

**Lukkarin koulun
lukuvuosisuunnitelma 2021-2022 /
Lukkarin skolans
läsårsplan 2021-2022**



A. YLEINEN OSA / ALLMÄNNA DELEN

Hyväksytään koulutusjaostossa 8.6.2021. Palautetaan viimeistään 27.5.2021. /
Godkänns i utbildningssektionen den 8 juni 2021. Ska återlämnas senast den 27 maj 2021.

Koulun tiedot / Skolans uppgifter

Koulun nimi Skolans namn	Lukkarin koulu
Koulun osoite Skolans adress	Lukkarintie 2 04130 Sipoo
Vuosiluokat Årskurser	(Lukkarin esiopetus, eri toimipiste) Vuosiluokat 1-6 1. lk 2. lk yhteisopettajuusluokka 3. lk 3-4.lk 4. lk 5. lk 5.-6. lk 6. lk Pienluokka (luokkamuotoinen erityisopetus) 1-6 Perusopetukseen valmistava opetus Opetusryhmät pedagogisesti joustavia/inklusiivinen koulu
Oppilasmäärä Elevantal (oppilasmäärä päivitetään kesäkuussa + lukuvuoden 21-22 alussa.)	1. lk 20 2. lk 31 3. lk 26 3.-4. lk 24 4. lk 27 5. lk 28 5.-6. lk 28 6. lk 22 pienluokka (1-6) 7 valmistava opetus 5 kotiopetus 1 yhteensä 219 (oppilaita lv. 2021-2022 lopussa n. 230).

Opettajamäärä Lärarantal	luokanopettajat, aineenopettajat, erityisopettajat (kokoaikaiset + osa-aikaiset 15)
Muu henkilökunta Övrig personal	koulunkäynninohjaajat + ip-ohjaajat oppilashuoltohenkilöstö : koulukuraattori, koulupsykologi, kouluterveydenhoitaja yht. 6+3
Opetuskieli Undervisningsspråk	suomi
Rehtorin nimi ja yhteystiedot Rektors namn och kontaktuppgifter	Rauno Mononen rauno.mononen@sipoo.fi , +358405968476
Koulun verkkosivu ja sosiaalinen media Skolans webb och sociala medier	www.sipoo.fi (lukkarinkoulu) Lukkarin koulu Instagram

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat sekä muut järjestelyt / Läsårets arbets- och semesterperioder och andra arrangemang

Koulun päivittäinen työaika Skolans dagliga arbetstider	<p>Lukkarin koulun päivittäinen työaika (perusopetus ja valmistava opetus)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. oppitunti klo 8.00-8.45 välitunti klo 8.45-9.00 2. oppitunti klo 9.00-9.45 siirtymävälitunti klo 9.45-9.50 3. oppitunti klo 9.50-10.35 ruokailu ja välitunti klo 10.35 - 11.15 4. oppitunti klo 11.15-12.00 välitunti klo 12.00-12.15 5. oppitunti klo 12.15-13.00 välitunti klo 13.00-13.15 6. oppitunti klo 13.15-14.00 siirtymävälitunti klo 14.00-14.05 7. oppitunti klo 14.05-14.50 <p>Lukkarin koulun iltapäivätoiminta: iltapäivätoiminta ma-pe klo 12-17</p> <p>HUOM! Poikkeusjärjestelynä (koronatilanne huomioiden/oppilasturvallisuus) ruokailuaikojen</p>
--	---

	porrastaminen aikavälille klo 10-12.
Yhteissuunnittelun käytänteet (ys-aika) Principer för samplanering	Ammatilliset tiimit: alkuopetus, vl 3-4, vl 5-6 ja erityisopetus 2. Opettajankokoukset ja henkilöstökokoukset (Lukkarin koulun toimintakalenteri laaditaan elokuun alussa) 3. Kodin ja koulun yhteistyöpalaverit 4. Muu ys-aika Aikataulut laaditaan syys- ja kevätlukukauden toiminta/tapahtumakalenteriin)
VESO-päivät FBA-dagar	<u>VESO-päivät 2021-2022 / FBA-dagar 2021-2022</u> <ul style="list-style-type: none"> - yhteinen VESO-päivä ma 9.8.2021, teemana - gemensam FBA-dag må 9.8.2021, tema - ½ VESO, teemana arviointi (suositellaan koulujen välistä yhteistyötä) / ½ FBA, tema utvärdering (rekommenderas att skolorna samarbetar) - 9h koulutuksia lukuvuoden aikana. Voi olla koulukohtaisia, kuntakohtaisia tai opettajakohtaisia rehtorin päätöksen mukaan. Käyttö suunnitellaan yhteistyössä rehtorin kanssa. / 9h fortbildningar under läsåret. Dessa kan vara skolvisa, kommunvisa eller individuella enligt rektorns beslut. Fortbildningarna planeras tillsammans med skolans rektor. - <u>Lukkarin koulun ½ VESO 29.9.2021 (Inklusiivinen koulun kehittäminen, yhteisopettajuuden kehittäminen)</u> - <u>opettajakohtaiset ½ vesot koulutustarpeen mukaan</u> - <u>Educa-messut 2022</u>
Työ- ja loma-ajat Arbets- och semestertider	Syyslukukausi: (ti) 10.8.2021 – (ti) 21.12.2021 Syysloma: (ke) 20.10.2021 – (pe) 22.10.2021 Joululoma: (ke) 22.12.2021 – (su) 9.1.2022 Kevätlukukausi: (ma) 10.1.2022 – (la) 4.6.2022 Talviloma: vko 8 (ma) 21.2.2022 – (su) 27.2.2022 Lomapäivät: kiiristorstai 14.4.2022 ja helatorstain jälkeinen perjantai 27.5.2022 Lukuvuosi päättyy (la) 4.6.2022 Hösttermin: (ti) 10.8.2021 – (ti) 21.12.2021 Höstlovet: (ons) 20.10.2021 – (fre) 22.10.2021 Jullov: (ons) 22.12.2021 – (sö) 9.1.2022

