

SISÄLLYS: KURSSIT AINEITTAIN

ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS	2	MUUT KOULUKOHTAISET SOVELTAVAT KURSSIT	30
KIELET	3	Informaatioteknologia	30
A-RUOTSI	4	Digitaalinen kuvankäsittely	30
B-RUOTSI	5	Multimedia	30
A-ENGLANTI	7	Nuori Yrittäjä	30
RANSKA B3-kielenä	9	Alppiihdon apuohjaajan kurssi	30
SAKSA, B-kielenä	10	ERI OPPIAINEIDEN ARVIOINTI-PERUSTEISTA.....	31
ESPANJA B3-kielenä	11		
MATEMATIIKKA pitkä oppimäärä (A)	12		
MATEMATIIKKA, lyhyt oppimäärä (B)	13		
BIOLOGIA	14		
MAANTIEDE	15		
FYSIIKKA	16		
KEMIA	16		
USKONTO (ev.lut.)	17		
ORTODOKSINEN USKONTO	18		
ELÄMÄNKATSOMUSTIETO	18		
FILOSOFIA	19		
PSYKOLOGIA	20		
HISTORIA	20		
YHTEISKUNTAOPPI	22		
MUSIIKKI	22		
KUVATAIDE	24		
LIIKUNTA	25		
TERVEYSTIETO	25		
OPINTO-OHJAUS	26		
TEEMAOPINNOT	27		
LUKIODIPLOMIT	27		
TAITEIDEN VÄLISET KURSSIT	28		
LUKIOKOHTAISET OPPIAINERAJAT YLITTÄVÄT SOVELTAVAT KURSSIT (Luma-linjan kurssit)	29		

ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

Pakolliset kurssit

ÄI01: Tekstit ja vuorovaikutus

Tavoitteet: opiskelija syventää tekstikäsitustään, tottuu huoltamaan tekstiensä kieliasua ja syventää tietojaan ryhmäviestinnästä.

ÄI02: Kieli, kulttuuri ja identiteetti

Tavoitteet: opiskelija osaa arvioida tekstien sisältöä, näkökulmia, tyyliä ja muotoa, oppii tekstien erittelyssä tarvittavaa käsitteistöä ja pystyy soveltamaan sitä myös tuottaessaan itse tekstiä.

ÄI03: Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa

Tavoitteet: opiskelija oppii ymmärtämään kielen kuvallisuutta ja monitulkintaisuutta syventää tietojaan kirjallisuuden lajeista ja niiden ominaispiirteistä oppii perustelevaan tulkintaansa teksteistä

ÄI04: Tekstit ja vaikuttaminen

Tavoitteet: opiskelija syventää medialukutaitoaan osaa perustella monipuolisesti näkemyksiään sekä arvioida vaikuttamispyrkimyksiä ja tekstin luotettavuutta osaa tarkastella kirjallisuuden yhteiskunnallista vaikutusta oppii tarkastelemaan ja arvioimaan tekstejä myös eettisistä lähtökohdista.

ÄI05: Teksti ja konteksti

Tavoitteet: opiskelija oppii tarkastelemaan tekstejä niiden kulttuurikontekstissa ja suhteessa muihin teksteihin oppii erittelemään tyylin elementtejä, pystyy itsenäiseen kirjoitusprosessiin, oman pohdiskelevan tekstin laadintaan.

ÄI06: Nykykulttuuri ja kertomukset

Tavoitteet: Opiskelija oppii tarkastelemaan nykykulttuurin ilmiöitä erityisesti kertomusten ja kertomuksellisuuden näkökulmasta. Opiskelijan käsitys suomalaisesta nykykulttuurista ja sen

moninaisuudesta syvenee. Opiskelija syventää tietojaan vuorovaikutusetiikasta.

Syventävät kurssit

ÄI07: Puhe- ja vuorovaikutustaitojen syventäminen

Tavoitteet: Opiskelija syventää tietojaan vuorovaikutuksen luonteesta, ominaispiirteistä ja puhekulttuurista kehittää puhumisrohkeuttaan ja ilmaisuvarmuuttaan sekä esiintymis- ja ryhmätaitojaan. Tunnistaa ja osaa analysoida sekä puhujan että sanoman luotettavuuteen vaikuttavia tekijöitä.

ÄI08: Kirjoittamistaitojen syventäminen

Tavoitteet: Opiskelija vahvistaa taitoaan lukea analyttisesti ja kriittisesti erilaisia tekstejä, varmentaa taitoaan kirjoittaa sisällöltään, rakenteeltaan ja tyyliältään ehyttä ja johdonmukaista tekstiä. Lisäksi kerrataan kielenhuoltoa.

ÄI09: Lukutaitojen syventäminen

Tavoitteet: Saada yo-kirjoituksissa tarvittavat perusvalmiudet kuntoon. Tekstitiedon ja -analyysin syventäminen, kielen, kirjallisuuden, kuvan ja median käsitteiden käyttö tekstien erittelyssä, tulkinnassa ja arvioinnissa korostuvat. Lisäksi kurssilla analysoidaan eri näkökulmista fiktiivisiä ja faktatekstejä sekä monimuotoisia tekstejä.

Koulukohtaiset syventävät kurssit

ÄI10: Prosessikirjoittaminen

Tavoitteet: opiskelija oppii työstämään tekstiä pitkäjänteisesti vaiheittain, tunnistaa oman tekstinsä ongelmakohdat ja oppii tarkkailemaan ja hiomaan kirjoitustaan. Numeroarvosana.

ÄI11: Ilmaisutaito

Tavoitteet: opiskelija kehittää ilmaisu-, esiintymis- ja vuorovaikutustaitojaan sekä itsetuntemustaan. Suoritusmerkintä.

Äi12: Ilmaisutaidon jatkokurssi I

Äi13: Ilmaisutaidon jatkokurssi II

Äi14 Kirjoitukset edessä

Kurssilla tehdään monipuolisia harjoituksia tavoitteena saada yo-kirjoituksissa tarvittavat perusvalmiudet kuntoon. Tutkitaan ja analysoidaan hyvän tekstin ominaisuuksia. Lisäksi kerrataan kielenhuollon perusteita.

Äi15 Kuvanlukutaito

Kuvataiteen ja äidinkielen yhteisellä kurssilla keskitytään kuvaan tekstilajina. Kurssin aikana tarkastellaan kuvaa viestinnässä, taiteessa ja kulttuurissa sekä tutkitaan kuvan ja sanan yhteistyötä niin vaikuttamisen kuin ilmaisunkin keinona. Kurssisuoritukseen kuuluu sähköinen portfolio, jota tehtäessä erilaiset tietotekniikan tarjoamat apuvälineet tulevat opiskelijalle tutuiksi. Kurssin tavoitteena on vahvistaa opiskelijan multimodaalista kuvanlukutaitoa niin visuaalisin kuin verbaalein keinoin. Numeroarvosana.

Äi16 Kirjoittamisen kurssi

Kurssilla kirjoitetaan eri tekstilajeihin kuuluvia tekstejä opiskelijoiden omasta mielenkiinnosta lähtien. Tavoitteena on tuottaa mahdollisimman hyviä tekstilajiinsa kuuluvia tekstejä. Numeroarvosana.

KIELET

Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opetus kehittää opiskelijoiden kulttuurien välisen viestinnän taitoja: se antaa heille kieleen ja sen käyttöön liittyviä tietoja ja taitoja ja tarjoaa heille mahdollisuuden kehittää opiskeltavan kielen kielialueen tai yhteisön kulttuuria koskevaa tietoisuuttaan, ymmärtämystään ja arvostustaan. Tällöin otetaan huomioon erityisesti eurooppalainen identiteetti ja eurooppalainen monikielisyys ja -kulttuurisuus.

Kielten opetus antaa opiskelijoille valmiudet kielten omaehtoiseen opiskeluun auttamalla heitä ymmärtämään, että viestintätaidon saavuttaminen edellyttää pitkäjänteistä ja monipuolista viestinnällistä harjoittelua. Vieras kieli oppiaineena on taito-, tieto- ja kulttuuriaine.

Tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa eri oppimäärissä eurooppalaisen viitekehyksen mukaiset kielitaidon kuvausasteikon tasot seuraavasti:

Kieli ja oppimäärä	Kuullun ymmärtäminen	Puhuminen	Luetun ymmärtäminen	Kirjoittaminen
Englanti A	B2.1	B2.1	B2.1	B2.1
Ruotsi A	B1.2	B2.1	B2.1	B1.2
Ruotsi B1	B1.1	B1.1	B1.1	B1.1
Saksa, ranska B3	A2.1- A2.2	A2.1	A2.1- A2.2	A1.3- A2.1

Tavoitteena on myös, että opiskelija:

- osaa viestiä kohdekielelle ja sen kulttuurille ominaisella tavalla
- osaa arvioida kielitaitoaan suhteessa tavoitteisiin
- tuntee omat vahvuutensa ja kehittymistarpeensa viestijänä ja kielen opiskelijana
- osaa kehittää kielitaitoaan kehittymistarpeensa ja opiskelu- ja viestintätehtävän kannalta tarkoituksenmukaisin strategioin

Oppiaineen arvioinnissa otetaan huomioon kielitaidon kaikki alueet kurssikuvausten painotusten mukaisesti.

Aiheita käsitellään oman maan, opiskeltavan kielen kulttuurialueen ja kielestä ja aiheesta riippuen myös laajemmasta näkökulmasta niin, että opiskelijoille tarjoutuu mahdollisuus vertailuihin. Aiheiden käsittelyssä otetaan lisäksi huomioon aihekokonaisuuksissa esiin tuodut näkökulmat. Kullakin kurssilla voidaan käsitellä myös muita aiheita opiskelijoiden harrastuneisuuden ja toisaalta ajankohtaisuuden vaatimusten mukaisesti.

Opiskelijoilla on jokaisella kurssilla tilaisuuksia kuunnella, lukea, puhua ja kirjoittaa erilaisia tarkoituksia varten, vaikka painotukset vaihtelevat kurseittain. Opiskeltavan kielen rakenteiden ja sanaston tuntemuksen laajentamiseen ja käytön monipuolistamiseen ja tarkkuuteen kiinnitetään huomiota kaikilla kursseilla kunkin oppimäärän tavoitteiden mukaisesti.

Vaativimpia viestinnän muotoja harjoitetaan oppimäärissä, joiden opiskelu on alkanut peruskoulussa.

Opinnoissa kiinnitetään huomiota äidinkielen ja opiskeltavan kielen viestinnän eroihin ja eroja selittäviin kulttuurisiin tekijöihin. Kaunokirjallisuus ja muu autenttinen materiaali tarjoavat tähän mahdollisuuksia. Kulttuurisen herkkyyden kehittyessä opiskelijat oppivat tiedostamaan oman toimintansa ja omien arvostuksiansa kulttuurisidonnaisuuden.

Opiskelijoita kannustetaan tunnistamaan omat vahvuutensa ja kehittymistarpeensa viestijöinä ja kielen opiskelijoina sekä käyttämään strategioita, jotka ovat tarkoituksenmukaisia heidän oman kehittymistarpeensa ja kulloisenkin opiskelu- ja viestintätehtävän kannalta.

TOINEN KOTIMAINEN KIELI

A-RUOTSI

Kurssit 1-6 ovat pakollisia ja 7-13 syventäviä. Kurssit 7 ja 8 ovat valtakunnallisesti määrättyjä ja kurssit 9-13 koulukohtaisia syventäviä kursseja. Yhteiset, pakolliset kurssit tulisi suorittaa numerojärjestyksessä, jolloin rakenteiden ja sanaston oppiminen ja hallinta on helpointa. Syventävä kurssi 9 on tarkoitus suorittaa lukio-opintojen aluksi.

Pakolliset kurssit

RUA01: Ruotsinkielinen maailmani

Aihepiiri: opiskelu, nuoren elämänpiiri, harrastukset ja kiinnostuksen kohteet. Painotusalueet: perusrakenteiden kertaus, omien

kielenopiskelutavoitteiden asettaminen ja kielitaitojen arvioiminen.

RUA02: Ihminen verkostoissa

Aihepiiri: Ihmissuhteet ja psyykkinen, fyysinen ja sosiaalinen hyvinvointi. Painotusalueet: harjaannutetaan eri vuorovaikutustilanteissa tarvittavien strategioiden valikoimaa, kuten mielipiteen ilmaisua.

RUA03: Pohjoismaisia kulttuuri-ilmiötä

Aihepiiri: kulttuuriset ilmiöt, ruotsinkieliset mediat sekä luova toiminta. Painotusalueet: Monilukutaito ja kulttuurin tuntemus. Kirjallisen tuotannon harjoittelua erilaisin tekstein.

RUA04: Yhteiskunta ja ympäröivä maailma

Aihepiiri: Yhteiskunnasta käytävät keskustelut pohjoismaisen hyvinvointiyhteiskunnan näkökulmasta. Yksilön vaikuttamismahdollisuudet kansalaisyhteiskunnassa. Painotusalueet: kriittinen lukutaito ja aktiivinen toimijuus ruotsin kielellä.

RUA05: Tiede ja tulevaisuus

Aihepiiri: tiedon- ja tieteenalat, tulevaisuudenvisiot teknologian ja digitalisaation näkökulmasta. Painotusalueet: Opiskelijoita kiinnostavat tieteenalat, tekstien tulkinnan ja tuottamisen taidot, mielipiteen ilmaisun esittäminen.

RUA06: Opiskelu, työ ja toimeentulo

Aihepiiri: jatko-opinnot, urasuunnitelmat ja talouteen liittyvät aiheet. Painotusalueet: kielitaito työelämätaidona ja sosiaalisena pääomana. Eri tekstilajit, joita saatetaan kohdata työelämässä tai jatko-opinnoissa.

Syventävät kurssit

RUA07: Kestävä elämäntapa

Kurssilla syvennetään taitoa tulkita ja tuottaa ruotsin kieltä erilaisissa kirjallisissa ja suullisissa vuorovaikutustilanteissa. Kurssilla jatketaan pakollisten kurssien teemoja ekologisesta, taloudellisesta ja sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävästä näkökulmasta. Huomioon otetaan myös opiskelijoiden tarpeet ja kiinnostuksen kohteet.

RUA08: Viesti ja vaikuta puhuen

Kurssilla harjoitellaan puhumaan ruotsia ja suullisen kielen käyttöä eri tilanteissa. Vankennetaan puhumisen sujuvuutta sekä harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista. Puhumista harjoitellaan pakollisilla kursseilla käsiteltyjen aihepiirien kautta ja niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Kurssi arvioidaan suullisella kokeella. Kurssilta saa erillisen todistuksen suullisesta kielitaidosta.

Koulukohtaiset syventävät kurssit

RUA09: Yläkoulusta lukioon

Kurssilla kerrataan peruskoulun oppimäärää. Samalla tutustutaan lukion työtapoihin ja tehostetaan omia kielenopiskelutaitoja. Kurssilla käsitellään nuorten vapaa-aikaan sekä Pohjoismaihin liittyviä aiheita. Painotuskohteena on myös toimiminen arkipäivän kielenkäyttötilanteissa.

RUA10: Yhteinen maailma ja kansainvälistyminen

Kurssilla perehdytään ajankohtaisiin ilmiöihin, tieteen aiheisiin ja kansainvälisiin teemoihin. Syvennetään aiemmin opittua ja harjoitellaan runsaasti tekstin tuottamis- ja ymmärtämistaitoja. Valmentaudutaan ylioppilaskokeeseen monipuolisesti harjoitellen.

