

Sipoonlahden koulun ja esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2022-2023



A. YLEINEN OSA / ALLMÄNNA DELEN

Hyväksytään koulutusjaostossa 15.6.2022. Palautetaan viimeistään 7.6.2022. /

Godkänns i utbildningssektionen den 15 juni 2022. Ska återlämnas senast den 7 juni 2022.

Koulun tiedot / Skolans uppgifter

Koulun nimi Skolans namn	Sipoonlahden koulu Sipoonlahden esiopetus
Koulun osoite Skolans adress	Söderkullan koulutie 7
Vuosiluokat Årskurser	0 - 9
Oppilasmäärä Elevantal	687 +45 = 732
Opettajamäärä Läroantal	87+6 =93
Muu henkilökunta Övrig personal	30+3= 33
Opetuskieli Undervisningsspråk	suomi
Rehtorin nimi ja yhteystiedot Rektors namn och kontaktuppgifter	Eira Tuominen 040-6554992 Päiväkodin johtaja Ritva Lindwall 0406276743
Koulun verkkosivu ja sosiaalinen media Skolans webb och sociala medier	Instagramissa esim. Sipoonlahden_ koulu Sipoonlahden_ käsityö Sipoonlahdenesikoulu Sipoonlahdenkoulu_ kuvis Nopee_ fi

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat sekä muut järjestelyt / Läsårets arbets- och semesterperioder och andra arrangemang

Koulun päivittäinen työaika Skolans dagliga arbetstider	8.30 - 16.00/ koulu 8.30-12.30 /esiopetus
Yhteissuunnittelun käytänteet (ys-aika) Principer för samplanering	Keskiviikkoisin kello 8.15 - 9.15
VESO-päivät FBA-dagar	<p><u>VESO-päivät 2022-2023 / FBA-dagar 2022-2023</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 9.8. koko koulun VESO-päivä - yhteinen VESO-päivä la 1.10.2022, teemana "Inklusiiviset periaatteet arvoperustassa ja toimintakulttuurissa sekä työtavoissa" - gemensam FBA-dag lö 1.10.2022, tema "Inkluderande principer i värdegrunden och verksamhetskulturen samt arbetssätten" - 7.11. ½ VESO, teemana arviointi (suositellaan koulujen välistä yhteistyötä) / ½ FBA, tema utvärdering (rekommenderas att skolorna samarbetar) - 17.4. luonto-VESO ½ - 9 h koulutuksia lukuvuoden aikana. Voi olla koulukohtaisia, kuntakohtaisia tai opettajakohtaisia rehtorin päätöksen mukaan. Käyttö suunnitellaan yhteistyössä rehtorin kanssa. / 9 h fortbildningar under läsåret. Dessa kan vara skolvisa, kommunvisa eller individuella enligt rektorns beslut. Fortbildningarna planeras tillsammans med skolans rektor.
Työ- ja loma-ajat Arbets- och semestertider	syyslukukausi/hösttermin 10.8.-21.12.2022 syysloma/höstlov 19.-23.10.2022 kevätlukukausi/vårtermin 9.1.-3.6.2023 talviloma/sportlov 20.-26.2.2023 (vko 8) vapaapäivä/ledig dag 6.4. (to) vapaapäivä/ledig dag 19.5. (pe/fre) lukuvuosi päättyy (la) 3.6.2023/läsåret avslutas (lö) 3.6.2023
Työelämään tutustuminen (TET) Praktisk arbetslivsorientering (PRAO)	7. lk yksi päivä maaliskuussa 9. lk viikoilla 46 ja 47 8. lk viikoilla 16 ja 17
Opintoretket, leirikoulut, yökoulut, taksvärkki ja muut poikkeavat koulupäivät, jne. Exkursioner, lägerskolor, nattskolor, dagsverksdag och andra avvikande skoldagar osv.	Linkki vuosikelloon. Opintoretkien pitää olla kytköksissä opetussuunnitelmaan, pedagoginen sisältö on oltava jokaisella retkellä. Suositaa paikallisia kohteita, lähiympäristöä, historiaa, liikuntaa ja luontoa.