	<p>Vårtermin: (må) 10.1.2022 – (lö) 4.6.2022 Sportlov: vecka 8 (må) 21.2.2022 – (sö) 27.2.2022 Lovdagar: skärtorsdag 14.4.2022 och fredag efter Kristi himmelfärdsdag 27.5.2022 Läsåret avslutas (lö) 4.6.2022</p>
<p>Työelämään tutustuminen (TET) Praktisk arbetslivsorientering (PRAO)</p>	<p>- TET-harjoittelijoita Lukkarissa lv 21-22</p>
<p>Opintoretket, leirikoulut, yökoulut, taksvärkki ja muut poikkeavat koulupäivät, jne. Exkursioner, lägerskolor, nattskolor, dagsverksdag och andra avvikande skoldagar osv.</p>	<p>Opintoretkien pitää olla kytköksissä opetussuunnitelmaan, pedagoginen sisältö on oltava jokaisella retkellä. Suositaan paikallisia kohteita, lähiympäristöä, historiaa, liikuntaa ja luontoa. / Studiebesöken bör anknyta till läroplanen och varje besök ska ha ett pedagogiskt innehåll. Vi gynnar lokala utfärds mål s.s. närmiljön, historiska platser, idrottsliga platser samt naturen.</p> <p>Lukukauden aikana voidaan lyhentää korkeintaan yhtä oppilaiden koulupäivää hyvin perustellusta syystä. On kuitenkin huomioitava, että tämä ei lyhennä opetushenkilöstön työpäivää. Tästä ei saa aiheutua ylimääräisiä kustannuksia tai koulukuljetuksia. / Under terminen kan en skoldag förkortas för eleverna på grund av en bra motiverad orsak. Det bör dock observeras att detta inte förkortar personalens arbetsdag. Detta får inte orsaka extra kostnader eller skolskjutsar.</p> <p>Opintoretket, leirikoulut, retkisuunnitelmat, erilaiset teema- ja tapahtumapäivät sekä lukuvuoden viimeisen viikon aikataulu liitetään lukuvuosisuunnitelmaan lukuvuoden aikana.</p> <p>Teema- ja toimintapäivien aikataulut tarkentuvat toimintakauden aikana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. turvallisuuspäivät syksy + kevät (poistumisharjoitukset + turvallisuusteema, 112-päivä) 2. Poistumisharjoitus/suojautuminen sisälle syyskuu 2021 14.9.2021 3. Lukkarin koulun retkipäivä (kevät 2022) 4. Lukkarin kykytapahtuma(t) syys- ja kevätlukukaudella (2-4 tapahtumaa) 5. Kieli- ja kulttuuriviikko 6. Joulukirkko/korvaava toiminta

	<p>7. <u>Joulujuhla (terveysturvallisuus ja koronarajoitukset huomioiden) ti 21.12.2021. HUOM! Juhlan takia lukujärjestysmuutos: koulupäivä kaikilla oppilailla klo 8-12. Ip-toiminta normaalin aikataulun mukaisesti.</u></p> <p>8. Vappujuhla 2022</p> <p>9. kevätkirjasto/korvaava toiminta 2022</p> <p>10. Vuosiluokkien opintoretket</p> <p>11. Poistumisharjoitus/suojautuminen sisälle kevätlukukausi 2022</p> <p>12. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyöpäivät</p> <p>13. Liikuntapäivät/-tapahtumat (syksy/kevät)</p> <p>14. Kestävän kehityksen teemaviikko kevät 22 (mm. kierrätyspajat, kädentaitopajat, vaihtotori, vierailut kierrätyskeskuksissa, vierailijat yms.</p> <p>Teema- ja toimintapäivien järjestämisessä huomioidaan mahdolliset poikkeusjärjestelyt/koronatilanne.</p>
<p>Koulukirjasto, välitunnit, ruokailu, koulukuljetukset, päivänavaukset, vanhempainillat Skolbiblioteket, rasterna, måltiderna, skolresorna, morgonsamlingar, föräldrakvällar</p>	<p>Lukkarin koulun yhteiset vanhempainillat (ajankohdat ilm. myöh. syksyn ja kevään osalta)</p> <p>Huom! Varautuminen poikkeusjärjestelyihin (koronatilanne) ! Jokainen vuosiluokka järjestää etävanhempainillan viikolla 39. Koulun henkilökunnan esittelyvideo viikolla 38.</p>
<p>Muuta Övrigt</p>	<p>Koulun kerhotoiminta tarkentuu syyslukukauden alussa mm. kokkikerho, liikuntakerho, kädentaitokerho, musiikkipaja, digikerho (HOBARI-kerhot + koulun omat kerhot)</p>

Seuraavissa kouluissa on / Följande skolor har:

<p>Joustava perusopetus (JOPO) Flexibel grundläggande undervisning</p>	<p>Sipoonjoki, Sipoonlahti, Kungsvägen</p>
--	--

Pienluokka/pienluokat Småklassundervisning/småklasser	Jokipuisto, Lukkari, Sipoonlahti, Sipoonjoki, Söderkulla, Kyrkoby, Kungsvägen
Valmistava opetus Förberedande undervisning	Lukkari, Sipoonjoki
Kielikylpyopetus Språkbadsundervisning	Leppätie, Sipoonjoki, Kungsvägen

Linkkejä / Länkar:

[Sipoon kunnan opetussuunnitelma / Sibbo kommuns läroplan](#)

[Valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelma 2014 / Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014](#)

[Koulutuspalveluiden sivut / Utbildningstjänsters sidor](#)

[Sipoon kunnan esiopetussuunnitelma 2016 / Sibbo kommuns läroplan för förskoleundervisning 2016](#)

[Digipassi / Digipass](#)

B. PEDAGOGINEN OSA / PEDAGOGISKA DELEN

Hyväksytään koulutusjaostossa syyskuussa 2021. Palautetaan viimeistään xx.9.2021. /

Godkänns i utbildningssektionen i september 2021. Ska återlämnas senast den xx september 2021.

Sipoon kunnan opetustoimen visio: Innostamalla ja osallistamalla tulevaisuuden rohkeita rakentajia.

Vision för Sibbo kommuns undervisningsväsende: Genom att uppmuntra och engagera eleverna skapar vi djärva byggare för framtiden.

Sipoon kunnan opetustoimen missio: Tarjota ja mahdollistaa jokaisena koulupäivänä oppimisen elämyksiä.

Mission för Sibbo kommuns undervisningsväsende: Att varje skoldag erbjuda och möjliggöra upplevelserikt lärande.

