

**Jokipuiston koulun
lukuvuosisuunnitelma 2022-2023 /
Jokipuisto skolans
läsårsplan 2022-2023**



A. YLEINEN OSA / ALLMÄNNA DELEN

Hyväksytään koulutusjaostossa 15.6.2022. Palautetaan viimeistään 7.6.2022. /
Godkänns i utbildningssektionen den 15 juni 2022. Ska återlämnas senast den 7 juni 2022.

Koulun tiedot / Skolans uppgifter

Koulun nimi Skolans namn	Jokipuiston koulu
Koulun osoite Skolans adress	Pilvilinnantie 7, 04130 Sipoo
Vuosiluokat Årskurser	1.-6.
Oppilasmäärä Elevantal	190
Opettajamäärä Läroantal	9 luokanopettajaa 2 erityisluokanopettajaa 2 laaja-alaista erityisopettajaa (toinen jaettu Talman kanssa) 1 rehtori (jaettu Talman kanssa) 1 tuntiopettaja (S2 ja saksa)
Muu henkilökunta Övrig personal	1 koulusihteeri 7 koulunkäynninohjaajaa
Opetuskieli Undervisningsspråk	suomi
Rehtorin nimi ja yhteystiedot Rektors namn och kontaktuppgifter	Anna-Leena Juntunen anna-leena.juntunen@sipoo.fi 050-4630689
Koulun verkkosivu ja sosiaalinen media Skolans webb och sociala medier	Fb: Jokipuiston koulun ystävät lg: jokipuistonkoulu

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat sekä muut järjestelyt / Läsårets arbets- och semesterperioder och andra arrangemang

Koulun päivittäinen työaika Skolans dagliga arbetstider	n. klo 7.30-8.30 aamuodotusvalvontaa kuljetusoppilaille klo 8.30-14.30 opetusta klo 12.30-16.30 iltapäivätoimintaa
Yhteissuunnittelun käytänteet (ys-aika) Principer för samplanering	viikoittainen ys-aika kalenteroitu keskiviikkoisin klo 13.45-16, muun ajankäytön suunnittelevat opettajat itse
VESO-päivät FBA-dagar	<p><u>VESO-päivät 2022-2023 / FBA-dagar 2022-2023</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 6h veso-päivän voi pitää 9.8., jos sen sisällön on etukäteen hyväksyttänyt opetuspäälliköillä. / 6t fba-dagen kan hållas 9.8, om dess innehåll har godkänts i förväg av undervisningschefer. PIDETÄÄN. - yhteinen VESO-päivä la 1.10.2022, teemana "Inklusiiviset periaatteet arvoperustassa ja toimintakulttuurissa sekä työtavoissa" - gemensam FBA-dag lö 1.10.2022, tema "Inkluderande principer i värdegrunden och verksamhetskulturen samt arbetssätten" - ½ VESO, teemana arviointi (suositellaan koulujen välistä yhteistyötä) / ½ FBA, tema utvärdering (rekommenderas att skolorna samarbetar) Jokipuiston ja Talman koulujen yhteistyönä. - 3h koulutuksia lukuvuoden aikana. Voi olla koulukohtaisia, kuntakohtaisia tai opettajakohtaisia rehtorin päätöksen mukaan. Käyttö suunnitellaan yhteistyössä rehtorin kanssa. / 9h fortbildningar under läsåret. Dessa kan vara skolvisa, kommunvisa eller individuella enligt rektorns beslut. Fortbildningarna planeras tillsammans med skolans rektor. <p>Eriyttämisen rakenteiden teemasta.</p>
Työ- ja loma-ajat Arbets- och semestertider	syyslukukausi/hösttermin 10.8.-21.12.2022 syysloma/höstlov 19.-23.10.2022 kevätlukukausi/vårtermin 9.1.-3.6.2023 talviloma/sportlov 20.-26.2.2023 (vko 8) vapaapäivä/ledig dag 6.4. (to) vapaapäivä/ledig dag 19.5. (pe/fre) lukuvuosi päättyy (la) 3.6.2023/läsåret avslutas (lö) 3.6.2023
Työelämään tutustuminen (TET) Praktisk arbetslivsorientering (PRAO)	-
Opintoretket, leirikoulut, yökoulut,	Opintoretkien pitää olla kytköksissä opetussuunnitelmaan,

