

**Kyrkoby skolas
läsårsplan 2022-2023 /
Kyrkobyn koulun
lukuvuosisuunnitelma 2022-2023**



A. ALLMÄNNA DELEN / YLEINEN OSA

Godkänns i utbildningssektionen den 15 juni 2022. Ska återlämnas senast den 7 juni 2022. /
Hyväksytään koulutusjaostossa 15.6.2022. Palautetaan viimeistään 7.6.2022.

Skolans uppgifter / Koulun tiedot

Skolans namn Koulun nimi	Kyrkoby skola
Skolans adress Koulun osoite	Stora Byvägen 3 04130 Sibbo
Årskurser Vuosiluokat	1-6
Elevantal Oppilasmäärä	133
Läroantal Opettajamäärä	Rektor, 7 klasslärare, 2 specialklasslärare, speciallärare, 2 timlärare
Övrig personal Muu henkilökunta	6 skolgångshandledare/mornis-,eftisledare samt elevvårdspersonal
Undervisningsspråk Opetuskieli	svenska
Rektors namn och kontaktuppgifter Rehtorin nimi ja yhteystiedot	Stefan Villanen 0504116241 stefan.villanen@sipoo.fi
Skolans webb och sociala medier Koulun verkkosivu ja sosiaalinen media	

**Lsårets arbets- och semesterperioder och andra arrangemang / Lukuvuoden työ-
ja loma-ajat sekä muut järjestelyt**

Skolans dagliga arbetstider	8.05-14.50 (åk 1-2 kl. 9-13 alla dagar, övriga klassers tider)
-----------------------------	----------------------------------------------------------------

Koulun päivittäinen työaika	varierar inom tidsramen som angiven)
Principer för samplanering Yhteissuunnittelun käytänteet (ys-aika)	Personalmöte varannan vecka, samplaneringstid möjliggjord varje vecka, en gång i månaden temamöten om aktuella temaområden.
FBA-dagar Veso-päivät	<p><u>FBA-dagar 2022-2023 / VESO-päivät 2022-2023</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - gemensam FBA-dag lö 1.10.2022, tema "Inkluderande principer i värdegrunden och verksamhetskulturen samt arbetssätten" / yhteinen VESO la 1.10.2022, teemana "Inklusiiviset periaatteet arvoperustassa ja toimintakulttuurissa sekä työtavoissa" - ½ FBA, tema utvärdering (rekommenderas att skolorna samarbetar) / ½ VESO, teemana arviointi (suositellaan koulujen välistä yhteistyötä) - 9t fortbildningar under läsåret. Dessa kan vara skolvisa, kommunvisa eller individuella enligt rektorns beslut. Fortbildningarna planeras tillsammans med skolans rektor. / 9h koulutuksia lukuvuoden aikana. Voi olla koulukohtaisia, kuntakohtaisia tai opettajakohtaisia rehtorin päätöksen mukaan. Käyttö suunnitellaan yhteistyössä rehtorin kanssa. - 6t fba-dagen kan hållas 9.8, om dess innehåll har godkänts i förväg av undervisningschefer. / 6h veso-päivän voi pitää 9.8., jos sen sisällön on etukäteen hyväksyttänyt opetuspäälliköillä.
Arbets- och semestertider Työ- ja loma-ajat	<p>hösttermin/syyslukukausi 10.8.-21.12.2022 höstlov/syysloma 19.-23.10.2022 vårtermin/kevätlukukausi 9.1.-3.6.2023 sportlov/talviloma 20.-26.2.2023 (vko 8) ledig dag/vapaapäivä 6.4. (to) ledig dag/vapaapäivä 19.5. (pe/fre) läsåret avslutas (lö) 3.6.2023/lukuvuosi päättyy (la) 3.6.2023</p>
Praktisk arbetslivsorientering (PRAO) Työelämään tutustuminen (TET)	
Exkursioner, lägerskolor, nattskolor, dagsverksdag och andra avvikande skoldagar osv. Opintoretket, leirikoulut, yökoulut, taksvärkki ja muut poikkeavat koulupäivät, jne.	<p>Studiebesöken bör anknyta till läroplanen och varje besök ska ha ett pedagogiskt innehåll. Vi gynnar lokala utfärds mål s.s. närmiljön, historiska platser, idrottsliga platser samt naturen. Varje termin har alla klasser några dagar avvikande program inför olika högtider eller övriga viktiga dagar. Då kan skoldagens tider variera. Vid utfärder med transport utnyttjas i första hand HRTs busstrafik klockan 9-15. /</p>

