo.fi,
opetuspäällikkö Hannu Ollikainen, hannu.ollikainen(at)sipoo.fi,
opetuspäällikkö Riikka Strandström, riikka.strandstrom(at)sipoo.fi

Vastine valtuustoaloitteeseen koskien Nikkilän Sydämen sukkakoulua**Taustaa päätöksenteolle**

Carola Juselius on jättänyt yhdessä 23 valtuutetun kanssa valtuustoaloitteen 15.11.2021 koskien Nikkilän Sydämen sukkakoulua.

Suomenkielinen koulutusjaosto 15.03.2022 § 12

Esittelijä Opetuspäällikkö Strandström Riikka

Ehdotus Koulutusjaosto antaa sivistysvaliokunnalle liitteen 2 mukaisen vastineen valtuustoaloitteeseen.

Käsittely Puheenjohtaja ehdotti että suomenkielinen koulutusjaosto päättää että vastine palautetaan valmisteluun niin, että siihen sisällytetään ratkaisuvaihtoehdot ja niiden kustannukset ja aikataulu, jotka voidaan



Pöytäkirja / Protokoll

Valtuusto	§ 138	15.11.2021
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 12	15.03.2022
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 12	07.03.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 30	16.03.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 60	09.05.2023
Kunnanhallitus / Kommunstyrelsen	§ 176	22.05.2023
Valtuusto	§ 60	05.06.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 100	23.08.2023

toteuttaa syksyyn mennessä. Vuoden loppuun mennessä tehdään selvitys oppilaiden, oppilaskunnan ja henkilöstön mielipiteistä. Parannusten tulee koskea kaapistoja ja niiden kuntoa, kuramattoja ja kenkätelineitä eteisessä, valvonnan lisäämistä, lisäksi velvoitetaan koulut suunnittelemaan poistumistilanteisiin parempi malli yhdessä pelastusviranomaisten kanssa. Oppilaat osallistetaan kaikkiin koulun parantamista koskeviin ideoihin. Ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Päätös Suomenkielinen koulutusjaosto hyväksyi yksimielisesti puheenjohtajan ehdotuksen.

Svenska utbildningssektionen 15.03.2022 § 19

Esittelijä Ruotsinkielinen opetuspäällikkö Ollikainen Hannu

Förslag Ruotsinkielinen koulutusjaosto antaa sivistysvaliokunnalle liitteen 2 mukaisen vastineen valtuustoaloitteeseen..

Behandling

Puheenjohtaja Carolina Högel ehdotti, että asia palautetaan jatkovalmisteluun. Seuraavat kohdat tulee käsitellä vastauksessa aloitteeseen:

- Selostus oppimisympäristöön tehtävistä parannuksista niiden kahdeksan kohdan mukaisesti, jotka esitettiin liitteen 2 "Vastine valtuustoaloitteeseen koskien Nikkilän Sydämen sukkakoulua" sivulla 5.
- Nikkilän sydämessä otetaan käyttöön useita sisäänkäyntejä.
- Oppimisympäristön parannusten kustannukset ja aikataulu.
- Muutokset, jotka voidaan ottaa käyttöön jo tulevana syksynä.
- Oppilaskaapit on priorisoitava.
- Selostus sekä nyt tehdyn että kattavamman, Wilman kautta tehdyn kyselyn tuloksista.

Kaikki kannattivat vastaehdotusta.

Puheenjohtajan vastaehdotus

- Ruotsinkielinen koulutusjaosto päättää palauttaa asian jatkovalmisteluun. Seuraavat kohdat tulee käydä ilmi vastauksesta aloitteeseen:
- Selostus oppimisympäristöön tehtävistä parannuksista niiden kahdeksan kohdan mukaisesti, jotka esitettiin liitteen 2 "Vastine valtuustoaloitteeseen koskien Nikkilän Sydämen sukkakoulua" sivulla 5.
 - Nikkilän sydämessä otetaan käyttöön useita sisäänkäyntejä.



Pöytäkirja / Protokoll

Valtuusto	§ 138	15.11.2021
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 12	15.03.2022
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 12	07.03.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 30	16.03.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 60	09.05.2023
Kunnanhallitus / Kommunstyrelsen	§ 176	22.05.2023
Valtuusto	§ 60	05.06.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 100	23.08.2023

- Oppimisympäristön parannusten kustannukset ja aikataulu.
- Muutokset, jotka voidaan ottaa käyttöön jo tulevana syksynä.
- Oppilaskaapit on priorisoitava.
- Selostus sekä nyt tehdyn että kattavamman, Wilman kautta tehdyn kyselyn tuloksista.

Beslut Svenska utbildningssektionen godkände enhälligt ordförandens motförslag.

Suomenkielinen koulutusjaosto 07.03.2023 § 12

Esittelijä	Opetuspäällikkö Strandström Riikka
Ehdotus	Suomenkielinen koulutusjaosto antaa sivistysvaliokunnalle liitteen 2 mukaisen vastineen valtuustoaloitteeseen. Pykälä tarkastetaan välittömästi.
Käsittely	
Päätös	Suomenkielinen koulutusjaosto päätti antaa sivistysvaliokunnalle liitteen 2 mukaisen vastineen valtuustoaloitteeseen. Pykälä tarkastettiin välittömästi.