<p>taksvärkki ja muut poikkeavat koulupäivät, jne. Exkursioner, lägerskolor, nattskolor, dagsverksdag och andra avvikande skoldagar osv.</p>	<p>pedagoginen sisältö on oltava jokaisella retkellä. Suositetaan paikallisia kohteita, lähiympäristöä, historiaa, liikuntaa ja luontoa. / Studiebesöken bör anknyta till läroplanen och varje besök ska ha ett pedagogiskt innehåll. Vi gynnar lokala utfärds mål s.s. närmiljön, historiska platser, idrottsliga platser samt naturen.</p> <p>Lukuvuoden aikana voidaan lyhentää korkeintaan kolmea oppilaiden koulupäivää hyvin perustellusta syystä. On kuitenkin huomioitava, että tämä ei lyhennä opetushenkilöstön työpäivää. Tästä ei saa aiheutua ylimääräisiä kustannuksia tai koulukuljetuksia. / Under läsåret kan högst tre skoldagar förkortas för eleverna på grund av en bra motiverad orsak. Det bör dock observeras att detta inte förkortar personalens arbetsdag. Detta får inte orsaka extra kostnader eller skolskjutsar.</p> <p>Opintoretkiä toteutetaan kaikkia opetusryhmiä koskien lähiympäristöön sekä lähikuntiin sekä syys- että kevätlukukaudella. 6.luokka pitää yökoulun syyslukukaudella rehtorille annettavan suunnitelman mukaisesti.</p> <p>Koko koulua koskevat poikkeavat työpäivät: 5.10.2022 henkilökunnan tyhy-iltapäivä, päättyy klo 12.30 20.12.2022 joulujuhla päivällä oppilaille, illalla huoltajille 21.12.2022 jouluohjelmaa koululla, päättyy klo 12.30 kaikilla 5.4.2023 pääsiäiskirkko ja kevätohjelmaa, päättyy klo 12.30 31.5.2023 kevätjuhla päivällä oppilaille, illalla huoltajille 3.6.2023 todistusten jako</p>
<p>Koulukirjasto, välitunnit, ruokailu, koulukuljetukset, päivänavaukset, vanhempainillat Skolbiblioteket, rasterna, måltiderna, skolresorna, morgonsamlingar, föräldrakvällar</p>	<p>Koululla toimii koulukirjasto, jossa lainaaminen tapahtuu kunnan kirjastokortilla. Välitunnit ovat tuntien pituuksista riippuen joko 15 min tai 30 min pituisia. Ruokailu tapahtuu koulun omissa ruokalassa. Päivänavauksia järjestetään pääasiassa luokittain, mutta mahdollisuuksien mukaan myös koulun juhlasalissa tai muissa kokoontumistiloissa. Koko koulun vanhempainilta järjestetään alkusyksyllä (24.8.2022) ja luokittaiset vanhempainillat samana iltana. Muita vanhempainiltoja järjestetään lukuvuoden aikana tarvittaessa.</p>
<p>Muuta Övrigt</p>	<p>Koulu palaa elokuussa korjattuihin tiloihinsa väistövuosien jälkeen. Monia käytänteitä luodaan ja ryhdytään uusituissa tiloissa rakentamaan ja muokkaamaan.</p>

Seuraavissa kouluissa on / Följande skolor har:

Joustava perusopetus (JOPO) Flexibel grundläggande undervisning	Sipoonjoki, Sipoonlahti, Kungsvägen
Pienluokka/pienluokat Småklassundervisning/småklasser	Jokipuisto, Lukkari, Sipoonlahti, Sipoonjoki, Söderkulla, Kyrkoby, Kungsvägen
Valmistava opetus Förberedande undervisning	Lukkari, Sipoonjoki 9.1.2023 alkaen Jokipuiston koulussa valmistava opetus
Kielikylpyopetus Språkbadsundervisning	Leppätie, Sipoonjoki, Kungsvägen

Linkejä / Länkar:

[Sipoon kunnan opetussuunnitelma](#) / [Sibbo kommuns läroplan](#)

[Valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelma 2014](#) / [Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014](#)

[Koulutuspalveluiden sivut](#) / [Utbildningstjänsters sidor](#)

[Sipoon kunnan esiopetussuunnitelma 2016](#) / [Sibbo kommuns läroplan för förskoleundervisning 2016](#)

[Digipassi](#) / [Digipass](#)

B. PEDAGOGINEN OSA / PEDAGOGISKA DELEN

Hyväksytään koulutusjaostossa syyskuussa 2022. Palautetaan viimeistään 6.9.2022. /

Godkäns i utbildningssektionen i september 2022. Ska återlämnas senast den 6 september 2022.

Sipoon kunnan opetustoimen visio: Innostamalla ja osallistamalla tulevaisuuden rohkeita rakentajia.

Vision för Sibbo kommuns undervisningsväsende: Genom att uppmuntra och engagera eleverna skapar vi djärva byggare för framtiden.

Sipoon kunnan opetustoimen missio: Tarjota ja mahdollistaa jokaisena koulupäivänä oppimisen elämyksiä.

Mission för Sibbo kommuns undervisningsväsende: Att varje skoldag erbjuda och möjliggöra upplevelserikt lärande.

Sipoon kunnan opetustoimen arvopohja - Värdegrunden för Sibbo kommuns utbildningstjänster

Meillä oppija, aktiivisuus, osallisuus ja elinikäisen oppimisen ilo ovat kaiken toiminnan keskiössä.

Keskitymme hyvään ja löydämme sen kaikista ja kaikesta.

Toimimme kekseliäästi, avoimesti ja palvelualttiisti suhteessa ihmisiin,
asioihin sekä uusiin toimintatapoihin ja oppimisympäristöihin.