	<p>Under läsåret kan högst tre skoldagar förkortas för eleverna på grund av en bra motiverad orsak. Det bör dock observeras att detta inte förkortar personalens arbetsdag. Detta får inte orsaka extra kostnader eller skolskjutsar. / Lukuvuoden aikana voidaan lyhentää korkeintaan kolmea oppilaiden koulupäivää hyvin perustellusta syystä. On kuitenkin huomioitava, että tämä ei lyhennä opetushenkilöstön työpäivää. Tästä ei saa aiheutua ylimääräisiä kustannuksia tai koulukuljetuksia.</p>
<p>Skolbiblioteket, rasterna, måltiderna, skolresorna, morgonsamlingar, föräldrakvällar</p> <p>Koulukirjasto, välitunnit, ruokailu, koulukuljetukset, päivänavaukset, vanhempainillat</p>	<p>Alla klasser har en egen veckotid insatt för skolbiblioteket. Rasterna fördelas så att inte alla är ute samtidigt för att möjliggöra aktiv verksamhet. Tillräckligt antal vuxna övervakar olika rastområden. En av rasterna strävas efter att vara längre. Måltiderna är fördelade i tre turer så att 2-3 grupper äter per gång.</p> <p>Alla klasser inleder dagen med en kort samling. Ca en gång i månaden större samlingar i gymnastiksalen eller enligt behov. Föräldrakvällar ordnas i början av höstterminen samt enligt behov eller tillsammans med hem och skola.</p>
<p>Övrigt</p> <p>Muuta</p>	<p>Skolan deltar i de skoltävlingar och övriga program som ordnas av Sibbo kommun eller kommunens samarbetspartners om möjligt.</p> <p>Personalen har en tyhy-dag under höstterminen, då slutar eleverna kl 13.</p>

Följande skolor har / Seuraavissa kouluissa on:

<p>Flexibel grundläggande undervisning</p> <p>Joustava perusopetus (JOPO)</p>	<p>Kungsvägen, Sipoonjoki, Sipoonlahti</p>
<p>Småklassundervisning/småklasser</p> <p>Pienluokka/pienluokat</p>	<p>Söderkulla, Kyrkoby, Kungsvägen, Jokipuisto, Lukkari, Sipoonlahti, Sipoonjoki</p>
<p>Förberedande undervisning</p> <p>Valmistava opetus</p>	<p>Lukkari, Sipoonjoki</p>
<p>Språkbadsundervisning</p> <p>Kielikylpyopetus</p>	<p>Leppätie, Kungsvägen, Sipoonjoki</p>

Länkar / Linkkejä:

[Sibbo kommuns läroplan / Sipoon kunnan opetussuunnitelma](#)

[Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014 / Valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelma 2014](#)

[Utbildningstjänsters sidor / Koulutuspalveluiden sivut](#)

[Sibbo kommuns läroplan för förskoleundervisning 2016 / Sipoon kunnan esiopetussuunnitelma 2016](#)

[Digipass / Digipassi](#)

B. PEDAGOGISKA DELEN / PEDAGOGINEN OSA

Godkänns i utbildningssektionen i september 2022. Ska återlämnas senast den 6 september 2022. / Hyväksytään koulutusjaostossa syyskuussa 2022. Palautetaan viimeistään 6.9.2022.

Vision för Sibbo kommuns undervisningsväsende: Genom att uppmuntra och engagera eleverna skapar vi djärva byggare för framtiden.

Sipoon kunnan opetustoimen visio: Innostamalla ja osallistamalla tulevaisuuden rohkeita rakentajia.

Mission för Sibbo kommuns undervisningsväsende: Att varje skoldag erbjuda och möjliggöra upplevelserikt lärande.

Sipoon kunnan opetustoimen missio: Tarjota ja mahdollistaa jokaisena koulupäivänä oppimisen elämyksiä.

