

Jokipuiston koulun lukuvuosisuunnitelma 2020-2021

A. YLEINEN OSA / ALLMÄNNA DELEN

Hyväksytään koulutusjaostossa 9.6.2020. Palautetaan viimeistään 1.6.2020. /

Godkänns i utbildningssektionen den 9 juni 2020. Ska återlämnas senast den 1 juni 2020.

Koulun tiedot / Skolans uppgifter

Koulun nimi Skolans namn	Jokipuiston koulu
Koulun osoite Skolans adress	Koulu toimii lukuvuonna 2020-2021 väistötiloissa. Toimipisteistä toinen on Wessmann-talo: Iso kylätie 8, 04130 Sipoo ja toinen Juhlatalo: Vanha vesitorninmäki 1, 04130 Sipoo. Juhlatalolta opetusyksikön on tarkoitus myöhemmin syksyllä muuttaa Jokipuiston koulun salirakennukseen, osoitteeseen Pilvilinnantie 7, 04130 Sipoo.
Vuosiluokat Årskurser	1.–6.
Oppilasmäärä Elevantal	216
Opettajamäärä Lärrarantal	10 luokanopettajaa 1 päätoiminen tuntiopettaja 5 erityisopettajaa, joista 3 erityisluokanopetuksessa
Muu henkilökunta Övrig personal	1 koulusihteeri 4 vakituista koulunkäynninohjaajaa 3 määräaikaista koulunkäynninohjaajaa oppilaiden kohdennettuja resursseja
Opetuskieli Undervisningsspråk	suomi
Rehtorin nimi ja yhteystiedot Rektors namn och kontaktuppgifter	Anna-Leena Juntunen 0504630689

	anna-leena.juntunen@sipoo.fi
Koulun verkkosivu ja sosiaalinen media Skolans webb och sociala medier	sipoo.fi Fb: Jokipuiston koulun ystävät, ylläpito yhdessä vanhempainyhdistyksen kanssa IG: jokipuistonkoulu

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat sekä muut järjestelyt / Läsårets arbets- och semesterperioder och andra arrangemang

Koulun päivittäinen työaika Skolans dagliga arbetstider	8.30-14.30
Yhteissuunnittelun käytänteet (ys-aika) Principer för samplanering	Opettajilla viikoittainen ys-aika lukujärjestyksessä (1-2h), muu ys-työ itse organisoiden
Veso-päivät FBA-dagar	<p><u>VESO-päivät 2020-2021 / FBA-dagar 2020-2021</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - koulun yhteinen ½ VESO 10.8.2020 aiheena koronavarautuminen - koulutoimen yhteinen VESO ti 11.8.2020, teemana arviointi - gemensam FBA-dag ti 11.8.2020, tema utvärdering - ½ VESO, teemana arviointi (suositellaan koulujen välistä yhteistyötä) / ½ FBA, tema utvärdering (rekommenderas att skolorna samarbetar) Järjestetään yhdessä Sipoonjoen koulun kanssa. - 6h koulutuksia lukuvuoden aikana. Voi olla koulukohtaisia, kuntakohtaisia tai opettajakohtaisia rehtorin päätöksen mukaan. Käyttö suunnitellaan yhteistyössä rehtorin kanssa. / 9h fortbildningar under läsåret. Dessa kan vara skolvisa, kommunvisa eller individuella enligt rektorns beslut. Fortbildningarna planeras tillsammans med skolans rektor. Pyritään järjestämään koulukohtaisesti kaksi iltapäivää á 3h.
Työ- ja loma-ajat Arbets- och semestertider	<p>Syyslukukausi/Höstterminen: ke/ons 12.8.2020 - pe/fre 18.12.2020 Syysloma/Höstlov: ke/ons 14.10.2020 - pe/fre 16.10.2020 Joululoma/Jullov: ma/mo 21.12.2020 - ke/ons 6.1.2021 Kevätlukukausi/Vårterminen: to 7.1.2021 - la/lö 5.6.2021 Talviloma/Sportlov: v. 8 Lomapäivä/Lovdag: to 1.4.2021</p> <p>Erikoispäiviä koululla ja siitä syystä kaikilla lyhyempi koulupäivä</p>

