

**Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet**

Aika / Tid 21.01.2021 klo 17:30 - 19:51**Paikka / Plats** Teams-etäkokous / Teams distansmöte**Käsitellyt asiat / Ärenden**

§	Otsikko / Rubrik	Sivu / Sida
§ 1	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus / Sammanträdetts laglighet och beslutförhet	4
§ 2	Pöytäkirjantarkastajien valinta / Val av protokolljusterare	5
§ 3	Esityslistan hyväksyminen / Godkännande av föredragningslistan	6
§ 4	Aloite erityisopetuksesta kouluissa erityisen lahjakkaille oppilaille / Motion om specialundervisning i skolorna för särskilt begåvade elever	7
§ 5	Aloite nollatoleranssista koulukiusaamiselle/Marja Manninen-Ollberg ym. / Motion om nolltolerans för skolmobbing/Marja Manninen-Ollberg	19
§ 6	Hankintaoikaisuvaatimuksen tutkimatta jättäminen, Sipoon kunnan koulukuljetusten hankinta, kolme reittiä / Avvisning av begäran om omprövning i upphandlingen av Sibbo kommuns skolskjutsar, tre rutter	33
§ 7	Kielikylpyvarhaiskasvatuksen ikäluokkien koko ja valintakriteerit / Språkbud inom småbarnspedagogiken, åldersklassernas storlek och urvalskriterier	35
§ 8	Sivistysvaliokunnan talouden toteutuminen 12/2020 / Bildningsutskottets ekonomiska utfall 12/2020	38
§ 9	Sivistysvaliokunnan vuoden 2021 käyttösuunnitelman hyväksyminen / Godkännande av dispositionsplanen för bildningsutskottet 2021	39
§ 10	Ilmoitusasiat / Delgivningar	42
§ 11	Sivistysvaliokunnan päätöksen SIVVLK § 73 18.11.2020 kumoaminen / Ogiltigförklaring av bildningsutskottets beslut BILDUTSK § 73 18.11.2020	42



Osallistujat / Deltagare

	Nimi / Namn	Tehtävä / Uppgift	Lisätiedot / Tilläggsinformation
Läsnä	Skogster Antti	puheenjohtaja/ordförande	
	Alaterä Mandi	varapuheenjohtaja/vice ordförande	
	Albrecht Kenneth Jäsen / Medlem	jäsen/medlem	
	Högel Caroline	jäsen/medlem	§3-11
	Kahri Lilli	jäsen/medlem	
	Kopra Juha	varajäsen/ersättare	
	Kuntsi Eva	jäsen/medlem	
	Kytö Juha	jäsen/medlem	
	Sundbäck Tom	jäsen/medlem	
Poissa	Tapio Pauliina		
Muu	Salo Juha	kh:n edustaja/kst:s representant	
	Poikkinen Ahti	nuorisovalt.edustaja/ungdomsfullm.rep	
	Pietinen Jukka	esittelijä/föredragande	
	Grandell Nina	pöytäkirjanpitäjä/protokollförare	
	Keski-Oja Mervi	asiantuntija/sakkunnig	§7-10
	Kindstedt Hanna	asiantuntija/sakkunnig	§1-5
	Salmela Anne	asiantuntija/sakkunnig	§1-5

Allekirjoitukset
UnderskriftAntti Skogster
puheenjohtaja
ordförandeNina Grandell
pöytäkirjanpitäjä
protokollförareKäsitellyt asiat
Ärenden

1 - 11

Pöytäkirja sähköisesti
tarkastettu
Protokollet elektroniskt
justeratJuha Kytö
pöytäkirjantarkastaja
protokolljusterareTom Sundbäck
pöytäkirjantarkastaja
protokolljusterarePöytäkirjan nähtävilläpito
Protokollet framlagt



Pöytäkirja pidetään yleisesti nähtävänä Sipoon kunnan verkkosivuilla
29.01.2021 alkaen. / Protokollet är framlagt på Sibbo kommuns nätsidor
fr.om. 29.01.2021 . 29.01.2021

**Sipoon kunta / Sibbo kommun Pöytäkirja / Protokoll**

Sivistysvaliokunta /
Bildningsutskottet

§ 1

21.01.2021

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus / Sammanträdetts laglighet och beslutförhet

Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet 21.01.2021 § 1

Päätös / Beslut

Todettiin, että kokous oli laillisesti koollekutsuttu ja päätösvaltainen.

Todettiin, että kaikki osallistuvat kokoukseen Teamsin kautta. Myös Carolina Högel osallistui Teamsin kautta (tuli tämän pykälän jälkeen)

Konstaterades att sammanträdet var lagligen sammankallat och beslutfört.

Konstaterades att samtliga deltagare deltar i mötet via Teams. Även Carolina Högel deltog via Teams (kom efter denna paragraf)

**Sipoon kunta / Sibbo kommun****Pöytäkirja / Protokoll**Sivistysvaliokunta /
Bildningsutskottet

§ 2

21.01.2021

Pöytäkirjantarkastajien valinta / Val av protokolljusterare

Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet 21.01.2021 § 2

Päätös / Beslut

Pöytäkirjantarkastajiksi valittiin Juha Kytö ja Tom Sundbäck.

Till protokolljusterare valdes Juha Kytö och Tom Sundbäck.



Sivistysvaliokunta /
Bildningsutskottet

§ 3

21.01.2021

Esityslistan hyväksyminen / Godkännande av föredragningslistan

Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet 21.01.2021 § 3

Päätös / Beslut

Sivistysvaliokunta päätti yksimielisesti hyväksyä esityslistan ja lisälistan näillä muutoksilla:

- asiat 7 ja 8, jotka liittyvät kielikylpylätoimintaan, poistetaan esityslistalta
- asiat 5 ja 6 (aloitteet) käsitellään tämän pykälän jälkeen
- poistetaan asian 9 (Kielikylpyvarhaiskasvatuksen ikäluokkien koko ja valintakriteerit) ensimmäinen kappale
- asia 13 (Sivistysvaliokunnan päätöksen SIVVLK §73 18.11.2020 kumoaminen) tarkastetaan heti kokouksessa

Bildningsutskottet beslöt enhälligt godkänna föredragningslistan och tilläggslistan med dessa ändringar:

- ärendena 7 och 8, som hänför sig till språkbadsverksamhet, tas bort från föredragningslistan
- ärendena 5 och 6 (motionerna) behandlas efter denna paragraf
- i ärendet 9 (Språkbad inom småbarnspedagogiken, åldersklassernas storlek och urvalskriterier) tas första stycket bort
- ärende 13 (Ogiltigförklaring av bildningsutskottets beslut BILDUTSK §73 18.11.2020) justeras genast på mötet

**Aloite erityisopetuksesta kouluissa erityisen lahjakkaille oppilaille / Motion om specialundervisning i skolorna för särskilt begåvade elever**

KV § 23

Valtuusto 25.2.2019

Charlotta Engblom ja 14 muuta valtuutettua jättivät aloitteen, jossa he ehdottavat, että Sipoon kunta luo toimintamalleja erityislahjakkaiden oppilaiden tukemiseksi kouluaikana.

Liite

Liite 1/23.§ KV: Aloite

Päätös

Valtuusto merkitsi aloitteen tiedoksi.

KOULJAOS § 20

Suomenkielinen koulutusjaosto 28.4.2020Valmistelija: Erityissuunnittelija Hanna Kindstedt,
hanna.kindstedt(at)sipoo.fi

Sipoon kunnan koulutuspalveluilla on jokapäiväiselle koulutyölle määritelty strategia, visio ja selkeä missio. Kaikki opettajat ovat tietoisia näistä tavoitteista, ja niiden sisällöistä on keskusteltu kouluissa. Tämän mukaisesti opettajat huomioivat erityislahjakkaat oppilaat yhtä laajasti kuin he tarkkailevat kaikkien lasten oppimista ja kehitystä niin, että oppilas tuntee omistajuutta omaan oppimiseensa. Jotta valtuustoaloitteen mukaisesti erityislahjakkaiden oppilaiden yksilölliset tarpeet huomioidaan opetuksessa, koulutuspalvelut esittävät toteutettavaksi seuraavia toimenpiteitä:

1. Selvitetään erityislahjakkaiden oppilaiden nykyinen tilanne ja miten heidän yksilölliset tarpeensa huomioidaan kunnan alueen kouluissa.
2. Sipoon kunnan perusopetuksen opetussuunnitelman oppimisen, hyvinvoinnin ja toimintakulttuurin tavoitteisiin lisätään aiheita käsittelevät kappaleet. Erityisesti huomioidaan erityislahjakkaiden oppilaiden oppilaanohjauksen ja erityisopetuksen käytännön järjestelyistä, oppimisen näkyväksi tekevän toimintakulttuurin merkityksestä ja eriyttämisen merkityksestä opetuksessa.
3. Opetuksen tavoitteet löytyvät Sipoon kunnan koulutuspalveluiden internet-sivulta. Sivulle on mahdollista lisätä toimintamalleja ja erityislahjakkaita lapsia käsittelevää materiaalia opettajien ja suuren yleisön käyttöön.
4. Perusopetuksen paikallisen opetussuunnitelman arviointilinjauksia uudistetaan kevään 2020 aikana. Uudistuksen myötä selkeytämme formatiivisen (oppimisen aikaisen) arvioinnin osalta opettajan antaman palautteen merkitystä opetustilanteissa. Loviisan kaupunki on työstänyt Kurkota tähtiin -hankkeen myötä



erityslahjakkaiden oppilaiden opetukseen liittyvän materiaalipankin, joka on muiden kuntien opetustoimien vapaasti käytettävissä. Se sisältää hyviä malleja, joilla aihetta voidaan tuoda kasvatus- ja opetushenkilöstön käyttöön sekä suomeksi että ruotsiksi. Kurkota tähtiin -hankkeen vetäjä on lupautunut ja halukas tulemaan Sipooseen kouluttamaan aiheesta. Vierailu voidaan järjestää syksyllä 2020 kasvatus- ja opetushenkilöstön koulutuspäivien yhteydessä. Jos Opetushallitus päättää tulevaisuudessa rahoittaa vastaavia hankkeita tai toimintaan liittyvää tutortoimintaa, Sipoon kunnan koulutuspalvelut tulee vahvasti harkitsemaan rahoituksen hakemista tätä tarkoitusta varten.

Aluehallintoviraston ruotsinkielisen opetustoimen palveluyksikkö järjestää toukokuussa 2020 webinaari erityislahjakkaita oppilaita ja miten heitä käytännössä voi tukea. Erityissuunnittelija Hanna Kindstedt osallistuu webinaariin.

Kurkota tähtiin -sivusto: <https://peda.net/loviisa/ktsms>

Koulutuspalveluiden tavoitteet opetukselle:

<https://sites.google.com/view/unelmienoppimaisemasipoossa/tavoitteet-m%C3%A5l?authuser=0>

Liitteet

Liite 1/20.§ KOULJAOS: Aloite erityisopetuksesta kouluissa erityisen lahjakkaille oppilaille / Charlotta Engblom ym.

Liite 2/20.§ KOULJAOS: Vastine

Opetuspäällikön ehdotus

Koulutusjaosto esittää sivistysvaliokunnalle vastauksena valtuustoaloitteeseen, että kasvatus- ja opetushenkilöstöä tuetaan työssään erityislahjakkaiden oppilaiden kanssa valmistelijan esitetyillä ehdotuksilla.

Opetuspäällikön muutettu ehdotus

Asia palautetaan jatkovalmisteluun.

Päätös

Suomenkielinen koulutusjaosto hyväksyi yksimielisesti esittelijän ehdotuksen.

KOULJAOS § 27

Suomenkielinen koulutusjaosto 9.6.2020

Valmistelija:

Peruskoulun tavoitteena on tarjota kaikille oppijoille yhdenvertainen mahdollisuus samojen perustaitojen oppimiseen. Opetuksen eriyttämisellä opetushenkilökunta tarjoaa jokaiselle oppijalle oman tasoista ja motivoivaa opetusta. Oppilaat oppivat eri tavalla ja eri nopeudella asioita ja tätä varten opetussuunnitelmassamme nostetaan esiin eriyttäminen ja sen merkitys



oppilaan oppimisolulle. Eriyttäminen perustuu oppilaantuntemukseen ja on kaiken opetuksen pedagoginen lähtökohta. Se koskee opiskelun laajuutta ja syvyyttä, työskentelyn rytmiä ja etenemistä sekä oppilaiden erilaisia tapoja oppia. Eriyttäminen perustuu oppilaan tarpeille ja mahdollisuuksille suunnitella itse opiskeluaan, valita erilaisia työtapoja ja edetä yksilöllisesti tarpeen mukaan.

Kaikkien oppilaiden yksilölliset tarpeet huomioidaan opetuksessa, mutta eriyttäminen on haasteellinen aihe myös opettajille ja siitä on hyvä käydä keskusteluja koulujen kanssa. Koulutuspalvelut esittävät toteutettavaksi seuraavia toimenpiteitä vastineeksi valtuustoaloitteelle:

1. Selvitetään opettajilta, miten oppilaiden yksilölliset tarpeet huomioidaan kunnan alueen kouluissa ja minkälaista tukea opettajat toivoisivat jatkossa eriyttämisen kanssa.
2. Opetuksen tavoitteet löytyvät Sipoon kunnan koulutuspalveluiden internet-sivulta. Sivustolle on mahdollista lisätä materiaalia, joka tukee kasvatus- ja opetushenkilöstöä työssään kaikenlaisten oppilaiden kanssa. Erityisesti voimme lisätä hyviä käytäntöjä liittyen oppilaiden oppilaanohjauksen ja erityisopetuksen ja erityisjärjestelyjen käytännön järjestelyissä, oppimisen näkyväksi tekevän toimintakulttuurin merkityksestä ja eriyttämisen merkityksestä työtavoissa.

