

Sipoon lukio



VUOSIKERTOMUS
2021-2022

Sisältö

Rehtorin kynästä	3
Lukuvuoden juhlia ja tapahtumia	5
Ryhmäytymispäivä	5
Abien sata päivää	6
Opintomessut	6
Halloween	7
Itsenäisyyspäivän juhla ja lakkiaiset 3.12.2021	8
Opiskelijan ajatuksia itsenäisyyspäivänä	10
Syksyn 2021 ylioppilaat	11
Lucia-juhla	12
Joulujuhla	13
Penkkarit	14
Vappu	16
Hanami	17
Kuvataidekursseilla ja -opintojaksoilla taiteiltua	18
Tiimien toiminta	20
LUMA -tiimi	20
Digi-tiimi	22
Tapahtumatiimi	22
Opettajat ja henkilökunta	22
Studieresa till Stockholm den 20-24 april 2022	23
Kansainvälisiä tuulia ja tutustumiskäyntejä	28
Tutor-toiminta	30
Opiskelijakunnan vuosikertomus	31
Rehtorin keväťjuhlapuhe 4.6.2022	35
Kevään 2022 ylioppilaat	37
Stipendit	38

Taitto ja paino: Printek Oy, Keuruu 2022

Rehtorin kynästä

Sipoon lukion 36. lukuvuosi päättyy tänään olosuhteissa, joita leimaavat helpotus pitkän koronapandemian päättymisestä sekä tietty huoli maailmanpoliittisen tilanteen ja taloudellisen epävarmuuden vuoksi.

Päättyneen lukuvuoden aikana pystyimme toimimaan koko lukuvuoden lähiopetuksessa. Kuvaavaa lienee, että se on jonkinlainen kertomisen arvoinen uutinen. Kevättä kohti kuljettaessa myös tavalliset lukuvuoden aikaiset perinteet, kuten penkinpainajaiset ja yleisölle avoimet kevätlakkiaiset tulivat jälleen mahdollisiksi. Vanhat tanssit tanssittiin viime lukuvuoden tapaan keväťjuhlan kynnyksellä, ja ensi vuonna kaikkien perinteisten lukuvuoden aikaisten tapahtumien pitäisi jälleen onnistua lähitoteutuksina ajallaan.

Tänä vuonna myös lukion kansainvälinen toiminta käynnistyi loppukevästä. Kaksi vuotta jäissä ollut Tukholmanmatkaprojekti pystyttiin viimein toteuttamaan, ja koulumme vastaanotti toukokuussa myös kansainvälisiä Erasmus-vieraita. Koulumme sai kansainvälistä näkyvyyttä myös tokiolaisen tv-kanavan uutisjutussa, joka käsitteli suomalaisen koulujärjestelmän mediakriittistä osaamista, mikä onkin nykyisessä turvallisuuspoliittisessa ympäristössä todella tärkeä taito.

Lukiokentässä muutos on jo usean vuoden ajan tuntunut pysyvimmältä ilmiöltä. Tämän lukuvuoden alusta alkaen voimaan tuli lukion ensimmäistä vuosikurssia käyvien osalta uusi opetussuunnitelma – jo toinen uusi opetussuunnitelma viiden vuoden aikana. Uuden opetussuunnitelman lisäksi oppivelvollisuuslaki uudistui, ja oppivelvollisuutta pidennettiin päättymään vasta 18-vuotissyntymäpäivään. Samalla koulutuksen järjestäjälle tuli velvollisuus tarjota oppimateriaalit koko toisen asteen koulutuksen ajaksi. Uudistus näyttäytyi lukion toiminnan kannalta haasteellisena, koska lukion käytettävissä olevista resursseista suurin osa on perinteisesti ollut pelkkiä henkilöstömenoja opiskelijoiden kustantaessa itse opiskelumateriaalinsa. Sipoon kunta on kiitettävästi resursoinut tämän uudistuksen toimeenpanon ja olemmekin pystyneet tarjoamaan edelleen laadukasta lukiokoulutusta. Erityisopetus tuli myös kuluvan lukuvuoden alusta alkaen velvoittavaksi lukioissa. Ensi lukuvuoden alusta alkaen lukiomme saa uuden, kokonaisen erityisopettajan viran, ja sitä myöden kehitystyö erityisopetuksen saralla on vasta alussa.

Muutosten tahti ei näytä hidastuvan. Tässä kuussa päättyy toisen asteen koulutuksen

yhteistyön ja järjestäjäjärakenteen kehittämishankkeen suunnitteluvaihe. Kesäkuun aikana pitäisi tulla suuntaviivat toisen asteen kehittämisen seuraavaan vaiheeseen. Valtioneuvoston Koulutuspoliittisen selonteon mukaan tarkoituksena on kehittää toisen asteen koulutuksen järjestäjäjärakennetta siihen suuntaan, että vastaisuudessa koulutuksen järjestäjiä olisi valtakunnassa aikaisempaa vähemmän. Vaikka ymmärtääkseni kehittämishankkeen pääpainopiste onkin haja-asutusalueiden koulutuksen saavutettavuuden turvaamisessa, epäilen muutosprojektilla olevan vaikutuksia meidänkin toimintaamme. Olemme tässä suhteessa erinomaisesti valmiina isompiinkin muutoksiin, kun Keudan toimipiste sijaitsee myöskin kanssamme Enterrissä. Aika näyttää, mitä tuleman pitää.

Aloitin rehtorina Sipoon lukiossa virallisesti 1.1., ja lomieni jälkeen aloitin tehtävässäni varsinaisesti 24.1. Tämän lyhyen kevääni aikana olen seurallut tyytyväisenä koulun moderneissa tiloissa lukion aktiivisten opettajien ja opiskelijoiden työntekoon orientoitunutta hyöriä. Olen erittäin tyytyväinen koulun opettajakunnan työhön opiskelijoiden ja

oppimistulosten parhaaksi. Ja ylioppilaskokkeidenkin tulokset näyttävät mielestäni erinomaisilta! Erityiset kiitokseni haluan osoittaa koulun apulaisrehtorille Satu Skogsterille paitsi lukion luotsaamisesta erinomaisin tuloksin syyslukukauden ajan, myös laadukkaasta uuden rehtorin perehdyttämisestä. Vaikka olen toiminut aikaisemminkin vastavassa tehtävässä lukion rehtorina, on jokaisessa paikassa oma hiljainen tietonsa, joka vain "täytyy tietää." Kiitokset hyvästä opiskelijoiden luotsauksesta myös lukuvuoden ajan koulussamme työskenteelle opinto-ohjajalle Milla Torrolle hänen siirtyessään uusiin haasteisiin. Lukuvuoden ajan ovat toimineet lukiossamme myös erityisopettaja Marika Holopainen ja kuvataiteen opettaja Ida Ruuth. Tätä kirjoittaessani heidän jatkonsa koulussamme ei ole vielä selvillä. Joka tapauksessa kiitos hyvästä yhteistyöstä.

Lukuvuoden työ on tehty. On aika levätä ja kerätä voimia. Rentouttavaa kesää kaikille ja onnea uusille ylioppilaille heidän jatkaessaan uusia oppiennätyksiä kohti!

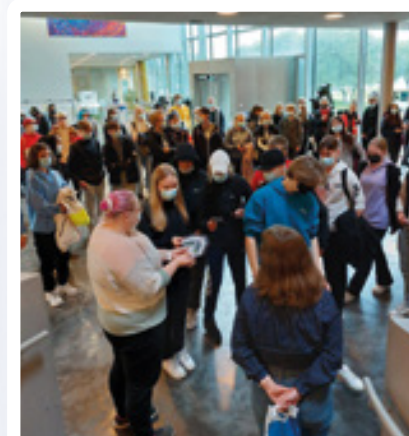
- Lukion rehtori Juha Kujanpää

Lukuvuoden juhlia ja tapahtumia

RYHMÄYTYMISPÄIVÄ



ENTERIN OPISKELIJOIDEN YHTEISTÄ RYHMÄYTYMISPÄIVÄÄ VIETETTIIN SATEISESSÄ SÄÄSSÄ, MUTTA TUNNELMA OLI LÄMMIN. KIITOS JÄRJESTELYISTÄ SIPOON LUKION SENIORIT!