Värdegrunden för Sibbo kommuns utbildningstjänster - Sipoon kunnan opetustoimen arvopohja

Hos oss är den lärande individen, aktiviteten och delaktigheten i centrum i all verksamhet.

Vi koncentrerar oss på det goda och hittar gott i alla och allt.

Vi fungerar på ett uppfinningsrikt, öppet och serviceinriktat sätt i förhållande till människor, saker och nya verksamhetsätt och lärmiljöer.

Vi värdesätter mångfald, kulturell kompetens och flerspråkighet.

Meillä oppija, aktiivisuus, osallisuus ja elinikäisen oppimisen ilo ovat kaiken toiminnan keskiössä.

Keskitymme hyvään ja löydämme sen kaikista ja kaikesta.

Toimimme kekseliäästi, avoimesti ja palveluolttiisti suhteessa ihmisiin, asioihin sekä uusiin toimintatapoihin ja oppimisympäristöihin.

Arvostamme moninaisuutta, kulttuurista osaamista ja monikielisyyttä.



1A. De kommunala- och skolspecifika utvecklingsmålen / Kunta- ja koulukohtaiset kehittämiskohteet

Skolan väljer 3-5 utvecklingsområden vilka främjar skolans verksamhet mot de mål som har ställts i Utbildningstjänsternas strategi- och kvalitetsarbete (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Skolan skriver mål för utvecklingsarbetet och hur verksamheten kommer att utvärderas. /

Koulu valitsee 3-5 kehittämiskohdetta, jotka edistävät koulun toimintaa huomioiden Koulutuspalveluiden strategian ja laatutyön asettamat tavoitteet (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Koulu kirjaa kehittämistyön tavoitteet ja miten toimintaa on tarkoitus arvioida.

Det kan finnas flera utvecklingsmål under samma rubrik. / Saman otsikon alla voi olla useampi kehittämiskohde.

Verksamhetskultur, attityd och värdegrund Toimintakulttuuri, asenne ja arvoperusta	<p>Vi som jobbar i Kyrkoby skola vill skapa bra arbetsvanor hos eleverna för att ge dem goda baskunskaper i modersmål, matematik och språk. Detta underlättas av ett fungerande samarbete mellan skola och hem där man ömsesidigt uppmuntrar till ett gott uppförande och goda seder. Genom att sporra till en aktiv livsstil och ge eleverna en möjlighet att själva söka kunskap får vi aktiva sunda elever i en trivsamt och trygg skolmiljö.</p> <p>Vi fortsätter med de åldersblandade Kyrkoby tillsammans-dagarna (3 per termin) för att fortsatt stärka hela skolans gemenskap.</p>
Lärmiljö Oppimisympäristö	<p>Vi vill utveckla undervisningsutrymmena till mer flexibla miljöer samt utnyttja närmiljön i undervisningen. Målet är att utveckla skolans lärmiljöer så att alla utrymmen kan användas i mån av möjlighet, för detta krävs dock även budgetmedel så att korridorer, klassrum fås mer akustiskt dämpande samt möjliggör att golvytor bättre kan utnyttjas. Viktigt detta läsår är fortsättningsvis att i alla aspekter skapa en trygg lärmiljö.</p>
Välmående Hyvinvointi	<p>Tema för elevvårdsarbete "Varje skoldag har betydelse" Att elevvård mer skulle utvecklas till elevhälsa, vilket skulle ge ett mer förebyggande arbetssätt.</p> <p>I år kommer vi att i samarbete med "Iheart" jobba med ett projekt som stöder elevernas resiliens och självkänedom i åk 5 samt en uppföljningsträff för åk 6.</p>
Delaktighet Osallisuus	<p>Elevrådets uppgift som en del av skolgemenskapen utvecklas m.h.a. systematiska klassråd där klassen diskuterar den egna gruppens frågor samt ärenden som de önskar föra vidare till elevrådet eller kommit till klassen från elevrådet. Genom detta ökar även elevernas förståelse för sin egen andel av trivseln i skolan och eleverna deltar i planering av valbara ämnen, skolans vardag och verksamhet.</p>
Lärande	<p>Vi använder oss av elevaktiverande och individanpassad</p>

