

SIBBO INSTITUTETS VERKSAMHETSBERÄTTELSE FÖR LÄSÅRET 2021-2022

SIBBO INSTITUT Stora Byvägen 8, 04130 SIBBO

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

1. INSTITUTETS UPPGIFT OCH VÄRDERINGAR.....	2
2. INSTITUTETS ARBETSPERIOD.....	2
3. KURSER, KURSAVGIFTER OCH KURSFEEDBACK.....	2
4. LÄRARNÄ OCH DEN ÖVRIGA PERSONALEN	4
5. TYNGDPUNKTSOMRÅDEN FÖR LÄSÅRET 2021–2022.....	4
6. UNDERVISNINGSLOKALERNA.....	6
7. SAMARBETSPARTNERS	6

1. INSTITUTETS UPPGIFT OCH VÄRDERINGAR

Sibbo institutets uppgift är att fungera enligt definitionen för det fria bildningsarbetet: "Det fria bildningsarbetets uppgift är att utgående från principen om livslångt lärande stöda individernas mångsidiga utveckling och förmåga att fungera i en gemenskap. Även att befrämja demokrati, jämlikhet och mångfald i det finländska samhället. Ett viktigt drag hos det fria bildningsarbetet är att det inte är inriktat på examina och att dess innehåll inte är reglerat i lagen."

Sibbo institutets uppgift är att bemöta de regionala och lokala bildningsbehoven. Institutet erbjuder möjlighet till självständig inläring och utveckling av medborgarfärdigheterna. Undervisning ordnas på kvällar och veckoslut. Efterfrågan på dagskurser ökar. Institutets centrala fostringsmål är att befrämja den studerandes självständiga inläring, välbefinnande och livskompetens. Undervisningen produceras utgående från kundernas behov. Man försöker anpassa sig till växlande samhällsbehov och följa med tiden, så att man kan också under pågående läsår kan ordna ny undervisning, bara det finns minst minimimängden elever för en grupp. Sibbo institutet fungerar som studie- och träffpunkt för Sibboborna, både vuxna och barn, och strävar efter att befrämja förståelsen för olikhet och värdepluralism samt dels värdesätta traditioner, dels skapa ny kultur.

De värderingar som styr verksamheten vid Sibbo institutet är jämlikhet och likvärdighet, ansvar för de egna studierna, kundnärhet, värdesättning av och respekt för individen samt hur man fungerar i ett allt mångfaldigare samhälle. Sibbo institutet vill också vara en modigt och flexibelt fördomsfri föregångare. Sibbo institutet förnyar ständigt sin verksamhet utgående från efterfrågan och samhällssituation. Vi försöker reagera snabbt på nya behov och kan vid behov ordna undervisning också med kort varsel. I kursutbudet beaktar vi den tvåspråkiga kommunens behov och erbjuder både finsk- och svenskspråkiga samt tvåspråkiga kurser. Institutet inledde sin verksamhet i september 1968.

2. INSTITUTETS ARBETSPERIOD

Höstterminen inleddes 6.9.2021 och avslutades 29.11.2021. Höstlovet var vecka 42. Vårterminen inleddes 17.1.2022 men närundervisningen började först 7.2.2022 pga. av Covid-19 pandemin och varade i 11 veckor. Vinterlov hölls vecka 8. Tilläggsterminen fortsätter till 31.7.2022

3. KURSER, KURSAVGIFTER OCH KURSFEEDBACK

Kursavgifterna varierar enligt timantal och kostnader. Kortkurser, föreläsningar och specialkurser samt enskild undervisning prissätts enligt övervägning. Nedsatt pris kan erbjudas åt arbetslösa och personer med arbetslöshetspension, seniorer (63 år fyllda) samt personer med invandrarbakgrund.

