

**Aloite etusijan antamiseksi sipoolaisille Sipoon opiston kursseille ilmoittautumiseen – Caroline Högel ym. / Motion om att ge Sibbopor förtur vid anmälning till Sibbo institutets kurser – Caroline Högel m.fl.**

**Valtuusto 13.12.2021 § 154**

Caroline Högel ja 20 muuta valtuutettua jättivät aloitteen, jossa ehdotetaan, että Sipoossa asuvilla tulee olla etusija ilmoittautua Sipoon opiston kursseille. Täyttämättä jääneet paikat voivat sen jälkeen olla avoimia muiden kuntien asukkaille.

Päätös

Valtuusto merkitsi aloitteen tiedoksi.

**Vapaa-ajajaosto / Fritidssektionen 23.03.2022 § 18**

Valmistelija / Beredare: Annelie Åkerman-Anttila, Sipoon opiston rehtori, annelie.akerman-anttila(at)sipoo.fi/ Annelie Åkerman-Anttila, rektor för Sibbo institut, annelie.akerman-anttila(at)sipoo.fi

Caroline Högel ja 20 muuta valtuutettua jättivät aloitteen, jossa ehdotetaan, että Sipoossa asuvilla tulee olla etusija ilmoittautua Sipoon opiston kursseille. Täyttämättä jääneet paikat voivat sen jälkeen olla avoimia muiden kuntien asukkaille.

Sipoon opistossa **noudatetaan voimassa olevia lakeja ja asetuksia** sekä toimitaan opiston määrittelemien reunaehtojen ja suunnitelmien mukaan.

Sipoon opisto on kunnallinen vapaan sivistystyön oppilaitos. Paikallisen sivistystehtävän lisäksi opistolla on myös **alueellinen sivistystehtävä**. Tämä määritellään laissa vapaasta sivistystyöstä: (1 ja 2 § 29.12.2998/1765)

Vapaasta sivistystyöstä annetun lain 8 § ja 9 §:ssä määritellään toiminnan ylläpitämiseksi myönnettävistä valtionosuuksista. Sen mukaan kansalaisopiston ylläpitäjälle myönnetään **valtionosuutta** 57 % lain 8 §:n mukaan lasketusta euromäärästä. Sipoon opiston rahoitus koostuu valtionosuuksista, kurssimaksutuloista ja kuntaosuudesta.

Laissa taiteen perusopetuksesta (21.8.1998/633) määritellään taiteen perusopetuksen tarkoitus (1§) seuraavasti: Taiteen perusopetus on tavoitteellista tasolta toiselle etenevää ensisijaisesti lapsille ja nuorille järjestettävää eri taiteenalojen opetusta, joka samalla antaa oppilaalle valmiuksia ilmaista itseään ja hakeutua asianomaisen taiteenalan ammatilliseen ja korkea-asteen koulutukseen.

Taiteen perusopetuksen yhteydessä voidaan järjestää myös muuta taiteen edistämiseen liittyvää toimintaa.

Laissa taiteen perusopetuksesta (21.8.1998/633) määritellään myös, miten taiteen perusopetukseen otetaan oppilaita. Pykälän 6§ mukaan oppilaaksi ottamisesta päättää koulutuksen järjestäjä. Hakijoihin on sovellettava **yhdenvertaisia valintaperusteita**.

Oppilaaksi ottamisesta tarkennetaan laissa vielä seuraavasti: Muu koulutuksen järjestäjä kuin valtion oppilaitos voi tehdä yhden tai useamman kunnan tai muun koulutuksen järjestäjän kanssa sopimuksen oppilaiden ottamisesta. Oppilaaksi otossa edellytetyn tieto- ja taitotason taikka valmiudet täyttävälle, sopimuksessa tarkoitetuille tai kunnan järjestämässä koulutuksessa omasta kunnasta tuleville hakijoille voidaan 1 momentin estämättä antaa etusija oppilaaksi otossa. Edellä tarkoitettuja hakijoita, joille annetaan etusija oppilaaksi otossa, saa olla kuitenkin enintään puolet kulloinkin otettavista oppilaista. (31.5.2000/518). Vastaavaa määritelmää oppilaaksi ottamisesta ei ole laissa vapaasta sivistystyöstä ja jos viranomaisen olisi halunnut rajata opiskelijoiden yhdenvertaista mahdollisuutta ilmoittautua kansalaisopistojen kursseille, joka perustuisi opiskelijan kotikuntaan, siihen löytyisi laissa myös perustelut.