	<p>(klo 12.30 asti)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12.8.2020 koulunaloituspäivä - 22.9.2020 koulukuvaus, iltapäivällä kaverikuvat klo 12.45 alkaen - 4.12.2020 itsenäisyyspäiväjuhla - 18.12.2020 joulujuhlapäivä - 31.3.2021 pääsiäiskirkko - 22.4.2021 henkilökunnan tyhy-iltapäivä - 30.4.2021 vappujuhla - 14.5.2021 yhteisöllinen tapahtuma - 4.6.2021 kevätjuhlapäivä - 5.6.2021 todistusten jakopäivä, kuutosten muistaminen
Työelämään tutustuminen (TET) Praktisk arbetslivsorientering (PRAO)	-
Opintoretket, leirikoulut, yökoulut, taksvärkki ja muut poikkeavat koulupäivät, jne. Exkursioner, lägerskolor, nattsolor, dagsverksdag och andra avvikande skoldagar osv.	<p>Opintoretkien pitää olla kytköksissä opetussuunnitelmaan, pedagoginen sisältö on oltava jokaisella retkellä. Suositaan paikallisia kohteita, lähiympäristöä, historiaa, liikuntaa ja luontoa. / Studiebesöken bör anknyta till läroplanen och varje besök ska ha ett pedagogiskt innehåll. Vi gynnar lokala utfärdsmål s.s. närmiljön, historiska platser, idrottsliga platser samt naturen.</p> <p>Jokipuiston koulun kaikki luokat tekevät lukuvuoden aikana opintoretkiä lähiympäristöön sekä lähikaupunkeihin opetussuunnitelman mukaisesti liittyen opintokokonaisuuksiin ja koulun yhteisöllisyyttä vahvistavan toiminnan tavoitteisiin.</p>
Koulukirjasto, välitunnit, ruokailu, koulukuljetukset, päivänavaukset, vanhempainillat Skolbiblioteket, rasterna, måltiderna, skolresorna, morgonsamlingar, föräldrakvällar	<p>Jokipuiston koulun koulukirjasto toimii Wessmann-talolla. Lainaaminen tapahtuu kunnan kirjastokortilla. Lisäksi luokat käyttävät aktiivisesti Nikkilän kirjaston palveluja.</p> <p>Wessmann-talolla opiskelevien ruokailu tapahtuu Nikkilän sydämessä jakaen ruokavuoroja yläkoulujen ja lukioden sekä Keudan kanssa.</p> <p>Juhlatalolla/jatkossa Jokipuiston salirakennuksessa työskentelevät käyvät ruokailemassa Juhlatalolla.</p> <p>Kaikissa ruokailun järjestämispaikoissa ruokailua porrastetaan siten, että hygienia ja mahdollisesti tarpeen oleva viruksen torjunta otetaan huomioon.</p> <p>Päivänavaukset järjestetään luokittain ja taloittain.</p> <p>Vanhempainillat järjestetään luokittain ja taloittain.</p> <p>Välitunnit järjestetään opetuksen järjestämisen paikoissa porrastetusti, siten että kaikki eivät ole yhtäaikaa naulakoilla tai</p>

	<p>pihalla.</p> <p>Koulukuljetukset järjestetään oppilaille sivistystoimiston kautta. Koululla kuljetuksen vuoksi koulun alkua odottaville oppilaille sekä koulun päättymisen jälkeen kuljetusta odottaville oppilaille järjestetään valvottu odotus, pääasiassa ulkona. Poikkeuksellisinä koulupäivinä kuljetusodotuspaikka ja -valvonta järjestetään siten, että kaikilla on mahdollisuus kulkea normaaliaikaan kulkevalla koulukuljetuksella.</p>
Muuta Övrigt	

Seuraavissa kouluissa on / Följande skolor har:

Joustava perusopetus (JOPO) Flexibel grundläggande undervisning	Sipoonjoki, Sipoonlahti, Kungsvägen
Pienluokka/pienluokat Småklassundervisning/småklasser	Jokipuisto, Lukkari, Sipoonlahti, Sipoonjoki, Söderkulla, Kyrkoby, Kungsvägen
Valmistava opetus Förberedande undervisning	Lukkari, Sipoonjoki
Kielikylpyopetus Språkbadsundervisning	Leppätie, Sipoonjoki, Kungsvägen

Linkejä / Länkar:

[Sipoon kunnan opetussuunnitelma / Sibbo kommuns läroplan](#)

[Valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelma 2014 / Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014](#)

[Koulutuspalveluiden sivut / Utbildningstjänsters sidor](#)

[Sipoon kunnan esiopetussuunnitelma 2016 / Sibbo kommuns läroplan för förskoleundervisning 2016](#)

[Digipassi / Digipass](#)

B. PEDAGOGINEN OSA / PEDAGOGISKA DELEN

Hyväksytään koulutusjaostossa syyskuussa 29.9.2020. Palautetaan viimeistään 15.9.2020. /

Godkänns i utbildningssektionen den 29 september 2020. Ska återlämnas senast den 15 september 2020.