Loviisan kaupunki on työstänyt Kurkota tähtiin -hankkeen myötä erityislahjakkaiden oppilaiden opetukseen liittyvän materiaalipankin, joka on muiden kuntien opetustoimien vapaasti käytettävissä. Se sisältää hyviä malleja, joilla aihetta voidaan tuoda kasvatus- ja opetushenkilöstön käyttöön sekä suomeksi että ruotsiksi. Kurkota tähtiin -hankkeen vetäjä on halukas tulemaan Sipooseen luennoimaan aiheesta. Vierailu voidaan järjestää kasvatus- ja opetushenkilöstön koulutuspäivien yhteydessä. Jos Opetushallitus päättää tulevaisuudessa rahoittaa vastaavia hankkeita tai toimintaan liittyvää tutoritoimintaa, Sipoon kunnan koulutuspalvelut hakee mahdollisuuksien mukaan rahoitusta tätä tarkoitusta varten.

Kurkota tähtiin -sivusto: <https://peda.net/loviisa/ksms>

Koulutuspalveluiden tavoitteet opetukselle:

<https://sites.google.com/view/unelmienoppimaisemasipoossa/tavoitteet-m%C3%A5I?authuser=0>

Liitteet

Liite 1/ 27.§ KOULJAOS: Aloite erityisopetuksesta kouluissa erityisen lahjakkaille oppilaille / Charlotta Engblom ym.

Liite 2/ 27.§ KOULJAOS: Vastine

Opetuspäällikön ehdotus

Koulutusjaosto esittää sivistysvaliokunnalle vastauksena valtuustoaloitteeseen, että kasvatus- ja opetushenkilöstöä tuetaan työssään erityislahjakkaiden oppilaiden kanssa valmistelijan esitetyillä ehdotuksilla.



Sivistysvaliokunta /
Bildningsutskottet

§ 4

21.01.2021

Päätös

Suomenkielinen koulutusjaosto hyväksyi yksimielisesti esittelijän ehdotuksen.

98/00.02.00/2019

KFGE § 23

Fullmäktige 25.2.2019

Charlotta Engblom och 14 andra fullmäktigeledamöter lämnade en motion där de föreslår att Sibbo kommun bör bygga upp verksamhetsmodeller för stöd av barn med särskild begåvning under skoltiden.

Bilaga 1/§23 KFGE: Motion

Beslut

Fullmäktige antecknade motionen för kännedom.

UTBSEKT § 13

Svenska utbildningssektionen 28.4.2020

Beredare: Specialplanerare Hanna Kindstedt, hanna.kindstedt(at)sibbo.fi

Sibbo kommuns utbildningstjänster har fastställt en strategi, en vision och en tydlig mission för det dagliga arbetet i skolan. Alla lärare är medvetna om dem och deras innebörd har diskuterats i skolorna. I enlighet med dem lägger lärarna märke till särbegåvade elever i samma utsträckning som man lägger märke till hur alla barn lär och utvecklas så att eleven känner att de äger sitt lärande. För att särbegåvade elevers individuella behov i undervisningen ska uppmärksammas i enlighet med fullmäktigemotionen föreslår utbildningstjänsterna följande åtgärder:

1. Vi utreder de särbegåvade elevernas nuvarande situation och hur deras individuella behov tillgodoses för tillfället i kommunens skolor
2. Till målen för lärande, välmående och verksamhetskulturen i Sibbo kommuns läroplan för den grundläggande utbildningen tilläggs kapitel som behandlar det här ämnet. Speciellt beaktas hur elevhandledning och specialundervisning med särbegåvade barn utförs i praktiken, betydelsen av en verksamhetskultur där man synliggör lärandet och differentieringens betydelse i undervisningen.
3. Målen för undervisningen finns på Sibbo utbildningstjänsters webbsida. Hit är det möjligt att lägga till verksamhetsmodeller och material kring ämnet för särbegåvade barn till lärarnas och allmänhetens påseende.
4. Riktlinjerna för bedömningen i den lokala läroplanen för den grundläggande utbildningen förnyas under våren 2020. I och med den uppdateringen tydliggör vi för den formativa bedömningens del (respons



under lärprocessen) och betydelsefullheten av lärarens respons i lärandesituationer.

Lovisa stad har i och med projektet Sikta mot stjärnorna arbetat ihop en materialbank med material kring ämnet särbegåvade elever. Webbssidan är tillgänglig för andra kommuners utbildningstjänster att använda. Den innehåller goda modeller som läraren och övrig pedagogisk personal kan använda sig av i ämnet på både svenska och finska. Projektledaren för Sikta mot stjärnorna är vidtalad och villig att komma till Sibbo och föreläsa kring ämnet och det kan genomföras under hösten 2020 i samband med personalens planerings- och utvecklingsdagar. Om Utbildningsstyrelsen bestämmer sig för att i framtiden finansiera liknande projekt eller tutorer för den här verksamheten kommer utbildningstjänsterna i Sibbo kommun att starkt överväga att söka finansiering för det här ändamålet.

Regionförvaltningsverkets Svenska enheten för bildningsväsendet ordnar i maj 2020 ett webinarium med rubriken "Begåvade elever – hur gör vi praktiskt?" Specialplanerare Hanna Kindstedt kommer att delta i webinariet.

Webbssidan Sikta mot stjärnorna: <https://peda.net/loviisa/sms>

Utbildningstjänsterna mål för undervisningen:
<https://sites.google.com/view/unelmienoppimaisemasipoossa/tavoitteet-m%C3%A5l?authuser=0>

Bilagor

Bilaga 1/13. § UTBSEKT: Motion om specialundervisning i skolorna för särskilt begåvade elever/Charlotta Engblom m.fl.

Bilaga 2/13. § UTBSEKT: Svar på motion i sin helhet: Motion om specialundervisning i skolorna för särskilt begåvade elever

Undervisningschefens förslag

Svenska utbildningssektionen föreslår för bildningsutskottet som svar på fullmäktigemotionen, att skolornas pedagogiska personal stöds i sitt arbete med särbegåvade elever på det sätt som ärendets beredare har föreslagit.

Undervisningschefens ändrade förslag

Ärendet remitteras för vidareberedning.

Beslut

Svenska utbildningssektionen godkände enhällig föredragandes ändrade förslag.



Sivistysvaliokunta /
Bildningsutskottet

§ 4

21.01.2021

UTBSEKT § 18

Svenska utbildningssektionen 10.6.2020

Valmistelija / Beredare: Specialplanerare Hanna Kindstedt,
hanna.kindstedt(at)sibbo.fi

Grundskolans mål är att erbjuda alla elever jämlika förutsättningar att lära sig grundläggande kunskaper. Med differentiering kan undervisningspersonalen erbjuda alla elever en undervisning som är på elevens egen nivå och som känns motiverande för eleven. Eleverna lär sig på olika sätt och i olika takt och därför lyfts differentieringens betydelse för elevens läroplan i vår läroplan. Differentieringen ska grunda sig på kännedom om eleverna och vara ett centralt pedagogiskt perspektiv i all undervisning. Differentiering berör studiernas omfattning och djup, arbetsrytm, arbetsgång och elevernas olika sätt att lära sig. Differentieringen ska utgå från elevens behov och möjligheter att själv planera sina studier, att välja olika arbetssätt och studera i egen takt vid behov.

Alla elevers individuella behov ska uppmärksammas i undervisningen, men differentiering är också för lärarna ett utmanande ämne och det är bra att föra en dialog med skolorna kring ämnet. Utbildningstjänsterna föreslår som svar på fullmäktigemotionen att följande åtgärder görs:

1. Vi utreder hur lärarna tillgodoser elevernas individuella behov för tillfället i kommunens skolor och på vilket sätt lärarna önskar stöd med differentiering i framtiden
2. Målen för undervisningen finns på Sibbo utbildningstjänsters webbsida. Hit är det möjligt att lägga till material som stöd för läraren och övrig pedagogisk personal i bemötande av alla slags elever. Speciellt kan vi lägga till hur elevhandledning och specialundervisning samt specialarrangemang med elever utförs i praktiken och betydelsen av en verksamhetskultur där man synliggör lärandet samt differentieringens betydelse i arbetssätten.

Lovisa stad har i och med projektet Sikta mot stjärnorna arbetat ihop en materialbank med material kring ämnet särbegåvade elever. Webbsidan är tillgänglig för andra kommuners utbildningstjänster att använda. Den innehåller goda modeller som läraren och övrig pedagogisk personal kan använda sig av i ämnet på både svenska och finska. Projektledaren för Sikta mot stjärnorna är vidtalad och villig att komma till Sibbo och föreläsa kring ämnet och det kan genomföras i samband med personalens planerings- och utvecklingsdagar. Om Utbildningsstyrelsen bestämmer sig för att i framtiden finansiera liknande projekt eller tutorer för den här verksamheten kommer utbildningstjänsterna i Sibbo kommun att i mån av möjlighet söka finansiering för det här ändamålet.

Webbsidan Sikta mot stjärnorna: <https://peda.net/loviisa/sms>

Utbildningstjänsterna mål för undervisningen:

<https://sites.google.com/view/unelmienoppimaisemasipoossa/tavoitteet-m%C3%A5l?authuser=0>

**Bilagor**

Bilaga 1/18. §. UTBSEKT: Motion om specialundervisning i skolorna för särskilt begåvade elever/Charlotta Engblom m.fl.

Bilaga 2/18. § UTBSEKT: Svar på motion i sin helhet: Motion om specialundervisning i skolorna för särskilt begåvade elever

Undervisningschefens förslag

Svenska utbildningssektionen föreslår för bildningsutskottet som svar på fullmäktigemotionen, att skolornas pedagogiska personal stöds i sitt arbete med särbegåvade elever på det sätt som ärendets beredare har föreslagit.

Camilla Långsjö ger ett motförslag: Svenska utbildningssektionen understöder inte motionen, och önskar att den inte leder till vidare åtgärder.

Svenska utbildningssektionen understöder enhälligt motförslaget.

Ordförande konstaterade att ett motförslag som är enhälligt understött getts.

Beslut

Svenska utbildningssektionen föreslår för bildningsutskottet som svar på fullmäktigemotionen att svenska utbildningssektionen inte understöder motionen, och önskar att den inte leder till vidare åtgärder.

SIVVLK § 50

Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet 17.8.2020

Valmistelija / Beredare: Eriyissuunnittelija/Specialplanerare Hanna Kindstedt, hanna.kindstedt(at)sipoo.fi

Vastine aloitteeseen / Svar på motion

Peruskoulun tavoitteena on tarjota kaikille oppijoille yhdenvertainen mahdollisuus samojen perustaitojen oppimiseen. Opetuksen eriyttämisellä opetushenkilökunta tarjoaa jokaiselle oppijalle oman tasoista ja motivoivaa opetusta. Oppilaat oppivat eri tavalla ja eri nopeudella asioita ja tätä varten opetussuunnitelmassamme nostetaan esiin eriyttäminen ja sen merkitys oppilaan oppimispolulle. Eriyttäminen perustuu oppilaantuntemukseen ja on kaiken opetuksen pedagoginen lähtökohta. Se koskee opiskelun laajuutta ja syvyyttä, työskentelyn rytmiä ja etenemistä sekä oppilaiden erilaisia tapoja oppia. Eriyttäminen perustuu oppilaan tarpeille ja mahdollisuuksille suunnitella itse opiskeluaan, valita erilaisia työtapoja ja edetä yksilöllisesti tarpeen mukaan. Kaikkien oppilaiden yksilölliset tarpeet huomioidaan opetuksessa, mutta eriyttäminen on haasteellinen aihe myös opettajille ja siitä on hyvä käydä keskustelua koulujen kanssa.



Koulutuspalveluiden esittämät toimenpiteet ja vastine valtuustoaloitteeseen kokonaisuudessaan löytyvät liitteestä.

Grundskolans mål är att erbjuda alla elever jämlika förutsättningar att lära sig grundläggande kunskaper. Med differentiering kan undervisningspersonalen erbjuda alla elever en undervisning som är på elevens egen nivå och som känns motiverande för eleven. Eleverna lär sig på olika sätt och i olika takt och därför lyfts differentieringens betydelse för elevens läroplan i vår läroplan. Differentieringen ska grunda sig på kännedom om eleverna och vara ett centralt pedagogiskt perspektiv i all undervisning. Differentiering berör studiernas omfattning och djup, arbetsrytm, arbetsgång och elevernas olika sätt att lära sig. Differentieringen ska utgå från elevens behov och möjligheter att själv planera sina studier, att välja olika arbetssätt och studera i egen takt vid behov. Alla elevers individuella behov ska uppmärksammas i undervisningen, men differentiering är också för lärarna ett utmanande ämne och det är bra att föra en dialog med skolorna kring ämnet. Utbildningstjänsternas åtgärdsförslag och svaret på fullmäktigemotionen i sin helhet finns som bilaga.