	<p>Lukuvuoden aikana voidaan lyhentää korkeintaan kolmea oppilaiden koulupäivää hyvin perustellusta syystä. On kuitenkin huomioitava, että tämä ei lyhennä opetushenkilöstön työpäivää. Tästä ei saa aiheutua ylimääräisiä kustannuksia tai koulukuljetuksia. / Under läsåret kan högst tre skoldagar förkortas för eleverna på grund av en bra motiverad orsak. Det bör dock observeras att detta inte förkortar personalens arbetsdag. Detta får inte orsaka extra kostnader eller skolskjutsar.</p>
<p>Koulukirjasto, välitunnit, ruokailu, koulukuljetukset, päivänavaukset, vanhempainillat Skolbiblioteket, rasterna, måltiderna, skolresorna, morgonsamlingar, föräldrakvällar</p>	<p>Koulukirjastossa pidetään lukuvälitunteja. Välitunnit: 10.00 - 10.30, 12.30 - 13.00 ja 14.30 - 14.45. Päivänavauksia pidetään oppikylittäin. Vanhempainillat löytyvät vuosikellosta. Viikolla 35 kaikilla luokka-asteilla ja koko koulun yhteinen vanhempainilta 15.2.2023.</p>
<p>Muuta Övrigt</p>	

Seuraavissa kouluissa on / Följande skolor har:

<p>Joustava perusopetus (JOPO) Flexibel grundläggande undervisning</p>	<p>Sipoonjoki, Sipoonlahti, Kungsvägen</p>
<p>Pienluokka/pienluokat Småklassundervisning/småklasser</p>	<p>Jokipuisto, Lukkari, Sipoonlahti, Sipoonjoki, Söderkulla, Kyrkoby, Kungsvägen</p>
<p>Valmistava opetus Förberedande undervisning</p>	<p>Lukkari, Sipoonjoki, Sipoonlahti 3/23 alkaen</p>
<p>Kielikylpyopetus Språkbadsundervisning</p>	<p>Leppätie, Sipoonlahti, Sipoonjoki, Kungsvägen</p>

Linkejä / Länkar:

[Sipoon kunnan opetussuunnitelma](#) / [Sibbo kommuns läroplan](#)
[Valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelma 2014](#) / [Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014](#)
[Koulutuspalveluiden sivut](#) / [Utbildningstjänsters sidor](#)
[Sipoon kunnan esiopetussuunnitelma 2016](#) / [Sibbo kommuns läroplan för förskoleundervisning 2016](#)
[Digipassi](#) / [Digipass](#)

B. PEDAGOGINEN OSA / PEDAGOGISKA DELEN

Hyväksytään koulutusjaostossa syyskuussa 2022. Palautetaan viimeistään 6.9.2022. /

Godkänns i utbildningssektionen i september 2022. Ska återlämnas senast den 6 september 2022.

Sipoon kunnan opetustoimen visio: Innostamalla ja osallistamalla tulevaisuuden rohkeita rakentajia.

Vision för Sibbo kommuns undervisningsväsende: Genom att uppmuntra och engagera eleverna skapar vi djärva byggare för framtiden.

Sipoon kunnan opetustoimen missio: Tarjota ja mahdollistaa jokaisena koulupäivänä oppimisen elämyksiä.

Sipoon kunnan opetustoimen arvopohja - Värdegrunden för Sibbo kommuns utbildningstjänster

Meillä oppija, aktiivisuus, osallisuus ja elinikäisen oppimisen ilo ovat kaiken toiminnan keskiössä.

Keskitymme hyvään ja löydämme sen kaikista ja kaikesta.

Toimimme kekseliäästi, avoimesti ja palvelualltiisti suhteessa ihmisiin, asioihin sekä uusiin toimintatapoihin ja oppimisympäristöihin.

Arvostamme moninaisuutta, kulttuurista osaamista ja monikielisyyttä.



1A. Kunta- ja koulukohtaiset kehittämiskohteet / De kommunala- och skolspecifica utvecklingsmålen

Koulu valitsee 3-5 kehittämiskohdetta, jotka edistävät koulun toimintaa huomioiden Koulutuspalveluiden strategian ja laatutyön asettamat tavoitteet (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Koulu kirjaa kehittämistyön tavoitteet ja miten toimintaa on tarkoitus arvioida.

Skolan väljer 3-5 utvecklingsområden vilka främjar skolans verksamhet mot de mål som har ställts i Utbildningstjänsternas strategi- och kvalitetsarbete (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Skolan skriver mål för utvecklingsarbetet och hur verksamheten kommer att utvärderas.

Sammanfattningen kan innehålla flera utvecklingsområden. / Det kan finnas flera utvecklingsmål under samma rubrik.

Toimintakulttuuri, asenne ja arvoperusta Verksamhetskultur, attityd och värdegrund	Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo.
Oppimisympäristö Lärmiljö	Oppimisympäristö on avoin ja joustava sisätiloissa ja laajenee tarpeen mukaan ulkotiloihin ja lähiympäristöön.
Hyvinvointi Välstånd	Oppilashuoltotyön lukuvuoden teema "Jokainen koulupäivä on merkityksellinen" Teemaa käsitellään kylätunneilla kuukausittain. Hyvinvointikyselyn tulosten perusteella valitaan kehittämiskohde, jota käsitellään yhdellä kylätunnilla.
Osallisuus Delaktighet	Jokainen koulu ottaa käyttöön vähintään yhden, omassa koulussa uuden oppilaiden osallistamisen toimintamallin. Nopee -toimintaa kehitetään edelleen.
Oppiminen Lärande	Oppiminen on vahvuuksiin johdettua. Yksilöllisiä polkuja tuetaan.

