

SIBBO INSTITUTETS VERKSAMHETSPLAN FÖR LÄSÅRET 2023-2024

SIBBO INSTITUT Stora Byvägen 8, 04130 SIBBO

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

1. INSTITUTETS UPPGIFT OCH VÄRDERINGAR	2
2. INSTITUTETS ARBETSPERIOD	2
3. KURSER OCH KURSAVGIFTER	2
4. LÄRARNAS OCH DEN ÖVRIGA PERSONALEN	3
5. PROJEKT OCH TYNGDPUNKTSOMRÅDEN FÖR LÄSÅRET 2023–2024.....	3
5.1 INSTITUTETS PROJEKT	3
INTEGRATIONSUTBILDNING	3
KOMPETENSBASERAD INLÄRNING och ERKÄNNANDE AV KUNNANDE I ÖSTRA NYLAND	4
KONTINUERLIGT LÄRANDE I DET DIGITALISERADE SAMHÄLLET (JODY-PROJEKT).....	4
ETT INSTITUT FÖR ALLA.....	4
STÄRKANDE AV GRUNDLÄGGANDE FÄRDIGHETER OCH ARBETSLIVUTBILDNING HOS VUXNA VARS INTEGRATIONSTID ÖVERSKRIDIT	4
HOBARI.....	5
5.2 INSTITUTETS TYNGDPUNKTSOMRÅDEN	5
PEDAGOGISK UTVECKLING	5
UTVECKLANDE AV LÄROPLANEN	5
AKTIVERANDET AV TIMLÄRARNAS SOM EN DEL AV ARBETSGEMENSKAPEN	5
ARBETSHÄLSA OCH ARBETSBELASTNING	5
KANSLIPERSONALENS TYNGDPUNKTSOMRÅDEN	5
VALIDERING AV KUNNANDE.....	5
KOMMUNIKATION	6
6. UNDERVISNINGSLOKALERNA	6
7. SAMARBETSPARTNERS	6

1. INSTITUTETS UPPGIFT OCH VÄRDERINGAR

Sibbo institutets uppgift är att fungera enligt definitionen för det fria bildningsarbetet: "Det fria bildningsarbetet syftar till att utifrån principen om livslångt lärande anordna utbildning som stöder sammanhållningen och jämlikheten i samhället samt ett aktivt medborgarskap. Målet för undervisningen inom det fria bildningsarbetet är att främja individers mångsidiga utveckling, välmående och välfärd och att främja demokrati, pluralism, hållbar utveckling, kulturell mångfald och internationalism. Det fria bildningsarbetet kännetecknas av studier efter eget val, samhörighet och delaktighet." [Lag om fritt bildningsarbete 632/1998 - Uppdaterad lagstiftning - FINLEX®](#)

Sibbo institutets uppgift är att bemöta de regionala och lokala bildningsbehoven. Institutet erbjuder möjlighet till självständig inläring och utveckling av medborgarfärdigheterna. Undervisning ordnas på kvällar och veckoslut. Efterfrågan på dagskurser ökar. Institutets centrala fostringsmål är att befrämja den studerandes självständiga inläring, välbefinnande och livskompetens. Undervisningen produceras utgående från kundernas behov. Man försöker anpassa sig till växlande samhällsbehov och följa med tiden, så att man kan också under pågående läsår kan ordna ny undervisning, bara det finns minst minimimängden elever för en grupp. Sibbo institutet fungerar som studie- och träffpunkt för Sibboborna, både vuxna och barn, och strävar efter att befrämja förståelsen för olikhet och värdepluralism samt dels värdesätta traditioner, dels skapa ny kultur.

De värderingar som styr verksamheten vid Sibbo institutet är jämlikhet och likvärdighet, ansvar för de egna studierna, kundnärlighet, värdesättning av och respekt för individen samt hur man fungerar i ett allt mångfaldigare samhälle. Sibbo institutet vill också vara en modigt och flexibelt fördomsfri föregångare. Sibbo institutet förnyar ständigt sin verksamhet utgående från efterfrågan och samhällssituation. Vi försöker reagera snabbt på nya behov och kan vid behov ordna undervisning också med kort varsel. I kursutbudet beaktar vi den tvåspråkiga kommunens behov och erbjuder både finsk- och svenskspråkiga samt tvåspråkiga kurser.

Sibbo institutet har verkat över 50 år i Sibbo. Institutet inledde sin verksamhet i september 1968.

2. INSTITUTETS ARBETSPERIOD

Höst 12.9.–4.12.2023, höstlovet vecka 42

Vår 16.1.–16.4.2024, vinterlov vecka 8

Tilläggstermin 17.4.–30.6.2024

Startdatumet är angivet vid varje kurs. Observera att några kurser börjar före den egentliga terminsstarten.

Några kurser har en något längre termin.

3. KURSER OCH KURSAVGIFTER

Kursavgifterna varierar enligt timantal och kostnader. Kortkurser, föreläsningar och specialkurser samt enskild undervisning prissätts enligt övervägning. Nedsatt pris kan erbjudas åt arbetslösa och personer med arbetslöshetspension, seniorer (63 år fyllda) samt personer med invandrarbakgrund. Under kommande termin kommer vi att ordna avgiftsfria pysselkurser för personer med nedsatt funktionsförmåga, en eventuell materialkostnad betalas åt läraren.