Liitteet

Svenska utbildningssektionen 07.03.2023 § 12

Esittelijä	Ruotsinkielinen opetuspäällikkö Ollikainen Hannu
Ehdotus	Ruotsinkielinen koulutusjaosto antaa sivistysvaliokunnalle liitteen 2 mukaisen vastineen valtuustoaloitteeseen. Pykälä tarkastetaan välittömästi.



Pöytäkirja / Protokoll

Valtuusto	§ 138	15.11.2021
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 12	15.03.2022
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 12	07.03.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 30	16.03.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 60	09.05.2023
Kunnanhallitus / Kommunstyrelsen	§ 176	22.05.2023
Valtuusto	§ 60	05.06.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 100	23.08.2023

Käsittely

Carolina Högel-Starck ehdotti, että ruotsinkielinen koulutusjaosto antaa seuraavan vastauksen sivistysvaliokunnalle: ruotsinkielinen koulutusjaosto päättää lopettaa sukkakouluperiaatteen Nikkilän sydämessä syksystä 2023 alkaen Carola Juselius ym. jättämän aloitteen sukkakoulun lopettamisesta Nikkilän Sydämen rakennuksessa mukaisesti.

Mårten Ullberg kannatti Högel-Starckin ehdotusta.

Puheenjohtaja totesi, että esittelijän ehdotuksen lisäksi oli tehty yksi kannatettu ehdotus (Högel-Starckin vastaehdotus), minkä vuoksi oli äänestettävä. Puheenjohtaja ehdotti seuraavaa äänestysmenettelyä: nimenhuuto, jossa esittelijän ehdotusta kannattavat äänestävät "jaa" ja Högel-Starckin vastaehdotusta kannattavat äänestävät "ei". Esitys hyväksyttiin yksimielisesti.

Äänestys:

Esittelijän ehdotus, "jaa" (1 kpl): Jaana Korkeila-Långsjö

Högel-Starckin vastaehdotus, "ei" (4 kpl): Caroline Högel-Starck, Christoffer Hällfors, Mårten Ullberg, Anders Selén

Puheenjohtaja totesi, että ruotsinkielinen koulutusjaosto oli äänin 4–1 päättänyt hyväksyä vastaehdotuksen.

Päätös

Ruotsinkielinen koulutusjaosto antaa sivistysvaliokunnalle seuraavan vastauksen: Ruotsinkielinen koulutusjaosto päättää lopettaa sukkakouluperiaatteen Nikkilän sydämessä syksystä 2023 alkaen Carola Juselius ym. jättämän aloitteen sukkakoulun lopettamisesta Nikkilän Sydämen rakennuksessa mukaisesti.

Pykälä tarkastettiin välittömästi.

Sivistysvaliokunta 16.03.2023 § 30

Valmistelija: Opetuspäällikkö / Riikka Strandström,
riikka.strandstrom(at)sipoo.fi, opetuspäällikkö / undervisningschef Hannu
Ollikainen, hannu.ollikainen(at)sipoo.fi



Pöytäkirja / Protokoll

Valtuusto	§ 138	15.11.2021
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 12	15.03.2022
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 12	07.03.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 30	16.03.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 60	09.05.2023
Kunnanhallitus / Kommunstyrelsen	§ 176	22.05.2023
Valtuusto	§ 60	05.06.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 100	23.08.2023

Esittelijä Sivistysjohtaja Pietinen Jukka

Ehdotus Sivistysvaliokunta päättää antaa kunnanhallitukselle ja edelleen valtuustolle liitteen 1 mukaisen vastauksen valtuustoaloitteeseen.

Käsittely Tuomas Alaterä ehdotti että asia palautetaan uudelleen valmisteluun. Alaterän ehdotus:

Sivistysvaliokunta päättää olla hyväksymättä liitettä 1 vastaukseksi aloitteeseen. Sivistysvaliokunta palauttaa asian uudelleen valmisteluun niin, että Kungsvägens skolanin ja Sipoonjoen koulun rehtorit, koulujen henkilökuntaa ja oppilaiden edustajia kuunnellen, tuovat uudestaan valiokunnalle ehdotuksen tilanteen ratkaisemiseksi. Mahdollisten muutostöiden suunnittelussa sekä kustannusarvion teettämisessä saa tarvittaessa käyttää ulkopuolista apua. Sivistysjohtaja valvoo ehdotuksen valmistumista sekä tekee tarvittaessa virkapäätöksen ulkopuolisen avun käyttämisestä. Valiokunta ottaa asian uudelleen käsittelyyn toukokuun 2023 kokouksessa. Kunnes päätös on tehty, noudatetaan nykyisiä järjestyssääntöjä.

Valiokunta haluaa myös muistuttaa, että 15.12.2021 kokouksessa on päätetty talotoimikuntien perustamisesta asiassa §121 Sivistosaston toimintasääntö.

Sivistysvaliokunta kannatti yksimielisesti Tuomas Alaterän vastaehdotusta.

Päätös Sivistysvaliokunta hyväksyi yksimielisesti Tuomas Alaterän vastaehdotuksen.

