

Aloite sukkakoulun lopettamisesta Nikkilän Sydämen rakennuksessa – Carola Juselius ym. / Motion om att slopa strumpskolprincipen i byggnaden Nickby Hjärta - Carola Juselius m.fl.

Valtuusto 15.11.2021 § 138

Carola Juselius ja 23 muuta valtuutettua jättivät aloitteen, jossa esitetään, että Nikkilän Sydämen rakennuksessa luovutaan sukkakouluperiaatteesta.

Päätös Valtuusto merkitsi aloitteen tiedoksi.

Suomenkielinen koulutusjaosto 15.03.2022 § 12

Valmistelijat: erityissuunnittelija Daniel Silén, daniel.silen(at)sipoo.fi, opetuspäällikkö Hannu Ollikainen, hannu.ollikainen(at)sipoo.fi, opetuspäällikkö Riikka Strandström, riikka.strandstrom(at)sipoo.fi

Vastine valtuustoaloitteeseen koskien Nikkilän Sydämen sukkakoulua

Taustaa päätöksenteolle

Carola Juselius on jättänyt yhdessä 23 valtuutetun kanssa valtuustoaloitteen 15.11.2021 koskien Nikkilän Sydämen sukkakoulua.

Esittelijä Opetuspäällikkö Strandström Riikka

Ehdotus Koulutusjaosto antaa sivistysvaliokunnalle liitteen 2 mukaisen vastineen valtuustoaloitteeseen.

Käsittely Puheenjohtaja ehdotti että suomenkielinen koulutusjaosto päättää että vastine palautetaan valmisteluun niin, että siihen sisällytetään ratkaisuvaihtoehdot ja niiden kustannukset ja aikataulu, jotka voidaan toteuttaa syksyyn mennessä. Vuoden loppuun mennessä tehdään selvitys oppilaiden, oppilaskunnan ja henkilöstön mielipiteistä. Parannusten tulee koskea kaapistoja ja niiden kuntoa, kuramattoja ja kenkätelineitä eteisessä, valvonnan lisäämistä, lisäksi veloitetaan koulut suunnittelemaan poistumistilanteisiin parempi malli yhdessä pelastusviranomaisten kanssa. Oppilaat osallistetaan kaikkiin koulun parantamista koskeviin ideoihin. Ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Päätös Suomenkielinen koulutusjaosto hyväksyi yksimielisesti puheenjohtajan ehdotuksen.

Svenska utbildningssektionen 15.03.2022 § 19

Beredare: Beredare: Specialplanerare Daniel Silén, daniel.silen(at)sipoo.fi, Undervisningschef Hannu Ollikainen, hannu.ollikainen(at)sipoo.fi, Undervisningschef Riikka Strandström, riikka.strandstrom(at)sipoo.fi

Svar på fullmäktigemotionen angående strumpskola i Nickby Hjärta

Bakgrund till beslutsfattandet

Carola Juselius har lämnat in 15.11.2021 en fullmäktigemotion tillsammans med 32 andra fullmäktigeledamöter angående strumpskolan i Nickby Hjärta.

Föredragande	Svensk undervisningschef Ollikainen Hannu
Förslag	Svenska utbildningssektionen ger vidare åt bildningsutskottet svar på fullmäktigemotionen enligt bilaga 2.
Behandling	<p>Ordförande Caroline Högel föreslog att ärendet remitteras. Följande punkter bör behandlas i svaret på motionen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Redogörelse för läromiljöernas förbättringar enligt de 8 punkterna på s.5 av bilaga 2 "Svar på fullmäktigemotionen angående strumpskola i Nickby Hjärta"- Flera ingångar tas i bruk i Nickby Hjärta- Kostnader över läromiljöernas förbättringar samt en tidsplan- Vilka förändringar kan tas i bruk redan inkommande höst- Elevskåp bör prioriteras- Redogörelse av enkätsvar, både den som nu gjorts samt en ny mera täckande via Wilma <p>Samtliga understödde motförslaget.</p>
Ordförandens motförslag	<p>Svenska utbildningssektionen beslutar att ärendet remitteras. I motionssvaret bör framkomma följande punkter:</p> <ul style="list-style-type: none">- Redogörelse för läromiljöernas förbättringar enligt de 8 punkterna på s.5 av bilaga 2 "Svar på fullmäktigemotionen angående strumpskola i Nickby Hjärta"- Flera ingångar tas i bruk i Nickby Hjärta- Kostnader över läromiljöernas förbättringar samt en tidsplan- Vilka förändringar kan tas i bruk redan inkommande höst- Elevskåp bör prioriteras- Redogörelse av enkätsvar, både den som nu gjorts samt en ny mera täckande via Wilma
Beslut	Svenska utbildningssektionen godkände enhälligt ordförandens motförslag.

