

Motion – Resurser och åtgärdsplan för elever med hög frånvaro och problem med skolnärvaro

Vi är alla fullt medvetna om att våra ungdomar i Sibbo inte mår bra.

Enligt samtliga undersökningar har resultatet visat att våra ungdomar behöver mera stöd än någonsin. Detta beror på många faktorer såsom till exempel Coronapandemin, digitalisering, nya läromiljöer, brist på stödundervisning, borttagna specialklasser och svåra familjeförhållanden.

Familjen kan och bör ge det viktigaste stödet och vägledningen till våra ungdomar, men även skolan har en viktig roll.

Den nuvarande situationen har lett till att vi har allt fler elever med hög frånvaro, så kallade "hemmasittare" som behöver stöd för att klara av undervisningen. Orsak till att barn har en hög frånvaro är många bland annat ångest, depression, sjukdomar, emotionell instabilitet och svårigheter med sociala kontakter och situationer. En del av de barn som inte klarar av att delta i undervisningen undervisas i hemmen och de här eleverna saknas i statistiken.

De senaste åren har man pratat mycket om elevers höga frånvaro och vi vill uttrycka vår oro över barns och ungdomars mående i Sibbo.

Ett av redskapen för att komma åt ungdomars illamående är att systematiskt följa upp frånvaron och ingripa i den. Sibbo kommun har en modell för detta och vi uppmanar alla som jobbar med barn och ungdomar att använda frånvaromodellen och ingripa i frånvaron.

Vi föreslår att bildningen i Sibbo undersöker och rapporterar hur många elever med hög frånvaro och elever i hemundervisning det finns i kommunen, hur modellen i praktiken fungerar och vilket resultatet av modellen och åtgärderna är. Om inte Sibbomodellen fungerar, ber vi om förslag på andra metoder som kunde tas i bruk med en snabb tidtabell. Vidare önskar vi också en redogörelse för vad ytterligare som behövs för att också elever med hög frånvaro och elever i ofrivillig hemundervisning ska kunna återgå och hållas i närundervisning, i form av resurs, specialgrupper och stöd.

Att delta i undervisning är samtidigt en träning i sociala färdigheter och alla åtgärder som systematiskt genomförs och följs upp är en viktig del av den förebyggande verksamhet som kommunen idag ansvarar för. Att delta i undervisningen handlar inte bara om att lära sig saker, det handlar minst lika mycket om livskvalitet och delaktighet.

Aloite - Resurssit ja toimintasuunnitelma oppilaille, joilla paljon poissaoloja.

Olemme kaikki täysin tietoisia siitä, että nuoriso Sipoossa ei voi hyvin.

Kaikkien tutkimusten mukaan tulokset ovat osoittaneet, että nuoret tarvitsevat enemmän tukea kuin koskaan. Tämä johtuu monista tekijöistä, kuten Korona-pandemiasta, digitalisaatiosta, uusista oppimisympäristöistä, tukiopetuksen puutteesta, erityisluokkien poistamisesta jne.

Perhe voi ja sen pitää tarjota nuorille tärkeintä tukea ja ohjausta, mutta myös kouluilla on tärkeä rooli.

Nykytilanne on johtanut siihen, että yhä useammat niin sanotut "kotona istuvat" nuoret tarvitsevat tukea selviytyäkseen koulutuksesta. On monia syitä siihen, miksi lapsesta tulee "kotona istuva", kuten ahdistus, masennus, sairaus, tunnevakaus jne.

Viime vuosina on puhuttu paljon oppilaista, joilla paljon poissaoloja nuorista, ja haluamme täten ilmaista huolestamme heistä.

Yksi tapa lähestyä ja ratkaista tämä ongelma, on jatkuva seuranta ja asiaan puuttuminen. Sipoossa on käytössä tähän malli ja toivomme, että tämä malli on käytössä lasten ja nuorten kanssa työskentelevien keskuudessa.

Ehdotamme, että sivistystoimi tutkii ja raportoi miten paljon vakavia ja pitkäaikaisia poissaoloja ja kotona opetusta saavia oppilaita kunnassamme on, miten Sipoon malli käytännössä toimii ja minkälaisia tuloksia tätä käyttäen saamme. Jos Sipoon malli ei toimi, toivomme myös, että meille ehdotetaan toisia malleja, joita voidaan nopeasti ottaa käyttöön. Toivomme myös selontekoa siitä, mitä muita mahdollisuuksia ja tarpeita sivistystoimi näkee, joka tukisi näitä oppilaita matkalla kohti eheää lähiopiskelua.

Opiskelu on myös sosiaalisten taitojen harjoittelua ja toimenpiteet, jotka tukevat näitä lapsia ja nuoria, ovat tärkeä osa ennaltaehkäisevää toimintaa, toiminta, joka on kunnan vastuulla. Lähiopiskelu ei ole ainoastaan oppimista varten, kyseessä ovat myös elämänlaatu ja osallisuus.

Sibbo/Sipoo 20.3.2023

SFP:s fullmäktigegrupp

Mera information/lisätietoa:

Kouluikäymättömyys Suomessa (2020)

Samu Määttä, Jenni Pelkonen, Suvi Lehtisaari, Mikko Määttä

Skolverket, Främja närvaro och förebygga frånvaro (2022)