RUA11: Skriv bättre - kirjoita paremmin

Kurssilla painotetaan kirjallista ilmaisua ja harjoitellaan monipuolisesti lukemista ja

kirjoittamista ruotsiksi. Kurssilla perehdytään erilaisiin teksteihin, syvennetään tekstin ymmärtämistaitoja ja tehdään itse useampia kirjallisia tuotoksia. Omat kiinnostuksen kohteet painottuvat.

RUA12: Inför studentexamen

Kurssi on tarkoitettu viimeiseksi kurssiksi ennen ylioppilaskirjoituksia. Painotusalueina ovat rakenteiden kertaus laajasti, ylioppilasaineen kirjoittaminen ja kuuntelukokeeseen harjoittelu. Painotus on A-ruotsin ylioppilaskokeeseen harjoittelussa.

RUA13: Svenskan i närmiljön

Perehdytään ruotsin kieleen lähiympäristösämme. Kuunnellaan äidinkielenään ruotsia puhuvia ja keskustellaan ruotsiksi arkipäivän tilanteissa päiväkodeista yliopistoon ja suuryrityksiin.

RUA14: Ruotsalainen korkeakoulu ja yhteiskunta

Kurssilla tutustutaan ruotsalaiseen nyky-yhteiskuntaan, opiskelujärjestelmään sekä Tukholmaan. Pääpaino on kokemuksellisuudessa, itse tekemisessä ja käytännön kielitaidon harjoittelemisessa aidossa, autenttisisessa ympäristössä Tukholmassa. Tutustutaan myös korkeakouluopiskeluun Tukholman yliopistossa ja mahdollisuuksien mukaan ruotsalaiseen lukiokouluun. Lisäksi tehdään vierailuja nähtävyyksiin, yhteistyökumppaneiden luo ja perehdytään Tukholmaan tekemällä tutustumiskäyntejä.

B-RUOTSI

Kurssit 1-5 ovat pakollisia ja 6-12 syventäviä. Kurssien 6 ja 7 sisältö on valtakunnallisesti määrätty, kurssit 8-12 ovat koulukohtaisia. Sanaston ja rakenteiden oppimisen sekä hallinnan kannalta on hyödyllisintä suorittaa yhteiset, pakolliset kurssit numerojärjestyksessä. Syventävä kurssi 8 olisi suositeltavaa suorittaa heti lukio-opintojen alussa. Opiskelija voi halutessaan suorittaa kursseja pitkän oppimäärän

mukaan, mutta asiasta tulee aina sopia ko. aineen opettajan kanssa, jotta kurssin suoritusnumero ja arvostelu tulevat oikein.

Pakolliset kurssit

RUB11: Minun ruotsini

Aihepiiri: Oman kielitaidon kartoittaminen, matkailu ja arkipäivän kielenkäyttötilanteet. Painotusalueet: perusrakenteiden kertaus, puheviestinnän ja kirjallisen viestinnän strategioita.

RUB12: Hyvinvointi ja ihmissuhteet

Aihepiiri: Pohditaan millaista on hyvä elämä, ihmissuhteet ja hyvinvointi. Teknologia ja digitalisaatio. Painotusalueet: harjaannutetaan taitoa muotoilla mielipiteitä toimia aktiivisena kielenkäyttäjänä.

RUB13: Kulttuuri ja mediat

Aihepiiri: Suomenruotsalaiset ja pohjoismaiset kulttuuri-ilmiöt ja mediat. Painotusalueet: Monilukutaito ja erilaisten tekstilajien tulkitseminen ja tuottaminen.

RUB14: Monenlaiset elinympäristömme

Aihepiiri: Kulttuurisesti moninainen elinympäristö ja yhteiskunnan ajankohtaiset ilmiöt nuorten näkökulmasta. Painotusalueet: Erilaisten tekstilajien tunteminen ja tuottaminen.

RUB15: Opiskelu- ja työelämää ruotsiksi

Aihepiiri: Työelämä, jatko-opinnot ja tulevaisuudensuunnitelmat. Painotusalueet: Ymmärtävän lukemisen strategioita.

Syventävät kurssit

RUB16: Viesti ja vaikuta puhuen

Kurssilla harjoitellaan puhumaan ruotsia ja suullisen kielen käyttöä eri tilanteissa. Vankennetaan puhumisen sujuvuutta sekä harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista

tuottamista. Puhumista harjoitellaan pakollisilla kursseilla käsiteltyjen aihepiirien kautta ja niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Kurssi arvioidaan suullisella kokeella. Kurssilta saa erillisen todistuksen suullisesta kielitaidosta.

RUB17: Kestävä elämäntapa

Aihepiiri: Pakollisten kurssien aihepiirien syventäminen, ekologinen, taloudellinen ja sosiaalinen sekä kulttuurinen näkökulma. Painotusalueet: ymmärtämis- ja tulkitsemisvalmiuksien lisääminen, eri tekstilajien tekstit.

Koulukohtaiset syventävät kurssit

RUB18: Yläkoulusta lukioon

Kurssilla kerrataan peruskoulun oppimäärää. Samalla tutustutaan lukion työtapoihin ja tehostetaan omia kielenopiskelutaitoja. Kurssilla käsitellään nuorten vapaa-aikaan sekä Pohjoismaihin liittyviä aiheita. Painotuskohteena on myös toimiminen arkipäivän kielenkäyttötilanteissa.

RUB19: Me ja maailma

Kurssilla perehdytään kansainvälisiin teemoihin ja maailmanlaajuisiin ilmiöihin. Sanaston osaamista laajennetaan tavoitteena on osata analysoida globaaleja ilmiöitä ruotsiksi. Syvennetään aiemmin opittua ja harjoitellaan runsaasti tekstin ymmärtämis- ja tuottamistaitoja.

RUB110: Skriv bättre - kirjoita paremmin

Kurssilla painotetaan kirjallista ilmaisua ja harjoitellaan monipuolisesti lukemista ja kirjoittamista ruotsiksi. Kurssilla perehdytään erilaisiin teksteihin, syvennetään tekstin ymmärtämistaitoja ja tehdään itse useampia kirjallisia tuotoksia. Omat kiinnostuksen kohteet painottuvat.

RUB111 Yhteinen maailma ja kansainvälistyminen

Kurssilla perehdytään ajankohtaisiin ilmiöihin, tieteen aiheisiin ja kansainvälisiin teemoihin. Syvennetään aiemmin opittua ja harjoitellaan runsaasti tekstin tuottamis- ja ymmärtämistaitoja. Valmentaudutaan ylioppilaskokeeseen monipuolisesti harjoitellen.

RUB112: Inför studentexamen

Kurssi on tarkoitettu viimeiseksi kurssiksi ennen ylioppilaskirjoituksia. Painotusalueina ovat rakenteiden kertaus laajasti, ylioppilasaineiden kirjoittaminen ja kuuntelukokeeseen harjoittelu. Painotus on B-ruotsin ylioppilaskokeeseen harjoittelussa.

RUB114: Ruotsalainen korkeakoulu ja yhteiskunta

Kurssilla tutustutaan ruotsalaiseen nyky-yhteiskuntaan, opiskelujärjestelmään sekä Tukholmaan. Pääpaino on kokemuksellisuudessa, itse tekemisessä ja käytännön kielitaidon harjoittelemisessa aidossa, autenttisessa ympäristössä Tukholmassa. Tutustutaan myös korkeakouluopiskeluun Tukholman yliopistossa ja mahdollisuuksien mukaan ruotsalaiseen lukiokouluun. Lisäksi tehdään vierailuja nähtävyyksiin, yhteistyökumppaneiden luo ja perehdytään Tukholmaan tekemällä tutustumiskäyntejä.

VIERAAT KIELET

A-ENGLANTI

Kurssit ENA01 - 06 ovat valtakunnallisia pakollisia kursseja. Kurssit ENA07 ja ENA08 ovat valtakunnallisia syventäviä kursseja, joita suositellaan myös erittäin lämpimästi suorittamaan ennen yo-kirjoituksia. Kurssit ENA09-ENA14 ovat koulukohtaisia syventäviä kursseja. Kurssit kannattaa suorittaa pääsääntöisesti numerojärjestyksessä. Siitä poiketen niveltävä kurssi ENA09 suoritetaan heti lukio-opintojen alussa. Abikurssi ENA10 on tarkoitettu vasta opintojen loppuvaiheeseen, jolloin muut kurssit on

suoritettu. Se suoritetaan juuri ennen yo-kirjoituksia.

Pakolliset kurssit

ENA01: Englannin kieli ja maailmani

Kurssilla kartoitetaan opiskelijan kielitaidon eri osa-alueiden osaamista ja kehittämisen kohteita, analysoidaan ja arvioidaan omia kielenopiskelutaitoja, asetetaan tavoitteita englannin opiskelulle ja etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi. Kurssilla pohditaan maailman kielellistä monimuotoisuutta, englannin kieltä globaalina ilmiönä sekä kielitaitoa välineenä kasvattaa kulttuurista osaamista. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät opiskeluun, nuoren elämänpäiiriin ja kielenkäyttötarpeisiin.

ENA02: Ihminen verkostoissa

Kurssilla harjoitellaan toimintaa kielelliseltä ja kulttuuriselta vaativuudeltaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa eri viestintäkanavia käyttäen, myös kansainvälisessä kontekstissa. Syvennetään taitoa toimia aktiivisena keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä. Harjaannutetaan taitoa muotoilla mielipiteitä sekä käydä merkitysneuvotteluja. Monipuolistetaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa tarvittavien strategioiden valikoimaa. Kurssilla käsitellään ihmissuhteisiin liittyviä teemoja ja niiden yhteydessä psyykkistä, fyysistä ja sosiaalista hyvinvointia. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation merkitystä vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

ENA03: Kulttuuri-ilmiöitä

Kurssilla laajennetaan ja syvennetään opiskelijoiden monilukutaitoa. Kurssilla tehdään eri tekstilajien tuotoksia painottaen tekstilajille ominaista kielellistä tarkkuutta. Aihepiireinä ovat erilaiset kulttuuriset ilmiöt, englanninkieliset mediat sekä luova toiminta.

ENA04: Yhteiskunta ja ympäröivä maailma

Kurssilla kehitetään tiedonhankintataitoja ja kriittistä lukutaitoa sekä harjoitellaan aktiivista

toimijuutta englannin kielellä. Tutustutaan erilaisiin yhteiskunnallisista ilmiöistä käytäviin keskusteluihin erityisesti aktiivisen kansalaisuuden näkökulmasta. Pohditaan yksilöiden ja yhteisöjen vastuita ja toimintamahdollisuuksia, kuten ihmisoikeuskysymyksiä ja vaikuttamismahdollisuuksia kansalaisyhteiskunnassa.

ENA05: Tiede ja tulevaisuus

Kurssilla syvennetään tekstin tulkinnan ja tuottamisen sekä tiedonhankinnan taitoja hakemalla tietoa opiskelijoita kiinnostavista tiedon- ja tieteenaloista. Harjaannutaan jakamaan omia tietoon tai mielipiteeseen perustuvia näkökantoja. Pohditaan erilaisia tulevaisuuden visioita erityisesti teknologian ja digitalisaation näkökulmista sekä englannin kielen asemaa kansainvälisenä tieteen ja teknologian kielenä. Aihepiirit nousevat eri tiedon- ja tieteenaloista.

ENA06: Opiskelu, työ ja toimeentulo

Kurssilla syvennetään käsitystä kielitaidosta työelämätaidona ja sosiaalisena pääomana. Tutustutaan tekstilajeihin, joita opiskelijat kohtaavat mahdollisissa jatko-opinnoissa tai työelämässä. Pohditaan jatko-opinto- tai urasuunnitelmia ja työntekoa myös kansainvälisessä kontekstissa. Käsitellään talousasioita, jotka liittyvät itsenäistyvän, työelämään astuvan nuoren elämänpiiriin, sekä laajempia talouden ilmiöitä.

Syventävät kurssit

Kursseilla syvennetään opiskelijan taitoa käyttää englannin kieltä eri tarkoituksiin. Kursseilla harjoitellaan tekstien tulkitsemista ja tuottamista yksin ja yhdessä sekä kerrataan kielitietoa opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Kursseihin voidaan integroida muihin opintoihin liittyvä laajahko kirjallinen tai suullinen englanninkielinen osuus tai kokonaisuus.

ENA07: Kestävä elämäntapa

Kurssilla syvennetään taitoa tulkita ja tuottaa englantia erilaisissa kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa ja erilaisille yleisöille. Kurssilla analysoidaan tai tuotetaan eri tekstilajien tekstejä, kuten fiktiivisiä tai ei-fiktiivisiä, kertovia, kuvaavia, pohtivia, ohjaavia tai kantaa ottavia tekstejä. Kurssilla jatketaan oppimäärän pakollisten kurssien teemojen käsittelyä ekologisen, taloudellisen sekä sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävän elämäntavan näkökulmasta ottaen huomioon opiskelijoiden tarpeet tai kiinnostuksen kohteet. Arviointi: numeroarvostelu.

ENA08: Viesti ja vaikuta puhuen

Kurssilla syvennetään taitoa tuottaa kieltä suullisesti, taitoa ymmärtää puhuttua kieltä ja rakentaa dialogia. Vahvistetaan puhumisen sujuvuutta sekä harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista (puhe, esitelmä, väittely tms.). Kurssilla kerrataan oppimäärän pakollisilla kursseilla käsiteltyjä aihepiirejä ja niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Arviointi: numeroarvostelu.

Koulukohtaiset syventävät kurssit

ENA09: Niveltävä kurssi aloittaville

Vahvistetaan peruskoulun oppimäärää ja annetaan valmiuksia lukio-opiskeluun. Suositellaan kaikille yläasteella B-englantia lukeneille sekä A-kielestä alle hyvän arvosanan 9. luokalla saaneille. Aihepiireinä matkailu, ihmissuhteet ja terveys. Arviointi: numeroarvostelu.

ENA10: Abikurssi

Valmentaudutaan ylioppilaskirjoituksiin kokeen eri osa-alueita tarpeen mukaan painottaen. Kurssilla kerrataan sanastoa teemoittain, tehdään kuunteluharjoituksia, luetaan tekstejä, hiotaan erilaisten tekstityyppien kirjoittamista ja kerrataan kielioppia. Kurssin päätteeksi suoritetaan preliminäärikoe. Kurssimateriaalina käytetään mm. vanhoja yo-kokeita sekä nettimateriaalia. Kurssi suositellaan käytäväksi mahdollisimman lähellä ylioppilaskoetta. Arviointi: numeroarvostelu.

ENA11: Ajankohtaisten ilmiöiden kurssi

Kurssi sidotaan ajankohtaisiin ilmiöihin eri puolilla maailmaa, joihin tutustutaan syvemmin seuraamalla niitä koskevaa autenttista materiaalia eri medioista ja tutkimalla niiden historiallista taustaa. Tavoitteina ovat kriittisen medialukutaidon ja argumentointitaitojen kehittäminen, oman näkemyksen perusteleva sekä oman ajan ilmiöiden oivaltaminen myös muissa oppiaineissa opittuun yhdistäen. Arviointi: numeroarvostelu.

ENA12: Read and write - tekstiä ja kirjoittamista

Tällä sähköisellä kurssilla hiotaan tekstinymmärtämisen ja kirjallisen tuottamisen taitoja. Tekstinymmärtämisen helpottamiseksi käsitellään mm. erilaisia strategioita sanaston päättelemiseksi kontekstista ja erilaisia tekstinlukutekniikoita. Materiaalina toimivat niin aiemmat ylioppilaskokeet kuin autenttiset tekstit eri lähteistä sähköistä tiedonhakua ja sähköisiä sovelluksia hyödyntäen. Kirjoittamisen taitoa hiotaan tuottamalla erilaisia tekstityyppisiä ja kertaamalla niiden tyylikeinot. Kurssia suositellaan jokaiselle omasta tasosta riippumatta tekstin monilukutaidon kehittämiseksi ja ylioppilaskokeen tekstiosioon ja kirjoitelmaan valmentautumisen tueksi. Arviointi: numeroarvostelu.