Liitteet / Bilagor

Liite 1a/50. § SIVVLK: Aloite erityisopetuksesta kouluissa erityisen lahjakkaille oppilaille/Charlotta Engblom ym.

Bilaga 1b/50. § BILDUTSK: Motion om specialundervisning i skolorna för särskilt begåvade elever/Charlotta Engblom m.fl.

Liite 2a/50. § SIVVLK: Vastine aloitteeseen erityisopetuksesta kouluissa erityisen lahjakkaille oppilaille

Bilaga 2b/50. § BILDUTSK: Svar på motion om specialundervisning i skolorna för särskilt begåvade elever

Sivistysjohtajan ehdotus

Sivistysvaliokunta esittää kunnanhallitukselle ja edelleen kunnanvaltuustolle, että kasvatusta ja opetushenkilöstöä tuetaan työssään oppilaiden kanssa valmistelijan liitteessä esitetyillä ehdotuksilla.

Bildningsdirektörens förslag

Bildningsutskottet föreslår kommunstyrelsen och vidare kommunfullmäktige att skolornas pedagogiska personal stöds i sitt arbete med eleverna på det sätt som ärendets beredare har föreslagit i bilagan.

Puheenjohtaja Antti Skogster ehdotti, että asia palautetaan jatkokäsittelyyn jotta saataisi konkreettisempi toimintasuunnitelma.

Ordförande Antti Skogster föreslog att ärendet återremitteras för fortsatt beredning för att få en mera konkret handlingsplan.

Sivistysvaliokunta kanatti Antti Skogsterin ehdotusta.



Sivistysvaliokunta /
Bildningsutskottet

§ 4

21.01.2021

Bildningsutskottet understödde Antti Skogsters förslag.

Pååtös

Sivistysvaliokunta päätti yksimielisesti palauttaa aloitteen jatkovalmistelua varten.

Beslut

Bildningsutskottet beslutade enhälligt återremittera ärendet för ny beredning.

KOULJAOS § 84

Suomenkielinen koulutusjaosto 15.12.2020

Valmistelija: Erityissuunnittelija Hanna Kindstedt,
hanna.kindstedt(at)sipoo.fi

Peruskoulun tavoitteena on tarjota kaikille oppijoille yhdenvertainen mahdollisuus samojen perustaitojen oppimiseen. Opetuksen eriyttämisellä opetushenkilökunta tarjoaa jokaiselle oppijalle oman tasoista ja motivoivaa opetusta. Oppilaat oppivat eri tavalla ja eri nopeudella asioita ja tätä varten opetussuunnitelmassamme nostetaan esiin eriyttäminen ja sen merkitys oppilaan oppimisolulle.

Eriyttäminen perustuu oppilaantuntemukseen ja on kaiken opetuksen pedagoginen lähtökohta. Se koskee opiskelun laajuutta ja syvyyttä, työskentelyn rytmiä ja etenemistä sekä oppilaiden erilaisia tapoja oppia. Eriyttäminen perustuu oppilaan tarpeille ja mahdollisuuksille suunnitella itse opiskeluaan, valita erilaisia työtapoja ja edetä yksilöllisesti tarpeen mukaan. Kaikkien oppilaiden yksilölliset tarpeet huomioidaan opetuksessa.

Koulutuspalvelut on laatinut Erityislahjakkaiden oppilaiden eriyttämisen toimintasuunnitelman vastineeksi valtuustoaloitteelle. Suunnitelmaa käydään jokaisessa Sipoon koulussa läpi kevään 2021 aikana. Suunnitelma löytyy jatkossa Sipoon kunnan nettisivuilta Oppimisen ja hyvinvoinnin tuen sivukokonaisuuden alta.

Liitteet

Liite 1/ 84.§ KOULJAOS: Aloite erityisopetuksesta kouluissa erityisen lahjakkaille oppilaille/Charlotta Engblom ym.

Liite 2/ 84.§ KOULJAOS: Erityislahjakkaiden oppilaiden eriyttämisen toimintasuunnitelma

Opetuspäällikön ehdotus

Koulutusjaosto esittää sivistysvaliokunnalle vastauksena valtuustoaloitteeseen, että Erityislahjakkaiden oppilaiden eriyttämiseen on laadittu eriyttämisen toimintasuunnitelma.

Opetuspäällikön muutettu ehdotus

Koulutusjaosto esittää sivistysvaliokunnalle vastauksena valtuustoaloitteeseen, että Erityislahjakkaiden oppilaiden eriyttämiseen on laadittu eriyttämisen toimintasuunnitelma. Vallitsevassa tilanteessa (korona



ja taloussäästöt) on kuitenkin huolehdittava siitä, ettei suunnitelman toteuttamista edistetä aktiivisesti siten, että se vie resursseja perusopetuksesta. Tällä hetkellä tällaiseen toimintaan ei ole haettavissa ulkopuolista (OKM, OPH, AVI) hankerahoitusta. Tehty toimintasuunnitelma saatetaan opettajien tietoon.

Päätös

Suomenkielinen koulutusjaosto hyväksyi yksimielisesti esittelijän muutetun ehdotuksen.

UTBSEKT

Svenska utbildningssektionen 15.12.2020

Beredare: Specialplanerare Hanna Kindstedt, hanna.kindstedt(at)sibbo.fi

Grundskolans mål är att erbjuda alla elever jämlika förutsättningar att lära sig grundläggande kunskaper. Med differentiering kan undervisningspersonalen erbjuda alla elever en undervisning som är på elevens egen nivå och som känns motiverande för eleven. Eleverna lär sig på olika sätt och i olik takt och därför lyfts differentieringens betydelse för elevens lärtid fram i vår läroplan.

Differentieringen ska grunda sig på kännedom om eleverna och vara ett centralt pedagogiskt perspektiv i all undervisning. Differentiering berör studiernas omfattning och djup, arbetsrytm, arbetsgång och elevernas olika sätt att lära sig. Differentieringen ska utgå från elevens behov och möjligheter att själv planera sina studier, att välja olika arbetssätt och studera i egen takt vid behov. Alla elevers individuella behov ska uppmärksammas i undervisningen.

Utbildningstjänsterna har gjort en Plan för differentiering med begåvade elever som svar på fullmäktigemotionen. Varje skola i Sibbo går igenom planen under våren 2021. Planen finns i fortsättningen på Sibbo kommuns webbplats under sidorna för Stöd för lärande och välbefinnande.

Bilagor

Bilaga 1/60. § UTBSEKT: Motion om specialundervisning i skolorna för särskilt begåvade elever/Charlotta Engblom m.fl.

Bilaga 2/60. § UTBSEKT: Handlingsplan för differentiering med särskilt begåvade elever (på finska)

Undervisningschefens förslag

Utbildningssektionen föreslår för bildningsutskottet som svar på fullmäktigemotionen att det utarbetats en handlingsplan för differentiering med särskilt begåvade elever.

Camilla Långsjö gav som ett motförslag att utbildningssektionen föreslår



Sivistysvaliokunta /
Bildningsutskottet

§ 4

21.01.2021

bildningsutskottet att handlingsplanen inte tas i bruk och att motionen inte leder till vidare åtgärder.

Utbildningssektionen understödde förslaget enhälligt. Ordförande konstaterade att ingen omröstning behövs.

Beslut

Svenska utbildningssektionen beslöt enhälligt föreslå bildningsutskottet att handlingsplanen för differentiering med särskilt begåvade elever inte tas i bruk och att motionen inte leder till vidare åtgärder.

Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet 21.01.2021 § 4
48/12.00.00/2021

Valmistelija / Beredare: Erityissuunnittelija/Specialplanerare Hanna Kindstedt, hanna.kindstedt(at)sipoo.fi

Svar på motion: Motion om specialundervisning i skolorna för särskilt begåvade elever

Grundskolans mål är att erbjuda alla elever jämlika förutsättningar att lära sig grundläggande kunskaper. Med differentiering kan undervisningspersonalen erbjuda alla elever en undervisning som är på elevens egen nivå och som känns motiverande för eleven. Eleverna lär sig på olika sätt och i olika takt och därför lyfts differentieringens betydelse för elevens lärtid fram i vår läroplan.

Differentieringen ska grunda sig på kännedom om eleverna och vara ett centralt pedagogiskt perspektiv i all undervisning. Differentiering berör studiernas omfattning och djup, arbetsrytm, arbetsgång och elevernas olika sätt att lära sig. Differentieringen ska utgå från elevens behov och möjligheter att själv planera sina studier, att välja olika arbetssätt och studera i egen takt vid behov. Alla elevers individuella behov ska uppmärksammas i undervisningen.

Utbildningstjänsterna har gjort en Plan för differentiering med begåvade elever som svar på fullmäktigemotionen. Varje skola i Sibbo går igenom planen under våren 2021. Planen finns i fortsättningen på Sibbo kommuns webbplats under sidorna för Stöd för lärande och välbefinnande.

Vastine: Aloite erityisopetuksesta kouluissa erityisen lahjakkaille oppilaille

Peruskoulun tavoitteena on tarjota kaikille oppijoille yhdenvertainen mahdollisuus samojen perustaitojen oppimiseen. Opetuksen eriyttämällä opetushenkilökunta tarjoaa jokaiselle oppijalle oman tasoista ja motivoivaa



Sivistysvaliokunta /
Bildningsutskottet

§ 4

21.01.2021

opetusta. Oppilaat oppivat eri tavalla ja eri nopeudella asioita ja tätä varten opetussuunnitelmassamme nostetaan esiin eriyttäminen ja sen merkitys oppilaan oppimispolulle.

Eriyttäminen perustuu oppilaantuntemukseen ja on kaiken opetuksen pedagoginen lähtökohta. Se koskee opiskelun laajuutta ja syvyyttä, työskentelyn rytmiä ja etenemistä sekä oppilaiden erilaisia tapoja oppia. Eriyttäminen perustuu oppilaan tarpeille ja mahdollisuuksille suunnitella itse opiskeluaan, valita erilaisia työtapoja ja edetä yksilöllisesti tarpeen mukaan. Kaikkien oppilaiden yksilölliset tarpeet huomioidaan opetuksessa.

Koulutuspalvelut on laatinut Erityislahjakkaiden oppilaiden eriyttämisen toimintasuunnitelman vastineeksi valtuustoaloitteelle. Suunnitelmaa käydään jokaisessa Sipoon koulussa läpi kevään 2021 aikana. Suunnitelma löytyy jatkossa Sipoon kunnan nettisivuilta Oppimisen ja hyvinvoinnin tuen sivukokonaisuuden alta.

Esittelijä / Föredragande Sivistysjohtaja / Bildningsdirektör Pietinen Jukka

Ehdotus / Förslag

Sivistysvaliokunta esittää kunnanhallitukselle ja edelleen valtuustolle vastauksena valtuustoaloitteeseen, että Erityislahjakkaiden oppilaiden eriyttämiseen on laadittu eriyttämisen toimintasuunnitelma.

Bildningsutskottet föreslår kommunstyrelsen och vidare till fullmäktige som svar på fullmäktigemotionen att en handlingsplan för differentiering med särskilt begåvade elever har utarbetats.

Käsittely / Behandling

Päätös / Beslut

Sivistysvaliokunta hyväksyi yksimielisesti esittelijän ehdotuksen.

Bildningsutskottet godkände enhälligt föredragandens förslag.

Liitteet

Liite / Bilaga 1: Aloite erityisopetuksesta kouluissa erityisen lahjakkaille oppilaille/Charlotta Engblom ym. / Motion om specialundervisning i skolorna för särskilt begåvade elever/Charlotta Engblom m.fl.
Liite / Bilaga 2: Erityislahjakkaiden oppilaiden eriyttämisen toimintasuunnitelma
Bilaga 2: Handlingsplan för differentiering av undervisningen för särskilt begåvade elever



Sivistysvaliokunta /
Bildningsutskottet

§ 5

21.01.2021

Aloite nollatoleranssista koulukiusaamiselle/Marja Manninen-Ollberg ym. / Motion om nolltolerans för skolmobbing/Marja Manninen-Ollberg

1569/12.01.03/2016

KV § 102

Valtuusto 16.5.2016

Marja Manninen-Ollberg ja 27 muuta valtuutettua jättivät aloitteen jossa he esittävät, että Sipoon kunnan tulee ottaa linjakseen nollatoleranssi koulukiusaamiselle. Tavoitteena tulee olla kiusaamisen lopettaminen, ei pelkästään vähentäminen. Kiusaamiseen tulee puuttua vakavasti ja järjestelmällisesti joka ainoan kerran. Viranhaltijoiden tulee suunnitella tarvittavat menettelyt ja toimenpiteet, että sipoolaisilla lapsilla olisi hyvä ja turvallinen olo olla koulussa ja koulukavereiden kanssa. Kiusaaminen tulee nostaa julkiseen keskusteluun tiedotuskanavien kautta, ja myös vanhemmat ja perheet tulee saada mukaan kiusaamisenvastaiseen työhön.

Aloite merkittiin tiedoksi.

