

**SIBBO INSTITUTETS
VERKSAMHETSBERÄTTELSE FÖR LÄSÅRET
2022–2023**

SIBBO INSTITUT Stora Byvägen 8, 04130 SIBBO

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

1. INSTITUTETS UPPGIFT OCH VÄRDERINGAR	2
2. INSTITUTETS ARBETSPERIOD.....	2
3. KURSER, KURSAVGIFTER OCH KURSFEEDBACK.....	2
4. LÄRARNAS OCH DEN ÖVRIGA PERSONALEN	4
5. TYNGDPUNKTSOMRÅDEN OCH PROJEKT FÖR LÄSÅRET 2022–2023	4
5.1. INSTITUTETS PROJEKT	4
5.2. INSTITUTETS TYNGDPUNKTSOMRÅDEN	5
6. UNDERVISNINGSLOKALERNA	6
7. SAMARBETSPARTNERS	6

1. INSTITUTETS UPPGIFT OCH VÄRDERINGAR

Sibbo institutets uppgift är att fungera enligt definitionen för det fria bildningsarbetet: “Det fria bildningsarbetet syftar till att utifrån principen om livslångt lärande anordna utbildning som stöder sammanhållningen och jämlikheten i samhället samt ett aktivt medborgarskap.

Målet för undervisningen inom det fria bildningsarbetet är att främja individers mångsidiga utveckling, välmående och välfärd och att främja demokrati, pluralism, hållbar utveckling, kulturell mångfald och internationalism. Det fria bildningsarbetet kännetecknas av studier efter eget val, samhörighet och delaktighet.” [Lag om fritt bildningsarbete 632/1998 - Uppdaterad lagstiftning - FINLEX®](#)

Sibbo institutets uppgift är att bemöta de regionala och lokala bildningsbehoven. Institutet erbjuder möjlighet till självständig inläring och utveckling av medborgarfärdigheterna. Undervisning ordnas på kvällar och veckoslut. Efterfrågan på dagskurser ökar. Institutets centrala fostringsmål är att befrämja den studerandes självständiga inläring, välbefinnande och livskompetens. Undervisningen produceras utgående från kundernas behov. Man försöker anpassa sig till växlande samhällsbehov och följa med tiden, så att man kan också under pågående läsår kan ordna ny undervisning, bara det finns minst minimimängden elever för en grupp. Sibbo institutet fungerar som studie- och träffpunkt för Sibboborna, både vuxna och barn, och strävar efter att befrämja förståelsen för olikhet och värdepluralism samt dels värdesätta traditioner, dels skapa ny kultur.

De värderingar som styr verksamheten vid Sibbo institutet är jämlikhet och likvärdighet, ansvar för de egna studierna, kundnärlighet, värdesättning av och respekt för individen samt hur man fungerar i ett allt mångfaldigare samhälle. Sibbo institutet vill också vara en modigt och flexibelt fördomsfri föregångare. Sibbo institutet förnyar ständigt sin verksamhet utgående från efterfrågan och samhällssituation. Vi försöker reagera snabbt på nya behov och kan vid behov ordna undervisning också med kort varsel. I kursutbudet beaktar vi den tvåspråkiga kommunens behov och erbjuder både finsk- och svenskspråkiga samt tvåspråkiga kurser. Institutet inledde sin verksamhet i september 1968.

2. INSTITUTETS ARBETSPERIOD

Höstterminen inleddes 12.9.2022 och avslutades 4.12.2022. Höstlovet var vecka 42. Vårterminen inleddes 16.1.2023. Vinterlov hölls vecka 8. Tilläggsterminen fortsätter till 30.6.2023.

3. KURSER, KURSAVGIFTER OCH KURSFEEDBACK

Kursavgifterna varierar enligt timantal och kostnader. Kortkurser, föreläsningar och specialkurser samt enskild undervisning prissätts enligt övervägning. Nedsatt pris kan erbjudas åt arbetslösa och personer med arbetslöshetspension, seniorer (63 år fyllda) samt personer med invandrarbakgrund eller handikappad.

För läsåret 2022–2023 har Sibbo institut planerat undervisning 12 283 timmar. Av dessa är 320 timmar reserverade för Arbetslivsutbildning för långtidsarbetslösa samt 600 timmar för Läs- och skrivutbildning för invandrare inom integrationstiden. Arbetslivsutbildningen bekostas till 100 % med projektfinansiering som beviljats på basen av ansökan av Utbildningsstyrelsen. För integrationsutbildningen betalas en förhöjd statsandel för att bekosta utbildningen. Dessutom ordnade vi under juni – juli en kurs i finska för personer som tillfälligt flytt från kriget i Ukraina. För kalenderåret 2022 har institutet fått beviljat av Undervisnings-

och kulturministeriet 8615 undervisningstimmar som berättigar till statsandel. För läsåret hade man planerat 569 studiegrupper.