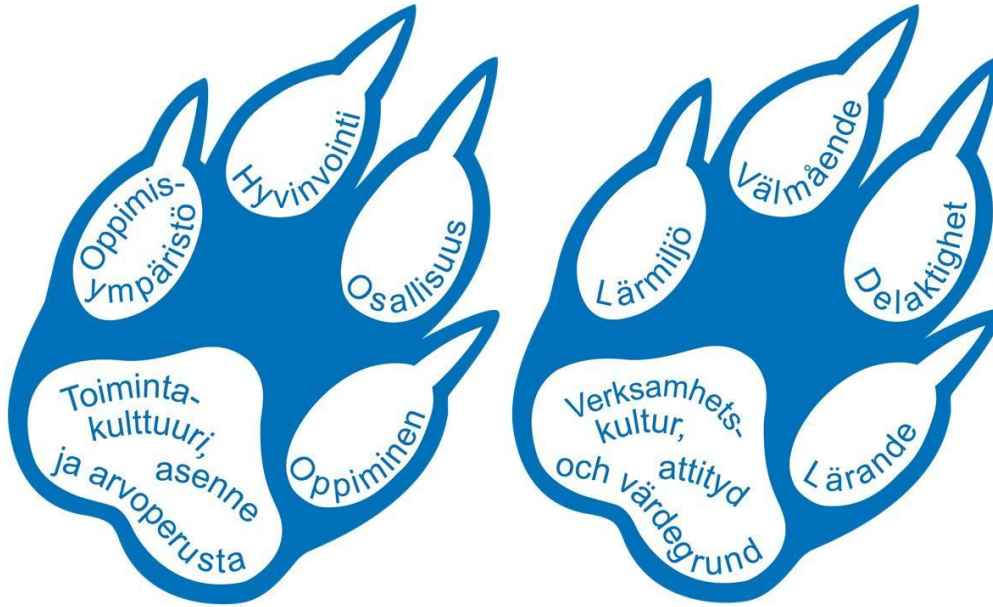
Arvostamme moninaisuutta, kulttuurista osaamista ja monikielisyyttä.

Hos oss är den lärande individen, aktiviteten och delaktigheten i centrum i all verksamhet.

Vi koncentrerar oss på det goda och hittar gott i alla och allt.

Vi fungerar på ett uppfinningsrikt, öppet och serviceinriktat sätt i förhållande till människor,
saker och nya verksamhetssätt och lärmiljöer.

Vi värdesätter mångfald, kulturell kompetens och flerspråkighet



1A. Kunta- ja koulukohtaiset kehittämiskohteet / De kommunala- och skolspecifika utvecklingsmålen

Koulu valitsee 3-5 kehittämiskohdetta, jotka edistävät koulun toimintaa huomioiden Koulutuspalveluiden strategian ja laatutyön asettamat tavoitteet (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Koulu kirjaa kehittämistyön tavoitteet ja miten toimintaa on tarkoitus arvioida.

Skolan väljer 3-5 utvecklingsområden vilka främjar skolans verksamhet mot de mål som har ställts i Utbildningstjänsternas strategi- och kvalitetsarbete (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Skolan skriver mål för utvecklingsarbetet och hur verksamheten kommer att utvärderas.

Samant omtikon alla voi olla useampi kehittämiskohde. / Det kan finnas flera utvecklingsmål under samma rubrik.

<p>Toimintakulttuuri, asenne ja arvoperusta Verksamhetskultur, attityd och värdegrund</p>	<p>Yhteisölliset ja osallistavat opetuksen järjestämisen tavat osana jokaista koulupäivää. -lukujärjestysten rakentaminen -teemakokonaisuuksien ja niihin liittyvien opetusryhmien rakentaminen yli ikäryhmärajojen -yhteinen koulu: saumaton toiminta esiopetuksen kanssa</p>
<p>Oppimisympäristö Lärmiljö</p>	<p>Remontoidun koulun pitkään suunniteltujen rakenteellisten toimintojen käyttöönotto. Koulun pihan jatkokehittäminen liikuntaa, osallisuutta ja toiminnallisuutta vahvistavaksi.</p>
<p>Hyvinvointi Välmående</p>	<p>Oppilashuoltotyön lukuvuoden teema "Jokainen koulupäivä on merkityksellinen" Tema för elevvårdsarbete "Varje skoldag har betydelse" Teemaan pureudutaan oppilashuoltosuunnitelman mukaisesti. Oppilaiden vahva osallisuus teeman konkretisoinnissa ja</p>

	arvioinnissa on tärkeää. Ryhmän työ on vasta hahmottumassa (syyskuun alku 2022).
Osallisuus Delaktighet	Jokainen koulu ottaa käyttöön vähintään yhden, omassa koulussa uuden oppilaiden osallistamisen toimintamallin. Varje skola tar i bruk minst en verksamhetsmodell som ökar elevernas delaktighet och som är ny i den egna skolan. Jokipuiston koulussa kummitoimintaa laajennetaan siten, että eskarit saavat jo omat kummioppilaat koululaisista. Eskarin ja iltapäivätoiminnan yhteisissä kerhoissa teemat ja toiminnot otetaan lasten kokouksen ideoiden perusteella.
Oppiminen Lärande	Oppimisen laadun varmistamiseen kiinnitetään erityistä huomiota eriyttämisen keinojen jalkauttamisen avulla. -osa-aikaisten ryhmien muodostaminen tuen antamiseksi oppilaan osaamisen ja oppimisen edistämisen lähtökohdista käsin -opettajien osaamisen jakaminen oppilaiden oppimisen parhaaksi, lukujärjestysjärjestelyt

1B. Kunta- ja koulukohtaisten kehittämiskohteiden arviointi / Utvärdering av de kommun- och skolspecifika utvecklingsmålen

Kehittämistavoitteiden toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa osana koulun arviointi- ja laatutyötä. / Genomförandet av utvecklingsmålen utvärderas i slutet av läsåret som en del av skolans bedömnings- och kvalitetsarbete.

Arviointia suoritetaan jokaisen henkilöstökokouksen alussa, pöytäkirjoihin kirjaten. Arvioinnin pohjalta tehdään mahdollisia muutoksia ja tarkennuksia suunnitelmiin.

