

# SIBBO INSTITUTETS VERKSAMHETSBERÄTTELSE FÖR LÄSÅRET 2020-2021

SIBBO INSTITUT Stora Byvägen 8, 04130 SIBBO

## Innehåll

1. INSTITUTETS UPPGIFT OCH VÄRDERINGAR.....	2
2. INSTITUTETS ARBETSPERIOD .....	3
3. KURSER OCH KURSAVGIFTER.....	3
5. LÄRARNAS OCH DEN ÖVRIGA PERSONALEN .....	4
6. TYNGDPUNKTSOMRÅDEN FÖR LÄSÅRET 2020–2021 .....	5
6.1 KOMMUNIKATION OCH MARKNADSFÖRING .....	5
6.2 DIGIDAGS .....	5
6.3 UTVECKLANDET AV INTEGRATIONSUTBILDNINGEN .....	5
6.4 LIVSLÅNGT LÄRARANDE- SENIORPEDAGOGIK .....	5
6.5 AKTIVERANDET AV TIMLÄRARNAS SOM EN DEL AV ARBETSGEMENSKAPEN .....	6
6.6 ARBETSHÄLSA OCH ARBETSBELASTNING .....	6
7. UNDERVISNINGSLOKALERNA.....	6
8. SAMARBETSPARTNERS .....	6
BILAGA 1	

## 1. INSTITUTETS UPPGIFT OCH VÄRDERINGAR

Sibbo institutets uppgift är att fungera enligt definitionen för det fria bildningsarbetet: "Det fria bildningsarbetets uppgift är att utgående från principen om livslångt lärande stöda individernas mångsidiga utveckling och förmåga att fungera i en gemenskap. Även att befrämja demokrati, jämlikhet och mångfald i det finländska samhället. Ett viktigt drag hos det fria bildningsarbetet är att det inte är inriktat på examina och att dess innehåll inte är reglerat i lagen."

Sibbo institutets uppgift är att bemöta de regionala och lokala bildningsbehoven. Institutet erbjuder möjlighet till självständig inläring och utveckling av medborgarfärdigheterna. Undervisning ordnas på kvällar och veckoslut. Efterfrågan på dagskurser ökar. Institutets centrala fostringsmål är att befrämja den studerandes självständiga inläring, välbefinnande och livskompetens. Undervisningen produceras utgående från kundernas behov. Man försöker anpassa sig till växlande samhällsbehov och följa med tiden, så att man kan också under pågående läsår kan ordna ny undervisning, bara det finns minst minimimängden elever för en grupp. Sibbo institutet fungerar som studie- och träffpunkt för Sibboborna, både vuxna och barn, och strävar efter att befrämja förståelsen för olikhet och värdepluralism samt dels värdesätta traditioner, dels skapa ny kultur. Under det gångna läsåret förverkligade Sibbo institutet fortsättningsvis den officiella läs- och skrivundervisningen för vuxna invandrare. Vidare fick institutet projektfinansiering av Utbildningsstyrelsen för arbetslivsutbildning för invandrare och för en tvåspråkig arbetslivsutbildning. Med hjälp av Utbildningsstyrelsens finansiering kommer vi även att skärpa institutets marknadsföring och kommunikation.

De värderingar som styr verksamheten vid Sibbo institutet är jämlikhet och likvärdighet, ansvar för de egna studierna, kundnärhet, värdesättning av och respekt för individen samt hur man fungerar i ett samhälle med ökad mångfald. Sibbo institutet vill också vara en modigt och flexibelt fördomsfri föregångare. Sibbo institutet förnyar ständigt sin verksamhet utgående från efterfrågan och samhällssituation. Vi försöker reagera snabbt på nya behov och kan vid behov ordna undervisning också med kort varsel. I kursutbudet beaktar vi den tvåspråkiga kommunens behov och erbjuder både finsk- och svenskspråkiga samt tvåspråkiga kurser.

Sibbo institutet har verkat över 50 år i Sibbo. Institutet inledde sin verksamhet i september 1968. Institutets namn ändrades till Sibbo institut den 1.8.2018.