Enligt ämnesgrupper fördelar sig undervisningstimmarna enligt förverkligade kurser:

	planerade	förverkligade
Historia, samhälle och ekonomi	130	72
Hälsovård	68	16
Musik	2907	2733
Språk	1576	1316
Datateknik	230	181
Teater och konst	60	12
Bildkonst	1635	1400
Hantverk	1731	1489
Dans och motion	3144	2717
Huslig ekonomi	142	119
Övrig utbildning	658	590
Sammanlagt	12283	10643

Sibbo institutet samlar regelbundet feedback på vår verksamhet och på undervisningens kvalitet. 828 personer svarade på institutets kursfeedback, som gjordes i december 2022. Vi frågade följande frågor om vår verksamhet.

Skalan 1 – 5	Medeltal
1. Deltagandet i kursen motsvarade mina förväntningar	4,34
2. Jag uppnådde mina mål	4,14
3. Kursens längd och tidpunkt passade min tidtabell	4,28
4. Kursen pris vs kvalitet motsvarade enligt mig	4,32
5. Läraren förberedde sig till sin uppgift	4,38
6. Studieprogrammets kursbeskrivning motsvarade innehållet	4,33
7. Den service jag fick från kansliet lyckades enligt mig	3,28

Utgående från den feedback vi fick kan vi konstatera att institutet lyckas väldigt väl med sin verksamhet och man är nöjd med utbildningens kvalitet. Vi frågade också varifrån våra studerande fått veta om kurserna. På denna fråga kunde man svara med flera olika alternativ. Den tryckta studieguiden är

fortfarande det mest effektiva sättet att berätta om institutets undervisning. Institutets nätsidor är också viktig. Vi kan konstatera att vi inte kan avstå från den tryckta studieguiden, trots att den är institutets största enskilda avgift. Öppna svar har vi även delgett våra timlärare såvida feedbacken berörde en enskild lärare. Vidare har vi, utgående från de möjligheter vi har, beaktat önskemål i nästa års studieprogram.

4. LÄRARNA OCH DEN ÖVRIGA PERSONALEN

Institutets administration sköttes av t.f. rektor Pirjo Pentti, institutets institutssekreterare Ulrika Martin, Asta Viitanen och Terese Pousar. Joanna Kopra var ansvarig för kommunikation och marknadsföring. Till institutets heltidsanställda personal hörde idrottsinstruktör Sari Sundbäck-Määttä och Onerva Lähelmä ansvarade för institutets integrationsutbildning. 1.8.2022 började Hanna Fridolfsson som timlärare på heltid. Hon och Tarja Ekholm ansvarade för finsk- och svenskspråkig arbetslivsundervisning till slutet av december 2022. Hanna fungerade även som institutets vicerektor. I dessa tidigare nämnda arbetslivsprojekt fungerade Terese Pousar som arbetslots. Under vardagskvällar fungerade Tapio Olenius som institutvärd, han var anställd som timlärare i huvudtjänst och timlärare för den utvidgade läroplikten. Största delen av undervisningen sköttes av timlärare. Under läsåret 2022–2023 anställdes ca. 120 timlärare för Sibbo institutet. Lärarnas antal kan under årets gång variera beroende på om man ställer in kurser eller startar nya.

5. TYNGDPUNKTSOMRÅDEN OCH PROJEKT FÖR LÄSÅRET 2022–2023

5.1. INSTITUTETS PROJEKT

ARBETSLIVSUTBILDNING

DIGIDAGS 3 var ett två-årigt, tvåspråkigt projekt som arrangerades i samarbete med de östnyländska medborgarinstituten och finansierades av Utbildningsstyrelsen. Den viktigaste målgruppen var långtidsarbetslösa eller permitterade som är i risk för utslagning från arbetslivet samt personer med bristfälliga it-kunskaper. I utbildningen, som ordnades både på finska svenska, fanns det möjlighet att förstärka sitt kunnande i informationsteknologin, arbetslivet, läs- och skrivfärdigheterna och samhällsfärdigheter, användning av sociala medier, sociala färdigheter och uttrycksförmågan. Under läsåret var studerande i två omgångar under en månad i inläring i arbete. Utbildningen erbjöd möjlighet att bekanta sig med arbetslivet samt gav färdigheter för vidareutbildning men ledde inte till yrkesexamen. Målet var att komma ut i arbetslivet eller fortsatta studier. Utbildningen ordnades hela läsåret under dagtid och projektet avslutades i december 2022.