ENA13: Brushup - kertausta ennen viimeisiä pakollisia kursseja

Kurssi on tarkoitettu niille, joille neljän ensimmäisen englannin kurssin läpäisy on tuottanut vaikeuksia ja jotka ovat kaivanneet englannin tukiopetusta. Kurssilla käydään läpi kurssien ENA1-4 keskeisimmät kielioppirakenteet ja vahvistetaan kielitaidon eri osa-alueiden perusosaamista. Arviointi: numeroarvostelu.

ENA14: Global English

Kurssilla tutkitaan, miten englannin kielen eri variantit ja murteet ovat kehittyneet ja millaisia historiallisia ja poliittisia tekijöitä niiden taustalla on. Kuuntelemme ääninäytteitä ja tekstejä englannin eri varianteista ja lisäksi tarkastelemme, miten englannin kieli yhdistää

maailmaa sekä miten angloamerikkalainen kulttuuri leviää mm. elokuvien, TV-sarjojen ja musiikin kautta. Lisäksi luemme englanninkielistä kirjallisuutta, runoutta ja laulunsanoja lyhyiden näytteiden muodossa, jotka antavat lisäymmärrystä englannin kielen asemasta nykymaailmassa. Arviointi perustuu opiskelijan kokoamaan portfolioon kurssin aikana tehdyistä suullisista, kirjallisista ja videoituista tuotoksista sekä kurssin lopuksi pidettävään ryhmäkeskusteluun, jossa opiskelija pohtii kurssilla käsiteltyjä teemoja ilmaisten niihin oman näkemyksensä.

RANSKA B3-kielenä

Yläasteella alkanutta kieltä (B2) lukeneet opiskelijat voivat joko aloittaa opiskelun alusta 1.-2. kurssille osallistumalla tai jatkaa opiskelua 3.kurssista.

Syventävät kurssit

RAB31: Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen

Kurssilla tutustutaan opiskeltavan kielen asemaan maailmassa ja hahmotetaan uuden kielen suhde opiskelijoiden aiemmin opiskelemiin tai osaamiin kieliin. Harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita sekä opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia.

RAB32: Matkalla maailmassa

Kurssilla harjoitellaan selviytymistä erilaisissa matkustamiseen liittyvissä sosiaalisen kohtaamisen tilanteissa ja tavanomaisissa asiointitilanteissa. Opetellaan lisää kompensatiokeinojen ja muiden viestintästrategioiden käyttöä.

RAB33: Elämän tärkeitä asioita

Kurssilla harjoitellaan vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin.

RAB34: Monenlaista elämää

Kurssilla kiinnitetään huomiota sosiaalisten koodien mahdollisiin eroavuuksiin vuorovaikutuksessa. Harjoitellaan pienimuotoista kirjallista viestintää. Kurssin aihepiirit käsittelevät viestintää kulttuurien välisissä kohtaamisissa Suomessa ja ulkomailla.

RAB35: Hyvinvointi ja huolenpito

Kurssilla opetellaan eri viestintäkanavia käyttäen toimimista keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan taitoa muotoilla mielipiteitä ja käydä merkitysneuvotteluja arkipäiväiseen elämään liittyvistä asioista. Tutustutaan erilaisiin hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja elämänvaiheisiin liittyviin teksteihin ja harjoitellaan keskustelemaan niihin liittyvistä asioista. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

RAB36: Kulttuuri ja mediat

Kurssilla vahvistetaan monilukutaitoa. Tutustutaan kohdekielisen kielialueen tai -alueiden kulttuuri-ilmioihin ja medioihin ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta.

RAB37: Opiskelu, työ ja tulevaisuus

Kurssilla kiinnitetään huomiota viestinnän kulttuuriseen sopivuuteen. Aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin.

RAB38: Yhteinen maapallomme

Kurssilla jatketaan keskusteluharjoituksia ja kerrataan kielitietoa opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Tutustutaan mahdollisuuksiin osallistua kansainväliseen yhteistyöhön. Aihepiirit nousevat luonnosta, erilaisista asuinympäristöistä sekä kestävästä elämäntavasta.

Koulukohtainen syventävä kurssi

RAB39: Tehokurssi yo-kirjoituksiin

Valmentaudutaan ylioppilaskirjoituksiin. Harjoitellaan kokeen eri osa-alueita. Aihepiireinä eri tieteen alat, tekniikka ja viestintä. Arviointi: numeroarvostelu.

SAKSA, B-kielenä

Kaikki kurssit ovat **syventäviä**. Kurssit suoritetaan sanaston ja rakenteiden oppimisen kannalta parhaan oppimistuloksen saavuttamisen takia numerojärjestyksessä. Ensimmäiset kurssit 1-2 opiskelija voi jättää suorittamatta neuvoteltuaan opettajan kanssa, jos hän on aloittanut saksan kielen opiskelun jossain muussa oppilaitoksessa ennen lukioon tuloaan.

SAB31: Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen

Kurssilla tutustutaan opiskeltavan kielen asemaan maailmassa ja hahmotetaan uuden kielen suhde opiskelijoiden aiemmin opiskelemiin tai osaamiin kieliin. Harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita sekä opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia.

SAB32: Matkalla maailmassa

Kurssilla harjoitellaan selviytymistä erilaisissa matkustamiseen liittyvissä sosiaalisen kohtaamisen tilanteissa ja tavanomaisissa asiointitilanteissa. Opetellaan lisää kompensatiokeinojen ja muiden viestintästrategioiden käyttöä.

SAB33: Elämän tärkeitä asioita

Kurssilla harjoitellaan vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin.

SAB34: Monenlaista elämää

Kurssilla kiinnitetään huomiota sosiaalisten koodien mahdollisiin eroavuuksiin vuorovaikutuksessa. Harjoitellaan pienimuotoista kirjallista viestintää. Kurssin aihepiirit käsittelevät viestintää kulttuurien välisissä kohtaamisissa Suomessa ja ulkomailla.

SAB35: Hyvinvointi ja huolenpito

Kurssilla opetellaan eri viestintäkanavia käyttäen toimimista keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan taitoa muotoilla mielipiteitä ja käydä merkitysneuvotteluja arkipäiväiseen elämään liittyvistä asioista. Tutustutaan erilaisiin hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja elämänvaiheisiin liittyviin teksteihin ja harjoitellaan keskustelemaan niihin liittyvistä asioista. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

SAB36: Kulttuuri ja mediat

Kurssilla vahvistetaan monilukutaitoa. Tutustutaan kohdekielisen kielialueen tai -alueiden kulttuuri-ilmioihin ja medioihin ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta.

SAB37: Opiskelu, työ ja tulevaisuus

Kurssilla kiinnitetään huomiota viestinnän kulttuuriseen sopivuuteen. Aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin.

SAB38: Yhteinen maapallomme

Kurssilla jatketaan keskusteluharjoituksia ja kerrataan kielitietoa opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Tutustutaan mahdollisuuksiin osallistua kansainväliseen yhteistyöhön. Aihepiirit nousevat luonnosta, erilaisista asuinympäristöistä sekä kestävästä elämäntavasta.

Koulukohtaiset syventävät kurssit

SAB39: Tiede ja tekniikka

Tieteellisten, teknisten ja viestintään liittyvien tekstien ymmärtämistä ja vastaavista aiheista kirjoittamista ja puhumista ylioppilaskirjoituksia silmällä pitäen. Arviointi: numeroarvostelu.

SAB310: Abikurssi

Valmentaudutaan ylioppilaskirjoituksiin kertaamalla teemoittain sanastoa, harjoittamalla kuuntelutaitoja, lukemalla erilaisia tekstityyppejä, kirjoittamalla monipuolisesti kirjoitelmia ja kertaamalla kielioppia. Kurssilla käydään läpi kirjoitusten tärpit ja se toimii hyvänä tukena kirjoituksiin kertaamisessa. Arviointi: numeroarvostelu.

ESPANJA B3-kielenä

Kursseja on yhteensä 8, ne ovat kaikki **syventäviä**.

EAB31: Hyvää päivää hauska tutustua, Buenos días, mucho gusto

Kurssilla tutustutaan Espanjan kieleen ja kielialueen kulttuuriin. Opitaan tervehtimään, hyvästelemään ja esittäytymään. Puheviestinnän harjoitusten avulla opitaan kertomaan perusasioita itsestä sekä kysymään niitä toiselta.

EAB32: Näin asiat hoituvat, Así se hace

Kurssin aihepiirinä ovat suku, ystävät ja ihmissuhteet sekä käytännön elämään liittyvät rutiinit: asioiminen pankissa, postissa ravintolassa ja liikennevälineissä. Harjoitellaan puhumista ja puheen ymmärtämistä mm. em. käytännön tilanteissa.

EAB33: Vapaa-aika ja harrastukset, Tiempo libre y pasatiempos

Kurssin aihepiireinä ovat nuorten kiinnostuksen kohteet lähiympäristössä, vapaa-ajan vietoissa ja harrastuksissa. Puheen ymmärtäminen ja

puhuminen ja oman mielipiteen ilmaiseminen ovat puheviestinnän painopisteinä.

EAB34: Meillä ja muualla, De Finlandia al mundo hispano

Kurssin aihepiireinä ovat oman ja kohdekielisten maiden ihmiset maantiede, historia, nähtävyydet ja lomaviettomahdollisuudet. Kurssilla käytetään lisämateriaaleina esim. Internetiä ja lähdeaineita. Painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista, vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa. Kirjoittamistaito harjoitellaan viestinnällisten tehtävien avulla, esim. oman kotiseudun tai kohdekielisen alueen kuvaus.

EAB35 Ennen ja nyt, Antes y ahora

Kurssilla tarkastellaan elämää ennen ja nyt sekä yksilön että yhteiskunnan kannalta. Aiheina ovat esim. terveys ja hyvinvointi. Painotetaan puheviestintää ja keskeisiä puheviestinnän strategioita. Kirjoittamistaitoa vahvistetaan lyhyillä tekstiharjoituksilla omaan kokemuspäiriin liittyvillä aiheilla.

EAB36: Opiskelu ja tulevaisuudensuunnitelmat, Los estudios y los planes del futuro

Kurssin aihepiirit liittyvät kouluun, opiskeluun ja nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin. Kurssilla harjoitellaan kertomaan omista toiveista ja suunnitelmista ja harjaannutetaan ymmärtämään aihepiiriin liittyvää keskustelua. Harjoitellaan asiointia em. tilanteissa myös puhelimitse ja kirjeitse.

EAB37: Kulttuuri, La cultura

Kurssilla käsitellään kohdekielen kuvataidetta, kirjallisuutta, musiikkia, elokuvia, tai urheilua. Erilaiset tekstityypit uutisista kaunokirjallisuuteen tulevat tutuiksi.

EAB38: Yhteinen maapallomme, Nuestro mundo

Kurssilla tutustutaan sekä oman maan että kohdemaiden yhteiskuntaan. Tekstiaiheina

yhteiskunnan toiminta, maapallon nykytila ja tulevaisuuden näkymät. Painotetaan erilaisia ymmärtävän lukemisen strategioita. Harjoitetaan yo-kokeen eri tehtävätyyppejä.

MATEMATIIKKA pitkä oppimäärä (A)

Pakolliset kurssit

MAY01: Luvut ja lukujonot

MAA02: Polynomifunktiot ja -yhtälöt

MAA03: Geometria

MAA04: Vektorit

MAA05: Analyttinen geometria

MAA06: Derivaatta

MAA07: Trigonometriset funktiot

MAA08: Juuri- ja logaritmifunktiot

MAA09: Integraalilaskenta

MAA10: Todennäköisyys ja tilastot

Syventävät kurssit

MAA11: Lukuteoria ja todistaminen

MAA12: Algoritmit matematiikassa

MAA13: Differentiaali- ja integraalilaskennan jatkokurssi

Koulukohtaiset syventävät kurssit

MAA15: Laskimeton kurssi

Kurssilla valmistaudutaan pitkän matematiikan ylioppilaskirjoitusten A-osioon. Kurssilla laskettavat tehtävät suoritetaan ilman laskinohjelmistoja.

MAA16: Pitkän matematiikan kertauskurssi

Kurssilla kerrataan koko pitkän matematiikan oppimäärä ja valmistaudutaan yo-kirjoituksiin.

MAA18: Tiede ja taide

(Luma-kurssi, katso kohta "Lukiokohtaiset oppiainerajat ylittävät soveltavat kurssit")

Pitkän matematiikan kurssit suoritetaan seuraavassa järjestyksessä:

	Jakso 1	jakso 2	jakso 3	jakso 4	jakso 5
1. vuosi	MAY01	MAA2	MAA3	MAA4	MAA5
2. vuosi	MAA6	MAA7	MAA8	MAA9	MAA10+ MAA11
3. vuosi	MAA12	MAA15	MAA13+MAA16		

Kurssien arviointi:

Pitkän matematiikan kurssit arvioidaan numeroin (4-10).

Lyhyen matematiikan kurssit (katso seuraavalla sivulla) arvioidaan numeroin (4-10). Kurseista MAB10, MAB11 ja MAB13 voidaan antaa suoritusmerkintä tai numeroarvosana.

MATEMATIIKKA, lyhyt oppimäärä (B)

Pakolliset kurssit

MAY01: Luvut ja lukujonot

MAB02: Lausekkeet ja yhtälöt

MAB03: Geometria

MAB04: Matemaattisia malleja

MAB05: Tilastot ja todennäköisyys

MAB06: Talousmatematiikka

Syventävät kurssit

MAB07: Matemaattinen analyysi

MAB08: Tilastot ja todennäköisyys II

Koulukohtaiset syventävät kurssit

MAB09: Kokoava kurssi

MAB10: Matematiikkaa uusin keinoin

Pakollisten kurssien kertausta sähköisin keinoin. Kurssi on tarkoitettu niille, jotka jatkavat kohti yo-kirjoituksia.

MAB11: Tukikurssi, joka on suunnattu opiskelijoille, joilla nelosia lyhyessä matematiikassa.

MAB12: Abin tehokurssi lyhyen matematiikan ylioppilaskokeen kirjoittajille. Kurssilla keskitytään erityisesti peruslaskutoimituksiin, polynomien sieventämiseen ja yhtälöiden ratkaisemiseen.

MAB13: Abien yo-valmennuskurssi.

Kurssi on tarkoitettu niille abeille, jotka tarvitsevat kertausta ja valmennusta juuri ennen matematiikan yo-kirjoituksia.

MAB14: Graafinen esittäminen

Kurssilla kerrataan ja syvennetään tilastotieteen taitoja. Kurssilla yhdistetään tilastotieteen taitoja eri oppiaineisiin.

BIOLOGIA

Pakolliset kurssit

BI01: Elämä ja evoluutio

Kurssilla perehdytään elämän edellytyksiin ja kaikille eliöille tunnusomaisiin piirteisiin. Kurssilla tutustutaan myös biologian tapaan hankkia ja kuvata tietoa sekä biologiaan osana luonnon-tieteellistä ajattelua. Keskeinen näkökulma kurssilla on evoluutio ja sen merkityksen ymmärtäminen.

