

Aloite erityisopetuksesta kouluissa erityisen lahjakkaille oppilaille

KV § 23

Valtuusto 25.2.2019

Charlotta Engblom ja 14 muuta valtuutettua jättivät aloitteen, jossa he ehdottavat, että Sipoon kunta luo toimintamalleja erityislahjakkaiden oppilaiden tukemiseksi kouluaikana.

Liite

Liite 1/23.§ KV: Aloite

Päätös

Valtuusto merkitsi aloitteen tiedoksi.

KOULJAOS § 20

Suomenkielinen koulutusjaosto 28.4.2020

Valmistelija: Erityissuunnittelija Hanna Kindstedt,
hanna.kindstedt(at)sipoo.fi

UTBSEKT § 13

Svenska utbildningssektionen 28.4.2020

Beredare: Specialplanerare Hanna Kindstedt, hanna.kindstedt(at)sibbo.fi

Sipoon kunnan koulutuspalveluilla on jokapäiväiselle koulutyölle määritelty strategia, visio ja selkeä missio. Kaikki opettajat ovat tietoisia näistä tavoitteista, ja niiden sisällöistä on keskusteltu kouluissa. Tämän mukaisesti opettajat huomioivat erityislahjakkaat oppilaat yhtä laajasti kuin he tarkkailevat kaikkien lasten oppimista ja kehitystä niin, että oppilas tuntee omistajuutta omaan oppimiseensa. Jotta valtuustoaloitteen mukaisesti erityislahjakkaiden oppilaiden yksilölliset tarpeet huomioidaan opetuksessa, koulutuspalvelut esittävät toteutettavaksi seuraavia toimenpiteitä:

1. Selvitetään erityislahjakkaiden oppilaiden nykyinen tilanne ja miten heidän yksilölliset tarpeensa huomioidaan kunnan alueen kouluissa.
2. Sipoon kunnan perusopetuksen opetussuunnitelman oppimisen, hyvinvoinnin ja toimintakulttuurin tavoitteisiin lisätään aihetta käsittelevät kappaleet. Erityisesti huomioidaan erityislahjakkaiden oppilaiden oppilaanohjauksen ja erityisopetuksen käytännön järjestelyistä, oppimisen näkyväksi tekevän toimintakulttuurin merkityksestä ja eriyttämisen merkityksestä opetuksessa.
3. Opetuksen tavoitteet löytyvät Sipoon kunnan koulutuspalveluiden internet-sivulta. Sivulle on mahdollista lisätä toimintamalleja ja erityislahjakkaita lapsia käsittelevää materiaalia opettajien ja suuren yleisön käyttöön.
4. Perusopetuksen paikallisen opetussuunnitelman arviointilinjauksia uudistetaan kevään 2020 aikana. Uudistuksen myötä selkeytämme formatiivisen (oppimisen aikaisen) arvioinnin osalta opettajan antaman palautteen merkitystä opetustilanteissa. Loviisan kaupunki on työstänyt Kurkota tähtiin -hankkeen myötä erityislahjakkaiden oppilaiden opetukseen liittyvän materiaalipankin, joka on muiden kuntien opetustoimien vapaasti käytettävissä. Se sisältää hyviä malleja, joilla aihetta voidaan tuoda kasvatus- ja opetushenkilöstön käyttöön sekä suomeksi että ruotsiksi. Kurkota tähtiin -hankkeen vetäjä on lupautunut ja halukas tulemaan Sipooseen kouluttamaan aiheesta. Vierailu voidaan järjestää syksyllä 2020 kasvatus- ja opetushenkilöstön

koulutuspäivien yhteydessä. Jos Opetushallitus päättää tulevaisuudessa rahoittaa vastaavia hankkeita tai toimintaan liittyvää tutortoimintaa, Sipoon kunnan koulutuspalvelut tulee vahvasti harkitsemaan rahoituksen hakemista tätä tarkoitusta varten.

Aluehallintoviraston ruotsinkielisen opetustoimen palveluyksikkö järjestää toukokuussa 2020 webinaari erityislahjakkaita oppilaita ja miten heitä käytännössä voi tukea. Erityissuunnittelija Hanna Kindstedt osallistuu webinaariin.

Kurkota tähtiin -sivusto: <https://peda.net/loviisa/ktsms>

Koulutuspalveluiden tavoitteet opetukselle:

<https://sites.google.com/view/unelmienoppimaisemasipoossa/tavoitteet-m%C3%A5I?authuser=0>

Suomenkielinen kouljaos

Liitteet

Liite 1/20.§ KOULJAOS: Aloite erityisopetuksesta kouluissa erityisen lahjakkaille oppilaille / Charlotta Engblom ym.