För läsåret 2023 – 2024 har Sibbo institutet planerat 11 070 timmar. För Läs- och skrivutbildning inom integrationsutbildningen betalas en förhöjd statsandel för att bekosta utbildningen. För kalenderåret 2023–2024 har institutet fått beviljat av Undervisnings- och kulturministeriet 8615 undervisningstimmar som berättigar till statsandel. För det kommande läsåret har man planerat 574 studiegrupper.

Enligt ämnesgrupper fördelar sig undervisningstimmarna enligt följande:

Historia, samhälle och ekonomi	222
Hälsovård	60
Musik	2483
Språk	1298
Datateknik	197
Teater och konst	32
Bildkonst	1636
Hantverk	1550
Dans och motion	3067
Huslig ekonomi	146
Övrig utbildning	379
Sammanlagt	11070

4. LÄRARNA OCH DEN ÖVRIGA PERSONALEN

Institutets administration sköts av institutets institutssekreterare Ulrika Martin och Terese Pousar. Asta Viitanen är bildningskoordinator. Joanna Kopra ansvarar för institutets kommunikation och marknadsföring. Institutets rektorstjänst är ännu öppet. Till institutets heltidsanställda personal hör idrottsinstruktör Sari Sundbäck-Määtä, Pirjo Pentti som är planeringsansvarig lärare i bildkonst och hantverk, Hanna Fridolfsson som är timplärare / vice rektor. Onerva Lähelmä ansvarar för integrationsutbildningen. Största delen av undervisningen sköts av timplärare. Under läsåret 2023–2024 anställs ca. 120 timplärare för Sibbo institutet. Lärarnas antal kan under årets gång variera beroende på om man ställer in kurser eller startar nya.

5. PROJEKT OCH TYNGDPUNKTSOMRÅDEN FÖR LÄSÅRET 2023–2024

5.1 INSTITUTETS PROJEKT

INTEGRATIONSUTBILDNING

Sibbo institut erbjuder utbildning inom läs – och skrivfärdigheter för nyanlända invandrare. Målet är att stärka deras kunskaper i finska samt andra färdigheter som behövs i samhället och arbetslivet. Under läsåret 2022 – 2023 ingick det även två veckors praktikperiod från vilken man fick goda erfarenheter och

praktik kommer även att ingå i framtida utbildningar. Utbildningen består av 20 veckotimmar närundervisning. Utbildningen bekostas i sin helhet av Utbildningsstyrelsens extra utdelade statsunderstöd och projektet fortgår tills vidare.

KOMPETENSBASERAD INLÄRNING och ERKÄNNANDE AV KUNNANDE I ÖSTRA NYLAND

Sibbo institut har tillsammans med Borgå medborgarinstitut fått projektmedel av Utbildningsstyrelsen för att utveckla kompetensbaserat lärande och erkännande av kunnande. Inom ramen för projektet kommer vi att föra kompetensbaserade kursbeskrivningar till tjänsten eGrunder och godkända prestationer till informationsresursen KOSKI. Inom ramen för projektet ordnade vi under det gångna läsåret utbildning och fortbildning för vår ordinarie personal samt ämnesvisa workshops för våra timplärare om hur man formulerar kompetensbaserade kursbeskrivningar samt hur kurserna utvärderas. Projektet fortgår ännu under läsåret 2023 – 2024 tillsammans med Borgå medborgarinstitut.

KONTINUIERLIGT LÄRANDE I DET DIGITALISERADE SAMHÄLLET (JODY-PROJEKT)

Via JODY-projektet har vi fungerat som samarbetspartners bland annat med Meri-Pohjolas institut. Centrala målet med projektet är att nå och utveckla digitalt kunnande i vår egen personals och inom våra studerande kunnande. Ämnen är till exempel kritiskt läsande av media, informationssäkerhet och intresse att kontinuerligt lära sig om information – och kommunikationsteknologi. Sibbo instituts egen lärare inom digitalteknik deltar aktivt i projektet som en så kallad ”digi duunare”. Avgiftsfria skolningstillfällen erbjuds, oftast på distans, för institutens personal samt studerande inom fria bildningen. Projektet är två-årigt och finansieras av Jotpa. Projektet fortgår under läsåret 2023–2024. Hemsida för projektet: [JODY – Jatkuva oppiminen digitalisoituvassa yhteiskunnassa – Meri-Pohjolan opistopiiri \(meripohjolanopistopiiri.fi\)](https://www.sibbo.fi/jody-jatkuva-oppiminen-digitalisoituvassa-yhteiskunnassa-meri-pohjolan-opistopiiri)

ETT INSTITUT FÖR ALLA

Med UBS kvalitet - och utvecklingsstöd satsar vi på att vara nåbara, tydliga och tillgängliga samt ha vår kurskatalog på nätet. Med att effektivera vår kommunikation önskar vi nå fler kundgrupper som vill ta del av vår verksamhet. Vid Sibbo institut har vi redan inlett samarbete med gymnasierna i Sibbo för att nå nya kund – och studiegrupper. Under projektet kommer vi att utveckla vårt samarbete med gymnasierna så de kan få till godo kurser som de avlägger inom den fria bildningen. Tidtabell för projektet är 1.8. 2023–31.5. 2024.