Arviointi: Yhteisölliset toimintaperiaatteet ovat olleet käytössä, vaikka haasteitakin on ollut henkilökuntapulan vuoksi. Lastenkokouksia kehitetään jatkossa lisää. Eriyttäminen on onnistunut hyvin oppimisryhmien muodostamisessa ja tilat ovat olleet tehokkaassa käytössä.

2A. Monialaiset oppimiskokonaisuudet / Mångvetenskapliga helheter

Kaikissa Sipoon kouluissa jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy monialaisia oppimiskokonaisuuksia (vähintään kaksi lukuvuoden aikana). / Mångvetenskapliga lärhelheter ingår i alla elevernas lärande i alla skolor i Sibbo (minst två per läsår).

Koulu kirjaa taulukkoon alustavan suunnitelman siitä, millaisia monialaisia kokonaisuuksia koulussa tullaan toteuttamaan ja taulukkoa päivitetään lukuvuoden aikana sen mukaan, minkälaisia kokonaisuuksia on toteutettu. / Skolan skriver i tabellen vilken typ av mångvetenskapliga helheter som ska genomföras och tabellen uppdateras under läsåret beroende på vilken typ av helheter som har implementerats.

Teemat Teman	Luokka-asteittain opetussuunnitelmasta (alla)
-------------------------	---

<p>Suunnitelmat erillisellä liitteellä sisältäen kokonaisuuden tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.</p> <p>Planer med separat bilaga, inklusive mål, innehåll och genomförande (inkl. utsträckning) osv.</p>	<p>1.-2. lk Lähiluonto ja luonnon monimuotoisuus 1.-2.lk Lukemalla lentoon 3.lk 3.lk 4.lk 4.lk Pohjoismaat ja Baltia 5.-6. lk Matkailu (Eurooppa ja maailma) 5.-6. lk Kirjallisuus (lukupiirit, kirjasarjat)</p>
<p>Toteutuksen ajankohdat Tidtabell för genomförande</p>	<p>Kullekin oppilasjoukolle yksi kokonaisuus syksyllä ja yksi keväällä.</p>
<p>Pitkän aikavälin suunnitelma oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä</p> <p>En långsiktig plan för genomförande och utveckling av helheter</p>	<p>Tällä hetkellä hiotaan suunnittelua ja toteutusta yli luokka-asterajojen. Seuraavaksi tavoite on tarttua suunnittelussa vielä paremmin oppimisen tuen huomioimiseen suunnittelussa ja toteutuksessa.</p>

2B. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av mångvetenskapliga helheter

Koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumista ja kehittämistä tulee arvioida lukuvuoden lopussa. Kuvaile lyhyesti, miten arviointi toteutetaan. / Implementering och utveckling av mångvetenskapliga helheter i skolor bör utvärderas i slutet av läsåret. Beskriv kort hur utvärderingen ska utföras.

Arviointia tehdään pitkin lukuvuotta ja tietoa kerätään erityisesti seuraavan lukuvuoden suunnittelun painopisteitä vahvistettaessa keväällä 2023. Arviointia tehdään jokaisen kokonaisuuden jälkeen oppilaskyselyillä luokissa sekä opettajakokouksissa.

Arviointi: Monialaiset oppimiskokonaisuudet on toteutettu pääosin suunnitelmien mukaan.

3A. Oppilashuolto / Elevvård

Koulun oppilashuoltosuunnitelmassa kuvataan oppilashuoltoon liittyvät asiat. / De saker som anknyter till elevvården beskrivs i skolans elevvårdsplan.

Lukuvuonna 2022-2023 koko kunnan yhteinen oppilashuoltotyön teema on "Jokainen koulupäivä on merkityksellinen". / Under läsåret 2022-2023 tyngdpunkten för elevvården är "Varje skoldag har betydelse".

3B. Oppilashuoltotyön arviointi / Utvärdering av elevvårdsarbete

Koulun oppilashuollon toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av elevvårdsarbete genomförs vid slutet av läsåret.

Arviointia suoritetaan yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän toimesta. Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän työskentelyyn oltiin tyytyväisiä. Teemat toteutettiin (Koululounas maistumaan, Hyvät tavat-viikko, Hyvinvointipäivä), jatkossa huolehditaan paremmin jokaisen opetusryhmän tiiviimmästä osallistumisesta. Oppilashuollon henkilökuntaa on ollut riittävästi ja jatkuvuutta toivotaan.

4A. Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminta / Samarbete mellan förskolan och klasserna 1-2

Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan esiopetuksen ja alkuopetuksen välillä. / Beskriv här hur ni samarbetar mellan förskolan och klasserna 1-2.

Jokipuiston koulussa esi- ja alkuopetuksella on lukujärjestykseen varatut kaksi viikoittaista yhdessä toimimisaikaa, ns palkkia. Tarkoitus on rakentaa oppimiskokonaisuuksia esi- ja alkuopetuksen ryhmää jakamalla ikäraajat ylittäviin ryhmiin kaikkien opettajien osaamista hyväksikäyttäen. Palkkityöskentely painottuu kevääseen.

Esi- ja alkuoppilaat toimivat yhdessä iltapäivään ajoittuvissa kerhoissa. Kerhoja/toimintatuokioita ohjaamassa ovat esiopetuksen henkilökunta sekä koulun iltapäivätoiminnan ohjaajat.

Toimintakulttuuri jaetaan yhdessä. Kaikki tilat ja toiminnot ovat kaikkien käytössä ja suunnittelua niiden suhteen tehdään yhdessä.