Sipoon kunnan opetustoimen arvopohja - Värdegrunden för Sibbo kommuns utbildningstjänster

Meillä oppija, aktiivisuus, osallisuus ja elinikäisen oppimisen ilo ovat kaiken toiminnan keskiössä.

Keskitymme hyvään ja löydämme sen kaikista ja kaikesta.

Toimimme kekseliäästi, avoimesti ja palvelualttiisti suhteessa ihmisiin, asioihin sekä uusiin toimintatapoihin ja oppimisympäristöihin.

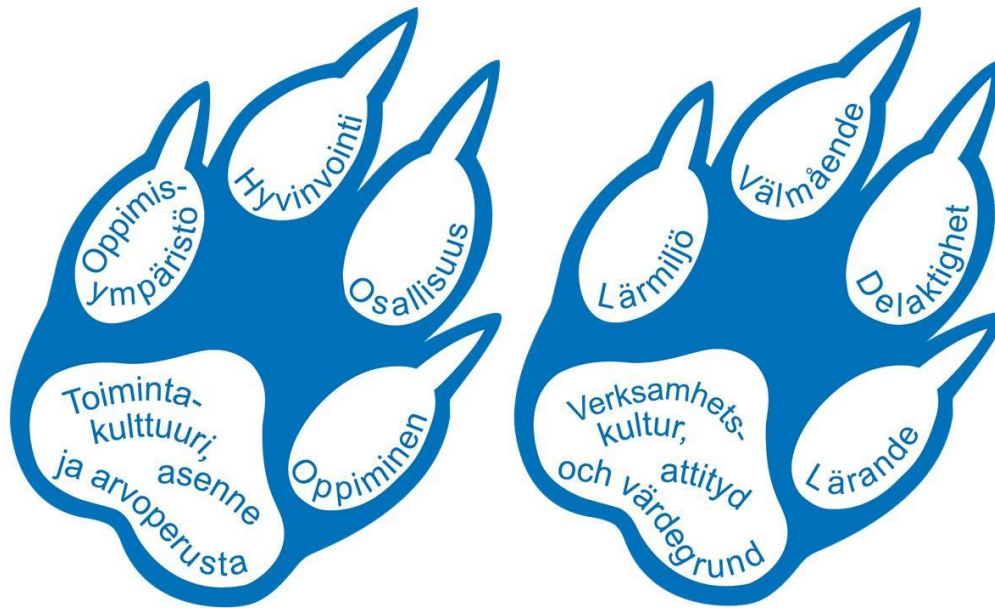
Arvostamme moninaisuutta, kulttuurista osaamista ja monikielisyyttä.

Hos oss är den lärande individen, aktiviteten och delaktigheten i centrum i all verksamhet.

Vi koncentrerar oss på det goda och hittar gott i alla och allt.

Vi fungerar på ett uppfinningsrikt, öppet och serviceinriktat sätt i förhållande till människor, saker och nya verksamhetssätt och lärmiljöer.

Vi värdesätter mångfald, kulturell kompetens och flerspråkighet



1A. Kunta- ja koulukohtaiset kehittämiskohteet / De kommunala- och skolspecifika utvecklingsmålen

Koulu valitsee 3-5 kehittämiskohdetta, jotka edistävät koulun toimintaa huomioiden Koulutuspalveluiden strategian ja laatutyön asettamat tavoitteet (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Koulu kirjaa kehittämistyön tavoitteet ja miten toimintaa on tarkoitus arvioida.

Skolan väljer 3-5 utvecklingsområden vilka främjar skolans verksamhet mot de mål som har ställts i Utbildningstjänsternas strategi- och kvalitetsarbete (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Skolan skriver mål för utvecklingsarbetet och hur verksamheten kommer att utvärderas.

Samantittelse alla voi olla useampi kehittämiskohde. / Det kan finnas flera utvecklingsmål under samma rubrik.

Toimintakulttuuri, asenne ja arvoperusta Verksamhetskultur, attityd och värdegrund	<ul style="list-style-type: none"> - Korona- ja etäopetusaikana silti kaikki yhdessä, järjestetään korvaavia tapoja yhteisille tilaisuuksille. - Yhteisöllisyys, tasa-arvo, inklusiivinen koulu
Oppimisympäristö Lärmiljö	<ul style="list-style-type: none"> - monimuotoisen/muuntuvan oppimisympäristön hyödyntäminen ja kehittäminen - ergonomian huomioiminen - lähiympäristön hyödyntäminen oppimisympäristönä - inklusiivisen koulun kehittäminen
Hyvinvointi Välmående	Oppilashuoltotyön lukuvuoden teema "Kaikki mukana" Tema för elevvårdsarbete "Alla är med"
Osallisuus Delaktighet	Lukkarin koulun koko yhteisön osallisuus toimintakulttuurin kehittämisessä (oppilaat + huoltajat, henkilökunta)

Oppiminen Lärande	<ul style="list-style-type: none"> - toiminnallisen oppimisen tukeminen eri työtavoin (yleisopetus/erityisopetus/valmistava opetus) <u>toiminnallista oppimista toteutettu kaikilla vuosiluokilla eri muodoissa (mm. teemapäivät)</u> <u>pedagogisesti joustavat opetusryhmät + inklusiivisen pedagogiikan kehittäminen</u>
------------------------------------	--

1B. Kunta- ja koulukohtaisten kehittämiskohteiden arviointi / Utvärdering av de kommun- och skolspecifika utvecklingsmålen

Kehittämistavoitteiden toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa osana koulun arviointi- ja laatutyötä. / Genomförandet av utvecklingsmålen utvärderas i slutet av läsåret som en del av skolans bedömnings- och kvalitetsarbete.

Toiminnallista oppimista kehitetty eri työtavoin ja menetelmin (yleisopetus/erityisopetus/valmistava opetus). Moniaistikanavaisuus huomioitu. Pedagogisesti joustavat opetusryhmät (inklusiivinen pedagogiikka).

Muuntojoustavan oppimisympäristön hyödyntäminen

Lähiympäristöä hyödynnetty monipuolisesti oppimisympäristönä.

Korvaavia yhteisöllisiä toimintatapoja "kaikki mukana" periaatteella pyritty kehittämään ja toteuttamaan (korona/terveysturvallisuus).

2A. Monialaiset oppimiskokonaisuudet / Mångvetenskapliga helheter

Kaikissa Sipoon kouluissa jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy monialaisia oppimiskokonaisuuksia (vähintään kaksi lukuvuoden aikana). / Mångvetenskapliga lärhelheter ingår i alla elevernas lärande i alla skolor i Sibbo (minst två per läsår).