ABIEN SATA PÄIVÄÄ



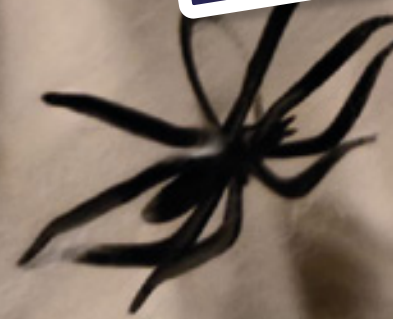
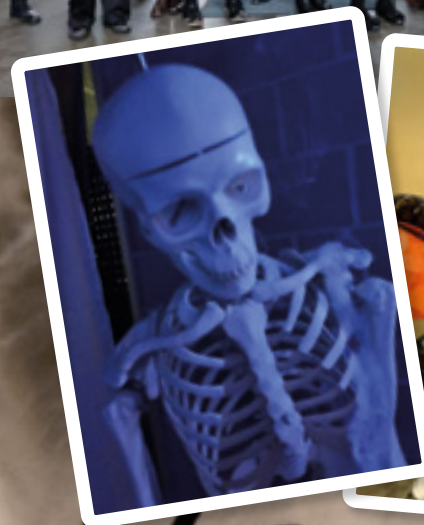
**ABIEN RIEMUA 27.8.2021:
ENÄÄ SATA KOULUPÄIVÄÄ
JÄLJELLÄ!**

OPINTOMESSUT



**JOKASYKSYISILLÄ OPIN-
TOMESSUILLA KUULTIIN
JÄLLEEN KOKEMUKSIA
KORKEAKOULUOPINNOISTA.**

HALLOWEEN



**HALLOWEENIN TUNNELMIA: HYYTÄVÄ KAMMOKUJA, KARMI-
VIA KORISTELUJA JA JÄNNITTÄVIÄ KILPILUJA.**

Itsenäisyyspäivän juhla ja lakkiaiset 3.12.2021

Apulaisrehtori Jani Rämäkön juhlapuhe

Hyvät lakitettavat, hyvät opettajat ja yliopilaiden vanhemmat, muut juhlavieraat sekä opiskelijat Teamsin äärellä.

Ihmiselämä on hyvin mielenkiintoinen prosessi. Heti synnytyämme olemme kiinni aikuisessa. Tarvitsemme tukea ja turvaa. Ensimmäisistä henkäyksistä lähtien koko loppumatkamme on eräänlaista oppimista. Kukin meistä omassa tahdissaan ja omalla tavallaan pyrkii opettelemaan elämistä, selviytymistä, sosiaalisuutta, toimimista ryhmässä ja toisaalta myös vahvasti itsenäistymistä. Hyvin varhaisessa vaiheessa lapsuutta alkaa itsenäistymisprosessi ”Älä nyt äiti / Älä nyt isi, anna minun itse!” on hyvin usein vanhempien kuulema lausahdus, joka ehkä myöhemmässä vaiheessa muuttaa hieman kieliasuaan. Tällä yksilökohtaisella oppimispolulla on väistämättäkin epätasaisuuksia – kuoppia, mäkiä ja joskus jopa isoja kuoppia, joiden yli tulisi mennä. Moniin kuoppiin me elämämme aikana kaadumme ja vähintään yhtä monta kertaa me myös sieltä nousemme yrittämään esteen ylitystä yhä uudelleen. Erään everstiluutnant-

tin sanoin ”ei haittaa, vaikka kaatuu kunhan ei jää kaatumisen jälkeen paikalleen makaamaan”. Yritys, erehdys, yritys, erehdys, yritys ja lopulta onnistuminen. Se on jotain, joka kuvastaa meidän jokaisen elämää. Prosessi, joka kiteytyy hyvin meidän suomalaiseen kansanperinteeseemme – sisuun. Täytyy olla sisukas, jotta kerta toisensa jälkeen pystyy yhä uudelleen kaaduttuaan jälleen nousemaan ja jatkamaan eteenpäin.

Siinä missä sisua tarvitaan ihmisenä kasvamisessa, on sitä tarvittu myös itsenäisen Suomen rakentamisessa itsenäistymisemme jälkeen käytyjen sotien aikana ja niiden jälkien paikkaamisessa. Vietämme tänään koulumme itsenäisyysjuhlaa ja ensi maanantaina 6.12. saamme jokainen juhlistaa itsenäistä Suomea virallisesti, kukin omilla tahoillamme. Kannamme kunnialla veteraanien perintöä ja päivä päivältä pyrimme kukin paikallamme rakentamaan kestävämpää tulevaisuutta.

Ihmisenä olemisessa ja kasvamisessa hyvin olennainen piirre on lähimmäisistämme,

toisista ihmisistä huolehtiminen. Tämä on ikään kuin sisäänrakennettuna meissä. Me suomalaiset olemme hyvin tunnettuja omasta juroudestamme - jonotamme bussipysäkiläkin pitäen automaattisesti hyvät turvavälit toisiimme, ettei vain tarvitsisi sanoa mitään. Hiljaisuudesta ja juroudestamme huolimatta olemme onnistuneet ihmistyden perimmäisessä ajatuksessa mielestäni erinomaisesti. Me emme jätä ketään yksin! Olemme luoneet yhden maailman edistyneimmistä terveydenhoitojärjestelmistä, koulutusjärjestelmistä, sosiaalipalveluista ja emme häviä myöskään tieteellisessä tutkimuksessa tai edes yritysmaailman puolella. Kurotamme tulevaisuuteen toisistamme huolta pitäen rakentaen päivä päivältä parempaa huomista!

Olemme eläneet viimeiset vuodet hyvin kummallisessa ajassa. Välillä sosialisoituen maskit kasvojemme peitteenä, välillä tavaten toisiamme miltei yksinomaan virtuaalisesti verkon välityksellä. Ilokseni olen huomannut, miten yllättävänkin yhteisenä ja vahvana rintamana olemme kansana pysyneet uusien haasteiden edessä. Sisukkaasti pyrkineet selviytymään ja ottamaan uusia toimintamalleja miltei lennosta vastaan.

Tänään meillä on itsenäisyyden lisäksi toinenkin syy juhlaan. Juhlimme nimittäin myös

syksyn 2021 ylioppilaita. Te, hyvät lakitettavat olette kulkeneet ja kuljette edelleen pitkän omaa polkuanne, omaa elämäännne. On ollut todella hienoa seurata teidän matkaanne täällä lukiossamme. Kaatumisia ja pieniä pettymyksiä on varmasti tullut, mutta aivan varmasti myös niitä iloisia onnistumisia, jotka kantavat eteenpäin – tämä päivä on varmasti yksi niistä iloista onnistumisen hetkistä. Tänään katsoessani teitä, voin ylpeänä todeta teidän selvinneen lukion tuomista koettelemuksista ja huomaan, että edessäni ei ole enää ne täysin samat ehkä hieman jukuripäisetkin peruskoulunsa päättäneet henkilöt. Ei. Edessäni on asteen verran sivistyneempiä, ja sanalla sanoen aikuismaisempia tähtiin kurottelevia persoonia. Olette täysiverisiä Sipoon lukion kasvattajia. Viekkää lukiomme viestiä sivistyksestä kunnialla eteenpäin. Jokainen minuutti mitä olette täällä olleet, on ollut tärkeä osa niin teidän elämäännne, kuin itse asiassa myös meidän muidenkin elämäännne. Olette olleet merkittävä osa yhteisöämme. Tärkeä osa ikäluokkaanne. Jokainen hetki, jonka täällä olette olleet, on ollut tavalla tai toisella oodi sivistykselle, ylistystä tieteelle ja taiteelle – osa tarinaanne ihmisenä kasvamisessa. Te hyvät lakitettavat ja kuulijat olette nykyisyyss. Te olette tulevaisuus.