Arviointi: Alun harjoittelun jälkeen yhteistyötä toteutetaan arjen toiminnoissa hyvin.

4B. Alakoulu-yläkoulu -nivelvaiheen yhteistyö / Samarbete i övergången från lågstadiet till högstadiet

Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan nivelvaiheessa. / Beskriv här hur ni samarbetar i övergångsskede.

Nivelvaiheessa yhteistyötä tiivistetään erityisesti huoltajien suuntaan. Tavoite on, että nivelvaihe tuntuisi lapsesta mahdollisimman vähän nivelvaiheelta. Erityishuomiota kiinnitetään muuttajaoppilaisiin sekä Lehmuslinnan päiväkodista tuleviin koulutulokkaisiin. Heille järjestetään tutustumiskäyntejä ja yhteistoimintatuokioita tulevien koulukavereiden kanssa.

Arviointi: Yhteistyötä on tehty perinteisesti.

4C. Nivelvaiheiden yhteistyön toteutumisen arviointi / Utvärdering av övergångsskede

Nivelvaiheiden yhteistyön toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa yhdessä yhteistyöhön osallistuneiden kesken. / Samarbete utvärderas i slutet av läsåret av de som deltog i samarbete.

Arviointia suoritetaan seuraavana syksynä nivelvaiheen onnistumisesta. Palautetta otetaan vastaan huoltajilta.

5A. Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen / Ordande av morgon- och eftermiddagsverksamhet

Jokipuiston koululla ei järjestetä aamutoimintaa.

Iltapäivätoimintaa järjestetään klo 12.30-16.30 välisenä aikana. Oppilaskohtaiset ajat vaihtelevat koska koulun päättymisajat vaihtelevat klo 12.30 tai 13.30 välillä eri päivinä.

Iltapäivätoiminnassa noudatetaan kunnan suunnitelmaa iltapäivätoiminnan järjestämiseksi. Ohjaajat laativat suunnitelman teemoista ja iltapäivän aikaisten kerhojen toteutuksesta.

Suunnittelua tehdään yhteistyössä esiopetuksen henkilökunnan kanssa.

5B. Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av morgon- och eftermiddagsverksamhet i skolan

Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av morgon- och eftermiddagsverksamhet genomförs vid slutet av läsåret.

Toteutumista arvioidaan palautteen ja arviointikeskustelun perusteella.

Arviointi: Lukuvuoden aikana esiin tulleisiin ongelmiin on puututtu (tiedonkulku, yksittäiset tilanteet, henkilöstövajaus, vastuiden uudelleen jako) mahdollisimman pian.

6A. Valinnaiset aineet / Valfria ämnen

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET VALFRIA TIMMAR I KONST- OCH FÄRDIGHETSÄMNMEN SAMT VALFRIA ÄMNMEN	
<p>1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3 ja 5-9. (Ks. Sipoon kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivut 106-108.) Skolan bestämmer hur man delar upp de valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen inom musik, bildkonst, slöjd, gymnastik och hushållslära i årskurserna 3 och 5-9. (Se Sibbo kommuns läroplan för den grundläggande utbildningen s. 98-101.)</p> <p>Koulu voi myös osoittaa em. taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit kokonaan tai osittain oppilaan valittaviksi taide- tai taitoaineiden opinnoiksi. Tällöin opinnoista tehdään suunnitelma, sisältäen opintojen nimen, laajuuden, tavoitteet, sisällöt, oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan. Skolan kan också ange de ovannämnda valfria timmarna av konst och färdighet helt eller delvis som en elevens val av konst- eller färdighetsstudier. I detta fall kommer en plan att utarbetas, inklusive namn, skala, mål, innehåll, eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer och arbetsmetoder samt de år då det frivilliga materialet erbjuds.</p> <p>2) Koulu päättää, mitkä ovat oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet vuosiluokilla 4-9 ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaansa aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt, vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan sekä oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet. Skolan bestämmer vilka valfria ämnen som erbjuds eleverna i årskurserna 4-9 och skriver på sin läsårsplan ämnenas namn, omfattning, mål och innehåll, årsklasserna för vilka det valfria ämnet erbjuds och eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer, arbetsmetoder, stöd och vägledning.</p>	
Vuosiluokka 3 / Årskurs 3	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt 1vvh käsityö 1vvh kuvataide