Sipoon kunnan opetustoimen visio: Innostamalla ja osallistamalla tulevaisuuden rohkeita rakentajia.

Vision för Sibbo kommuns undervisningsväsende: Genom att uppmuntra och engagera eleverna skapar vi djärva byggare för framtiden.

Sipoon kunnan opetustoimen missio: Tarjota ja mahdollistaa jokaisena koulupäivänä oppimisen elämyksiä.

Mission för Sibbo kommuns undervisningsväsende: Att varje skoldag erbjuda och möjliggöra upplevelserikt lärande.

Sipoon kunnan opetustoimen arvopohja - Värdegrunden för Sibbo kommuns utbildningstjänster

Meillä oppija, aktiivisuus, osallisuus ja elinikäisen oppimisen ilo ovat kaiken toiminnan keskiössä.

Keskitymme hyvään ja löydämme sen kaikista ja kaikesta.

Toimimme kekseliäästi, avoimesti ja palveluolttiisti suhteessa ihmisiin, asioihin sekä uusiin toimintatapoihin ja oppimisympäristöihin.

Arvostamme moninaisuutta, kulttuurista osaamista ja monikielisyyttä.

Hos oss är den lärande individen, aktiviteten och delaktigheten i centrum i all verksamhet.

Vi koncentrerar oss på det goda och hittar gott i alla och allt.

Vi fungerar på ett uppfinningsrikt, öppet och serviceinriktat sätt i förhållande till människor, saker och nya verksamhetssätt och lärmiljöer.

Vi värdesätter mångfald, kulturell kompetens och flerspråkighet



1A. Kunta- ja koulukohtaiset kehittämiskohteet / De kommunala- och skolspecifika utvecklingsmålen

Koulu valitsee 3-5 kehittämiskohdetta, jotka edistävät koulun toimintaa huomioiden Koulutuspalveluiden strategian ja laatutyön asettamat tavoitteet (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Koulu kirjaa kehittämistyön tavoitteet ja miten toimintaa on tarkoitus arvioida.

Skolan väljer 3-5 utvecklingsområden vilka främjar skolans verksamhet mot de mål som har ställts i Utbildningstjänsternas strategi- och kvalitetsarbete (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Skolan skriver mål för utvecklingsarbetet och hur verksamheten kommer att utvärderas.

Samant omtikon alla voi olla useampi kehittämiskohde. / Det kan finnas flera utvecklingsmål under samma rubrik.

Toimintakulttuuri, asenne ja	Nettiturvallisuus
------------------------------	-------------------

arvoperusta Verksamhetskultur, attityd och värdegrund	Kaikki mukana - koulujen välinen yhteistyö, jota lähdetään vahvistamaan Sipoonjoen, Kyrkobyn ja Lukkarin koulujen kanssa. Yhteisöllisyyden vahvistaminen
Oppimisympäristö Lärmiljö	Väistötilojen muuttuvat ja kekseliäät oppimisympäristöratkaisut. Jokipuiston koulun remontin suunnittelussa mukana olo käyttäjän roolissa.
Hyvinvointi Välmående	Oppilashuoltotyön lukuvuoden teema "Kaikki mukana" Tema för elevvårdsarbete "Alla är med". Edellisen vuoden teema nettiturvallisuudesta myös tiiviisti mukana lukuvuoden työskentelyssä.
Osallisuus Delaktighet	Oppilaskunnan hallitus: joka solulla (1.-2. ja 3.-4. ja 5.-6.) oma oppilaskunnan hallituksensa, kaikkien oppilaskuntien hallitusten kokous muutaman kerran vuodessa rehtorin johdolla. Välkkäritoiminta. Kummitoiminta. Versotoiminta.
Oppiminen Lärande	Yhteisopettajuuden soveltaminen tilahaasteisiin ja korona-tilanteeseen. Eriyttäminen ja joustavat tukijärjestelyt.

1B. Kunta- ja koulukohtaisten kehittämiskohteiden arviointi / Utvärdering av de kommun- och skolspecifika utvecklingsmålen

Kehittämistavoitteiden toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa osana koulun arviointi- ja laatutyötä. / Genomförandet av utvecklingsmålen utvärderas i slutet av läsåret som en del av skolans bedömnings- och kvalitetsarbete.

Arviointia suoritetaan henkilökunnan kokouksissa sekä yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokouksessa. Suunnitelmat toteutuivat pääosin. Kaikkien suunnitelmien osalta päästiin "osasuoritukseen". Haasteina olivat muuttuvat väistötilanteet sekä korona-rajoitteet.