Opiskelijan ajatuksia itsenäisyyspäivänä

Arvoisa juhlaväki

Olemme tänään kokoontuneet juhlistamaan jo lähes 104-vuotiasta Suomea. Suomen itsenäisyyden ohella meillä on ilo myös juhlistaa uusia ylioppilaita ja siksi minulla onkin kunnia toivottaa teidän tervetulleiksi tänään.

Suomen sitkeä pyrkimys itsenäistyä onnistui viimein, kun 6. joulukuuta 1917 Suomen eduskunta vahvisti itsenäisyysjulistuksen. Täten niin Ruotsin kuin Venäjänkin alaisuudessa elänyt Suomi julistautui vihdoinkin itsenäiseksi valtioksi. Itsenäisyyden juhliminen ei ole kuitenkaan ollut 100 vuoden ajan aina itsenäisyyttänselvyyttä. Suomi on saanut taistella itsenäisyytensä puolesta niin talvi- kuin jatkosodasakin, jossa sitkeästi sekä naiset että miehet antoivat kaikkensa isänmaansa puolesta niin sota- kuin kotirintamalla.

Kunnioittaen menneisyyttä on myös hyvä luoda katse jo tulevaankin. Kuten kulunut

vuosi on osoittanut, ei tulevaa voi ennustaa, eikä siihen oikeastaan voi varautua. Toisaalta olen viimeisen vuoden aikana oppinut sen, että me voimme selviytyä täysin uusista ja tuntemattomista haasteista. Se tekee meistä ja meidän tulevaisuudesta vahvan, ja osoittaa sen, että maamme on hyvissä käsissä - käsissä, jotka eivät hätäkähdä uusien haasteiden edessä, vaan ratkaisevat ongelmat sopeutuen ja toisistaan huolta pitäen.

Juhlikaamme siis Suomen itsenäisyyttä sekä kunnioittaen sen puolesta taistelleita että luomalla katseet jo tulevaan pelkäämättä sen ennalta-arvaamattomuutta.

Kiitos!

Lida Levälampi

Syksyn 2021 ylioppilaat



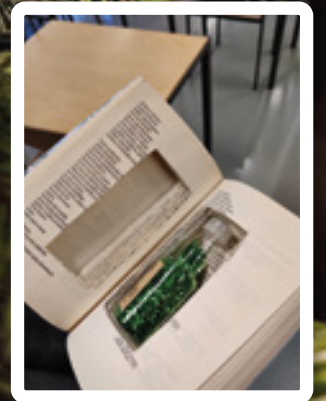
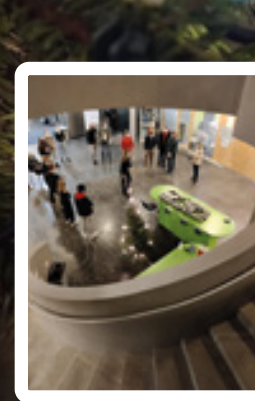
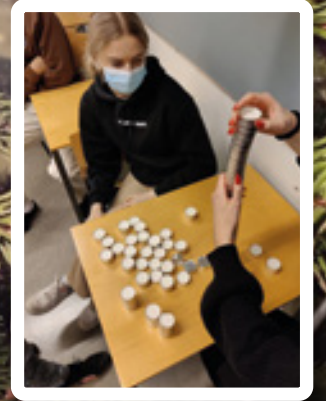
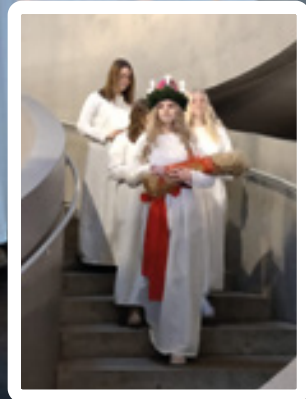
- King Joonatan
- Kylliö Keimo
- Lähteenmäki Nelli
- Purujärvi Roni



JOULUJUHLA

LUCIA-JUHLA

LUCIA-JUHLASSA PERINTEIDEN MUKAAN KULKUE,
MUSIIKKIA JA HERKUTTELUA.



LUKION JOULUJUHLASSA RIITTI VAUHTIA JA VILSKETTÄ!
RYHMÄT KILPAILIVAT TOISIAAN VASTAAN, JA VIIMEISENÄ
PITI VIELÄ SELVITÄ JOULUISESTA PAKOHUONEESTA.

PENKKARIT

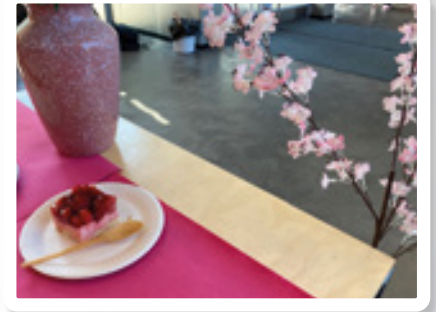
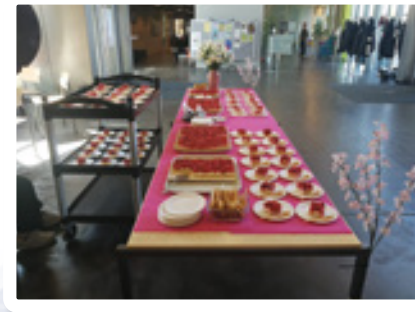
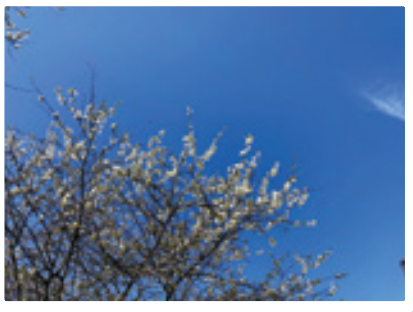


VAPPU

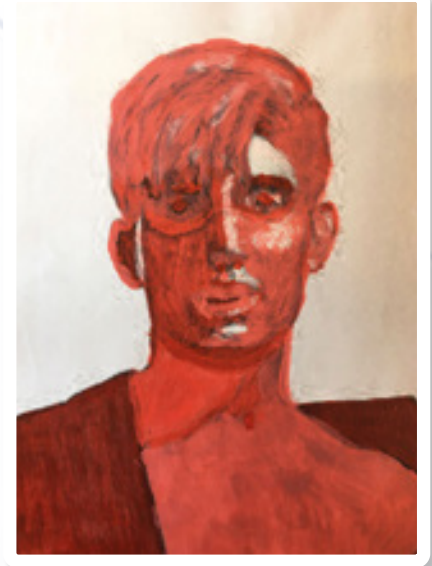


VAPUN KUNNIAXI OPISKELIJAT PÄÄSIVÄT RYHMISÄ KIERTÄMÄÄN ERILAISIA RASTEJA, JOILLA VIRITELTIIN VAPPUTUNNELMAA.

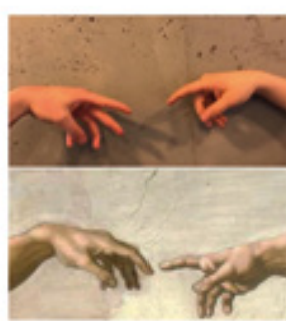
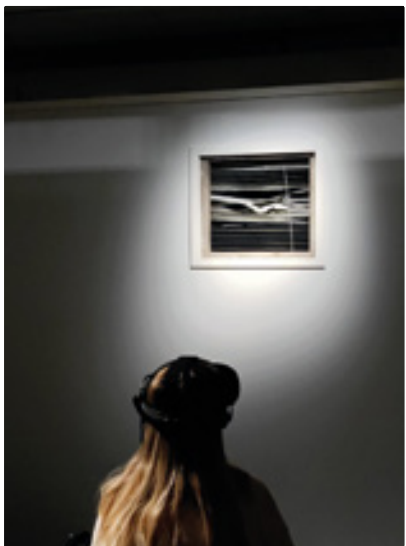




KIRSIKAN KUKAT AUKESIVAT SOPIVASTI JUURI ENNEN VIIMEISESTÄ KOEVIKKOA. KEVÄTILOA!