Koulu kirjaa taulukkoon alustavan suunnitelman siitä, millaisia monialaisia kokonaisuuksia koulussa tullaan toteuttamaan ja taulukkoa päivitetään lukuvuoden aikana sen mukaan, minkälaisia kokonaisuuksia on toteutettu. / Skolan skriver i tabellen vilken typ av mångvetenskapliga helheter som ska genomföras och tabellen uppdateras under läsåret beroende på vilken typ av helheter som har implementerats.

Teemat Teman	1-2 luokkalaiset: Arjen taidot 3-4 luokkalaiset: Ympäristöopin aihekokonaisuuksista monialaisia oppimiskokonaisuuksia 5-6 luokkalaiset: Ympäristö/ilmastoteema, median kautta
Suunnitelmat erillisellä liitteellä sisältäen kokonaisuuden tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym. Planer med separat bilaga, inklusive mål, innehåll och genomförande (inkl. utsträckning) osv.	Monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnitelmat (sisällöt yms.) tarkentuvat syyslukukauden aikana. Amatilliset tiimit vastaavat monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta (yhteisopettajuus/tiimit)
Toteutuksen ajankohdat Tidtabell för genomförande	1-2 luokkalaiset: Syyslukukausi 3-4 luokkalaiset: Läpi koko vuoden 5-6 luokkalaiset: Sl.2021

<p>Pitkän aikavälin suunnitelma oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä</p> <p>En långsiktig plan för genomförande och utveckling av helheter</p>	<p>1-2 luokkalaiset: Valitaan viikoittainen teema, johon paneudutaan (esim. kengännauhat)</p> <p>3-4 luokkalaiset: Aiomme tänä vuonna lähteä toteuttamaan 3-4.luokkalaisten kanssa ympäristöopin pohjalta erilaisia kokonaisuuksia, jotka toteutetaan monialaisesti</p> <p>5-6 luokkalaiset: Linja omasta lähiympäristöstä (käytännön toimet) globaaleihin teemoihin (monilukutaito),mahdollisesti Greta T:n seuranta somen kautta</p>
--	--

2B. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av mångvetenskapliga helheter

Koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumista ja kehittämistä tulee arvioida lukuvuoden lopussa. Kuvaille lyhyesti, miten arviointi toteutetaan. / Implementering och utveckling av mångvetenskapliga helheter i skolor bör utvärderas i slutet av läsåret. Beskriv kort hur utvärderingen ska utföras.

1-2.luokkalaiset: Monipuolinen jatkuva palaute ja arviointi arjen tilanteissa

3-4.luokkalaiset: Arviointina tapahtuu erilaiset tuotokset ja kokeet sekä oppilaiden itse- ja vertaisarviointi.

5.-6.luokkalaiset: Arviointina tuotokset sekä oppilaiden itse- ja vertaisarviointi.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja arviointi toteutuneet suunnitellusti + pikkuyrittäjätoiminta vuosiluokilla 4. .

3A. Oppilashuolto / Elevvård

Koulun oppilashuoltosuunnitelmassa kuvataan oppilashuoltoon liittyvät asiat. / De saker som anknyter till elevvården beskrivs i skolans elevvårdsplan.

Lukkarin koulun oppilashuoltosuunnitelma 2021-2022 erillisenä liitteenä.

Lukuvuonna 2021-2022 koko kunnan yhteinen oppilashuoltotyön teema on "Kaikki mukana". / Under läsåret 2021-2022 tyngdpunkten för elevvården är "Alla är med".

3B. Oppilashuoltotyön arviointi / Utvärdering av elevvårdsarbete

Koulun oppilashuollon toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av elevvårdsarbete genomförs vid slutet av läsåret.

Oppilashuoltotyö toteutunut osittain suunnitellusti. Haastava koronatilanne vaikeuttanut lukuvuoden aikana koko koulun yhteisöllisten tapahtumien järjestämistä. Kuitenkin kaikesta huolimatta korvaavia yhteisöllisiä "kaikki mukana" terveysturvallisia toimintatapoja pyritty kehittämään ja toteuttamaan lukuvuoden aikana (teema- ja toimintapäivät, retket, valinnaisaineet, toiminnallinen oppiminen, yms.).

4A. Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminta / Samarbete mellan förskolan och klasserna 1-2

Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan esiopetuksen ja alkuopetuksen välillä. / Beskriv här hur ni samarbetar mellan förskolan och klasserna 1-2.

Lukuvuoden aikana yhteiset touhuhetket ulkona ja Teams -tapaamiset koronatilanne huomioiden. Mikäli koronarajoitukset puretaan, lähitapaamisia sekä esiopetusyksikössä että Lukkarissa teema- ja toimintapäivien merkeissä.

Toteutetaan mm. eskarien ja ekaluokkalaisten vaihtopäivä. Nivelvaiheen siirtopalaveri/Tulevien ykkösten siirtopalaveri toukokuussa.

Kevään vaihtopäivä + yhteistyöpäivä toteutunut + nivelvaiheen siirtopalaverit. Koronatilanteesta johtuen useampia yhteisiä touhuhetkiä lukuvuoden aikana ei ole voitu toteuttaa.

4B. Alakoulu-yläkoulu -nivelvaiheen yhteistyö / Samarbete i övergången från lågstadiet till högstadiet

Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan nivelvaiheessa. / Beskriv här hur ni samarbetar i övergångsskede.

Lukkarin koulun kuudesluokkalaisten/tulevien "seiskojen" siirtopalaverit, vierailupäivä Sipoonjoen koululla (koronatilanne ja mahdolliset rajoitukset huomioiden) Pedagoginen yhteistyö ja tiedonsiirto.

Valmistavasta opetuksesta yläkouluun siirtyvien siirtopalaverit (kieli- ja kulttuuriryhmän oppilaiden opetuksen järjestäminen + tuki)

4C. Nivelvaiheiden yhteistyön toteutumisen arviointi / Utvärdering av övergångsskede

Nivelvaiheiden yhteistyön toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa yhdessä yhteistyöhön osallistuneiden kesken. / Samarbete utvärderas i slutet av läsåret av de som deltog i samarbete.

