

Lukkarin koulun lukuvuosisuunnitelma 2020-2021



A. YLEINEN OSA / ALLMÄNNA DELEN

Hyväksytään koulutusjaostossa 9.6.2020. Palautetaan viimeistään 1.6.2020. /
Godkänns i utbildningssektionen den 9 juni 2020. Ska återlämnas senast den 1 juni 2020.

Koulun tiedot / Skolans uppgifter

Koulun nimi Skolans namn	Lukkarin koulu																																																																		
Koulun osoite Skolans adress	Lukkarintie 2 04130 Sipoo																																																																		
Vuosiluokat Årskurser	(Lukkarin esiopetus) Vuosiluokat 1-6 Pienluokka 1-6 Perusopetukseen valmistava opetus																																																																		
Oppilasmäärä Elevantal (päivitetty 14.9.2020)	<table> <tr> <td>Vuosiluokat 1, 1-2 ja 2/alkuopetus</td> <td>yht. op.</td> <td>28 + 37 oppilasta</td> </tr> <tr> <td>Vuosiluokka 3 /yht. op</td> <td></td> <td>34 oppilasta</td> </tr> <tr> <td>Vuosiluokka 4 /yht. op.</td> <td></td> <td>37 oppilasta</td> </tr> <tr> <td>Vuosiluokka 5</td> <td></td> <td>29 oppilasta</td> </tr> <tr> <td>Vuosiluokka 6</td> <td></td> <td>25 oppilasta</td> </tr> <tr> <td>Pienluokka 1-6</td> <td></td> <td>8 oppilasta</td> </tr> <tr> <td>Valmistava opetus</td> <td></td> <td>3 oppilasta</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td style="text-align: right;">-----</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td style="text-align: right;">yht. 201 opp.</td> </tr> <tr> <td colspan="3">14.9. tilanne:</td> </tr> <tr> <td>Vuosiluokka 1</td> <td>22 opp.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vuosiluokka 1-2</td> <td>21 opp.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vuosiluokka 2</td> <td>23 opp.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vuosiluokka 3</td> <td>25 opp</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vuosiluokka 3-4</td> <td>23 opp.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vuosiluokka 4</td> <td>24 opp.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vuosiluokka 5</td> <td>31 opp.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vuosiluokka 6</td> <td>24 opp.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pienluokka (2-5 lk)</td> <td>9 opp.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Valmistava opetus/ Kieli- ja kultt.r.</td> <td>9 opp.</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td style="text-align: right;">-----</td> </tr> <tr> <td>yhteensä</td> <td></td> <td>211 oppilasta</td> </tr> </table>	Vuosiluokat 1, 1-2 ja 2/alkuopetus	yht. op.	28 + 37 oppilasta	Vuosiluokka 3 /yht. op		34 oppilasta	Vuosiluokka 4 /yht. op.		37 oppilasta	Vuosiluokka 5		29 oppilasta	Vuosiluokka 6		25 oppilasta	Pienluokka 1-6		8 oppilasta	Valmistava opetus		3 oppilasta			-----			yht. 201 opp.	14.9. tilanne:			Vuosiluokka 1	22 opp.		Vuosiluokka 1-2	21 opp.		Vuosiluokka 2	23 opp.		Vuosiluokka 3	25 opp		Vuosiluokka 3-4	23 opp.		Vuosiluokka 4	24 opp.		Vuosiluokka 5	31 opp.		Vuosiluokka 6	24 opp.		Pienluokka (2-5 lk)	9 opp.		Valmistava opetus/ Kieli- ja kultt.r.	9 opp.				-----	yhteensä		211 oppilasta
Vuosiluokat 1, 1-2 ja 2/alkuopetus	yht. op.	28 + 37 oppilasta																																																																	
Vuosiluokka 3 /yht. op		34 oppilasta																																																																	
Vuosiluokka 4 /yht. op.		37 oppilasta																																																																	
Vuosiluokka 5		29 oppilasta																																																																	
Vuosiluokka 6		25 oppilasta																																																																	
Pienluokka 1-6		8 oppilasta																																																																	
Valmistava opetus		3 oppilasta																																																																	

		yht. 201 opp.																																																																	
14.9. tilanne:																																																																			
Vuosiluokka 1	22 opp.																																																																		
Vuosiluokka 1-2	21 opp.																																																																		
Vuosiluokka 2	23 opp.																																																																		
Vuosiluokka 3	25 opp																																																																		
Vuosiluokka 3-4	23 opp.																																																																		
Vuosiluokka 4	24 opp.																																																																		
Vuosiluokka 5	31 opp.																																																																		
Vuosiluokka 6	24 opp.																																																																		
Pienluokka (2-5 lk)	9 opp.																																																																		
Valmistava opetus/ Kieli- ja kultt.r.	9 opp.																																																																		

yhteensä		211 oppilasta																																																																	

Opettajamäärä Lärarantal	luokanopettajat + aineenopettajat n. 13-15
Muu henkilökunta Övrig personal	koulunkäynniohjaajat 3+ 1 (vl 1-6 + pl 1-6 + valmo) ip-ohjaajat 2 klo 12-17
Opetuskieli Undervisningsspråk	suomi
Rehtorin nimi ja yhteystiedot Rektors namn och kontaktuppgifter	Rauno Mononen p.040 596 8476 rauno.mononen@sipoo.fi
Koulun verkkosivu ja sosiaalinen media Skolans webb och sociala medier	Instagram (Lukkarin koulu) www.sipoo.fi

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat sekä muut järjestelyt / Läsårets arbets- och semesterperioder och andra arrangemang