1B. Kunta- ja koulukohtaisten kehittämiskohteiden arviointi / Utvärdering av de kommun- och skolspecifika utvecklingsmålen

Kehittämistavoitteiden toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa osana koulun arviointi- ja laatutyötä. / Genomförandet av utvecklingsmålen utvärderas i slutet av läsåret som en del av skolans bedömnings- och kvalitetsarbete.

Nopee toimintamallia on kehitetty eteenpäin. Nopee Fiksoo, Diginopeet, Dekonopeet ja luku- ja laskunopeet on toimineet säännöllisesti.

Kylätuntien sisällöt on rakenettu tukemaan lukuvuoden tavoitteita. Syksy on aloitettu kaveritaidoilla.

Hyvinvointikyselyn perusteella valittiin teemaksi tasa-arvo ja yhdenvertaisuus. Kylätunnilla oppilaat ovat

käsitelleet tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta ja näin olemme päivittäneet tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa osallistavasti.

Kaikki ryhmät ovat hyödyntäneet opetuksessa lähiluontoa ja ympäristöä. Opetusta on viety luontoon ja lähiympäristöön oppilaiden ikätaso ja oppisisältö huomioinen.

2A. Monialaiset oppimiskokonaisuudet / Mångvetenskapliga helheter

Kaikissa Sipoon kouluissa jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy monialaisia oppimiskokonaisuuksia (vähintään kaksi lukuvuoden aikana). / Mångvetenskapliga lärhelheter ingår i alla elevernas lärande i alla skolor i Sibbo (minst två per läsår).

Koulu kirjaa taulukkoon alustavan suunnitelman siitä, millaisia monialaisia kokonaisuuksia koulussa tullaan toteuttamaan ja taulukkoa päivitetään lukuvuoden aikana sen mukaan, minkälaisia kokonaisuuksia on toteutettu. / Skolan skriver i tabellen vilken typ av mångvetenskapliga helheter som ska genomföras och tabellen uppdateras under läsåret beroende på vilken typ av helheter som har implementerats.

Teemat Teman	Me yhdessä Valoa ja iloa Luovuutta ja leikkiä Uusia alkuja
Suunnitelmat erillisellä liitteellä sisältäen kokonaisuuden tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym. Planer med separat bilaga, inklusive mål, innehåll och genomförande (inkl. utsträckning) osv.	Liite
Toteutuksen ajankohdat Tidtabell för genomförande	Kts. liite yllä.
Pitkän aikavälin suunnitelma oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä En långsiktig plan för genomförande och utveckling av helheter	Kts. liite yllä.

2B. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av mångvetenskapliga helheter

Koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumisesta ja kehittämisestä tulee arvioida lukuvuoden lopussa. Kuvaille lyhyesti, miten arviointi toteutetaan. / Implementering och utveckling av mångvetenskapliga helheter i skolor bör utvärderas i slutet av läsåret. Beskriv kort hur utvärderingen ska utföras.

Kaikkia koulun teemoja on käsitelty kuukausittain kylätunneilla, joissa aiheita on käsitelty oppilaan ikätason mukaisesti. Jatkuvat teemat on otettu joustavasti huomioon eri oppiaineiden tunneilla.

Me yhdessä

- Koulurauhan julistus.
- Seiskaluokkien Pilvijärvipäivä.
- Kummitoiminnan aloitus elokuussa.
- Kylätunti 5.9.2022. Aiheena kummitoiminta.
- Kylätunti 4.10.2022. Aiheena turvallisuus, kaveritaidot ja turvallinen koulumatka.
- Viikolla 41 6.-9 luokkien projektiviikko Anna mun auttaa.
- Gutsy go -toimintaviikolla kahdeksaluokkalaiset ovat suunnitelleet ja toteuttaneet hyviä tekoja.

Valoa ja iloa

- Kylätunti 9.11.2022. Aiheena itsetuntemus ja vahvuudet.
- 14.12.2022 koko koulun joulupolku.
- Ysielukkien piparitaloprojekti ja näyttely koko koulun oppilaille 13.12.2022.
- Pikkujoulut oppikylittäin vko 49-50.
- 21.12 koko koulun joulutunnelmointi ja joululomalle virittäytyminen.

Luovuutta ja leikkiä

- Kylätunti 6.2.2023. Aiheena turvallisuus ja kiusaamiseen puuttumisen mallit.
- Kylätunti 7.3.2023. Aiheena tasa-arvo ja yhdenvertaisuus.
- Koko koulun kulttuuri- ja liikuntapäivät 15.-16.3.2023.
- Viidesluokkalaiset ovat leikkittäneet kummioppilaita yhteisissä hetkissä ja käyneet lukemassa eskareilla satuja viikottain.