2A. Monialaiset oppimiskokonaisuudet / Mångvetenskapliga helheter

Kaikissa Sipoon kouluissa jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy monialaisia oppimiskokonaisuuksia (vähintään kaksi lukuvuoden aikana). / Mångvetenskapliga lärhelheter ingår i alla elevernas lärande i alla skolor i Sibbo (minst två per läsår).

Koulu kirjaa taulukkoon alustavan suunnitelman siitä, millaisia monialaisia kokonaisuuksia koulussa tullaan toteuttamaan ja taulukkoa päivitetään lukuvuoden aikana sen mukaan, minkälaisia kokonaisuuksia on toteutettu. / Skolan skriver i tabellen vilken typ av mångvetenskapliga helheter som ska genomföras och tabellen uppdateras under läsåret beroende på vilken typ av helheter som har implementerats.

Teemat Teman	1.lk: Tämä toimii! sekä Satujen maailma 2.lk: Syksyn satoa 3.lk: Kulje turvallisesti liikenteessä sekä Suomi, sen luonto ja ihmiset 4.lk: Yrittäjyys sekä Pohjoismaat 5.lk: Matka Eurooppaan sekä Syksyn satoa 6.lk: Mainonta sekä Ilmastokasvatus
Suunnitelmat erillisellä liitteellä sisältäen kokonaisuuden tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym. Planer med separat bilaga, inklusive mål, innehåll och genomförande (inkl. utsträckning) osv.	Katso kustakin teemasta linkin kautta.
Toteutuksen ajankohdat Tidtabell för genomförande	Katso kustakin teemasta linkin kautta.
Pitkän aikavälin suunnitelma oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä En långsiktig plan för genomförande och utveckling av helheter	Oppimiskokonaisuuksien toteuttamisessa pyritään etsimään mahdollisuutta myös paremmin muodostaa oppimisryhmiä eri vuosiluokkien oppilaista. Yhteiseen kouluun siirryttäessä myös oppikokonaisuuksien teemaviikot tulevat mahdollisiksi. Erityisluokkien oppilaat ovat ja tulevat olemaan tiiviisti mukana monialaisten kokonaisuuksien toteuttamisessa.

2B. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av mångvetenskapliga helheter

Koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumista ja kehittämistä tulee arvioida lukuvuoden lopussa. Kuvaile lyhyesti, miten arviointi toteutetaan. / Implementering och utveckling av mångvetenskapliga helheter i skolor bör utvärderas i slutet av läsåret. Beskriv kort hur utvärderingen ska utföras.

Arviointia toteutetaan keräämällä palautetta kodeista sekä oppilailta ja kirjataan opettajien yhteistyössä solukokouksissa.

Suunnitelmat toteutuivat hyvin.

3A. Oppilashuolto / Elevvård

Koulun oppilashuoltosuunnitelmassa kuvataan oppilashuoltoon liittyvät asiat. / De saker som anknyter till elevvården beskrivs i skolans elevvårdsplan.

Lukuvuonna 2020-2021 koko kunnan yhteinen oppilashuoltotyön teema on ”Kaikki mukana”. / Under läsåret 2020-2021 tyngdpunkten för elevvården är ”Alla är med”.

Jokipuiston koulun yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä valmistaa oppilashuoltosuunnitelman ensimmäisessä kokouksessaan.

3B. Oppilashuoltotyön arviointi / Utvärdering av elevvårdsarbete

Koulun oppilashuollon toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av elevvårdsarbete genomförs vid slutet av läsåret.

Arviointi tehdään yhteisöllisen oppilashuoltotyön ryhmän kokouksessa kokouksen pöytäkirjaan. Arviointi on pohjana seuraavan vuoden oppilashuoltosuunnitelmalle.

Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokouksessa 6.5.2021 arvioitiin lukuvuoden työskentelyä seuraavan lukuvuoden suunnitelman pohjaksi. Kaikki olivat työskentelyyn tyytyväisiä. Teemasta jatketaan ja toivotaan erityisesti sitä, että päästään kokoontumaan aidosti teams-kokoontumisten sijaan. Hyviä ideoita jatkotyöskentelyä varten kirjattiin.

4A. Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminta / Samarbete mellan förskolan och klasserna 1-2

Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan esiopetuksen ja alkuopetuksen välillä. / Beskriv här hur ni samarbetar mellan förskolan och klasserna 1-2.

Jokipuiston esiopetuksen kanssa tehdään vierailuja puolin ja toisin. Keväällä yhteistyötä tiivistetään ja kouluun siirtymisen aikaan järjestetään tiedonsiirtopalaverit. Erityisopettajana esikoululaisille toimii Heli Sotala.