SIPOON LUKION KUVATAIDEKURSSEILLA JA -OPINT OJAKSOILLA TAITEILTUA LUKUVUONNA 2021-2022



Tiimien toimintaa

LUMA -tiimin toiminta luku- vuonna 2021-2022

Syksyllä muodostimme opettajista oman LUMA -tiimin. Tiimiin muodostivat Kati Mäntyniemi, Liisa Mikkola, Ida Ruuth, Riikka Suutala ja Jani Rämäkkö. Keväällä mukaan saatiin myös Satu Skogster ja Katin siirtyessä muihin tehtäviin Janette Haubensack.

Syksyn 2021 aikana keskustelimme pitkään kuluneesta reilusta kahdesta vuodesta ja kartoitimme linjan ongelmakohtia. Tämä johti pieniin muutoksiin mm. linjan tarjonnassa seuraavasti:

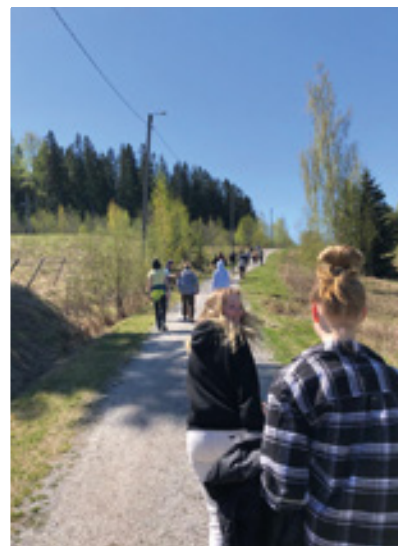
Abivuoden fysiikan ja kemian työkurssia helpotettiin ja siirrettiin ensimmäisen vuoden ensimmäiseen jaksoon, jotta saadaan uudet linjalaiset heti haltuun.

Abivuoden modernin fysiikan jatko ja tähtitiede -kurssija kevennettiin ja yhdistettiin ne yhdeksi "modernin fysiikan alkeet" opintojaksoksi toisen vuoden viimeiseen jaksoon. Lisäksi Globalisaation eettiset haasteet -kurssi korvattiin ohjelmoinnin alkeilla.

Syksyllä 2021 osallistuimme linjalaisten kanssa mm. Beyond 2030 -haasteeseen, jossa ykkös vuosikursseilaisemme livari Mäntysaari ja Lauri Korpimäki menestyivät semifinaaleihin

asti omalla pelillisellä ideallaan. Osallistuimme lisäksi opiskelijoiden kanssa Maunulan yhteiskoulun ja Matematiikkalukion tiloissa järjestettyihin tiedefestareihin.

Keväälle 2022 suunnittelimme yhteisen opintoretken / kaupunkisuunnistuksen Helsinkiin kaikkien linjalaisten kanssa. Lisäksi käänsimme katsettamme jo ensi syksyyn ja tulevien ykkösten ryhmäyttämiseen.



LUMA-KURSSEILLA ON TEKEMISEN
MEININKI!



Digi-tiimin toimintaa

Digitiimi, jonka muodostavat opettajat Eero Jussila, Suvi Helppi, Tommi Kurppa ja Harri Nätkinniemi, on toiminut yhteyselimenä kunnan IT-palveluihin ja kartoittanut opettajien tarpeita tvt-laitteisiin liittyen. Yhteistyön kehittäminen jatkuu.

Luokkien av-varustusta on pyritty yhtenäistämään (esim. telakat) ja pilotoimaan uusia laitteita. Uudet Clevertouch-kosketusnäytöt ovat olleet digitiimiläisten kokeiltavana, ja niistä annettava palaute johtaa toivottavasti kaikkien näyttöjen vaihtamiseen vastaaviin.

Myös siirtyminen uuteen langattoman Abitti-palvelimeen vaati opettajien asteittaista

ohjausta. Siinä tiimi on antanut 'vierihoitoa'. Myös yo-laitteiston pystyttämässä tiimi oli entistä enemmän mukana kunnan vetäytyttyä vastuusta.

Tapahtumatiimin puuhastelua

Tapahtumatiimin reippaat opet Anri Ikäläinen, Marika Holopainen, Henna Kautto (syyslukukauden), Sinikka Linna ja Henna Mannonen organisoivat lukuvuoden aikana koulun erikoispäiviä ja tapahtumia. Puuhaa riitti, mutta tapahtumien suunnittelu ja toteuttaminen korona-ajan jälkeen oli antoisaa. Eläköön yhdessä tekeminen!

Sipoon lukion opettajat ja henkilökunta lukuvuonna 2021-2022

Rehtori

Juha Kujanpää 24.1.2022 alkaen
Satu Skogster vs. 1.8.2021-23.1.2022

Apulaisrehtori

Satu Skogster
Jani Rämäkkö vs. 1.8.2021-23.1.2022
Opintosihtööri Jörgen Löfgren
Oppilaitosisäntä Jyrki Penttinen
Koulu- ja opiskelupsykologi Rauni Pääkkönen
Koulukuraattori Hanna Kankaanpää

Opettajat

Fraile Luis – Liikunta
Gröhn Tomi – Liikunta
Haubensack Janette – Biologia, maantiede, terveystieto, virkavapaana jaksot 1-4, sijaisena Mäntyniemi Kati

Helppi Suvi – Matematiikka, fysiikka
Holopainen Marika – Erityisopetus
Ikäläinen Anri – Englanti, saksa, ruotsi
Jussila Eero – Englanti, ranska
Kautto Henna – Ruotsi, 1.8.2021-31.12.2021
Kurppa Tommi – Ev.lut. uskonto, filosofia
Linna Sinikka – Äidinkieli ja kirjallisuus
Mannonen, Henna – Äidinkieli ja kirjallisuus
Mikkola, Liisa – Historia, yhteiskuntaoppi
Mouhu, Minna – Musiikki
Nätkinniemi Harri – Matematiikka, fysiikka, kemia
Parada Merja – Espanja
Pasanen Kari – Historia, yhteiskuntaoppi
Ruuth Ida – Kuvataide
Rämäkkö Jani – Matematiikka, Fysiikka
Suutala Riikka – Psykologia, elämäntutkimustieto
Torro Milla – Opinto-ohjaus

Studieresa till Stockholm den 20-24 april 2022

Den 20 april åkte vi äntligen till Sverige inom ramen för kursen *Ruotsalainen korkeakoulu ja yhteiskunta*. Resan borde redan ha varit för två år sen men tidpunkten ändrades lyckligtvis eftersom annars skulle vi inte ha kommit med. Vi andraårsstuderande hade dock väntat på resan i nästan ett år.

Vi 15 studerande och lärarna Satu Skogster och Riikka Suutala flög till Arlanda på eftermiddagen på onsdag. Redan på flygfältet märkte jag att vi är ett strålande gäng! Resan fortsatte med buss från flygfältet till T-Centrals tunnelbanestation. Där köpte vi tunnelbanebiljetter som *Svenska nu* sponsorerade oss och sen åkte vi till *Mosebacke Hostel*. Hostellets ägare visade oss våra rum och gav ett roligt namn till pojkarna. Sedan dess var de *grabbarna*. Vi hade fyra mysiga rum: ett stort för grabbarna och tre för flickorna. På förhand hatade jag det gemensamma badrummet men till slut ändrades mina åsikter därför att man kunde snacka med andra hotellgäster och öva lite svenska där. Satu och Riikka sov på övervåningen, lyckligtvis, annars skulle de inte ha sovit mycket därför att fast hostellet var otroligt bra, var dess väggar som papper. Sent på kvällen pratade vi med hostellets andra gäster och besökte varandras rum för att



dela dagens skvaller. Vi hade inte träffats med det här gänget före resan men jag tyckte att vi hade ändå genast bra gemenskap.