Arviointi: Toteutus LV 2021-2022 . Kehittämisideoiden koonti.

Siirtopalaverit, pedagoginen yhteistyö ja vierailupäivä Sipoonjoen koululla toteutettu suunnitellusti.

5A. Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen / Ordnande av morgon- och eftermiddagsverksamhet

Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisen yleisenä tavoitteena on lapsen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin edistäminen ja turvallisen kasvuympäristön tarjoaminen lapselle ennen ja jälkeen koulupäivän. Toiminnan tarkoituksena on tukea lapsen kasvua ja kehitystä, luoda perustaa hyvälle vapaa-ajanvietto tavoille sekä tukea perheitä sekä koulua niiden kasvatustehtävän toteuttamisessa. Lisäksi toiminnan tarkoituksella on ennaltaehkäistä riskitekijöitä, jotka liittyvät lapsen valvomattomaan ajankäyttöön ja yksinoloon. Toiminta on suunnattu 1. ja 2. luokan oppilaille sekä niille oppilaille, joille on tehty erityistä tukea koskeva päätös vuosiluokilla 1-6. Tämän vuoden toiminnan erityisteemana on kaikki yhdessä. Jatkamme myös aikaisempien vuosien hyviä teemoja turvallisesti yhdessä sekä kiusaamisesta vapaa toiminta.

Aamu- ja iltapäivätoiminnalla on sisällöllisesti oma erityisluonteensa, jolle on ominaista toiminnan monipuolisuus, tarvelähtöisyys ja vapaaehtoisuus.

Toimintamme sisältö:

- monipuolinen liikunta ja ulkoilu
- leikki ja vuorovaikutustaidot
- ruoka ja lepo hetket

- askartelu ja moninaiset kädentyöt
- arkiaskareet, erilaiset tiedolliset ja taidolliset aihepiirit
- musiikki ja kulttuuri
- läskykerho

Toiminta-ajat:

iltapäivätoiminta klo 12-17

Lapsilukumäärä 2021-2022:

iltapäiväkerhossa 25 lasta (tilanne 29.8.2021). Osallistujien määrä kasvaa jälleen lukuvuoden aikana.

Kohdennettua ohjausta annetaan erityistä huomioita ja tukea tarvitseville lapsille.

Henkilökunta:

Iltapäiväkerho-ohjaajia 2 sekä 4 koulunkäynninohjaajaa vaihtelevilla työajoilla.

Iltapäivätoiminnan toteutus Lukkarin koululla:

Tilat: A-käytävän luokkatilat, liikuntasali, monitoimiluokka sekä käsityöluokka. Hyödynnämme myös vieressä olevaa kuplahallia ja lähiympäristöä mm. Lukkarin metsää. Vierailut myös Lilla Villanissa mahdollisuuksien mukaan. Kaikessa toiminnassa noudatamme terveysturvallisia koronaohjeita (käsi- ja yskimishygienia, yhteiskäyttövälineiden puhdistus, toiminnan eriyttäminen pineryhmiin yms.) . Koronarajoitusten muuttuminen voi vaikuttaa toimintaamme sekä tilantarpeeseen/tilankäyttöön.

5B. Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av morgon- och eftermiddagsverksamhet i skolan

Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av morgon- och eftermiddagsverksamhet genomförs vid slutet av läsåret.

1. Aap-henkilöstö arvioi toimintaa jatkuvan arvioinnin periaatteella.
2. Lukuvuoden lopussa pidettävässä toiminnan kehittämis palaverissa arvioidaan mennyttä toimintaa.
3. Asiakaskysely/palaute toimintakauden lopussa.

Lukkarin koulun iltapäivätoiminta lv 2021-2022 toteutunut suunnitelman mukaisesti. Toimintaa toteutettu terveysturvallisuus huomioiden (tehostettu käsi- ja yskimishygienia yms.) . Aamupäivätoimintaa ei ole järjestetty.

6A. Valinnaiset aineet / Valfria ämnen

<p>TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET VALFRIA TIMMAR I KONST- OCH FÄRDIGHETSÄMNEN SAMT VALFRIA ÄMNER</p>
--

1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut **taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit** musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3 ja 5-9. (Ks. Sipoon kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivut 106-108.)

Skolan bestämmer hur man delar upp **de valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen** inom musik, bildkonst, slöjd, gymnastik och hushållslära i årskurserna 3 och 5-9. (Se Sibbo kommuns läroplan för den grundläggande utbildningen s. 98-101.)

Koulu voi myös osoittaa em. taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit **kokonaan tai osittain oppilaan valittaviksi taide- tai taitoaineiden opinnoiksi**. Tällöin opinnoista tehdään suunnitelma, sisältäen opintojen nimen, laajuuden, tavoitteet, sisällöt, oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan.

Skolan kan också ange de ovannämnda valfria timmarna av konst och färdighet **helt eller delvis som en elevens val av konst- eller färdighetsstudier**. I detta fall kommer en plan att utarbetas, inklusive namn, skala, mål, innehåll, eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer och arbetsmetoder samt de år då det frivilliga materialet erbjuds.

2) Koulu päättää, mitkä ovat **oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet** vuosiluokilla 4-9 ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaansa aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt, vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan sekä oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet.

Skolan bestämmer vilka **valfria ämnen som erbjuds eleverna** i årskurserna 4-9 och skriver på sin läsårsplan ämnenas namn, omfattning, mål och innehåll, årsklasserna för vilka det valfria ämnet erbjuds och eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer, arbetsmetoder, stöd och vägledning.