Uusia alkuja

- Tulevaisuuspäivä 17.3.2023. Teema mukana päivän toiminnassa ryhmittäin sovitusti.
- Huoltajille järjestettiin avoimien ovien päivät 27.3.-30.3.2023.
- Taloustaitokilpailu yhdeksäsluokkalaisille.
- Kylätunti 12.4.2023. Aiheena ruokahävikin puolittaminen ja kaveritaidot.
- Kylätunti 4.5.2023 teemana yhteinen ympäristömme, miljoona roskapussia -kampanja. Kummitoimintaa.

3A. Oppilashuolto / Elevvård

Koulun oppilashuoltosuunnitelmassa kuvataan oppilashuoltoon liittyvät asiat. / De saker som anknyter till elevvården beskrivs i skolans elevvårdsplan.

Lukuvuonna 2022-2023 koko kunnan yhteinen oppilashuoltotyön teema on "Jokainen koulupäivä on merkityksellinen".

3B. Oppilashuoltotyön arviointi / Utvärdering av elevvårdsarbete

Koulun oppilashuollon toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av elevvårdsarbete genomförs vid slutet av läsåret.

Koulun yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä (YHR) on kokoontunut säännöllisesti keskustelemaan ajankohtaisista hyvinvointiin liittyvistä asioista. YHR:n kokouksiin on kutsuttu koulun henkilökunnan ja oppilaiden lisäksi vanhempainyhdistyksen ja alueellisten yhteistyötahojen edustajia.

Sote-uudistus loi haastetta oppilashuollon työskentelylle vuodenvaihteen 2023 jälkeen. Terveystieteiden suuri vaihtuvuus sekä koulupsykologien vaje ovat luoneet haastetta oppilashuoltotyölle.

4A. Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminta / Samarbete mellan förskolan och klasserna 1-2

Koulussamme esi- ja alkuopetuksen yhteistoimintaa ohjataan kohti joustavaa koulun aloitusta. Yhteistoimintaa vahvistetaan säännöllisesti pidettävänä tapahtumina ja oppimiskokonaisuuksina, joissa harjoitellaan ja syvennetään itseohjautuvuuden ja yhteistyön taitoja sekä saadaan niihin liittyvää tietoa.

Tavoitteena on eriyttää toimintaa lasten taitojen mukaan – kohti oppilaiden yksilöllisen oppimisen tukemista ohi ikärajojen. Esi- ja alkuopetuksessa toteutetaan koko koulun lukuvuoden yhteisiä teemoja yhteistyössä eri ikäisten oppijoiden kanssa niiltä osin kuin se on mahdollista.

Monialaisia oppimiskokonaisuuksia ovat koulun teemat.

Esiopetuksessa leikki ja leikillisuus ovat kantavana pedagogisena toimintatapana.

Lukuvuonna 2022-2023 aloitetaan ympäristötiedon yhteistyö läpi koko lukuvuoden kestäväna toimintana esiopetuksen ja ensimmäisen luokan kesken.

Tulevaisuudessa joustavaa koulunaloitusta syvennetään kohti yksilöllisempää koulupolkua. Tämä tarkoittaa esimerkiksi sitä, että lapsi opiskelee päivän aikana taitojaan vastaavassa ryhmässä - lapsen iällä ei ole tässä merkitystä, vaan ryhmät muodostetaan joustavasti lasten kouluvalmiuksien ja -taitojen mukaan.

4B. Alakoulu-yläkoulu -nivelvaiheen yhteistyö / Samarbete i övergången från lågstadiet till högstadiet

Sipoonlahden koulu on yhtenäiskoulu. Varsinaisia nivelvaiheita ei ole. Kummitoiminnalla vahvistetaan koko koulun oppilaiden yhteisöllisyyttä.

4C. Nivelvaiheiden yhteistyön toteutumisen arviointi / Utvärdering av övergångsskede

Nivelvaiheiden yhteistyön toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa yhdessä yhteistyöhön osallistuneiden kesken. / Samarbete utvärderas i slutet av läsåret av de som deltog i samarbete.

Yhteistyö esiopetuksen kanssa on jokapäiväistä. Oppilaat ja työntekijät tekevät yhteistyötä päivittäin. Yhtenäiskoulussa nivel ala- ja yläkoulu välillä on luonteva ja luokanopettajat osallistuvat tiedonsiirtoon ja oppilaiden ryhmittelyyn.

Oppilaat ovat vierailleet toisen asteen oppilaitoksissa opon johdolla ja myös henkilökohtaisten suunnitelmien mukaan. Tiedonsiirto toiselle asteelle tehdään kunnan ohjeistuksen mukaisesti.