INTEGRATIONSUTBILDNINGEN

Sibbo institut ordnade officiell läs-och skrivfärdighetsutbildning för invandrare som är inom integrationstiden. Målsättningen är att förstärka kunnandet det finska språket samt samhällsfärdigheter. Utbildningen varar hela läsåret. Utbildningen började 5.9 2022 och höll på till 5.5 2023. Undervisningen ordnades 20 timmar per vecka.

IDENTIFIERANDE OCH ERKÄNNANDE AV KUNSKAP

Sibbo institutet fick projektfinansiering av Utbildningsstyrelsen för att utveckla läroplanen så att det i fortsättningen skall vara möjligt för den studerande att få sitt kunnande identifierat och erkänt. Studieprestationerna kan utvärderas och dokumenteras i det nationella KOSKI-programmet. Informationsresursen Koski innehåller riksomfattande studieprestations- och examensuppgifter. Vi utvecklade samarbetet med gymnasier i Sibbo samt på det sättet hitta potentiella nya studerandegrupper. Vid Sibbo institutet utvecklade vi under projektet denna nya möjlighet för gymnasier att få studier avlagda inom den fria bildningen som en del av gymnasiets lärokurs. Under det gångna läsåret ordnades fortbildning för den heltidsanställda personalen i validering av kunnande samt ämnesvisa workshopsutbildningar för timlärarna i hur man skapar kompetensbaserade kursbeskrivningar.

INTEGRATIONSUTBILDNING

Sibbo institut erbjuder utbildning inom läs – och skrivfärdigheter för nyanlända invandrare. Målet är att stärka deras kunskaper i finska samt andra färdigheter som behövs i samhället och arbetslivet. Under läsåret 2022 – 2023 ingick det även två veckors praktikperiod från vilken man fick goda erfarenheter och praktik kommer även att ingå i framtida utbildningar. Utbildningen består av 20 veckotimmar närundervisning. Utbildningen bekostas i sin helhet av Utbildningsstyrelsens extra utdelade statsunderstöd och projektet fortgår tills vidare.

KOMPETENSBASERAD INLÄRNING och ERKÄNNANDE AV KUNNANDE I ÖSTRA NYLAND

Sibbo institut har tillsammans med Borgå medborgarinstitut fått projektmedel av Utbildningsstyrelsen för att utveckla kompetensbaserat lärande och erkännande av kunnande. Inom ramen för projektet kommer vi att föra kompetensbaserade kursbeskrivningar till tjänsten-eGrunder och godkända prestationer till informationsresursen KOSKI. Inom ramen för projektet ordnade vi under det gångna läsåret utbildning och fortbildning för vår ordinarie personal samt ämnesvisa workshops för våra timlärare om hur man formulerar kompetensbaserade kursbeskrivningar samt hur kurserna utvärderas. Projektet fortgår ännu under läsåret 2023 – 2024 tillsammans med Borgå medborgarinstitut.

KONTINUIERLIGT LÄRANDE I DET DIGITALISERADE SAMHÄLLET (JODY-PROJEKT)

Via JODY-projektet har vi fungerat som samarbetspartners bland annat med Meri-Pohjolas institut. Centrala målet med projektet är att nå och utveckla digitalt kunnande i vår egen personals och inom våra studerande kunnande. Ämnen är till exempel kritiskt läsande av media, informationssäkerhet och intresse att kontinuerligt lära sig om information – och kommunikationsteknologi. Sibbo instituts egen lärare inom digitalteknik deltar aktivt i projektet som en så kallad ”digi duunare”. Avgiftsfria skolningstillfällen erbjuds, oftast på distans, för institutens personal samt studerande inom fria bildningen. Projektet är två-årigt och finansieras av Jotpa. Projektet fortgår under läsåret 2023–2024. Hemsida för projektet: [JODY – Jatkuva oppiminen digitalisoituvassa yhteiskunnassa – Meri-Pohjolan opistopiiri \(meripohjolanopistopiiri.fi\)](https://www.jody.fi)

5.2 INSTITUTETS TYNGDPUNKTSOMRÅDEN

PEDAGOGISK UTVECKLING

LÄROPLANSUTVECKLING

I kursbeskrivningarna beskrivs innehåll, mål och utvärdering utgående från kompetensbaserat lärande och erkännande av kunskaper. Kompetensbaserat lärande presenteras för timlärarna och skolning ordnas för hur man gör kompetensbaserade kursbeskrivningar. Läroplansarbetet i samarbete med KomBi, genom gemensamt projekt som finansieras av Utbildningsstyrelsen, har kommit bra igång och arbetet fortsätter under hösten 2023.