För läsåret 2021 – 2022 har Sibbo institutet planerat undervisning drygt 13 200 timmar. Av dessa är 640 timmar reserverade för Arbetslivsutbildning för långtidsarbetslösa samt 640 timmar för Läs-och skrivutbildning för invandrare inom integrationstiden. Arbetslivsutbildningen bekostas till 100% med projektfinansiering som beviljats på basen av ansökan av Utbildningsstyrelsen. För integrationsutbildningen betalas en förhöjd statsandel för att bekosta utbildningen. För kalenderåret 2021 har institutet fått beviljat av Undervisnings- och kulturministeriet 8574 undervisningstimmar som berättigar till statsandel. I tilläggsbudgeten för år 2021 beviljade staten ytterligare 171 som berättigar till statsandel. För läsåret hade man planerat 592 studiegrupper.

Enligt ämnesgrupper fördelar sig undervisningstimmarna enligt följande:

	Planerade	Förverkligade
Avoin yliopisto/ Öppen universitetsutbildning	20	0
Historia, yhteiskunta ja talous/Historia, samhälle och ekonomi	220	123
Psykologia ja kasvatustieteet/Psykologi och uppfostran	20	0
Terveystieteet/ Hälsovård	76	32
Musiikki/Musik	2938	2831
Kielet/Språk	1553	1194
Tietotekniikka/Datateknik	178	148
Taide, kulttuuri ja kirjallisuus/ Konst, kultur och litteratur	321	172
Kuvataiteet ja muotoilu/Bildkonst	2073	1503
Käden taidot/ Hantverk	1631	1461
Tanssi ja liikunta/Dans och motion	2781	2273
Kotitalous/maa ja metsätalous/Huslig ekonomi/jord och skogsbruk	187	107
Muu koulutus/Övrig utbildning	1065	1065
Yhteensä/Sammanlagt	13063	10909

Sibbo institutet samlar regelbundet feedback på vår verksamhet och på undervisningens kvalitet. 828 personer svarade på institutets kursfeedback, som gjordes i december 2021. Vi frågade följande frågor om vår verksamhet.

Skalan 1 – 5	Medeltal
1. Deltagandet i kursen motsvarade mina förväntningar	4,39
2. Jag uppnådde mina mål	4,07
3. Kursens längd och tidpunkt passade min tidtabell	4,23
4. Kursen pris vs kvalitet motsvarade enligt mig	4,36
5. Läraren förberedde sig till sin uppgift	4,46
6. Studieprogrammets kursbeskrivning motsvarade innehållet	4,28
7. Den service jag fick från kansliet lyckades enligt mig	3,46

Utgående från den feedback vi fick kan vi konstatera att institutet lyckas väldigt väl med sin verksamhet och man är nöjd med utbildningens kvalitet. Vi frågade också varifrån våra studerande fått veta om kurserna. På denna fråga kunde man svara med flera olika alternativ. Den tryckta studieguiden är fortfarande det mest effektiva sättet att berätta om institutets undervisning, den fick hela 505 omnämningar. Institutets nätsidor

fick 409 omnämmanden. Vi kan konstatera att vi inte kan avstå från den tryckta studieguiden, trots att den är institutets största enskilda avgift. Vi är speciellt glada över att vi många öppna svar på hur vi kan utveckla institutets verksamhet, sammanlagt 392. Dessa öppna svar har vi även delgett våra timlärare såvida feedbacken berörde en enskild lärare. Vidare har vi, utgående från de möjligheter vi har, beaktat önskemål i nästa års studieprogram.