Koulun päivittäinen työaika Skolans dagliga arbetstider	<p>Lukkarin koulun päivittäinen työaika (perusopetus ja valmistava opetus)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. oppitunti klo 8.00-8.45 välitunti klo 8.45-9.00 2. oppitunti klo 9.00-9.45 siirtymävälitunti klo 9.45-9.50 3. oppitunti klo 9.50-10.35 ruokailu ja välitunti klo 10.35 - 11.15 4. oppitunti klo 11.15-12.00 välitunti klo 12.00-12.15 5. oppitunti klo 12.15-13.00 välitunti klo 13.00-13.15 6. oppitunti klo 13.15-14.00 siirtymävälitunti klo 14.00-14.05 7. oppitunti klo 14.05.-14.50 <p>Lukkarin koulun iltapäivätoiminta: iltapäivätoiminta ma-pe klo 12-17</p> <p>HUOM! Poikkeusjärjestelynä (koronatilanne huomioiden/oppilasturvallisuus) ruokailuaikojen porrastaminen aikavälille klo 10-12.</p>
--	---

<p>Yhteissuunnittelun käytänteet (ys-aika) Principer för samplanering</p>	<p>1. Viikoittaiset tiimipalaverit/-kokoukset alkuopetus, vl 3-4, vl 5-6 ja erityisopetus (maanantai)</p> <p>2. Opettajankokoukset ja henkilöstökokoukset (keskiviikko)</p> <p>3. Kodin ja koulun yhteistyöpalaverit</p> <p>4. Muu ys-aika</p> <p>Aikataulut laaditaan syys- ja kevätlukukauden toiminta/tapahtumakalenteriin)</p> <p><i>Toteutettu suunnitelman mukaisesti</i></p>
<p>Veso-päivät FBA-dagar</p>	<p><u>VESO-päivät 2020-2021 / FBA-dagar 2020-2021</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - yhteinen VESO ti 11.8.2020, teemana arviointi - gemensam FBA-dag ti 11.8.2020, tema utvärdering - ½ VESO, teemana arviointi (suositellaan koulujen välistä yhteistyötä) / ½ FBA, tema utvärdering (rekommenderas att skolorna samarbetar) - 9h koulutuksia lukuvuoden aikana. Voi olla koulukohtaisia, kuntakohtaisia tai opettajakohtaisia rehtorin päätöksen mukaan. Käyttö suunnitellaan yhteistyössä rehtorin kanssa. / 9h fortbildningar under läsåret. Dessa kan vara skolvisa, kommunvisa eller individuella enligt rektorns beslut. Fortbildningarna planeras tillsammans med skolans rektor. - Lukkarin koulun VESO-päivä 10.8.2020 - EDUCA-messut 2021 (ETÄ) - koulutustapahtumat (vesokelpoiset)
<p>Työ- ja loma-ajat Arbets- och semestertider</p>	<p>Syyslukukausi/Höstterminen: ke/ons 12.8.2020 - pe/fre 18.12.2020</p> <p>Syysloma/Höstlov: ke/ons 14.10.2020 - pe/fre 16.10.2020</p> <p>Joululoma/Jullov: ma/mo 21.12.2020 - ke/ons 6.1.2021</p> <p>Kevätlukukausi/Vårterminen: to 7.1.2021 - la/lö 5.6.2021</p> <p>Talviloma/Sportlov: v. 8</p> <p>Lomapäivä/Lovdag: to 1.4.2021</p>
<p>Työelämään tutustuminen (TET) Praktisk arbetslivsorientering (PRAO)</p>	
<p>Opintoretket, leirikoulut, yökoulut, taksvärkki ja muut poikkeavat koulupäivät, jne. Exkursioner, lägerskolor, nattskolor, dagsverksdag och andra avvikande skoldagar osv.</p>	<p>Opintoretkien pitää olla kytköksissä opetussuunnitelmaan, pedagoginen sisältö on oltava jokaisella retkellä. Suositaan paikallisia kohteita, lähiympäristöä, historiaa, liikuntaa ja luontoa. / Studiebesöken bör anknyta till läroplanen och varje besök ska ha ett pedagogiskt innehåll. Vi gynnar lokala utfärdsmål s.s. närmiljön, historiska platser, idrottsliga platser</p>

	<p>samt naturen.</p> <p>Opintoretket, leirikoulut, retkisuunnitelmat, erilaiset teema- ja tapahtumapäivät sekä lukuvuoden viimeisen viikon aikataulu liitetään lukuvuosisuunnitelmaan lukuvuoden aikana.</p> <p>Teema- ja toimintapäivien aikataulut tarkentuvat Lukkarin koulun VESO-päivänä 10.8.2020 sekä toimintakauden aikana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. turvallisuuspäivät syksy + kevät (poistumisharjoitukset + turvallisuusteema, 112-päivä) 2. Poistumisharjoitus 23.9.2020 3. Lukkarin koulun retkipäivä (aikataulu avoin) 4. Lukkarin kykytapahtuma(t) syys- ja kevätlukukaudella (2-4 tapahtumaa, koronatilanne /poikkeusjärjestelyt huomioiden) 5. kieli- ja kulttuuriviikko 6. joulukirkko/korvaava toiminta (poikkeusjärjestelyt huomioiden) 7. joulujuhlat (poikkeusjärjestelyt huomioiden) 8. vappujuhlat (poikkeusjärjestelyt huomioiden) 9. kevätkirkko (poikkeusjärjestelyt huomioiden) 10. vuosiluokkien opintoretket (poikkeusjärjestelyt huomioiden) 11. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyöpäivät (poikkeusjärjestelyt huomioiden) <p><u>Teema- ja toimintapäiviä toteutettu rajoitetusti koronatilanteen takia. Koulun vuosittaiset juhlat korvattu pienillä luokkakohtaisilla tilaisuuksilla. Huoltajia/vierailijoita ei ole voitu kutsua juhliin.</u></p>
<p>Koulukirjasto, välitunnit, ruokailu, koulukuljetukset, päivänavaukset, vanhempainillat Skolbiblioteket, rasterna, måltiderna, skolresorna, morgonsamlingar, föräldravällar</p>	<p>Lukkarin koulun yhteiset vanhempainillat (ajankohdat ilm. myöh. syksyn ja kevään osalta) Vuosiluokkien omat vanhempainillat (ajankohdat tarkentuvat lukuvuoden aikana) Jokainen vuosiluokka järjestää etävanhempainillan syyslomaan mennessä. (Yhteinen teema Turvallisuus yms. + luokkien omat asiakokonaisuudet) Etävanhempainillat toteutettu.</p>