Liite 2/20.§ KOULJAOS: Vastine

Opetuspäällikön ehdotus

Koulutusjaosto esittää sivistysvaliokunnalle vastauksena valtuustoaloitteeseen, että kasvatusta- ja opetushenkilöstöä tuetaan työssään erityislahjakkaiden oppilaiden kanssa valmistelijan esitetyillä ehdotuksilla.

Opetuspäällikön muutettu ehdotus

Asia palautetaan jatkovalmisteluun.

Päätös

Suomenkielinen koulutusjaosto hyväksyi yksimielisesti esittelijän ehdotuksen.

Ruotsinkielinen kouljaos

Liitteet

Liite 1/20.§ KOULJAOS: Aloite erityisopetuksesta kouluissa erityisen lahjakkaille oppilaille / Charlotta Engblom ym.

Liite 2/20.§ KOULJAOS: Vastine

Opetuspäällikön ehdotus

Ruotsinkielinen koulutusjaosto esittää sivistysvaliokunnalle vastauksena valtuustoaloitteeseen, että kasvatusta- ja opetushenkilöstöä tuetaan työssään erityislahjakkaiden oppilaiden kanssa valmistelijan esitetyillä ehdotuksilla.

Opetuspäällikön muutettu ehdotus

Asia palautetaan jatkovalmisteluun.

Päätös

Ruotsinkielinen koulutusjaosto hyväksyi yksimielisesti esittelijän ehdotuksen.

Peruskoulun tavoitteena on tarjota kaikille oppijoille yhdenvertainen mahdollisuus samojen perustaitojen oppimiseen. Opetuksen eriyttämisellä opetushenkilökunta tarjoaa jokaiselle oppijalle oman tasoista ja motivoivaa opetusta. Oppilaat oppivat eri tavalla ja eri nopeudella asioita ja tätä varten opetussuunnitelmassamme nostetaan esiin eriyttäminen ja sen merkitys oppilaan oppimispolulle. Eriyttäminen perustuu oppilaantuntemukseen ja on kaiken opetuksen pedagoginen lähtökohta. Se koskee opiskelun laajuutta ja syvyyttä, työskentelyn rytmia ja etenemistä sekä oppilaiden erilaisia tapoja oppia. Eriyttäminen perustuu oppilaan tarpeille ja mahdollisuuksille suunnitella itse opiskeluaan, valita erilaisia työtapoja ja edetä yksilöllisesti tarpeen mukaan.

Kaikkien oppilaiden yksilölliset tarpeet huomioidaan opetuksessa, mutta eriyttäminen on haasteellinen aihe myös opettajille ja siitä on hyvä käydä keskustelua koulujen kanssa. Koulutuspalvelut esittävät toteutettavaksi seuraavia toimenpiteitä vastineeksi valtuustoaloitteelle:

1. Selvitetään opettajilta, miten oppilaiden yksilölliset tarpeet huomioidaan kunnan alueen kouluissa ja minkälaista tukea opettajat toivoisivat jatkossa eriyttämisen kanssa.
2. Opetuksen tavoitteet löytyvät Sipoon kunnan koulutuspalveluiden internet-sivulta. Sivustolle on mahdollista lisätä materiaalia, joka tukee kasvatus- ja opetushenkilöstöä työssään kaikenlaisten oppilaiden kanssa. Erityisesti voimme lisätä hyviä käytäntöjä liittyen oppilaiden oppilaanohjauksen ja erityisopetuksen ja erityisjärjestelyjen käytännön järjestelyissä, oppimisen näkyväksi tekemisen toimintakulttuurin merkityksestä ja eriyttämisen merkityksestä työtavoissa.

Loviisan kaupunki on työstänyt Kurkota tähtiin -hankkeen myötä erityislahjakkaiden oppilaiden opetukseen liittyvän materiaalipankin, joka on muiden kuntien opetustoimien vapaasti käytettävissä. Se sisältää hyviä malleja, joilla aihetta voidaan tuoda kasvatus- ja opetushenkilöstön käyttöön sekä suomeksi että ruotsiksi. Kurkota tähtiin -hankkeen vetäjä on halukas tulemaan Sipooseen luennoimaan aiheesta. Vierailu voidaan järjestää kasvatus- ja opetushenkilöstön koulutuspäivien yhteydessä. Jos Opetushallitus päättää tulevaisuudessa rahoittaa vastaavia hankkeita tai toimintaan liittyvää tutortoimintaa, Sipoon kunnan koulutuspalvelut hakee mahdollisuuksien mukaan rahoitusta tätä tarkoitusta varten.