Suomenkielinen koulutusjaosto 07.03.2023 § 12

Esittelijä	Opetuspäällikkö Strandström Riikka
Ehdotus	<p>Suomenkielinen koulutusjaosto antaa sivistysvaliokunnalle liitteen 2 mukaisen vastineen valtuustoaloitteeseen.</p> <p>Pykälä tarkastetaan välittömästi.</p>
Käsittely	
Päätös	<p>Suomenkielinen koulutusjaosto päätti antaa sivistysvaliokunnalle liitteen 2 mukaisen vastineen valtuustoaloitteeseen.</p> <p>Pykälä tarkastettiin välittömästi.</p>

Liitteet

Svenska utbildningssektionen 07.03.2023 § 12

Föredragande	Svensk undervisningschef Ollikainen Hannu
Förslag	Svenska utbildningssektionen ger vidare åt bildningsutskottet svar på fullmäktigemotionen enligt bilaga 2. Paragrafen justeras omedelbart.
Behandling	Caroline Högel-Starck föreslog att svenska utbildningssektionen ger vidare följande svar till bildningsutskottet: svenska utbildningssektionen beslutar att slopa strumpskolan i Sibbo hjärta från och med hösten 2023 i enighet med Carola Juselius m.fl. motion om att slopa strumpskolprincipen i byggnaden Nickby Hjärta. Mårten Ullberg understödde Högel-Starcks förslag. Ordförande konstaterade att det förutom föredragandes hade gjorts ett understött förslag (Högel-Starcks motförslag) varför man måste rösta. Ordförande föreslog följande röstningsförfarande: namnupprop, där de som understöder föredragandes förslag röstar "ja" och de som understöder Högel-Starcks motförslag röstar "nej". Förslaget godkändes enhälligt. Röstning: Föredragandes förslag, "ja" (1st): Jaana Korkeila-Långsjö Högel-Starcks motförslag, "nej" (4st): Caroline Högel-Starck, Christoffer Hällfors, Mårten Ullberg, Anders Selén Ordförande konstaterade att svenska utbildningssektionen hade med rösterna 4-1 beslutat godkänna motförslaget.
Beslut	Svenska utbildningssektionen ger vidare följande svar till bildningsutskottet: Svenska utbildningssektionen beslutar att slopa strumpskolan i Sibbo hjärta från och med hösten 2023 i enighet med Carola Juselius m.fl. motion om att slopa strumpskolprincipen i byggnaden Nickby Hjärta. Paragrafen justerades omedelbart.
Bilagor	

Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet 16.03.2023 § 30

	Valmistelija / Beredare: Opetuspäällikkö / undervisningschef Riikka Strandström, riikka.strandstrom(at)sipoo.fi, opetuspäällikkö / undervisningschef Hannu Ollikainen, hannu.ollikainen(at)sipoo.fi
Esittelijä / Föredragande	Sivistysjohtaja / Bildningsdirektör Pietinen Jukka
Ehdotus / Förslag	Sivistysvaliokunta päättää antaa kunnanhallitukselle ja edelleen valtuustolle liitteen 1 mukaisen vastauksen valtuustoaloitteeseen.

Bildningsutskottet beslutar ge kommunstyrelsen och vidare kommunfullmäktige svar på fullmäktigemotionen i enlighet med bilaga 1.