Muuta Övrigt	<u>Lukkarin henkilöstön koulutus:</u> <u>MAPA-koulutus kevät 2021 yht. 16h (etä/lähi)= Haasteellisen käyttäytymisen ennaltaehkäisy ja hallinta (Laurea ammttikorkeakoulu)</u>
-----------------	--

Seuraavissa kouluissa on / Följande skolor har:

Joustava perusopetus (JOPO) Flexibel grundläggande undervisning	Sipoonjoki, Sipoonlahti, Kungsvägen
Pienluokka/pienluokat Småklassundervisning/småklasser	Jokipuisto, Lukkari, Sipoonlahti, Sipoonjoki, Söderkulla, Kyrkoby, Kungsvägen
Valmistava opetus Förberedande undervisning	Lukkari, Sipoonjoki
Kielikylpyopetus Språkbadsundervisning	Leppätie, Sipoonjoki, Kungsvägen

Linkejä / Länkar:

[Sipoon kunnan opetussuunnitelma](#) / [Sibbo kommuns läroplan](#)

[Valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelma 2014](#) / [Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014](#)

[Koulutuspalveluiden sivut](#) / [Utbildningstjänsters sidor](#)

[Sipoon kunnan esiopetussuunnitelma 2016](#) / [Sibbo kommuns läroplan för förskoleundervisning 2016](#)

[Digipassi](#) / [Digipass](#)

B. PEDAGOGINEN OSA / PEDAGOGISKA DELEN

Hyväksytään koulutusjaostossa syyskuussa 29.9.2020. Palautetaan viimeistään 15.9.2020. /

Godkänns i utbildningssektionen den 29 september 2020. Ska återlämnas senast den 15 september 2020.

Sipoon kunnan opetustoimen visio: Innostamalla ja osallistamalla tulevaisuuden rohkeita rakentajia.

Vision för Sibbo kommuns undervisningsväsende: Genom att uppmuntra och engagera eleverna skapar vi djärva byggare för framtiden.

Sipoon kunnan opetustoimen missio: Tarjota ja mahdollistaa jokaisena koulupäivänä oppimisen elämyksiä.

Mission för Sibbo kommuns undervisningsväsende: Att varje skoldag erbjuda och möjliggöra upplevelserikt lärande.

Sipoon kunnan opetustoimen arvopohja - Värdegrunden för Sibbo kommuns utbildningstjänster

Meillä oppija, aktiivisuus, osallisuus ja elinikäisen oppimisen ilo ovat kaiken toiminnan keskiössä.

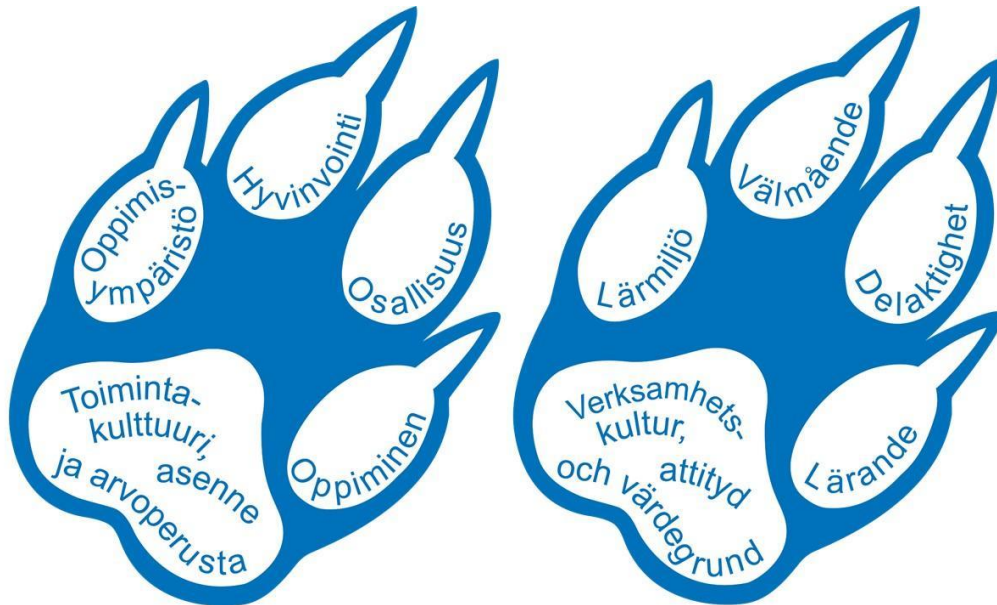
Keskitymme hyvään ja löydämme sen kaikista ja kaikesta.

Toimimme kekseliäästi, avoimesti ja palvelualltiisti suhteessa ihmisiin,

asioihin sekä uusiin toimintatapoihin ja oppimisympäristöihin.

Arvostamme moninaisuutta, kulttuurista osaamista ja monikielisyyttä.

Hos oss är den lärande individen, aktiviteten och delaktigheten i centrum i all verksamhet.
 Vi koncentrerar oss på det goda och hittar gott i alla och allt.
 Vi fungerar på ett uppfinningsrikt, öppet och serviceinriktat sätt i förhållande till människor,
 saker och nya verksamhetsätt och lärmiljöer.
 Vi värdesätter mångfald, kulturell kompetens och flerspråkighet



1A. Kunta- ja koulukohtaiset kehittämiskohteet / De kommunala- och skolspecifika utvecklingsmålen

Koulu valitsee 3-5 kehittämiskohdetta, jotka edistävät koulun toimintaa huomioiden Koulutuspalveluiden strategian ja laatutyön asettamat tavoitteet (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Koulu kirjaa kehittämistyön tavoitteet ja miten toimintaa on tarkoitus arvioida.