4B. Alakoulu-yläkoulu -nivelvaiheen yhteistyö / Samarbete i övergången från lågstadiet till högstadiet

Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan nivelvaiheessa. / Beskriv här hur ni samarbetar i övergångsskede.

Tiedonsiirto, vierailut, opettajien yhteistyön tukeminen mm. yhteisillä vesopäivillä.

4C. Nivelvaiheiden yhteistyön toteutumisen arviointi / Utvärdering av övergångsskede

Nivelvaiheiden yhteistyön toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa yhdessä yhteistyöhön osallistuneiden kesken. / Samarbete utvärderas i slutet av läsåret av de som deltog i samarbete.

Esiopetusryhmien kanssa yhteistyö ei ole toteutunut aiotulla tavalla kokoontumisrajoitusten vuoksi. Palaverit on siirretty teamsiin ja tutustumiset koulun aikuisten ja lasten välillä toteutettiin ulkona. Yhteistyö nivelvaiheessa yläkouluun päin toteutettiin teamsin välityksellä.

5A. Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen / Ordnande av morgon- och eftermiddagsverksamhet

Aamutoimintaa ei järjestetä pienen osallistujamäärän vuoksi. Iltapäivätoimintaa järjestetään Wessmann-talolla klo 12.30-16.30 välisenä aikana. Iltapäivätoiminnan välipala tarjotaan Nikkilän sydämen ruokalassa.

5B. Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av morgon- och eftermiddagsverksamhet i skolan

Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av morgon- och eftermiddagsverksamhet genomförs vid slutet av läsåret.

Arviointiin haastetaan perheitä mukaan ja se suoritetaan iltapäivätoiminnan ohjaajien kanssa. Iltapäivätoimintaa on järjestetty, mutta toiminnan monipuolisuuden turvaamisessa on ollut haasteita olosuhteiden vuoksi (tilat ja henkilökunnan siirtymiset koululta toiselle). Laatua pyritään jatkossa parantamaan erityisesti sisältöjen osalta.

6A. Valinnaiset aineet / Valfria ämnen

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET VALFRIA TIMMAR I KONST- OCH FÄRDIGHETSÄMNER SAMT VALFRIA ÄMNER	
<p>1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3 ja 5-9. (Ks. Sipoon kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivut 106-108.) Skolan bestämmer hur man delar upp de valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen inom musik, bildkonst, slöjd, gymnastik och hushållslära i årskurserna 3 och 5-9. (Se Sibbo kommuns läroplan för den grundläggande utbildningen s. 98-101.)</p> <p>Koulu voi myös osoittaa em. taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit kokonaan tai osittain oppilaan valittaviksi taide- tai taitoaineiden opinnoiksi. Tällöin opinnoista tehdään suunnitelma, sisältäen opintojen nimen, laajuuden, tavoitteet, sisällöt, oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan. Skolan kan också ange de ovannämnda valfria timmarna av konst och färdighet helt eller delvis som en elevens val av konst- eller färdighetsstudier. I detta fall kommer en plan att utarbetas, inklusive namn, skala, mål, innehåll, eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer och arbetsmetoder samt de år då det frivilliga materialet erbjuds.</p> <p>2) Koulu päättää, mitkä ovat oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet vuosiluokilla 4-9 ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaansa aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt, vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan sekä oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet. Skolan bestämmer vilka valfria ämnen som erbjuds eleverna i årskurserna 4-9 och skriver på sin läsårsplan ämnenas namn, omfattning, mål och innehåll, årsklasserna för vilka det valfria ämnet erbjuds och eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer, arbetsmetoder, stöd och vägledning.</p>	
Vuosiluokka 3 / Årskurs 3	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt Jokipuiston koulussa käytetään: 1vvt käsityön opetukseen ja 1vvt kuvataiteen opetukseen
Vuosiluokka 4 / Årskurs 4	2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt Jokipuiston koulussa valinnaisuus toteutetaan teemapäivinä, jolloin jaksoittain oppilaat saavat valita tarjottimelta mieluisan