Kurkota tähtiin -sivusto: <https://peda.net/loviisa/ktsms>

Koulutuspalveluiden tavoitteet opetukselle:

<https://sites.google.com/view/unelmienoppimaisemasipoossa/tavoitteet-m%C3%A5I?authuser=0>

Suomenkielinen kouljaos

Liitteet

Liite 1/ 27.§ KOULJAOS: Aloite erityisopetuksesta kouluissa erityisen lahjakkaille oppilaille / Charlotta Engblom ym.

Liite 2/ 27.§ KOULJAOS: Vastine

Opetuspäällikön ehdotus

Koulutusjaosto esittää sivistysvaliokunnalle vastauksena

valtuustoaloitteeseen, että kasvatus- ja opetushenkilöstöä tuetaan työssään erityislahjakkaiden oppilaiden kanssa valmistelijan esitetyillä ehdotuksilla.

Päätös

Suomenkielinen koulutusjaosto hyväksyi yksimielisesti esittelijän ehdotuksen.

Ruotsinkielinen kouljaos

Liitteet

Liite 1/ 18.§ KOULJAOS: Aloite erityisopetuksesta kouluissa erityisen lahjakkaille oppilaille / Charlotta Engblom ym.

Liite 2/ 18.§ KOULJAOS: Vastine

Opetuspäällikön ehdotus

Ruotsinkielinen koulutusjaosto esittää sivistysvaliokunnalle vastauksena valtuustoaloitteeseen, että kasvatus- ja opetushenkilöstöä tuetaan työssään erityislahjakkaiden oppilaiden kanssa valmistelijan esitetyillä ehdotuksilla.

Camilla Långsjö antaa vastaehdotuksen: Ruotsinkielinen koulutusjaosto ei kannata aloitetta, ja toivoo, että se ei johdu lisätoimeenpiteisiin.

Ruotsinkielinen koulutusjaosto kannatti yksimielisesti ehdotuksen.

Puheenjohtaja totesi, että yksimielisesti kannatetun ehdotuksen oli annettu.

Päätös

Ruotsinkielinen koulutusjaosto esittää sivistysvaliokunnalle vastauksena valtuustoaloitteeseen, että ruotsinkielinen koulutusjaosto ei kannata aloitetta, ja toivoo, että se ei johdu lisätoimeenpiteisiin.

SIVVLK § 50

Sivistysvaliokunta 17.8.2020

Valmistelija: Erytyissuunnittelija/ Hanna Kindstedt,
hanna.kindstedt(at)sipoo.fi

Vastine aloitteeseen

Peruskoulun tavoitteena on tarjota kaikille oppijoille yhdenvertainen mahdollisuus samojen perustaitojen oppimiseen. Opetuksen eriyttämisellä opetushenkilökunta tarjoaa jokaiselle oppijalle oman tasoista ja motivoivaa opetusta. Oppilaat oppivat eri tavalla ja eri nopeudella asioita ja tätä varten opetussuunnitelmassamme nostetaan esiin eriyttäminen ja sen merkitys oppilaan oppimisolulle. Eriyttäminen perustuu oppilaantuntemukseen ja on kaiken opetuksen pedagoginen lähtökohta. Se koskee opiskelun laajuutta ja syvyyttä, työskentelyn rytmiä ja etenemistä sekä oppilaiden erilaisia tapoja oppia. Eriyttäminen perustuu oppilaan tarpeille ja mahdollisuuksille suunnitella itse opiskeluaan, valita erilaisia työtapoja ja edetä yksilöllisesti tarpeen mukaan. Kaikkien oppilaiden yksilölliset tarpeet huomioidaan opetuksessa, mutta eriyttäminen on haasteellinen aihe myös opettajille ja siitä on hyvä käydä keskustelua koulujen kanssa. Koulutuspalveluiden esittämät toimenpiteet ja vastine valtuustoaloitteeseen kokonaisuudessaan löytyvät liitteenä.

Liitteet

Liite 1a/50. § SIVVLK: Aloite erityisopetuksesta kouluissa erityisen lahjakkaille oppilaille/Charlotta Engblom ym.