Liite 1/ § 102 KV: Aloite

KOULJAOS § 28

Suomenkielinen koulutusjaosto 15.6.2016

Valmistelija: sivistysjohtaja Kurt Torsell, kurt.torsell(at)sipoo.fi

Marja Manninen-Ollberg ja 27 muuta valtuutettua jättivät Valtuuston kokouksessa 16.5.2016 aloitteen, jossa he esittävät, että Sipoon kunnan tulee ottaa linjakseen nollatoleranssi koulukiusaamiselle. Tavoitteena tulee olla kiusaamisen lopettaminen, ei pelkästään vähentäminen. Kiusaamiseen tulee puuttua vakavasti ja järjestelmällisesti joka ainoan kerran. Viranhaltijoiden tulee suunnitella tarvittavat menettelyt ja toimenpiteet, että sipoolaisilla lapsilla olisi hyvä ja turvallinen olo olla koulussa ja koulukavereiden kanssa. Kiusaaminen tulee nostaa julkiseen keskusteluun tiedotuskanavien kautta, ja myös vanhemmat ja perheet tulee saada mukaan kiusaamisenvastaiseen työhön.

Sivistysjohtajan ehdotus

Sipoon kunnan kouluissa noudatetaan nollatoleranssia koulukiusaamisen suhteen. Kaikki koulut kuuluvat Kiva koulu -ohjelmaan ja jokaiseen kiusaamistapaukseen reagoidaan ohjelman periaatteiden mukaisesti. (Lisätietoja Kiva koulu -menetelmästä <http://www.kivakoulu.fi/>) Ensi syksynä käynnistyvässä laadunarvioinnissa tullaan nostamaan esiin erityisesti kouluviihtyvyys. Lisäksi oppilashuollon teema lukuvuodelle 2016-2017 on "Oppilaiden osallisuuden lisääminen".

Päätös

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.



Sivistysvaliokunta /
Bildningsutskottet

§ 5

21.01.2021

KOULJAOS § 34

Ruotsinkielinen koulutusjaosto 15.6.2016

Valmistelija: ruotsinkielinen opetuspäällikkö Hannu Ollikainen,
hannu.ollikainen(at)sipoo.fi

Marja Manninen-Ollberg ja 27 muuta valtuutettua jättivät Valtuuston kokouksessa 16.5.2016 aloitteen, jossa he esittävät, että Sipoon kunnan tulee ottaa linjakseen nollatoleranssi koulukiusaamiselle. Tavoitteena tulee olla kiusaamisen lopettaminen, ei pelkästään vähentäminen. Kiusaamiseen tulee puuttua vakavasti ja järjestelmällisesti joka ainoan kerran. Viranhaltijoiden tulee suunnitella tarvittavat menettelyt ja toimenpiteet, että sipoolaisilla lapsilla olisi hyvä ja turvallinen olo olla koulussa ja koulukavereiden kanssa. Kiusaaminen tulee nostaa julkiseen keskusteluun tiedotuskanavien kautta, ja myös vanhemmat ja perheet tulee saada mukaan kiusaamisenvastaiseen työhön.

Opetuspäällikön ehdotus

Sipoon kunnan kouluissa noudatetaan nollatoleranssia koulukiusaamisen suhteen. Kaikki koulut kuuluvat Kiva koulu -ohjelmaan ja jokaiseen kiusaamistapaukseen reagoidaan ohjelman periaatteiden mukaisesti. (Lisätietoja Kiva koulu -menetelmästä <http://www.kivakoulu.fi/>) Ensi syksynä käynnistyvässä laadunarvioinnissa tullaan nostamaan esiin erityisesti kouluviihtyvyys. Lisäksi oppilashuollon teema lukuvuodelle 2016-2017 on "Oppilaiden osallisuuden lisääminen".

Päätös

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

SIVVLK § 94

Sivistysvaliokunta 21.11.2016

Valmistelija: sivistysjohtaja Kurt Torsell, kurt.torsell(at)sipoo.fi

Liitteet

Liite 1 / 94. § SIVVLK: Kiva koulu esitys

Liite 2 / 94. § SIVVLK: Kiva skola presentation

Sivistysjohtajan ehdotus

Sivistysvaliokunta päättää hyväksyä suomenkielisen ja ruotsinkielisen koulutusjaoston päätökset ja ehdottaa kunnanhallitukselle, että se hyväksyy sivistysvaliokunnan päätöksen aloitteesta.

Päätös

Sivistysvaliokunta hyväksyi yksimielisesti esittelijän ehdotuksen.



Sivistysvaliokunta /
Bildningsutskottet

§ 5

21.01.2021

KH § 6

Kunnanhallitus 17.1.2017**Liitteet**

Liite 1/6. § KH: Aloite

Liite 2/6. § KH: Kiva koulu esitys

Liite 3/6. § KH: Kiva skola presentation

Kunnanjohtajan ehdotus

Kunnanhallitus merkitsee sivistysvaliokunnan vastineen tiedoksi. Asia annetaan valtuustolle tiedoksi ja kunnanhallitus esittää, että aloite on täten loppuun käsitelty.

Päätös

Kunnanhallitus hyväksyi yksimielisesti esittelijän ehdotuksen.

KV § 7

Valtuusto 30.1.2017**Liitteet**

Liite 1/7. § KV: Aloite

Liite 2/7. § KV: Kiva koulu esitys

Marja Manninen Ollberg ehdotti asian palauttamista jatkovalmisteluun.

Koska useat valtuutetut kannattivat palauttamisehdotusta keskustelun aikana, puheenjohtaja tiedusteli, hyväksyvätkö kaikki aloitteen palauttamisen. Kaikki hyväksyivät aloitteen palauttamisen.

Päätös

Valtuusto päätti yksimielisesti palauttaa aloitteen jatkovalmisteluun.

SIVVLK § 31

Sivistysvaliokunta 18.4.2017

Valmistelija: opetuspäällikkö/undervisningschef Hannu Ollikainen,
hannu.ollikainen(at)sipoo.fi,
erityissuunnittelija Tina Heino, tina.heino(at)sipoo.fi

Selostus

Sipoon kaikissa peruskouluissa on käytössä kiusaamisen vastainen toimenpideohjelma Kiva-koulu. Ohjelmassa on omat sivustonsa myös huoltajille. (www.kivakoulu.fi) Jokaiseen kiusaamistilanteeseen puututaan ohjelman toimintaperiaatteiden mukaisesti.

Kaikkien koulujen lukuvuosisuunnitelmiin kirjataan Nollatoleranssi kiusaamiselle ja lukuvuosisuunnitelman liitteenä on suunnitelmat: Oppilaiden suojaaminen väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä ja suunnitelma kasvatustilanteiden ja kurinpidollisten keinojen käyttämisestä. Painopisteenä toiminnassa on ennaltaehkäisevä työ sekä



lasten ja nuorten hyvinvoinnin lisääminen sekä sosiaalisten ja tunnetaitojen harjoittelu. Kunnan oppilashuollon ohjausryhmä määrittelee vuosittain lasten- ja nuorten hyvinvointia tukevan teeman. Yhteistyötä tehdään myös nuoriso- kulttuuri- ja vapaa-ajan toimen kanssa (nuorisokumppanuus työryhmä).

Kouluissa lasten- ja nuorten yhteisöllisyyttä, osallisuutta ja vaikutusmahdollisuuksia lisätään sekä kehittämishankkeilla, uuden opetussuunnitelman mukaisesti ja oppilashuolto- ja opiskelijahuoltolain mukaista yhteisöllistä oppilashuoltotyötä tekemällä. (Liikkuva koulu, PoUp Sipoo, oppimisympäristöjen kehittäminen, toimintakulttuurin kehittäminen). Huoltajien ja oppilaiden edustajat kuuluvat koulujen oppilashuoltoryhmään. Koulutoimi kartoittaa uusien digitaalisten palvelun käyttöönottoa ja rahoitusmahdollisuuksia. Esimerkki tällaisesta on Mightifier-sovellus, jossa oppilaat antavat toisilleen myönteistä vertaispalautetta. Palvelusta on saatu hyviä kokemuksia luokan yhteishengen ja lasten ja nuorten sosiaalisten taitojen kehittymisessä. "Mightifier on parantanut luokkamme tunnelmaa. Kaikki ovat nyt enemmän kavereita keskenään."

Liite

Liite 1/31. § SIVVLK: Aloite

Liite 2/31. § SIVVLK: Kiva koulu esitys

Liite 3/31. § SIVVLK: Perusopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti koulun toimintakulttuuria muovaavat sekä tiedostetut että tiedostamattomat tekijät

Sivistysjohtajan ehdotus

Sivistysvaliokunta esittää kunnanhallitukselle ja edelleen valtuustolle, että valtuusto merkitsee selostusosan tiedoksi vastauksena valtuutettu Manninen-Ollberg ja 27 muun valtuutetun 16.5.2016 esittämään valtuustoaloitteeseen sekä toteaa asian loppuun käsitellyksi.

Päätös

Sivistysvaliokunta hyväksyi yksimielisesti esittelijän ehdotuksen. Tämän lisäksi sivistysvaliokunta toteaa, että kiusaamista ilmenee myös muualla kuin kouluissa. Lasten ja nuorten hyvinvointia tulisi tukea laajasti, yli hallintorajojen sekä yhteistyössä kolmannen sektorin kanssa.

KH § 95

Kunnanhallitus 25.4.2017

Liite

Liite 1/95.§ KH: Aloite

Liite 2/95.§ KH: Kiva koulu esitys

Liite 3/95.§ KH: Perusopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti koulun toimintakulttuuria muovaavat sekä tiedostetut että tiedostamattomat tekijät

Kunnanjohtajan ehdotus

Kunnanhallitus merkitsee sivistysvaliokunnan vastauksen tiedoksi. Asia annetaan valtuustolle tiedoksi ja kunnanhallitus esittää, että aloite on täten



Sivistysvaliokunta /
Bildningsutskottet

§ 5

21.01.2021

loppuun käsitelty.

Päätös

Kunnanhallitus hyväksyi yksimielisesti esittelijän ehdotuksen.

KV § 49

Valtuusto 22.5.2017**Liite**

Liite 1/49. § KV: Aloite

Liite 2/49. § KV: Kiva koulu -esitys

Liite 3/49. § KV: Perusopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti koulun toimintakulttuuria muovaavat sekä tiedostetut että tiedostamattomat tekijät

Marja Manninen-Ollberg ehdotti Kokoomuksen valtuustoryhmän puolesta, että aloite palautetaan jatkovalmisteluun. Tällöin tulisi aloitteen vastaukseen sisällyttää myös konkreettisen toimenpideohjelman laatiminen koulukiusaamisen ehkäisemiseksi. Myös nuorisovaltuustoa on kuultava aloitetta valmisteltaessa.

Puheenjohtaja tiedusteli, voivatko kaikki valtuutetut hyväksyä aloitteen palauttamisen. Kaikki valtuutetut hyväksyivät palauttamisen.

Päätös

Valtuusto päätti yksimielisesti palauttaa aloitteen jatkovalmistelua varten.

KOULJAOS § 85

Suomenkielinen koulutusjaosto 15.12.2020

Valmistelijat / Beredare: Eryitysuunnittelija Hanna Kindstedt, hanna.kindstedt(a)sipoo.fi, Johtava koulupsykologi Anne Salmela, anne.salmela(a)sipoo.fi

Joulukuu 2020**Vastine valtuustoaloitteeseen nollatoleranssista kiusaamiselle
Sipoon kunnassa**

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa on kirjattu että, osana koulukohtaista oppilashuoltosuunnitelmaa on laadittava suunnitelman oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä. Jokainen sipoolaishkoulu laatii oman, koulukohtaisen oppilashuoltosuunnitelman, joka ottaa huomioon juuri kyseisen koulun tarpeet ja erityispiirteet. Koulujen oppilashuoltosuunnitelmiin tulee sisältyä Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä. Jokaisen koulun tulee laatia kyseinen suunnitelma ja päivittää sitä vuosittain. Suunnitelmaan tulee sisältyä konkreettisia toimenpiteitä turvallisen kouluarjen turvaamiseksi. Suunnitelmaan tulee sisältyä kiusaamisen vastainen toimintasuunnitelma, jossa koulun omat erilliset ratkaisut on otettu huomioon. Oppilaat ja huoltajat osallistuvat oppilashuoltosuunnitelman laadintaan, ja suunnitelmista keskustellaan yhteisissä rehtoritapaamisissa. Suunnitelmat on oltava helposti nähtävissä



opettajille, oppilaille ja huoltajille.

Liitteessä nro. neljä ja viisi voitte tutustua Leppätien koulun Oppilashuoltosuunnitelmaan lukuvuodelle 2020–2021 ja Kyrkoby skolanin Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä lukuvuodelle 2020–2021. Leppätien koulu on sisältänyt heidän Suunnitelmansa oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä Oppilashuoltosuunnitelmaan, ja se löytyy otsikon 3.6 alta. Koulujen oppilashuoltosuunnitelmat ovat olennainen osa koulujen lukuvuosisuunnitelmia, jotka koulutusjaostot hyväksyvät vuosittain. Nollatoleranssi kiusaamista vastaan kirjataan kaikkien koulujen lukuvuosisuunnitelmiin.