Käsittely / Behandling

Tuomas Alaterä ehdotti että asia palautetaan uudelleen valmisteluun. Alaterän ehdotus:

Sivistysvaliokunta päättää olla hyväksymättä liitettä 1 vastaukseksi aloitteeseen. Sivistysvaliokunta palauttaa asian uudelleen valmisteluun niin, että Kungsvägens skolanin ja Sipoonjoen koulun rehtorit, koulujen henkilökuntaa ja oppilaiden edustajia kuunnellen, tuovat uudestaan valiokunnalle ehdotuksen tilanteen ratkaisemiseksi. Mahdollisten muutostöiden suunnittelussa sekä kustannusarvion teettämisessä saa tarvittaessa käyttää ulkopuolista apua. Sivistysjohtaja valvoo ehdotuksen valmistumista sekä tekee tarvittaessa virkapäätöksen ulkopuolisen avun käyttämisestä. Valiokunta ottaa asian uudelleen käsittelyyn toukokuun 2023 kokouksessa. Kunnes päätös on tehty, noudatetaan nykyisiä järjestyssääntöjä.

Valiokunta haluaa myös muistuttaa, että 15.12.2021 kokouksessa on päätetty talotoimikuntien perustamisesta asiassa §121 Sivistysosaston toimintasääntö.

Sivistysvaliokunta kannatti yksimielisesti Tuomas Alaterän vastaehdotusta.

Tuomas Alaterä föreslog att ärendet remitteras för ny beredning. Alateräs motförslag:

Bildningsutskottet beslutar att inte godkänna bilaga 1 som svar på motionen. Bildningsutskottet remitterar ärendet för ny beredning så att rektorerna för Kungsvägens skola och Sipoonjoen koulu, i samråd med representanterna för skolornas personal och elever, lägger fram ett nytt förslag för utskottet i syfte att lösa situationen. Vid behov kan extern hjälp anlitas för att planera eventuella ändringar och göra upp en kostnadsberäkning. Bildningsdirektören övervakar utarbetandet av förslaget och fattar vid behov ett tjänsteinnehavarbeslut om att anlita extern hjälp. Utskottet behandlar ärendet på nytt vid sitt möte i maj 2023. De nuvarande ordningsreglerna gäller tills ett beslut har fattats.

Utskottet vill också påminna om att man vid mötet 15.12.2021 beslutat om att inrätta huskommittéer i samband med behandlingen av Bildningsavdelningens verksamhetsstadga (§ 121).

Bildningsutskottet understödde enhälligt Tuomas Alateräs förslag.

Päätös / Beslut

Sivistysvaliokunta hyväksyi yksimielisesti Tuomas Alaterän vastaehdotuksen.

Bildningsutskottet godkände enhälligt Tuomas Alateräs motförslag.

Liitteet / Bilagor

Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet 09.05.2023 § 60

1323/12.00.01/2021

Valmistelija / Beredare: Valmistelijat / Beredare: toimialajohtaja, arki ja vapaa-aika / sektordirektör, vardag och fritid Jukka Pietinen jukka.pietinen@sipoo.fi, erityissuunnittelijan / specialplanerare Daniel Silén daniel.silen@sipoo.fi, erityissuunnittelija / specialplanerare Hanna Kindstedt hanna.kindstedt@sipoo.fi, kulttuuri- ja vapaa-aikakoordinaattori / koordinator för kultur och fritid Elina Halla elina.halla@sipoo.fi

Keskustelu sukkakouluperiaatteesta Nikkilän Sydämessä oli kunnassa tulehtunut ja uuden selvityksen tavoitteena oli kuulla kaikkia osapuolia tasavertaisesti. Vastineen laatimista varten sukkakouluperiaatteesta kuultiin kaikkia Nikkilän Sydämen tilojen käyttäjiä.

Tavoitteena kuulemiselle oli saavuttaa tilojen säännöllisten käyttäjien edustajien kanssa kompromissi, johon oppilaat, henkilökunta ja muut säännölliset käyttäjät ovat tyytyväisiä.

Selvityksen pohjana päätettiin olla käsittelemättä aikaisempia kyselyitä niiden laatimisen epätarkkuuksien vuoksi.

Oppilaita ja henkilökuntaa kuultiin uudestaan ja laajemmin. Kungsvägens skolan ja Sipoonjoen yhtenäiskoulun oppilaat täyttivät luokittain / opetusryhmittäin SWOT-analyysin eri vaihtoehdoista Nikkilän Sydämelle. Esikoulun oppilaita ja myös ulkopuolisia Nikkilän Sydämen tiloja säännöllisesti käyttäviä kuultiin.