Skolan väljer 3-5 utvecklingsområden vilka främjar skolans verksamhet mot de mål som har ställts i Utbildningstjänsternas strategi- och kvalitetsarbete (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Skolan skriver mål för utvecklingsarbetet och hur verksamheten kommer att utvärderas.

Samantals alla voi olla useampi kehittämiskohde. / Det kan finnas flera utvecklingsmål under samma rubrik.

Toimintakulttuuri, asenne ja arvoperusta Verksamhetskultur, attityd och värdegrund	<ul style="list-style-type: none"> - Korona- ja etäopetusaikana silti kaikki yhdessä, järjestetään korvaavia tapoja yhteisille tilaisuuksille. - Yhteisöllisyys, tasa-arvo,
Oppimisympäristö Lärmiljö	<ul style="list-style-type: none"> - monimuotoisen/muuntuvan oppimisympäristön hyödyntäminen ja kehittäminen - ergonomian huomioiminen - lähiympäristön hyödyntäminen oppimisympäristönä

<p>Hyvinvointi Välämäende</p>	<p>Oppilashuoltotyön lukuvuoden teema “Kaikki mukana” Tema för elevvårdsarbete “Alla är med” Lukkarin toimintapäiviä teemalla kaikki mukana “koronatilanne” huomioiden. Tiimit + oppilaskunta suunnittelu ja toteutus Lukkarin koulukokoukset , jossa kaikki mukana + kaikkien tasa-arvoinen kohtelu</p>
<p>Osallisuus Delaktighet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Oppilaskuntatyön jalkautuminen koulun arkeen <u>Toteutuminen: Oppilaskunnan hallitus on kokoontunut ja ideoinut ja järjestänyt mm.halloweenina, jouluna, ystävänpäivänä ja pääsiäisenä oppilaille koronaturvallista tekemistä. Vappuna oppilaskunta järjesti koko koulun “pullikset”, joiden tuotolla ostettiin välituntivälineitä. Oppilaskunnan hallitus organisoii ja hoitaa välituntivälineiden lainauksen.</u> - “Oppilaat opettavat” Pop up koulun avulla ryhmiin
<p>Oppiminen Lärande</p>	<ul style="list-style-type: none"> - toiminnallisen oppimisen tukeminen eri työtavoin (yleisopetus/erityisopetus/valmistava opetus) <u>toiminnallista oppimista toteutettu kaikilla vuosiluokilla eri muodoissa (mm. teemapäivät)</u>

1B. Kunta- ja koulukohtaisten kehittämiskohteiden arviointi / Utvärdering av de kommun- och skolspecifika utvecklingsmålen

Kehittämistavoitteiden toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa osana koulun arviointi- ja laatutyötä. / Genomförandet av utvecklingsmålen utvärderas i slutet av läsåret som en del av skolans bedömnings- och kvalitetsarbete.

Kehittämistavoitteiden arviointi keväällä huhti/toukokuussa .

Kehittämiskohteet toteutuneet pääosin suunnitelmien mukaisesti koronarajoitukset huomioiden. Koko koulun yhteisiä tapahtumia (sisätapahtumat esim. koulukokoukset tms.) ei ole voitu järjestää koronatilanteen takia.

2A. Monialaiset oppimiskokonaisuudet / Mångvetenskapliga helheter

Kaikissa Sipoon kouluissa jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy monialaisia oppimiskokonaisuuksia (vähintään kaksi lukuvuoden aikana). / Mångvetenskapliga lärhelheter ingår i alla elevernas lärande i alla skolor i Sibbo (minst två per läsår).

Koulu kirjaa taulukkoon alustavan suunnitelman siitä, millaisia monialaisia kokonaisuuksia koulussa tullaan toteuttamaan ja taulukkoa päivitetään lukuvuoden aikana sen mukaan, minkälaisia kokonaisuuksia on toteutettu. / Skolan skriver i tabellen vilken typ av mångvetenskapliga helheter som ska genomföras och tabellen uppdateras under läsåret beroende på vilken typ av helheter som har implementerats.

Teemat Temat	1-2-luokat: Tämä toimii, teknologiakasvatusprojekti 3 -4 -luokat: Itämeri 5-6-luokat: Ulkona oppiminen, Nikkilä
Suunnitelmat erillisellä liitteellä sisältäen kokonaisuuden tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym. Planer med separat bilaga, inklusive mål, innehåll och genomförande (inkl. utsträckning) osv.	Tiimit koonneet tavoitteet sisällöt yms. tiimimuistioon. Suunnitelmia tarkennetaan/päivitetään tarvittaessa mahdolliset poikkeusopetusjärjestelyt huomioiden.
Toteutuksen ajankohdat Tidtabell för genomförande	1-2-luokat: loka-marraskuussa, 3-4.lk syys-lokakuussa 5-6: syys-lokakuu Kevätlukukaudella koko koulun yhteinen monialainen.
Pitkän aikavälin suunnitelma oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä En långsiktig plan för genomförande och utveckling av helheter	Yhdeksi pitkän aikavälin oppimiskokonaisuuksien keskeiseksi teemaksi suunniteltu kestävä kehitys: Erilaisia aiheita oppimiskokonaisuuden käsittelyyn eri vuosiluokilla (alkuopetus, 3-4 ,5-6) energia ja energian säästö kierrätys ympäristö kulutustottumukset ja kestävä elämäntapa kestävä liikkuminen ympäristövastuullinen arki Ilmastonmuutos Toiminnallisen oppimisen huomioiminen oppimiskokonaisuuden käsittelyssä.

Monialaisia oppimiskokonaisuuksia toteutettu pääosin suunnitelmien mukaisesti koronarajoitukset huomioiden.

2B. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av mångvetenskapliga helheter

Koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumisesta ja kehittämisestä tulee arvioida lukuvuoden lopussa. Kuvaile lyhyesti, miten arviointi toteutetaan.