Oppilaiden terveydentilaa ja heidän kokemaansa turvallisuudentunnetta seurataan Sipoossa myös erilaisten kyselyiden avulla. Esimerkiksi valtakunnallinen, Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen laatima Kouluterveyskysely tehdään joka toinen vuosi. Vuosiluokkien 3–9 oppilaita pyydetään Sipoossa vuosittain vastaamaan kouluviihtyvyyttä kartoittavaan kyselyyn. Yksittäiset koulut voivat myös tehdä oppilailleen omia kyselyitä kartoittaakseen koulussa viihtymistä ja koulupäivien koettua turvallisuutta.

Sipoon kaikissa peruskouluissa on käytössä kiusaamisen vastainen toimenpideohjelma KiVa Koulu. Ohjelmassa on omat sivustonsa myös huoltajille (www.kivakoulu.fi). Jokaiseen kiusaamistilanteeseen puututaan erikseen ohjelman toimintaperiaatteiden mukaisesti. KiVa Koulu on kiusaamiseen ehkäisemiseen kehitetty toimenpideohjelma. Se perustuu tutkimustietoon, minkä vuoksi koulumme käyttävät sitä. Konkreettisia toimenpiteitä ovat esimerkiksi lukuvuoden aikana pidettävät KiVa Koulu -oppitunnit sekä materiaalit, joita sekä opettajat että huoltajat voivat hyödyntää. KiVa koulu ohjelmaan kuuluu myös vuosittain tehtävä kiusaamiskysely, tämä tehdään koulun harkinnan mukaan. KiVa Koulu -toimenpideohjelma on osa kouluissa sovellettavaa kiusaamista ehkäisevää toimintaa. Toiminnan painopisteenä on ennaltaehkäisevä työ, lasten ja nuorten hyvinvoinnin lisääminen sekä sosiaalisten ja tunnetaitojen harjoittelu. Koulut hyödyntävät myös muita materiaaleja ja kiusaamisen vastaisia ohjelmia (esim. Friends ja Askeleittain). Myös tukioppilastoiminnalla on kouluyhteisön kannalta suuri rooli. Kouluissa lasten- ja nuorten yhteisöllisyyttä, osallisuutta ja vaikutusmahdollisuuksia lisätään kehittämishankkeiden avulla. Ensi vuonna Sipoo osallistuu pilottikuntana Suomen malli nimiseen kehittämishankkeeseen. Suomen mallissa päätavoitteena on lasten ja nuorten hyvinvoinnin lisääminen. Tarkoituksena on mahdollistaa jokaiselle lapselle ja nuorelle mieluisa ja maksuton harrastus koulupäivän yhteydessä. Myös etsivä harrastustoiminta on osa hanketta.

Oppilashuollon ohjausryhmä vahvistaa vuosittain lasten ja nuorten hyvinvointia tukevan teeman. Vuonna 2020–2021 teema on Kaikki mukaan. Yhteistyötä tehdään myös nuoriso-, kulttuuri- ja vapaa-ajantoimen kanssa. Koulujen oppilashuoltoryhmiin kuuluu myös huoltajien ja oppilaiden edustajia.



Viranomaisten ja osastojen välistä kattavaa moniammatillista yhteistyötä kehitetään ja ylläpidetään. Säännöllisesti järjestettävissä viranomaistapaamisissa keskustellaan koulujen turvallisuudesta sekä pyritään ennaltaehkäisemään kouluissa tapahtuvaa kiusaamista ja väkivaltaa. Yhteistyöfoorumin osanottajiin kuuluu rehtoreita, poliitikkoja, viranhaltijoita, oppilashuollon henkilökuntaa, nuoriso-ohjaajia, poliisiviranomaisia sekä kunnan lasten, nuorten ja perheiden palvelujen edustajia.

Raaheen kaupungin valtuusto on haastanut Suomen kaikki valtuustot mukaan kiusaamisen vastaiseen työhön. Kampanjan ydin on asenneilmapiirin muutos yhteiskunnassa ja laajempi yhteisöllinen vastuu lapsista ja nuorista. He kutsuvat haasteellaan tähän tärkeään tehtävään (turvallisen koulun rakentamiseksi) kaikki Suomen kuntien valtuustot ja samalla myös kaikki valtuustot toimimaan esimerkkinä sekä haastamaan oman kunnan asukkaat mukaan. Haaste löytyy kokonaisuudessaan liitteestä.

Liitteet

Liite 1/ 85.§ KOULJAOS: Aloite

Liite 2/ 85.§ KOULJAOS: Sipoon kunnan toimenpideohjelma
Nollatoleranssi kiusaamiselle

Liite 3/ 85.§ KOULJAOS: Tulokset Kouluterveyskyselystä vuosilta 2017 ja 2019

Liite 4/ 85.§ KOULJAOS: Leppätien koulun Oppilashuoltosuunnitelma 2020–2021

Liite 5/ 85.§ KOULJAOS: Kyrkoby skolas Plan för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasserier POL§29

Liite 6/ 85.§ KOULJAOS: Raaheen kaupungin haaste kaikkien Suomen kuntien valtuustot

Liite 7/ 85.§ KOULJAOS: Nuorisvaltuuston lausunto

Opetuspäällikön ehdotus

Koulutusjaosto esittää sivistysvaliokunnalle vastauksena valtuustoaloitteeseen, että hyväksyy Sipoon kunnan toimenpideohjelman Nollatoleranssi kiusaamiselle.

Päätös

Suomenkielinen koulutusjaosto hyväksyi yksimielisesti esittelijän ehdotuksen.

UTBSEKT § 61

Svenska utbildningssektionen 15.12.2020

Beredare: Specialplanerare Hanna Kindstedt, hanna.kindstedt(a)sibbo.fi,
ledande skolpsykolog Anne Salmela, anne.salmela(a)sibbo.fi

Svar på motion nolltolerans mot mobbning

I de nationella grunderna för den grundläggande läroplanen står det att det som en del av den skolspecifika elevvårdsplanen bör utarbetas en plan för



att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasseri. I Sibbo utarbetar varje skola en egen skolspecifik elevvårdsplan där den egna skolans behov och särlösningar kan beaktas. I skolornas elevvårdsplaner finns också den Plan för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasseri, som de nationella grunderna kräver. Denna plan utarbetas och uppdateras årligen i varje skola och innehåller tydliga och konkreta åtgärder, som ska vidtas då ett mobbningsfall kommer till kännedom och för att upprätthålla en trygg skolvardag. Planen ska innehålla en handlingsplan mot mobbning där skolans egna särlösningar beaktas. Elever och vårdnadshavare ska vara involverade i uppgörandet av elevvårdsplanen och planerna diskuteras på gemensamma rektorsmöten. Planerna ska vara lätt åtkomliga för lärare, elever och vårdnadshavare.

I bilaga fyra och fem kan ni bekanta er med Leppätien koulus Elevvårdsplan 2020–2021 och Kyrkoby skolas Plan för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasseri för året 2020–2021. Leppätien koulu har involverat sin Plan för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasseri i elevvårdsplanen under kapitel 3.6. Skolornas elevvårdsplaner är en del av skolans läsårsplaner, som godkänns årligen av utbildningssektionerna. Nolltolerans mot mobbning antecknas i alla skolors läsårsplaner.

I Sibbo följer vi upp elevernas upplevda trygghet och hälsa genom olika enkäter. Bland annat den nationella enkäten Hälsa i skolan som görs av Institutet för hälsa och välfärd vartannat år. Sibbo kommun ber elever i årskurserna 3–9 årligen besvara en enkät angående trivselen i skolorna, Trivselenkäten. Enskilda skolor genomför också egna förfrågningar till sina elever som berör trivsel och trygghet i skolvardagen.

Åtgärdsprogrammet mot mobbning KiVa skola tillämpas i alla grundskolor i Sibbo. Programmet har egna sidor också för vårdnadshavarna. (www.kivakoulu.fi). Man ingriper i varje enskilt mobbningsfall enligt programmets verksamhetsprinciper. KiVa skola är ett åtgärdsprogram mot mobbning som baserar sig på forskning och används därför i våra skolor. Konkreta åtgärder är till exempel KiVa lektioner som hålls under läsåret och material som finns lätt tillhanda för läraren och vårdnadshavaren. Till KiVa skola-programmet hör också en årlig enkät som behandlar mobbning och som skolorna kan svara på.

KiVa skola åtgärdsprogrammet är en del av all den mobbningsförebyggande verksamheten som tillämpas i skolorna. Tyngdpunkten i verksamheten ligger på förebyggande arbete, utökande av barns och ungas välfärd samt utvecklande av sociala och emotionella färdigheter. Skolorna använder också annat material i arbetet för nolltolerans mot mobbning (till exempel Friends och Askeleittain). Stöd- och vänelevsverksamheten har också en viktig roll i skolsamfundet.

I skolorna utökas barns och ungas gemenskap, delaktighet och möjligheter att påverka med hjälp av utvecklingsprojekt. Ett utvecklingsprojekt som Sibbo satsar på nästa år är Finlandsmodellen för hobbyverksamhet.



Finlandsmodellens huvudsakliga mål är att öka barns och ungas välmående. Syftet är att det ska vara möjligt för alla barn och unga att i samband med skoldagen ha en hobby som de tycker om och som är avgiftsfri. Även uppsökande verksamhet ska ingå i modellen.

Elevvårdens styrgrupp fastställer årligen ett tema som stöder barns och ungas välfärd. År 2020–2021 är temat Alla är med. Man samarbetar också med ungdoms-, kultur- och fritidsväsendet. Vårdnadshavarna och eleverna har representanter i skolornas elevvårdsgrupp.

Det är viktigt att ett övergripande mångprofessionellt samarbete myndigheter och avdelningar emellan utvecklas och upprätthålls även i framtiden där man möts regelbundet och diskuterar trygghet, mobbning och våld i skolvardagen i förebyggande syfte. I detta samarbetsforum ingår rektorer, politiker, tjänstemän, elevvårdspersonal, ungdomstjänster, polismyndigheter och tjänster för barn, unga och familjer i kommunen.

Brahestads stadsfullmäktige har skickat en utmaning till alla fullmäktigen i Finlands kommuner att arbeta mot mobbning. Kampanjens huvudsakliga syfte är att skapa en attitydförändring i samhället och att arbeta för ett större allmänligt ansvar för våra barn och unga. Brahestads stadsfullmäktige vill med sin utmaning att alla fullmäktigegrupper funderar över sitt eget arbete och föregår med gott exempel samt att de i sin tur utmanar sina kommuninvånare. Brahestads utmaning finns i sin helhet som bilaga.

Bilagor

Bilaga 1/61. § UTBSEKT: Motion

Bilaga 2/61. § UTBSEKT: Åtgärdsprogram för nolltolerans mot mobbning i Sibbo kommun

Bilaga 3/61. § UTBSEKT: Resultat från enkäten Hälsa i skolan 2017 och 2019

Bilaga 4/61. § UTBSEKT: Leppätien koulun oppilashuoltosuunnitelma 2020–2021

Bilaga 5/61. § UTBSEKT: Kyrkoby skolas Plan för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasserier POL§29

Bilaga 6/61. § UTBSEKT: Brahestads stadsfullmäktiges utmaning till alla Finlands kommuner

Bilaga 7/61. § UTBSEKT: Ungdomsfullmäktiges utlåtande

Undervisningschefens förslag

Svenska utbildningssektionen föreslår för bildningsutskottet som svar på fullmäktigemotionen att godkänna åtgärdsprogrammet för nolltolerans mot mobbning i Sibbo kommun.

Mari Berg föreslog som tillägg till undervisningschefens förslag att Svenska utbildningssektionen vill poängtera att lärarna och övrig personal skall vara mera uppmärksamma vid förändringar i elevernas beteende eller om skolvitsorden försämras utan orsak.



Sivistysvaliokunta /
Bildningsutskottet

§ 5

21.01.2021

Fokus skall i högre grad riktas även mot mobbarna och inte enbart mot den mobbade.

Svenska utbildningssektionen understödde enhälligt förslaget och ordförande konstaterade att ingen omröstning behövs.

Beslut

Svenska utbildningssektionen godkände föredragandes förslag enhälligt med följande tillägg:

Svenska utbildningssektionen vill poängtera att lärarna och övrig personal skall vara mera uppmärksamma vid förändringar i elevernas beteende eller om skolvitsorden försämrats utan orsak.

Fokus skall i högre grad riktas även mot mobbarna och inte enbart mot den mobbade.

Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet 21.01.2021 § 5
55/12.00.00/2021

Valmistelija / Beredare: Erityissuunnittelija / Specialplanerare Hanna Kindstedt, hanna.kindstedt(at)sibbo.fi, Johtava koulupsykologi / Ledande skolpsykolog Anne Salmela, anne.salmela(at)sibbo.fi

Vastine valtuustoaloitteeseen nollatoleranssista kiusaamiselle Sipoon kunnassa

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa on kirjattu että, osana koulukohtaista oppilashuoltosuunnitelmaa on laadittava suunnitelman oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä. Jokainen sipoolaiskoulu laatii oman, koulukohtaisen oppilashuoltosuunnitelman, joka ottaa huomioon juuri kyseisen koulun tarpeet ja erityispiirteet. Koulujen oppilashuoltosuunnitelmiin tulee sisältyä Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä. Jokaisen koulun tulee laatia kyseinen suunnitelma ja päivittää sitä vuosittain. Suunnitelmaan tulee sisältyä konkreettisia toimenpiteitä turvallisen kouluarjen turvaamiseksi. Suunnitelmaan tulee sisältyä kiusaamisen vastainen toimintasuunnitelma, jossa koulun omat erilliset ratkaisut on otettu huomioon. Oppilaat ja huoltajat osallistuvat oppilashuoltosuunnitelman laadintaan, ja suunnitelmista keskustellaan yhteisissä rehtoritapaamisissa. Suunnitelmat on oltava helposti nähtävissä opettajille, oppilaille ja huoltajille.