Prosessi sukkakouluperiaatteen käsittelylle Nikkilän Sydämessä eteni seuraavasti:

1. 3.4.2023: Kokous Nikkilän Sydämen rehtoreiden kanssa.
2. 5.4.2023: Kokous Nikkilän Sydämen esikoulun johtajan kanssa.
3. Viikko 15 (10.4.-14.4.2023): Oppilaat ja henkilökunta vastasivat SWOT analyysiin. Ulkopuolisilta säännöllisiltä käyttäjiltä kysyttiin mielipidettä eri vaihtoehdoista. Heidän kantansa on, että kaikki vaihtoehdot käyvät, kunhan käytäntö viestitään selkeästi ja että viesti on sama kaikille.
4. Viikko 15 (10.4.-14.4.2023): Esikoulun henkilöstö kysyi esikoulunoppilailta heidän mielipiteensä eri vaihtoehdoista.
5. 20.4.2023: Koonti oman koulun SWOT analyysistä esitettiin oppilaskunnan edustajille ja oppilaskuntien ohjaaville opettajille. Oppilaskunnan edustajat laativat omalle koululle heidän edustamansa koulun oppilaskunnan kannanoton vaihtoehdoista perustuen oman koulunsa SWOT analyysiin.
6. 24.4.2023: Koulujen ja henkilökunnan SWOT koonnit esitettiin koulujen rehtoreille ja esiopetuksen johtajalle. Henkilökunnan edustajat laativat oman kannanoton omalle koululle perustuen henkilökunnan SWOT analyysin koontiin.
7. 26.4.2023 Neuvottelutilaisuus: Esiopetuksen johtaja esiopetuksen edustajana, oppilaskunnan edustajat (2 edustajaa), oppilaskunnan ohjaava opettaja ja henkilökunnan edustajat (rehtori ja oppilaskunnan ohjaava opettaja) esittivät kannanottonsa sivistysjohtajalle. Neuvottelun tavoitteena oli luoda yhteinen, yksimielinen kompromissiratkaisu.
8. 2.5.2023: Neuvottelu oppilaskuntien edustajien (2 edustajaa) kanssa.
9. 2.5.2023: Neuvottelu Nikkilän Sydämen rehtoreiden kanssa.

Nikkilän Sydämen oppilaat ja henkilökunta laativat SWOT analyysin kolmesta vaihtoehdosta. Vaihtoehdot, jotka esitettiin SWOT-analyysissä luotiin yhteistyössä Nikkilän Sydämen rehtoreiden kanssa:

- Vaihtoehto A: Koko Nikkilän sydän toimii sukkakouluperiaatteen mukaisesti (pois lukien tilat, joissa työskennellessä on käytettävä suojajalkineita). Jos investointeja tarvitaan sukkakouluperiaatteen ylläpitämiseksi, esim. lukittavat kaapit, tekstiilimatot (mihin tilaan), istuimet (täyttäkää mahdollisuudet kenttään).
- Vaihtoehto B: Sukkakouluperiaatteesta luovutaan niiden tilojen osalta, joissa ei ole tekstiilimattoja.
- Vaihtoehto C: Määritellään tilat, joissa voi käyttää kenkiä ja joissa ei voi (esim. luokkatilat ja tilat, joissa on tekstiilimatot). Jos luokat ovat kengättömiä, miten se toimisi (täytä mahdollisuudet-kenttään).

Erityissuunnittelija Daniel Silén ja Hanna Kindstedt tekivät SWOT-analyyseistä seuraavat koonnit: Henkilökunta, Sipoonjoen yhtenäiskoulun oppilaat ja Kungsvägens skola oppilaat. Sipoonjoen yhtenäiskoulu ja Kungsvägens skola käsittelivät koonnin henkilökunnan vastauksista omissa ryhmissään.

Neuvottelutilaisuudessa 26.04.2023 oppilaskuntien edustajien, henkilökunnan edustajien, esikoulun oppilaiden edustajan ja ulkopuolisten käyttäjien edustajan kanssa ei saavutettu yhteisymmärrystä. Keskustelua käytiin pääsääntöisesti seuraavista vaihtoehdoista:

- vaihtoehto A, jossa tarvittavat investoinnit tehdään. Jos sivistysvaliokunta ei sitoudu tekemään investointeja, niin Nikkilän Sydän siirtyy vaihtoehto B:hen. Tarvittavat investoinnit olivat: lukittavat kaapit, kokolattiamatot, sisäkengät, huonekalut ja liikkuminen Nikkilän Sydämessä tarkistaminen (esim. minne kenkähylyt on sijoitettu jne).
- vaihtoehto B ja siirrytään vaihtoehto A:han, kun tarvittavat investoinnit on tehty.