<p>Vuosiluokka 4 / Årskurs 4</p>	<p>2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt 4.-6.-luokkalaisille järjestetään valinnaisuuspäiviä lukuvuoden aikana. Jokainen oppilas saa valita tarjottimelta valinnaiskurssin/-kurssit, joille osallistuu. Ryhmät muodostetaan ikäryhmät sekoittaen. Erityisluokkien oppilaat ovat mukana kursseilla ja heille tarjotaan tarvittava ohjaajan/erityisopettajan tuki. Pääpaino kursseilla on toiminnallisuudella ja oppilaan osallisuutta vahvistavilla työtavoilla. Osa kursseista toteutetaan kouluympäristön ulkopuolella lähiympäristössä tai muualla Sipoossa. Mukana ovat kaikki peruskoulun oppiaineet, ts. kursseissa yhdistellään useita oppiaineita kokonaisuuksiksi erillisten suunnitelmien mukaisesti.</p>
<p>Vuosiluokka 5 / Årskurs 5</p>	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt</p> <p>1vvh käsityö 1vvh kuvataide</p> <p>2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt 4.-6.-luokkalaisille järjestetään valinnaisuuspäiviä lukuvuoden aikana. Jokainen oppilas saa valita tarjottimelta valinnaiskurssin/-kurssit, joille osallistuu. Ryhmät muodostetaan ikäryhmät sekoittaen. Erityisluokkien oppilaat ovat mukana kursseilla ja heille tarjotaan tarvittava ohjaajan/erityisopettajan tuki. Pääpaino kursseilla on toiminnallisuudella ja oppilaan osallisuutta vahvistavilla työtavoilla. Osa kursseista toteutetaan kouluympäristön ulkopuolella lähiympäristössä tai muualla Sipoossa. Mukana ovat kaikki peruskoulun oppiaineet, ts. kursseissa yhdistellään useita oppiaineita kokonaisuuksiksi erillisten suunnitelmien mukaisesti.</p>
<p>Vuosiluokka 6 / Årskurs 6</p>	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt</p> <p>1vvh käsityö 1vvh kuvataide</p> <p>2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt 4.-6.-luokkalaisille järjestetään valinnaisuuspäiviä lukuvuoden aikana. Jokainen oppilas saa valita tarjottimelta valinnaiskurssin/-kurssit, joille osallistuu. Ryhmät muodostetaan ikäryhmät sekoittaen. Erityisluokkien oppilaat ovat mukana kursseilla ja heille tarjotaan tarvittava ohjaajan/erityisopettajan tuki. Pääpaino kursseilla on toiminnallisuudella ja oppilaan osallisuutta vahvistavilla työtavoilla. Osa kursseista toteutetaan kouluympäristön ulkopuolella lähiympäristössä tai muualla Sipoossa. Mukana ovat kaikki peruskoulun oppiaineet, ts. kursseissa yhdistellään useita oppiaineita kokonaisuuksiksi erillisten suunnitelmien mukaisesti.</p>

Vuosiluokka 7 / Årskurs 7	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 1 vvh - <i>sovittu sijoitettavaksi käsityöhön / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 1 åvt - binds timmen för slöjdundervisning</i></p> <p>2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt</p>
Vuosiluokka 8 / Årskurs 8	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt</p> <p>2) Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh / Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt</p>
Vuosiluokka 9 / Årskurs 9	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt</p> <p>2) Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh / Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt</p>

6B. Valinnaisaineiden toteutuksen arviointi / Utvärdering av genomförandet av valfria ämnena

Valinnaisuuden arviointi toteutetaan lukuvuoden lopussa. Arvioinnin yhteydessä voidaan laatia alustava suunnitelma seuraavan lukuvuoden valinnaisuuden toteuttamista varten. / Utvärdering av valfria ämnen genomförs vid slutet av läsåret. Med hjälp av utvärdering kan man göra en första plan för de valfria ämnenas genomförande till nästa läsår.

Palautetta valinnaiskursseista kerätään kurssin aikana ja välittömästi sen jälkeen, kun valinnaispäivä on tuoreessa muistissa. Palaute kirjataan henkilökunnan kokousmuistioihin.

Arviointi: Valinnaispäivät ovat olleet oppilaille mieluisia ja valittavia kursseja on ollut runsaasti. Tämä on vienyt paljon aikuisresurssia ko. päivinä. On hyvä vaihdella järjestelytapaa, seuraavaksi aiotaan toteuttaa säännölliset valinnaistunnit lukujärjestykseen.

7A. Koulun kerhotoiminta / Klubbverksamhet i skolan

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, minkälaisia kerhoja koulussa on tarkoitus järjestää lukuvuoden aikana. / Skolan gör en plan för vilken typ av klubbar som skolan planerar att hålla under läsåret.

Koululla ei toimi koulun organisoimia kerhoja lukuvuonna 2022-2023. Koulu antaa tiloja mielellään muille toimijoille kerhojen järjestämiseksi.

7B. Koulun kerhotoiminnan toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av klubbverksamhet

Koulun kerhotoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av klubbverksamheten genomförs vid slutet av läsåret.

Kerhotoiminnan järjestämiseen motivoidaan henkilökuntaa.

8A. Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria / Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten kestävä elämäntavan teemat huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. / Skolan gör en plan hur hållbar utveckling beaktas i skolans verksamhetskultur.

Koulun remontin jälkeisessä kalustamisessa ja toimintakulttuurin luomisessa on ollut lähtökohtana kestävä toimintakulttuuri. Kierrättäminen ja korjaaminen ja uusien käyttötarkoitusten keksiminen sekä kestävät ja laadukkaat, koetellut ratkaisut uudishankinnoissa.

Jokainen opetusryhmä opettelee kierrättämisen käytännössä ja opetuksessa kestävää elämäntapaa pidetään esillä kaikissa aineissa opetussuunnitelman mukaisesti.

8B. Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi / Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten

Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret.

Arviointi: Kierrätystä toteutetaan arjessa ja vastuut kierrätysastioiden tyhjennyksestä on jaettu 6.luokkalaisille. Opetusta aiheesta annetaan ja kierrätysmateriaaleja hyödynnetään mm. askartelussa. Kalusteista suuri osa uusitussa koulussa on kierrätettyjä.

9A. Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria / Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten yrittäjyyskasvatus huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. OPS: Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6) / Skolan gör en plan hur företagsfostran beaktas i skolans verksamhetskultur. LP: Arbetslivskompetens och entreprenörskap (K6)

Koululla oppilaita kannustetaan osallisuuteen ja vaikuttamiseen. Lähiseudun yrittäjyyteen tutustutaan ja erityisesti isommat oppilaat toteuttavat pajatoimintaa, jolla mallinnetaan yrittäjyyttä. Yrittäjävierailuita toteutetaan.