Liitteessä nro. neljä ja viisi voitte tutustua Leppätien koulun Oppilashuoltosuunnitelmaan lukuvuodelle 2020–2021 ja Kyrkoby skolanin Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä lukuvuodelle 2020–2021. Leppätien koulu on sisältänyt heidän



Suunnitelmansa oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä Oppilashuoltosuunnitelmaan, ja se löytyy otsikon 3.6 alta. Koulujen oppilashuoltosuunnitelmat ovat olennainen osa koulujen lukuvuosisuunnitelmia, jotka koulutusjaostot hyväksyvät vuosittain. Nollatoleranssi kiusaamista vastaan kirjataan kaikkien koulujen lukuvuosisuunnitelmiin.

Oppilaiden terveydentilaa ja heidän kokemaansa turvallisuudentunnetta seurataan Sipoossa myös erilaisten kyselyiden avulla. Esimerkiksi valtakunnallinen, Terveystien ja hyvinvoinnin laitoksen laatima Kouluterveyskysely tehdään joka toinen vuosi. Vuosiluokkien 3–9 oppilaita pyydetään Sipoossa vuosittain vastaamaan kouluviihtyvyyttä kartoittavaan kyselyyn. Yksittäiset koulut voivat myös tehdä oppilailleen omia kyselyitä kartoittaakseen koulussa viihtymistä ja koulupäivien koettua turvallisuutta.

Sipoon kaikissa peruskouluissa on käytössä kiusaamisen vastainen toimenpideohjelma KiVa Koulu. Ohjelmassa on omat sivustonsa myös huoltajille (www.kivakoulu.fi). Jokaiseen kiusaamistilanteeseen puututaan erikseen ohjelman toimintaperiaatteiden mukaisesti. KiVa Koulu on kiusaamiseen ehkäisemiseen kehitetty toimenpideohjelma. Se perustuu tutkimustietoon, minkä vuoksi koulumme käyttävät sitä. Konkreettisia toimenpiteitä ovat esimerkiksi lukuvuoden aikana pidettävät KiVa Koulu -oppitunnit sekä materiaalit, joita sekä opettajat että huoltajat voivat hyödyntää. KiVa koulu ohjelmaan kuuluu myös vuosittain tehtävä kiusaamiskysely, tämä tehdään koulun harkinnan mukaan. KiVa Koulu -toimenpideohjelma on osa kouluissa sovellettavaa kiusaamista ehkäisevää toimintaa. Toiminnan painopisteenä on ennaltaehkäisevä työ, lasten ja nuorten hyvinvoinnin lisääminen sekä sosiaalisten ja tunnetaitojen harjoittelu. Koulut hyödyntävät myös muita materiaaleja ja kiusaamisen vastaisia ohjelmia (esim. Friends ja Askeleittain). Myös tukioppilastoiminnalla on kouluyhteisön kannalta suuri rooli.

Kouluissa lasten- ja nuorten yhteisöllisyyttä, osallisuutta ja vaikutusmahdollisuuksia lisätään kehittämishankkeiden avulla. Ensi vuonna Sipoo osallistuu pilottikuntana Suomen malli nimiseen kehittämishankkeeseen. Suomen mallissa päätavoitteena on lasten ja nuorten hyvinvoinnin lisääminen. Tarkoituksena on mahdollistaa jokaiselle lapselle ja nuorelle mieluisa ja maksuton harrastus koulupäivän yhteydessä. Myös etsivä harrastustoiminta on osa hanketta.

Oppilashuollon ohjausryhmä vahvistaa vuosittain lasten ja nuorten hyvinvointia tukevan teeman. Vuonna 2020–2021 teema on Kaikki mukaan. Yhteistyötä tehdään myös nuoriso-, kulttuuri- ja vapaa-ajantoimen kanssa. Koulujen oppilashuoltoryhmiin kuuluu myös huoltajien ja oppilaiden edustajia.

Viranomaisten ja osastojen välistä kattavaa moniammatillista yhteistyötä kehitetään ja ylläpidetään. Säännöllisesti järjestettävissä viranomaistapaamisissa keskustellaan koulujen turvallisuudesta sekä pyritään ennaltaehkäisemään kouluissa tapahtuvaa kiusaamista ja



väkivaltaa. Yhteistyöfoorumin osanottajiin kuuluu rehtoreita, poliitikkoja, viranhaltijoita, oppilashuollon henkilökuntaa, nuoriso-ohjaajia, poliisiviranomaisia sekä kunnan lasten, nuorten ja perheiden palvelujen edustajia.

Raaheen kaupungin valtuusto on haastanut Suomen kaikki valtuustot mukaan kiusaamisen vastaiseen työhön. Kampanjan ydin on asenneilmapiirin muutos yhteiskunnassa ja laajempi yhteisöllinen vastuu lapsista ja nuorista. He kutsuvat haasteellaan tähän tärkeään tehtävään (turvallisen koulun rakentamiseksi) kaikki Suomen kuntien valtuustot ja samalla myös kaikki valtuustot toimimaan esimerkkinä sekä haastamaan oman kunnan asukkaat mukaan. Haaste löytyy kokonaisuudessaan liitteestä.

Svar på motion nolltolerans mot mobbning

I de nationella grunderna för den grundläggande läroplanen står det att det som en del av den skolspecifika elevvårdsplanen bör utarbetas en plan för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasseri. I Sibbo utarbetar varje skola en egen skolspecifik elevvårdsplan där den egna skolans behov och särlösningar kan beaktas. I skolornas elevvårdsplaner finns också den Plan för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasseri, som de nationella grunderna kräver. Denna plan utarbetas och uppdateras årligen i varje skola och innehåller tydliga och konkreta åtgärder, som ska vidtas då ett mobbningsfall kommer till kännedom och för att upprätthålla en trygg skoldag. Planen ska innehålla en handlingsplan mot mobbning där skolans egna särlösningar beaktas. Elever och vårdnadshavare ska vara involverade i uppgörandet av elevvårdsplanen och planerna diskuteras på gemensamma rektorsmöten. Planerna ska vara lätt åtkomliga för lärare, elever och vårdnadshavare.

I bilaga fyra och fem kan ni bekanta er med Leppätien koulus Elevvårdsplan 2020–2021 och Kyrkoby skolas Plan för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasseri för året 2020–2021. Leppätien koulu har involverat sin Plan för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasseri i elevvårdsplanen under kapitel 3.6. Skolornas elevvårdsplaner är en del av skolans läsårsplaner, som godkänns årligen av utbildningssektionerna. Nolltolerans mot mobbning antecknas i alla skolors läsårsplaner.

I Sibbo följer vi upp elevernas upplevda trygghet och hälsa genom olika enkäter. Bland annat den nationella enkäten Hälsa i skolan som görs av Institutet för hälsa och välfärd vartannat år. Sibbo kommun ber elever i årskurserna 3–9 årligen besvara en enkät angående trivselen i skolorna, Trivselenkäten. Enskilda skolor genomför också egna förfrågningar till sina elever som berör trivsel och trygghet i skoldagen.

Åtgärdsprogrammet mot mobbning KiVa skola tillämpas i alla grundskolor i Sibbo. Programmet har egna sidor också för vårdnadshavarna. (www.kivakoulu.fi). Man ingriper i varje enskilt mobbningsfall enligt



programmets verksamhetsprinciper. KiVa skola är ett åtgärdsprogram mot mobbning som baserar sig på forskning och används därför i våra skolor. Konkreta åtgärder är till exempel KiVa lektioner som hålls under läsåret och material som finns lätt tillhanda för läraren och vårdnadshavaren. Till KiVa skola-programmet hör också en årlig enkät som behandlar mobbning och som skolorna kan svara på.

KiVa skola åtgärdsprogrammet är en del av all den mobbningsförebyggande verksamheten som tillämpas i skolorna. Tyngdpunkten i verksamheten ligger på förebyggande arbete, utökande av barns och ungas välfärd samt utvecklande av sociala och emotionella färdigheter. Skolorna använder också annat material i arbetet för nolltolerans mot mobbning (till exempel Friends och Askeleittain). Stöd- och vänelevsverksamheten har också en viktig roll i skolsamfundet.

I skolorna utökas barns och ungas gemenskap, delaktighet och möjligheter att påverka med hjälp av utvecklingsprojekt. Ett utvecklingsprojekt som Sibbo satsar på nästa år är Finlandsmodellen för hobbyverksamhet. Finlandsmodellens huvudsakliga mål är att öka barns och ungas välmående. Syftet är att det ska vara möjligt för alla barn och unga att i samband med skoldagen ha en hobby som de tycker om och som är avgiftsfri. Även uppsökande verksamhet ska ingå i modellen.

Elevvårdens styrgrupp fastställer årligen ett tema som stöder barns och ungas välfärd. År 2020–2021 är temat Alla är med. Man samarbetar också med ungdoms-, kultur- och fritidsväsendet. Vårdnadshavarna och eleverna har representanter i skolornas elevvårdsgrupp.

Det är viktigt att ett övergripande mångprofessionellt samarbete myndigheter och avdelningar emellan utvecklas och upprätthålls även i framtiden där man möts regelbundet och diskuterar trygghet, mobbning och våld i skolvardagen i förebyggande syfte. I detta samarbetsforum ingår rektorer, politiker, tjänstemän, elevvårdspersonal, ungdomstjänster, polismyndigheter och tjänster för barn, unga och familjer i kommunen.

Brahestads stadsfullmäktige har skickat en utmaning till alla fullmäktigen i Finlands kommuner att arbeta mot mobbning. Kampanjens huvudsakliga syfte är att skapa en attitydförändring i samhället och ett arbete för ett större allmänligt ansvar för våra barn och unga. Brahestads stadsfullmäktige vill med sin utmaning att alla fullmäktigegrupper funderar över sitt eget arbete och föregår med gott exempel samt att de i sin tur utmanar sina kommuninvånare. Utmaningen finns i sin helhet som bilaga.

Esittelijä / Föredragande Sivistysjohtaja / Bildningsdirektör Pietinen Jukka

Ehdotus / Förslag

Sivistysvaliokunta esittää kunnanhallitukselle ja edelleen valtuustolle vastauksena valtuustoaloitteeseen, että hyväksyvät Sipoon kunnan toimenpideohjelman Nollatoleranssi kiusaamiselle.



Sivistysvaliokunta /
Bildningsutskottet

§ 5

21.01.2021

Bildningsutskottet föreslår för kommunstyrelsen och vidare till fullmäktige som svar på fullmäktigemotionen att godkänna åtgärdsprogrammet för nolltolerans mot mobbning i Sibbo kommun.

Käsittely / Behandling

Päätös / Beslut

Sivistysvaliokunta hyväksyi yksimielisesti esittelijän ehdotuksen.

Bildningsutskottet godkände enhälligt föredragandens förslag.

Liitteet

Liite / Bilaga 1: Aloite, Nollatoleranssi koulukiusaamiselle / Motion, Nolltolerans för skolmobbning

Liite / Bilaga 2: Sipoon kunnan toimenpideohjelma Nollatoleranssi kiusaamiselle / Åtgärdsprogram mot mobbning i Sibbo kommun

Liite / Bilaga 3: Kouluterveyskyselystä vuosilta 2017 ja 2019 / Resultat från enkäten Hälsa i skolan 2017 och 2019

Liite / Bilaga 4: Leppätien Oppilashuoltosuunnitelma 20-21

Liite / Bilaga 5: Kyrkoby skolas Plan för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasserier POL§29

Liite / Bilaga 6: Raaheen kaupungin haaste kaikkien Suomen kuntien valtuustot

Liite / Bilaga 7: Nuorisvaltuuston lausunto, Aloite nollatoleranssista koulukiusaamiselle / Ungdomsfullmäktiges utlåtande, Motion om nolltolerans för skolmobbning



Sivistysvaliokunta /
Bildningsutskottet

§ 6

21.01.2021

Hankintaoikaisuvaatimuksen tutkimatta jättäminen, Sipoon kunnan koulukuljetusten hankinta, kolme reittiä / Avvisning av begäran om omprövning i upphandlingen av Sibbo kommuns skolskjutsar, tre rutter

Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet 21.01.2021 § 6
46/02.08.00/2021

Valmistelija / Beredare: Johanna Heikel, hankinta-asiantuntija
johanna.heikel(at)sipoo.fi

Hankintalain (1397/2016) 133 §:n mukaan asianosainen voi vaatia hankintaoikaisua hankintaa koskevasta päätöksestä.

Sipoon kunnan sivistysvaliokunnan 18.11.2020 § 71 päätöksen muutoksenhakuohjeen mukaisesti Sivistysvaliokunnan päätöksestä tehdyn hankintaoikaisun käsittelee valiokunta.

Asianosaisen on esitettävä vaatimus 14 päivän kuluessa siitä, kun asianosainen on saanut tiedon hankintayksikön päätöksestä tai muusta ratkaisusta.