BI02: Ekologia ja ympäristö

Kurssi tarkastelee ekologian perusteita ja elämän monimuotoisuutta sekä sen uhkia Suomessa ja muualla maailmassa. Keskeisinä teemoina ovat luonnon monimuotoisuutta uhkaavat tekijät ja mahdollisuudet suojella monimuotoisuutta. Kurssi perehdyttää myös muihin ekologiisiin ympäristöongelmiin. Kurssilla tehdään itsenäisesti tai yhteistyössä muiden kanssa pienimuotoinen ekologiaa tai ympäristön tilaa koskeva tutkimus tai kehittämisprojekti.

Syventävät kurssit

BI03: Solu ja perinnöllisyys

Kurssin tarkoituksena on auttaa opiskelijaa syventämään ymmärrystä solun rakenteesta ja toiminnasta. Kurssilla tarkastellaan myös solun toiminnan ohjaamista, solujen lisääntymistä ja periytymisen perusteita. Kurssin työtavoille on keskeistä kokeellisuus ja opiskelijan omat tutkimukset.

BI04: Ihmisen biologia

Kurssilla perehdytään ihmisen anatomiaan ja fysiologiaan. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat ihmisen elintoiminnot, lisääntyminen sekä perimän ja ympäristön merkitys ihmisen terveyteen. Kurssilla tarkastellaan ihmiselimistön kykyä sopeutua muutoksiin ja puolustautua ulkoisia uhkia vastaan

BI05: Biologian sovellukset

Kurssin tarkoituksena on, että opiskelija ymmärtää biologisen tutkimuksen merkityksen tulevaisuuden ongelmien ratkaisemisessa. Kurssilla perehdytään biologian erilaisiin sovelluksiin lääketieteessä, teollisuudessa, elintarviketuotannossa ja luonnonvarojen kestävä kehityksen mukaisessa käytössä. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat geeniteknologian ja mikrobiologian erilaiset sovellukset. Kurssilla opiskelija suunnittelee ja toteuttaa biologian soveltamiseen liittyvän kokeen tai tutkimuksen.

Koulukohtaiset syventävät kurssit

BI06: Biologian kertauskurssi

Kerrataan pakollisten ja syventävien kurssien sisältöjä ja valmistaudutaan biologian ylioppilaskokeeseen. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

BI07: Biologian tutkimuskurssi

Biologian tutkimuskurssilla syvennetään biologian keskeisiä aiheita tutkivan oppimisen menetelmällä. Tarkasteltavat asiat valitaan kurssin alussa. Lähtökohtana on opiskelijan omat tiedot ko. asioista. Tältä pohjalta valmistetaan ns. 0-käsittekartat. Karttoja arvioidaan kriittisesti ja haetaan asiantuntijatietoa kirjallisuudesta ja Internetistä. Käsittekarttoja täydennetään ja ideoita jaetaan toisten kurssilaisten kanssa.

Pohditaan, millaisia yo-ainereaalitehtäviä ko. aiheista voisi tulla. Kirjoitetaan mallivastauksia ko. aiheisiin. Kaikki materiaali jaetaan kaikkien kanssa. Kurssin päätteeksi voi halutessaan osallistua kurssikokeeseen. Kurssi voidaan arvioida myös tuotosten perusteella. Kurssi sopii lisävalmennukseksi yo-kirjoituksiin tai tiedon syventämiseksi itseä kiinnostavista biologisista kysymyksistä.

BI08: Ihminen

(Luma-kurssi, katso kohta ”Lukiokohtaiset oppiainerajat ylittävät soveltavat kurssit”)

BI09: Retkeilykurssi

Kurssilla tehdään päiväretkiä lähiluontokohteisiin tai vaihtoehtoisesti yksi pidempi vaellus. Retkikohteina voi olla esimerkiksi kansallispuistot tai Suomenlahden saaristo. Biologian näkökulmasta tärkeitä teemoja kurssilla ovat lajintuntemus ja kenttätutkimusmenetelmät. Kurssi hyödyttää sekä biologian että maantieteen kirjoittajia, mutta se sopii myös jokaiselle luonnosta ja liikunnasta kiinnostuneelle.

MAANTIEDE

Pakolliset kurssit

GE01: Maailma muutoksessa

Kurssi perehdyttää opiskelijan muuttuvan maailman ja sen alueellisten ongelmien tarkasteluun. Kurssin aikana seurataan ajankohtaisuutisointia eri puolilta maailmaa ja hahmotetaan globaaleja riskialueita sekä luonnonriskien, ympäristöriskien että ihmiskunnan riskien kannalta. Kurssi käsittelee myös eri puolilla maailmaa tapahtuvaa myönteistä kehitystä ja mahdollisuuksia hillitä, varautua, ennakoida sekä sopeutua riskeihin. Keskeisiä näkökulmia ovat ekososiaalinen kestävyys, kiertotalous ja globaalit kehityskysymykset.

Syventävät kurssit

GE02: Sininen planeetta

Kurssilla tarkastellaan luonnonmaantieteen ilmiöitä ja syvennetään ilma-, vesi- ja kivikehän rakenteen ja toiminnan tuntemusta. Keskeisenä näkökulmana ovat luonnossa tapahtuvat prosessit ja niihin liittyvät syy-seuraussuhteet. Kurssilla tutustutaan luonnonmaantieteen tutkimusmenetelmiin ja harjoitellaan geomedialla hyväksi käyttäen tulkitsemaan luonnonmaisemia ja niiden syntyä. Kurssi perehdyttää luonnonmaantieteellisen tiedon käyttöön yhteiskunnassa ja arkielämässä.

GE03: Yhteinen maailma

Kurssilla tarkastellaan ihmismaantieteen ilmiöitä ja syvennetään ihmistoiminnan alueellisten piirteiden tuntemusta. Keskeisenä näkökulmana on luonnonvarojen ja ympäristön tarjoamien mahdollisuuksien arviointi ihmistoiminnan kannalta. Kurssilla tutustutaan ihmismaantieteen tutkimusmenetelmiin ja harjoitellaan geomedialla hyväksi käyttäen tulkitsemaan ihmistoiminnan jäsentymistä maapallolla. Kurssi perehdyttää ihmismaantieteellisen tiedon käyttöön yhteiskunnassa ja arkielämässä.

GE04: Geomedia - tutki, osallistu ja vaikuta

Kurssi perehdyttää aiemmilla kursseilla hankittujen maantieteellisten tietojen ja taitojen soveltamiseen tutkielman laatimisessa tai osallistumis- ja vaikuttamisprojektin toteuttamisessa. Keskeisiä näkökulmia kurssilla ovat osallistuva suunnittelu, maailmanlaajuiset kehitystrendit ja geomedian käyttö tutkimuksessa ja vaikuttamisessa.

Koulukohtaiset syventävät kurssit

GE05: Maantieteen kertauskurssi

Kerrataan pakollisen ja syventävien kurssien sisältöjä ja valmistaudutaan maantieteen ylioppilaskokeeseen. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

GE06: Maantieteen tutkimuskurssi

Maantieteen tutkimuskurssilla syvennetään maantieteen keskeisiä aiheita tutkivan oppimisen menetelmällä. Tarkasteltavat asiat valitaan kurssin alussa. Lähtökohtana on opiskelijan omat tiedot ko. asioista. Tältä pohjalta valmistetaan ns. O-käsittekartat. Karttoja arvioidaan kriittisesti ja haetaan asiantuntijatieta kirjallisuudesta ja Internetistä. Käsittekarttoja täydennetään ja ideoita jaetaan toisten kurssilaisten kanssa.

Pohditaan, millaisia yo-ainereaalitehtäviä ko. aiheista voisi tulla. Kirjoitetaan mallivastauksia ko. aiheisiin. Kaikki materiaali jaetaan kaikkien kanssa. Kurssin päätteeksi voi halutessaan osallistua kurssikokeeseen. Kurssi voidaan arvioida myös tuotosten perusteella. Kurssi sopii

lisävalmennukseksi yo-kirjoituksiin tai tiedon syventämiseksi itseä kiinnostavista maantieteen kysymyksistä.

GE07: Kestävä kehitys

(Luma-kurssi, katso kohta ”Lukiokohtaiset oppiainerajat ylittävät soveltavat kurssit”)

GE08: Retkeilykurssi

Kurssilla tehdään päiväretkiä lähiluontokohteisiin tai vaihtoehtoisesti yksi pidempi vaellus. Retkikohteina voi olla esimerkiksi kansallispuistot tai Suomenlahden saaristo. Maantieteen näkökulmasta harjoitellaan maaston tuntemusta ja maastossa liikkumista karttojen ja paikannuslaitteiden avulla. Kurssi hyödyttää sekä biologian että maantieteen kirjoittajia, mutta se sopii myös jokaiselle luonnosta ja liikunnasta kiinnostuneelle.

GE09: Geofysiikka

(Luma-kurssi, katso kohta ”Lukiokohtaiset oppiainerajat ylittävät soveltavat kurssit”)

FYSIIKKA

Pakollinen kurssi

FY01: Fysiikka luonnontieteenä

Syventävät kurssit

FY02: Lämpö

FY03: Sähkö

FY04: Voima ja liike

FY05: Jaksollinen liike ja aallot

FY06: Sähkömagnetismi

FY07: Aine ja säteily

Koulukohtaiset syventävät kurssit

FY08: Modernia fysiikkaa ja fysiikan mittauksia

Jatkoa kurssille FY07: atomi- ja ydinfysiikka, säteily, elektroniikka, mittauksia.

FY09: Fysiikan kokonaiskuva

Kurssiarviointi suoritetaan numeerisesti.

FY10: Robotiikka

Tutustutaan yleisesti robotiikkaan ja pyritään saamaan aikaan toimiva robotti vaihtelevilla välineistöillä. Kurssilla katsaus ohjelmointiin (ei vaadi ennakkotaitoja) ja robotiikkaan liittyviin turvallisuustekijöihin. Kurssi edellyttää fysiikka 3 -kurssin (sähköoppi) hyväksytyt suorittamisen.

KEMIA

Pakollinen kurssi

KE01: Kemiaa kaikkialla

Kemian merkitys nykyaikana, jatko-opinnoissa ja työelämässä, työturvallisuus.

Syventävät kurssit

KE02: Ihmisen ja elinympäristön kemiaa

Kurssilla tutustutaan mm. ainemäärä- ja konsentraatiolaskuihin, orgaanisten yhdisteiden nimeämiseen ja isomeriaan, VSEPR- ja hybridiorbitaali- teorioihin.

KE03: Reaktiot ja energia

Opetellaan kirjoittamaan ja tasapainottamaan kemiallisia reaktioita. Tähän taitoon pyritään myös yhdistämään KE02- kurssilla opittuja taitoja. Eri yhdiste tyyppien reaktiot eroavat usein toisistaan: näiden reaktioiden tunnistaminen, mekanismien tietäminen ja reaktioiden yleinen ymmärtäminen ovat kurssin tärkeintä sisältöä.

KE04: Materiaalit ja teknologia

Kurssilla tulemme sinuiksi sen kanssa, että jokapäiväinen elämämme on täynnä jos jonkinlaista tavaraa. Kaikki tämä on pitänyt valmistaa ja valmistaa vielä siten, että kyseinen esine on mahdollisimman käyttökelpoinen. On sitten kyse muoveista, metalleista, kankaista yms. kemialla on sanottavaa asiaan. Kurssilla myös mietitään teknologian kehitystä ja sen luomia mahdollisuuksia.

KE05: Reaktiot ja tasapaino

Kurssilla tutustutaan erityyppisiin tasapainoreaktioihin. Opitaan tuntemaan mitkä asiat vaikuttavat ja millä tavoin reaktion tasapainoon. Monilla kurssin aiheilla tärkeitä teollisia ja terveydellisiä sovelluksia.

Koulukohtainen syventävät kurssit

KE06: Kemian kokonaiskuva

Kurssilla syvennetään lukion kemian keskeisten asioiden tietämystä.

Kurssiarviointi suoritetaan numeerisesti.

KE07: Fysiikan ja kemian työkurssi

KE08: Tieteen etiikka

(Luma-kurssi, katso kohta ”Lukiokohtaiset oppiainerajat ylittävät soveltavat kurssit”)

KE09: Globalisaation eettiset haasteet

(Luma-kurssi, katso kohta ”Lukiokohtaiset oppiainerajat ylittävät soveltavat kurssit”)

USKONTO (ev.lut.)

Pakolliset kurssit

UE01: Uskonto ilmiönä – kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin jäljillä

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää uskonnollisen elämäntavan luonnetta ja sisäistä monimuotoisuutta. Kurssilla keskustellaan juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin liittyvistä kysymyksistä. Aihepiirejä ovat: nykyajan uskonnollisuus ja sekularisaatio; maailman ja Suomen uskontotilanne; Lähi-idän monoteististen uskontojen kulttuurista, synty sekä niiden keskeiset ja yhteiset piirteet ja; uskontojen merkitys länsimaiselle kulttuurille.

UE02: Maailmanlaajuinen kristinuskon

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tuntee kristinuskon keskeisiä opillisia, historiallisia ja kulttuurisia piirteitä ja osaa arvioida

kristinuskosta käytävää yleistä keskustelua. Keskeisiä aiheita ovat: katolisen, ortodoksisen ja protestanttisen, erityisesti luterilaisen, kristillisyyden synty ja erityispiirteet; eettinen ajattelu kristinuskossa ja; kristinuskon asema eri puolilla maailmaa. Lisäksi kurssilla tutustutaan lähetystyöhön, ekumeniaan ja katsomusten dialogiin.

Syventävät kurssit

UE03: Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tuntee Intiassa, Kiinassa ja Japanissa syntyneitä uskontoja osana yksilön ja yhteisön elämää sekä niiden vaikutuksia kulttuuriin ja yhteiskuntaan. Keskeisiä sisältöjä ovat: hindulainen maailmankuva ja elämäntapa; sikhiläisyyden keskeiset piirteet; buddhalainen elämäntapa sekä suuntaukset ja vaikutukset Aasian kulttuureihin; kungfutselaisuuden ja taolaisuuden keskeiset piirteet ja vaikutus kiinalaiseen ajatteluun ja yhteiskuntaan; shintolaisuus Japanin etnisenä uskontona ja; luonnonuskontojen keskeiset piirteet ja levinneisyys.

UE04: Uskonto suomalaisessa yhteiskunnassa

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutustuu monipuolisesti uskonnon ja yhteiskunnan vuorovaikutukseen nyky-Suomessa. Aihepiirejä ovat: Suomen uskontotilanne; suomalainen uskonnollisuus ja sekularisaatio; uskonnot yhteiskunnan muokkaajina Suomessa eri aikoina; uskonnolliset yhteisöt suomalaisessa ja eurooppalaisessa lainsäädännössä; uskonnon merkitys politiikassa, työelämässä ja taloudessa; uskonto yksilöiden ja perheiden elämässä ja tapakulttuurissa ja; uskonnottomuus ja uskontokritiikki.

UE05: Uskonnot tieteessä, taiteessa ja populaarikulttuurissa

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tuntee uskonnon tutkimuksen näkökulmia ja menetelmiä eri tieteenoaloilla sekä ajankohtaista tutkimusta. Kurssilla perehdytään uskonnon ja taiteen suhteeseen sekä uskonnolliseen symboliikkaan ja

siihen, miten taiteessa ja populaarikulttuurissa käsitellään uskonnollisia teemoja. Opiskelija saa syventyä valitsemaansa kurssin aihepiiriin liittyvään teemaan ja tekee siihen liittyvän kurssityön.

UE06: Uskonnot ja media

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutustuu uskontoon liittyviin ajankohtaisiin teemoihin mediassa ja osaa analysoida ja arvioida uskonnon ja median välisiä suhteita sekä osallistuu uskontoon liittyvän mediasisällön tuottamiseen tai laatii aiheeseen liittyvän media-analyysin. Keskeisiä aiheita ovat: uskonnollinen media ja median käyttö uskonnoissa; uskonnollisen kielen ja kuvaston käyttö; uskontojen mediajulkisuus; median vaikutus asenteisiin ja uskontoihin liittyviin mielikuviiin ja; uskonnot, konfliktit ja media.