## 2. INSTITUTETS ARBETSPERIOD

Höstterminen inleddes måndag 7.9.2020 och avslutades 29.11.2020. En del av kurserna inleddes redan innan den egentliga höstterminen. Höstlovet inföll vecka 42, 12–18.10.2020. Höstterminen varade i 11 veckor. Vårterminen inleddes måndagen den 18.1.2021 och avslutades söndagen den 11.4.2021. Vinterlovet inföll vecka 8, 20–28.2.2021. Covid-19 pandemin, som började våren 2020 förde med sig att vi måste minska gruppstorleken för att kunna genomföra undervisningen tryggt. Höstterminen kunde förverkligas som planerat nästan till slut innan vi den sista veckan i november nationellt övergick till distansundervisning. Under vårterminen lyckades vi förverkliga en del av undervisningen på distans men t.ex. i konst- och färdighetsämnen kunde ingen undervisning ordnas under vårterminen. Under tilläggsterminen ordnades främst distansundervisning i gymnastik- och välmåendekurser. Med undantagslov av Sibbo kommuns ledningsgrupp kunde arbetslivsutbildningen och integrationsundervisningen förverkligas som närundervisning.

## 3. KURSER OCH KURSAVGIFTER

Kursavgifterna varierar enligt timantal och kostnader. Kortkurser, föreläsningar och specialkurser samt enskild undervisning prissätts enligt övervägning. Nedsatt pris kan erbjudas åt arbetslösa och personer med arbetslöshetspension. För personer med invandrabakgrund kunde vi tack vare Utbildningsstyrelsens finansiering ordna undervisning i finska till nedsatt pris och seniorer (63 år fyllda) kunde avgiftsfritt delta i kurser i data- och informationsteknik.

För läsåret 2020 – 2021 planerade Sibbo institutet 14 362 timmar undervisning, varav något över 1000 timmar är av Utbildningsstyrelsen understödda projekt ( digidags, intergration- och arbetslivsutbildning). Antalet förverkligade timmar var ca 9 540. Statens åtstramning av finansieringen har minskat en aning sedan senaste år. För kalenderåret 2020 har institutet fått 8234 undervisningstimmar som berättigar till statsandel. Av dessa är 7888 timmar fastställda för undervisningstimmar inom den fria bildningen. 346 undervisningstimmar har beviljats till finskspråkig officiell integrationsutbildning inom läs-och skrivundervisning. För läsåret hade man planerat 580 studiegrupper, varav 303 förverkligades. Orsaken till den kraftiga minskningen i både förverkligade undervisningstimmar och studiegrupper är Covid-19.

Enligt ämnesgrupper fördelar sig undervisningstimmar enligt följande:

	Planerat	Förverkligat
Avoin yliopisto	20	20
Historia, yhteiskunta ja talous/ Historia, samhälle och ekonomi	330	140
Psykologia ja kasvatus/ Psykologi och uppfostran	22	0
Terveystieteiden tutkimuskeskus/ Hälsövård	121	77
Musiikki/ Musik	1706	1509
Kielet/ Språk	2292	1766
Tietotekniikka/		

Datateknik	246	96
Esittävä taide ja kirjallisuus/ Konst och kultur	474	157
Kuvataiteet ja muotoilu/ Bildkonst	1556	740
Käden taidot/ Hantverk	1627	803
Tanssi ja liikunta/ Dans och motion	4056	2501
Kotitalous/ Huslig ekonomi	188	115
Muu koulutus/ Övrig utbildning	1724	1616

#### 4. FEEDBACK FRÅN NÄRKURSERNA 2021

Efter vårterminen 2021 skickades en elektronisk enkät sändes till 36 nätkursers deltagare, sammanlagt 518. 126 svar fick vi tillbaka. Se resultatet från enkäten i bilagan. Största delen av svaren var positiva och många svar kom i öppna frågor samt fina förslag på förbättringsåtgärder.

