

Resultat från enkät till vårdnadshavarna 2023

Sibbo svenskspråkiga grundskolor

Borgby skola, Boxby skola, Gumbostrands skola, Kyrkoby skola, Norra Paipis skola, Salpar skola, Söderkulla skola, Södra Paipis skola, Kungsvägens skola

Allmänt om enkäten

- Sibbo kommuns utbildningstjänster förverkligade en enkätundersökning för vårdnadshavarna om barnens skolgång och skolans verksamhet
- Enkäten förverkligades med Wilmas enkätverktyg 18.1-1.2.2023
- Enkäten marknadsfördes i Wilma, på kommunens webbsida och på kommunens sociala medier
- Totalt 107 vårdnadshavare svarade på enkäten
- Svenskspråkiga elever i grundskolan 983
- Låg svarsprocent → Om en vårdnadshavare /elev har svarat är svarsprocenten 10,89 %.

Antal svar

Mitt barns skola: svar 107/107 (100%)	Antal svar	Procent av svaren %
Borgby skola	4	3,7
Boxby skola	4	3,7
Gumbostrands skola	2	1,9
Kyrkoby skola	10	9,3
Norra Paipis skola	1	0,9
Salpar skola	15	14
Söderkulla skola	29	27,1
Södra Paipis skola	4	3,7
Kungsvägens skola	38	35,5
	107	100

Enkäten

- Frågorna bestod av åsiktsfrågor (obligatoriska frågor) och öppna frågor
- Det fanns 14 frågor sammanlagt
- Teman var delaktighet, lärmiljön, lärande samt verksamhetskultur, attityd och värdegrund.
- Det kom många svar på de öppna frågorna och de behandlas inom förvaltningen och i skolorna.



Resultaten: Åsiktsfrågor

Antal svar (procent av svaren)

Delaktighet

Samarbetet mellan skolan och hemmet är kommunikativt och öppet. (4-gradig skala)

Helt av samma åsikt	47 (43,9 %)
Delvis av samma åsikt	38 (35,5 %)
Delvis av annan åsikt	18 (16,8 %)
Helt av annan åsikt	4 (3,7 %)

Lärmiljö

Mitt barns undervisningsutrymmen är funktionella. (4-gradig skala)

Helt av samma åsikt	33 (30,8 %)
Delvis av samma åsikt	35 (32,7 %)
Delvis av annan åsikt	20 (18,7 %)
Helt av annan åsikt	19 (17,8 %)

Lärande

Jag upplever att mitt barns undervisningsarrangemang är tydliga och funktionella. (4-gradig skala)

Helt av samma åsikt	35 (32,7 %)
Delvis av samma åsikt	40 (37,4 %)
Delvis av annan åsikt	24 (22,4 %)
Helt av annan åsikt	8 (7,5 %)

Jag känner att mitt barn får den uppmärksamhet och det stöd som hen behöver för sitt lärande i skolan. (4-gradig skala)

Helt av samma åsikt	41 (38,3 %)
Delvis av samma åsikt	36 (33,6 %)
Delvis av annan åsikt	25 (23,4 %)
Helt av annan åsikt	5 (4,7 %)

Det används mångsidiga undervisningsmetoder och utrymmen i mitt barns undervisning. (4-gradig skala)

Helt av samma åsikt	39 (36,4%)
Delvis av samma åsikt	44 (41,1%)
Delvis av annan åsikt	19 (17,8%)
Helt av annan åsikt	5 (4,7%)

Mitt barns skola använder informations- och kommunikationsteknik för att stöda och berika lärandet. (4-gradig skala)

Helt av samma åsikt	46 (43 %)
Delvis av samma åsikt	46 (43 %)
Delvis av annan åsikt	13 (12,1%)
Helt av annan åsikt	2 (1,9 %)

Verksamhetskultur, attityd och värdegrund

Sibbo kommuns värderingar är öppenhet, tjänstvillighet och uppfinningsrikedom (Strategi Sibbo 2022–2025). Dessa värderingar förverkligas i vardagen i mitt barns skola. (4-gradig skala)

Helt av samma åsikt	33 (30,8 %)
Delvis av samma åsikt	35 (32,7 %)
Delvis av annan åsikt	32 (29,9 %)
Helt av annan åsikt	7 (6,5 %)

Sammandrag av de öppna frågorna

- Hurdana förväntningar har jag på samarbetet mellan skolan och hemmet?
- Jag önskar en öppen och ärlig dialog.
- Jag tycker man borde få mera info om vad som händer i skolan, hur barnet klara sig där.
- Bra och öppen dialog. Information till föräldrar om skolans "vardag".
- Öppen kommunikation, lätt att ta kontakt.
- Vad har jag för förväntningar om utvecklingen av mitt barns undervisningsutrymmen och lärmiljö?
- Lämpliga utrymmen. Klassutrymmen med väggar så eleverna har ro och möjlighet att koncentrera sig på inläring.
- Dela på stora klasser. Det är tungt att vara en stor klass i ett litet klassrum.
- Nolltolerans och aktivt ingripande till ofog och mobbning.
- Utrymmet och läromiljön skall vara trygg, lugn och trivsamt, där varje barn både syns och hörs!

Sammandrag av de öppna frågorna

- Hur skulle undervisningsarrangemangen kunna utvecklas?
- Mellanväggar och mera fokus på barnets styrkor och svagheter.
- Ordentliga utrymmen. Och samma personal i alla fall ett år i rad men helst 2-3 år för att få lite kontinuitet.
- Mera smågrupper i klassen för barn som har speciella behov.
- Man kunde satsa mera på de duktiga, inte alltid bara ge extra stöd och hjälp åt de svagaste.
- Hur ska skolverksamheten utvecklas för att kommunens värderingar ska förverkligas bättre?
- Öppenhet, kanske mera informativa veckobrev av klassföreståndaren.
- Först och främst att lärarna får arbetsro och grunden för arbetet är stabilt (utrymmen, tillräckligt personal).
- Kommunen bör se till att arbetsmiljön hålls lockande i skolorna.
- Det viktigaste vore att få slut på sabotaget i KVS, för alla elever lider av det.
- Ny skolbyggnad för Söderkulla skola.

Analys och slutsatser

- Fastän svarsprocenten blev låg så fick utbildningstjänsterna mycket användbar respons och goda idéer för det framtida utvecklingsarbetet.
- Vårdnadshavarna efterlyste lämpligare utrymmen för undervisningen och mindre grupper. Bättre åtgärder mot orolighet och ofog lyftes fram i flera kommentarer.
- Det önskades mer öppenhet i kommunikationen mellan skolan och hemmet t.ex. i form av ett veckobrev.
- Många vårdnadshavare riktade sitt tack till skolan och lärarna och var i allmänhet nöjda med skolvardagen för sitt barn.
- Resultaten av enkäten ges till rektorerna för kännedom och som underlag för utveckling av skolornas verksamhet tillsammans med den övriga undervisningspersonalen.