Vuosiluokka 3 / Årskurs 3	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt <u>Monimateriaalinen käsityö 2 vvh (1+1h)</u> <u>Kuvataide 2vvh (1+1h)</u>
Vuosiluokka 4 / Årskurs 4	2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt Oppilailta kysyttiin, mitä he haluavat valinnaisaineessa tehdä ja oppia ja sen pohjalta olemme koostaneet tällaiset kokonaisuudet: Syksyllä: Liikunta ja tiedekerho (ensin toinen ryhmä liikuntaan ja toinen tiedekerhoon, puolesta välissä lukukautta vaihto) Liikunnan tavoitteet ja sisällöt: Tavoitteena tutustua uusiin lajeihin oppilaiden omien toiveiden pohjalta sekä syventää taitoja tuttujen pelien/lajien osalta. Tiedekerhon tavoitteet ja sisällöt: Tavoitteena tutustua arkipäiväiseen kemiaan erilaisten töiden ja kokeiden avulla. Tavoittena innostaa oppilas huomaamaan kemiallisia reaktioita jokapäiväisessä elämässä sekä tutustuttaa oppilas kokeellisten töiden tekemiseen. Keväällä: Veden tutkiminen + Historiaan liittyvä tutkielma ja Matematiikka-musiikki-kieli-kuvien yhdistelmä Veden tutkiminen tavoitteet ja sisällöt:

	<p>Tavoitteena havainnollistaa oppilaalle miten lumesta voi tehdä juomakelpoista vettä.</p> <p>Historian tutkielma: Tavoitteena tutustua kiinnostavaan historialliseen henkilöön tai tapahtumaan ja tehdä siitä tutkielma yhdessä parin kanssa harjoitellen yhteistyötaitoja.</p> <p>Matematiikka-musiikki-kieli-kuvis-yhdistelmä tavoitteet:</p> <p>Tavoitteena oppilaiden toiveiden pohjalta tuoda kyseisistä teemoista erilaisia tehtäviä oppilaille, jotta heillä nousisi motivaatio kyseisten teemojen opiskeluun. Esim. matematiikassa on tarkoitus tuoda esille erilaisia matemaattisia ongelmia/pulmia, joita ei oppitunneilla yleensä tehdä ja ratkaista.</p>
Vuosiluokka 5 / Årskurs 5	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt monimateriaalinen käsityö 2h (1+1h) kuvataide 2h (1+1h)</p> <p>2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt</p> <p>Lyhytkursseja, opettaja tarjoaa vaihtoehtoja, joista luokka valitsee kulloinkin toteutettavan. Kädentaitoja, liikuntaa, arjentaitoja mm. Valinnaisaineryhmät muodostetaan koronarajoitukset huomioiden (+ terveysturvallisuus)</p>
Vuosiluokka 6 / Årskurs 6	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt 2h käsityö 2h kuvataide</p> <p>2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt</p> <p>Lyhytkursseja, opettaja tarjoaa vaihtoehtoja, joista luokka valitsee kulloinkin toteutettavan. Kädentaitoja, liikuntaa, arjentaitoja mm. Valinnaisaineryhmät (koronarajoitukset + terveysturvallisuus huomioiden)</p>
Vuosiluokka 7 / Årskurs 7	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 1 vvh - <i>sovittu sijoitettavaksi käsityöhön</i> / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 1 åvt - <i>binds timmen för slöjdundervisning</i></p> <p>2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt</p>

Vuosiluokka 8 / Årskurs 8	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt</p> <p>2) Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh / Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt</p>
Vuosiluokka 9 / Årskurs 9	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt</p> <p>2) Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh / Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt</p>

6B. Valinnaisaineiden toteutuksen arviointi / Utvärdering av genomförandet av valfria ämnena

Valinnaisuuden arviointi toteutetaan lukuvuoden lopussa. Arvioinnin yhteydessä voidaan laatia alustava suunnitelma seuraavan lukuvuoden valinnaisuuden toteuttamista varten. / Utvärdering av valfria ämnen genomförs vid slutet av läsåret. Med hjälp av utvärdering kan man göra en första plan för de valfria ämnenas genomförande till nästa läsår.

4.lk arviointi: Tuotokset, osallistuminen ja aktiivisuus oppitunneilla, oppilaspalaute

5.-6. lk arviointi: tuotokset, osallistuminen, oppilaspalaute

Lukkarin koulun valinnaisainetarjonta lv 2021-2022 toteutunut suunnitelman mukaisesti koronarajoitukset huomioiden. Opetusryhmien sekoittumista on pyritty välttämään ja kokonaistoiminnassa huomioitu terveysturvallisuus.

7A. Koulun kerhotoiminta / Klubbverksamhet i skolan

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, minkälaisia kerhoja koulussa on tarkoitus järjestää lukuvuoden aikana. / Skolan gör en plan för vilken typ av klubbar som skolan planerar att hålla under läsåret.

Lukkarin koulun kerhotoiminta lv 2021-2022:

Kokkikerhot eri vuosiluokille syys- ja kevätlukukauden aikana

Kuorokerho

Kädentaitopajat

Tiedekerho

Liikuntakerhot

Kerhotoiminta= koulun omat kerhot + Hobarikerhot

7B. Koulun kerhotoiminnan toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av klubbverksamhet

Koulun kerhotoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av klubbverksamheten genomförs vid slutet av läsåret.

Asiakaspalaute, toteutumat + kehittämisisideoiden koonti (kerhoveijäät + oppilaat).

Lukkarin koulun kerhotoiminta on ollut koko lukuvuoden monipuolista ja eri-ikäisille suunnattua (kädentaitokerhot, kokkikerhot, liikuntakerhot, luonnontiedekerho). Palautetta kerätty oppilailta. HOBARI-kerhotoiminta ollut erittäin suosittua.

8A. Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria / Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten kestävä elämäntavan teemat huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. / Skolan gör en plan hur hållbar utveckling beaktas i skolans verksamhetskultur.

8B. Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi / Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten

Koulumme toimintakulttuurissa kestävä elämäntapa pyritään huomioimaan eri valinnoissa koulun arjessa (oppimateriaalien käyttö/kierrätys, ruokailu, energian säästäminen, taito/taideaineopetuksessa, asennekasvatus/valistus).

Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret.

Kestävän elämäntavan kasvatusta/opetusta toteutettu Lukkarissa suunnitellusti (arjessa tapahtuvat valinnat yms.): Kestävä elämäntapaa käsitelty aihekokonaisuutena mm. ympäristöopissa. Teeman käsittelyä eri vuosiluokilla erilaisin painotuksin.

9A. Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria / Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten yrittäjyyskasvatus huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. OPS: Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6) / Skolan gör en plan hur företagsfostran beaktas i skolans verksamhetskultur. LP: Arbetslivskompetens och entreprenörskap (K6)

4.luokkalaiset: Kannustetaan yrittäjyyteen oppimiskokonaisuuksien kautta. Koulun kaikki nelosluokkalaiset osallistuvat Nuori Yrittäjyys- ohjelman Meidän yhteiskuntamme ja Pikkuyrittäjät- kokonaisuuksiin.