Sivistysvaliokunta 09.05.2023 § 60

Valmistelija: toimialajohtaja, arki ja vapaa-aika Jukka Pietinen
jukka.pietinen@sipoo.fi, erityissuunnittelijan Daniel Silén
daniel.silen@sipoo.fi, erityissuunnittelija Hanna Kindstedt
hanna.kindstedt@sipoo.fi, kulttuuri- ja vapaa-aikakoordinaattori Elina Halla
elina.halla@sipoo.fi



Pöytäkirja / Protokoll

Valtuusto	§ 138	15.11.2021
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 12	15.03.2022
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 12	07.03.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 30	16.03.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 60	09.05.2023
Kunnanhallitus / Kommunstyrelsen	§ 176	22.05.2023
Valtuusto	§ 60	05.06.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 100	23.08.2023

Keskustelu sukkakouluperiaatteesta Nikkilän Sydämessä oli kunnassa tulehtunut ja uuden selvityksen tavoitteena oli kuulla kaikkia osapuolia tasavertaisesti. Vastineen laatimista varten sukkakouluperiaatteesta kuultiin kaikkia Nikkilän Sydämen tilojen käyttäjiä.

Tavoitteena kuulemiselle oli saavuttaa tilojen säännöllisten käyttäjien edustajien kanssa kompromissi, johon oppilaat, henkilökunta ja muut säännölliset käyttäjät ovat tyytyväisiä.

Selvityksen pohjana päätettiin olla käsittelemättä aikaisempia kyselyitä niiden laatimisen epätarkkuuksien vuoksi.

Oppilaita ja henkilökuntaa kuultiin uudestaan ja laajemmin. Kungsvägens skolan ja Sipoonjoen yhtenäiskoulun oppilaat täyttivät luokittain / opetusryhmittäin SWOT-analyysin eri vaihtoehdoista Nikkilän Sydämelle. Esikoulun oppilaita ja myös ulkopuolisia Nikkilän Sydämen tiloja säännöllisesti käyttäviä kuultiin.

Prosessi sukkakouluperiaatteen käsittelylle Nikkilän Sydämessä eteni seuraavasti:

1. 3.4.2023: Kokous Nikkilän Sydämen rehtoreiden kanssa.
2. 5.4.2023: Kokous Nikkilän Sydämen esikoulun johtajan kanssa.
3. Viikko 15 (10.4.-14.4.2023): Oppilaat ja henkilökunta vastasivat SWOT analyysiin. Ulkopuolisilta säännöllisiltä käyttäjiltä kysyttiin mielipidettä eri vaihtoehdoista. Heidän kantansa on, että kaikki vaihtoehdot käyvät, kunhan käytäntö viestitään selkeästi ja että viesti on sama kaikille.
4. Viikko 15 (10.4.-14.4.2023): Esikoulun henkilöstö kysyi esikoulunoppilailta heidän mielipiteensä eri vaihtoehdoista.
5. 20.4.2023: Koonti oman koulun SWOT analyysistä esitettiin oppilaskunnan edustajille ja oppilaskuntien ohjaaville opettajille. Oppilaskunnan edustajat laativat omalle koululle heidän edustamansa koulun oppilaskunnan kannanoton vaihtoehdoista perustuen oman koulunsa SWOT analyysiin.
6. 24.4.2023: Koulujen ja henkilökunnan SWOT koonti esitettiin koulujen rehtoreille ja esiopetuksen johtajalle. Henkilökunnan edustajat laativat oman kannanoton omalle koululle perustuen henkilökunnan SWOT analyysin koontiin.
7. 26.4.2023 Neuvottelutilaisuus: Esiopetuksen johtaja esiopetuksen edustajana, oppilaskunnan edustajat (2 edustajaa), oppilaskunnan ohjaava opettaja ja henkilökunnan edustajat (rehtori ja



Pöytäkirja / Protokoll

Valtuusto	§ 138	15.11.2021
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 12	15.03.2022
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 12	07.03.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 30	16.03.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 60	09.05.2023
Kunnanhallitus / Kommunstyrelsen	§ 176	22.05.2023
Valtuusto	§ 60	05.06.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 100	23.08.2023

oppilaskunnan ohjaava opettaja) esittivät kannanottonsa sivistysjohtajalle. Neuvottelun tavoitteena oli luoda yhteinen, yksimielinen kompromissiratkaisu.

8. 2.5.2023: Neuvottelu oppilaskuntien edustajien (2 edustajaa) kanssa.
9. 2.5.2023: Neuvottelu Nikkilän Sydämen rehtoreiden kanssa.

Nikkilän Sydämen oppilaat ja henkilökunta laativat SWOT analyysin kolmesta vaihtoehdosta. Vaihtoehdot, jotka esitettiin SWOT-analyysissä luotiin yhteistyössä Nikkilän Sydämen rehtoreiden kanssa:

- Vaihtoehto A: Koko Nikkilän sydän toimii sukkakouluperiaatteen mukaisesti (pois lukien tilat, joissa työskennellessä on käytettävä suojajalkineita). Jos investointeja tarvitaan sukkakouluperiaatteen ylläpitämiseksi, esim. lukittavat kaapit, tekstiilimatot (mihin tilaan), istuimet (täyttäkää mahdollisuudet kenttään).
- Vaihtoehto B: Sukkakouluperiaatteesta luovutaan niiden tilojen osalta, joissa ei ole tekstiilimattoja.
- Vaihtoehto C: Määritellään tilat, joissa voi käyttää kenkiä ja joissa ei voi (esim. luokkatilat ja tilat, joissa on tekstiilimatot). Jos luokat ovat kengättömiä, miten se toimisi (täytä mahdollisuudet-kenttään).