Oppiminen	undervisning. Genom samarbete där lektionstider möjliggör olika gruppindelningar främjas elevernas studiero. Detta sker i mån av möjlighet och enligt de rekommendationer och anvisningar som gäller för tillfället.
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1B. Utvärdering av de kommun- och skolspecifika utvecklingsmålen / Kunta- ja koulukohtaisten kehittämiskohteiden arviointi

Genomförandet av utvecklingsmålen utvärderas i slutet av läsåret som en del av skolans bedömnings- och kvalitetsarbete. Har till största delen gått enligt planen. Åldersblandade grupper har fungerat och vänelevsverksamheten har fått en ännu synligare roll under läsåret. Budgetmedel för utveckling av lärmiljöer önskas fortsättningsvis./ Kehittämistavoitteiden toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa osana koulun arviointi- ja laatutyötä.

2A. Mångvetenskapliga helheter / Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Mångvetenskapliga lärhelheter ingår i alla elevernas lärande i alla skolor i Sibbo (minst två per läsår). / Kaikissa Sipoon kouluissa jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy monialaisia oppimiskokonaisuuksia (vähintään kaksi lukuvuoden aikana).

Skolan skriver i tabellen vilken typ av mångvetenskapliga helheter som ska genomföras och tabellen uppdateras under läsåret beroende på vilken typ av helheter som har implementerats. / Koulu kirjaa taulukkoon alustavan suunnitelman siitä, millaisia monialaisia kokonaisuuksia koulussa tullaan toteuttamaan ja taulukkoa päivitetään lukuvuoden aikana sen mukaan, minkälaisia kokonaisuuksia on toteutettu.

Teman Teemat	Höstterminen: v.38 Åk 1-6: Sibbo temavecka Vårterminen: Åk 1: Jag mår bra Åk 2: Jag mår bra Åk 3: Finland Åk 4: Norden Åk 5: Människan Åk 6: Världen är vår
Planer med separat bilaga, inklusive mål, innehåll och genomförande (inkl. utsträckning) osv. Suunnitelmat erillisellä liitteellä sisältäen kokonaisuuden tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.	För varje temahelhet görs en skild planering för årskurserna där mål, innehåll, arbetssätt, genomförande framgår.
Tidtabell för genomförande Toteutuksen ajankohdat	En temahelhet under höstterminen, v.38 Sibbo-tema alla årskurser, och en helhet under vårterminen.

<p>En långsiktig plan för genomförande och utveckling av helheter</p> <p>Pitkän aikavälin suunnitelma oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä</p>	<p>Kyrkoby skolas temahelheter byggs upp och utvecklas under läsåret där även det beaktas vilka färdigheter som övas i varje helhet. Vid läsårets slut utvärderas temaahelheterna och behövliga justeringar görs.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2B. Utvärdering av genomförandet av mångvetenskapliga helheter / Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumisen arviointi

Implementering och utveckling av mångvetenskapliga helheter i skolor bör utvärderas i slutet av läsåret. Beskriv kort hur utvärderingen ska utföras. [Diskussioner med eleverna och personalen hur förverkligandet av helheterna lyckats, hur målen nåtts och vilka eventuella förbättringar och uppdateringar som kunde göras inför nästa läsår. Enligt planen. Sibbo temaveckan upplevdes positivt och gav en fin inblick om kommunen för alla elever.](#) / Koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumista ja kehittämistä tulee arvioida lukuvuoden lopussa. Kuvaile lyhyesti, miten arviointi toteutetaan.

3A. Elevvård / Oppilashuolto

De saker som anknyter till elevvården beskrivs i skolans elevvårdsplan. / Koulun oppilashuoltosuunnitelmassa kuvataan oppilashuoltoon liittyvät asiat.

Under läsåret 2022-2023 tyngdpunkten för elevvården är "Varje skoldag har betydelse". / Lukuvuonna 2022-2023 koko kunnan yhteinen oppilashuoltotyön teema on "Jokainen koulupäivä on merkityksellinen".