5A. Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen / Ordnande av morgon- och eftermiddagsverksamhet

Aamu- ja iltapäivätoiminta käynnistyy Miilin toimipisteessä heti ensimmäisenä koulupäivänä. Aamutoimintaa järjestetään klo 7.30 – 9.30 molemmissa kylissä. Aamutoiminnan ohjaajina toimivat koulun omat ohjaajat. Aamutoiminnassa ei tarjoilla aamupalaa, mutta eväitä voi syödä. Aamutoiminnan kuukausimaksu on 35 €/kk riippumatta osallistumisaamujen määrästä kuukaudessa.

Iltapäivätoimintaa järjestetään klo 12.30 – 16.30, ja toiminta jakautuu kahteen alkuopetuksen oppikylään. Iltapäivätoiminnan yhdistyminen yhteen oppikylään (F-oppikylä) tapahtuu päivittäin noin klo 15.30.

5B. Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av morgon- och eftermiddagsverksamhet i skolan

Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av morgon- och eftermiddagsverksamhet genomförs vid slutet av läsåret.

Aamu- ja iltapäivätoiminta ovat toteutuneet suunnitelman mukaisesti.

6A. Valinnaiset aineet / Valfria ämnen

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET VALFRIA TIMMAR I KONST- OCH FÄRDIGHETSÄMNER SAMT VALFRIA ÄMNER	
<p>1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3 ja 5-9. (Ks. Sipoon kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivut 106-108.) Skolan bestämmer hur man delar upp de valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen inom musik, bildkonst, slöjd, gymnastik och hushållslära i årskurserna 3 och 5-9. (Se Sibbo kommuns läroplan för den grundläggande utbildningen s. 98-101.)</p> <p>Koulu voi myös osoittaa em. taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit kokonaan tai osittain oppilaan valittaviksi taide- tai taitoaineiden opinnoiksi. Tällöin opinnoista tehdään suunnitelma, sisältäen opintojen nimen, laajuuden, tavoitteet, sisällöt, oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan. Skolan kan också ange de ovannämnda valfria timmarna av konst och färdighet helt eller delvis som en elevens val av konst- eller färdighetsstudier. I detta fall kommer en plan att utarbetas, inklusive namn, skala, mål, innehåll, eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer och arbetsmetoder samt de år då det frivilliga materialet erbjuds.</p> <p>2) Koulu päättää, mitkä ovat oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet vuosiluokilla 4-9 ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaansa aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt, vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan sekä oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet. Skolan bestämmer vilka valfria ämnen som erbjuds eleverna i årskurserna 4-9 och skriver på sin läsårsplan ämnenas namn, omfattning, mål och innehåll, årsklasserna för vilka det valfria ämnet erbjuds och eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer, arbetsmetoder, stöd och vägledning.</p>	
Vuosiluokka 3 / Årskurs 3	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt
Vuosiluokka 4 / Årskurs 4	2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt
Vuosiluokka 5 / Årskurs 5	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt 2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt

Vuosiluokka 6 / Årskurs 6	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt</p> <p>2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt</p>
Vuosiluokka 7 / Årskurs 7	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 1 vvh - <i>sovittu sijoitettavaksi käsityöhön</i> / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 1 åvt - <i>binds timmen för slöjdundervisning</i></p> <p>2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt</p>
Vuosiluokka 8 / Årskurs 8	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt</p> <p>2) Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh / Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt</p>
Vuosiluokka 9 / Årskurs 9	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt</p> <p>2) Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh / Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt</p>

6B. Valinnaisaineiden toteutuksen arviointi / Utvärdering av genomförandet av valfria ämnena

Valinnaisuuden arviointi toteutetaan lukuvuoden lopussa.

Valinnaisainekurssit ovat toteutuneet hyvin ja pääsääntöisesti suunnitelman mukaisesti. Joidenkin kurssien sisältöjä on jouduttu muuttamaan sääolosuhteiden vuoksi.

7A. Koulun kerhotoiminta / Klubbverksamhet i skolan

Kerhotoiminnan tehtävä on tukea oppilaiden monipuolista kasvua ja kehitystä. Kerhot tarjoavat oppilaille mahdollisuuksia tutustua erilaisiin harrastuksiin. Tavoitteena on lisätä harrastuneisuutta sekä tuottaa yhdessä tekemisen, osaamisen, onnistumisen ja ilon kokemuksia. Kerhotoiminnassa oppilaat saavat tilaisuuksia koulussa opitun soveltamiseen, luovaan toimintaan ja monimuotoiseen vuorovaikutukseen aikuisten ja toisten oppilaiden kanssa. Kerhot voivat lisätä oppilaiden osallisuutta ja vaikutusmahdollisuuksia sekä arjen hallintaa ja turvallisuutta. Joustavilla kerhotoiminnan ratkaisuilla tuetaan oppilaan päivän kokonaisuutta.