Erytysuunnittelija Daniel Silén ja Hanna Kindstedt tekivät SWOT-analyyseistä seuraavat koonnit: Henkilökunta, Sipoonjoen yhtenäiskoulun oppilaat ja Kungsvägens skola oppilaat. Sipoonjoen yhtenäiskoulu ja Kungsvägens skola käsittelivät koonnin henkilökunnan vastauksista omissa ryhmissään.

Neuvottelutilaisuudessa 26.04.2023 oppilaskuntien edustajien, henkilökunnan edustajien, esikoulun oppilaiden edustajan ja ulkopuolisten käyttäjien edustajan kanssa ei saavutettu yhteisymmärrystä. Keskustelua käytiin pääsääntöisesti seuraavista vaihtoehdoista:

- vaihtoehto A, jossa tarvittavat investoinnit tehdään. Jos sivistysvaliokunta ei sitoudu tekemään investointeja, niin Nikkilän Sydän siirtyy vaihtoehto B:hen. Tarvittavat investoinnit olivat: lukittavat kaapit, kokolattiamatot, sisäkengät, huonekalut ja liikkuminen Nikkilän Sydämessä tarkistaminen (esim. minne kenkähyllyt on sijoitettu jne).
- vaihtoehto B ja siirrytään vaihtoehto A:han, kun tarvittavat investoinnit on tehty.



Pöytäkirja / Protokoll

Valtuusto	§ 138	15.11.2021
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 12	15.03.2022
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 12	07.03.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 30	16.03.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 60	09.05.2023
Kunnanhallitus / Kommunstyrelsen	§ 176	22.05.2023
Valtuusto	§ 60	05.06.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 100	23.08.2023

Koska neuvottelussa ei päästy kompromissiin, sivistysjohtaja päätti, että koulujen oppilaskunnan edustajille ja koulujen rehtoreille järjestetään erilliset neuvottelut 2.5.2023. Oppilaskuntien ohjaavat opettajat eivät osallistuneet kokoukseen 2.5.2023.

Oppilaskuntien edustajien kanssa käydyssä neuvottelussa saavutettiin yhteinen kompromissiratkaisu 2.5.2023. Molemmat oppilaskunnat hyväksyivät vaihtoehto A:n sillä ehdolla, että seuraavat tarvittavat investoinnit toteutetaan mahdollisimman pian, jotta sukkakouluperiaate toimisi:

- Kokolattiamatot tiloihin, jossa esim. ei ole teknistä estettä kokolattiamaton asennukselle.
- Jokaiselle oppilaalle omat lukittavat kaapit ja suunnitelma, miten kaapit sijoitetaan. Suunnitelma laaditaan yhteistyössä oppilaskuntien kanssa.
- Enemmän istumapaikkoja, esim. penkkejä käytäville ja oleskelutiloihin. Toivotaan istumapaikkoja, jotka ovat kestäviä. Istumapaikkoja tulisi olla myös tiloissa, jossa on oppilaskaappeja.
- Uudet tuolit niihin luokkiin, joissa on epämukavat puiset jakkarat (esim. fysiikka-kemian luokka). Jossain luokissa ainoastaan osa penkeistä ovat hyvässä kunnossa ja on toivottavaa saada hyvät tuolit koko luokkaan.
- FyKe-luokkiin koulun puolesta suojajalkineet.
- Järjestyssäännöt: opettajat eivät aina usko, että oppilaan kengät ovat sisäkenkiä. Olisi tärkeää, että oppilaskunnat ja opettajakunnat sopivat yhdessä pelisäännöt sisäkenkien käytöstä.
- Oppilaskunnat toivovat, että oppilaat voisivat käyttää Nikkilän Sydämen pääsisäänkäyntiä. Juuri nyt kaikki KVS oppilaat liikkuvat C-talon ovista omiin tiloihinsa ja SJK B-talon ovista. Jos liikutaan pääsisäänkäynnistä, niin vähennetään tungosta, joka aiheuttaa tarpeetonta häiriötä ja levottomuutta. Oppilaskunnat ja opettajakunnat voisivat sopia tästä keskenään.
- Oppilaskunnat haluaisivat selkeän aikataulun tilanteen korjaamiseksi suoritettaville investoinneille. Mitä voidaan luvata syksylle ja mitä seuraavan lukuvuoden ajalle?

Jos tarvittavia investointeja ei tehdä, niin Nikkilän Sydämessä siirrytään vaihtoehto B:hen.