Satu var en strålande researrangör. Vi hade mångsidigt och intressant program. Vi hade olika besök med temat svensk högskola och svenskt samhälle. Vi besökte Finlands ambassad, Stockholms universitet och P A Fogelströms gymnasium. I Finlands ambassad träffade vi personer som berättade om sin verksamhet i yrkeslivet och svarade på våra frågor. Vi fick också prata lite när Satu



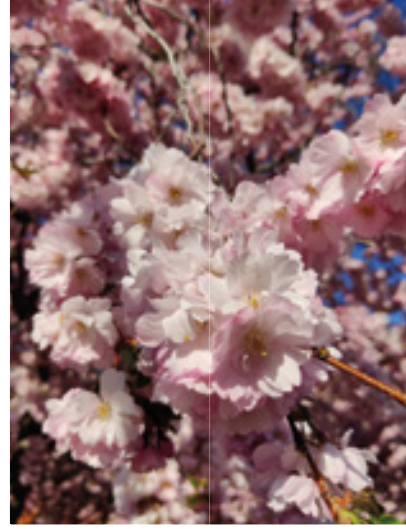
gav oss en uppgift att vi måste berätta om det som var mest överraskande. Mest överraskande var att man kan be i Sverige att en myndighet talar på finska till en och att man kan klara sig med B-svenskan vid svensk universitet. På vägen till universitetet träffade vi gulliga svenska barn som frågade oss "skagenröra eller lakrom". De hade uppfunnit den leken själv och i efterhand berättade Satu att vi hade gått genom ett rikare område där barnens läckerheter var lite finare än våra. I allmänhet såg hela Stockholm ut som en dröm åtminstone efter två års isolering i Finland och vi tänkte att vi borde flytta dit någon gång.

Vid universitetet presenterade två tutorer sin skola och universitetet i allmänhet i Sverige. Universitetslivet i Sverige verkade väldigt

lockande! Det sista mer officiella besöket var på gymnasiet. Det underlättade inte alls vår lust att flytta till Sverige. Gymnasiebyggnaden var som en herrgård och landskapet öppnade sig över Stockholm. Det kan inte vara svårt att gissa vad vi gjorde allra först. Vi fikade. Efter fikandet presenterade vi vårt skolsystem och rektorn för P A Fogelströms gymnasium berättade om det svenska systemet. Jag förstod otroligt bra rikssvenska när vi var i Sverige men rektorns anförande var lite svårt att förstå. Orsaken till detta blev klar när han berättade att han var från Skåne. Vi fick också delta i de svenska gymnasisternas lektioner. En del av oss var på svenska lektionen, en del på lektionen av företagsekonomi och resten av oss på historielectionen. Jag var på historielectionen där de studerade om Sovjetunionen. Under lektionen måste vi presentera oss och det gick bra. De var jätteintresserade av oss och frågade mycket. De undrade varför vi kan svenska och om vi har bara traktorer i Sibbo. Vi fick applåder från dem och de var verkligen uppmuntrande. Vi fick också smaka på deras skolmat och de hade flera alternativ som man kunde välja till lunch!

Vi bekantade oss med svensk kultur och besökte Fotografiska museet och gick på musikalerna *Sound of Music*. Vi förstod överraskande mycket men när de sjöng var det svårare att förstå. Musikalens scenografi och kostymer var lysande. Dessutom hade vi tunnelbanorientering. Svenska nu hade sponsorerat





våra tunnelbanebiljetter och de önskade att vi genomförde orienteringen. Idén var att vi valde en linje och åkte till olika stationer och utförde uppgifter.

På sista kvällen deltog vi i *Kulturnatt Stockholm*. Det var ett enormt evenemang där man fick gå gratis till olika kulturevenemang och program hade ordnats över hela Stockholm. Vi besökte Finlandsinstitutet, Nordiska museet och Kungliga slottet. Vi åkte med segelbåt från Skeppsholmen till Djurgården och tittade på *Silent Disco* i Kungsträdgården. Stämningen var underbar och där var väldigt mycket människor. Till exempel måste vi vänta på nästa spårvagn därför att den första var full. Eftersom det var sista kvällen gav Satu och Riikka lov att vara tills midnatt på stan och se på natten i Stockholm. På vägen tillbaka till hostellet träffade vi två snälla och jättesociala pojkar, eller grabbar som de kallas i Sverige. Vi snackade med dem och de trodde att vi är finlandssvenskar! De frågade oss om vi

skulle ha velat tillbringa kvällen tillsammans med dem men det var väldigt sent och tyvärr måste vi gå tillbaka till hostellet. Vissa andra av oss träffade också några stockholmare och om ryktena är sanna fick en del av oss till och med dansa med lokala människor.

Vi hade överraskande mycket fritid men programmet kändes inte heller som en plikt. Det var faktiskt roligare att vara där med skolan än att vara bara som turist eftersom vi fick uppleva så mycket mer och hade tillgång till sådana platser dit vi inte skulle ha kommit annars. På fritiden gick vi till Kungsträdgården och beundrade körsbärsblommor. Tidpunkten för resan var perfekt därför att blomningen var som vackrast. Vi fotograferade mycket och satt under körbärsträden. Vi njöt av livet och det kändes som ett sommarlov.

Vi hade tur vädermässigt. Solen sken och det var cirka 16 grader varmt. Vi besökte också Gamla stan och åt glass. Där fattade vi att den här kursen var som en dröm: vi kan vandra i

Gamla stan, äta glass och glömma alla skoluppgifter. Utöver dessa shoppade vi lite, åkte med färjan från Djurgården till Slussen och for bara på äventyr i Stockholm och utforskade platser. På sista dagen vaknade Vilma och jag klockan sju och gick på en morgonlänk. Vi löpte runt Södermalm och såg hur Stockholm vaknade till dagen. Morgonlänken var bra start för dagen och efter det åt vi sista gången den läckra frukosten på hostellet.

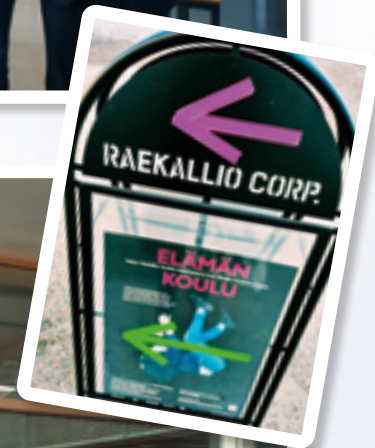
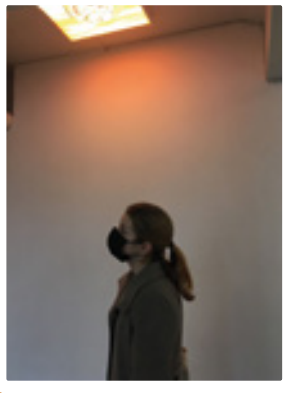
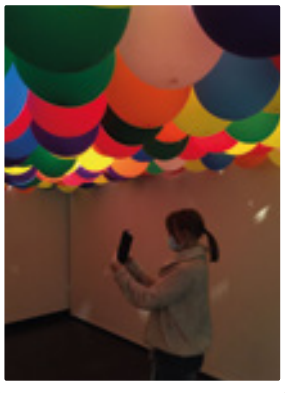
På sista kvällen åt vi alla tillsammans på restaurang *Bread & Wine*. Vi hade funderat att det skulle vara kul att gå på en fin restaurang tillsammans och natten mellan fredag och lördag sade grabbarna att vi nu skulle bestämma oss. Sen planerade vi mitt i natten vart vi skulle gå. Jag är glad över att alla blev entusiastiska över idén att gå tillsammans att äta. Vi frågade också Satu och Riikka med därför att vi ville tacka dem att de hade möjliggjort resan för oss. Jag är glad över att de tillhörde vår grupp lika mycket som de andra. Det

kändes inte alls som att de skulle ha varit våra lärare utan att de var som våra kompisar. På restaurangen var maten god och stämningen fantastisk.