Oppilaskunnan hallitus organisoii ja luokkien oppilaat osallistuvat ns. pullispäivien järjestämiseen ja suunnittelevat mihin tarkoitukseen varoja kerätään.

“Sisäisen yrittäjyyden” tukeminen (mm. OPS/ oppimisen omistaminen, omien vahvuuksien löytäminen ja kehittäminen)

9B. Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi / Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten

Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret.

4.luokkalaisten kohdalla mitataan, miten yrittäjyyskasvatus oppimiskokonaisuudet ovat lisänneet heidän kiinnostustaan ja tietouttaan yrittäjyydestä.

Oppilaskunnan hallitus arvioi toteutunutta.

Oppilaskysely + koulukokous keväällä (palautetta kaikilta oppilailta)

Yrittäjyyskasvatus toteutunut suunnitellusti (pikkuyrittäjätoiminta vuosiluokat 4, pullikset: tuotto välituntivälineiden hankintaan).

10 Sitovat tavoitteet 2021 / Bindande mål 2021

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten koulutuspalveluiden sitovat tavoitteet huomioidaan koulun toiminnassa. / Skolan gör en plan hur utbildningstjänsternas bindande mål beaktas i skolans verksamhet.

10A. Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvoinnin ja viihtyvyyden systemaattinen ja suunnitelmallinen seuranta ja kehittäminen osana koulujen yhteisöllistä oppilas- ja opiskelijahuoltoa. / Elevernas och studerandenas välbefinnande och trivsel följs upp och utvecklas systematiskt som en del av den gemensamma elev- och studerandevården i skolorna.

Mittari: Oppilaille teetetään lukuvuosittain hyvinvointia mittaava kysely ja koulun yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä valitsee tulosten perusteella kehittämiskohteet.

Mätare: En enkät som mäter elevernas välmående genomförs varje läsår och skolans gemensamma elevvårdsgrupp väljer ut utvecklingsobjekten utgående från resultaten.

Oppilaiden hyvinvointikyselyn tulosten perusteella valitut kehittämiskohteet ja niiden toteutussuunnitelma aikatauluineen / Utvecklingsmålen som valdes på basen av resultaten i trivselenkäten, som gjordes åt eleverna, samt förverklingsplanen och tidtabellen:

Lukkarissa oppilaiden hyvinvoinnin, viihtyvyyden, turvallisuuden ja tunne- sekä vuorovaikutustaitojen kehittäminen lv 2021-2022:

Eri vuosiluokilla oppitunteja tunne- ja vuorovaikutustaidoista + hyvinvoinnista ja turvallisuuskasvatuksesta

1. Jotain rajaa! -opetusaineisto perustuu kaverisuhteita ja koulukiusaamista käsittelevään YLE TV 2:n Galaxista tuttuun tv-sarjaan. MIELI ry:n tuottama)
2. KiVa-materiaalit
3. Esim. 6. luokat tunne- ja vuorovaikutustaitojen opetusta: pienryhmät + yksilöohjaus/henk.koht.keskustelut
4. Oppilashuollon tunnit (kuraattori, opettajat, rehtori)
5. Joukkuepelien ohjaukset
6. Draaman käyttö tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelussa
7. Arjen taidot ja kaveritaidot, itsetuntemus, kiusaamisen ehkäiseminen
8. Päihdekasvatus luokat 5-6 (Sipoon nuorisotoimi)
9. Ankkuritoiminta: sosiaalityö + poliisi (kohdennettu 5-6 lk)

Kehittämistoiminta jatkuu lv 2022-2023 (hyvinvoinnin toimintasuunnitelmaan laaditaan vuosikello elo-toukokuu mm. asettuminen koulun arkeen, turvallinen ryhmä ja yhteiset pelisäännöt ja sopimukset, arjen taidot, itsetuntemus, empatia, kaveritaidot ja kiusaamisen ehkäiseminen, turvataidot, itsestä huolehtiminen)

10B. Yhteis-, samanaikais- ja tiimiopettajuutta toteutetaan jokaisessa koulussa. / Sam-, kompanjons- och teamläroskap genomförs i alla skolor.

Mittari: Oppilaitoksessa kaikki opettajat ovat toimineet yhteis-, samanaikais- ja tiimiopettajana säännöllisesti lukuvuoden aikana lukuvuosisuunnitelmassa määritetyllä tavalla.

Mätare: Alla lärare i läroanstalten har regelbundet fungerat som sam-, kompanjon- och teamlärare under läsåret på ett sätt som anges i läsårsplanen.

Lukkarin koulussa opetuksen järjestämisessä ja työjärjestysten laadinnan kautta pyritty vakiinnuttamaan ja tukemaan yhteisopettajuuden toteutumista resurssien puitteissa (alkuopetus, vl 3-4, vl 5-6, pienluokkaopetus/luokamuotoinen erityisopetus + integraatiot + valmo-opetus/kieli- ja kulttuuriryhmien opetus) . Yhteisopettajuus vakiinnutetaan osaksi koulun arkea.

Koulujen yhteiset opettajankokoukset/-tapaamiset (hyvien yhteisopettajuus/samanaikaisopettajuuskäytänteiden jakaminen, benchlearning, yleisopetus- ja erityisopetus, kieli- ja kulttuuriryhmien opetus yms.)

Lukkarin koulussa yhteis-, samanaikais- ja tiimiopettajuutta toteutettu suunnitellusti. Toiminta vakiintunut osaksi koulun arkea.

10C. Oppilaiden koulupäivät ovat toiminnallisia ja oppimisympäristöjä laajennetaan luokahuoneen ulkopuolelle. / Elevernas skoldagar är aktiva och lärmiljön utvidgas till områden utanför klassrummet.

Toiminnallisen oppimisen huomioiminen eri luokka-asteilla (yleisopetus + erityisopetus+ valmistava opetus).

Liikunta-aktiviteettien lisääminen koulupäivään + ip-toimintaan (oppilaiden osallisuus toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa).

Toiminnallisessa oppimisessä huomioidaan myös tasa-arvon näkökulma ("tytöt ja pojat samalla viivalla")

Mittari: Jokainen koulu ja oppilaitos arvioi tavoitteen toteutumista lukuvuosisuunnitelmassa määritetyllä tavalla.

Mätare: Varje skola och läroanstalt utvärderar hur målet uppnås på ett sätt som anges i läsårsplanen.

Kaikessa toiminnassa huomioitu tasa-arvon näkökulma.