Mikäli päätös on lähetetty tiedoksi käyttäen ehdokkaan tai tarjoajan hankintayksikölle ilmoittamaa sähköistä yhteystietoa, katsotaan vastaanottajan saaneen päätöksestä tiedon sinä päivänä, jolloin sähköinen viesti on vastaanottajan käytettävissä tämän vastaanottolaitteessa siten, että viestiä voidaan käsitellä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Oikaisuvaatimuksen on saavuttava Sipoon kuntaan viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen muutoksenhakuohjeessa ilmoitettua aukioloajan päättymistä.

Hankintapäätöksen muutoksenhakuohjeistuksen mukaisesti viraston aukioloaika on maanantaista torstaihin klo 08.00–16.00 ja perjantaina klo 8.00 – 14.00.

Hankintapäätös muutoksenhakuosoituksineen on annettu tiedoksi asianosaisille 19.11.2020 sähköisesti, joten määräaika hankintaoikaisuvaatimuksen tekemiselle on päättynyt 3.12.2020 klo 16. Kexef Oy:n hankintaoikaisuvaatimus on toimitettu Sipoon kunnan infopisteeseen osoitteessa Lukkarinmäentie 2, 04130 Sipoo perjantaina 4. joulukuuta 2021 infopisteen aukioloaikana. Hankintaoikaisuvaatimus on näin ollen jätettävä myöhästyneenä tutkimatta.

Esittelijä / Föredragande Sivistysjohtaja / Bildningsdirektör Pietinen Jukka

Ehdotus / Förslag

Sivistysvaliokunta päättää että hankintaoikaisuvaatimus Sipoon kunnan koulukuljetusten hankinnassa, kolme reittiä hankintapäätökseen



Sivistysvaliokunta /
Bildningsutskottet

§ 6

21.01.2021

kohdistuva hankintaoikaisuvaatimus jätetään myöhässä saapuneena tutkimatta. / Bildningsutskottet beslutar att avvisa begäran om omprövning i upphandlingsbeslutet i upphandlingen av Sibbo kommuns skolskjutsar, tre rutter.

Käsittely / Behandling**Päätös / Beslut**

Sivistysvaliokunta hyväksyi yksimielisesti esittelijän ehdotuksen.

Bildningsutskottet godkände enhälligt föredragandens förslag.

Liitteet

Liite / Bilaga 1: Kexef Oy hankintaoikaisuvaatimus,
Hankintaoikaisuvaatimuksen tutkimatta jättäminen, Sipoon kunnan
koulukuljetusten hankinta, kolme reittiä
Liite / Bilaga 2: Leimattu saapumiskirjekuori 4.12.2020,
Hankintaoikaisuvaatimuksen tutkimatta jättäminen, Sipoon kunnan
koulukuljetusten hankinta, kolme reittiä
Liite / Bilaga 3: Pöytäkirjaote, Sivistysvaliokunta pykälä 71, 18.11.2020

**Kielikylpyvarhaiskasvatuksen ikäluokkien koko ja valintakriteerit /
Språkbud inom småbarnspedagogiken, åldersklassernas storlek och urvalskriterier**

Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet 21.01.2021 § 7
77/12.00.00/2021

Valmistelija / Beredare: Varhaiskasvatuspäällikkö / Chef för
småbarnsfostran Mervi Keski-Oja, mervi.keski-oja(at)sipoo.fi

Kielikylpyvarhaiskasvatuksen ikäluokkien koko

Varhaiskasvatuksessa varhaiskasvatustaki §35 määrittelee ryhmäkoon ”Päiväkodin yhdessä ryhmässä saa olla yhtä aikaa läsnä enintään kolmea varhaiskasvatuksen tehtävissä olevaa 1 momentissa tarkoitettua henkilöä vastaava määrä lapsia.” Henkilöstömitoitus on yli kolmevuotiaiden kokoaikaisessa varhaiskasvatuksessa yksi työntekijä seitsemää lasta kohti (1:7). Tämä tarkoittaa, että yli neljävuotiaille suunnatussa kielikylpyvarhaiskasvatuksessa ja -esiopetuksessa voi yhdessä ryhmässä olla maksimissaan 21 lasta.

Varhaiskasvatustakin mukainen ryhmän enimmäiskoko kielikylvyssä on maksimissaan 21 lasta/ryhmä/toimipiste/ikäluokka. Eli Etelä-Sipoon kielikylpyryhmään voitaisiin ottaa 21 lasta neljävuotiaiden ryhmään ja toiset 21 lasta viisivuotiaiden ryhmään sekä lisäksi 21 lasta esiopetukseen. Ja sama määrä lapsia myös Pohjois-Sipoon kielikylpyvarhaiskasvatukseen ja esiopetukseen. Lapsimäärä poikkeaa perusopetuksen maksimioppilasmäärästä kolmella lapsella, mutta tämä mahdollistaisi nykyistä paremmin myös muualta muuttavien perusopetuksen oppilaiden sijoittumisen kielikylpyluokalle, jos he ovat olleet aiemmin toisessa kunnassa kielikylpyopetuksessa. Ja tilaa olisi myös ensimmäiselle vuosiluokalle hakeutuville sipoolaisille lapsille, jotka ovat läpäisseet kieliprofiilin esiopetusvuoden keväällä.

Kielikylpyvarhaiskasvatus Sipoossa

Varhainen täydellinen kielikylpy aloitetaan yleensä 4-5 vuotiaana. Sipoossa kielikylpy aloitetaan sen vuoden syksyllä, jolloin lapsi täyttää neljä vuotta. Tällöin uuden kielen oppimiselle on riittävästi aikaa ja se tapahtuu luontevasti arjen tilanteissa sekä pedagogisten kasvattajien ohjauksessa. Tavoitteena on, että kielikylpyopetus muodostaa eheän kokonaisuuden varhaiskasvatuksesta perusopetukseen. Kielikylpyvarhaiskasvatus voidaan erityistilanteissa aloittaa myös kesken vuoden, jos ikäluokassa on vapaita paikkoja, mutta paras hyöty saadaan aloittamalla yhdessä nelivuotiaiden ryhmän kanssa. Esiopetusiässä ei kuitenkaan voida enää aloittaa kielikylpyesiopetusta kesken toimintavuoden ilman vastaavaa kielikylpyvarhaiskasvatusta muualla, jotta turvataan riittävä kielitaito ennen koulun aloitusta.

Valintakriteerit kielikylpyvarhaiskasvatukseen ja esiopetukseen



Kielikylpyopetuksen aloittavilta lapsilta ei edellytetä ruotsin kielen osaamista, vaan he voivat käyttää omaa äidinkieltään, kunnes heillä on valmius käyttää ruotsin kieltä. Lasten soveltuvuutta kielikylpyvarhaiskasvatukseen ei testata. Kielikylpyyn haetaan vuosittain maaliskuussa. Kielikylpyvarhaiskasvatukseen otetaan ainoastaan Sipoon kunnassa asuvia lapsia ja kielikylpyopetus on tarkoitettu lapsille, jotka eivät puhu kielikylpykieltä äidinkielenään. Sisäruksat pyritään sijoittamaan samaan yksikköön kuten muussakin varhaiskasvatuksessa. Kielikylpyopetuksen turvaamiseksi ja vanhempien kielikylpyyn sitoutumisen tukemiseksi myös kielikylpyä käyvät sisäruksat katsotaan etusijalle valinnassa. Mikäli hakijoita on edelleen enemmän kuin vapaita paikkoja, valinnan perusteena käytetään arpaa.

Toimivalta

Sipoon hallintosäännön mukaan sivistysvaliokunnan toimivaltaan kuuluu 27§ mukaisesti "vastata varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen järjestämisestä" sekä "päättää sivistystoimissa noudatettavista periaatteista ja yleisistä ohjeista".

Esittelijä / Föredragande Sivistysjohtaja / Bildningsdirektör Pietinen Jukka

Ehdotus / Förslag

Sivistysvaliokunta päättää kielikylpyvarhaiskasvatuksen ikäluokkien koosta ja valintakriteereistä seuraavasti:

- 1.Yli neljävuotiaille suunnatussa kielikylpyvarhaiskasvatuksessa sekä esiopetuksessa voi yhdessä ikäryhmässä olla maksimissaan 21 lasta/järjestämispaikka.
- 2.Kielikylpyvarhaiskasvatukseen otetaan ainoastaan Sipoon kunnassa asuvia lapsia.
- 3.Kielikylpyopetus on tarkoitettu lapsille, jotka eivät puhu kielikylpykieltä äidinkielenään.
- 4.Esiopetusiässä ei voi aloittaa kielikylpyesiopetusta kesken toimintavuoden ilman vastaavaa kielikylpyvarhaiskasvatusta muualla.
- 5.Jos hakijoita on enemmän kuin vapaita paikkoja, etusija on niillä hakijoilla, joilla on jo sisäruksia kielikylvyssä. Viimeisenä valinnan perusteena käytetään arpaa.

Bildningsutskottet beslutar följande om åldersklassernas storlek och urvalskriterierna för språkbadet inom småbarnspedagogiken:

- 1.Språkbadet inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen som riktar sig till barn över fyra år ordnas så att respektive åldersgrupp får bestå av högst 21 barn/verksamhetsställe.
- 2.Språkbad inom småbarnspedagogiken erbjuds endast barn som bor i Sibbo kommun.
- 3.Språkbadsundervisningen är avsedd för barn som inte har språkbadsspråket som modersmål.
- 4.Barn i förskoleåldern som inte har deltagit i motsvarande



Sivistysvaliokunta /
Bildningsutskottet

§ 7

21.01.2021

språkbadsundervisning någon annanstans kan inte börja i
språkbadsundervisningen mitt under verksamhetsåret.

5.Om antalet sökande är fler än antalet lediga platser, har de sökande som
har syskon inom språkbadet företräde. Som sista urvalskriterium används
lottning.

Käsittely / Behandling**Päätös / Beslut**

Sivistysvaliokunta hyväksyi yksimielisesti esittelijän ehdotuksen.

Bildningsutskottet godkände enhälligt föredragandens förslag.



Sivistysvaliokunta /
Bildningsutskottet

§ 8

21.01.2021

Sivistysvaliokunnan talouden toteutuminen 12/2020 / Bildningsutskottets ekonomiska utfall 12/2020

Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet 21.01.2021 § 8
5/02.02.02/2021

Valmistelija / Beredare: Sivistysjohtaja / Bildningsdirektör Jukka Pietinen,
jukka.pietinen(at)sipoo.fi

Sivistysvaliokunnan talouden toteutuminen saa tasaisen toteutumisen perusteella olla joulukuun loppuun mennessä 100,0 %.

Kokonaisuudessaan talous on alustavan 15.1.2021 laaditun ennusteen mukaan toteutunut seuraavasti:

Toimintatuotot 93,6 %
Toimintakulut 94,2 %
Toimintakate 94,3 %
Vuosikate 94,3 %
Tilikauden tulos poistojen jälkeen 94,9 %

Ennusteen mukaan sivistysvaliokunta alittaa vuoden 2020 talousarvion. Keskeiset perusteet alittumiselle ovat vuoden aikana suoritettujen henkilöstömenoihin liittyvät toimenpiteet, ostoihin ja ostopalveluihin kohdistetut talouden sopeuttamistoimenpiteet (Koronajarru) sekä sisäisten menojen selkeä alittuminen. Sivistysvaliokunta käsittelee helmikuun kokouksessaan tilinpäätöksen, jolloin talouden toteutumista tarkastellaan tarkemmin.

Esittelijä / Föredragande Sivistysjohtaja / Bildningsdirektör Pietinen Jukka

Ehdotus / Förslag Sivistysvaliokunta merkitsee asian tiedoksi

Bildningsutskottet beslutar anteckna ärendet till kännedom.

Käsittely / Behandling

Päätös / Beslut Sivistysvaliokunta merkitsi asian tiedoksi.

Bildningsutskottet antecknade ärendet till kännedom.

Sivistysvaliokunta /
Bildningsutskottet

§ 9

21.01.2021

Sivistysvaliokunnan vuoden 2021 käyttösuunnitelman hyväksyminen / Godkännande av dispositionsplanen för bildningsutskottet 2021Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet 21.01.2021 § 9
66/02.02.00/2021Valmistelija / Beredare: sivistysjohtaja / bildningsdirektör Jukka Pietinen,
jukka.pietinen(at)sipoo.fi

Talousarvio on tärkein yksittäinen kunnan talouden ja toiminnan ohjauksen väline. Kuntalain 110 §:n mukaan kunnanvaltuuston on ennen vuoden loppua hyväksyttävä talousarvio seuraavaa kalenterivuotta varten. Sipoon kunnan valtuusto on 11.11.2020 § 56 hyväksynyt talousarvion vuodelle 2021 ja taloussuunnitelman vuosille 2022 – 2023 seuraavasti:

Sitovat taloustavoitteet vuonna 2021

Sisäiset ja ulkoiset erät 1 000 €	TA 2021
Tulot	3 779
Menot	57 632
Toimintakate	53 853
Menot € / asukas	2 608

Sivistysosaston tehtävänä on valmistella sivistysvaliokunnan hyväksyttäväksi määrärahojen käyttöä ja tuloarvioiden toteutumista varten käyttösuunnitelma, jossa valiokunta tarkistaa määräraha- ja tulosalueille. Valiokunnan on hyväksyttävä käyttösuunnitelmansa kunnanvaltuuston hyväksymän talousarvion mukaiseksi.