Hela resan var perfekt och jag är väldigt tacksam över att jag fick vara med. Vi lärde oss mycket och fick bekanta oss med det svenska livet och den svenska kulturen. Svenskarna var utåtriktade, positiva, artiga och öppna. Jag tycker att vi finländare borde följa deras exempel. Hela vårt gäng var underbart och vi hade så roligt tillsammans. I överlag är jag stolt över oss. Vi klarade oss så bra och pratade bara svenska. Jag tycker att efter resan är vi modigare att prata svenska och vi fattade vad Satu alltid har försökt berätta för oss: vi kan nog svenska. Jag fick härliga och utmärkta minnen och jag vill tacka alla som var med!

Eevi Strandström, lukion toisen vuosikurssin opiskelija

Kansainvälisiä tuulia ja tutustumiskäyntejä





TUTOR-TOIMINTA

Tutoreina ovat toimineet lukuvuonna 2021-2022 Mimosa Kauno, Riina Kirjonen, Iris Nyholm (puuttuu kuvasta), Eetu Pohjansaro, Mariia Rätty, Eevi Strandström ja Camila Tuisku.

Tutortoiminnan tavoitteena on auttaa uusia opiskelijoita pääsemään lukio-opintojen alkuun ja ryhmäytymään osaksi koulu yhteisöä. Tutorit olivat uusia ykkösiä vastassa ensimmäisenä koulupäivänä ja opastivat heitä luokkien löytämisessä ja opintojaksovalintojen tekemisessä. Tutorit johdattivat ykkösiä syksyn ryhmäytymispäivän rastilta toiselle ylläpitäen hyvää tunnelmaa, vaikka koko päivän satoi kaatamalla. Keväällä tutorit kävivät vielä kertomassa ykkösille vinkkejä toiseen

lukiovuoteen valmistautumisesta ja valintojen tekemisestä.

Toinen tutoreiden tärkeä tehtävä on lukion markkinointi, jonka tutorimme hoitivat todella hienosti. Kävimme yhdessä tutoreiden ja Sadun sekä Janin kanssa yhteensä kymmenessä 9. luokassa vieraillessa. Tutorit olivat mukana myös omassa lukioillassamme marraskuussa kertomassa opiskelusta lukiolaisen näkökulmasta. Kaikki tutorit olivat sanavalmiita ja rohkeita esiintymään ja edustivat kouluamme hienosti joka tilanteessa. Lämmin kiitos tutoreille!

Milla Torro
opinto-ohjaaja

Opiskelijakunnan vuosikertomus

Sipoon lukion opiskelijakunnan hallituksen, eli OPKH:n, toiminta käynnistyi elokuussa uusien jäsenten rekrytoinnilla, ja tänä lukuvuonna opiskelijakunta muodostui kahdeksan vapaaehtoisen ryhmästä.

Vuoden tapahtumia oli nyt enemmän suhteessa etäopetusaikaan ja olimme ylpeitä saadessamme järjestää niitä koulumme arkea rikastuttamaan.

Valokuvaus: Lukuvuoden tapahtumat alkoivat elokuussa joka vuotisella valokuvauksella.

OPKH kilpailuttaa eri valokuvaamoiden tarjoamat valokuvaustarjoukset ja poimii niistä tuottoisimman ja laadukkaimman opiskelijoiden tarpeisiin. Meillä on ollut kolmen vuoden sopimus Seppälän kuvaamon kanssa.

Halloween: Halloween oli jymymenestys ja kaikki opiskelijat olivat tyytyväisiä. Tapahtuma tehtiin Keudan kanssa yhteistyössä. Tapahtumaan kuului suosittu kammokuja, useita kilpailuja, ja mm. kurpitsan kaiverruskisa, jonka suosio yllätti. Ensi vuonna varataan ki-





saan enemmän kurpitsoja. Keudan yhteistyön ansiosta oli mahdollista koristella koko rakennus, ja saatiin enemmän säpinää aikaan.

Kanelbullens dag: Ensimmäistä kertaa Sipoon lukiossa järjestettiin korvapuustipäivä, jonka tarkoituksena oli hemmotella opiskelijoita kamalan koronajakson jälkeen. Kaikille Enterin opiskelijoille tarjottiin kanelipullaa ja kahvia. Haastoimme opiskelijoita ottamaan kuvan itsestään kanelipullan kera ja paras kuva palkittiin.

Winter Wonderland: Tapahtuma järjestettiin helmikuussa yhdessä Keudan kanssa. Teemaviikko alkoi ystävänpäivällä 14.2., jota

vietettiin lukemalla opiskelijoiden viestejä toisilleen ja pukeutumalla teeman mukaisesti. Viikon aikana pukeuduttiin talvisin asuihin ja soitettiin talvisia biisejä. Viikko huipentui talviunipäivällä ja maitokaakaotarjoilulla, jonka OPKH tarjosi opiskelijoille. Näillä eväillä oli mukava lähteä talvilomalle. Teemaviikko sisälsi aamunavauksia, talvisia koristeita ja takkatulen TV-näytöillä. Harmi, että pakkasjakso päättyi äkillisesti, emmekä päässeetkään viikolle suunniteltuun pulkkamäkeen. Ehkä ensi vuonna sitten...

Pääsiäinen: Keskiviikko 13.4. alkoi Sipoon Lukion uskonnon ja filosofian opettajan,



Tommi Kurpan, haastattelulla. Haastattelussa Kurppa kertoi vastauksia haastaviin pääsiäiseen liittyviin kysymyksiin, kuten miten pääsiäispupu liittyy juhlaan. Ruoan jälkeen kaikille opiskelijoille jaettiin suklaamunat. Oli muuten vähällä, etteivät opiskelijat olisi saaneet yllätysmunia, sillä tilaamamme munat vedettiin pois myynnistä salmonellaepäilyn tähden. Onneksi OPKH:n Anna B. oli reipas ja haki munat itse kaupasta... Pääsiäinen pelastettu!

Hanami: Toukokuussa viimeisellä viikolla ennen koeviikkoa vietimme hanamia eli Japanista Suomeen kantautunutta kirsikkapuiden kukintajuhlaa. Opiskelijat saivat suut makeiksi mansikkaleivoksista ja juhlaa vietettiin kirsikkapuiden alla hanamimusiikin soivissa.

Hyvä kaveri-stipendi: Loppuhuipennukseksi järjestettiin vielä perinteinen Hyvä kaveri-sti-

pendiäänestys, jossa opiskelijat saivat äänestää hyvää ryhmähenkeä luoneita opiskelijoita luokka-asteittain. Stipendin saajia oli kuusi kappaletta.

HYVÄÄ KESÄÄ!

Toivottavat Sipoon lukion OPKH:n jäsenet:
 Iida Murtoniemi, 2B (puheenjohtaja)
 Anna Björn, 2A (varapuheenjohtaja)
 Ada Honkanen, 2A (viestintävastaava)
 Iivari Mäntysaari, 1B (sihteeri ja rahastonhoitaja)
 Vilma Yli-Iikka, 1C (hankintavastaava)
 Vanessa Rajamäki, 1B (viestintä rehtorin kanssa)
 Aune Melkas, 1B (viestintä rehtorin kanssa)
 Anna Pietarinen, 1B (posti- ja keskusradiovastaava)

Rehtorin kevätjuhlapuhe

4.6.2022

Arvoisa juhlayleisö, opettajat ja opiskelijat, ja erityisesti abiturientit!