Koulukohtainen syventävä kurssi

UE07: Teologian ja uskontotieteen kertaus

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää uskonnollisen ajattelun ja elämänmuodon luonnetta; osaa jäsentää uskontoa ilmiönä ja tuntee uskontojen tutkimusta; tuntee juutalaisen, kristillisen ja islamilaisen teologian keskeisiä piirteitä; tuntee Kauko-idän uskontojen keskeisiä piirteitä ja kysymyksiä ja; osaa vastata hyvin uskontotieteeseen ja teologiaan liittyviin kysymyksiin. Kurssi on tarkoitettu erityisesti uskonnon reaalikokeeseen valmistautuville.

ORTODOKSINEN USKONTO

Pakolliset kurssit

UO1: Uskonto ilmiönä – ortodoksisuus, juutalaisuus ja islam

UO2: Ortodoksisuus maailmassa

Syventävät kurssit

UO3: Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä

UO4: Uskonto suomalaisessa yhteiskunnassa

UO5: Taide ortodoksisuudessa ja muissa uskonnoissa

UO6: Ortodoksisuus ja uskonnot mediassa

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

Kurssit eivät ole tarkoitettu ev.lut. opiskelijoille.

Pakolliset kurssit

ET01: Maailmankatsomus ja kriittinen ajattelu

Kurssilla perehdytään keskeisiin elämäntutkimukseen liittyviin käsitteisiin sekä tutustutaan erilaisiin sekulaareihin ja uskonnollisiin maailmankatsomuksiin. Kurssilla opiskellaan myös sitä, miten ihminen itse jäsentää ympäröivää todellisuutta ja sitä, miten ympäröivä todellisuus vaikuttaa ihmiseen.

ET02: Ihminen, identiteetti ja hyvä elämä

Kurssilla pohditaan erilaisia ihmiskäsityksiä sekä ihmisen identiteettiin vaikuttavia keskeisiä seikkoja. Lisäksi tutustutaan ihmisoikeuksiin, niiden määrittelyyn, historiaan ja nykypäivään. Perehdytään erilaisiin käsityksiin hyvästä elämästä.

Syventävät kurssit

ET03: Yksilö ja yhteisö

Kurssilla tutkitaan erilaisia yhteiskuntajärjestelmiä ja tarkastellaan ihmisoikeuksien tilannetta maailmanlaajuisena ilmiönä. Yksilön ja yhteisön väliset suhteet sekä oikeudenmukaisuuden käsite ovat keskeisiä aihepiirejä. Tarkastellaan taloudellisen ja poliittisen vallan suhdetta Suomessa ja globaalisti.

ET04: Kulttuurit katsomusten muovaajina

Kurssilla käsitellään toisaalta suomalaista kulttuuriperintöä sen eri ilmenemismuodoissa ja toisaalta esimerikinomaisesti valittuja muita kulttuuritraditioita. Keskeistä on myös monikulttuurisuuden piirteiden ja haasteiden analysointi.

ET05: Katsomusten maailma

Kurssilla perehdytään maailman myyttisen selittämisen historiaan ja nykypäivään tutustuen uskonnollisuuden olemukseen. Opiskellaan kristinuskon, islamin ja juutalaisuuden perusteet. Toisaalta tarkastellaan sekulaaria humanismia ja vapaa-ajattelua.

ET06: Teknologia, maailmankatsomukset ja ihmiskunnan tulevaisuus

Perehdytään evoluutioon ja kulttuurievoluutioon. Opiskellaan erilaisia katsomusjärjestelmien kehittymistä sekä suuria murroksia maailmankuvallisissa ja teknologisissa aiheissa ihmiskunnan historiassa. Tutustutaan tulevaisuuden tutkimukseen.

Koulukohtainen syventävä kurssi

ET07: Kertauskurssi

Kurssin tarkoituksena on auttaa opiskelijaa valmistautumaan ainerealiin. Kurssilla käsitellään kertausenomaisesti aiempien elämäntiedon kurssien keskeisiä ja yhdistäviä teemoja sekä erilaisia ajankohtaisia aiheita. Sen lisäksi, että kokonaiskuva oppiaineesta tarkentuu, kurssilla harjoitellaan myös ainerealissa tarvittavaa työskentelytekniikkaa.

FILOSOFIA

Pakollinen kurssi

FI01: Johdatus filosofiseen ajatteluun

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija saa käsityksen filosofian luonteesta ja menetelmistä tutustumalla filosofiaan ongelmiin ja niiden mahdollisiin ratkaisuihin. Keskeisiä aiheita ovat: mitä filosofia on; filosofisten kysymysten ja filosofisen ajattelun luonne; filosofisen argumentaation ja pätevän päättelyn perusteet; mieli-ruumis -ongelma ja; arkitiedon ja tieteellisen tiedon luonne.

FI02: Etiikka

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija perehtyy filosofisen etiikan keskeisiin käsitteisiin, kysymyksiin ja teorioihin sekä ympäristöfilosofian perusteisiin. Kurssin aihepiirejä ovat: hyve-, seuraus-, sopimus-, oikeus- ja velvollisuusetiikan perusteet; moraalilunne normijärjestelmänä; moraalilunne ero juridisiin ja tapanormeihin perustuviin järjestelmiin; moraalilunne relativismi ja absolutismi ja; yksilön moraalilunne ratkaisut arkielämän paineissa. Lisäksi tarkastellaan eläimiä ja ympäristöä koskevia eettisiä kysymyksiä.

Syventävät kurssit

FI03: Yhteiskuntafilosofia

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija perehtyy yhteiskuntafilosofian keskeisiin käsitteisiin ja suuntauksiin sekä perusnäkökulmiin yksilön suhteesta yhteisöihin, yhteiskuntaan ja valtioon. Keskeisiä sisältöjä ovat: yhteiskunnallisten instituutioiden olemassaolo ja oikeuttaminen; yksilö- ja yhteisökeskeiset teorit yhteiskunnasta; oikeudenmukaisuuden eri muodot; vallan käsite ja vallan oikeuttaminen; työnjako, talous ja hyvinvointi; talouden toimintaperiaatteet ja omistamisen oikeuttaminen ja; yhteiskunnalliset jännitteet ja ristiriidat sekä niiden ratkaiseminen.

FI04: Tieto, tiede ja todellisuus

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija osaa arvioida filosofiaa teorioita todellisuudesta, totuudesta, tiedosta ja tieteestä. Kurssilla tarkastellaan myös erityistieteiden, erityisesti modernin fysiikan piirissä esiintyviä filosofiaa kysymyksiä ja ajatuskulttuuria. Aihepiirejä ovat: metafysiikan keskeiset kysymykset ja käsitteet; todellisuuden ilmeneminen ja hahmottaminen; totuuden luonne ja totuusteorit; tiedon mahdollisuus ja rajat; tiedon oikeuttaminen ja; tieteellinen selittäminen luonnon- ja ihmistieteissä sekä formaaleissa tieteissä. Myös uskonnonfilosofiaan kysymyksenasetteluihin tutustuminen on kurssilla mahdollista.

Koulukohtainen syventävä kurssi

FI05: Filosofian taito - kertauskurssi

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija hahmottaa filosofista ajatustapaa ja osaa eritellä ja arvioida filosofisia teorioita. Kurssilla kerrataan ja syvennetään aiempien kurssien oppisisältöjä ja perehdytään hyvän filosofisen reaalikoevastuksen laatimiseen ja tunnuspiirteisiin. Kurssi on tarkoitettu erityisesti filosofian reaalikokeeseen valmistautuville.

PSYKOLOGIA

Pakollinen kurssi

PS01: Psykkinen toiminta ja oppiminen

Kurssilla perehdytään psykkinen toiminnan perusteisiin sekä sosiaalisten ja kulttuuristen tekijöiden vaikutukseen yksilön toimintaan. Lisäksi tutustutaan oppimiseen psykologian näkökulmasta sekä selvitetään psykologian alaa tieteenä.

Syventävät kurssit

PS02: Kehittyvä ihminen

Kurssilla perehdytään ihmisen elämänkaareen kehdosta hautaan korostaen psykkinen, biologisten ja sosiaalisten tekijöiden yhteyttä toisiinsa. Selvitetään nuoruusiän kehitystehtäviä sekä tarkastellaan biologisia ja sosiokulttuurisia tekijöitä, jotka vaikuttavat ihmisen kehitykseen.

PS03: Tietoa käsittelevä ihminen

Kurssilla tarkastellaan ihmistä tiedonkäsittelijänä käyttäen materiaalina niin kognitiivisen psykologian kuin neuropsykologiankin tutkimustuloksia ja sovelluksia. Hermoston perusrakenteesta edetään monisyisten psykkinen toimintojen käsittelyyn kognitiivisen toiminnan häiriöitä unohtamatta.

PS04: Tunteet, psykkinen hyvinvointi ja mielenterveys

Kurssilla perehdytään monipuolisesti tunteisiin. Lisäksi tarkastellaan psykkinen hyvinvointia niin levon kuin stressin näkökulmasta. Kurssilla tutustutaan keskeisiin mielenterveyshäiriöihin, niiden syntymekanismeihin sekä hoitoon.

PS05: Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen

Otetaan tarkasteluun ihmisen persoonallisuus sekä persoonallisuutta koskevia teorioita ja tutkimusta. Perehdytään erilaisiin ryhmäilmiöihin sekä ympäröivän kulttuurin vaikutukseen yksilöön.

Koulukohtaiset syventävät kurssit

PS06: Sosiaalipsykologia

Kurssilla tutustutaan sosiaalipsykologiaan tieteenä, sen erilaisiin tutkimuksiin ja sovelluksiin. PS1- ja PS5 -kurssilla käsitellyt näkemyksiä laajennetaan ja syvennetään.

PS07: Kertauskurssi

Kurssin tarkoituksena on auttaa opiskelijaa valmistautumaan ainereaaliiin. Kurssilla käsitellään kertauksen omaisesti aiempien psykologian kurssien keskeisiä ja yhdistäviä teemoja sekä erilaisia ajankohtaisia aiheita. Sen lisäksi, että kokonaiskuva oppiaineesta tarkentuu, kurssilla harjoitellaan myös ainereaalissa tarvittavaa työskentelytekniikkaa.

HISTORIA

Pakolliset kurssit

HI01: Ihminen ympäristön ja yhteiskuntien muutoksessa

Kurssi tarkastelee yksilön, yhteiskunnan ja luonnon välistä vuorovaikutusta eurooppalaisessa ja globaalissa kulttuuriympäristössä. Opetuksen näkökulma on nykyisyyden selittämisessä sekä historiallisten ilmiöiden pitkän aikavälin tarkastelussa. Kurssilla tutustutaan

yhteiskunnallis-taloudellisten rakenteiden keskeisiin muutoksiin sekä sosiaali- ja ympäristöhistoriaan maanviljelyksen alusta nykyaikaan. Kurssilla harjoitellaan monipuolisen historiallisen lähdeaineiston hyödyntämistä.

HI02: Kansainväliset suhteet

Kurssi tarkastelee kansainvälisen politiikan keskeisiä ilmiöitä ja valtasuhteiden muutoksia 1900-luvun alusta nykypäivään. Kurssilla analysoidaan kansainvälistä politiikkaa erilaisten taloudellisten ja ideologisten mallien näkökulmista. Keskeisiä teemoja ovat kilpailun ja yhteistyön välinen jännite, tasapainon ja turvallisuuden tavoittelu sekä erilaisten poliittisten järjestelmien kilpailu. Kurssilla syvennetään tiedon hakemisen, analysoinnin ja tuottamisen taitoja sekä perehdytään kansainvälisiin suhteisiin liittyvien erityyppisten lähteiden tulkintaan ja arviointiin.

HI03: Itsenäisen Suomen historia

Kurssin tarkoituksena on analysoida Suomen historian keskeisiä muutosprosesseja ja kehityslinjoja taustoineen autonomian ajan loppupuolelta nykyaikaan. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat Suomen valtiollisen ja kansainvälisen aseman kehittyminen, muutoksiin liittyvät kriisit, siirtyminen sääty-yhteiskunnasta kansalaisyhteiskuntaan sekä poliittiset, taloudelliset ja kulttuuriset murrokset. Kurssilla perehdytään Suomen historian erilaisiin lähteisiin, muuttuviin tulkintoihin ja historian tiedon käyttöön.

Syventävät kurssit

HI04: Eurooppalaisen maailmankuvan kehitys

Kurssi tarkastelee yhteiskunnallisen ajattelun, aatteiden ja ihmisoikeuksien kehittymistä sekä myyttisiä, uskonnollisia ja tieteellisiä maailmanselityksiä antiikista nykypäivään. Kurssilla perehdytään kulttuuriperintöön, taiteeseen ja tieteeseen oman aikansa ilmentäjinä Euroopassa. Tarkastelun kohteena on eurooppalainen ihminen, yksilön ja yhteiskunnan suhde, sukupuoli ja arkielämä.

HI05: Ruotsin itämaasta Suomeksi

Kurssi tarkastelee Suomen kehitystä osana Itämeren alueen historiaa autonomian ajalle asti. Kurssilla perehdytään yhteiskunnan, talouden ja ympäristön lisäksi yhteisöjen ja yksilöiden väliseen vuorovaikutukseen, arjen historiaan ja ihmisten elämäntapaan sekä elinkeinoihin historian eri vaiheissa. Kurssilla syvennyttään erityisesti lähiympäristön historian lähteisiin ja erilaisiin tutkimusmenetelmiin.

HI06: Maailman kulttuurit kohtaavat

Kurssilla perehdytään kulttuurin käsitteeseen ja kulttuurieroja koskevan ajattelun muutoksiin sekä tarkastellaan, miten suhtautuminen eri kulttuureihin on vaihdellut ajattelun ja yhteiskuntien rakenteen muuttuessa. Kulttuuri ymmärretään kokonaisvaltaisena käsitteenä. Kurssilla tarkastellaan eurooppalaisten ja Euroopan ulkopuolisten kulttuurien kohtaamista ja vuorovaikutusta historian eri aikoina. Tutustutaan myös valikoiden Euroopan ulkopuolisten kulttuureiden historiaan. Opiskellaan historian tutkimuksen tekemistä. Tehdään vaativa tutkielma omavalintaisesta kurssin teemaan liittyvästä aiheesta. Ei kurssikoetta.

Koulukohtaiset syventävät kurssit

HI07: Kertauskurssi

Kerrataan pakolliset ja syventävät ja valmistaudutaan historian ylioppilaskokeeseen. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

HI08: Historian tietokirja

(ohjattu itsenäisesti suoritettava kurssi)

Opiskelija voi syventää historian tietämystään lukemalla itseään kiinnostavan tietokirjan historian tutkimuksen saralta. Kurssisuoritus koostuu sekä kirjallisesta että suullisesta osiosta. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

YHTEISKUNTAOPPI

Pakolliset kurssit

YH01: Suomalainen yhteiskunta

Kurssi perehdyttää valtiollisiin ja yhteiskunnallisiin järjestelmiin ja niissä vaikuttamiseen. Kurssi keskittyy suomalaisen yhteiskunnan analyysiin valtio-opin, sosiaalipolitiikan ja sosiologian käsitteistöä ja teorioita hyödyntäen. Keskeisiä näkökulmia ovat demokratia, yhteiskunnan perusrakenteiden kehitys, valta ja vaikuttaminen aktiivista ja osallistuvaa kansalaisuutta korostaen.