	aihekokonaisuuden. Kaikki oppiaineet oppiainerajat ylittäen ovat mukana kokonaisuuksissa, myöhemmin tarkentuvan suunnitelman mukaisesti.
Vuosiluokka 5 / Årskurs 5	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt Jokipuiston koulussa: 1vvt käsityön opetukseen ja 1vvt kuvataiteen opetukseen</p> <p>2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt</p> <p>Jokipuiston koulussa 5.-ja 6.-luokkalaisten valinnaisuus toteutetaan kevätlukukaudella (2vvt) siten että kokonaistuntimääräksi tulee oppilaalle 1vvt. valinnaiset kurssit valitaan tarjottimelta ja ryhmät muodostetaan luokkarajat ylittäen.</p>
Vuosiluokka 6 / Årskurs 6	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt Jokipuiston koulussa: 1vvt käsityön opetukseen ja 1vvt kuvataiteen opetukseen</p> <p>2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt</p> <p>Jokipuiston koulussa 5.-ja 6.-luokkalaisten valinnaisuus toteutetaan kevätlukukaudella (2vvt) siten että kokonaistuntimääräksi tulee oppilaalle 1vvt. valinnaiset kurssit valitaan tarjottimelta ja ryhmät muodostetaan luokkarajat ylittäen.</p>
Vuosiluokka 7 / Årskurs 7	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 1 vvh - <i>sovittu sijoitettavaksi käsityöhön</i> / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 1 åvt - <i>binds timmen för slöjdundervisning</i></p> <p>2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt</p>
Vuosiluokka 8 / Årskurs 8	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt</p> <p>2) Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh / Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt</p>
Vuosiluokka 9 / Årskurs 9	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt</p> <p>2) Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh / Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt</p>

6B. Valinnaisaineiden toteutuksen arviointi / Utvärdering av genomförandet av valfria ämnena

Valinnaisuuden arviointi toteutetaan lukuvuoden lopussa. Arvioinnin yhteydessä voidaan laatia alustava suunnitelma seuraavan lukuvuoden valinnaisuuden toteuttamista varten. / Utvärdering av valfria ämnen genomförs vid slutet av läsåret. Med hjälp av utvärdering kan man göra en första plan för de valfria ämnenas genomförande till nästa läsår.

Valinnaisaineiden järjestämisessä on kokoontumisrajoitusten vuoksi päädytty turvallisimpaan vaihtoehtoon eli ne on toteutettu luokittain.

7A. Koulun kerhotoiminta / Klubbverksamhet i skolan

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, minkälaisia kerhoja koulussa on tarkoitus järjestää lukuvuoden aikana. / Skolan gör en plan för vilken typ av klubbar som skolan planerar att hålla under läsåret.

Koulu järjestää orkesterikerhoa kolmannen luokan oppilaille, muiden kerhojen toteutumiseen vaikuttavat tila- ja lukujärjestyskysymykset ja kerhoja toteutetaan mahdollisuuksien mukaan myös kesken lukuvuotta suunnitellen.

7B. Koulun kerhotoiminnan toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av klubbverksamhet

Koulun kerhotoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av klubbverksamheten genomförs vid slutet av läsåret.

Kolmasluokkalaisten orkesteri toteutui musiikkiopiston päätöksellä vain syyslukukauden ajan. Muita kerhoja koululla ei ole ollut mahdollista järjestää. Muissa kunnan tiloissa järjestettävää kerho- tai seuratoimintaa on markkinoitu aktiivisesti koulun oppilaille.

8A. Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria / Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten kestävä elämäntavan teemat huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. / Skolan gör en plan hur hållbar utveckling beaktas i skolans verksamhetskultur.

Kierrättäminen on läsnä kaikessa opetuksessa. Jokipuiston koulun remontin ja käytön suunnittelussa kestävä elämäntapa on myös suunnittelun lähtökohtana koulun henkilökunnan puolelta.

9 Sitovat tavoitteet 2020 - Bindande mål 2020

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten koulutuspalveluiden sitovat tavoitteet huomioidaan koulun toiminnassa. / Skolan gör en plan hur utbildningstjänsters bindande mål beaktas i skolans verksamhet.

9A. Vakiinnutamme yhteis-, samanaikais- ja tiimiopettajuutta opetuksen järjestämisessä ja koulujen välisessä yhteistyössä. / Vi arbetar för att etablera sam-, kompanjon- och teamläraryskap i ordnandet av undervisning och i samarbetet mellan skolorna

Mittari: Oppilaitoksessa kaikki opettajat ovat toimineet yhteis-, samanaikais- ja tiimiopeettajana säännöllisesti lukuvuoden aikana lukuvuosisuunnitelmassa määritetyllä tavalla ja yhteistyöverkosto on luotu.

Mätare: Alla lärare i läroanstalten har regelbundet fungerat som sam-, kompanjon- och teamlärare under läsåret på ett sätt som anges i läsårsplanen. Samarbetsnätet har skapats.

Kaiken opetuksen lähtökohta on yhdessä toimiminen ja yhdessäsuunnittelu. Opettajat on jaettu työpareiksi tai tiimeiksi, jotka toteuttavat opetusta suunnittelemaallaan tavalla. Koronan vuoksi alkulukuvuonna ryhmiä pääasiassa jaetaan osiksi opettajille, mutta ryhmittely ei ole pysyvää ja pyrkimys on olosuhteiden mukaan varioida erilaisia yhteisopettajuuden käytänteitä oppimisen parhaaksi.