/ Implementering och utveckling av mångvetenskapliga helheter i skolor bör utvärderas i slutet av läsåret. Beskriv kort hur utvärderingen ska utföras.

Oppilaat suorittavat itsearviointia monialaisista yhteisillä pohjilla.

Itsearviointien toteuttaminen

3A. Oppilashuolto / Elevvård

Koulun oppilashuoltosuunnitelmassa kuvataan oppilashuoltoon liittyvät asiat. / De saker som anknyter till elevvården beskrivs i skolans elevvårdsplan.

Lukuvuonna 2020-2021 koko kunnan yhteinen oppilashuoltotyön teema on ”Kaikki mukana”. / Under läsåret 2020-2021 tyngdpunkten för elevvården är ”Alla är med”.

Lukkarin oppilashuoltosuunnitelma 2020-2021 erillisenä suunnitelmana

Suunnitelma toteutunut pääosin (Huom! Koronarajoitukset huomioiden) Koulun yhteisölliset tapahtumat jouduttu rajaamaan (terveysturvallinen toimintatapa/lukuvuoden aikana annetut/muuttuneet koronaohjeistukset)

3B. Oppilashuoltotyön arviointi / Utvärdering av elevvårdsarbete

Koulun oppilashuollon toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av elevvårdsarbete genomförs vid slutet av läsåret.

Oppilashuollon toteutumista arvioidaan Lukkarin koulun yhteisöllisen hyvinvointiryhmän kokouksessa keväällä (huhti/toukokuu 2021). Huoltajien ja oppilaiden osallisuus + henkilökunta.

Arviointia toteutettu yhteisöllisen hyvinvointiryhmän kokouksissa. Koronarajoitusten takia huoltajien osallistuminen (lähi) ei ole ollut mahdollista.

4A. Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminta / Samarbete mellan förskolan och klasserna 1–2

Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan esiopetuksen ja alkuopetuksen välillä. / Beskriv här hur ni samarbetar mellan förskolan och klasserna 1–2.

Toteutetaan toimintaa koronatilanne ja Lukkarin tilanpuute huomioiden. Kutsutaan esiopetusta osaksi mokkeja ja tapahtumia, mikäli mahdollista. Painopiste kevätlukukaudella ja kouluun tutustuttamisessa. Toteutetaan mm. eskarien ja ekaluokkalaisten vaihtopäivä. Nivelvaiheen siirtopalaveri/Tulevien ykkösten siirtopalaveri toukokuussa.

Toteutuminen: Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö oli suunniteltua ja toivottua vähäisempää koronarajoitusten vuoksi. Mm. eskarien ja ekaluokkalaisten vaihtopäivää sekä monialaisiin kutsumista ei voitu toteuttaa. Kouluun tutustumista tehtiin Teamsin välityksellä eskareiden ja ykkösten kohtaamisina, nivelvaiheen siirtopalaveri ja kouluun tutustuminen huoltajien kanssa ilta-aikaan toteutuivat.

4B. Alakoulu-yläkoulu -nivelvaiheen yhteistyö / Samarbete i övergången från lågstadiet till högstadiet

Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan nivelvaiheessa. / Beskriv här hur ni samarbetar i övergångsskede.

Oppilaat saatellaan yhteistyöpalaverissa. Yläkoulu on aloitteellinen uuden koulun esittelyssä ja vierailun järjestämisessä. Aikataulua toivotaan ajoissa, myös mahdollinen etäopetusaika huomioiden.

Tulevien ”seiskojen” siirtopalaveri + Sipoonjoen koulun ja Lukkarin yhteistyöpalaverit (TEAMS) + opintojenohjaajan vierailu Lukkarissa

Valmistavasta opetuksesta yläkouluun siirtyvien siirtopalaverit (kieli- ja kulttuuriryhmän oppilaiden opetuksen järjestäminen + tuki)

4C. Nivelvaiheiden yhteistyön toteutumisen arviointi / Utvärdering av övergångsskede

Nivelvaiheiden yhteistyön toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa yhdessä yhteistyöhön osallistuneiden kesken. / Samarbete utvärderas i slutet av läsåret av de som deltog i samarbete.

Arviointi lukuvuoden 2020-2021 lopussa (Lukkarin koulu- Lukkarin esiopetus, Lukkarin koulu-Sipoonjoen koulu): Eskari-ykkösen nivelvaiheen yhteistyö toteutui etänä siirtopalaverina ja opettajien välisinä keskusteluinä.

5A. Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen / Ordnande av morgon- och eftermiddagsverksamhet

Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisen yleisenä tavoitteena on lapsen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin edistäminen ja turvallisen kasvuympäristön tarjoaminen lapselle ennen ja jälkeen koulupäivän. Toiminnan tarkoituksena on tukea lapsen kasvua ja kehitystä, luoda perustaa hyvälle vapaa-ajanvietto tavoille sekä tukea perheitä sekä koulua niiden kasvatustehtävän toteuttamisessa. Lisäksi toiminnan tarkoituksella on ennaltaehkäistä riskitekijöitä, jotka liittyvät lapsen valvomattomaan ajankäyttöön ja yksinoloon. Toiminta on suunnattu 1. ja 2. luokan oppilaille sekä niille oppilaille, joille on tehty erityistä tukea koskeva päätös vuosiluokilla 1-6. Tämän vuoden iltapäiväkerhotoiminnan teemana on meillä *kaikki mukana*. Jatkamme myös viime vuoden hyväksi todettuja teemoja *turvallisesti yhdessä* sekä *kiusaamisesta vapaa toiminta*. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa huomioidaan tasa-arvonäkökulma.

Aamu- ja iltapäivätoiminnalla on sisällöllisesti oma erityisluonteensa, jolle on ominaista toiminnan monipuolisuus, tarvelähtöisyys ja vapaaehtoisuus.