Kerhotoiminnan järjestämis- ja toteuttamistapoja kehitetään ja oppimisympäristöä muokataan harrastuneisuutta tukeväksi. Oppilaiden osuutta kerhotoiminnan suunnittelussa lisätään. Kerhotoiminnan järjestäminen tarjoaa mahdollisuuden vahvistaa myös kodin ja koulun kasvatusyhteistyötä sekä yhteistyötä ympäröivän yhteiskunnan kanssa.

Koulut voivat hyödyntää kerhotoiminnan järjestämisessä eri hallintokuntien, yhteisöjen, yritysten ja järjestöjen sekä koulun muiden sidosryhmien osaamista. (POPS 2014, s.42 sekä Perusopetuslaki 47 §). Tämän lisäksi toimipisteessämme järjestetään osaksi maksullista muiden toimijoiden järjestämiä Hobari-kerhot nimellä kulkevia Sipoon kunnan organisoimia kerhoja

7B. Koulun kerhotoiminnan toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av klubbverksamhet

Koulun kerhotoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

Kerhotoiminta on toteutettu pienissä ryhmissä. Kerhoissa on keskitytty erityisesti oppilaiden opiskelun tukemiseen oppiaineittain.

8A. Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria / Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten kestävä elämäntavan teemat huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. / Skolan gör en plan hur hållbar utveckling beaktas i skolans verksamhetskultur.

Lukuvuoden teemojen puitteissa kestävä elämäntapa otetaan huomioon koko lukuvuoden ajan. Jokaisessa oppikylässä on kestävästä elämäntavasta vastaava aikuinen, joka huolehtii yhdessä oppilaiden kanssa oppikylän kierrätysastioista ja järjestää mahdollisuuksien mukaan opastusta kestävään elämäntapaan.

Huhti-toukokuun teemana on uusia alkujia, ja siinä kokonaisuudessa keskitytään kestävään elämäntapaan teemapäivien puitteissa muun opiskelun ohessa.

8B. Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi / Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten

Kestävä elämäntapaa on käsitelty lukuvuoden teemojen sisällä mm. kylätuntien sisällöissä koko lukuvuoden ajan vuosiluokilla 0-9. Jokaisessa oppikylässä on ollut vastuu-aikuinen, joka on koordinoanut kierrätysastioiden tyhjentämistä ja järjestänyt opastusta kestävään elämäntapaan.

9A. Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria / Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten yrittäjyyskasvatus huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. OPS: Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6) / Skolan gör en plan hur företagsfostran beaktas i skolans verksamhetskultur. LP: Arbetslivskompetens och entreprenörskap (K6)

Sipoonlahden koulu osallistuu Yrityskylä-toimintaan. Mukana ovat vuosiluokat 6. ja 9.

9B. Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi / Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten

Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

Yrittäjäuskasvatus on toteutunut suunnitelman mukaisesti. Vuosiluokat 6. ja 9. osallistuivat Yrityskylä-toimintaan.

10 Sipoo 670 vuotta / Sibbo 670 år

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten Sipoon juhlavuosi huomioidaan koulun toiminnassa viikolla 38 (19.-23.9.2022). / Skolan gör en plan hur Sibbos jubileumsår beaktas i skolans verksamhet under veckan 38 (19-23.9.2022).

Erillinen työryhmä suunnittelee ohjelmaa viikolle 38. Viikko suunnitellaan ja toteutetaan oppikylittäin.

11 Sitovat tavoitteet 2022 / Bindande mål 2022

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten koulutuspalveluiden sitovat tavoitteet huomioidaan koulun toiminnassa. / Skolan gör en plan hur utbildningstjänsters bindande mål beaktas i skolans verksamhet.

11A. Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvoinnin ja viihtyvyyden systemaattinen ja suunnitelmallinen seuranta ja kehittäminen osana koulujen yhteisöllistä oppilas- ja opiskelijahuoltoa. / Elevernas och studerandenas välbefinnande och trivsel följs upp och utvecklas systematiskt som en del av den gemensamma elev- och studerandevården i skolorna.

Mittari: Oppilaille teetetään lukuvuosittain hyvinvointia mittaava kysely ja koulun yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä valitsee tulosten perusteella kehittämiskohteet.

Hyvinvointikyselyn tulosten perusteella kehittämiskohteeksi valittiin yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon kokemus oppilaan näkökulmasta. Aihetta käsitellään yhdellä kylätunnilla, jonka sisältönä on oppilaiden osallistaminen hyvinvointisuunnitelman laatimisessa.

Oppilaita osallistetaan esim. Nopee-toiminnalla, tukaritoiminnalla ja oppilaskunnalla.

Kylätunneilla käsitellään oppilashuollon ja koulun teemoja yhteisesti.