YH02: Taloustieto

Taloustieteisiin pohjautuva kurssi johdattaa ymmärtämään talouden toimintaperiaatteita ja ajankohtaista talouspoliittista keskustelua. Se käsittelee mikro- ja makrotalouden kysymyksiä kansalaisten, yritysten ja valtioiden näkökulmista. Kurssilla perehdytään talouden ja politiikan kytköksiin sekä työnteon ja yrittämisen merkitykseen hyvinvointivaltion rahoittamisessa. Lisäksi tarkastellaan talouden ja ympäristön suhdetta kestävän kehityksen näkökulmasta.

YH03: Suomi, Eurooppa ja muuttuva maailma

Kurssi perehdyttää Euroopan taloudelliseen ja poliittiseen yhdentymiseen ja yksittäisen kansalaisen asemaan yhdentyvässä Euroopassa ja globalisoituvassa maailmassa. Kurssi aikana opitaan seuraamaan ajankohtaisia maailman tapahtumia. Se kannustaa osallistumaan erilaisia kansainvälisen politiikan ilmiöitä koskevaan keskusteluun. Kurssin toteuttamisessa painotetaan tutkivaa oppimista, jossa hyödynnetään mediaa ja muita monipuolisia informaatiolähteitä.

Syventävät kurssit

YH04: Kansalaisen lakitieto

Kurssin tavoitteena on antaa perustiedot Suomen oikeusjärjestyksestä sekä sellaisista juridisista kysymyksistä, jotka ovat arkielämässä keskeisiä ja koskevat jokaista kansalaista. Kurssilla

tutustutaan suomalaiseen oikeusjärjestelmään, ratkotaan ongelmia säädösten avulla, puidaan erilaisia oikeustapauksia, kuullaan asiantuntijoita ja tutustutaan alioikeuden toimintaan käytännössä. Tavoitteena on, että opiskelija osaa arvioida oikeutensa, etunsa ja velvollisuutensa kansalaisena, työntekijänä ja kuluttajana sekä pystyy hoitamaan itse tavanomaisimmat oikeusasiat, osaa etsiä ja käyttää keskeisiä oikeudellisen tiedon lähteitä, osaa toimia oikein ja lainmukaisesti sekä osaa soveltaa lakitiedossa hankittuja tietoja ja taitoja.

Koulukohtaiset syventävät kurssit

YH05: Kertauskurssi

Kerrataan pakolliset ja syventävät kurssit ja valmistaudutaan yhteiskuntaopin ylioppilaskokeeseen. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

YH06: Yhteiskuntatieteiden tietokirja (ohjattu itsenäisesti suoritettava kurssi)

Opiskelija voi syventää yhteiskunnallista tietämystään lukemalla itseään kiinnostavan tietokirjan yhteiskuntatieteiden saralta. Kurssisuoritus koostuu sekä kirjallisesta että suullisesta osiosta. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S)

MUSIIKKI

Pakolliset kurssit

MU01: Musiikki ja minä

Pääpaino on käytännön musisoinnissa, soittamisessa ja laulamissa. Käydään soittamisen ja laulamisen kautta läpi musiikin peruskäsitteitä. Kuunnellaan ja katsellaan kurssiin liittyvää materiaalia sekä opiskelijoiden itse valitsemaa musiikkia. Tutustutaan opiskelijoiden omaan ja muuhun paikalliseen musiikki-toimintaan. Arviointi arvosana-asteikolla 4-10

MU02: Moniääninen Suomi

Tutustutaan erilaisiin Suomessa esiintyviin musiikkikulttuureihin. Kurssin aikana käydään läpi eri musiikinlajeja: taide-, perinne- ja populaarimusiikkia. Työskentelyn pääpaino on käytännön musisoinnissa ja kuuntelussa. Arviointi arvosana-asteikolla 4-10

Syventävät kurssit

MU03: Ovet auki musiikille

Tutkitaan erilaisia musiikinlajeja, musiikkityylejä sekä -kulttuureja. Opitaan tuntemaan itselle entuudestaan vieraita musiikinlajeja ja musiikkikulttuureja sekä ymmärtämään musiikin kulttuurisidonnaisuutta. Tutustutaan syvällisemmin joihinkin musiikinlajeihin / musiikkikulttuureihin. Kehitetään musisointi- ja tiedonhankintataitoja. Kurssin voi suorittaa myös projektina. Arviointi arvosana-asteikolla 4-10.

MU04: Musiikki viestii ja vaikuttaa

Perehdytään musiikin osuuteen esim. elokuvassa, näyttämöllä, joukkoviestimissä ja verkkoympäristöissä. Tutkitaan musiikin yhteyttä tekstiin, kuvaan ja liikkeeseen. Analysoidaan olemassa olevan tai itse tuotetun materiaalin vaikuttavuutta. Sisältöjen tarkastelussa ja työskentelytavoissa painottuu monipuolisuus. Pyritään tekemään konsertti- ja/tai opintokäynti. Kurssin voi suorittaa myös taiteidenvälisenä tai monialaisena projektina. Arviointi arvosana-asteikolla 4-10.

Koulukohtaiset syventävät kurssit

MU05: Musiikkiprojekti

Lauletaan ja soitetaan. Soittajilla tulee olla hallussa soittimensa perustaidot ja kyky harjoitella myös itsenäisesti. Opetellaan suunnittelemaan ja toteuttamaan ryhmässä tai itsenäisesti musiikillinen kokonaisuus. Kyseessä voi olla pienimuotoinen konsertti, äänite, projekti tai ohjelmaa johonkin koulun tilaisuuteen. Arviointi: suoritusmerkintä

MU06: Tietokonemusiikki

Kokeillaan erilaisia verkossa toimivia sekä ladattavia musiikkiohjelmia. Tutustutaan myös vastaaviin mobiilisovelluksiin. Tehdään omaa musiikkia ja luovia kokeiluja. Mahdollisuuksien mukaan voidaan kokeilla äänittämistä ja miksaamista sekä tehdä vierailuja studioihin tai käydä konsertissa. Ryhmän valinnan mukaan voidaan tuottaa myös esim. pienimuotoisia musiikkivideoita, lyhytelokuvia tms. Arviointi: suoritusmerkintä

MU07: Bändisoittimet tutuiksi

Käydään läpi erityisesti kitaran, basson, rumpujen ja syntetisaattorin soiton alkeet. Perehdytään myös mikrofoniinlauluun. Arviointi: suoritusmerkintä

MU08: Laulukurssi

(jatkokurssit I ja II: MU10 ja MU12)

Tehdään äänenhuoltoharjoituksia, lauletaan ryhmässä ja haluttaessa myös yksin sekä opetellaan käyttämään mikrofonia. Ohjelmisto koostuu pääosin populaari- ja viihdemusiikista. Ryhmän valinnan mukaan voidaan tuottaa ohjelmaa johonkin tilaisuuteen tai tehdä muu projekti. Arviointi: suoritusmerkintä

MU09: Yhteismusisointi

(jatkokurssit I ja II: MU11 ja MU13)

Lauletaan ja soitetaan. Soitto- ja laulutaidon perusteet tulee hallita ja kyetä itsenäiseen harjoitteluun. Suunnitellaan ja toteutetaan joko yksin tai ryhmän kanssa esim. konsertti, ohjelmaa johonkin tilaisuuteen, äänite, video tai taiteidenvälinen projekti. Arviointi: suoritusmerkintä

KUVATAIDE

Pakolliset kurssit

KU01: Minä, kuva ja kulttuuri

Lukion kaikille pakollisella kuvataidekursilla päivitetään käsitystä kuvataiteesta keskustelemalla, näyttelykäynnillä, seuraamalla ajankohtaista kuvataiteeseen liittyvää uutisointia ja tekemällä omia kuvallisia ja kirjallisia harjoitustöitä. Kurssin painopiste on nykytaiteessa. Tavoitteena on löytää joku kuvataiteen osa-alue, joka olisi itseä lähellä sekä helpottaa kuvataiteen vastaanottamista ja aktiivista harrastamista.

KU02: Ympäristö, paikka ja tila

Kurssissa paneudutaan rakennetun ympäristön ja esineympäristön kysymyksiin keskustelemalla, retkeilemällä ja tekemällä itse kuvia eri tekniikoilla. Sipoo ja opiskelijan oma lähiympäristö toimivat esimerkkeinä kun tutkitaan maisemien ja rakennusten kulttuurihistoriaa. Tavoitteena on auttaa opiskelijaa ”näkemään enemmän” esim. oppimalla ajoittamaan rakennuksia tyylin perusteella ja johdattaa opiskelija pohdiskелеmaan hyvän elinympäristön kriteerejä. Kurssi järjestetään syyslukukaudella kerran viikonloppukurssina, toisen kerran normaalina koulukurssina.

Syventävät kurssit

KU03: Media ja kuvien viestit

Mediakuvastoon keskittyvällä kurssilla tutkitaan painettua ja sähköistä kuvatulvaa analysoimalla ja tekemällä omia kuvallisia harjoitustöitä. Kurssilla tehdään graafisen suunnittelun harjoitustehtäviä. Kurssin retki voi liittyä esim. elokuvaan, mainontaan, kuvajournalismiin tai valokuvaukseen, ajankohtaisesta tarjonnasta riippuen.

KU04: Taiteen kuvista omiin kuviin

Kurssilla on tavoitteena luoda opiskelijalle kronologinen yleiskäsitys taidehistoriasta ja siitä,

miten taide eri aikakausina heijastaa muuta yhteiskuntaa ja kulttuuria – on oman aikansa peili. Opiskelija tekee harjoitustöitä, joissa lähdetään omakohtaisesta eri taidetyylien ja eri aikakausien taidekuvien tutkimisesta. Kurssiin liittyy näyttelykäynti, jonka tarkoitus on tukea taidehistorian opiskelua.

KU05: Nykytaiteen työpaja

Opiskelija voi suorittaa kurssin itsenäisesti esim. käymällä nykytaidetta esittelevässä näyttelyssä tai tapahtumassa ja dokumentoimalla/raportoimalla käyntinsä kuvallisesti ja kirjallisesti riittävän laajasti. Kurssin voi suorittaa myös perehtymällä johonkin nykytaiteen ilmiöön ja esittelemällä perehtyneisyyttään kuvallisesti, kirjallisesti sekä omien visuaalisten tuotosten muodossa. Kurssin itsenäinen suoritus edellyttää aloituskeskustelua kuvataideopettajan kanssa.

Koulukohtaiset syventävät kurssit

KU07: Oma projekti

Kurssin itsenäisen suorituksen tarkoituksena on antaa opiskelijalle mahdollisuus syventyä itseään kiinnostavaan kuvataiteen osa-alueeseen ja työstää oma taiteellinen produktio sekä oppimispäiväkirja. Kurssin suorittamisesta on keskusteltava kuvataideopettajan kanssa.

KU08: Keramiikka

Kurssilla tutustutaan saven monimuotoisiin mahdollisuuksiin. Opitaan perustekniikat saven työstämiseksi; käsinrakentamistekniikat ja esineidenlasitus sekä raakapoltto. Ryhmäkoko 15 opiskelijaa. Materiaalimaksu.

KU09: Projektikurssi

Äidinkielen ja kuvataiteen yhteiskurssilla tutustutaan käytännössä produktion kokonaisvaltaiseen suunnitteluun. Työskentelymetodeina käytetään muun muassa ryhmätyötä, aivoriihitekniikkaa ja työpajoja. Kurssiin sisältyy oman lukion tarkastelua sanallisesti ja kuvallisesti kaikkia aisteja hyödyntäen. Kurssisuoritukseen kuuluu viikonlopputyöskentelyä ja opintoretkeä.

LIIKUNTA

Pakolliset kurssit

LI01: Energiaa liikunnasta

Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat liikunnallisten perustaitojen soveltaminen ja fyysisten ominaisuuksien harjoittaminen eri liikuntatehtävissä, -muodoissa ja -lajeissa opiskeluympäristön mahdollisuuksia monipuolisesti käyttäen.

LI02: Aktiivinen elämäntapa

Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat fyysisten ominaisuuksien arviointi, hengitys- ja verenkiertoelimistöä kuormittava liikunta, lihaskuntoharjoittelu ja kehonhuolto. Opiskelijat ohjataan havainnoimaan arkisia toimintatapojaan ja valintojaan fyysisen aktiivisuuden ja terveyden näkökulmista. Opiskelijat saavat ohjausta ja palautetta liikunnallisen elämäntavan ja fyysisesti aktiivisen arjen toteuttamiseen.

Syventävät kurssit

LI03: Terveyttä liikkuen

Kurssilla syvennetään erityisesti fyysiseen toimintakykyyn liittyviä taitoja ja tietoja. Kurssin tavoitteena on oman säännöllisen liikunnan edistäminen sekä fyysisten ominaisuuksien seuraaminen ja kehittäminen. Opettaja ohjaa liikuntaohjelman suunnittelua ja toteutusta. Liikuntasuunnitelmaa toteutetaan mahdollisuuksien mukaan liikuntateknologiaa hyväksi käyttäen.

LI04: Yhdessä liikkuen

Kurssi tähtää Vanhojen päivän vietossa sekä akateemisissa juhlissa tärkeässä roolissa olevien vanhojen tanssien opetteluun ja esityskuntoon hiomiseen. Opetellaan myös tanssikulttuuriin liittyviä keskeisiä käyttäytymissääntöjä.

LI05: Hyvinvointia liikkuen

Kurssilla syvennetään erityisesti psyykkisen toimintakyvyn osa-alueen taitoja ja tietoja. Kurssin tavoitteena on tukea opiskelijan jaksamista ja lisätä opiskeluvireyttä rentouttavien ja elämyksellisten liikuntakokemusten kautta. Monipuoliset liikuntatehtävät mahdollistavat osallisuuden, liikunnallisen pätevyyden ja kehollisen ilmaisuuden kokemuksia.

LI06: Palloilukurssi

Kehitetään palloilutaitoja ja ylläpidetään kuntoa harjoittamalla erilaisia sisä- ja ulkopallopelejä opiskelijaryhmän valinnan mukaan. Perinteisten lajien lisäksi kurssiin voidaan sisällyttää myös koulussa harvinaisempia palloilulajeja.

Koulukohtaiset syventävät kurssit

LI07, LI10, LI13: Jääkiekko 1

Yksilöpelaamisen osa-alueet, luistelutekniikka ja lajitaidot

LI08, LI11, LI14: Jääkiekko 2

Yksilön hyökkäys- ja puolustuspelaaminen, luistelutekniikka ja lajitaidot

LI09, LI12, LI15: Jääkiekko 3

Yksilö viisikkopelin osana, luistelutekniikka ja lajitaidot.

TERVEYSTIETO

Pakollinen kurssi

TE01: Terveiden perusteet

Kurssilla perehdytään toiminta-, opiskelu- ja työkykyyn vaikuttaviin tekijöihin, kuten terveyttä edistävä liikunta ja ravinto, painonhallinta, uni ja lepo, seksuaaliterveys sekä opiskeluhuvinvointi, riippuvuus: tupakka, alkoholi, huumeet, peli- ja nettiriippuvuus, kansantaudit ja tartuntataudit, biologiset, psykologiset ja kulttuuriset ilmiöt,

teoriat ja mallit, jotka selittävät terveyttä, sairautta sekä terveystottumuksia, itsehoito sekä hätäensiapu.