9B. Kaikilla oppilailla on mahdollisuus päivittäiseen liikkumiseen ja toiminnalliseen oppimiseen koulupäivän aikana. / Alla elever har varje dag möjlighet till motion och funktionell inläring under skoldagen

Mittari: Jokainen koulu ja oppilaitos arvioi tavoitteen toteutumista lukuvuosisuunnitelmassa määritetyllä tavalla.

Mätare: Varje skola och läroanstalt utvärderar hur målet uppnås på ett sätt som anges i läsårsplanen.

Välituntiliikkumiseen kiinnitetään erityistä huomiota siten, että jokaiselle oppilaalle pyritään turvaamaan ainakin yksi pitkä välitunti päivässä. Välikäritöiminnalla motivoidaan oppilaita paitsi liikuntaan myös keskinäiseen yhteistoimintaan. Oppitunteja pidetään paljon ulkona ja toiminnallisia menetelmiä otetaan mukaan kaikkien oppituntien opetukseen.

9C. Kaiken toiminnan lähtökohtana on "turvallisesti yhdessä". Aamu- ja iltapäivätoiminnan kehittäminen ja tasapuolistaminen / Utgångspunkten för all verksamhet är "tryggt tillsammans". Morgon- och eftermiddagsverksamheten utvecklas och görs mer jämlikt

Mittari: Koulujen turvallisuuden, terveellisuuden ja hyvinvoinnin tarkastukset on aikataulutettu ja ne ovat toteutuneet aikataulun mukaisesti. Aamu- ja iltapäivätoimintaa on kehitetty ja tasapuolistettu.

Mätare: Tryggheten, hälsosamheten och välbefinnandet i skolorna inspekteras enligt en bestämd tidtabell och inspektionerna har utförts enligt tidtabellen. Morgon- och eftermiddagsverksamheten har utvecklats och gjorts mer jämlikt.

Kehittämistyötä tehdään sekä väistötiloihin soveltuvaksi että korjattavan koulun toimintakulttuurin kehittämiseksi jo tilaratkaisuja suunniteltaessa.

C. MILLAISENA NÄEMME KOULUMME? / HUR VILL VI UTVECKLA VÅR SKOLA?

Hyväksytään koulutusjaostossa 29.9.2020. Palautetaan viimeistään 15.9.2020. /

Godkänns i utbildningssektionen den 29 september 2020. Ska återlämnas senast den 15 september 2020.

Tehkää suunnitelma toimintakulttuurin pitkäkestoisen kehittämisen toteutumiseksi koulussa. Kuvitelkaa koulunne toimintakulttuuria 3-5 vuoden päähän. Hyödyntäkää suunnitelman teossa laatutyön materiaalia. / Gör en långsiktig plan för hur verksamhetskulturen i er skola ska utvecklas. Visionera hur verksamhetskulturen i skolan ser ut om 3 till 5 år. Utnyttja kvalitetsarbetets material.



<p>Miten toimintakulttuurimme tukee yhteisopettajuutta ja tiimiopettajuutta?</p> <p>Hur stöder vår verksamhetskultur samlärande och teamlärarskap?</p>	<p>1.-2.lk:t Yhteisopettajuutta toteutetaan luokka-asteittain työparina ja mahdollisuuksien mukaan isommallakin porukalla, soluittain. Jatkossa haluttaisiin väljyyttä lukujärjestykseen, joka mahdollistaisi laajemman ja monipuolisemman yhteistyön. Jokaisen opettajan vahvuuksia ja kiinnostuksen kohteita pyritään huomioimaan.</p> <p>3.-4.lk:t Resurssien salliessa, mahdollisuuksien ja innokkuuden mukaan. Keskustellaan opetuksen järjestämisestä ja pohditaan yhdessä miten on järkevintä opetusta ko.opetusryhmien kanssa opetusta järjestää. Joustavia suunnitelmia, jotka ovat tarpeen tullen muokattavissa.</p> <p>5.-6.lk:t Yhteisopettajuus on rakenteisiin luotuna, esimerkiksi lukujärjestyksessä. Yhteistyötä toteutetaan pääpiirteittäin oman tiimiparin kanssa joustavasti eri tavoin.</p>
<p>Miten oppilaan osallisuutta voidaan lisätä?</p> <p>Hur kan elevens delaktighet främjas?</p>	<p>1.-2.lk:t Oppilaskunnan hallitus, vertaisarviointia harjoitellaan, VERSO ja välkkäritoiminta, kummitoiminta. Opetuksen suunnittelussa huomioidaan oppilaiden ideoita.</p> <p>3.-4.lk:t Oppilaskunnan hallitus aktiivisena, oppilaille vastuutehtäviä, valinnaisissa kuunnellaan oppilaiden ääntä, vertaissovittelu, vertaistoimintaa laajennetaan</p> <p>5.-6.lk:t Opkh:n toiminta painotettuna, Verso, Välkkärit, vertaisarviointi, aktiivinen keskustelu oppilaiden kanssa, oppilailla mahdollisuus vaikuttaa omaan opiskeluun</p>