4. LÄRARNAS OCH DEN ÖVRIGA PERSONALEN

Institutets administration sköttes av rektor Annelie Åkerman-Anttila, institutets institutssekreterare Ulrika Martin, Asta Viitanen och Terese Pousar. Joanna Kopra var också ansvarig för kommunikation och marknadsföring. Från 1.1.2022 fick institutet en ordinarie marknadsförings- och kommunikationssekreterare på deltid. Joanna Kopra valdes till befattningen. Till institutets heltidsanställda personal hörde planeringslärare och vice rektor Pirjo Pentti samt idrottsinstruktör Sari Sundbäck-Määtä. Onerva Lähelmä ansvarade för institutets integrationsutbildning. Tarja Ekholm och Hanna Fridolfsson ansvarade för finsk- och svenskspråkig arbetslivsundervisning. I dessa tidigare nämnda arbetslivsprojekt fungerade Terese Pousar som arbetslots. Under vardagskvällar fungerade Tapio Olenius som institutsvärd, han var anställd som timlärare i huvudtjänst och timlärare för den utvidgade läroplikten. Största delen av undervisningen sköttes av timlärare. Under läsåret 2021–2022 anställdes ca. 120 timlärare för Sibbo institutet. Lärarnas antal kan under årets gång variera beroende på om man ställer in kurser eller startar nya.

5. TYNGDPUNKTSOMRÅDEN FÖR LÄSÅRET 2021–2022

KOMMUNIKATION OCH MARKNADSFÖRING

Sibbo institutet fick projektbidrag av Utbildningsstyrelsen för att utveckla marknadsföringen. Projektet ordnades tillsammans med Borgå och Lovisa. Även Wildfrost Oy var samarbetspart inom projektet. En del av Sibbos projektfinansiering användes för att anställa en deltidsanställd projektarbetare. Institutets marknadsföringsplan blev klar i december 2021.

DIGIDAGS 3 OCH ARBETSLIVSUTBILDNING- PÅ BÅDA SPRÅKEN

Digidags 3 var ett två-årigt, tvåspråkigt projekt som arrangerades i samarbete med de östnyländska medborgarinstituten och finansierades av Utbildningsstyrelsen. Den viktigaste målgruppen var långtidsarbetslösa eller permitterade som är i risk för utslagning från arbetslivet samt personer med bristfälliga it-kunskaper. I utbildningen, som ordnades både på finska svenska, fanns det möjlighet att förstärka sitt kunnande i informationsteknologin, arbetslivet, läs- och skrivfärdigheterna och samhällsfärdigheter, användning av sociala medier, sociala färdigheter och uttrycksförmågan. Under läsåret var studerande i två omgångar under en månad i inläring i arbete. Utbildningen erbjöd möjlighet att bekanta sig med arbetslivet samt gav färdigheter för vidareutbildning men ledde inte till yrkesexamen. Målet var att komma ut i arbetslivet eller fortsatta studier. Resultatet av utbildningen var att 100% av den svenskspråkiga utbildningens studerandena fick efter avslutade studier arbete eller studieplats. Motsvarande siffror för den finskspråkiga utbildningen var 66%. Projektet förverkligades som dagkurser

som varade hela läsåret och projektet avslutas i december 2022. Kommunstyrelsen beviljade en timlärartjänst för arbetslivsutbildningen som ordinarie fr.o.m 1.8.2022.

INTEGRATIONSUTBILDNINGEN

Sibbo institut ordnade officiell läs-och skrivfärdighetsutbildning för invandrare som är inom integrationstiden. Målsättningen är att förstärka kunskaper i det finska språket samt samhällsfärdigheter. Utbildningen varar hela läsåret. Utbildningen började 31.8 2021 och höll på till slutet av april 2022. Undervisningen ordnas 20 timmar per vecka.

UTVECKLANDE AV DISTANSUNDERVISNINGEN

Covid-19-pandemin, som igen spred sig under våren 2022 gjorde att undervisningen kunde startas först 7.2.2022. Mycket av undervisningen kunde dock förverkligas som distansundervisning. Under läsåret 2021–2022 planerade vi nya undervisningsmetoder och utvecklade distansundervisningen i olika läroämnen. Vi erbjöd våra timlärare utbildning i Google Meet-programmet. Google Meet används för att förverkliga distansundervisning.