Vuoden 2021 käyttösuunnitelma tulosalueittain

Tulosalue	Toimintakate €
Sivistysosaston hallintopalvelut	474 440
Koulutuspalvelut	31 539 224
Kulttuuri- ja vapaa-aikapalvelut	5 795 056
Varhaiskasvatus	16 044 260
Sivistysosasto yhteensä	53 852 980

Määrärahat ovat valtuustoon nähden nettositovia osastotasolla. Tällä tarkoitetaan sitä, että sivistysvaliokunnan toimintakate on valtuustoon nähden sitova (toimintatulojen ja toimintamenojen erotus).

Valiokunnan alaiset jaostot käsittelevät omien toimintojen osalta omat käyttösuunnitelmansa päätulo- ja menokohtien tasolla.

Sivistysvaliokunta /
Bildningsutskottet

§ 9

21.01.2021

Sivistysosaston tulosalueista varhaiskasvatus ja sivistysosaston hallinto kuuluvat kunnan hallintosäännön mukaisesti suoraan sivistysvaliokunnan alaisuuteen. Tästä syystä valiokunnan tulee hyväksyä niiden käyttösuunnitelmat (liite 1)

Esittelijä / Föredragande Sivistysjohtaja / Bildningsdirektör Pietinen Jukka

Ehdotus / Förslag Sivistysvaliokunta

1. päättää jakaa vuoden 2021 toimintakatteen seuraavasti:

Tulosalue	Toimintakate €
Sivistysosaston hallintopalvelut	474 440
Koulutuspalvelut	31 539 224
Kulttuuri- ja vapaa-aikapalvelut	5 795 056
Varhaiskasvatuspalvelut	16 044 260
Sivistysosasto yhteensä	53 852 980

2. Merkitsee sivistysosaston hallintopalveluiden ja varhaiskasvatuksen käyttösuunnitelmat liitteen 1 mukaisesti tiedoksi.

Bildningsutskottet

1. besluter dela upp anslaget i delanslag enligt följande:

Resultatenhet	Verksamhetsbidrag €
Förvaltningstjänster	474 440
Utbildningstjänster	31 539 224
Kultur- och fritidstjänster	5 795 056
Tjänster för småbarnspedagogik	16 044 260
Bildningsavdelning totalt	53 852 980

2. antecknar bildningsavdelningens resultatenheternas förvaltningstjänster och tjänster för småbarnspedagogik användningsplaner till kännedom enligt bilaga 1.

Käsittely / Behandling

Päätös / Beslut Sivistysvaliokunta hyväksyi yksimielisesti esittelijän ehdotuksen.

Bildningsutskottet godkände enhälligt föredragandens förslag.

Liitteet

Liite / Bilaga 1: Varhaiskasvatuksen ja sivistysosaston hallintopalveluiden vuoden 2021 käyttösuunnitelmat / Dispositionsplaner för Tjänster för småbarnspedagogik och Bildningsavdelningens förvaltningstjänster 2021



Sivistysvaliokunta /
Bildningsutskottet

§ 10

21.01.2021

Ilmoitusasiat / Delgivningar

Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet 21.01.2021 § 10

Varhaiskasvatuspäällikkö esitti seuraavat asiat:

- Daisy-järjestelmän käyttöönotto varhaiskasvatuspalveluissa
- Tuntiperusteinen laskutus Sipoon varhaiskasvatuksessa
- Yksityiset esiopetuspaikat hyväksytty toimintavuodelle 2021-2022
- Puistoruokailun aloitus kesällä 2021
- Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilu, alustava ilmoitus

Opetuspäällikkö ja sivistysjohtaja antoivat corona-tilannekatsauksen.

Päätös / Beslut

Sivistysvaliokunta merkitsi asian tiedoksi.

Bildningsutskottet antecknade ärendet till kännedom.



Sivistysvaliokunta /
Bildningsutskottet

§ 11

21.01.2021

Sivistysvaliokunnan päätöksen SIVVLK § 73 18.11.2020 kumoaminen / Ogiltigförklaring av bildningsutskottets beslut BILDUTSK § 73 18.11.2020

Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet 21.01.2021 § 11
65/12.00.00/2021

Valmistelija / Beredare: sivistysjohtaja / bildningsdirektör Jukka Pietinen,
jukka.pietinen(at)sipoo.fi

Taustaa

Ismo Liljelund on jättänyt kuntaan 9.12.2020 oikaisuvaatimuksen, joka koskee sivistysvaliokunnan päätöstä SIVVLK § 73 18.11.2020 laajentaa kielikylpyopetus Etelä-Sipooseen elokuussa 2021.

Maria Liljelund on jättänyt kuntaan 10.12.2020 oikaisuvaatimuksen, joka koskee sivistysvaliokunnan päätöstä SIVVLK § 73 18.11.2020 laajentaa kielikylpyopetus Etelä-Sipooseen elokuussa 2021.

Salli Hyvärinen on jättänyt kuntaan 13.12.2020 oikaisuvaatimuksen, joka koskee sivistysvaliokunnan päätöstä SIVVLK § 73 18.11.2020 laajentaa kielikylpyopetus Etelä-Sipooseen elokuussa 2021.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen voi tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Kunnan jäsen on:

- henkilö, jonka kotikuntalaisissa tarkoitettu kotikunta kyseinen kunta on (kunnan asukas);
- yhteisö, laitos ja säätiö, jonka kotipaikka on kunnassa; sekä
- se, joka omistaa tai hallitsee kiinteää omaisuutta kunnassa.

Yhteisöjä ovat esim. seurakunnat, kuntayhtymät, osakeyhtiöt, osuuskunnat ja yhdistykset. Oikeushenkilön kotipaikka määräytyy yleensä sääntöjen, yhtiöjärjestyksen, perussopimuksen tai vastaavan perusteella.

Oikaisuvaatimusaika ja päätöksen tiedoksianto

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.



Muutoksenhakuajan laskemiseen sovelletaan lakia säädettyjen määräaikain laskemisesta. Seuraavat määräaikain säännökset on otettava huomioon:

- sitä päivää, josta muutoksenhaku aika lasketaan alkavaksi, ei lueta määräaikaan,
- jos määräajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, muutoksenhakemuksen saa tehdä ensimmäisenä arkipäivänä tämän jälkeen ja
- muutoksenhakemus on tehtävä viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen viraston aukioloajan päättymistä.

Sivistysvaliokunnan 18.11.2020 kokouksen pöytäkirja julkaistiin kunnan kotisivuilla 26.11.2020. Näin ollen kokouksen asioiden oikaisuvaatimusaika päättyi 17.12.2020.

Koska kaikki ko. oikaisuvaatimuksen jättäneet ovat Sipoon kunnan jäseniä ja oikaisuvaatimukset ovat saapuneet ennen oikaisuvaatimusaajan päättymistä, ne käsitellään.

Oikaisuvaatimuksen käsittely

On ilmennyt, että sivistysvaliokunnan päätös SIVVLKK § 73 18.11.2020 on syntynyt tilanteessa, jossa yksi ko. asiaa käsittelevään kokoukseen osallistunut valiokunnan jäsen on ollut kuntalainen 74

§:ssä tarkoitetussa väliaikaisessa palvelussuhteessa kuntaan, minkä kestäessä hän ei ole ollut kelpoinen hoitamaan luottamustointaan.

Tästä syystä on tapahtunut hallintolain 50 § mukainen menettelyvirhe, jonka perusteella päätös tulee kumota. Tämän seurauksena kyseiseen päätökseen kohdistuvia oikaisuvaatimuksia ei sisällöllisesti käsitellä.

Esittelijä / Föredragande Sivistysjohtaja / Bildningsdirektör Pietinen Jukka

Ehdotus / Förslag Sivistysvaliokunta päättää kumota päätöksensä SIVVLKT § 73 18.11.2020.

Bildningsutskottet besluter att ogiltigförklara sitt beslut BILDUTSK § 73 18.11.2020.

Käsittely / Behandling

Päätös / Beslut Sivistysvaliokunta hyväksyi yksimielisesti esittelijän ehdotuksen. Pykälä tarkastettiin välittömästi.

Bildningsutskottet godkände enhälligt föredragandens förslag. Paragrafen justerades omedelbart.

Liitteet



Sivistysvaliokunta /
Bildningsutskottet

§ 11

21.01.2021

Liite / Bilaga 1: Korjausvaatimus, Sivistysvaliokunta 18.11.2020 § 73,
Salli Hyvärinen
Liite / Bilaga 2: Oikaisuvaatimus, Sivistysvaliokunta 18.11.2020 § 73,
Ismo Liljelund
Liite / Bilaga 3: Oikaisuvaatimus, Sivistysvaliokunta 18.11.2020 § 73,
Maria Liljelund



Muutoksenhakuohje koskee pykälä: § 1, § 2, § 3, § 4, § 5, § 8, § 9, § 10, § 11

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Kuntalain (10.4.2015/410) 136 §:n mukaan päätöksestä, joka koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa tehdä oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta.

BESVÄRSFÖRBUD

Enligt 136 § i kommunallagen (10.4.2015/410) får omprövning inte begäras eller kommunalbesvär anföras i fråga om beslut som endast gäller beredning eller verkställighet.

**Muutoksenhakuohje koskee pykälää: § 6****VALITUSOSOITUS**

Tähän päätökseen haetaan muutosta hallintovalituksella.

Valitusoikeus

Tähän päätökseen saa hakea muutosta se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa ja se, jonka valitusoikeudesta laissa erikseen säädetään. Viranomainen saa hakea muutosta valittamalla myös, jos valittaminen on tarpeen viranomaisen valvottavana olevan yleisen edun vuoksi.

Valitusaika

Valitus on tehtävä 30 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Valitus on toimitettava valitusviranomaiselle viimeistään valitusajan viimeisenä päivänä ennen valitusviranomaisen aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Päätöksen katsotaan tulleen *viranomaisen* tietoon kuitenkin kirjeen saapumispäivänä.

Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa *asianosaisen* katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusaikaan. Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valituksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Valitusviranomainen

Kunnallisvalitus tehdään Helsingin hallinto-oikeudelle.

Käyntiosoite: Radanrakentajantie 5, 00520 HELSINKI
Postiosoite: Radanrakentajantie 5, 00520 HELSINKI
Sähköpostiosoite: helsinki.hao(at)oikeus.fi
Faksinumero: 029 56 42079
Puhelinnumero: 029 56 42000

Valituksen voi tehdä myös hallinto- ja erityistuomioistuinten asiointipalvelussa osoitteessa

<https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet>

Valituksen muoto ja sisältö

Valitus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.



Valituksessa, joka on osoitettava valitusviranomaiselle, on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan muutosta (*valituksen kohteena oleva päätös*);
- miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi (*vaatimukset*);
- vaatimusten perustelut;
- mihin valitusoikeus perustuu, jos valituksen kohteena oleva päätös ei kohdistu valittajaan.

Valituksessa on lisäksi ilmoitettava valittajan nimi ja yhteystiedot. Jos puhevaltaa käyttää valittajan laillinen edustaja tai asiamies, myös tämän yhteystiedot on ilmoitettava. Yhteystietojen muutoksesta on valituksen vireillä ollessa ilmoitettava viipymättä hallintotuomioistuimelle.

Valituksessa on ilmoitettava myös se postiosoite ja mahdollinen muu osoite, johon oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat voidaan lähettää (prosessiosoite). Mikäli valittaja on ilmoittanut enemmän kuin yhden prosessiosoitteen, voi hallintotuomioistuin valita, mihin ilmoitetuista osoitteista se toimittaa oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat.

Valitukseen on liitettävä:

- valituksen kohteena oleva päätös valitusosoituksineen;
- selvitys siitä, milloin valittaja on saanut päätöksen tiedoksi, tai muu selvitys valitusajan alkamisen ajankohdasta;
- asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Oikeudenkäyntimaksu

Muutoksenhakuasian vireille panijalta peritään oikeudenkäyntimaksu sen mukaan kuin tuomioistuinmaksulaissa (1455/2015) säädetään.

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä voi pyytää Sipoon kunnan kirjaamosta.

Postiosoite: PL 7, 04131 Sipoo
Käyntiosoite: Lukkarinmäentie 2
Sähköpostiosoite: kirjaamo(at)sipoo.fi
Vaihde: +358 9 23531

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista torstaihin klo 8.00-16.00
perjantai klo 8.00-14.00.

**Muutoksenhakuohje koskee pykälää: § 7****OIKAISUVAATIMUSOHJEET**

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (*asianosainen*), sekä
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimus on toimitettava Sipoon kunnan kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa *asianosaisen* katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on

Sipoon kunnan kunnanhallitus

Kirjaamon yhteystiedot:

Postiosoite: PL 7, 04131 Sipoo

Käyntiosoite: Lukkarinmäentie 2

Sähköpostiosoite: kirjaamo(a)sipoo.fi

Vaihde: +358 9 23531

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista torstaihin klo 8.00–16.00
perjantai klo 8.00–14.00.

**Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö**

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimuspäätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä voi pyytää Sipoon kunnan kirjaamosta.