	<p>rakennettuna oppiaineiden ja -kokonaisuuksien sisään, valinnaisuus, aktiivinen Wilman käyttö</p>
<p>Miten kaikkien koulussa toimivien hyvinvointia voidaan lisätä?</p> <p>Hur kan vi öka välmåendet för alla som arbetar på skolan?</p>	<p>1.-2.lk:t Toimivat ja riittävät tilat ja resurssit Koko koulu samaan rakennukseen Kiireetön arki -> aikaa perustyöhön Pedagoginen vapaus</p> <p>3.-4.lk:t - Jättämällä turhien, kuormittavien lomakkeiden täyttö mahdollisimman vähälle. Suunnitelmat tehdään toteuttamista varten ei virkamiehille.</p> <p>-Pedagogisen vapauden säilyttäminen opettajilla. Ei isoveljiä valvoo ja ohjaa mentaliteettiä.</p> <p>Terveet ja asialliset työtilat</p> <p>5.-6.lk:t - Pedagogisesti toimivat, riittävät ja terveet tilat - Oppimista tukeva oppimisympäristö huomioiden myös piha-alueet - Pedagoginen vapaus - Kiiirettömyys - Hyvä yhteishenki ja motivaatio</p>
<p>Miten toiminnallisuutta ja liikunnallisuutta lisätään koulussamme?</p> <p>Hur främjar vi aktiverande arbetssätt och fysisk aktivitet?</p>	<p>1.-2.lk:t</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vätkätoiminta - Toimivat ja riittävät tilat ja välineet liikunnan opettamiseen ja liikkumiseen - Välituntipihaan kehittäminen <p>3.-4.lk:t</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vätkätoiminta -Kunnon liikuntatilat, mahdollisuus liikuntapaikkoihin ja välineisiin -Välituntipihaan ja miljöön kehittäminen <p>5.-6.lk:t</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monipuolinen välituntialue - Liikunta-alueet ja -salit - Monipuolinen liikuntavälineistö - Toiminnallisuutta ja liikkumista tukeva oppimisympäristö (esim. ergonomia)

<p>Miten tieto- ja viestintäteknikka tukee oppilaan oppimista ja koulun muuta toimintaa?</p> <p>Hur stödjer informations- och kommunikationstekniken elevens lärande och skolans övriga verksamhet?</p>	<p>1.-2.lk:t</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tällä hetkellä emme pysty tukemaan oppilaan TVT-osaamista OPS:n mukaisesti - Saataisiin tietokoneita oppilaskäyttöön, edes yhteisiä - Saataisiin Dragon Box -ohjelma ladattua opettajien koneille <p>3.-4.lk:t</p> <p>Helpottaa tiedonhakua, mahdollistaa erilaisen opiskelutavan,</p> <ul style="list-style-type: none"> - koneiden käyttöä olisi hyvä monipuolistaa. Vaatii IT-yksikön osalta ohjelmistojen asentamista <p>5.-6.lk:t</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oppilailla on omat Chromebookit aktiivisessa käytössä - Oppilaskoneiden tehokas ja nopea korjaushuolto - Riittävä välineistö kaikissa opetustiloissa, ei pelkästään perinteisissä luokissa

Suunnitelman nimi / Planens namn	Päivitetty koululla (pvm) / Uppdaterad i skolan (datum)	Tallennettu koulutuspalveluiden Google Driveen (dokumentit → suunnitelmat → koulukohtaiset) / Sparade i utbildningstjänsters Google Drive (dokument → planer → skolvisa)
Oppilashuoltosuunnitelma / Elevvårdsplan	syksy 2020	21.9.2020
Pelastussuunnitelma / Räddningsplan	keväät 2020	21.9.2020
Kriisisuunnitelma / Krisplan	syksy 2020	21.9.2020
Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä (PoL 29 §) / Planen för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasserier (PoL 29 §)	syksy 2020	21.9.2020
Tasa-arvosuunnitelma / Jämlikhetsplan	syksy 2020	21.9.2020
Koulun järjestyssäännöt / Skolans ordningsregler	samoilla jatketaan	21.9.2020