STÄRKANDE AV GRUNDLÄGGANDE FÄRDIGHETER OCH ARBETSLIVUTBILDNING HOS VUXNA VARS INTEGRATIONSTID ÖVERSKRIDIT

Under projektet utarbetar vi en modell med vilken vi kan få ett fungerande samarbete med arbetslivet genom att stärka invandrades möjligheter att komma in i arbetslivet och/eller vidare yrkesutbildning. Målet

är att stärka deltagarnas språkfärdigheter (finska eller svenska) som de behöver i arbetslivet, digitala färdigheter samt hitta sina egna styrkor. Projektet är två-årigt under perioden 1.8.2023 – 31.5.2025.

HOBARI

Sibbo institut har fått som uppdrag under läsåret 2023 - 2024 att koordinera projektet Finlandsmodellen för hobbyverksamhet. I Sibbo kommer ca 100 olika hobbymöjligheter att förverkligas för skolelever. Målet är att finna en meningsfull hobby för varje skolelev. Projektet finansieras av Regionförvaltningsverket.

5.2 INSTITUTETS TYNGDPUNKTSOMRÅDEN

PEDAGOGISK UTVECKLING

UTVECKLANDE AV LÄROPLANEN

I läroplanen definieras kursinnehållet, målen och grunderna för utvärderingen kompetensbaserat. De planeringsansvariga personerna träffar de ämneslärare för vilka de ansvarar för åtminstone två gånger under läsåret. Validering av kunnande som begrepp öppnas för timlärarna och de kommer att få utbildning i hur de skall formulera kursbeskrivningarna kompetensbaserat.

AKTIVERANDET AV TIMLÄRARNA SOM EN DEL AV ARBETSGEMENSKAPEN

Vi håller lärarmöte den 6.9.2023 på distans via Teams. Under läsåret kommer vi att erbjuda utbildning i identifierande och erkännande av kunnande samt vid behov i distansundervisning. Timlärarna har fortsättningsvis möjlighet att delta avgiftsfritt i en av institutets kurser. Kursen bör vara en kurs med rimligt pris.

ARBETSHÄLSA OCH ARBETSBELASTNING

Sibbo institutets administrativa personal samt timlärarna i huvudsyssla deltar enligt intresse och möjlighet i arbetshälsoprogrammet som ordnas i kommunen. En gång i månaden kommer en massör till instituthuset i Nickby och personalen har möjlighet att på förhand beställa massagetider och på egen bekostnad gå till massören. Vi ordnar även regelbundet egna Må-bra-dagar i enlighet med Sibbo kommuns anvisningar. Vår heltidsanställda personal ges möjlighet att utveckla sig inom sin profession. Vi värdesätter varje individ i vår egen organisation och vi strävar att öka samarbetet mellan kommunens enheter.

KANSLIPERSONALENS TYNGDPUNKTSOMRÅDEN

VALIDERING AV KUNNANDE

Kanslipersonalen kommer under läsåret att delta i kurs som beskrivits kompetensbaserat och som förts till eGrunder samt ber att den godkända kursen förs in i informationsresursen Koski. På detta sätt får de egen erfarenhet och kan informera och handleda så väl timlärarna som våra studeranden. Därtill får vi trevligt innehåll i institutets sociala mediers kanaler.

KOMMUNIKATION

Inom ramen av projekten utvecklas tillgänglighet och lättläst kommunikationen.

6. UNDERVISNINGSLOKALERNA

Undervisningen ordnas huvudsakligen i kommunens undervisningslokaler. Institutet har fem egna verksamhetsställen. Institutshuset i Nickby har utrymmen för administration och fyra klassrum för undervisning. I institutshuset i Mårtensby ligger undervisningens tyngdpunkt på hantverk och välmående. I huset finns också ett klassrum som används av skolmuseet. Konstämnen är centraliserade i Blåa hallen. På Lärdomsvägens verksamhetspunkt ordnas kurser i gymnastik och välmående. På Lärdomsvägen 6B har institutet finns utrymme för vävning. Vi har verksamhet på sammanlagt 22 olika verksamhetspunkter i kommunen.

7. SAMARBETSPARTNERS

Enligt lagen om fritt bildningsarbete bör instituten samarbeta med övriga på området verkande läroinrättningar för fritt bildningsarbete, även på riksnivå, med utbildningsarrangörer eller högskolor. Institutet har redan i många år samarbetat med instituteten i Borgå och Lovisa. Borgå Folkakademi, huvudstadsregionens folkhögskolor och instituten i Mellanland är också samarbetspartners. De övriga enheterna inom kultur- och fritidstjänsterna är också viktiga samarbetspartners, likaså de övriga kommunala aktörerna speciellt inom social- och hälsoförvaltningen.