Lukkarissa lukuvuonna 2021-2022 toteutettu (koulupäivä + ip-toiminta):

Lukkarin maraton (välituntisin n. 1 kk ajan oppilaat juosseet/kävelleet n. 400 metrin rataa, kierrokset merkitty suoritustaulukkoon)

Lukkarin hiihtomaratoni (koulun lähialueella peltoalueella kulkeva hiihtoreitti n. 1,5 km)

Välituntiaktiviteetit: jalkapallo, pingis, amerikkalainen jalkapallo, frisbeegolf, naruhyppelyt, erilaiset pihaleikit, yms.)

Kolmen sillan retki,

6. lk Fazer, Sinkka,

Jokipuiston taidetyöpaja Artborg (luokat 5-6),

4. luokat Heureka.

Yrittäjyyspäivät: 4. lk

Kirjastovierailut vl 1-6

Kirkkovierailut

Lukkarin koulun lähiympäristö oppimisympäristönä mm. luonto- , ympäristö ja liikuntakasvatuksessa (metsä-, pelto- ja puroalueet, hiihto- ja ulkoilureitit) vl 1-6

Koulun yhteinen Unicef-kävely vl 1-6

Koko koulun lukuprojekti (Lukkarin koulu osana Lukeva koulu-kokonaisuutta)

C. MILLAISENA NÄEMME KOULUMME? / HUR VILL VI UTVECKLA VÅR SKOLA?

Hyväksytään koulutusjaostossa xx.9.2021. Palautetaan viimeistään xx.9.2021. /

Godkänns i utbildningssektionen i september 2021. Ska återlämnas senast den xx september 2021.

Tehkää suunnitelma toimintakulttuurin pitkäkestoisen kehittämisen toteutumiseksi koulussa. Kuvitelkaa koulunne toimintakulttuuria 3-5 vuoden päähän. Hyödyntäkää suunnitelman teossa laatutyön materiaalia. / Gör en långsiktig plan för hur verksamhetskulturen i er skola ska utvecklas. Visionera hur verksamhetskulturen i skolan ser ut om 3 till 5 år. Utnyttja kvalitetsarbetets material.



<p>Miten toimintakulttuurimme tukee yhteisopettajuutta ja tiimiopettajuutta?</p> <p>Hur stöder vår verksamhetskultur samlärande och teamlärarsskap?</p>	<p>Lukujärjestyksien laatimisella sekä opettajien yhteisellä tiimijalla on merkitystä, kuinka hyvin yhteisopettajuus/tiimiopettajuus voidaan mahdollistaa. Myös pedagoginen vapaus opetussuunnitelman puitteissa ja opettajien suunnitelmien tukeminen on ensiarvoisen tärkeää.</p> <p>Työjärjestyksen laadinnassa huomioitu yhteisopettajuus/samanaikaisopettajuus</p>
<p>Miten oppilaan osallisuutta voidaan lisätä?</p> <p>Hur kan elevens delaktighet främjas?</p>	<p>Oppilaiden toiveiden kuuleminen ja niiden toteuttaminen. Osallistamalla oppilaita päätöksen tekoon esim. oppilaskunnan kautta. Antamalla oppilaille vastuutehtäviä, joissa pystyy vaikuttamaan koulun toimintakulttuuriin esim. välituntitoiminnan ideointi ja toteutus.</p>
<p>Miten kaikkien koulussa toimivien hyvinvointia voidaan lisätä?</p> <p>Hur kan vi öka välmåendet för alla som arbetar på skolan?</p>	<p>Kaikki huomioidaan esim. tiedotettavissa asioissa. Ollaan läsnä ja autetaan kun mahdollista. "Yhdessä tekemisen/kaikki yhdessä"- kulttuurin kehittäminen Auttaminen, toisten kunnioittaminen ja tukeminen. Tiedotuksen kehittäminen ja tiedotuksen avoimuus Kannustetaan osallistumaan. Huomioidaan muut. Yhdessä enemmän Kaikki toimivat yhteisten pelisääntöjen mukaan</p>

	Myönteisen käyttäytymisen tukeminen (esim. CICO-malli)
Miten toiminnallisuutta ja liikunnallisuutta lisätään koulussamme? Hur främjar vi aktiverande arbetssätt och fysisk aktivitet?	Liikuntapäivät, mahdollisuus toteuttaa opetusta myös luokkahuoneen ulkopuolella tilavarausten yms puitteissa. Tauko- ja elpymisliikuntaa toteutetaan. Oppilaiden työpisteet ovat ergonomisia ja oikeaan käyttöön ohjataan. - Liikuntavastaavat - Välikärit - Liikuntatapahtumat - Vierailijat, liikuntaseurojen lajiesittelijät - Välituntimaratoni - Liikuntapisteet oppituntien lomassa - toiminnalliseen oppimiseen panostaminen eri luokka-asteilla
Miten tieto- ja viestintäteknikka tukee oppilaan oppimista ja koulun muuta toimintaa? Hur stödjer informations- och kommunikationstekniken elevens lärande och skolans övriga verksamhet?	Tieto- ja viestintäteknikkaa käytetään tarkoituksenmukaisesti ja tuomaan lisähyötyä oppimiseen esimerkiksi erilaisten pelillistettyjen sovellusten avulla. Tieto- ja viestintäteknikka mahdollistaa myös etäkokoukset ja nopeamman viestin kulun eri toimijoiden välillä.

Suunnitelman nimi / Planens namn	Päivitetty koululla (pvm) / Uppdaterad i skolan (datum)	Tallennettu koulutuspalveluiden Google Driveen (dokumentit → suunnitelmat → koulukohtaiset) / Sparade i utbildningstjänsters Google Drive (dokument → planer → skolvisa)
Oppilashuoltosuunnitelma / Elevvårdsplan	09/2021	
Pelastussuunnitelma / Räddningsplan	08/2021	
Kriisisuunnitelma / Krisplan	09/2021	
Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä (PoL 29 §) / Planen för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasserier (PoL 29 §)	09/2021	
Tasa-arvosuunnitelma / Jämlikhetsplan	09/2021	
Koulun järjestyssäännöt / Skolans	09/2021	

ordningsregler		
Aamu- ja iltapäivätoiminnan lukuvuosisuunnitelma / Läsårsplan för morgon- och eftermiddagsverksamhet	08/2021	