Pöytäkirja / Protokoll

Valtuusto	§ 138	15.11.2021
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 12	15.03.2022
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 12	07.03.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 30	16.03.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 60	09.05.2023
Kunnanhallitus / Kommunstyrelsen	§ 176	22.05.2023
Valtuusto	§ 60	05.06.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 100	23.08.2023

Nikkilän Sydämen rehtoreille esitettiin oppilaskuntien hyväksymä vaihtoehto sukkakouluperiaatteelle. Nikkilän Sydämessä toimivien koulujen rehtorit yhtyvät oppilaskuntien esitykseen ja toimenpide-esitykseen. Kuten oppilaskunnat myös rehtorit pitävät tärkeänä, että tehtäville toimenpiteille laaditaan selkeä aikataulu, joka ilmoitetaan koulujen henkilöstölle ja oppilaskunnille. Rehtorit totesivat myös, että Nikkilän Sydämen henkilökunta tarvitsee työyhteisöä rakentavaa toimintaa, jolle on osoitettava riittävät resurssit. Lisäksi kouluihin tulee palkata opetukseen sitomatonta henkilöstöä oppilaiden sosiaalisen kasvun ja toiminnan tueksi.

Yhteenveto

Jotta oppilaskuntien esittämät muutostyöt sekä niihin liittyvät investoinnit että hankinnat pystytään toteuttamaan, niille pitää laatia selkeä investointisuunnitelma ja toteutusaikataulu.

Suunnitelman laadinnassa tulee kuulla sekä molempien koulujen oppilaskuntia että henkilöstöä. Lähtökohtana pitää olla, että kaikkiin tiloihin, joihin on mahdollista, asennetaan kokolattiamatot. Niihin opetustiloihin, joissa on turvallisuuden takia käytettävä suojajalkineita, hankintaan kenkätelineet ja riittävästi erikokoisia asianmukaisia suojajalkineita oppilaiden käyttöön.

Oppilaskaappien ja oppilaskuntien toivomien muiden kalusteiden valinnassa ja sijoittelussa oppilaskuntien edustajille tulee antaa tosiasiallinen mahdollisuus tulla kuulluksi ja vaikuttaa lopputulokseen.

Henkilöstön hyvinvointiin, molempien koulujen kasvatus- ja opetushenkilöstön yhteistyöhön ja koko kiinteistön yhteisen toimintakulttuurin muodostamiseen tulee osoittaa resursseja.

Opetukseen sitomattoman henkilöstön määrää tulee tarkastaa elokuussa palkattavan yhteisöpedagogin lisäksi.

Esittelijä Toimialajohtaja, arki ja vapaa-aika Pietinen Jukka

Ehdotus Sivistysvaliokunta päättää antaa edellä mainitun vastauksen Nikkilän Sydämen sukkakoulutoimintaa koskevaan valtuustoaloitteeseen kunnanhallitukselle ja edelleen valtuustolle.



Pöytäkirja / Protokoll

Valtuusto	§ 138	15.11.2021
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 12	15.03.2022
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 12	07.03.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 30	16.03.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 60	09.05.2023
Kunnanhallitus / Kommunstyrelsen	§ 176	22.05.2023
Valtuusto	§ 60	05.06.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 100	23.08.2023

Käsitteli Mari Bergin vastaehdotus:

Sivistysvaliokunta päättää antaa edellä mainitun vastauksen Nikkilän Sydämen sukkakoulutoimintaa koskevaan valtuustoaloitteeseen kunnanhallitukselle ja edelleen valtuustolle. Lisäksi valiokunta vaatii kustannusarvion ja aikataulun jokaiselle investoinnille, joka mainitaan oppilaskunnan ehdotuksissa viimeistään syksyllä 2023. Lisäksi keväällä 2023 hankitaan penkkejä kiinteistön eri alueille.

Sivistysvaliokunta kannatti yksimielisesti Mari Bergin vastaehdotusta.

Päätös Sivistysvaliokunta hyväksyi yksimielisesti Mari Bergin vastaehdotuksen. Pykälä tarkastettiin välittömästi.

Kunnanhallitus 22.05.2023 § 176

Esittelijä Talousjohtaja Kivilevo Pekka

Ehdotus Kunnanhallitus merkitsee vastauksen tiedoksi. Lisäksi kunnanhallitus antaa asian valtuustolle tiedoksi ja esittää, että aloite on täten loppuun käsitelty.

Käsittely

Päätös Kunnanhallitus hyväksyi yksimielisesti esittelijän ehdotuksen.

Valtuusto 08.06.2023 § 60



Pöytäkirja / Protokoll

Valtuusto	§ 138	15.11.2021
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 12	15.03.2022
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 12	07.03.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 30	16.03.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 60	09.05.2023
Kunnanhallitus / Kommunstyrelsen	§ 176	22.05.2023
Valtuusto	§ 60	05.06.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 100	23.08.2023

Kunnanhallituksen ehdotus

Valtuusto merkitsee vastineen tiedoksi ja päättää, että aloite on täten loppuun käsitelty.

Käsittely

Päätös

Valtuusto merkitsi vastineen tiedoksi ja päätti, että aloite on täten loppuun käsitelty.

Lisäksi valtuusto hyväksyi yksimielisesti seuraavan, Carola Juseliuksen esittämän pöytäkirjamerkinnän:

”Kustannusarvio ja aikataulu pitää olla esitetty sivistysvaliokunnalle viimeistään 23.8.2023 kokouksessa.”