#### 5. LÄRARNAS OCH DEN ÖVRIGA PERSONALEN

Institutets administration skötte av rektor Annelie Åkerman-Anttila. Institutssekreterare Ulrika Martin har varit studieledig sedan 1.11.2020 och Terese Pousar vikarierar henne. Som institutsekreterare på deltid arbetade Asta Viitanen. Till institutets heltidsanställda personal hörde planeringslärare och vice rektor Pirjo Pentti samt idrottsinstruktör Sari Sundbäck-Määttä. Tuula Pakola och Tapio Olenius ansvarade för institutets integrationsutbildning. Tarja Ekholm och Hanna Fridolfsson ansvarade för den av Utbildningsstyrelsen finansierade finsk- och svenskspråkig arbetslivsundervisning. Terese Pousar var arbetslots i arbetslivsutbildningarna. Projekt- och marknadsföringssekreterare Joanna Kopra ansvarade för institutets kommunikation och marknadsföring. Under vardagskvällar fungerade Tapio Olenius som institutvärd. Största delen av undervisningen sköts av timlärare. Under läsåret 2020–2021 anställdes ca. 120 timlärare för Sibbo institutet. Lärarnas antal kan under årets gång variera beroende på om man ställer in kurser eller startar nya.

## 6. TYNGDPUNKTSOMRÅDEN FÖR LÄSÅRET 2020–2021

### 6.1 KOMMUNIKATION OCH MARKNADSFÖRING

Sibbo institutet hade fått projektbidrag av Utbildningsstyrelsen för att utveckla marknadsföringen. Projektet ordnades tillsammans med Borgå och Lovisa. Även Wildfrost Oy var samarbetspart inom projektet. En del av Sibbos projektfinansiering användes för att anställa en deltidsanställd projektarbetare. Institutets marknadsföringsplan blir klar till slutet av 2021.

### 6.2 DIGIDAGS

Digidags är ett tvåårigt tvåspråkigt projekt som arrangerades i mycket gott samarbete med de östnyländska medborgarinstituten och finansierades av Utbildningsstyrelsen. Den viktigaste målgruppen var de som ännu inte använder digitala apparater eller tjänster. En annan viktig målgrupp är de som försiktigt har börjat men fortfarande behöver hjälp och stöd. Inom projektet ordnades både längre kurser för nybörjare, digiöppet en gång i månaden och dessutom endageevenemang på t.ex. sommartorg och marknader. Digiöppet var mötesplatser runt om i Sibbo där man hade möjlighet att lära sig att använda digitala apparater och tjänster. Här har man möjlighet att fråga allt det man vill veta om det digitala livet. De studerande behövde inte tidigare ha använt digitala apparater. Här fick man hjälp t.ex. med användning av bärbar dator, pekplatta och smarttelefon. Digiöppet var gratis och det behövdes ingen förhandsanmälan. De som kommer till digiöppet får handledning i den ordningsföljd man anländer. Digiöppet finansierades av Utbildningsstyrelsen, som en del av projektet Digidags.

### 6.3 UTVECKLANDET AV INTEGRATIONSUTBILDNINGEN

Utbildningen var inriktad för invandrare som med fokus på att förstärka kunnandet i de grundläggande färdigheterna. Utbildningen var praktiskt inriktad med målsättningen är att komma ut i arbetslivet. Målgruppen var invandrare som inte längre är inom integrationstiden och som inte är i arbetslivet. Utbildningens målsättning var att förbättra kunnandet i informations- och kommunikationsteknologi, muntliga färdigheter och i läs- och skrivfärdigheter i det finska språket. Vidare ökade kunnandet inom samhälls- och arbetslivsfärdigheter och grunderna i matematik. Under läsåret var den studerande två gånger på en månads inläring i arbete. Utbildningen erbjöd möjlighet att bekanta sig med arbetslivet samt ge färdigheter för vidareutbildning men ledde inte till yrkesexamen. Utbildningsstyrelsen hade utgående från Sibbo institutets ansökan beviljat en 100% finansiering för denna integrationsutbildning. Sibbo institutet ordnade även en läs- och skrivfärdighetsutbildning för invandrare som är inom integrationstiden. Även denna utbildning räckte hela läsåret. Utbildningarna började 1.9.2020 och höll på till slutet av april 2021. Undervisningen ordnades från måndag till fredag 4-5 lektioner/dag. Under våren 2021 var vi tvungna att ordna en del av undervisningen som distansundervisning.