Oppilaiden hyvinvointikyselyn tulosten perusteella valitut kehittämiskohteet ja niiden toteutussuunnitelma aikatauluineen / Utvecklingsmålen som valdes på basen av resultatet i trivselenkäten, som gjordes åt eleverna, samt förverklingsplanen och tidtabellen:

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman päivitys kevätlukukaudella 2023 kylätunnilla oppilaita osallistavasti.

11B. Yhteis-, samanaikais- ja tiimiopettajuutta toteutetaan jokaisessa koulussa. / Sam-, kompanjons- och teamläroskap genomförs i alla skolor.

Mittari: Oppilaitoksessa kaikki opettajat ovat toimineet yhteis-, samanaikais- ja tiimiopettajana säännöllisesti lukuvuoden aikana lukuvuosisuunnitelmassa määritetyllä tavalla.

Yhteis-, samanaikais- ja tiimiopettajuutta toteutetaan lukuvuoden aikana Sipoonlahden koulussa jokaisena koulupäivänä joka oppiaineessa ja joka vuosiluokalla.

11C. Perusopetuksessa on käytössä kulttuuri- ja liikuntakalenteri. / En kultur- och idrottskalender används inom den grundläggande utbildningen.

Mittari: Kunnan kulttuuri- ja liikuntakalenteri on otettu käyttöön jokaisessa peruskoulussa.

Mätare: Kommunens kultur- och idrottskalender har tagits i bruk i varje grundskola.

Kulttuuri- ja liikuntakalenteria on seurattu koulussamme, ja se on osa vuosikelloa.

C. MILLAISENA NÄEMME KOULUMME? / HUR VILL VI UTVECKLA VÅR SKOLA?

Hyväksytään koulutusjaostossa syyskuussa 2022. Palautetaan viimeistään 6.9.2022. /

Godkänns i utbildningssektionen i september 2022. Ska återlämnas senast den 6 september 2022.

Tehkää suunnitelma toimintakulttuurin pitkäkestoisen kehittämisen toteutumiseksi koulussa. Kuvitelkaa koulunne toimintakulttuuria 3-5 vuoden päähän. Hyödyntäkää suunnitelman teossa laatutyön materiaalia. / Gör en långsiktig plan för hur verksamhetskulturen i er skola ska utvecklas. Visionera hur verksamhetskulturen i skolan ser ut om 3 till 5 år. Utnyttja kvalitetsarbetets material.



<p>Miten toimintakulttuurimme tukee yhteisopettajuutta ja tiimiopettajuutta?</p> <p>Hur stöder vår verksamhetskultur samlärande och teamlärarskap?</p>	<p>Sipoonlahden koulun toiminta avoimissa ja joustavissa oppimisympäristöissä edellyttää koko työyhteisöltä yhteis- ja tiimiopettajuutta. Siksi toimintatapa läpäisee koko organisaatorakenteen.</p> <p>Tavoittemme on vahvistaa koulumme oppikylärakennetta:</p> <p>0.–2. lk 2 oppikylää 3.–5. lk 2 oppikylää 6.–9. lk 3 ainekylää</p> <p>Opetus toteutetaan yhteisopettajuutena vähintään siten,</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>että kaksi opettajaa opettaa yhtä ryhmää. Laaja-alainen erityisopettaja ja S2-opettaja toimivat usein samanaikaisopettajina. Aineenopetus toteuttaa opetusta monialaisissa aineryhmissä (karkeasti jaettuna humanisteihin ja luonnontieteilijöihin).</p> <p>Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö toteutuu yhteisissä oppikylissä, joissa arkea eletään yhdessä. Esiopetuksen edustajia on kaksi johtoryhmässä.</p> <p>Erityisoppilaat opiskelevat inkluusio-/integroitiperiaattella ikäryhmän oppikylän mukana. Pienryhmien opettajat ovat mukana yhteisopettajuudessa. Muuntuvissa rakenteissa on huomioitu oppilaat, jotka eivät voi opiskella suurissa ryhmissä. Erityisopetusta kehitetään myös omassa tiimissä.</p> <p>Koulussa toteutetaan jaettua johtajuutta, jossa johtoryhmän jäsenet vetävät tiimejään. Tiimit saavat itseohjautuvasti suunnitella, miten toteuttavat opetusta koulun strategian suunnassa.</p> <p>Koulun toimintakulttuuria on työstetty työyhteisössä koulutuksissa, tiimeissä ja workshopeissa. Sipoonlahden koulun opettajat nimeävät työyhteisön vahvuuksiksi seuraavat seikat: ideoiden vaihtaminen, vahvat yhteistyörakenteet, tiimien ja johtoryhmän toimiva vuorovaikutus, huumori, valtava ammattitaito, avun ja tuen saaminen on helppoa ja tavoitteet toiminnalle ovat yhteiset. Oppilaiden kohtaaminen on todella tärkeää koulun aikuisille. Näkemykset vastaavat keväällä 2018 oppilaille ja huoltajille tehtyjen kyselyjen tuloksia.</p>
<p>Miten oppilaan osallisuutta voidaan lisätä? Hur kan elevens delaktighet främjas?</p>	<p>Oppilaiden osallistumiseen luodaan uusia rakenteita ja vahvistetaan jo toimivia käytänteitä. Sipoonlahden koulussa ovat jo aiemmin toimineet:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Oppilaskunnan hallitus ● Tukioppilaat ● Mediatimi (juhla- ja esitystekniikasta vastaavat oppilaat) ● YHR:n vaihtuva oppilasedustus ● Välkkäri-toiminta (välituntiliikunta) <p>Nopee-toiminta (Yhdistää monialaisesti eri oppiaineita käytännön tehtävissä, esim. Nopee Ecodeco-, Välitunti- ja To-Do-tiimit.)</p>