3B. Utvärdering av elevvårdsarbete / Oppilashuoltotyön arviointi

[Utvärdering av elevvårdsarbete genomförs vid slutet av läsåret. Diskussion inom kollegiet.](#) / Koulun oppilashuollon toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

4A. Samarbete mellan förskolan och klasserna 1-2 / Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminta

Beskriv här hur ni samarbetar mellan förskolan och klasserna 1-2. [Kyrkoby förskola arbetar i paviljongen och de deltar i valda delar av skolans verksamhet. Nickby barnträdgård har även elever som hör till Kyrkoby skolas elevupptagningsområde och de deltar även ibland i skolans verksamhet. Åk 3 är vänelever med förskole-eleverna. Enligt planen, för nästa läsår deltar Kyrkoby i försöksverksamhet att stärka samarbetet.](#) / Kuvatkaa tähän, minkäläistä yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan esiopetuksen ja alkuopetuksen välillä.

4B. Samarbete i övergången från lågstadiet till högstadiet / Alakoulu-yläkoulu -nivelvaiheen yhteistyö

Beskriv här hur ni samarbetar i övergångsskede. [Sker främst under vårterminen i samband med info om högstadiet. Sexorna gör även besök till KVS för att bekanta sig med utrymmena om det är möjligt. För elever som har särskilda stödbehov kan ordnas separata möten och skolbesök.](#) / Kuvatkaa tähän, minkäläistä yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan nivelvaiheessa.

4C. Utvärdering av övergångsskede / Nivelvaiheiden yhteistyön toteutumisen arviointi

Samarbete utvärderas i slutet av läsåret av de som deltog i samarbete. Enligt planen. Eleverna upplevde uppflyttardagen (åk6-KVS) överlag som bra, att inte få veta sin "klasslärare" upplevdes tråkigt av dem som det gällde då vissa fick information. Beror dock på rådande situation under besöksdag. / Nivelvaiheiden yhteistyön toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa yhdessä yhteistyöhön osallistuneiden kesken.

5A. Ordnande av morgon- och eftermiddagsverksamhet / Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen

Mornis 7.30-9 (8.45-9 utomhus i samband med rast). Vi leker, pysslar, läser, dansar, spelar inne och ute enligt elevernas önskemål. Eftis 13-17. Fri och ledd lek ute och inne. Pyssel och högläsning. 1 utflykt per termin.

5B. Utvärdering av genomförandet av morgon- och eftermiddagsverksamhet i skolan / Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutumisen arviointi

Utvärdering av morgon- och eftermiddagsverksamhet genomförs vid slutet av läsåret. Verksamheten har fungerat bra under hela året. Diskussion med ledarna, ledarna diskuterat med vårdnadshavarna under året. / Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

6A. Valfria ämnen / Valinnaiset aineet

VALFRIA TIMMAR I KONST- OCH FÄRDIGHETSÄMNEN SAMT VALFRIA ÄMNEN TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET

1) Skolan bestämmer hur man delar upp **de valfria timmarna av konst- och färdighetsämnena** inom musik, bildkonst, slöjd, gymnastik och hushållslära i årskurserna 3-9. (Se Sibbo kommuns läroplan för den grundläggande utbildningen s. 98-101.)

Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut **taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit** musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3-9. (Ks. Sipoon kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivut 106-108.)

Skolan kan också ange de ovannämnda valfria timmarna av konst och färdighet **helt eller delvis som en elevens val av konst- eller färdighetsstudier**. I detta fall kommer en plan att utarbetas, inklusive namn, skala, mål, innehåll, eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer och arbetsmetoder samt de år då det frivilliga materialet erbjuds.

Koulu voi myös osoittaa em. taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit **kokonaan tai osittain oppilaan valittaviksi taide- tai taitoaineiden opinnoiksi**. Tällöin opinnoista tehdään suunnitelma, sisältäen opintojen nimen, laajuuden, tavoitteet, sisällöt, oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan.

2) Skolan bestämmer vilka **valfria ämnen som erbjuds eleverna** i årskurserna 4-9 och skriver på sin läsårsplan ämnenas namn, omfattning, mål och innehåll, årsklasserna för vilka det valfria ämnet erbjuds och eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer, arbetsmetoder, stöd och vägledning.

Koulu päättää, mitkä ovat **oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet** vuosiluokilla 4-9 ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaansa aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt, vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan sekä oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet.