Syventävät kurssit

TE02: Nuoret, terveys ja arkielämä

Kurssilla syvennetään pakollisen kurssin tavoitteita nuoren arkielämän terveystottumusten ja selviytymisen keinojen osalta. Keskeisiin sisältöihin kuuluvat perimän, ympäristön ja yhteisöjen terveysvaikutukset, terveys ja elämäntilanne, ihmissuhteet ja sosiaalinen tuki, mielenterveys ja sen hallinta, työhyvinvointi ja ergonomia, terveystoiminta ja painonhallinta, seksuaalisuus nuoren näkökulmasta, sekä kriisien kohtaaminen.

TE03: Terveys ja tutkimus

Kurssilla käsitellään terveydenhuollossa ja itsehoitona toteutettavia tavallisimpia tutkimuksia, niiden tulkintaan ja johtopäätöksiä. Lisäksi perehdytään pakollisen kurssin tavoitteita syventäen terveydenhuollon eri käytäntöihin, terveyspalvelujen tarjontaan sekä yksilön asemaan terveyden- ja sairaudenhoidossa. Terveys- ja sairauden tutkimiseen tutustutaan tekemällä oma pienimuotoinen terveystutkimus.

Koulukohtaiset syventävät kurssit

TE04: Terveystiedon kertauskurssi

Kerrataan pakollisen ja syventävien kurssien sisältöjä ja valmistaudutaan terveystiedon ylioppilaskokeeseen.

TE06: Terveystiedon tutkimuskurssi

Terveystiedon tutkimuskurssilla syvennetään terveystiedon keskeisiä aiheita sekä tutustutaan alan uusimpiin tutkimuksiin.

TE07: Stressinhallintakurssi

Kurssi antaa teorian ja käytännön (rentoutus, pilates jne.) kautta tietoa mielen ja kehon yhteistyöstä lisäten opiskelijan omaa kehontuntemustaan. Tavoitteena on myös löytää omia voimavaroja ja keinoja stressitekijöiden tunnistamiseen ja stressin hallintaan sekä lisätä tietoa kehon kokonaisvaltaisesta hyvinvoinnista. Kurssi on tarkoitettu viimeisen vuosikurssin opiskelijoille.

OPINTO-OHJAUS

Pakolliset kurssit

OP01: Minä opiskelijana

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija saa lukio-opintojen suorittamiseen sekä ylioppilaskirjoituksiin liittyvät keskeiset tiedot ja taidot, sekä ohjausta jatko-opintoihin hakeutumiseen. Kurssiin sisältyy oppilaitosesittelijöiden infoja, Studia jatkokoulutustapahtumavierailu ym.

OP02: Jatko-opinnot ja työelämä

Kurssin tavoitteena on syventää itsetuntemusta sekä elämänsuunnittelu- ja elämäntaitoja. Kurssilla perehdytään sellaisiin teemoihin, jotka auttavat urasuunnittelutaidoissa ja antavat valmiudet jatko-opintoihin ja työelämään siirtymiselle.

Koulukohtaiset syventävät kurssit

OP03: Starttikurssi

Teho-ohjausta lukio-opintojen käynnistämiseen.

OP04: Tutorkurssi

Tutoreina toimivat tehtävään valitut opiskelijat, jotka koulutetaan Tutor-kurssin aikana tehtäväänsä. Tutor opiskelija toimii tehtävässään pääsääntöisesti toisen lukivuotensa ajan. Tutorit auttavat uusia opiskelijoita opiskelurutiinien oppimisessa ja tutustuttavat heidät koulun käytänteisiin, vanhempiin opiskelijoihin ja

opettajiin edistään näin uusien opiskelijoiden liittymistä työyhteisöön ja koulussa viihtymistä. Tutor-kurssilaiset osallistuvat myös lukio-opiskelun esittelyyn peruskoulun päättävälle luokille sekä koulun markkinointiin.

OP05: Työelämäkurssi

Opiskelija hankkii työpaikan (väh. kahden viikon yhtäjaksoinen n. 60 tuntia kestävä työ esim. kesätyö) ja tutustuu omakohtaisen kokemuksen kautta työelämään ja sen pelisääntöihin. Kurssiin sisältyy tehtäviä.

TEEMAOPINNOT

Teemaopinnoista kerrotaan erikseen lukuvuoden aikana.

TO01: Monitieteinen ajattelu

Kurssin tavoitteena on tarjota tilaisuuksia ajattelun taitojen kehittämiseen laaja-alaisesti ja oppiainerajat ylittävästi. Opiskelijat oppivat hahmottamaan eri tieteen- ja taiteenalojen välisiä yhteyksiä sekä niiden keskeisten periaatteiden ja käsitteiden vuorovaikutusta yhtä tiedonala laajemmilla kokonaisuuksissa. Kurssin aikana opiskelijat kehittävät kriittistä ja luovaa ajatteluaan itsenäisesti ja yhteistoiminnassa muiden kanssa. He analysoivat ja arvioivat erilaisia käsitejärjestelmiä ja näkökulmia ja käyttävät niitä johtopäätösten ja ratkaisujen tekemiseen. Kurssin keskeiset sisällöt valitaan vähintään kahdesta eri oppiaineesta tai aihekokonaisuudesta.

Kurssilla perehdytään uusimman aivotutkimuksen tuloksiin terveyden, elämänhallinnan ja filosofian näkökulmista. Aivojen tärkeimpiä ominaisuuksia ovat nopea kyky havainnoida ympäristöä, kyky käsitellä tietoa korkeatasoisesti ja kyky tehdä hyödyllisiä päätöksiä. Silti on tunnettu tosiasia, että nämä niin kutsutut kognitiiviset toiminnot häiriintyvät herkästi. Moderneissa yhteisöissä yksilöä kuormittavat monet paineet, jotka altistavat kognitiivisille ja neurologisille ongelmille. Kurssilla opastetaan irti liiasta suorituskeskeisyydestä sekä aivoja kuormittavista elämäntavoista. Opiskelijat valmistavat

aihepiiristä tutkielman. Kurssilla tehdään opintovierailu ja käytännön harjoitteita. Käytettävä kirjallisuus ilmoitetaan kurssin alussa.

TO02: Tutkiva työskentely teknologialla

Tieto- ja viestintäteknologian kurssin tavoitteena on, että opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja esittää yksin tai yhteistyössä muiden opiskelijoiden kanssa johonkin ilmiöön tai aihepiiriin liittyvän dokumentoidun projektin, tutkielman, keksinnön tai muun tuotoksen. Samalla hän kehittää osaamistaan tieto- ja viestintäteknologiassa. Lisäksi tavoitteena on, että opiskelija saa tilaisuuksia oppiainerajat ylittävään työskentelyyn ja yhteistyöhön. Kurssin keskeisillä sisällöillä on yhteys kahden tai useamman eri oppiaineen tietoihin ja taitoihin sekä aihekokonaisuuksiin.

TO03. Osaaminen arjessa

Vapaaehtoistoiminnan, työelämän, liikennekasvatuksen tai kansainvälisen toiminnan kurssilla opiskelija saa tilaisuuksia tietojensa ja taitojensa soveltamiseen käytännön työtehtävissä ja tilanteissa. Tarkoituksena on vahvistaa opiskelijoiden koulussa hankkiman osaamisen ja arkielämän välistä yhteyttä. Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii ymmärtämään yhteiskunnan toimintaperiaatteita ja kehittää työelämässä tarvittavaa osaamista koulun ulkopuolisissa toimintaympäristöissä. Hän saa mahdollisuuksien mukaan tilaisuuksia osaamisensa syventämiseen myös kansainvälisessä yhteistyössä. Opiskelijalle voidaan lukea hyväksi kokonaan tai osin kurssin tavoitteiden ja sisältöjen mukainen muualla hankittu osaaminen.

LUKIODIPLOMIT

KULD1: Kuvataiteen lukiodiplomi

Lukiossamme voi suorittaa valtakunnallisen kuvataiteen lukiodiplomin, jonka suorittamisesta saa erillisen todistuksen. Kurssi tarkoittaa Opetushallituksen vuosittain julkistamien diplomitehtävien ja diplomityöskentelyyn liittyvien portfolioiden tekemistä. Tehtävät ja

suoritusohjeet julkaistaan vuosittain Opetushallituksen sivustolla.

LILD2: Liikunnan lukiodiplomi

Kurssilla suoritetaan liikunnan lukiodiplomi. Diplomin saamisen ehtona on, että opiskelija on suorittanut vähintään viisi liikunnan kurssia, joista yksi voi olla liikunnan lukiodiplomikurssi. Lukiodiplomi koostuu: oman lajin erityisosaamisesta, liikuntakykyisyydesteistä, oman lajin tutkielmasta, liikuntatunneilla esiin tulleesta harrastuneisuudesta/yhteistyötaidoista sekä lukioaikaisen liikunnan portfolioista. Opettaja arvioi kurssien aikana oppilaan sosiaalisia taitoja ja yhteistyökykyisyyttä. Diplomikurssi on liikunnan erityisosaamisen kurssi ja sen suorittamisesta on hyötyä mm kasvatus-, liikunta- tai terveydenhoitoalalle aikoville.

MELD3: Median lukiodiplomi

Lukiossamme voi suorittaa valtakunnallisen median lukiodiplomin, jonka suorittamisesta saa erillisen todistuksen. Kurssi tarkoittaa Opetushallituksen vuosittain julkistamien diplomitehtävien ja diplomityöskentelyyn liittyvien portfolioiden tekemistä. Tehtävät ja suoritusohjeet julkaistaan vuosittain Opetushallituksen sivustolla.

MULD4: Musiikin lukiodiplomi

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija antaa lukioaikanaan näytön musiikillisesta erityisosaamisestaan ja erityisestä harrastuneisuudestaan musiikissa. Opiskelija osoittaa musiikillista osaamistaan ja harrastuneisuuttaan valmistamalla musiikin taidollista ja tiedollista hallintaa osoittavan projektin tai kokoamalla näytesalkun lukioaikaisista musiikkiopinnoistaan ja -toiminnastaan. Musiikin lukiodiplomin voi toteuttaa joko yksin tai ryhmän jäsenenä. Kurssin keskeiset sisällöt perustuvat musiikin lukiodiplomin erilaisiin toteutustapoihin ja osa-alueisiin. Musiikin lukiodiplomi muodostuu neljästä osasta, jotka ovat opiskelijan musiikillinen omaelämäkerta, musiikkiprojekti tai

musiikillinen näytesalkku, yhteenveto ja arviointijoiden lausunto. Ohjeet tarkennetaan oph:n ohjeiden mukaisesti vuosittain.

TAITEIDEN VÄLISET KURSSIT

Taiteiden välisten kurssien tarjonnasta kerrotaan erikseen lukuvuoden aikana.

TA01: Monitaiteellinen musiikkiprojekti

Kurssi tarjoaa opiskelijalle tilaisuuksia kehittää musiikillista ja muuta taiteellista luovaa ajatteluaan ja ilmaisutaitojaan taiteidenvälisessä työskentelyssä ja yhteistyössä muiden kanssa. Tavoitteena on, että kurssin aikana opiskelija suunnittelee ja toteuttaa ryhmässä tai itsenäisesti taiteelliseen ilmaisuun liittyvän kokonaisuuden. Kokonaisuuden suunnittelussa ja toteutuksessa opiskelija soveltaa ja yhdistää aiemmin hankkimaansa kulttuurista, musiikillista ja muuta taiteellista osaamista. Oppimisprosessin aikana opiskelija arvioi työskentelyään ja oppii toimimaan kokonaisuuden kannalta mielekkäällä tavalla. Kokonaisuuden toteutuksessa voi käyttää myös kehittyvän teknologian tarjoamia taiteellisen ilmaisun keinoja.

TA02: Nykytaiteen keinoin

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija syventää omakohtaista suhdettaan kuvataiteeseen ja muuhun visuaaliseen kulttuuriin nykytaiteelle ominaisin keinoin. Opiskelijat tutkivat kulttuurisia ilmiöitä eri taiteenalojen ilmaisun keinoja käyttämällä ja soveltamalla. Kurssilla hyödynnetään visuaalisuuden rinnalla myös muita tiedon tuottamisen tapoja. Opiskelijat syventyvät erilaisiin käsityksiin taiteen tehtävästä. Kurssilla tarkastellaan kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin henkilökohtaisia ja yhteiskunnallisia merkityksiä. Taidetta käytetään osallistumisen ja vaikuttamisen muotona. Tutkittavat ilmiöt sekä käytettävät välineet, teknologiat ja ilmaisun keinot valitaan yhdessä opiskelijoiden kanssa. Kurssilla toteutetaan monitaiteellisia teoksia, produktioita ja esityksiä erilaisiin ympäristöihin.

TA03: Taidetta kaikilla aisteilla

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii tuntemaan ja arvioimaan eri taiteenalojen ajankohtaisia toimintatapoja ja ilmiöitä. Kurssilla tarkastellaan taiteiden ja kulttuurien suhdetta sekä taiteen merkityksiä omassa elämässä, yhteiskunnassa ja maailmassa. Opiskelijoille merkityksellisiä teemoja ja aihepiirejä tutkitaan eri taiteenalojen keinoin ja niitä yhdistellen. Kurssi toteutetaan vähintään kahden taiteenalan välisenä kokonaisuutena. Kurssin keskeisiä sisältöjä voidaan valita myös aihekokonaisuuksista.

LUKIOKOHTAISET OPPIAINERAJAT YLITTÄVÄT SOVELTAVAT KURSSIT (Luma-linjan kurssit)

Fysiikan ja kemian työkurssi 2

Jatkokurssi ensimmäisen vuoden työkurssille. Tutustutaan eri luonnonvakioiden määrittämiseen, harjoitellaan tieteellisen tekstin ja raportin kirjoittamista englanniksi.

Geofysiikka (GE09)

Tarkastellaan maapalloa, sen ilmakehää ja lähiavaruutta mm. Fysiikan ja maantieteen näkökulmasta.

Globalisaation eettiset haasteet (KE09)

Kurssin keskiössä luonnonvarat ja yhteinen maapallo. Käsitellään mm. Monikansallisia yhtiöitä, omistamista, kartelleja, tilastojen käyttöä mm. matematiikan, kemian ja historian näkökulmasta.

Hiukkasfysiikka

Kurssilla keskitytään hiukkasfysiikan tutkimukseen, sen historiaan ja nykytietämykseen. Tutustutaan mm. Cernin tuottamaan avoimeen dataan sekä sen työstämiseen mm. Python- ohjelmointikielillä.

Kurssilla pyritään järjestämään vierailuja hiukkasfysiikan tutkimuslaitoksiin.

Ihminen (BI08)

Tarkastellaan ihmistä psykofyysisenä kokonaisuutena kemian, biologian ja fysiikan näkökulmasta. Käsiteltävinä teemoina mm. verenkierto, aivot, anaerobinen suoritus.

Kestävä kehitys (GE07)

Kurssilla keskitytään yhteiskunnallisesti pinnalla oleviin seikkoihin, luodaan kokonaiskuvaa omasta toiminnastamme, sekä ihmisenä yhteisön jäsenenä, että ihmisenä vastuullisena henkilönä biodiversiteetin säilymisen kannalta. Teemoina esim. Globaali kestävä teollistuminen, ilmaston muutos, kierrätys, uudet innovaatiot, tasa-arvo, koulutus ja varallisuus,

Tiede ja taide (MAA18)

Kurssin keskiössä on tieteen ja taiteen yhteinen matka. Käsitellään esim. Kultaista leikkausta ja sen vaikutusta kuvataiteeseen, musiikkia fysiikan näkökulmasta. Yhteistyössä kuvaamataide, musiikki, matematiikka ja fysiikka. Kurssin aikana pyritään järjestämään yhteistyötä eri yliopistojen kanssa.