9B. Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi / Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten

Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret.

Arviointi: 6.-luokkalaiset osallistuvat Yrityskylätoimintaan. Oppilaiden osallisuutta ja yritteliäisyyttä vahvistetaan mm. oppilaskunnan hallituksen toiminnan kautta.

10 Sipoo 670 vuotta / Sibbo 670 år

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten Sipoon juhlavuosi huomioidaan koulun toiminnassa viikolla 38 (19.-23.9.2022). / Skolan gör en plan hur Sibbos jubileumsår beaktas i skolans verksamhet under veckan 38 (19-23.9.2022).

Kaikissa luokissa käsitellään Sipoon historiaa ja kuntaa nykypäivänä kuvien ja kertomusten avulla. Oma erityinen näkökulma liitetään Jokipuiston alueen ja Jokipuiston koulun historiaan. Aiheesta järjestetään koko koulun yhteinen päivänavaus.

Arviointi: Kukin luokka käsitteli ikätasolle sopivalla tavalla Sipoon historiaa. Jokipuiston omaleimainen näkökulma otetaan myös muina vuosina huomioon.

11 Sitovat tavoitteet 2022 / Bindande mål 2022

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten koulutuspalveluiden sitovat tavoitteet huomioidaan koulun toiminnassa. / Skolan gör en plan hur utbildningstjänsters bindande mål beaktas i skolans verksamhet.

11A. Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvoinnin ja viihtyvyyden systemaattinen ja suunnitelmallinen seuranta ja kehittäminen osana koulujen yhteisöllistä oppilas- ja opiskelijahuoltoa. / Elevernas och studerandenas välbefinnande och trivsel följs upp och utvecklas systematiskt som en del av den gemensamma elev- och studerandevården i skolorna.

Mittari: Oppilaille teetetään lukuvuosittain hyvinvointia mittaava kysely ja koulun yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä valitsee tulosten perusteella kehittämiskohteet.

Mätare: En enkät som mäter elevernas välmående genomförs varje läsår och skolans gemensamma elevvårdsgrupp väljer ut utvecklingsobjekten utgående från resultaten.

Oppilaiden hyvinvointikyselyn tulosten perusteella valitut kehittämiskohteet ja niiden toteutussuunnitelma aikatauluineen / Utvecklingsmålen som valdes på basen av resultaten i trivselenkäten, som gjordes åt eleverna, samt förverklingsplanen och tidtabellen:

- Aiemman vuoden kyselyn perusteella tehty toimenpidesuunnitelma: erilaisuuden hyväksymisen edistäminen entisestään paremmaksi. Oppitunteja aiheeseen liittyen 5. ja 6.-luokkalaisille.
- Hyvinvointi ja rentoutus osana opetusta, taustalla huoli oppilaiden kuormituksen kokemuksista
- Piristykset arkeen ja koulupäivään: koronavuosien ja väistövuosien jälkeen yhteisöllisiä tapahtumia ja oppilaiden yhdessä tekemistä sekä arkisissa opetuskokonaisuuksissa, myös juhlien ja teemapäivien merkeissä
- Oppilaskunnan hallituksen aktiivinen työskentely

Arviointi: Uusia ideoita: vanhempainillan aiheeksi "Miten tuen lastani koulunkäynnissä?", pitää myös jatkaa teemaa "erilaisuuden hyväksyminen". Periaatteessa tuloksin oltiin hyvin tyytyväisiä.

11B. Yhteis-, samanaikais- ja tiimiopettajuutta toteutetaan jokaisessa koulussa. / Sam-, kompanjons- och teamläroskap genomförs i alla skolor.

Mittari: Jokaisessa koulussa on selkeä tiimirakenne ja selkeät mallit opetuksen suunnittelulle ja dokumentoinnille. Henkilöstö hyödyntää digitalisaatiota opetuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.

Mätare: Varje skola har en klar struktur för arbete i team och tydliga modeller för hur undervisningen ska planeras och dokumenteras. Personalen utnyttjar digitala lösningar vid planeringen, genomförandet och bedömningen av undervisning.

Toteutetaan kaiken suunnittelun lähtökohtana.

Arviointi: on osa koulun toimintakulttuuria.

11C. Perusopetuksessa on käytössä kulttuuri- ja liikuntakalenteri. / En kultur- och idrottskalender används inom den grundläggande utbildningen.

Mittari: Kunnan kulttuuri- ja liikuntakalenteri on otettu käyttöön jokaisessa peruskoulussa.

Mätare: Kommunens kultur- och idrottskalender har tagits i bruk i varje grundskola.

Jokipuiston koulu käyttää kunnan palveluja tehokkaasti oppilaiden parhaaksi.