Iltapäiväkerhon toimintamme sisältö:

- monipuolinen liikunta ja ulkoilu
- leikki ja vuorovaikutustaidot
- ruoka ja lepo hetket
- askartelu ja moninaiset kädentyöt
- arkiaskareet, erilaiset tiedolliset ja taidolliset aihepiirit
- musiikki ja kulttuuri

Toiminta-ajat: iltapäiväkerho klo 12–17

Lapsilukumäärä 2020–2021: iltapäiväkerhossa 33 lasta

Henkilökunta: iltapäiväkerhon ohjaajia 5

Toiminta tapahtuu Lukkarin koululla, A-käytävän 1, 1–2, sekä 2. luokan luokkatiloissa. Käytämme myös koulun salia, musiikki/käsityö tilaa sekä teknistä tilaa. Hyödynnämme myös vieressä sijaitsevaa kuplahallia sekä Lukkarin metsää. Käymme myös Lilla Villanissa, Nikkilän Sydämen pihalla sekä kirjastossa mikäli korona-tilanne mahdollistaa sen.

Lukkarin koulun iltapäivätoiminta toteutunut tavoitteiden mukaisesti koronarajoitukset huomioiden.

5B. Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av morgon- och eftermiddagsverksamhet i skolan

Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av morgon- och eftermiddagsverksamhet genomförs vid slutet av läsåret.

- Asiakaspalautekysely toiminnan aikana
- Ip-henkilöstö arvioi toimintaa jatkuvan arvioinnin periaatteella
- Lukuvuoden lopussa yhteenveto ja arviointi kuluneesta kaudesta ja kehittämissuunnitelmat tulevalle kaudelle

Toteutumisen arviointia tehty suunnitelman mukaisesti.

6A. Valinnaiset aineet / Valfria ämnen

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET VALFRIA TIMMAR I KONST- OCH FÄRDIGHETSÄMNNEN SAMT VALFRIA ÄMNNEN	
<p>1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3 ja 5-9. (Ks. Sipoon kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivut 106-108.)</p> <p>Skolan bestämmer hur man delar upp de valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen inom musik, bildkonst, slöjd, gymnastik och hushållslära i årskurserna 3 och 5-9. (Se Sibbo kommuns läroplan för den grundläggande utbildningen s. 98-101.)</p> <p>Koulu voi myös osoittaa em. taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit kokonaan tai osittain oppilaan valittaviksi taide- tai taitoaineiden opinnoiksi. Tällöin opinnoista tehdään suunnitelma, sisältäen opintojen nimen, laajuuden, tavoitteet, sisällöt, oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan.</p> <p>Skolan kan också ange de ovannämnda valfria timmarna av konst och färdighet helt eller delvis som en elevens val av konst- eller färdighetsstudier. I detta fall kommer en plan att utarbetas, inklusive namn, skala, mål, innehåll, eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer och arbetsmetoder samt de år då det frivilliga materialet erbjuds.</p> <p>2) Koulu päättää, mitkä ovat oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet vuosiluokilla 4-9 ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaansa aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt, vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan sekä oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet.</p> <p>Skolan bestämmer vilka valfria ämnen som erbjuds eleverna i årskurserna 4-9 och skriver på sin läsårsplan ämnenas namn, omfattning, mål och innehåll, årsklasserna för vilka det valfria ämnet erbjuds och eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer, arbetsmetoder, stöd och vägledning.</p>	
Vuosiluokka 3 / Årskurs 3	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt</p> <p>Monimateriaalinen käsityö 2 vvh</p> <p>Kuvataide 2vvh</p>
Vuosiluokka 4 / Årskurs 4	<p>2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt</p> <p>Syksyllä valinnaisaineita opiskellaan vain oman vuosiluokan kanssa koronatilanteesta johtuen. Syksyn valinnaisaineita on ympäristöoppi,</p>

	<p>kuvataide ja musiikki. Kaikki oppilaat pääsevät osallistumaan syksyllä kaikkiin kolmeen ryhmään.</p>
Vuosiluokka 5 / Årskurs 5	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt Monimateriaalinen käsityö 2vvh Kuvataide 2vvh</p> <p>2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt Toteutetaan 5-6 luokkien yhteisinä ryhminä, n. 8 viikon jaksoissa, tarjotaan sekä akateemisia- että taito- ja taideainekursseja.</p> <p>Valinnoissa ja ryhmien muodostamisessa käytetään Pop up-koulu-pohjaa. Tasa-arvonäkökulma huomioiden.</p>
Vuosiluokka 6 / Årskurs 6	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt</p> <p>2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt Toteutetaan 5-6 luokkien yhteisinä ryhminä, n. 8 viikon jaksoissa, tarjotaan sekä akateemisia- että taito- ja taideainekursseja. Toteutuminen: koronatilanteen edetessä siirryttiin luokkasteiden omiin ryhmiin.</p>
Vuosiluokka 7 / Årskurs 7	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 1 vvh - <i>sovittu sijoitettavaksi käsityöhön</i> / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 1 åvt - <i>binds timmen för slöjdundervisning</i></p> <p>2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt</p>
Vuosiluokka 8 / Årskurs 8	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt</p> <p>2) Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh / Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt</p>
Vuosiluokka 9 / Årskurs 9	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt</p>

	2) Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh / Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt
--	---

6B. Valinnaisaineiden toteutuksen arviointi / Utvärdering av genomförandet av valfria ämnena

Valinnaisuuden arviointi toteutetaan lukuvuoden lopussa. Arvioinnin yhteydessä voidaan laatia alustava suunnitelma seuraavan lukuvuoden valinnaisuuden toteuttamista varten. / Utvärdering av valfria ämnen genomförs vid slutet av läsåret. Med hjälp av utvärdering kan man göra en första plan för de valfria ämnenas genomförande till nästa läsår.

Oppilaskysely. Opetushenkilöstön arviointi

Valinnaisaineopetus toteutettu suunnitelman mukaisesti koronarajoitukset huomioiden (terveysturvallinen toimintatapa)

7A. Koulun kerhotoiminta / Klubbverksamhet i skolan

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, minkälaisia kerhoja koulussa on tarkoitus järjestää lukuvuoden aikana. / Skolan gör en plan för vilken typ av klubbar som skolan planerar att hålla under läsåret.