Koska neuvottelussa ei päästy kompromissiin, sivistysjohtaja päätti, että koulujen oppilaskunnan edustajille ja koulujen rehtoreille järjestetään erilliset neuvottelut 2.5.2023. Oppilaskuntien ohjaavat opettajat eivät osallistuneet kokoukseen 2.5.2023.

Oppilaskuntien edustajien kanssa käydyssä neuvottelussa saavutettiin yhteinen kompromissiratkaisu 2.5.2023. Molemmat oppilaskunnat hyväksyivät vaihtoehto A:n sillä ehdolla, että seuraavat tarvittavat investoinnit toteutetaan mahdollisimman pian, jotta sukkakouluperiaate toimisi:

- Kokolattiamatot tiloihin, jossa esim. ei ole teknistä estettä kokolattiamaton asennukselle.
- Jokaiselle oppilaalle omat lukittavat kaapit ja suunnitelma, miten kaapit sijoitetaan. Suunnitelma laaditaan yhteistyössä oppilaskuntien kanssa.
- Enemmän istumapaikkoja, esim. penkkejä käytäville ja oleskelutiloihin. Toivotaan istumapaikkoja, jotka ovat kestäviä. Istumapaikkoja tulisi olla myös tiloissa, jossa on oppilaskaappeja.
- Uudet tuolit niihin luokkiin, joissa on epä mukavat puiset jakkarat (esim. fysiikka-kemian luokka). Jossain luokissa ainoastaan osa penkeistä ovat hyvässä kunnossa ja on toivottavaa saada hyvät tuolit koko luokkaan.
- FyKe-luokkiin koulun puolesta suojajalkineet.
- Järjestyssäännöt: opettajat eivät aina usko, että oppilaan kengät ovat sisäkenkiä. Olisi tärkeää, että oppilaskunnat ja opettajakunnat sopivat yhdessä pelisäännöt sisäkenkien käytöstä.

- Oppilaskunnat toivovat, että oppilaat voisivat käyttää Nikkilän Sydämen pääsisäänkäyntiä. Juuri nyt kaikki KVS oppilaat liikkuvat C-talon ovista omiin tiloihinsa ja SJK B-talon ovista. Jos liikutaan pääsisäänkäynnistä, niin vähennetään tungosta, joka aiheuttaa tarpeetonta häiriötä ja levottomuutta. Oppilaskunnat ja opettajakunnat voisivat sopia tästä keskenään.
- Oppilaskunnat haluaisivat selkeän aikataulun tilanteen korjaamiseksi suoritettaville investoinneille. Mitä voidaan luvata syksyille ja mitä seuraavan lukuvuoden ajalle?

Jos tarvittavia investointeja ei tehdä, niin Nikkilän Sydämessä siirrytään vaihtoehto B:hen.

Nikkilän Sydämen rehtoreille esitettiin oppilaskuntien hyväksymä vaihtoehto sukkakouluperiaatteelle. Nikkilän Sydämessä toimivien koulujen rehtorit yhtyvät oppilaskuntien esitykseen ja toimenpide-esitykseen. Kuten oppilaskunnat myös rehtorit pitävät tärkeänä, että tehtäville toimenpiteille laaditaan selkeä aikataulu, joka ilmoitetaan koulujen henkilöstölle ja oppilaskunnille. Rehtorit totesivat myös, että Nikkilän Sydämen henkilökunta tarvitsee työyhteisöä rakentavaa toimintaa, jolle on osoitettava riittävät resurssit. Lisäksi kouluihin tulee palkata opetukseen sitomatonta henkilöstöä oppilaiden sosiaalisen kasvun ja toiminnan tueksi.

Yhteenveto

Jotta oppilaskuntien esittämät muutostyöt sekä niihin liittyvät investoinnit että hankinnat pystytään toteuttamaan, niille pitää laatia selkeä investointisuunnitelma ja toteutusaikataulu.