Hakijoiden yhdenvertaisiin valintaperusteisiin sovelletaan Yhdenvertaisuuslain (30.12.2014/1325) sisältöä, jonka 2 luvun 5§ mukaan viranomaisella on velvollisuus edistää yhdenvertaisuutta.

Viranomaisen on arvioitava yhdenvertaisuuden toteutumista toiminnassaan ja ryhdyttävä tarvittaviin toimenpiteisiin yhdenvertaisuuden toteutumisen edistämiseksi.

Edistämistoimenpiteiden on oltava viranomaisen toimintaympäristö, voimavarat ja muut olosuhteet huomioon ottaen tehokkaita, tarkoituksenmukaisia ja oikeasuhtaisia.

Viranomaisella on oltava **suunnitelma** tarvittavista toimenpiteistä yhdenvertaisuuden edistämiseksi.

Laissa määritellään (6§) koulutuksen järjestäjän velvollisuudeksi edistää yhdenvertaisuutta seuraavasti: Koulutuksen järjestäjän ja tämän ylläpitämän oppilaitoksen on arvioitava yhdenvertaisuuden toteutumista toiminnassaan ja ryhdyttävä tarvittaviin toimenpiteisiin yhdenvertaisuuden toteutumisen edistämiseksi.

Edistämistoimenpiteiden on oltava oppilaitoksen toimintaympäristö, voimavarat ja muut olosuhteet huomioon ottaen tehokkaita, tarkoituksenmukaisia ja oikeasuhtaisia.

Koulutuksen järjestäjän on huolehdittava siitä, että oppilaitoksella on **suunnitelma** tarvittavista toimenpiteistä yhdenvertaisuuden edistämiseksi.

Koulutuksen järjestäjän ja tämän ylläpitämän oppilaitoksen on varattava oppilaille ja heidän huoltajilleen sekä opiskelijoille tai heidän edustajilleen mahdollisuus tulla kuulluiksi edistämistoimenpiteistä.

Yhdenvertaisuuslain mukaan viranomaisten, koulutuksen järjestäjien sekä työnantajien tulee arvioida ja edistää yhdenvertaisuutta omassa toiminnassaan.

Edistämisvelvollisuutta toteutettaessa tulee ottaa huomioon alkuperä, ikä, vammaisuus, seksuaalinen suuntautuminen, uskonto, **asuinpaikkakunta** ja muut yhdenvertaisuuslaissa kielletyt erotteluperusteet.

Edistämistoimenpiteiden tarkoituksena on turvata kaikkien henkilöiden tosiasiallisesti yhdenvertaiset mahdollisuudet käyttää eri viranomaisten palveluita, **kouluttautua** ja edetä työuralla.

Sipoon opisto on laatinut yhdenvertaisuus ja tasa-arvosuunnitelman vuoden 2015 lainsäädännön mukaisesti. Vapaa-ajanjaosto on hyväksynyt suunnitelman 11.9.2017, VAPJAOS §73.

Sipoolaisilla on yhdenvertaiset mahdollisuudet ilmoittautua opiskelijoiksi mille tahansa kansalaisopiston kurssille, riippumatta siitä missä kunnassa opetusta järjestetään. Sipoolaisia käykin opiskelemissa eri kansalaisopistoissa naapurikunnissa. Myös laajentunut etäopiskelu vapaassa sivistystyössä on laajentunut, varsinkin pandemian jälkeen, ja tämä tuo myös paljon uusia opiskelumahdollisuuksia kaikille, asuinpaikkakunnasta riippumatta.

Edellä mainittujen perustelujen nojalla Sipoon opisto ei voi antaa etusijaa sipoolaisille Sipoon opiston opetuksen osallistumiseen.