IDENTIFIERANDE OCH ERKÄNNANDE AV KUNSKAP

Sibbo institutet fick projektfinansiering för att utveckla läroplanen så att det i fortsättningen skall vara möjligt för den studerande att få sitt kunnande identifierat och erkänt. Studieprestationerna kan utvärderas och dokumenteras i det nationella KOSKI-programmet. Informationsresursen Koski innehåller riksomfattande studieprestations- och examensuppgifter. Vi utvecklade samarbetet med gymnasier i Sibbo samt på det sättet hitta potentiella nya studerandegrupper. Vid Sibbo institutet utvecklade vi under projektet denna nya möjlighet för gymnasister att få studier avlagda inom den fria utbildningen som en del av gymnasiet lärokurs. Under det gångna läsåret ordnades fortbildning för den heltidsanställda personalen i validering av kunnande samt ämnesvisa workshopsutbildningar för timlärarna i hur man skapar kompetensbaserade kursbeskrivningar.

AKTIVERANDET AV TIMLÄRARNAS SOM EN DEL AV ARBETSGEMENSKAPEN

Vi höll lärarmöte den 1.9.2021 på distans via Teams. Under läsåret erbjöd vi utbildning i distansundervisning och i identifierande och erkännande av kunskap. Timlärarna hade fortsättningsvis möjlighet att delta avgiftsfritt i en av institutets kurser.

ARBETSHÄLSA OCH ARBETSBELASTNING

Sibbo institutets administrativa personal samt timlärarna i huvudsyssla deltog enligt intresse och möjlighet i arbetshälsoprogrammet som ordnades i kommunen. En gång i månaden kom en massör till instituthuset i Nickby och personalen hade möjlighet att på förhand beställa massagetider och på egen bekostnad gå till massören. Vi ordnade även egna Må-bra-dagar i enlighet med Sibbo kommuns anvisningar. Vår heltidsanställda personal gavs möjlighet att utveckla sig inom sin profession. Vi värdesätter varje individ i vår egen organisation och vi strävar att öka samarbetet mellan kommunens enheter.

6. UNDERVISNINGSLOKALERNA

Undervisningen ordnades huvudsakligen i kommunens undervisningslokaler. Institutet har fem egna verksamhetsställen. Institutshuset i Nickby har utrymmen för administration, handarbete, vävning samt för musik och allmän undervisning. I institutshuset i Mårtensby ligger undervisningens tyngdpunkt på vävning, möbelrenovering och välmående. I huset undervisades bland annat vävning, möbelrestaurering och personlig träning i smågrupp. I huset finns också ett klassrum som används av skolmuseet. I Blåa hallen på Livals område betonas konstämnen. Där finns ett teoriklassrum, målnings- och glasarbetsklassrum och ett utrymme för grafik och keramik. Utrymmena var nya för läsåret 2021–2022. På Lärdomsvägens verksamhetspunkt ordnas kurser i gymnastik och välmående. På Lärdomsvägen har institutet även två utrymmen i den s.k. Vita Paviljongen. Där finns ett utrymme för vävning samt ett för allmän undervisning. Vi hade verksamhet på sammanlagt 22 olika verksamhetspunkter i kommunen.

7. SAMARBETSPARTNERS

Enligt lagen om fritt bildningsarbete bör instituten samarbeta med övriga på området verkande läroinrättningar för fritt bildningsarbete, även på riksnivå, med utbildningsarrangörer eller högskolor. Institutet har redan i många år samarbetat med instituteten i Borgå och Lovisa. Borgå Folkakademi, huvudstadsregionens folkhögskolor och instituten i Mellannyländ är också samarbetspartners. De övriga enheterna inom kultur- och fritidstjänsterna var också viktiga samarbetspartners, likaså de övriga kommunala aktörerna speciellt inom invandrartjänster, vuxensocialarbete och sysselsättningstjänster. Samarbetet med TE-tjänster var viktig med tanke på integrationsutbildningen. Därtill hade vi samarbete inom marknadsföringsprojektet med Wildfrost Oy.