Tänään, iloisella ja kiitollisella mielellä päätty toivon mukaan viimeinen koronavuosi. Olemme tänä vuonna jo päässeet kiinni tunteeseen normaalista. Olemme saaneet olla koko lukuvuoden lähiopetuksessa, olemme vastaanottaneet kansainvälisiä vieraita, ja onpa lukiolta toteutettu oma kansainvälinen opintojaksokin Tukholman-vierailuineen. Ja kevään korvalla luovuttiin maskisuosituksesta. Nämä ovat ensimmäiset normaalit ylioppilaskiillat joulun 2019 jälkeen.

Arvoisat abiturientit. Teidän lukioaikanne ei ollut sellainen ajanjakso kuin sen kuuluksi olla. Ehditte olla normaalisti koulussa kolme ensimmäistä jaksoa. Neljännen jakson aikana kaikki toiminta pysähtyi. Koko Suomi, koko maailma pysähtyi. Jouduitte kokemaan, millaista oli olla sodan jälkeen ensimmäinen ikäluokka, jonka koulun käyntiin tuli jonkinlainen katkos. Vaikka eihän se oikeasti katkos ollut, vaan aivan uudenlainen tekninen suoritus. Hauskanpito, sosiaalinen elämä, kaverisuhteet, harrastukset. Kaikki muuttuivat tekniikan avulla toteutettavaksi lume-elämäksi. Ja en-

simmäisen kevään jälkeen lähes koko toinenkin kouluvuosi meni etäopetuksessa.

Sosiaalinen eristäytyminen ei tehnyt hyvää meille kenellekään. Jouduimme kaikki tottumaan myös uudenlaiseen epävarmuuteen. Etäopetuksen päättymisestä ei ollut kenelläkään tarkkaa tietoa. Tietoa tihkui paloittain. Vielä kaksi viikkoa. Sen jälkeen enää kolme. Ehkä vielä muutama päivä joulun jälkeen. Vuorottelevaa lähiopetusta. Niin moni kokemus jäi kokematta. Niin moni elämys elämättä.

Ajatus siitä, että tekisi eksoottisesti jonkin kurssin etäopiskeluna, on enää lähinnä huono vitsi.

Töihin ja kouluun aamulla lähteminen on yksi elämäämme koossa pitävistä riiteistä. Sen pois jääminen on ihmiselle ja koulun kulttuurille kova pala.

Tarinat ovat ihmiselle todella tärkeitä. Tarinoita syntyy vain normaalin vuorovaikutuksen, yhteisön toiminnan tuloksena. Siihen tarvitaan enemmän kuin rätisevä Teams-yhteys. Muiden tarinat nivoutuvat yhteen toisten tarinoiden kanssa, ja näkymä laajenee. Yksin emme ole paljon mitään. Yhdessä olemme enemmän.

Tuntuu, että näiden kolmen vuoden aikana, jotka olette lukiota käyneet, on lukiossa muuttunut suunnilleen kaikki.

Te olette neljäs ikäluokka, joka on opiskellut lukionsa uuden, syksyllä 2016 käyttöön otetun opetussuunnitelman mukaan. Samalla olette toiseksi viimeinen ikäluokka, joka opiskeli tämän vanhan opetussuunnitelman mukaan. Uuden ja samalla vanhan. Te tiedätte, millaista on muutos, te olette joutuneet kasvamaan lisääntyvän epävarmuuden maailmassa.

Talouden mittarit näyttävät taas alaspäin. Paitsi inflaatio. Sota on palannut Eurooppaan. Ilmastonmuutos on kaikkea muuta kuin ratkaistu. Tekemistä riittää. Mutta teillä on kaikki mahdollisuudet, teillä on tulevaisuus tänään käsissänne. Te olette saaneet siihen parhaat mahdolliset opin perusteet.

Mutta mennyt on takana. Ja tulevaisuus ei ole vielä täällä.

Hyvä abiturientti. Tänään on sinun juhlasipalkanmaksun päivä.

Kaikkiesi olet antanut. Parhaasi tehnyt.

Tätä hetkeä varten olet tehnyt töitä 12 vuoden ajan. Malta tänään hetki levätä, nauttia

työsi tuloksista. Paistattele valokeilassa. Muista että tänään olet nuori, kaunis ja komea.

Mutta huomenna aurinko nousee jälleen, ja on uuden alun aika. Olet nyt koulusta vapaa. Mutta et ole vapaa vastuusta. Oman elämäsi vastuusta. Vastuusta aikuisen ihmisen.

Valitse uusi maali, piste horisontista, jota kohti aloitat uuden matkan. Aloita se heti huomenna. Ihmiset tulevat tarjoamaan sinulle varmoja mielipiteitä, valmiita käsityksiä siitä, miten kannattaa elää, mitkä valinnat tehdä. Eletyn elämän, tehtyjen ratkaisujen, tehtyjen virheiden tuomalla varmuudella. Ota vastaan arvokkaat neuvot. Mutta muista: Et voi tietää, kukaan meistä ei tiedä, millainen huomisen maailma on.

Voimme vain päätellä ominaisuuksia ja taitoja, joita tulevaisuudessa tarvitset. Kriittistä ajattelukykyä, mielikuvitusta, luovaa ongelmanratkaisukykyä. Yhteistyötaitoja, viestintätaitoja. Rohkeutta epävarmuudenkin keskellä tehdä päätöksiä ja kantaa pystypäin päätöksensä seuraukset. Kaikkea sitä olet harjoitellut viimeiset kolme vuotta. Osaat kyllä.

Etene luottavaisesti unelmiesi suuntaan. Aseta tavoitteita ja työskentele niiden eteen.

Muista kuitenkin, että niin kuin viimeiset kolme vuotta ovat heittäneet eteemme yllätyksiä, niin kaikki ei tulevaisuudessakaan mene niin kuin elämänpolkusi etukäteen suunnittele. Tulevaisuus ei välttämättä avaudu heti – ehkä opiskelupaikka antaa odottaa itseään.

Muista, että jos yksi ovi sulkeutuu, toinen ehkä avautuu. Mitä enemmän jäät murehtimaan eilisen epäonnistumisia, sitä vähemmän ehdit onnistua tänään. On välillä vaikea muistaa, että jokainen on päässyt sinne missä on, kulkemalla pitkän tien ja aloittamalla omista lähtökohdistaan. Lopputulosta katsomalla ei voi tietää, kuinka raskas ja vaikea se tie oli.

Yhteisvalinnan perusteita on muutettu siten, että ylioppilastodistuksella on yhä suurempi merkitys. Tätä on viime aikoina toistettu mediassa niin paljon, että tuntuu jo siltä, että vain ylioppilastodistuksella olisi merkitystä. Se ei ole totta. Vaikka hyvä todistus avaa ovia helpommin, on kuitenkin pelkästään matemaattinen fakta, että jos jatkokoulutuspaikkoja on suunnilleen koko ikäluokalle, huominen ei ole vain seitsemän ällän ylioppilaiden. Ja toisaalta, kun jokaisesta kokeesta saa lisää pisteitä, jokainen A-arvosanakin on tärkeä.

Etsi siis rohkeasti, löydät kyllä oman polkusi.

Sinulle vanhempi, huoltaja, haluan sanoa. Nauti tänään juhlapäivästä. Vielä ihan hetki sitten hän oli se sylissä huutava avuton käärö. Oli kuin eilen, kun haitte ruusun esikoulun kevätkuuhlasta. Nyt hän on muutaman hetken kulluttua ylioppilas. Sinun tehtäväsi on tukea huomisessa. Sinun tärkein tehtäväsi on neuvoa, mutta antaa silti nuoren tehdä omat valintansa. Uskaltaa päästää irti – siivet kantavat kyllä.