Suunnitelman laadinnassa tulee kuulla sekä molempien koulujen oppilaskuntia että henkilöstöä. Lähtökohtana pitää olla, että kaikkiin tiloihin, joihin on mahdollista, asennetaan kokolattiamatot. Niihin opetustiloihin, joissa on turvallisuuden takia käytettävä suojajalkineita, hankintaan kenkätelineet ja riittävästi erikokoisia asianmukaisia suojajalkineita oppilaiden käyttöön.

Oppilaskaappien ja oppilaskuntien toivomien muiden kalusteiden valinnassa ja sijoittelussa oppilaskuntien edustajille tulee antaa tosiasiallinen mahdollisuus tulla kuulluksi ja vaikuttaa lopputulokseen.

Henkilöstön hyvinvointiin, molempien koulujen kasvatus- ja opetushenkilöstön yhteistyöhön ja koko kiinteistön yhteisen toimintakulttuurin muodostamiseen tulee osoittaa resursseja.

Opetukseen sitomattoman henkilöstön määrää tulee tarkastaa elokuussa palkattavan yhteisöpedagogin lisäksi.

Debatten om strumpskoleprincipen i Nickby Hjärta hade blivit inflammerad i kommunen, och syftet med den nya utredningen var att höra alla parter på ett jämlikt sätt. Alla användare av Nickby Hjärtas lokaler hördes om strumpskoleprincipen i samband med utarbetandet av motionssvaret.

Syftet med hörandet var att tillsammans med representanterna för de regelbundna användarna av lokalerna nå en kompromiss som skulle tillfredsställa eleverna, personalen och andra regelbundna användare.

Man beslutade att inte använda tidigare enkäter som underlag för utredningen, p.g.a. brister i utförandet.

Eleverna och personalen hördes på nytt och i större utsträckning. Eleverna i Kungsvägens skola och Sipoonjoen yhtenäiskoulu fyllde i en SWOT-analys per klass / undervisningsgrupp om de olika alternativen för Nickby Hjärta. Även förskoleeleverna och externa, regelbundna användare av Nickby Hjärta hördes.

Processen för behandlingen av strumpskoleprincipen i Nickby Hjärta framskred enligt följande:

1. 3.4.2023: Möte med Nickby Hjärtas rektorer.
2. 5.4.2023: Möte med föreståndaren för förskolan i Nickby Hjärta
3. Vecka 15 (10.4–14.4.2023): Eleverna och personalen svarade på en SWOT-analys. De externa, regelbundna användarna hördes om deras åsikter om de olika alternativen. Externa, regelbundna användarnas meddelande var att de är nöjda med vilket alternativ som helst, bara ordningsreglerna kommuniceras tydligt och lika till alla.
4. Vecka 15 (10.4–14.4.2023): Förskolans personal frågade förskoleeleverna om deras åsikter om de olika alternativen.
5. 20.4.2023: En sammanställning av den egna skolans SWOT-analys presenterades för elevkårens representanter och elevkårens handledande lärare. Elevkårens representanter utarbetade ett ställningstagande för elevkåren i den skola de representerar, baserat på SWOT-analysen i den egna skolan.
6. 24.4.2023: Sammanställningarna av skolornas och lärarnas SWOT-analys presenterades för skolornas rektorer och föreståndaren för förskolan. Personalens representanter utarbetade ett eget ställningstagande för sin skola baserat på sammanställningen av personalens SWOT-analys.
7. 26.4.2023 förhandling: Föreståndaren för förskolan i egenskap av representant för förskoleundervisningen, elevkårens representanter (2 representanter per skola), elevkårens handledande lärare och personalens representanter (rektorn och elevkårens handledande lärare) presenterade sina ställningstaganden för bildningsdirektören. Syftet med förhandlingen var att nå en gemensam, enhällig kompromisslösning.
8. 2.5.2023: Förhandling med elevkårens representanter (2 representanter per skola).
9. 2.5.2023: Förhandling med Nickby Hjärtas rektorer.