Liite 1b/50. § SIVVLK: Aloite erityisopetuksesta kouluissa erityisen lahjakkaille oppilaille/Charlotta Engblom ym.

Liite 2a/50. § SIVVLK: Vastine aloitteeseen erityisopetuksesta kouluissa erityisen lahjakkaille oppilaille

Liite 2b/50. § BILDUTSK: Svar på motion om specialundervisning i skolorna för särskilt begåvade elever

Sivistysjohtajan ehdotus

Sivistysvaliokunta esittää kunnanhallitukselle ja edelleen kunnanvaltuustolle, että kasvatusta- ja opetushenkilöstöä tuetaan työssään oppilaiden kanssa valmistelijan liitteessä esitetyillä ehdotuksilla.

Puheenjohtaja Antti Skogster ehdotti, että asia palautetaan jatkokäsittelyyn jotta saataisi konkreettisempi toimintasuunnitelma.

Sivistysvaliokunta kanatti Antti Skogsterin ehdotusta.

Päätös

Sivistysvaliokunta päätti yksimielisesti palauttaa aloitteen jatkovalmistelua varten.

KOULJAOS § 84

Suomenkielinen koulutusjaosto 15.12.2020

Valmistelija: Erityissuunnittelija Hanna Kindstedt,
hanna.kindstedt(at)sipoo.fi

UTBSEKT §60

Svenska utbildningssektionen 15.12.2020

Beredare: Specialplanerare Hanna Kindstedt, hanna.kindstedt(at)sibbo.fi

Peruskoulun tavoitteena on tarjota kaikille oppijoille yhdenvertainen mahdollisuus samojen perustaitojen oppimiseen. Opetuksen eriyttämisellä opetushenkilökunta tarjoaa jokaiselle oppijalle oman tasoista ja motivoivaa opetusta. Oppilaat oppivat eri tavalla ja eri nopeudella asioita ja tätä varten opetussuunnitelmassamme nostetaan esiin eriyttäminen ja sen merkitys oppilaan oppimispolulle.

Eriyttäminen perustuu oppilaantuntemukseen ja on kaiken opetuksen pedagoginen lähtökohta. Se koskee opiskelun laajuutta ja syvyyttä, työskentelyn rytmiä ja etenemistä sekä oppilaiden erilaisia tapoja oppia. Eriyttäminen perustuu oppilaan tarpeille ja mahdollisuuksille suunnitella itse opiskeluaan, valita erilaisia työtapoja ja edetä yksilöllisesti tarpeen mukaan. Kaikkien oppilaiden yksilölliset tarpeet huomioidaan opetuksessa.

Koulutuspalvelut on laatinut Erityislahjakkaiden oppilaiden eriyttämisen toimintasuunnitelman vastineeksi valtuustoaloitteelle. Suunnitelmaa käydään jokaisessa Sipoon koulussa läpi kevään 2021 aikana. Suunnitelma löytyy jatkossa Sipoon kunnan nettisivuilta Oppimisen ja hyvinvoinnin tuen sivukokonaisuuden alta.

Suomenkielinen kouljaos

Liitteet

Liite 1/ 84.§ KOULJAOS: Aloite erityisopetuksesta kouluissa erityisen lahjakkaille oppilaille/Charlotta Engblom ym.

Liite 2/ 84.§ KOULJAOS: Erityislahjakkaiden oppilaiden eriyttämisen toimintasuunnitelma

Opetuspäällikön ehdotus

Koulutusjaosto esittää sivistysvaliokunnalle vastauksena valtuustoaloitteeseen, että Erityislahjakkaiden oppilaiden eriyttämiseen on laadittu eriyttämisen toimintasuunnitelma.

Opetuspäällikön muutettu ehdotus

Koulutusjaosto esittää sivistysvaliokunnalle vastauksena valtuustoaloitteeseen, että Erityislahjakkaiden oppilaiden eriyttämiseen on laadittu eriyttämisen toimintasuunnitelma. Vallitsevassa tilanteessa (korona ja taloussäästöt) on kuitenkin huolehdittava siitä, ettei suunnitelman toteuttamista edistetä aktiivisesti siten, että se vie resursseja perusopetuksesta. Tällä hetkellä tällaiseen toimintaan ei ole haettavissa ulkopuolista (OKM, OPH, AVI) hankerahoitusta. Tehty toimintasuunnitelma saatetaan opettajien tietoon.

Päätös

Suomenkielinen koulutusjaosto hyväksyi yksimielisesti esittelijän muutetun ehdotuksen.