### 6.4 LIVSLÅNGT LÄRARINDE- SENIORPEDAGOGIK

Seniorpedagogik var ett projekt som arrangeras av de östnyländska medborgarinstituten och finansieras av Utbildningsstyrelsen (85%). Vid Sibbo institut ordnades tre kurser där man använde seniorpedagogiska metoder: en i gymnastik och två i med temat hälsa och välmående. Vidare ordnades en föreläsning på finska och en på svenska under ämnet lärande, åldrande och minnet.

## 6.5 AKTIVERANDET AV TIMLÄRARNAS SOM EN DEL AV ARBETSGEMENSKAPEN

Vi höll lärarmöte den 2.9.2020 på Nickby instituthus. En del lärare deltog på distans via Teams. Timlärarna erbjöds möjlighet att delta avgiftsfritt i en av institutets kurser. Kursen bör vara en kurs med rimligt pris.

## 6.6 ARBETSHÄLSA OCH ARBETSBELASTNING

Sibbo institutets administrativa personal samt timlärarna i huvudsyssla deltog enligt intresse och möjlighet i arbetshälsoprogrammet som ordnas i kommunen. En gång i månaden kom en massör till instituthuset i Nickby och personalen hade möjlighet att på förhand beställa massagetider och på egen bekostnad gå till massören. Vi ordnade även regelbundet egna Må-bra-dagar i enlighet med Sibbo kommuns anvisningar. På hösten fick vi bekanta oss med Gamla Borgå under en guddad rundtur. I medlet av maj styrde vi kosan till Sibbo Storskog med hjälp av två vildmarksguider. Vår heltidsanställda personal gavs möjlighet att utveckla sig inom sin profession. Vi värdesätter varje individ i vår egen organisation och vi strävar efter ett ökat samarbete mellan kommunens enheter.

## 7. UNDERVISNINGSLOKALERNA

Undervisningen ordnades huvudsakligen i kommunens undervisningslokaler. Institutet har fem egna verksamhetsställen. Institutshuset i Nickby har utrymmen för administration, gymnastik, konst och handarbete samt för musik och allmän undervisning.

I institutshuset i Mårtensby ligger undervisningens tyngdpunkt på hantverk och välmående. I huset undervisades bland annat vävning, möbelrestaurering och cirkuskonst. I huset finns också ett klassrum som används av skolmuseet. I Östanåparkens Svinhus betonas konstämnen.

I Svinhuset ligger fokus på konstämnen. Där finns ett teoriklassrum, målnings- och glasarbetsklassrum och ett utrymme för grafik och keramik. Vi kommer att flytta undervisningen från Svingården till Blåa hallen som finns på Livals område alldeles intill Samhällshuset.

I Vävhuset i Nickby finns utrymmen för vävning. På Lärdomsvägens verksamhetspunkt ordnades kurser i gymnastik och välmående. Vid årsskiftet flyttade verksamheten till den intilliggande och nyrenoverade byggnaden, där Söderkulla skola tidigare verkade. Vårterminen 2021 flyttade vi vävningen från Massby till Vita paviljongen på Lärdomsvägen i Söderkulla. Vi har verksamhet på sammanlagt 28 olika verksamhetspunkter i kommunen.

## 8. SAMARBETSPARTNERS

Enligt lagen om fritt bildningsarbete bör instituten samarbeta med övriga på området verkande läroinrättningar för fritt bildningsarbete, även på riksnivå, med utbildningsarrangörer eller högskolor. Institutet har redan i många år samarbetat med instituteten i Borgå och Lovisa. Borgå Folkakademi, huvudstadsregionens folkhögskolor och instituten i Mellannyanland är också samarbetspartners. Öppen universitetsutbildning ordnar vi i samarbete med Åbo Akademi. De övriga enheterna inom kultur- och fritidstjänsterna är också viktiga samarbetspartners, likaså de övriga kommunala aktörerna speciellt inom social- och hälsoförvaltningen. Därtill samarbetar vi inom marknadsföringsprojektet med Wildfrost Oy. Inom arbetslivskurserna har arbetslotsen haft aktivt samarbete med arbetsverksamheten Risteys.