Tieteen etiikka (KE08)

Tutkitaan tieteeseen liittyviä eettisiä kysymyksiä vaihtelevasti esim. kemian, fysiikan, filosofian, maantieteen ja biologian näkökulmista

Tähtitiede

Tutustutaan tähtitieteen historiaan ja nykypäivään. Vierailaan mahdollisuuksien mukaan observatorioissa ja yliopistoissa.

MUUT KOULUKOHTAISET SOVELTAVAT KURSSIT

Informaatioteknologia

Keuda-Sipoon lukiolaisille järjestämät kurssit

Tietokoneen käyttäjän A-kortti

Tutkinnon sisältö ja vaadittava osaamistaso vastaa työelämän tarpeita sisältäen tärkeimmät tietotekniikan osa-alueet. Tutkinnon suorittanut osaa itsenäisesti käyttää tietokonetta, hallitsee työkaluohjelmien peruskäytön sekä tuntee tietotekniikan peruskäsitteet ja soveltamisalueet. A-kortti koostuu seitsemästä moduulista: käyttöjärjestelmä, Internet ja sähköposti, tekstinkäsittely, taulukkolaskenta, esitysgrafiikka, tietokannat ja tietotekniikan perusteet. Kurssilla opiskellaan A-kortin osaamisvaatimuksia Microsoft Office -ohjelmistoa käyttäen ja edetään osallistujien lähtötason ja oppimisvalmiuksien mukaan.

Digitaalinen kuvankäsittely

Kurssin tavoitteena on oppia digitaalisen kuvan käsittelyn perusteet ja Adobe Photoshop CS4 -ohjelman käyttäminen. Photoshop-ohjelmasta on tullut kuvankäsittelyn ammattilasten käytännön standardi ja digikameroiden yleistettyä Photoshop on käytössä myös useilla harrastajilla. Kurssilla opetellaan kuvan rajaus, roskien poisto, värien korjailu, kuvan ja tiedoston koon muuttaminen, terävöitys ja tallennus eri käyttötarkoituksiin sopivaan muotoon sekä kuvien manipulointia.

Multimedia

Kurssilla opetellaan luomaan multimediaesityksiä esimerkiksi www-sivuille. Työvälineohjelmana on Adobe Flash CS4. Flashia käytetään Internetissä esimerkiksi kuvagallerioiden, animaatioiden, opetusohjelmien, kokonaisten web-sivustojen tai pelien luomiseen. Kurssin sisältö on multimedial perusteet, ohjelmaan tutustuminen, harjoitustehtäviä ja harjoitustyö vapaasti valittavasta aiheesta.

Nuori Yrittäjä

Oletko pohtinut joskus oman yrityksen perustamista? Muhiiko takaraivossasi liikeidea? Keuda Sipoon tarjoamalla kurssilla osallistutaan "24H yrittäjänä"- tapahtumaan Enterissä, jossa kehitellään liikeidea ja työstetään liiketoimintasuunnitelmaa. Kurssille osallistuneet jatkavat seuraavana vuonna kurssin suorittamista tapahtuman ohjaajan tehtävissä. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Alppiihdon apuohjaajan kurssi

Kurssi keskittyy hiihdonopetuksen perusteisiin, omien alppiihdotaitojen systemaattiseen kehittämiseen sekä lasten ja aloittelijoiden ohjaamiseen yhdessä Shoryn auktorisoimien Talman alppiihdonopettajien kanssa. Kurssin hyväksyttävästi käyneellä on valmiudet toimia Talman hiihtokoulussa palkattuna apuohjaajana Talmassa suoritettavan työssäoppimisjakson (10 harjoitustunnin) jälkeen.

ERI OPPIAINEIDEN ARVIOINTI- PERUSTEISTA

Äidinkieli

Äidinkielen arvosana perustuu kaikkiin yhteisesti sovittuihin suullisiin ja kirjallisiin tehtäviin sekä tuntityöskentelyyn. Eri tehtävien painotuksista sovitaan kunkin kurssin alussa tai sitä mukaa, kun tehtäviä ohjelmaan valikoidaan. Hyväksytyt arvosanan saamiseksi on suoritettava **kaikki** kurssiin kuuluvat osiot.

Kielet

(toinen kotimainen, vieraat kielet)

Pohjana kokeesta saatu arvosana.
Kurssiarvosana = +/- 1 koenumeroon nähden (ei kuitenkaan 1,5 numeroa!).

Kiitettävään arvosanaan vaaditaan aina kokeesta kiitettävä tai hyvä arvosana (8-10) ja harrastuneisuutta.

Jatkuva näyttö eli tuntiosaaminen

- ei ole pelkkää fyysistä läsnäoloa
- tarkoittaa mm. säännöllistä kotitehtävien suorittamista
- mahdollisia sanakokeita
- toistuvaa osallistumista oppimistilanteissa

Harrastuneisuus

- tehdään oppikirjan ylimääräiset tehtävät
- lisämateriaalin hankkiminen ja esitleminen muille (kirjat, lehdet, Internet, oma harrastus)
- koulun ulkopuolelle suuntautuvat vierailut, esim. teatterissäkäynnit ja niistä kertominen

Opetushallituksen laatimat valtakunnalliset kielten suulliset kokeet

Suullisia kokeita järjestetään koulussamme englannin ja ruotsin kielessä suullisten kurssien päättyessä. **Kokeeseen voi osallistua ainoastaan osallistuttuaan kurssille.** Kokeeseen ilmoitaudutaan opettajalle ja koe järjestetään opinto-oppaassa mainittuna kurssin koepäivänä erillisen aikataulun mukaisesti. Kokeeseen osallistutaan pareittain. Valmistautumisaika on 20 min. ja varsinaisen kokeen kesto on 20 min.

Mikäli opiskelija myöhästyy kokeesta tai hän ei ilmoita mahdollisesta sairastumisestaan kokeen vastaanottajalle, hän menettää mahdollisuutensa kokeen suorittamiseen.

Koe taltioidaan ääni- tai kuvanauhalle. Kokeen vastaanottava opettaja arvioi koesuorituksen asteikolla 1-5, siten, että arvosana 5 on korkein mahdollinen arvosana. Tarvittaessa opettaja voi pyytää toista opettajaa antamaan myös oman arvionsa koesuorituksesta.

Suullisen kokeen suorittamisesta annetaan oppilaalle erillinen todistus päästötodistuksen yhteydessä. Arvosanan perusteena on ainoastaan koetilaisuudessa osoitettu kielitaito. Lisäksi suullisesta kurssin suorittamisesta annetaan oppilaalle normaali kurssiarvosana.

Matemaattiset aineet (matematiikka, fysiikka, kemia)

1. Pohjana on kokeesta saatu arvosana.
2. Kurssiarvosana on kokeen arvosana +/- 1, missä tämä harkinnanvarainen osa muodostuu jatkuvasta näytöstä, joka voi olla
 - kotitehtävien tekemistä tai tekemättä jättämistä
 - aktiivista osallistumista tunneilla
 - aktiivista osallistumista ryhmätyön tekemiseen.

Luvaton poissaolo ja myöhästely ovat osa näytön puutetta. Runsaat poissaolot tai myöhästelyt ovat arvosanaa alentavia tekijöitä.

Itsenäisesti suoritettujen kurssien arvostelusta

Tenttioikeuden saaneen on suoritettava annetut tehtävät määräaikaan mennessä tehdyn sopimuksen mukaisesti. Tämän jälkeen kokeeseen on ilmoitauduttava kirjallisesti. Kurssiarvosana määräytyy suoraan kokeen perusteella.

Biologia, maantiede ja terveystieto

Kurssin alkaessa opettaja ja opiskelijat sopivat yhdessä arvioinnista. Arviointi koostuu kolmesta osasta:

1. Oppimisprosessin arviointi verkko-oppimisympäristössä

Arvioinnin kohteena ovat opiskelijoiden tuotokset ja verkkokeskustelu. Tuotokset ovat esim. miellekarttoja, tiivistelmiä, jäsentelyjä, tutkielmia tai esseitä. Tuotokset jaetaan kaikkien kurssin opiskelijoiden käyttöön ja ne toimivat osana oppimateriaalia. Verkkokeskustelusta arvioidaan määrä ja laatu.

Verkkokeskustelulle sovitaan kurssin alkaessa tasot 5- ja 10. Tasojen määrittelyssä on keskeistä oppimisprosessin arvioinnille kokonaisarviointista sovittava painoarvo.

Oppimisprosessin arvioinnilla ohjataan tiedonmuodostusta. Tavoitteena on monipuolinen, analyyttinen, selkeä ja aineenomainen tiedonmuodostus. Työskentely verkko-oppimis-ympäristössä harjaannuttaa opiskelijaa kurssi- ja ainereaalikokeeseen.

2. Kurssikoe

Kurssikoe mittaa aineen hallintaa ja kykyä selkeään ilmaisuun. Kurssikokeen tehtävät vastaavat ainereaalikokeen tehtäviä.

3. Osallistuminen tuntityöskentelyyn

Aktiivisuus ja positiivinen panos yhteistoiminnalliseen tiedonmuodostukseen korottavat kurssiarvosanaa. Luvaton poissaolo ja tehtävien laiminlyönti ovat arvosanaa alentavia tekijöitä.

Kurssin itsenäiset suorittajat osallistuvat työskentelyyn verkko-oppimis-ympäristössä muun ryhmän mukana sekä suorittavat kurssikokeen. Mikäli itsenäinen suoritus tapahtuu muuna kuin ko. kurssin toteutumisaikana, itsenäinen suorittaja sopii opettajan kanssa erillisistä tehtävistä ja osallistuu kurssikokeeseen.

Osa biologian, maantieteen ja terveystiedon kursseista voidaan arvioida myös ilman kurssikoetta.

Humanistiset aineet (uskonto, psykologia, historia, yhteiskuntaoppi ja filosofia)

Lähtökohtana on kokeessa saatu arvosana ja/tai muu kurssilla erikseen sovittu näytetyö, esim. tutkielma. Kurssiarvosana on +/- 1 koenumeroon nähden. Tähän harkinnanvaraiseen osaan (ns. jatkuvaan näyttöön) voi sisältyä seuraavia asioita:

- aktiivista läsnäoloa oppitunneilla, se on tehtävien säännöllistä tekemistä, pari- ja ryhmätöihin panostamista ja opetuskeskusteluihin osallistumista
- mahdollisten etukäteen annettujen pohdintatehtävien suorittamista
- tehtävien palauttamista aikataulussa.

Aktiivinen opiskelu ei ole pelkästään vastausten antamista vaan myös kysymysten tekemistä.

Itsenäisesti suoritettavalla kurssilla erikseen sovittavat työt korvaavat jatkuvan näytön. Kurssiarvosana muodostuu muuten edellä kuvatulla tavalla.

Kuvataide

Tärkeä arviointiperuste on positiivinen asenne työskentelyyn, mikä tarkoittaa mm. ahkeruutta, yritteliäisyyttä, uteliaisuutta ja läsnäoloa tunneilla ja näyttelykänneillä. Sekä vuorovaikutus- että ryhmätyötaitoihin kiinnitetään huomiota. Kaikki tehdyt kuvalliset, kirjalliset ja suulliset työt arvioidaan arvosanoin (4-10) ja kurssin arvosana muodostuu töiden arvosanojen keskiarvon pohjalta niin, että opettaja voi halutessaan painottaa tiettyjä töitä tai työskentelytapoja. Puuttuvat työt vaikuttavat alentavasti arvosanaan. Kaikilla kursseilla on kurssimaksu. Arvioinnin yhtenä menetelmänä käytetään arviointilomaketta, jonka sekä opiskelija ja opettaja täyttävät kumpikin omalta osaltaan.

Itsenäisesti suoritettavat kuvataidekurssit

Opettajan kanssa sovitaan henkilökohtaisesti aikataulut, tapaamiset, dokumentointi työkirjan/portfolion muodossa sekä laajuus. Kurssin arvosana muodostuu edellä kuvatuin kriteerein. Itsenäisten kurssien suorittamista varten on suositeltavaa, että kuvataiteen pakolliset kurssit ovat pohjana taiteen tuntemuksen laajentamisen lähtökohdaksi.

KULD1 Kuvataiteen lukiodiplomi

Kurssi tarkoittaa Opetushallituksen vuosittain julkistamien kuvataidediplomitehtävien ja diplomityöskentelyyn liittyvän portfolion tekemistä. Tehtävät ja ohjeet julkaistaan Opetushallituksen Internet-sivustolla joka lukuvuoden alussa.

Diplomin voi tehdä suoritettuaan vähintään neljä lukion kuvataidekurssia. Kurssin itsenäiseen suorittamiseen kuuluu aloituskeskustelu kuvataideopettajan kanssa.

Musiikki

Kursseilla arvioidaan nimenomaan oppilaan musiikillista toimintaa koulussa, ei hänen suorituksiaan sen ulkopuolella. Myönteinen asenne musiikkiin on tärkeä arviointikriteeri kaikilla kursseilla. Sitä osoittavat aktiivinen tuntityöskentely ja mukanaolo konserttimatkoilla. Pakolliset ja syventävät kurssit arvioidaan numerolla, koulukohtaiset kurssit suoritusmerkinnällä. Arvosana perustuu kaikkiin yhteisesti sovittaviin kirjallisiin, soitannollisiin ja suullisiin tehtäviin kurssin aiheesta riippuen.

MULD4 Musiikin lukiodiplomi

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija antaa näytön musiikillisesta erityisosaamisestaan ja erityisestä harrastuneisuudestaan musiikissa. Musiikin lukiodiplomin voi toteuttaa joko yksin tai ryhmän jäsenenä. Ohjeet tarkennetaan oph:n ohjeiden mukaisesti vuosittain.

Liikunta

Kiitettävä arvosana – opiskelijalla:

1. monipuolinen ja erinomainen fyysinen kunto (kestävyys, lihasvoima, liikkuvuus)

2. erinomaiset liikuntataidot
3. jatkuvaa kiinnostusta ja aktiivisuutta laajentaa liikunnallista harrastuneisuuttaan
4. kyky itse arviointiin sisäistämässä liikuntaharrastuksen pohjalta
5. taito soveltaa liikunta- ja terveystietojaan.

Näistä kolme osa-alueetta (3. aina mukana).

Hyvä arvosana edellyttää:

1. hyvää fyysistä kuntoa
2. hyviä liikuntataitoja
3. kiinnostusta oman fyysisen kuntonsa ja liikuntataitojensa kehittämiseen
4. kykyä käyttää liikunta- ja terveystietojaan.

Tyydyttävän arvosanan saadessaan opiskelija:

1. alittaa selvästi ikäryhmänsä kunnan keskitason
2. pystyy yksinkertaisiin liikuntasuorituksiin
3. osallistuu toimintaan asianmukaisin välinein ja varustein.

Välttävän arvosanan taustalla edellä mainitut seikat, mutta toimintaan osallistuminen on vähäistä. Heikon arvosanan saanut ei ole osallistunut toimintaan ollenkaan.

LILD2 Liikunnan lukiodiplomi

Liikuntadiplomin saamisen ehtona on, että opiskelija on suorittanut vähintään viisi liikunnan kurssia, joista yksi voi olla liikunnan lukiodiplomikurssi. Lukiodiplomi koostuu: oman lajin erityisosaamisesta, liikuntakykyisyys-testeistä, oman lajin tutkielmasta, liikuntatunneilla esiin tulleesta harrastuneisuudesta/yhteistyötaitoista sekä lukioaikaisen liikunnan portfolioista. Opettaja arvioi kurssien aikana oppilaan sosiaalisia taitoja ja yhteistyökykyisyyttä. Diplomikurssi on liikunnan erityisosaamisen kurssi ja sen suorittamisesta on hyötyä mm kasvatus-, liikunta- tai terveydenhoitoalalle aikoville.