Årskurs 3 / Vuosiluokka 3	<p>1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 1 åvt går till slöjd. / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh</p>
Årskurs 4 / Vuosiluokka 4	<p>2) Valfria ämnen 2 åvt, en timme går till slöjd, en timme valbar timme som eleverna och klassläraren planerar gemensamt / Valinnaisaineet 1 vvh</p>
Årskurs 5 / Vuosiluokka 5	<p>1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt, planeras gemensamt av eleverna och klasslärarna. / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh</p> <p>2) Valfria ämnen, tema 1 åvt planeras av klassläraren tillsammans med eleverna. / Valinnaisaineet 1 vvh</p>
Årskurs 6 / Vuosiluokka 6	<p>1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt, planeras gemensamt av eleverna och klasslärarna. / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh</p> <p>2) Valfria ämnen, tema 1 åvt planeras av klassläraren tillsammans med eleverna. / Valinnaisaineet 1 vvh</p>
Årskurs 7 / Vuosiluokka 7	<p>1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 1 åvt - binds timmen för slöjdundervisning / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 1 vvh - sovittu sijoitettavaksi käsityöhön</p> <p>2) Valfria ämnen 1 åvt / Valinnaisaineet 1 vvh</p>
Årskurs 8 / Vuosiluokka 8	<p>1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh</p> <p>2) Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt / Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh</p>
Årskurs 9 / Vuosiluokka 9	<p>1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh</p> <p>2) Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt / Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh</p>

6B. Utvärdering av genomförandet av valfria ämnena / Valinnaisaineiden toteutuksen arviointi

Utvärdering av valfria ämnen genomförs vid slutet av läsåret. Med hjälp av utvärdering kan man göra en första plan för de valfria ämnenas genomförande till nästa läsår. / Valinnaisuuden arviointi toteutetaan lukuvuoden lopussa. Arvioinnin yhteydessä voidaan laatia alustava suunnitelma seuraavan lukuvuoden valinnaisuuden toteuttamista varten.

Utvärderas med eleverna i slutet av vårterminen. Enligt planen. Teman som förverkligast har varit : bollspel, chilla ute, bakning, drama, musik, experiment. Eleverna har varit positiva.

7A. Klubbverksamhet i skolan / Koulun kerhotoiminta

Skolan gör en plan för vilken typ av klubbar som skolan planerar att hålla under läsåret. / Koulu kirjaa suunnitelman siitä, minkälaisia kerhoja koulussa on tarkoitus järjestää lukuvuoden aikana.

Kortklubbar i olika idrottsgrenar, pyssel, musikklubb, stafettkarnevalsklubb. Samt enligt kommunens Hobariprogram. Klubbarna ordnas i den mån klubbledare finns.

7B. Utvärdering av genomförandet av klubbverksamhet / Koulun kerhotoiminnan toteutumisen arviointi

Utvärdering av klubbverksamheten genomförs vid slutet av läsåret. / Koulun kerhotoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

Utvärdering av klubbverksamheten genomförs vid slutet av läsåret. Diskuteras med eleverna. Enligt planen. Idrottsklubbar , pysselklubb, kähphästklubb, stafettkarnevalsklubb.

8A. Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur / Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria

Skolan gör en plan hur hållbar utveckling beaktas i skolans verksamhetskultur. / Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten kestävä elämäntavan teemat huomioidaan koulun toimintakulttuurissa.

Skolan strävar till att jobba både praktiskt och pedagogiskt med hållbar utveckling. I klasserna finns kärl för kartong, papper, plast och blandavfall. I avfallsförrådet finns kärl för glas och metall.Vi har inte heller belysning på i onödan under raster etc. och tar upp de saker som varje individ själv kan påverka. Skolan har solpaneler på taket.

Vi nyttjar även den plan om Agenda 2030 som kommit skolorna tillhanda.

8B. Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten / Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi

Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret. / Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret med personalen. Enligt planen. Åk 4 har även deltagit i anordnad av Roskín Roll och ett lag tog sig till finalen.

9A. Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur / Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria

Skolan gör en plan hur företagsfostran beaktas i skolans verksamhetskultur. LP: Arbetslivskompetens och entreprenörskap (K6) / Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten yrittäjyyskasvatus huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. OPS: Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)

Åk 6 kommer att besöka Företagsbyn samt arbetar med ett förberedande program före besöket.