Kokkikerho jaksoittain eri luokka-asteille.

Taito/taideaine kerhot (musiikki, liikunta, kädentaidot).

Digikerho

Puuhapaja (sos. + tunnetaitojen tukeminen, toiminnallinen oppiminen)

Kerhotoiminnassa tasa-arvonäkökulman huomiointi.

Koulun kerhotoimintaa toteutettiin osittain suunnitelmien mukaisesti. Koronarajoitukset rajoittivat kerhotoiminnan täysimuotoista järjestämistä (mm. HOBARI-toiminta kädentaidot, kokkikerho),

7B. Koulun kerhotoiminnan toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av klubbverksamhet

Koulun kerhotoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av klubbverksamheten genomförs vid slutet av läsåret.

Asiakaskysely/oppilaskysely, kehittämisideoiden huomioiminen.

Oppilaita kerätty palautetta ja toiminnan kehittämisideoita

8A. Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria / Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten kestävä elämäntavan teemat huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. / Skolan gör en plan hur hållbar utveckling beaktas i skolans verksamhetskultur.

Kestävä elämäntapa-aihe on yksi 5-6:n valinnaiskursseista. Koulumme toimintakulttuurissa kestävä elämäntapa pyritään huomioimaan eri valinnoissa (oppimateriaalien käyttö/kierrätys, ruokailu, energian säästäminen, taito/taideaineopetuksessa, asennekasvatus/valistus)

Toteutettu suunnitelman mukaisesti.

9 Sitovat tavoitteet 2020 - Bindande mål 2020

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten koulutuspalveluiden sitovat tavoitteet huomioidaan koulun toiminnassa. / Skolan gör en plan hur utbildningstjänsters bindande mål beaktas i skolans verksamhet.

9A. Vakiinnutamme yhteis-, samanaikais- ja tiimiopeettajuutta opetuksen järjestämisessä ja koulujen välisessä yhteistyössä. / Vi arbetar för att etablera sam-, kompanjon- och teamlärarskap i ordnandet av undervisning och i samarbetet mellan skolorna

Mittari: Oppilaitoksessa kaikki opettajat ovat toimineet yhteis-, samanaikais- ja tiimiopeettajana säännöllisesti lukuvuoden aikana lukuvuosisuunnitelmassa määritetyllä tavalla ja yhteistyöverkosto on luotu.

Mätare: Alla lärare i läroanstalten har regelbundet fungerat som sam-, kompanjon- och teamlärare under läsåret på ett sätt som anges i läsårsplanen. Samarbetsnätet har skapats.

Lukkarin koulussa opetuksen järjestämisessä ja työjärjestysten laadinnan kautta pyritty vakiinnuttamaan ja tukemaan yhteisopettajuuden toteutumista (alkuopetus, vl 3-4, vl 56, pienluokkaopetus + integraatio + valmo-opetus/kieli- ja kulttuuriryhmien opetus) . Yhteisopettajuus vakiinnutetaan osaksi koulun arkea. Koulujen yhteiset opettajankokoukset/-tapaamiset (hyvien yhteisopettajuus/samanaikaisopettajuuskäytänteiden jakaminen, benchlearning, yleisopetus- ja erityisopetus, kieli- ja kulttuuriryhmien opetus yms.)

Toteutettu suunnitelmien mukaisesti. Lähitapaamiset ja tiimipalaverit järjestetty koronaohjeistukset huomioiden. Kokouksia järjestetty pääosin etänä (TEAMS)

9B. Kaikilla oppilailla on mahdollisuus päivittäiseen liikkumiseen ja toiminnalliseen oppimiseen koulupäivän aikana. / Alla elever har varje dag möjlighet till motion och funktionell inläring under skoldagen

Mittari: Jokainen koulu ja oppilaitos arvioi tavoitteen toteutumista lukuvuosisuunnitelmassa määritetyllä tavalla.

Mätare: Varje skola och läroanstalt utvärderar hur målet uppnås på ett sätt som anges i läsårsplanen.

Toiminnallisen oppimisen huomioiminen eri luokka-asteilla (yleisopetus + erityisopetus+ valmistava opetus)

Liikunta-aktiviteettien lisääminen koulupäivään + ip-toimintaan (oppilaiden osallisuus toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa)

Toiminnallisessa oppimisessa huomioidaan myös tasa-arvon näkökulma (“tytöt ja pojat samalla viivalla”)

Vuosiluokat toteuttaneet toiminnallista oppimista eri muodoin ikätasot ja tasa-arvonäkökulma huomioiden.

9C. Kaiken toiminnan lähtökohtana on “turvallisesti yhdessä”. Aamu- ja iltapäivätoiminnan kehittäminen ja tasapuolistaminen / Utgångspunkten för all verksamhet är ”tryggt tillsammans”. Morgon- och eftermiddagsverksamheten utvecklas och görs mer jämlikt

Mittari: Koulujen turvallisuuden, terveellisyden ja hyvinvoinnin tarkastukset on aikataulutettu ja ne ovat toteutuneet aikataulun mukaisesti. Aamu- ja iltapäivätoimintaa on kehitetty ja tasapuolistettu.

Mätare: Tryggheten, hälsosamheten och välbefinnandet i skolorna inspekteras enligt en bestämd tidtabell och inspektionerna har utförts enligt tidtabellen. Morgon- och eftermiddagsverksamheten har utvecklats och gjorts mer jämlikt.

Koulun turvallisuuden, terveellisyden ja hyvinvoinnin tarkastuksen toteutus lukuvuoden 2020-2021 aikana (mahdoll. poikk.tilanne huomioiden).

Aamu- ja iltapäivätoiminta suunnitelmallista (ks. apip-toiminta), jossa huomioitu eri-ikäiset + erityistä tukea ja huomiota tarvitsevat lapset . Huomioitu toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa myös tasa-arvonäkökulmat. IP-toiminta sukupuolineutraalia.