AKTIVERANDET AV TIMLÄRARNAS SOM EN DEL AV ARBETSGEMENSKAPEN

Vi höll lärarmöte den 6.9.2022 på distans via Teams. Under läsåret erbjöd vi utbildning i distansundervisning och i identifierande och erkännande av kunskaper. Timlärarna hade fortsättningsvis möjlighet att delta avgiftsfritt i en av institutets kurser.

ARBETSHÄLSA OCH ARBETSBELASTNING

Sibbo institutets administrativa personal samt timlärarna i huvudsyssla deltog enligt intresse och möjlighet i arbetshälsoprogrammet som ordnades i kommunen. En gång i månaden kom en massör till instituthuset i Nickby och personalen hade möjlighet att på förhand beställa massagetider och på egen bekostnad gå till massören. Vi ordnade även egna Må-bra-dagar i enlighet med Sibbo kommuns anvisningar. Vår heltidsanställda personal gavs möjlighet att utveckla sig inom sin profession. Vi värdesätter varje individ i vår organisation och vi strävar att öka samarbetet mellan kommunens enheter. En stor utmaning under läsåret har varit att rektorstjänsten inte lediganslagits och informationen bristfällig varför så har skett. En pågående organisationsförändring i kommunen gör att arbetet upplevts osäkert och stressigt. Vi har under hela läsåret arbetat med underbemanning då ingen vikarie anställdes för t.f. rektorns ordinarie arbetsuppgifter.

KANSLIPERSONALENS UTVECKLINGSOMRÅDEN

ERKÄNNANDE AV KUNNANDE

Kanslipersonalen tog del av utbildning om kompetensbaserat lärande och processen hur man för in kurser i e-grunder och Koski-programmet för godkända studiepoäng för studier. Enligt egen erfarenhet via studier som är kompetensbaserade har personalen kunnat handleda och ge råd åt såväl timlärare som studerande. Dessutom får vi trevligt innehåll i institutets kanaler på sociala medier.

KOMMUNIKATION

Resultat efter utvecklingsamtalen var att flera upplevde att arbetsron störs när många arbetar samtidigt på institutet. Vi behöver fundera på vår kommunikation och hur vi för fram saker via Teams, e-post och

diskussioner. En märkbar förbättring i arbetsron är att kopieringsmaskinen flyttades ut från kansliet och att en del av veckan arbetar kanslipersonalen på distans. Vi utvecklar fortfarande på gemensamma textmeddelanden och e-post mallar samt automatiska meddelande som går från HelleWi. Vi strävar efter att ha identiska meddelanden. Här är det viktigt att språket är korrekt på bägge språken.

6. UNDERVISNINGSLOKALERNA

Undervisningen ordnades huvudsakligen i kommunens undervisningslokaler. Institutet har fem egna verksamhetsställen. Institutshuset i Nickby har utrymmen för administration och fyra klasser för undervisning. I institutshuset i Mårtensby ligger undervisningens tyngdpunkt på vävning, möbelrenovering och välmående. I huset finns också ett klassrum som används av skolmuseet. I Blåa hallen är konstämnen centrerade. Där finns ett teori-, målnings- och glasarbetsklassrum och ett utrymme för grafik och keramik. På Lärdomsvägens verksamhetspunkt ordnas kurser i gymnastik och välmående. På Lärdomsvägen har institutet även två utrymmen i den s.k. Vita Paviljongen. Där finns ett utrymme för vävning samt ett för allmän undervisning fram till december 2022. I januari 2023 flyttade vi ut därifrån till byggnaden på Lärdomsvägen 6 B. Vi hade verksamhet på sammanlagt 22 olika verksamhetspunkter i kommunen.

7. SAMARBETSPARTNERS

Enligt lagen om fritt bildningsarbete bör instituten samarbeta med övriga på området verkande läroinrättningar för fritt bildningsarbete, även på riksnivå, med utbildningsarrangörer eller högskolor. Institutet har redan i många år samarbetat med instituteten i Borgå och Lovisa. Borgå Folkakademi, huvudstadsregionens folkhögskolor och instituten i Mellanland är också samarbetspartners. De övriga enheterna inom kultur- och fritidstjänsterna var också viktiga samarbetspartners, likaså de övriga kommunala aktörerna speciellt inom invandrartjänster, vuxensocialarbete och sysselsättningstjänster. Samarbetet med TE-tjänster var viktig med tanke på integrationsutbildningen.