Liitteet

Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet 23.08.2023 § 100

1323/12.00.01/2021

Valmistelija / Beredare: Opetuspäällikkö Riikka Strandström,
riikka.strandstrom(at)sipoo.fi, vt koulutusjohtaja Hannu Ollikainen

Tilannekatsaus toimenpiteisiin Nikkilän Sydämessä

Sipoon kunnanvaltuusto käsitteli 8.6.2023 kokoukseen aloitteen ”Aloite sukkakoulun lopettamisesta Nikkilän Sydämen rakennuksessa”. Valtuusto merkitsi vastineen tiedoksi ja päätti, että aloite on täten loppuun käsitelty. Lisäksi valtuusto hyväksyi yksimielisesti seuraavan, Carola Juseliuksen esittämän pöytäkirjamerkinnän: ”Kustannusarvio ja aikataulu pitää olla esitetty sivistysvaliokunnalle viimeistään 23.8.2023 kokouksessa.”

Koulujen oppilaskuntien hallituksilta on saatu alla olevat kehitysajat ja muutostoiveet. Toive opetukseen sitomattoman henkilöstön palkkaamisesta on saatu koulujen rehtoreilta.

Sukkakoulualoitteen käsittelyssä suunniteltujen toimenpiteiden toteutusaikataulu ja kustannuslaskelma



Valtuusto	§ 138	15.11.2021
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 12	15.03.2022
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 12	07.03.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 30	16.03.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 60	09.05.2023
Kunnanhallitus / Kommunstyrelsen	§ 176	22.05.2023
Valtuusto	§ 60	05.06.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 100	23.08.2023

toimenpide	aikataulu	kustannusarvio
<p>Kiinteistöön perustetaan "Nikkilän sydämen kalusteryhmä". Kokoonpano: 5 + 5 oppilasta (oppilaskunta määrittää) ja 2 + 2 henkilökunnan edustajaa + rehtorit (16 henkilöä).</p> <p>Kalusteryhmä tekee tarkemmat suunnitelmat hankinnoista.</p> <p>Sisustussuunnittelijaa hyödynnetään, jos kalusteryhmä näin toivoo.</p>	<p>Ryhmän perustamisesta on sovittu keväällä 2023 koulujen rehtoreiden kanssa. Ryhmän kokoonpanon ovat määrittäneet rehtorit.</p> <p>Ryhmä perustetaan heti, kun koulut alkavat syksyllä 2023.</p> <p>Rehtoreita on ohjeistettu, että ryhmän ensimmäinen tapaaminen olisi ennen sivistysvaliokunnan kokousta 23.8.2023. Kalusteryhmän sijaan koulujen oppilaskunnan hallitukset ovat kokoontuneet 15.8. suunnittelemaan hankintoja.</p>	<p>Sisältyy talousarvioon 2023.</p>
<p>Tekstiilipalamatot tiloihin, jossa esim. ei ole teknistä estettä tekstiilipalamaton asennukselle oppilaiden ehdotuksen mukaan B- ja C-siipien luokkatiloihin.</p>	<p>Asennus on mahdollista koulujen kesälomalla 2024, jos hankintaan myönnetään investointirahaa vuodelle 2024</p>	<p>Luokkatilat B- ja C-siivissä noin 1530m²</p> <p>Hinta noin 67€/m² (Jokipuisto asennettuna 61€/m²)</p> <p>Matto noin 102 670 € (sis. +10% varaus)</p> <p>Suunnittelu- ja siivouskulut noin 15 000 €</p>



Valtuusto	§ 138	15.11.2021
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 12	15.03.2022
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 12	07.03.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 30	16.03.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 60	09.05.2023
Kunnanhallitus / Kommunstyrelsen	§ 176	22.05.2023
Valtuusto	§ 60	05.06.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 100	23.08.2023

		Yhteensä noin 117 670 € Vaatii varauksen investointirahoihin vuodelle 2024
<p>Jokaiselle oppilaalle oma lukittava kaappi ja suunnitelma, miten kaapit sijoitetaan.</p> <p>Suunnitelma laaditaan yhteistyössä oppilaskuntien kanssa. Kalusteryhmä kokoaa ehdotuksen oppilaskuntien ehdotusten pohjalta.</p> <p>Sijoituksessa tulee huomioida paloviranomaisten määräykset.</p>	<p>Kaappimalli, joka hankittiin kokeiluun keväällä 2023, ei osoittautunut riittävän kestäväksi yläkoulukäyttöön.</p> <p>Vahvempaa kaappimallia tiedusteltu kesällä 2023 ja elokuussa 2023.</p> <p>Tilataan kokeiluun kestävämpi kaappimalli, jotta voidaan varmistua mallin kestävydestä ennen tarkempia suunnitelmia kaappien sijoittamisesta, ym. Koekappaleen toimitusaika 5-6 viikkoa, sillä erikoisvalmisteista kaappia ei ole toimittajan varastossa valmiina. Kaappi tilataan, jos kalusteryhmä niin päättää.</p>	<p>Alkaen n. 60 000 € (yksittäisiä lokeroita n. 750 kpl)</p> <p>Huomioitu (60 000 €) irtaimiston investointibudjetissa 2023</p>
<p>Enemmän istumapaikkoja, esim. penkkejä käytäville ja oleskelutiloihin. Toivotaan istumapaikkoja, jotka ovat kestäviä. Istumapaikkoja tulisi olla myös tiloissa,</p>	<p>Toteutettu osittain keväällä 2023.</p> <p>Voidaan tehdä lisähankintoja syksyllä 2023, jos kalusteryhmä näin ehdottaa.</p>	<p>Huomioitu noin 15 000€ irtaimiston investointibudjetissa 2023</p>