Företagsfostran och entreprenörskap tas upp enligt den nivå som är lämplig för gruppen som en del av vardagsundervisningen.

9B. Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten / Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi

Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret tillsammans med eleverna. Enligt planen, upplevdes som mycket bra och intressant, en positiv upplevelse hela paketet. / Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

10 Sibbo 670 år / Sipoo 670 vuotta

Skolan gör en plan hur Sibbos jubileumsår beaktas i skolans verksamhet under veckan 38 (19-23.9.2022). / Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten Sipoon juhlavuosi huomioidaan koulun toiminnassa viikolla 38 (19.-23.9.2022). [Skolan ordnar en temamöteseftermiddag samt morgonmöte då Sibbo-temat planeras, sker i början av september. Under veckan görs besök i näromgivningen samt även till övriga delar av kommunen och skolan får även besök av inbjudna gäster.](#)

11 Bindande mål 2022 / Sitovat tavoitteet 2022

Skolan gör en plan hur utbildningstjänsters bindande mål beaktas i skolans verksamhet. / Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten koulutuspalveluiden sitovat tavoitteet huomioidaan koulun toiminnassa.

11A. Elevernas och studerandenas välbefinnande och trivsel följs upp och utvecklas systematiskt som en del av den gemensamma elev- och studerandevården i skolorna. / Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvoinnin ja viihtyvyyden systemaattinen ja suunnitelmallinen seuranta ja kehittäminen osana koulujen yhteisöllistä oppilas- ja opiskelijahuoltoa.

Mätare: [En enkät \(kommunens egna, okt/nov\) som mäter elevernas välmående genomförs varje läsår och skolans gemensamma elevvårdsgrupp väljer ut utvecklingsobjekten utgående från resultaten. Resultaten delges personalen efter att de kommit skolan tillhanda.](#)

Mittari: Oppilaille teetetään lukuvuosittain hyvinvointia mittaava kysely ja koulun yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä valitsee tulosten perusteella kehittämiskohteet.

Utvecklingsmålen som valdes på basen av resultaten i trivselenkäten, som gjordes åt eleverna, samt förverklingsplanen och tidtabellen / Oppilaiden hyvinvointikyselyn tulosten perusteella valitut kehittämiskohteet ja niiden toteutussuunnitelma aikatauluineen:

[Elevernas självkänsla. Gruppdiskussion i klass, samarbetsuppgifter. Genomgående hela året.](#)

11B. Sam-, kompanjons- och teamlärarskap genomförs i alla skolor. / Yhteis-, samanaikais- ja tiimiopettajautta toteutetaan jokaisessa koulussa.

Mätare: Varje skola har en klar struktur för arbete i team och tydliga modeller för hur undervisningen ska planeras och dokumenteras. Personalen utnyttjar digitala lösningar vid planeringen, genomförandet och bedömningen av undervisning. [Lärarna grundplanering för veckan dokumenteras i Google drive. Wilmas verktyg används. Vi poängterar vikten av att teamet består av både lärare och skolgångshandledare, detta har gjort att alla känner sig mer delaktiga och får en bättre helhetssyn för att kunna skapa bra relationer samt förutsättningar till elevarbetet. Vi anser det som mycket viktigt att handledarna är en del av teamet och ges möjlighet att aktivt delta i planeringen.](#)

Mittari: Jokaisessa koulussa on selkeä tiimirakenne ja selkeät mallit opetuksen suunnittelulle ja dokumentoinnille. Henkilöstö hyödyntää digitalisaatiota opetuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.

11C. En kultur- och idrottskalender används inom den grundläggande utbildningen. / Perusopetuksessa on käytössä kulttuuri- ja liikuntakalenteri.

Mätare: Kommunens kultur- och idrottskalender har tagits i bruk i varje grundskola.

Mittari: Kunnan kulttuuri- ja liikuntakalenteri on otettu käyttöön jokaisessa peruskoulussa.

C. HUR VILL VI UTVECKLA VÅR SKOLA? / MILLAISENA NÄEMME KOULUMME?

Godkänns i utbildningssektionen i september 2022. Ska återlämnas senast den 6 september 2022. / Hyväksytään koulutusjaostossa syyskuussa 2022. Palautetaan viimeistään 6.9.2022.