Esittelijä / Föredragande	Vt. Kulttuuri- ja vapaa-aikapääällikkö / Tf. Chef för kultur- och fritidstjänster Liljeberg Mia
Ehdotus / Förslag	Vapaa-ajanjaosto päättää antaa yllä olevan vastauksen valtuustoaloitteeseen sivistysvaliokunnalle ja edelleen kunnanhallitukselle sekä valtuustolle.  Fritidssektionen besluter ge ovanstående svar på fullmäktigemotionen till bildningsutskottet och vidare till kommunstyrelsen samt fullmäktiget.
Käsittely / Behandling	
Päätös / Beslut	Vapaa-ajanjaosto hyväksyi yksimielisesti esittelijän ehdotuksen.  Fritidssektionen godkände enhälligt föredragandens förslag.

## **Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet 06.04.2022 § 38**

1436/12.08.01/2021

Valmistelija / Beredare: Sipoon opiston rehtori / Rektor för Sibbo institut Annelie Åkerman-Anttila, annelie.akerman-anttila(at)sipoo.fi

Caroline Högel ja 20 muuta valtuutettua jättivät aloitteen, jossa ehdotetaan, että Sipoossa asuvilla tulee olla etusija ilmoittautua Sipoon opiston kursseille. Täyttämättä jääneet paikat voivat sen jälkeen olla avoimia muiden kuntien asukkaille.

Sipoon opistossa **noudatetaan voimassa olevia lakeja ja asetuksia** sekä toimitaan opiston määrittelemien reunaehtojen ja suunnitelmien mukaan.

Sipoon opisto on kunnallinen vapaan sivistystyön oppilaitos. Paikallisen sivistystehtävän lisäksi opistolla on myös **alueellinen sivistystehtävä**. Tämä määritellään laissa vapaasta sivistystyöstä: (1 ja 2 § 29.12.2998/1765)

Vapaasta sivistystyöstä annetun lain 8 § ja 9 §:ssä määritellään toiminnan ylläpitämiseksi myönnettävistä valtionosuuksista. Sen mukaan kansalaisopiston ylläpitäjälle myönnetään **valtionosuutta** 57 % lain 8 §:n mukaan lasketusta euromäärästä. Sipoon opiston rahoitus koostuu valtionosuuksista, kurssimaksutuloista ja kuntaosuudesta.

Laissa taiteen perusopetuksesta (21.8.1998/633) määritellään taiteen perusopetuksen tarkoitus (1§) seuraavasti: Taiteen perusopetus on tavoitteellista tasolta toiselle etenevää ensisijaisesti lapsille ja nuorille järjestettävää eri taiteenalojen opetusta, joka samalla antaa oppilaalle valmiuksia ilmaista itseään ja hakeutua asianomaisen taiteenalan ammatilliseen ja korkea-asteen koulutukseen.

Taiteen perusopetuksen yhteydessä voidaan järjestää myös muuta taiteen edistämiseen liittyvää toimintaa.

Laissa taiteen perusopetuksesta (21.8.1998/633) määritellään myös, miten taiteen perusopetukseen otetaan oppilaita. Pykälän 6§ mukaan oppilaaksi ottamisesta päättää koulutuksen järjestäjä. Hakijoihin on sovellettava **yhdenvertaisia valintaperusteita**.

Oppilaaksi ottamisesta tarkennetaan laissa vielä seuraavasti: Muu koulutuksen järjestäjä kuin valtion oppilaitos voi tehdä yhden tai useamman kunnan tai muun koulutuksen järjestäjän kanssa sopimuksen oppilaiden ottamisesta. Oppilaaksi otossa edellytetyn tieto- ja taitotason taikka valmiudet täyttävälle, sopimuksessa tarkoitetuille tai kunnan järjestämässä koulutuksessa omasta kunnasta tuleville hakijoille voidaan 1 momentin estämättä antaa etusija oppilaaksi otossa. Edellä tarkoitettuja hakijoita, joille annetaan etusija oppilaaksi otossa, saa olla kuitenkin enintään puolet kulloinkin otettavista oppilaista. (31.5.2000/518). Vastaavaa määritelmää oppilaaksi ottamisesta ei ole laissa vapaasta sivistystyöstä ja jos viranomaisella olisi halunnut rajata opiskelijoiden yhdenvertaista mahdollisuutta ilmoittautua kansalaisopistojen kursseille, joka perustuisi opiskelijan kotikuntaan, siihen löytyisi laissa myös perustelut.