Ruotsinkielinen koulujaos

Liitteet

Liite 1/60. § KOULJAOS: Aloite erityisopetuksesta kouluissa erityisen lahjakkaille oppilaille/Charlotta Engblom ym.

Liite 2/ 84.§ KOULJAOS: Erityislahjakkaiden oppilaiden eriyttämisen toimintasuunnitelma)

Opetuspäällikön ehdotus

Koulutusjaosto esittää sivistysvaliokunnalle vastauksena valtuustoaloitteeseen, että Erityislahjakkaiden oppilaiden eriyttämiseen on laadittu eriyttämisen toimintasuunnitelma.

Camilla Långsjö teki vastaehdotuksen, että koulutusjaosto esittää sivistysvaliokunnalle että toimintasuunnitelma ei oteta käyttöön, ja että aloite ei johda lisätoimeenpiteisiin.

Koulutusjaosto kannatti yksimieleisesti ehdotuksen. Puheenjohtaja totesi, että äänestys ei tarvita.

Päätös

Ruotsinkielinen koulutusjaosto päätti yksimielisesti esittää sivistysvaliokunnalle että toimintasuunnitelma ei oteta käyttöön, ja että aloite ei johda lisätoimeenpiteisiin.

Sivistysvaliokunta 21.01.2021 § 4

Valmistelija: Erityissuunnittelija Hanna Kindstedt,
hanna.kindstedt(at)sipoo.fi

Vastine: Aloite erityisopetuksesta kouluissa erityisen lahjakkaille oppilaille

Peruskoulun tavoitteena on tarjota kaikille oppijoille yhdenvertainen mahdollisuus samojen perustaitojen oppimiseen. Opetuksen eriyttämisellä opetushenkilökunta tarjoaa jokaiselle oppijalle oman tasoista ja motivoivaa opetusta. Oppilaat oppivat eri tavalla ja eri nopeudella asioita ja tätä varten

opetussuunnitelmassamme nostetaan esiin eriyttäminen ja sen merkitys oppilaan oppimispolulle.

Eriyttäminen perustuu oppilaantuntemukseen ja on kaiken opetuksen pedagoginen lähtökohta. Se koskee opiskelun laajuutta ja syvyyttä, työskentelyn rytmiä ja etenemistä sekä oppilaiden erilaisia tapoja oppia. Eriyttäminen perustuu oppilaan tarpeille ja mahdollisuuksille suunnitella itse opiskeluaan, valita erilaisia työtapoja ja edetä yksilöllisesti tarpeen mukaan. Kaikkien oppilaiden yksilölliset tarpeet huomioidaan opetuksessa.

Koulutuspalvelut on laatinut Erityislahjakkaiden oppilaiden eriyttämisen toimintasuunnitelman vastineeksi valtuustoaloitteelle. Suunnitelmaa käydään jokaisessa Sipoon koulussa läpi kevään 2021 aikana. Suunnitelma löytyy jatkossa Sipoon kunnan nettisivuilta Oppimisen ja hyvinvoinnin tuen sivukokonaisuuden alta.

Esittelijä	Sivistysjohtaja Pietinen Jukka
Ehdotus	Sivistysvaliokunta esittää kunnanhallitukselle ja edelleen valtuustolle vastauksena valtuustoaloitteeseen, että Erityislahjakkaiden oppilaiden eriyttämiseen on laadittu eriyttämisen toimintasuunnitelma.
Käsittely	
Päätös / Beslut	Sivistysvaliokunta hyväksyi yksimielisesti esittelijän ehdotuksen.

Kunnanhallitus / 01.02.2021 § 31

Esittelijä	Kunnanjohtaja Grannas Mikael
Ehdotus	Kunnanhallitus esittää valtuustolle vastauksena valtuustoaloitteeseen, että Erityislahjakkaiden oppilaiden eriyttämiseen on laadittu eriyttämisen toimintasuunnitelma. Lisäksi kunnanhallitus esittää, että aloite on täten loppuun käsitelty.
Käsittely	
Päätös	Kunnanhallitus hyväksyi yksimielisesti esittelijän ehdotuksen.

Valtuusto 15.02.2021 § 9
48/12.00.00/2021

Kunnanhallituksen ehdotus	Valtuusto merkitsee vastineen tiedoksi ja päättää, että aloite on täten loppuun käsitelty.
----------------------------------	--

Käsittely

Päätös

Valtuusto merkitsi vastineen tiedoksi ja päätti, että aloite on täten loppuun käsitelty.