

TE05 Hyvinvoinnin edistäminen koulu yhteisössä (Kahvikerho)

Opintojaksolla on lukion opettajan ja koulukuraattorin yhteistyössä ohjaamaa toimintaa johon valitaan haastattelemaan noin 4-6 opiskelijaa. Haastattelut tapahtuvat aina edellisen lukuvuoden keväällä ja toiminta käynnistyy lukuvuoden ensimmäisessä periodissa. Valitut opiskelijat sitoutuvat kokoontumaan viikoittain yhden lukuvuoden ajan ja edistämään toiminnallaan koko koulu yhteisön hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä. Toiminta on opiskelijalähtöistä ja sosiaalisia taitoja kehittävää, kun toimintaa suunnitellaan ja toteutetaan yhteistyössä muiden koulu yhteisön ja toimialueen tahojen kanssa.

Arviointi: suoritusmerkintä. Hyväksytyyn suoritusmerkintään vaaditaan hyväksytysti suoritettu kirjallinen raportti kerhossa toimimisesta sekä riittävä määrä aktiivista osallistumista.

Laajuus: 1 opintopiste

Tavoitteet:

Terveystiedon oppiaineen tehtävän mukaisesti opintojaksolla kehitetään osallistujien valmiuksia tunnistaa ja muokata tekijöitä, jotka edistävät opiskelijan oman ja muiden yhteisönsä jäsenten terveyttä ja hyvinvointia. Tavoitteena on luoda uusia yhteisöllisiä perinteitä ja toimintamalleja jotka ylläpitävät koko oppilaitoksen hyvinvointia ja lisäävät kaikkien voimavaroja. Opiskelijat ymmärtävät ympäristön terveellisuuden merkityksen yhteisön jäsenten hyvinvointiin ja osaavat kerätä tietoa yhteisön jäsenten yhteisöllisyyteen ja hyvinvointiin liittyvistä tarpeista, sekä analysoida ja soveltaa tätä tietoa käytännössä.

Opiskelijat suunnittelevat ja toteuttavat tapahtumia sekä tempauksia joilla pyritään lisäämään yhteisöllisyyttä sekä ympäristön psykofyysistä turvallisuutta. Viikoittaisissa tapaamisissa keskustellaan koulun ilmapiiristä, yksilöiden ja yhteisön hyvinvoinnista, mielenterveyteen vaikuttavista tekijöistä, kuten tunne- ja vuorovaikutustaidoista. Opiskelijat oppivat tunnistamaan omia vahvuuksiaan ja kykyjään toimia yhteisön jäsenenä.

Keskeiset sisällöt:

- Millainen opiskelijalähtöinen toiminta tuottaa hyvinvointia koulu yhteisöön
- Opiskelu- sekä työhyvinvointi
- Kuinka kehittää oppilaitoksen yhteishenkeä
- Kuinka hankkia ja soveltaa tietoa koulu yhteisön jäsenten hyvinvoinnista
- Yhteistyötaidot
- Mielenterveys