Nickby Hjärtas elever och personal utarbetade en SWOT-analys av tre alternativ. De alternativ som presenterades i SWOT-analysen skapades i samarbete med Nickby Hjärtas rektorer:

- Alternativ A: Strumpskoleprincipen tillämpas i hela Nickby Hjärta (med undantag för de lokaler där man måste bära skyddsskor när man arbetar). Om det behövs investeringar för att upprätthålla

strumpskoleprincipen, t.ex. låsbara skåp, textilmattor (i vilken lokal), sittplatser (fyll i fältet "Möjligheter").

- Alternativ B: Man avstår från strumpskoleprincipen i de lokaler där det inte finns textilmattor.
- Alternativ C: De utrymmen där skor kan användas och där de inte kan användas fastställs (t.ex. klassrum och utrymmen med textilmattor). Om skor inte får användas i klassrummen, hur ska man då gå till väga (fyll i fältet "Möjligheter").

Specialplanerarna Daniel Silén och Hanna Kindstedt gjorde följande sammanställningar av SWOT-analyserna: Personalen, eleverna i Sipoonjoen yhtenäiskoulu och eleverna i Kungsvägens skola. Sipoonjoen yhtenäiskoulu och Kungsvägens skola behandlade sammanställningen av personalens svar i sina egna grupper.

Ingen överenskommelse uppnåddes vid förhandlingarna 26.4.2023 med elevrådets representanter, personalens representanter, representanten för förskoleeleverna och representanten för de externa användarna. Man diskuterade i huvudsak följande alternativ:

- alternativ A, där nödvändiga investeringar görs. Om bildningsutskottet inte förbinder sig att göra investeringar, övergår Nickby Hjärta till alternativ B. De nödvändiga investeringarna var: låsbara skåp, heltäckningsmattor, inomhuskor, möbler och investeringar förknippade med hur användarna rör sig i Nickby Hjärta (t.ex. var skoställningar ska placeras osv.).
- alternativ B och övergång till alternativ A när de nödvändiga investeringarna är gjorda.

Eftersom ingen kompromiss uppnåddes vid förhandlingarna beslutade bildningsdirektören att separata förhandlingar kommer att hållas för elevkårens representanter och rektorerna 2.5.2023. Elevkårernas handledande lärare deltog inte i mötet 2.5.2023.

Vid förhandlingen med elevkårernas representanter nåddes en gemensam kompromisslösning 2.5.2023. Båda elevråden godkände alternativ A på det villkor att följande nödvändiga investeringar görs så snart som möjligt så att strumpskoleprincipen kan fungera:

- Heltäckningsmattor installeras i de utrymmen där det inte t.ex. finns något tekniskt hinder för att installera en heltäckningsmatta.
- Låsbara skåp för varje elev och en plan för var de ska placeras. Planen utarbetas i samarbete med elevkårerna.
- Fler sittplatser, till exempel bänkar i korridorerna och i de sociala utrymmena. Man önskar sittplatser som är hållbara. Det bör finnas sittplatser också i de utrymmen där det finns elevskåp.
- Nya stolar i de klassrum där det finns obekväma träpallar (t.ex. fysik- och kemiklassen). I vissa klasser är bara några av bänkarna i gott skick och det är önskvärt att det skaffas bra stolar till hela klassen.
- Skyddsskor till fysik- och kemiklassen för skolans räkning.

- Ordningsregler: lärarna tror inte alltid på att elevens skor är inomhusskor. Det är viktigt att elevkårerna och lärarkårerna kommer överens om spelreglerna för användningen av inomhusskor.
- Elevkårerna önskar att eleverna ska kunna använda huvudentrén till Nickby Hjärta. För närvarande går alla elever i Kungsvägens skola in genom dörrarna i C-huset och eleverna i Sipoonjoen yhtenäiskoulu går in genom dörrarna i B-huset. Om eleverna går in via huvudentrén minskar trängseln, som nu orsakar onödiga störningar och oroligheter. Detta kan överenskommas mellan elevkårerna och lärarkårerna.
- Elevkårerna vill ha en tydlig tidtabell för de investeringar som krävs för att åtgärda situationen. Vad kan man utlova för hösten och vad för nästa läsår?

Om de nödvändiga investeringarna inte görs, övergår Nickby Hjärta till alternativ B.