Hakijoiden yhdenvertaisiin valintaperusteisiin sovelletaan Yhdenvertaisuuslain (30.12.2014/1325) sisältöä, jonka 2 luvun 5§ mukaan viranomaisella on velvollisuus edistää yhdenvertaisuutta.

Viranomaisella on arvioitava yhdenvertaisuuden toteutumista toiminnassaan ja ryhdyttävä tarvittaviin toimenpiteisiin yhdenvertaisuuden toteutumisen edistämiseksi.

Edistämistoimenpiteiden on oltava viranomaisen toimintaympäristö, voimavarat ja muut olosuhteet huomioon ottaen tehokkaita, tarkoituksenmukaisia ja oikeasuhtaisia.

Viranomaisella on oltava **suunnitelma** tarvittavista toimenpiteistä yhdenvertaisuuden edistämiseksi.

Laissa määritellään (6§) koulutuksen järjestäjän velvollisuudeksi edistää yhdenvertaisuutta seuraavasti: Koulutuksen järjestäjän ja tämän ylläpitämän oppilaitoksen on arvioitava yhdenvertaisuuden toteutumista toiminnassaan ja ryhdyttävä tarvittaviin toimenpiteisiin yhdenvertaisuuden toteutumisen edistämiseksi.

Edistämistoimenpiteiden on oltava oppilaitoksen toimintaympäristö, voimavarat ja muut olosuhteet huomioon ottaen tehokkaita, tarkoituksenmukaisia ja oikeasuhtaisia.

Koulutuksen järjestäjän on huolehdittava siitä, että oppilaitoksella on **suunnitelma** tarvittavista toimenpiteistä yhdenvertaisuuden edistämiseksi.

Koulutuksen järjestäjän ja tämän ylläpitämän oppilaitoksen on varattava oppilaille ja heidän huoltajilleen sekä opiskelijoille tai heidän edustajilleen mahdollisuus tulla kuulluiksi edistämistoimenpiteistä.

Yhdenvertaisuuslain mukaan viranomaisten, koulutuksen järjestäjien sekä työnantajien tulee arvioida ja edistää yhdenvertaisuutta omassa toiminnassaan.

Edistämisvelvollisuutta toteutettaessa tulee ottaa huomioon alkuperä, ikä, vammaisuus, seksuaalinen suuntautuminen, uskonto, **asuinpaikkakunta** ja muut yhdenvertaisuuslaissa kielletyt erotteluperusteet. Edistämistoimenpiteiden tarkoituksena on turvata kaikkien henkilöiden tosiasiallisesti yhdenvertaiset mahdollisuudet käyttää eri viranomaisten palveluita, **kouluttautua** ja edetä työuralla.

Sipoon opisto on laatinut yhdenvertaisuus ja tasa-arvosuunnitelman vuoden 2015 lainsäädännön mukaisesti. Vapaa-ajanjaosto on hyväksynyt suunnitelman 11.9.2017, VAPJAOS §73.

Sipoolaisilla on yhdenvertaiset mahdollisuudet ilmoittautua opiskelijoiksi mille tahansa kansalaisopiston kurssille, riippumatta siitä missä kunnassa opetusta järjestetään. Sipoolaisia käykin opiskelemaan eri kansalaisopistoissa naapurikunnissa. Myös laajentunut etäopiskelu vapaassa sivistystyössä on laajentunut, varsinkin pandemian jälkeen, ja tämä tuo myös paljon uusia opiskelumahdollisuuksia kaikille, asuinpaikkakunnasta riippumatta.

Edellä mainittujen perustelujen nojalla Sipoon opisto ei voi antaa etusijaa sipoolaisille Sipoon opiston opetuksen osallistumiseen.

Esittelijä / Föredragande Sivistysjohtaja / Bildningsdirektör Pietinen Jukka

Ehdotus / Förslag Sivistysvaliokunta päättää antaa kunnanhallitukselle ja edelleen valtuustolle esittelytekstin mukaisen vastauksen valtuustoaloitteeseen.

Bildningsutskottet besluter ge kommunstyrelsen och vidare kommunfullmäktige svar på fullmäktigemotionen i enlighet med föredragningstexten.

Käsittely / Behandling

Päätös / Beslut Sivistysvaliokunta päätti yksimielisesti hyväksyä esittelijän ehdotuksen.

Bildningsutskottet beslöt enhälligt godkänna föredragandens förslag.