Valtuusto	§ 138	15.11.2021
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 12	15.03.2022
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 12	07.03.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 30	16.03.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 60	09.05.2023
Kunnanhallitus / Kommunstyrelsen	§ 176	22.05.2023
Valtuusto	§ 60	05.06.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 100	23.08.2023

joissa on oppilaskaappeja.		
Uudet tuolit niihin luokkiin, joissa on epämukavat puiset jakkarat (esim. fysiikkakemian luokka). Jossain luokissa ainoastaan osa penkeistä ovat hyvässä kunnossa ja on toivottavaa saada hyvät tuolit koko luokkaan.	Voidaan toteuttaa heti kalusteryhmän ehdotuksen pohjalta. 30 kpl oppilasjakkaroita on jo toimitettu kouluun toukokuussa 2023.	Huomioitu noin 15 000 € irtaimiston investointibudjetissa 2023
FyKe-luokkiin koulun puolesta suojajalkineet.	Voidaan hankkia heti, kunhan koulu ilmoittaa mallin ja määrät.	Sisältyy talousarvioon 2023.
Järjestyssäännöt: opettajat eivät aina usko, että oppilaan kengät ovat sisäkenkiä. Olisi tärkeää, että oppilaskunnat ja opettajakunnat sopivat yhdessä pelisäännöt sisäkenkien käytöstä.	Voidaan toteuttaa heti kalusteryhmän ehdotuksen pohjalta. Koulut päättävät järjestyssäännöistä ja kiinteistön toimintakulttuuriin liittyvistä pelisäännöistä yhdessä.	Sisältyy talousarvioon 2023.
Oppilaskunnat toivovat, että oppilaat voisivat käyttää Nikkilän Sydämen pääsisäänkäyntiä. Juuri nyt kaikki KVS oppilaat liikkuvat C-talon ovista omiin tiloihinsa ja SJK B-talon	Voidaan toteuttaa heti kalusteryhmän ehdotuksen pohjalta. Koulut päättävät kiinteistön toimintakulttuuriin liittyvistä pelisäännöistä yhdessä.	Sisältyy talousarvioon 2023.



Pöytäkirja / Protokoll

Valtuusto	§ 138	15.11.2021
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 12	15.03.2022
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 12	07.03.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 30	16.03.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 60	09.05.2023
Kunnanhallitus / Kommunstyrelsen	§ 176	22.05.2023
Valtuusto	§ 60	05.06.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 100	23.08.2023

ovista. Jos liikutaan pääsisäänkäynnistä, niin vähennetään tungosta, joka aiheuttaa tarpeetonta häiriötä ja levottomuutta. Oppilaskunnat ja opettajakunnat voisivat sopia tästä keskenään.		
Oppilaskunnat haluaisivat selkeän aikataulun tilanteen korjaamiseksi suoritettaville investoinneille. Mitä voidaan luvata syksyllä ja mitä seuraavan lukuvuoden ajalle?	Aikataulu käydään läpi hankintaryhmän kanssa. Aikataulu tiedotetaan oppilaille.	Sisältyy talousarvioon 2023
Kouluihin tulee palkata opetukseen sitomatonta henkilöstöä oppilaiden sosiaalisen kasvun ja toiminnan tueksi.	Yhteisökasvattaja palkattu lukuvuodeksi 2023-2024 ja henkilö on aloittanut 7.8.2023. Yhteisökasvattaja on palkattu OKM:n hankerahoituksella. Työsuhteen jatko eli toimen vakinaistaminen edellyttää kustannusten huomioimista TA2024:sta alkaen.	50000€/vuosi/yhteisökasvattaja



Pöytäkirja / Protokoll

Valtuusto	§ 138	15.11.2021
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 12	15.03.2022
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 12	07.03.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 30	16.03.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 60	09.05.2023
Kunnanhallitus / Kommunstyrelsen	§ 176	22.05.2023
Valtuusto	§ 60	05.06.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 100	23.08.2023