Det alternativ för strumpskoleprincipen som godkändes av elevkårerna presenterades för Nickby Hjärtas rektorer. Nickby Hjärtas rektorer godkänner elevkårernas förslag och åtgärdsförslag. I likhet med elevkårerna anser även rektorerna att det är viktigt att det utarbetas en tydlig tidtabell för de åtgärder som ska vidtas. Skolornas personal och elevkårer bör också informeras om detta. Rektorerna konstaterade också att Nickby Hjärtas personal behöver en verksamhet som främjar arbetsgemenskapen och för vilken tillräckliga resurser måste anvisas. Dessutom ska skolorna anställa personal som inte är bunden till undervisningen för att stödja elevernas sociala utveckling och verksamhet.

Sammanfattning

För att kunna genomföra de ändringar som föreslås av elevkårerna och de investeringar och anskaffningar som är förknippade med dem, måste en tydlig investeringsplan och tidtabell för genomförandet utarbetas.

Vid utarbetandet av planen ska elevråden och personalen i båda skolorna höras. Utgångspunkten är att heltäckningsmattor ska installeras i alla utrymmen där det är tekniskt möjligt. I de undervisningslokaler där säkerheten kräver att eleverna använder skyddsskor, ska koställningar och ett tillräckligt antal lämpliga skyddsskor i olika storlekar skaffas för eleverna.

När det gäller valet och placeringen av skåp och andra möbler som elevkårerna önskar, ska elevkårernas representanter ges en verklig möjlighet att bli hörda och påverka slutresultatet.

Resurser måste avsättas för personalens välbefinnande, samarbetet mellan den pedagogiska och undervisande personalen i båda skolorna och skapandet av en gemensam verksamhetskultur i hela byggnaden.

Antalet anställda som inte är bundna till undervisningen ska ses över i augusti, utöver den samhällsutbildare som ska anställas.

Esittelijä / Föredragande Toimialajohtaja, arki ja vapaa-aika / Sektordirektör, vardag och fritid
Pietinen Jukka

Ehdotus / Förslag	<p>Sivistysvaliokunta päättää antaa edellä mainitun vastauksen Nikkilän Sydämen sukkakoulutoimintaa koskevaan valtuustoaloitteeseen kunnanhallitukselle ja edelleen valtuustolle.</p> <p>Bildningsutskottet beslutar ge ovanstående svar på fullmäktigemotionen angående Nickby Hjärta strumpskoleverksamheten till kommunstyrelsen och vidare till fullmäktige.</p>
Käsittely / Behandling	<p>Mari Bergin vastaehdotus:</p> <p>Sivistysvaliokunta päättää antaa edellä mainitun vastauksen Nikkilän Sydämen sukkakoulutoimintaa koskevaan valtuustoaloitteeseen kunnanhallitukselle ja edelleen valtuustolle. Lisäksi valiokunta vaatii kustannusarvion ja aikataulun jokaiselle investoinnille, joka mainitaan oppilaskunnan ehdotuksissa viimeistään syksyllä 2023. Lisäksi keväällä 2023 hankitaan penkkejä kiinteistön eri alueille.</p> <p>Sivistysvaliokunta kannatti yksimielisesti Mari Bergin vastaehdotusta.</p> <p>Mari Bergs motförslag:</p> <p>Bildningsutskottet beslutar ge ovanstående svar på fullmäktigemotionen angående Nickby Hjärta strumpskoleverksamheten till kommunstyrelsen och vidare till fullmäktige. Utöver det kräver utskottet en kostnadsberäkning och tidschema för varje investering som nämns i villkoren av elevkåren senast under hösten 2023. Dessutom skall man redan på våren 2023 anskaffa bänkar till olika områden i fastigheten.</p> <p>Bildningsutskottet understödde enhälligt Mari Bergs motförslag.</p>
Päätös / Beslut	<p>Sivistysvaliokunta hyväksyi yksimielisesti Mari Bergin vastaehdotuksen. Pykälä tarkastettiin välittömästi.</p> <p>Bildningsutskottet godkände enhälligt Mari Bergs motförslag. Paragrafen justerades omedelbart.</p>
Liitteet / Bilagor	<p>Liite Bilaga 1 - Motion om att slopa strumpskolprincipen i Nickby Hjärta byggnaden</p> <p>Liite Bilaga 2 - Nuorisovaltuuston lausunto sukkakoulusta</p>