Gör en långsiktig plan för hur verksamhetskulturen i er skola ska utvecklas. Visionera hur verksamhetskulturen i skolan ser ut om 3 till 5 år. Utnyttja kvalitetsarbetets material. / Tehkää suunnitelma toimintakulttuurin pitkäkestoisen kehittämisen toteutumiseksi koulussa. Kuvitelkaa koulunne toimintakulttuuria 3-5 vuoden päähän. Hyödyntäkää suunnitelman teossa laatutyön materiaalia.



<p>Hur stöder vår verksamhetskultur samlärande och teamlärarskap?</p> <p>Miten toimintakulttuurimme tukee yhteisopettajuutta ja tiimiopettajuutta?</p>	<p>Vi strävar till att lärarna samt handledarna reserveras tid för samplanering. Team-möten så att regelbunden klassöverskridande verksamhet sker under skolåret. Hela skolans gemensamma tillfällen (forts. på Kyrkoby tillsammans) samt ämnesövergripande temaundervisning sker regelbundet.</p>
<p>Hur kan elevens delaktighet främjas?</p> <p>Miten oppilaan osallisuutta voidaan lisätä?</p>	<p>Elevrådet planerar och utför tillsammans med klassråden förslag till förbättringar i lärmiljöerna gällande hela skolan, klassråden planerar sin egen miljö. Elevrådet är med och utformar enkäter som används som grund i planeringen.</p>
<p>Hur kan vi öka välmåendet för alla som arbetar på skolan?</p> <p>Miten kaikkien koulussa toimivien hyvinvointia voidaan lisätä?</p>	<p>Diskussioner och samarbetsövningar i klasserna då skolåret börjar samt regelbundet under året om socialt beteende och ansvar. Vi ser och möter gruppens alla elever varje dag, likaså ser och bemöter vi respektfullt alla vuxna (personal, gäster..) "Du finns."</p> <p>Vi hälsar på varandra.</p> <p>Då något inte ser ut att fungera tar vi upp det till diskussion för att hitta en lösning och förbättring.</p> <p>Samarbete mellan vuxna i skolan gagnar eleverna och vuxna.</p> <p>Nolltolerans mot mobbing.</p>
<p>Hur främjar vi aktiverande arbetssätt och fysisk aktivitet?</p> <p>Miten toiminnallisuutta ja liikunnallisuutta lisätään koulussamme?</p>	<p>Genom skolning och diskussion i kollegiet där vi ger varandra råd och tips ökar den funktionella undervisningen i skolan.</p>

<p>Hur stödjer informations- och kommunikationstekniken elevens lärande och skolans övriga verksamhet?</p> <p>Miten tieto- ja viestintätekniikka tukee oppilaan oppimista ja koulun muuta toimintaa?</p>	<p>Utgår från säkerhet och etikett i arbetet. Skolans utrustning (vid behov kompletterad med BYOD) ger eleverna möjlighet att forska, undersöka, experimentera, lösa, planera för att kunskapsglädje skall finnas. För att kommunens digipass skall kunna tas i användning i sin helhet behöver kommunen ordna med relevant utbildning.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Planens namn / Suunnitelman nimi	Uppdaterad i skolan (datum) / Päivitetty koululla (pvm)	Sparade i utbildningstjänsters Google Drive (dokument → planer → skolvisa) / Tallennettu koulutuspalveluiden Google Driveen (dokumentit → suunnitelmat → koulukohtaiset)
Elevvårdsplan / Oppilashuoltosuunnitelma	30.8.2022	1.9.2022
Räddningsplan / Pelastussuunnitelma	30.8.2022	1.9.2022
Krisplan / Kriisisuunnitelma	30.8.2022	1.9.2022
Planen för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasserier (PoL 29 §) / Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä (PoL 29 §)	30.8.2022	1.9.2022
Jämlikhetsplan / Tasa-arvosuunnitelma	30.8.2022	1.9.2022
Skolans ordningsregler / Koulun järjestyssäännöt	16.8.2022	1.9.2022
Läsårsplan för morgon- och eftermiddagsverksamhet / Aamu- ja iltapäivätoiminnan lukuvuosisuunnitelma	9.8.2022	Se punkt 5A samt Sibbo kommuns webbsidor.