Esittelijä / Föredragande	Koulutusjohtaja / Utbildningsdirektör Tommi Eränpalo
Ehdotus / Förslag	Sivistysvaliokunta merkitsee tilannekatsauksen tiedoksi. Utbildningsutskottet antecknar översikt över läget för kännedom.
Käsittely / Behandling	Mari Berg esitti vastaehdotuksen: Sivistysvaliokunta merkitsee asian tiedoksi ja pyytää, että uusi arviointi tilanteesta esitetään lokakuun sivistysvaliokunnan kokouksessa. Puheenjohtaja Charlotta Engblom kannatti ehdotusta. Puheenjohtaja tiedusteli Mari Bergin vastaehdotuksen saamaa kannatusta ja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytysti. Mari Berg föreslog motförslag: Utbildningsutskottet antecknar ärendet för kännedom och begär att en ny utvärdering av läget presenteras på oktobermötet. Ordföranden Charlotta Engblom understödde Mari Bergs motförslag. Ordföranden frågade huruvida Mari Bergs motförslag kan godkännas och konstaterade att förslaget hade godkänts enhälligt.
Päätös / Beslut	Sivistysvaliokunta merkitsee asian tiedoksi ja pyytää, että uusi arviointi tilanteesta esitetään lokakuun sivistysvaliokunnan kokouksessa. Utbildningsutskottet antecknar ärendet för kännedom och begär att en ny utvärdering av läget presenteras på oktobermötet.
Liitteet / Bilagor	



Pöytäkirja / Protokoll

Valtuusto	§ 138	15.11.2021
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 12	15.03.2022
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 12	07.03.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 30	16.03.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 60	09.05.2023
Kunnanhallitus / Kommunstyrelsen	§ 176	22.05.2023
Valtuusto	§ 60	05.06.2023
Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet	§ 100	23.08.2023

Liite 1 - Aloite sukkakoulun lopettamisesta Nikkilän Sydämen rakennuksessa

Liite 2 - Nuorisovaltuuston lausunto sukkakoulusta

Sivistysvaliokunta /
Bildningsutskottet

§ 101

23.08.2023

Arki ja vapaa-aika-toimialan toimialajohtaja sijaisen nimeäminen**Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet 23.08.2023 § 101**

816/01.00.00/2023

Valmistelija / Beredare: toimialajohtaja, arki ja vapaa-aika / sektordirektör, vardag och fritid Jukka Pietinen
etunimi.sukunimi@sipoo.fi

Sipoon kunnan hallintosäännön 16 § mukaisesti kunnanhallitus nimeää toimialajohtajien sijaiset asianomaisen valiokunnan ehdotuksesta.

Arki ja vapaa-aika-toimiala muodostuu kulttuuri- ja vapaa-aikapalveluiden lisäksi useasta muusta palvelualueesta, jotka eivät kuulu sivistysvaliokunnan alaisuuteen. Kunnanhallituksen alaiset jaostot ohjaavat näiden toimintoja.

Koska sivistysvaliokunta on ainoa valiokunta, jonka alaisuuteen osa toimialan palvelualueista kuuluu, sivistysvaliokunnan tulee ehdottaa kunnanhallitukselle, kuka viranhaltija nimitetään toimialajohtaja sijaiseksi.

Virantoimitusvelvollisuuden muuttaminen

Toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen ottamisesta päättävä kunnan tai hyvinvointialueen viranomainen voi varattuaan viranhaltijalle tilaisuuden tulla kuulluksi päättää, että viranhaltijan virantoimitusvelvollisuutta muutetaan, jos toiminnan uudelleen järjestely tai muu perusteltu syy sitä edellyttää. (Laki kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta 23 §)

Nuorisopalveluiden päällikkö Mia Liljeberg on antanut suostumuksensa virantoimituksen muuttamiseen siten, että hän toimii jatkossa Arki ja vapaa-aika-toimialan toimialajohtajan sijaisena.

Esittelijä / Föredragande valiokunnan puheenjohtaja / utskottets ordförande Charlotta Engblom

Ehdotus / Förslag Sivistysvaliokunta päättää esittää kunnanhallitukselle, että Arki ja vapaa-aika-toimialan toimialajohtajan sijaiseksi nimetään nuorisopalvelupäällikkö Mia Liljeberg

Utbildningsutskottet besluter att föreslå till kommunstyrelsen, att servicechefen för ungdomstjänster Mia Liljeberg utnåms till sektordirektörens ställföreträdare i sektor Vardag och fritid.

Käsittely / Behandling

Päätös / Beslut

Sivistysvaliokunta hyväksyi yksimielisesti esittelijän ehdotuksen.

Bildningsutskottet godkände enhälligt föredragandens förslag.



Sipoon kunta / Sibbo kommun

Pöytäkirja / Protokoll

8/2023

46

Sivistysvaliokunta /
Bildningsutskottet

§ 101

23.08.2023

Liitteet / Bilagor



Sivistysvaliokunta /
Bildningsutskottet

§ 102

23.08.2023

Ilmoitusasiat / Delgivningar

Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet 23.08.2023 § 102

Ehdotus / Förslag	Ilmoitusasiat merkitään tiedoksi Delgivningarna antecknas för kännedom.
Päätös / Beslut	Ilmoitusasioita ei ollut. Det fanns inga delgivningar.



Muutoksenhakuohje koskee pykälä: § 95, § 96, § 97, § 98, § 99, § 100, § 101, § 102

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Kuntalain (10.4.2015/410) 136 §:n mukaan päätöksestä, joka koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa tehdä oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta.

BESVÄRSFÖRBUD

Enligt 136 § i kommunallagen (10.4.2015/410) får omprövning inte begäras eller kommunalbesvär anföras i fråga om beslut som endast gäller beredning eller verkställighet.