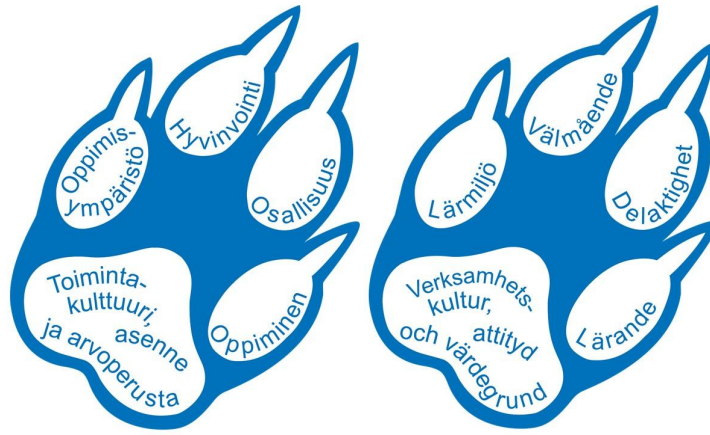
Arviointi: käytössä.

C. MILLAISENA NÄEMME KOULUMME? / HUR VILL VI UTVECKLA VÅR SKOLA?

Hyväksytään koulutusjaostossa syyskuussa 2022. Palautetaan viimeistään 6.9.2022. /

Godkänns i utbildningssektionen i september 2022. Ska återlämnas senast den 6 september 2022.

Tehkää suunnitelma toimintakulttuurin pitkäkestoisen kehittämisen toteutumiseksi koulussa. Kuvitelkaa koulunne toimintakulttuuria 3-5 vuoden päähän. Hyödyntäkää suunnitelman teossa laatutyön materiaalia. / Gör en långsiktig plan för hur verksamhetskulturen i er skola ska utvecklas. Visionera hur verksamhetskulturen i skolan ser ut om 3 till 5 år. Utnyttja kvalitetsarbetets material.



<p>Miten toimintakulttuurimme tukee yhteisopettajuutta ja tiimiopettajuutta?</p> <p>Hur stöder vår verksamhetskultur samlärande och teamlärarskap?</p>	<p>Hyvin. Uusi haaste on koulun pieneneminen ja tarve rakentaa uudenlainen yhteisopettajuuden toimintakulttuuri. Tätä kehittämistä tuetaan tiimien yhteisillä suunnitelmilla, palkitetuilla tuntijärjestelyillä ja kouluttamalla opettajia ja ohjaajia yhteistyön eri muotoihin. Ideointiin ja vaikuttamiseen kannustetaan kaikessa koulun toiminnassa.</p>
<p>Miten oppilaan osallisuutta voidaan lisätä?</p> <p>Hur kan elevens delaktighet främjas?</p>	<p>Koulua koskevat osallisuuden järjestelyt ovat tarkastelussa ja kirjattuna suunnitelmiin.</p> <p>Luokka- ja opetusryhmäkohtaista arjen osallisuuden vahvistamista tuotetaan yhteisopettajuudella ja erilaisten näkemysten arvostamisella. Osallisuuden toimintakulttuuri kasvaa luottamuksesta ja keskinäisestä arvostuksesta jokaisen koulu yhteisön jäsenen kesken.</p>
<p>Miten kaikkien koulussa toimivien hyvinvointia voidaan lisätä?</p> <p>Hur kan vi öka välmåendet för alla som arbetar på skolan?</p>	<p>Osallisuutta ja arvostuksen kokemusta lisäämällä. Rakenteiden pitäisi toimia tiiviissä yhteydessä näihin kokemuksiin joustavasti ja muuntautuvasti.</p> <p>Kiireen kesyttäminen tavoitteena kaikissa toiminnoissa.</p>
<p>Miten toiminnallisuutta ja liikunnallisuutta lisätään koulussamme?</p>	<p>Välituntipihan ja lähialueiden saaminen käyttöön lisää mahdollisuutta väistövuosiin verrattuna merkittävästi.</p>

Hur främjar vi aktiverande arbetssätt och fysisk aktivitet?	Suunnitelmien loppuunsaattaminen arjen keskellä.
Miten tieto- ja viestintäteknikka tukee oppilaan oppimista ja koulun muuta toimintaa? Hur stödjer informations- och kommunikationstekniken elevens lärande och skolans övriga verksamhet?	TVT on lähtemätön osa oppimista ja opetusta. Paras tulos saavutetaan siten, että tässäkin asiassa noudatetaan osallisuuden vahvistamista eli koulujen äänen kuulemistä ja joustavia järjestelyjä kuhunkin tarpeeseen liitettynä. Laitteet tarpeen mukaan joustavasti: isoja näyttöjä sinne missä tarvitaan ja Ipadejä opetuskäyttöön sinne missä tarvitaan.

Suunnitelman nimi / Planens namn	Päivitetty koululla (pvm) / Uppdaterad i skolan (datum)	Tallennettu koulutuspalveluiden Google Driveen (dokumentit → suunnitelmat → koulukohtaiset) / Sparade i utbildningstjänsters Google Drive (dokument → planer → skolvisa)
Oppilashuoltosuunnitelma / Elevvårdsplan	6.9.2022	6.9.2022
Pelastussuunnitelma / Räddningsplan	6.9.2022	6.9.2022 lisätty linkki, joka vie erilliseen järjestelmään
Kriisisuunnitelma / Krisplan	6.9.2022	6.9.2022
Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä (PoL 29 §) / Planen för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasserier (PoL 29 §)	7.9.2022	7.9.2022
Tasa-arvosuunnitelma / Jämlikhetsplan	6.9.2022	6.9.2022
Koulun järjestyssäännöt / Skolans ordningsregler	osana POL-suunnitelmaa	osana POL-suunnitelmaa
Aamu- ja iltapäivätoiminnan lukuvuosisuunnitelma / Läsårsplan för morgon- och eftermiddagsverksamhet	8.9.2022	8.9.2022