Koronarajoitusten takia koulun turvallisuuden, terveellisyden ja hyvinvoinnin tarkastusta ei ole voitu suorittaa suunnitellusti. Tarkastus siirretään lukuvuodelle 2021-2022.

C. MILLAISENA NÄEMME KOULUMME? / HUR VILL VI UTVECKLA VÅR SKOLA?

Hyväksytään koulutusjaostossa 29.9.2020. Palautetaan viimeistään 15.9.2020. /

Godkänns i utbildningssektionen den 29 september 2020. Ska återlämnas senast den 15 september 2020.

Tehkää suunnitelma toimintakulttuurin pitkäkestoisen kehittämisen toteutumiseksi koulussa. Kuvitelkaa koulunne toimintakulttuuria 3-5 vuoden päähän. Hyödyntäkää suunnitelman teossa laatutyön materiaalia. / Gör en långsiktig plan för hur verksamhetskulturen i er skola ska utvecklas. Visionera hur verksamhetskulturen i skolan ser ut om 3 till 5 år. Utnyttja kvalitetsarbetets material.



<p>Miten toimintakulttuurimme tukee yhteisopettajuutta ja tiimiopettajuutta?</p> <p>Hur stöder vår verksamhetskultur samlärande och teamlärarskap?</p>	<p>Yhteistyö, tiimikokoukset ja tiimiapakalkki Työjärjestyksen laadinnassa huomioitu yhteisopettajuus/tiimiopettajuus <u>(työjärjestykset laadittu tiimiopettajuus/yhteisopettajuus huomioiden)</u></p>
<p>Miten oppilaan osallisuutta voidaan lisätä?</p> <p>Hur kan elevens delaktighet främjas?</p>	<p>Koulun arjessa otetaan huomioon oppilaiden ehdotukset ja mielipiteet. Oppilaskunta. 6-luokkalaisten vastuutehtävät "Oppilaat opettavat", omien taitojen ja kiinnostuksen kohteiden esittely ja opettaminen muille. Isommat opettavat/ohjaavat nuorempia esim it. Oppilaiden osallisuudessa myös tasa-arvonäkökulma huomioitu. <u>(koulun aktiivisen oppilaskunnan toiminta lv 2020-2021, 6-luokkalaisten vastuutehtävät (mm. sisäjärjestäjät) Kummitoiminta (isot/pienet)</u></p>
<p>Miten kaikkien koulussa toimivien hyvinvointia voidaan lisätä?</p> <p>Hur kan vi öka välmåendet för alla som arbetar på skolan?</p>	<p>Auttaminen, toisten kunnioittaminen ja tukeminen. Tieto kulkee ajoissa ja nopeasti. Kannustetaan osallistumaan. Huomioidaan muut. Yhdessä enemmän Kaikki toimivat yhteisten pelisääntöjen mukaan Myönteisen käyttäytymisen tukeminen (esim. CICO-malli)</p>

	<p>Positiivinen pedagogiikka</p> <p><u>Arjessa painotettu myönteisen käyttäytymisen tukemista (yhteisten sopimuksien/pelisääntöjen määrittely luokkatasa/koulu)</u></p>
<p>Miten toiminnallisuutta ja liikunnallisuutta lisätään koulussamme?</p> <p>Hur främjar vi aktiverande arbetsätt och fysisk aktivitet?</p>	<p>-Liikuntavastaavat</p> <p>- Välkärät</p> <p>- Liikuntatapahtumat</p> <p>- Vierailijat, liikuntaseurojen lajesittelijät</p> <p>- Välituntimaraton</p> <p>- Liikuntapisteet oppituntien lomassa</p> <p>-toiminnalliseen oppimiseen panostaminen eri luokka-asteilla</p> <p><u>(toteutettu eri kokoisia liikuntatapahtumia terveysturvallisesti mm. Unicef-kävely, Orient-suunnistustapahtuma, kouluinnit, välituntiaktiviteetit (pelit, leikit yms.)</u></p>
<p>Miten tieto- ja viestintätekniikka tukee oppilaan oppimista ja koulun muuta toimintaa?</p> <p>Hur stödjer informations- och kommunikationstekniken elevens lärande och skolans övriga verksamhet?</p>	<p>-Digituutorit</p> <p>-Digituutoreina oppilaita</p> <p>-Digiosaamisen jakaminen</p> <p>-Laitteet ovat aktiivisesti ja monipuolisesti käytössä arjen eri tilanteissa</p> <p>-Mahdollinen etäopetus</p> <p><u>(digitaidot arjen työtaitoja kaikilla vuosiluokilla ikätasot huomioiden)</u></p> <p><u>Diilaitteet monipuolisessa käytössä (tabletit Dragon Box, Chromebook, BYOD mm. älypuhelimet etäopetus (Google Meet, TEAMS, ZOOM)</u></p>

Suunnitelman nimi / Planens namn	Päivitetty koululla (pvm) / Uppdaterad i skolan (datum)	Tallennettu koulutuspalveluiden Google Driveen (dokumentit → suunnitelmat → koulukohtaiset) / Sparade i utbildningstjänsters Google Drive (dokument → planer → skolvisa)
Oppilashuoltosuunnitelma / Elevårdsplan	15.9.2020	15.9.2020
Pelastussuunnitelma / Räddningsplan	14.9.2020	14.9.2020
Kriisisuunnitelma / Krisplan	14.9.2020	14.9.2020
Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä (PoL 29 §) / Planen för att skydda eleverna mot	14.9.2020	14.9.2020

våld, mobbning och trakasserier (PoL 29 §)		
Tasa-arvosuunnitelma / Jämlikhetsplan	15.9.2020	osana muita suunnitelmia (ukuvuosisuunnitelmassa, oppilashuoltos.) 15.9.2020
Koulun järjestyssäännöt / Skolans ordningsregler	14.9.2020	14.9.2020