<p>Miten kaikkien koulussa toimivien hyvinvointia voidaan lisätä?</p> <p>Hur kan vi öka välmåendet för alla som arbetar på skolan?</p>	<p>Koulun toimintakulttuuria on työstetty työyhteisössä useissa workshoppeissa. Esiin nousivat seuraavat arvot:</p> <p>Tuemme oppilaiden ja henkilökunnan vahvuuksia ja hyödynämme vahvuusperustaista pedagogiikkaa. Olemme aidosti läsnä ja suhtaudumme muihin myötätuntoisesti. Annamme ja otamme vastaan apua ja tukea. Jaamme osaamista.</p>
<p>Miten toiminnallisuutta ja liikunnallisuutta lisätään koulussamme?</p> <p>Hur främjar vi aktiverande arbetssätt och fysisk aktivitet?</p>	<p>Olemme mukana Liikkuva koulu -ohjelmassa. Jatkamme Väikkäri-toimintaa. Henkilökunta on kouluttautunut toiminnallisten opetusmenetelmien käyttöön ja kaikissa oppiaineissa hyödynnetään monipuolisia oppilasta aktivoivia menetelmiä.</p>
<p>Miten tieto- ja viestintäteknikka tukee oppilaan oppimista ja koulun muuta toimintaa?</p> <p>Hur stödjer informations- och kommunikationstekniken elevens lärande och skolans övriga verksamhet?</p>	<p>Sipoon kunta on resursoinut henkilökohtaiset laitteet (Chromebookit) oppilaille. Tämä mahdollistaa digitaalisten oppimateriaalien käytön entistä laajemmassa mittakaavassa. Koulussamme hyödynnetään arjen opetuksessa Google Classroomia ja muita GSuite-palveluita aktiivisesti, samoin e-kirjoja, kuten Studeota ja Dragonboxia. Osa oppiaineista on täysin kirjattomia ja osa hyödyntää opetuksessa ja opiskelussa sekä painettua että sähköistä materiaalia. Koulu on investoinut Lego-Mindstorms -robotteihin. Sipoon kunnan Digilaatikoita voidaan helposti käyttää digipassissa vaadittavien taitojen opetuksessa.</p> <p>Koulun sisäisessä viestinnässä toimii Teams-ympäristössä ja YS-ajan käyttöä on pyritty tehostamaan tekemällä sähköisestä viestinnästä selkeää.</p>

Suunnitelman nimi / Planens namn	Päivitetty koululla (pvm) / Uppdaterad i skolan (datum)	Tallennettu koulutuspalveluiden Google Driveen (dokumentit → suunnitelmat → koulukohtaiset) / Sparade i utbildningstjänsters Google Drive (dokument → planer → skolvisa)
Oppilashuoltosuunnitelma / Elevvårdsplan	6.9.2022	Sipoonlahden koulun oppilashuoltosuunnitelma 2022-2023 (1) (1).docx
Pelastussuunnitelma / Räddningsplan	8.8.2022	Pelastussuunnitelma https://sipoo.sharepoint.com/:w/s/Sipoonlahdenkouluhenkilunkantai

		kki/Ea9oZu4HE_ZJkRWOsM6YynwBk7lpzDjWr3SRhJGQHZBmdg?e=EC692i
Kriisisuunnitelma / Krisplan	30.8.2022	Kriisisuunnitelma
Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä (PoL 29 §) / Planen för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasserier (PoL 29 §)	6.9.2022	Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi
Tasa-arvosuunnitelma / Jämlikhetsplan	6.9.2022	Tasa-arvosuunnitelma
Koulun järjestyssäännöt / Skolans ordningsregler	6.9.2022	Järjestyssäännöt
Aamu- ja iltapäivätoiminnan lukuvuosisuunnitelma / Läsårsplan för morgon- och eftermiddagsverksamhet	3.9.2021	