Haluan kiittää opettajakuntaamme. Pitkä vuosi vaihtuvine rehtoreineen on takana. Kiitos että olette ottaneet minut kesken lukuvuoden vastaan niin sydämellisesti. Paine jatkuvista muutoksista painaa teitäkin. Olette tehneet ahkerasti töitä, ja jo näiden muutaman kuukauden aikana, jotka olen saanut Sipoon lukiota palvella, olen ehtinyt näkemään sen valtavan vastuuntunnon, välttämisen ja innostuneisuuden määrän, sekä ahkeran työnteon kulttuurin, josta Sipoon lukion opiskelijat saavat nauttia. Lämmin kiitos teille.

Lopuksi haluan toivottaa oikein hyvää ja rentouttavaa kesää kaikille.

Kevään 2022 ylioppilaat



- Aho Meri
- Ahokivi Markus
- Ala-Mikkula Aada
- Angelvirta Joanna
- Auer Kaneli
- Blomberg Aamos
- Downton Mathias
- Frolov Georg
- Heikkinen Saimi
- Hyväri Saara
- Hämäläinen Enni
- Jokila Oscar
- Jääskeläinen Lauri
- Kelkka Rosa
- Kivelä Amanda
- Kivinen Susanna
- Klingberg Venla
- Kuisma Jenna
- Käräjäoja Netta
- Lakio Venla
- Lamppu Joonatan
- Lehtonen Aino
- Levälampi Iida
- Nevalainen Eemeli
- Pantti Senja
- Peltonen Miska
- Pennanen Elli
- Pircklén Ida
- Purujärvi Miro
- Rentola Jasmin
- Risku Juho
- Ryyli Inka
- Saarinen Axel
- Salmi Leo
- Sauso Sanni
- Savolainen Neea
- Sillanpää Eetu
- Simoinen Katriina
- Telinkangas Antti
- Toikka Emmi
- Tolvanen Anni
- Tuomainen Selma
- Vartiainen Tino
- Väisänen Onni

Stipendit 2022

200 € Itä-Uudenmaan Osuuspankki

- Iida Levälampi

myönteisestä asenteesta koulutyöhön ja erinomaisesta menestyksestä opinnoissa

5 x 200 € Oy Lival Ab

- Rosa Kelkka
- Kaneli Auer

toimisesta suvaitsevaisuuden edistämiseksi ja kaikenlaisia syrjintää vastaan

- Ida Pircklén
- Tino Vartiainen

sosiaalista vastuuta koskevien kysymysten omaksumisesta tekniikkaosaamista ja innovaatiokyvykkyyttä

- Juho Risku
- osaamista taloustieteen ja yritystoimintaan liittyvistä aiheista

2 x 150 € Arla Oy Ab

- Lauri Korpimäki
- Camila Tuisku

vastuullisuudesta kouluyhteisön viihtyvyyden edistämiseksi, koulutovereiden huomioimisesta ja hyvinvoinnin edistämisestä

6 x 100 € Sipoon Säästöpankkisäätiö

- Iida Murtoniemi
- Eevi Strandström
- Aleksi Tonteri
- Tessa Kaas
- Tuulia Tyyskä
- Anni Vahvaselkä

myönteisestä asenteesta koulutyöhön ja menestyksestä opinnoissa

3 x 100 € Sipoon suomalainen seurakunta

- Emmi Toikka
- Anni Tolvanen
- Jenna Siikala

uskonnon reaaliaineen kirjoittamisessa osoittama taito tai lukion uskonnonkursien suorittamisessa osoittama lahjakkuus, taito ja harrastuneisuus

2 x 100 € Lions Club Sibbo-Sipoo

- Jasmin Rentola
- Inka Ryyli

yhteistyökyyvystä ja menestyksestä opinnoissa

2 x 100 € Rotary-klubb Sibbo-Pornainen

- Noora Attila
- Alex Hellström

yhteistyökyyvyydestä ja yhteiskunnallisesta aktiivisuudesta

2 x 100 € K. Hartwall Oy Ab

- Senja Raunio
- Leo Torpo

matemaattisesti lahjakkaalle opiskelijalle

100 € Pohjola-Norden, Sipoo (Pohjola-Norden i Sibbo rf)

- Saimi Heikkinen

kiinnostuksesta pohjoismaisiin kieliin ja nordismiin

100 € Sipoon yrittäjät ry

- Teemu Iltanen

opiskelijalle joka on osoittanut yrittäjähenkisyyttä

2 x 60 € Lions Club Sipoonjoki

- Mimosa Kauno
- Nooa Pitkänen

erityisosaamisesta taito- ja taideaineissa

50 € Sipoon Sanomat

- Venla Klingberg

ansioista äidinkielen osaajana

50 € Sipoon taiteilijat ry.

- Konrad Kenakkala

kuvataiteellisesti aktiiviselle opiskelijalle

6 x 50 € VisitEDUfinn Ltd., lahjakortti

- Juho Lehtonen
- Aada Rautio
- Saana Varis
- Minka Kinnunen
- Iivari Mäntysaari
- Vilma Yli-Ilkka

kansainvälisyydestä kiinnostuneille opiskelijoille

4 x 50 € Varuboden-Osla, lahjakortti

- Aamos Blomberg
- Aino Lehtonen
- Neea Savolainen
- Selma Tuom,ainen

kolmannen vuosikurssin opiskelijoille, jotka osoittavat positiivista asennetta koulutyötä kohtaan

2 x 50 € Sipoon lukion seniorit

- Anna Björn
- Ada Honkanen

opiskelijoille, jotka ovat omalla toiminnallaan luoneet yhteishenkeä ja edistäneet yhteenkuuluvuutta lukiossa

2 x 40 € Nordea, Itä-Uusimaa

- Axel Saarinen
- Eetu Sillanpää

Taloustaituri-stipendit kevään ylioppilaille innokkuudesta talousoppimiseen ja yrittäjämäisestä asenteesta

10 x Lehti Kemia-lehti ja Uusiouutiset yhteistyökumppaneineen, alan lehden vuosikerta kemiassa tai biologiassa lahjakkaalle opiskelijalle

- Tessa Kaas
- Rosa Kelkka
- Karo Kotivirta
- Paavo Liukkonen
- Johanna Pajunen
- Jonatan Paunonen
- Otso Salmi
- Leo Torpo
- Tuulia Tyyskä

- Camila Tuisku (Uusiouutiset)

1 x Lehti Suomen Psykologisen seuran lehtistipendi (Psykologia-lehden vuosikerta). Myöntäjänä Psykologianopettajat ry.

- Eevi Strandström

Lukio-opiskelijalle, joka on osoittanut erityistä kiinnostusta psykologian opiskelua kohtaan. Lehtistipendin tarkoitus on kannustaa ja valmentaa psykologian kirjoittamiseen osana ylioppilastutkintoa.

1 x Lehti Long Play -vuosikerta yhteiskunnallisesti valvutuneelle kirjoittajalle

- Saara Hyväri

Sipoon Luonnonsuojelijat ry, kirjapalkinto

- Iida Levälampi

biologian opinnoissa hyvin menestyneelle ylioppilalle

Akateeminen kirjakauppa, kirjapalkinto

- Teemu Iltanen
- Minka Kinnunen
- Tuulia Törnqvist

positiivisesta asenteesta englannin opintoihin

Pohjola-Norden, kirjapalkinto

- Emilia Aho

Stipendi myönnetään ruotsin kielen opinnoissa menestyneelle opiskelijalle. Pohjola-Norden on kansalaisjärjestö, joka edistää pohjoismaista yhteistyötä ja tekee Pohjoismaita tunnetuksi Suomessa.

Sverigekontakt i Finland, kirjapalkinto

- Werner Vasenius

ruotsin kielen opinnoissa menestyneelle opiskelijalle

Lämpimät onnittelet stipendin saajille ja sydämelliset kiitokset kaikille lahjoittajille!

**HYVÄÄ
KESÄÄ
KAIKILLE!**

**SIPOON LUKIO
ISO KYLÄTIE 14, 04130 SIPOO
WWW.SIPOONLUKIO.FI**